

2012

上海应用技术学院年鉴

《上海应用技术学院年鉴》编辑部

2012年11月



◀ 4月26日，上海市
政协主席冯国勤（左一）
视察学校

▶ 3月15日，上海市人大常委
会副主任郑惠强（左）为师生作两
会精神辅导报告



◀ 6月1日，上海市人民政府副秘书长翁
铁慧来校作关于高校改革发展的报告



◀ 3月29日，
上海市总工会副主
席周志军（右二）
来校调研

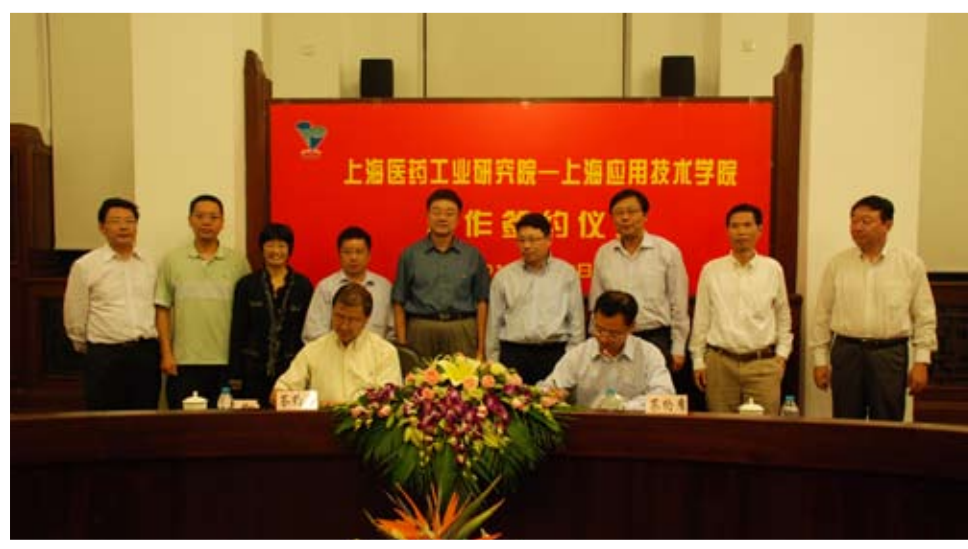


◀ 8月3日，学校与中国医药
集团签署战略合作协议

▶ 6月3日，学
校党委中心组与奉贤
区委中心组举行联组
学习活动



▶ 6月30日，上海应用技术学院举办高速铁路与城市轨道交通论坛



▲ 9月20日，学校与上海医药工业研究院合作签约仪式

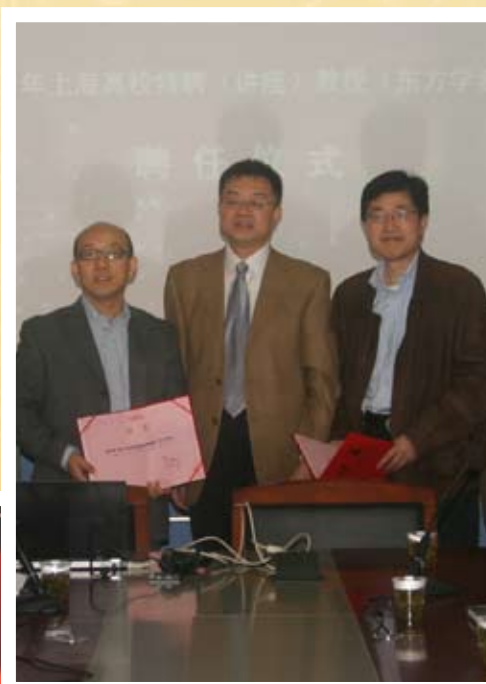
▶ 11月12日，举办中日高校化工—材料技术与应用论坛





◀ “085工程”项目建设责任书签约仪式

▶ 校长卢冠忠为上海高校特聘教授赵喆（左一）、讲座教授陈璞（右一）聘发聘书



◀ 6月30日，学校召开庆祝建党90周年暨表彰大会



◀ 6月24日，学校举行首届“校长奖”颁奖典礼

▼ 12月2日，学校承办2011上海市研究生学术论坛——低碳应用化学技术论坛



▲ 首届大学生学科技能竞赛展示会



► 2011年教学质量月活动





◀ “才聚语海天天讲”
活动揭牌仪式

▶ 5月27日，德国黑森州代表团来校考察



◀ 9月16日，学校举行2011级新生军训汇报大会暨开学典礼

▶ 7月11日，学校举行大学生暑期社会实践暨世游赛志愿者出征仪式



《2012上海应用技术学院年鉴》编纂委员会

主 任：卢冠忠

副 主 任：康 年 刘宇陆 陈东辉

委 员：（按姓氏笔画排序）

方 铭 王志坚 孙 劼 田 钦 朱士昌

李晓晶 杨 明 周小理 金鸣林 袁 翔

黄永跃 熊 焰

《2012上海应用技术学院年鉴》编辑部

主 编：卢冠忠

副 主 编：袁 翔 李晓晶 秦 凤

编 辑：李晓晶 秦 凤 毕劲松 朱 敏

凡 例

一、《上海应用技术学院年鉴》是在学校年鉴编纂委员会主持下编纂的一部综合性资料工具书和史料文献。2012（总第11卷）记载了2011年1月1日至2011年12月31日间学校各领域、各方面的发展情况。

二、本年鉴采用条目编纂法，以条目为主要的信息载体和基本撰稿形式。年鉴对条目按不同领域、系统进行分类，从点、线、面对学校各方面的工作作了较全面的记述。

三、本年鉴内容排为类目、栏目、分目和条目，栏目和分目前一般设有“概况”条目，介绍该部分内容的总体情况，条目以【】标记。

四、对条目内容的交叉重复现象，本年鉴采用详略不同和视角不一的方法记述，力求全方位地记录学校发展的轨迹。

五、本年鉴中有关全校的统计数据由校长办公室提供，各业务部门统计数据由各部门提供或审定。按学年统计的数据截止时间为8月31日，按年度统计的数据截止时间为12月31日。

目 录

特 载

- 3 在视察上海应用技术学院时的讲话……………上海市政协主席 冯国勤
- 6 关于上海高等教育改革发展若干问题的思考
——在上海应用技术学院作的报告……………上海市人民政府副秘书长 翁铁慧
- 20 上海市学位委员会关于下达 2010 年审核增列的博士和硕士学位授权一级学科名单的通知

专 文

- 23 立足建设 创新发展 狠抓落实 为建设高水平应用技术大学而努力奋斗
——在党委全委二届十一次全体（扩大）会议上的讲话……………祁学银
- 31 加强内涵建设 科学规划发展 实现新的跨越
——在上海应用技术学院三届二次教代会上的报告……………卢冠忠
- 42 在上海应用技术学院庆祝中国共产党成立九十周年暨表彰大会上的讲话……………祁学银
- 45 追求学科卓越 办好高水平应用技术型大学……………卢冠忠

重要文件与规章

- 49 上海应用技术学院“十二五”建设与发展规划
- 60 上海应用技术学院二〇一一年党政工作要点
- 65 上海应用技术学院关于进一步加强中青年教师参加工程（社会）实践的实施细则（试行）
- 67 上海应用技术学院关于世博女兵退役复学的实施意见
- 69 上海应用技术学院机关部门其他收入管理细则
- 70 上海应用技术学院关于实施卓越工程师教育培养计划的若干意见
- 73 上海应用技术学院学生学费减免暂行条例（试行）
- 75 上海应用技术学院岗位设置管理实施办法
- 92 上海应用技术学院 2011 年纪检监察工作要点
- 96 上海应用技术学院房屋、场地出借（租）实施细则
- 98 上海应用技术学院房屋、土地使用管理办法

- 100 上海应用技术学院本科生赴境外交流学习、专业实践的管理办法（试行）
- 103 上海应用技术学院消防安全管理办法
- 109 上海应用技术学院“三区联动”工作对接方案
- 111 上海应用技术学院二级学院（部、所）学科与科研工作考核管理办法（补充）
- 115 上海应用技术学院节能减排工作实施办法（试行）
- 117 上海应用技术学院教职工在职国内进修管理办法（试行）
- 120 上海应用技术学院关于调整骨干教师出国进修资助标准的通知
- 122 上海应用技术学院工程创新学院学生选拔分流管理暂行办法
- 123 上海应用技术学院关于对教师和其他专业技术岗位退休人员实施岗位等级认定的通知
- 125 上海应用技术学院关于建立纪委委员党风廉政建设和反腐败工作联系点制度的通知
- 127 上海应用技术学院人事（劳务）派遣员工管理暂行办法
- 129 上海应用技术学院授予硕士学位和培养研究生的二级学科自主设置实施办法
- 140 上海应用技术学院“卓越工程师教育培养计划”试点专业任课教师课时奖励津贴实施细则（试行）
- 141 上海应用技术学院学生优秀奖学金评定条例
- 143 上海应用技术学院科研计划管理办法
- 147 上海应用技术学院技术合同管理办法
- 149 上海应用技术学院科技服务项目经费管理办法
- 151 上海应用技术学院社会科学基金管理办法
- 154 上海应用技术学院科学技术发展基金管理办法
- 157 上海应用技术学院引进人才科研启动经费管理办法
- 159 上海应用技术学院科学技术成果管理办法
- 164 上海应用技术学院知识产权管理办法
- 168 上海应用技术学院科技奖励办法
- 170 上海应用技术学院促进科技成果转化的若干规定
- 172 上海应用技术学院科技成果转化基金管理办法
- 174 上海应用技术学院学术交流工作管理办法
- 176 上海应用技术学院研究机构管理办法
- 178 上海应用技术学院关于严禁违规收送礼金礼券购物卡的实施细则
- 179 关于进一步完善奉贤校区免费工作餐的实施意见（试行）
- 180 中共上海应用学院委员会关于开展党务公开工作的实施意见
- 183 中共上海应用技术学院委员会开展党务公开工作实施方案
- 190 上海应用技术学院授予硕士学位和培养研究生的二级学科设置方案
- 192 上海应用技术学院在校学生参军管理补充规定
- 194 上海应用技术学院 2012-2013 年聘期岗位聘任办法
- 203 上海应用技术学院物资采购工作管理条例
- 207 上海应用技术学院 2011 年“教学为主型”教师晋升副高级专业技术职务聘任办法
- 209 上海应用技术学院硕士学位论文答辩、授予工作补充规定（试行）
- 210 上海应用技术学院硕士学位授予工作细则（试行）
- 214 上海应用技术学院研究生学籍管理实施细则（试行）

- 220 上海应用技术学院辅导员考核办法（试行）
- 222 上海应用技术学院校级教代会工作实施办法
- 225 上海应用技术学院教职工代表大会条例
- 230 上海应用技术学院二级教代会工作实施办法
- 234 上海应用技术学院研究生发表高水平期刊论文奖励办法（试行）
- 236 上海应用技术学院 2010-2011 年聘期岗位工作考核办法
- 239 上海应用技术学院运维中心现场服务规范流程
- 241 上海应用技术学院校园卡使用管理办法
- 244 上海应用技术学院中心机房服务器托管规定
- 246 上海应用技术学院机房管理守则
- 247 上海应用技术学院计算机校园网络用户守则
- 248 上海应用技术学院网络信息管理员工作条例
- 250 上海应用技术学院校园网有害信息事件及重大网络故障应急预案
- 254 上海应用技术学院校园网软件管理办法
- 258 上海应用技术学院校园网络系统安全管理制度
- 260 上海应用技术学院校园网管理制度
- 264 上海应用技术学院 2011 年度部门考核办法
- 267 上海应用技术学院宣传通讯员工作制度（试行）
- 269 上海应用技术学院新闻网（新闻中心）新闻发布管理规定（试行）
- 273 上海应用技术学院网站管理办法（试行）
- 277 上海应用技术学院关于公布 2011 年度重大事项执行力考核指标的通知
- 282 上海应用技术学院 2012-2013 年聘期机关岗位聘任实施办法
- 289 上海应用技术学院 2011 年中层干部年度考核办法（试行）
- 292 上海应用技术学院高等教育教学成果奖培育项目遴选工作方案

综 述

- 297 学校概况
- 300 党政领导
- 300 机构与干部
- 303 其他各类组织
- 321 重要会议与活动
- 321 【冯国勤到校调研】
- 321 【李宣海到校调研】
- 321 【举行学校党委中心组与奉贤区委中心组联组学习活动】
- 322 【召开中共上海应用技术学院第二届委员会第十一次全体（扩大）会议】
- 322 【召开中共上海应用技术学院第二届委员会第十二次全体（扩大）会议】
- 323 【举行首届“校长奖（学生）”评选活动】
- 323 【与中国医药集团签署战略合作协议】

- 323 【举办高速铁路与城市轨道交通论坛】
- 324 【举办首届“中日高校化工—材料技术与应用论坛”】
- 324 【承办第一届上海·亚洲平面设计双年展】
- 324 【承办首届应用型本科化学教学暨有机化学教材编写研讨会】

院、部、所概况

- 327 材料科学与工程学院
- 327 【概况】
- 328 化学与环境工程学院
- 328 【概况】
- 330 香料香精技术与工程学院
- 330 【概况】
- 331 机械工程学院
- 331 【概况】
- 332 电气与电子工程学院
- 333 【概况】
- 333 城市建设与安全工程学院
- 333 【概况】
- 334 计算机科学与信息工程学院
- 334 【概况】
- 335 轨道交通学院
- 335 【概况】
- 336 理学院
- 336 【概况】
- 336 生态技术与工程学院
- 337 【概况】
- 338 经济与管理学院
- 338 【概况】
- 339 思想政治学院、人文学院
- 339 【概况】
- 339 艺术与设计学院
- 339 【概况】
- 340 外国语学院
- 340 【概况】
- 341 工程创新学院
- 341 【概况】
- 342 体育教学部
- 342 【概况】

342 上海香料研究所

342 【概况】

学科建设

347 概述

347 重点学科建设

347 【2011年度中央财政支持地方高校发展专项资金项目建设】

347 【上海市教委和沪港资产评估有限公司来校调研重点学科建设情况】

348 “085工程”建设

348 【概况】

348 【召开项目建设规划申报专家评审会】

348 【签订项目建设责任书】

348 【召开第二期资金建设项目论证会】

349 附录

349 【附录一：在建重点学科及带头人一览表】

349 【附录二：“085工程”第一批建设项目一览表】

教育教学

353 “卓越工程师教育培养计划”实施工作

353 【概况】

354 本科教育

354 【概况】

355 【专业设置与建设】

355 【课程与教材建设】

355 【教学改革】

355 【教务管理】

355 【教学质量监控与评价】

356 【实验室与实践基地建设】

356 【实践教学】

356 【大学生学科与技能竞赛】

356 【语言文字工作】

357 研究生教育

357 【概况】

357 【招生工作】

357 【培养工作】

- 357 【申报授予博士学位的服务国家特殊需求的人才培养项目】
- 357 【导师队伍建设】
- 357 【2011届研究生毕业典礼暨学位授予仪式举行】
- 358 高等职业教育
- 358 【概况】
- 359 继续教育
- 359 【概况】
- 360 本专科招生工作
- 360 【概况】
- 360 【完成2011年上海市美术类专业考试工作】
- 360 【参加大型招生咨询会】
- 360 【借助网络平台开展高招咨询】
- 360 【完成特教生招生考试工作】
- 360 【走访上海市中学和外省市开展招生咨询活动】
- 360 【召开2011年招生工作总结会】
- 360 【召开2012年招生宣传工作会议】

科学研究与技术开发

- 363 概述
- 363 基金项目
- 363 【概况】
- 363 【获国家自然科学基金资助】
- 364 产学研合作
- 364 【概况】
- 364 【参加2011年中国国际工业博览会】
- 364 【与中国医药集团签署战略合作协议】
- 364 【举办高速铁路与城市轨道交通论坛】
- 365 【获“上海市联盟计划-难题招标专项资助”20项】
- 365 高教研究
- 365 【概况】
- 365 知识产权
- 365 【概况】
- 366 科研团队
- 366 【概况】
- 366 学术刊物
- 366 【上海应用技术学院学报】
- 366 【香料香精化妆品】
- 367 附录

- 367 【附录一：科研情况统计表】
- 368 【附录二：纵向科研项目】
- 371 【附录三：横向科研项目】
- 374 【附录四：出版专著】
- 374 【附录五：三大检索收录的科研论文】
- 388 【附录六：授权发明专利】
- 390 【附录七：学术活动一览表】
- 391 【附录八：科研机构一览表】

人事工作

- 395 概述
- 395 人才引进
 - 395 【概况】
- 395 教师培养培训
 - 395 【概况】
- 396 【优青基金】
- 396 评聘工作
 - 396 【概况】
- 396 附录
 - 396 【附录一：教职工情况】
 - 397 【附录二：专任教师年龄及学历结构】
 - 398 【附录三：教授名录】
 - 401 【附录四：引进高层次人才一览表】
 - 401 【附录五：兼职（客座）教授一览表】
 - 404 【附录六：2011 年度考核优秀部门及人员】

学生工作

- 407 概述
- 407 思想政治教育
 - 407 【概况】
- 408 【校长奖评选】
- 408 【学生党员座谈会】
- 408 【党团活动室启动仪式】
- 408 【成长在党旗下大型主题展】
- 408 【开展新生入学教育系列活动】

- 408 【“我心目中的好老师”评选活动】
- 408 奖励与资助工作
- 408 【概况】
- 410 【参加上海市“蓝天下的至爱”万人上街慈善募捐活动】
- 410 【举办“玉兔报喜”2011年留校学生迎春茶话会】
- 410 【举行2010年度国家奖学金、上海市奖学金暨国家励志奖学金颁奖典礼】
- 410 【获上海巧帛勤助育人奖教(学)金】
- 410 【举行“感恩·诚信·励志”颁奖典礼】
- 410 【“绿色通道”助家庭经济困难新生入学】
- 411 【举行慈善工作站成立一周年总结大会】
- 411 【学校举行“冬令送温暖”物资发放活动】
- 411 军训工作
- 411 【概况】
- 411 【举行军训动员大会】
- 411 【第一批军训汇报大会】
- 411 【南京军区学生军训检查组到校调研军训工作】
- 412 【举行2011级学生军训汇报大会暨开学典礼】
- 412 就业工作
- 412 【概况】
- 413 【召开2010年毕业生就业工作总结暨2011年毕业生就业工作推进会议】
- 413 【举办“‘接力世博·牵手梦想’2011上海青年就业创业大讲堂”讲座】
- 413 【举行2011届毕业生植树纪念活动】
- 413 【举行2011届学生毕业典礼】
- 414 【举行首届大学生职业生涯规划大赛】
- 414 【开展“2011东方讲坛·开业生涯系列讲座进高校活动”暨“2012届毕业生就业指导活动月”活动】
- 414 【召开2011年就业工作校企合作联谊会】
- 414 【举行漕河泾开发区专场招聘会】
- 414 【举办2011年奉贤区大中专毕业生秋季招聘会】
- 414 【举行2011年毕业生校园综合招聘会】
- 415 【举办首期大学生职业生涯工作坊】
- 415 学生工作队伍建设
- 415 【概况】
- 415 【出台辅导员科研奖励办法】
- 415 【开展辅导员自查工作】
- 415 【举办首届辅导员论坛】
- 415 【辅导员专题培训】
- 416 【召开学习胡锦涛清华大学校庆讲话精神座谈会】
- 416 【举办首期辅导员沙龙】
- 416 【暑期教学、学生系统工作研讨会】

- 416 【修订辅导员考核办法并实施考核】
- 416 【辅导员年度人物评选】
- 417 心理健康教育与咨询
- 417 【概况】
- 417 【心理健康教育中心成立】
- 417 【心理健康教育中心规章制度建设】
- 417 【新生入学心理健康教育】
- 417 【新生心理普测】
- 417 【获 2011 年上海高校学生心理健康教育与咨询中心达标建设资助单位】
- 418 附录
- 418 【附录一：各学院 2011 届毕业生就业率情况】
- 418 【附录二：国家奖学金获得者名单】
- 419 【附录三：上海市奖学金获得者名单】
- 421 【附录四：上海市优秀毕业生名单】
- 422 【附录五：第一届校长奖（学生）获得者名单】

管理与服务保障工作

- 425 综合管理
- 425 【概况】
- 425 【徐汇校区管委会工作】
- 425 【徐汇校区启动北校区部分楼宇移交工作】
- 425 【徐汇校区进行部分楼宇功能改建】
- 425 【海湾大学园区联席会议工作】
- 426 财务工作
- 426 【概况】
- 427 审计工作
- 427 【概况】
- 428 资产管理
- 428 【概况】
- 428 【加强制度建设】
- 428 【完成年度采购任务】
- 428 【做好资产入库工作】
- 428 【制定第三学科楼等搬迁计划】
- 428 【建立固定资产管理信息系统】
- 429 【加强房屋资源管理】
- 429 后勤管理与服务
- 429 【概况】
- 429 【完成食堂招投标工作】

- 429 【学生宿舍设“党员后勤服务示范岗”】
- 429 【开展创先争优活动，深化后勤服务保障质量】
- 429 【日常维修服务工作】
- 430 【健康校园工作】
- 430 【完善教工班车运行】
- 430 【加强食堂卫生人员监管，严把食品卫生安全健康】
- 430 【节能减排工作】
- 430 **安全保卫**
- 430 【概况】
- 431 【治安防范】
- 431 【户籍工作】
- 431 【消防安全与交通安全】
- 431 **离退休工作**
- 431 【概况】
- 432 【新春慰问老干部】
- 432 【举办老干部迎春茶话会】
- 432 【离休干部获奖】
- 432 【举行建党90周年活动】
- 432 【举办敬老茶话会】
- 432 【“关工委”获荣誉称号】
- 432 【兼职组织员学习交流】
- 433 【加强退管理理论研究】
- 433 **网络与信息化建设**
- 433 【概况】
- 434 **基本建设**
- 434 【概况】
- 434 **图书情报**
- 434 【概况】
- 435 【荣获上海市图书馆学会2011年度优秀学术活动组织奖】
- 435 【开展企业情报服务】
- 435 【举办首届读者服务月】
- 435 【文献集成管理系统各类服务器顺利搬迁、平稳切换】
- 435 【图书馆自助打印复印系统启用】
- 436 【开通远程接入第二种途径】
- 436 **档案管理**
- 436 【概况】
- 436 【迎接市档案局、市教委开展的实地检查】
- 436 【注重“四重”档案工作】
- 436 【完善规章制度】
- 436 **现代教育技术保障**

- 436 【概况】
- 437 产业管理
- 437 【概况】
- 437 校友联络工作
- 437 【概况】
- 438 附录
- 438 【附录一：固定资产情况统计】
- 439 【附录二：档案情况统计】

国际教育交流与合作

- 443 概述
- 443 重要国际交流活动
- 443 【学校举行中美合作班毕业典礼】
- 443 【学校举行 2011 届市场营销（中加合作）专业毕业典礼】
- 443 【卢冠忠率团访问美国、加拿大五所高校】
- 444 【宋敏娟率团访问英国、爱尔兰六所高校】
- 444 【祁学银率团访问澳大利亚、新西兰合作院校】
- 444 【卢冠忠访问科摩罗大学并签订“战略合作框架协议书”】
- 444 【康年率团访问德国合作院校】
- 445 【推进与加拿大皇家大学的合作】
- 445 泰尔弗国际商务培训中心
- 445 【概况】
- 446 附录
- 446 【附录一：重要出访活动一览表】
- 447 【附录二：签署协议（备忘录）一览表】
- 448 【附录三：外籍教师一览表】

党建和思想政治工作

- 451 组织工作
- 451 【概况】
- 451 【第二十期入党积极分子培训班结业】
- 451 【召开党政领导班子民主生活会】
- 451 【召开领导班子和领导干部 2010 年度考核暨干部选拔任用工作“一报告两评议”会议】
- 452 【召开党校校务委员会工作会议】
- 452 【举办 2011 年度首次“干部讲坛”】

- 452 【邀请全国教书育人楷模于漪作“学做人师”报告】
- 452 【与柘林镇开展城乡结对帮扶活动】
- 452 【二级学院党校分校开班】
- 453 【召开深入开展“创先争优”活动推进会】
- 453 【举行“干部讲坛”暨二级中心组学习会】
- 453 【举行“学党史、知党情、爱党旗”党史学习教育活动系列讲座】
- 453 【召开党员核心价值观研讨会】
- 453 【举行党史知识竞赛决赛】
- 453 【举行党员核心价值观论坛】
- 454 【召开庆祝建党90周年优秀共产党员座谈会】
- 454 【举行庆祝中国共产党成立90周年入党宣誓暨党旗传递仪式】
- 454 【召开庆祝中国共产党成立90周年暨表彰大会】
- 454 【举行干部培训开班仪式暨干部讲坛】
- 454 【区人大代表换届选举工作完成】
- 454 【举办二级学院院长培训论坛】
- 454 【举办党务干部培训班研讨交流活动】
- 455 宣传工作
- 455 【概况】
- 455 【党委中心组学习】
- 456 【选派教师参加哲社骨干研修班】
- 456 【荣获上海科技馆志愿者工作“十周年先进集体”】
- 456 【荣获2011年上海教育系统文明单位（和谐校园）创建优秀项目提名奖】
- 456 【评选2011年度“忠诤—尔纯”思想政治教育奖】
- 456 【推进学校各级网站制度化、规范化管理】
- 456 【举行纪念中国共产党成立90周年系列活动】
- 456 【举办高雅艺术进校园活动】
- 456 【评选2010年度学校精神文明“十佳”好人好事】
- 457 【积极服务社会 参与社区共建】
- 457 统战工作
- 457 【概况】
- 457 【举行中青年知识分子联谊会】
- 457 【召开“双月座谈会”】
- 457 【各民主党派认真学习贯彻全委会精神】
- 458 【民盟上海应用技术学院委员会换届选举】
- 458 【召开“迎国庆”双月座谈会】
- 458 【组织中青年知识分子联谊会教师赴嵊州洽谈产学研合作】
- 458 【举行民主党派骨干和党外高级知识分子培训班开班仪式】
- 459 【民主党派骨干和党外高级知识分子培训班赴安徽旌德、绩溪学习考察】
- 459 纪检与监察工作
- 459 【概况】

- 460 【组织推进廉政文化进校园活动】
- 460 【推进党务公开工作】
- 460 【招生监察工作】
- 461 【落实“小金库”自查专项治理工作】
- 461 工会、教代会工作
 - 461 【概况】
 - 461 【召开三届二次教代会】
 - 461 【开展评优活动】
- 462 【组织红歌会演出】
- 462 【开展“一日捐”活动】
- 462 【教职工疗休养】
- 462 【购置电瓶车】
- 462 共青团工作
 - 462 【概况】
 - 463 【举行“在鲜红的党旗下”大型诗歌朗诵音乐会】
 - 463 【举行庆祝建党 90 周年升旗仪式】
 - 463 【首届“英才计划”培训班正式开班】
- 464 【“天天讲”启动仪式】
- 464 【校长卢冠忠作客“天天讲”】
- 464 【成立大学生艺术团】
- 464 【“学军人、扬风采”军训文化活动】
- 464 【承办上海市高校十大特色建筑评选活动】
- 464 【参加第五届全国校园明星才艺展示活动】
- 464 【参加第三届大学生艺术展演的活动】
- 465 学生会工作
 - 465 【概况】
 - 465 【举办各类文化活动】
- 465 妇委会工作
 - 465 【概况】
- 466 人民武装
 - 466 【概况】

表彰与奖励

- 469 获表彰或奖励的集体
- 469 教职工个人获奖情况
- 470 学生个人获奖情况

人 物

- 479 上海市、区人大代表及政协委员
- 482 博士生导师
- 485 特聘教授（上海市东方学者）

大 事 记

- 489 一月
- 490 二月
- 490 三月
- 492 四月
- 493 五月
- 494 六月
- 496 七月
- 497 八月
- 498 九月
- 499 十月
- 500 十一月
- 502 十二月

毕业生名单

- 507 2011 届毕业本科生名单
- 522 2011 届毕业专科（高职）生名单
- 525 2011 届毕业硕士研究生名单

特

载

在视察上海应用技术学院时的讲话

上海市政协主席 冯国勤

(根据录音整理, 未经本人审阅)

2011年4月26日

刚才听取了学校祁学银书记、卢冠忠校长关于学校情况的汇报。上海应用技术学院是2000年4月25日组建的, 今天是4月26日, 正好十一周年了。刚才几位同志都讲了, 今天来到学校新校区很高兴, 大家对学校的建设是很肯定的。建校十一年来, 学校发展比较快, 也是比较好的。对学校今后发展的思路, 大家总体是肯定的、是认可的。到学校听了看了以后, 有几条我感觉印象比较深, 也就是说, 学校十多年办学是可圈可点的, 是值得肯定的, 是很不容易的。

第一, 学校坚持以建设“高水平、应用型、以工为主、特色鲜明的多科性本科院校”为办学目标。在这个基础上, 学校以对接产业发展为主, 专业设置、人才培养与产业结合, 这是很好的。现在为什么学校培养的学生有98%以上的就业率呢? 这与学校的办学思想是有关的。

第二, 学校十一年来坚持构建合理的学科专业体系, 也就是刚才各位领导讲的致力于培养一线工程师。这个必须是有定语, 是具有创新精神的、实践能力的、国际视野的一线工程师。这三个定语有特色。学生往往容易理论脱离实际, 过去是这样, 现在是这样, 将来还会这样。学校重视培养学生较强的实践能力, 我觉得是很好的。

第三, 学校为上海乃至全国众多企业提供了不少人才支持和技术服务。学校对接上海“四个中心”, 对接整个长三角发展以及整个产业结构的调整, 形成了工业技术与工程学科的发展思路(刚才景彭谈了观点, 也是有什么话就放在桌面上谈, 以讲科学、讲事实为主, 敢于在这个平台上交锋、交流, 和而不同。目的只有一个, 就是从不同的角度看不同的问题, 最后达到求大同, 从小同到大同), 我觉得还是很好的。

卢校长讲了“创业基地、创新基地、产业基地”三个基地的建设。各位副主席建议你们在校区结合、校企结合、校所结合上多搞一些和社会联系的“链”, 这也是教学为社会服务和方式, 还可能会产生一些绩效。就像杨浦区的创新科技园区, 大学园区开始建时也没人相信, 怎么会搞产学研区呢? 那里的大学比较集聚, 整个杨浦区的工业、上钢五厂都在那里。上世纪90年代初, 我们跟菜农搞“菜篮子工程”的时候, 看菜价的浮动比例和春节期间市民的购买力, 就是抽杨浦区为试点的, 那里比较准。那里的市民买什么就决定我们市场供应的水平, 不用看静安区、卢湾区。我们曾经发过一个就业帮困津贴, 双职工家庭“一工养一工”的, 原来准备搞就业补助, 后来发现最多的是静安和卢湾, 因为那里女同志的丈夫都是做银行等工作的, 家属不跟着去。而普陀、杨浦等地都是双职工家庭。所以走与社区结合这条路是很好的。

经济社会发展不仅需要一大批专家学者、工人、管理者、经营者, 很大一部分是需要高技能的人

才和高素质的劳动者。我们为什么要拼命宣传包起帆、李斌呢？是因为缺这样的人。报纸、舆论中宣传什么，说明我们现实生活中缺什么，多了就不会宣传了。所以培养高素质、高技能的劳动者，培养懂理论、会技术、能实践、肯钻研的专业技术人才是很重要的。再先进的科学技术、机器设备还是要靠人去掌握。

国际上很重视职业教育、技术教育。应用技术学院从学历的培养教育转向创新精神、实践能力的提高，除硬件建设加强外，在软件优化方面也要加强，要努力把应用技术学院建设成为率先进行教育改革的前沿阵地。改革是一个永恒的话题，经济结构调整同样也是一个永恒的主题，改革是为了不断的满足和适应发展的需要。硬件建设是学校发展的基础和条件，总体的规划很好、功能的布局也很好。刚才我们在楼顶看到应用技术学院与上师大和华东理工是不一样的，上师大全是“红顶”，华东理工全是“灰色”，应用技术学院就很好，既像学校又庄重，这很好。学校要紧紧抓住奉贤校区落成这个契机，以全面改革创新为姿态，盘活学校资源尤其是人力资源，多搞一些校区合作、校企合作、校所合作，比如与中科院上海材料所等的合作。我国钢材产量世界第一大，美国、加拿大和欧洲加起来还没我们多，但是精品钢我们还不行。汽车展中高级跑车轮胎里的钢丝都不是我们做的。产品不是在规模上扩大，而是要做精，越精越细的东西价值越高。

刚才在参观时还讲过一句话，是清华大学前校长梅贻琦说的，“大学者，非有大楼之谓也，有大师之谓也”，大学就是大师所在地。整个软件的提高是学校发展的灵魂，是核心竞争力。加强学校软件建设是学校发展不可缺的重要组成部分，要从硬件和软件建设方面同步推动学校持续快速健康发展。

要面向市场、适应需要，把应用技术学院建设成为培养高等职业技术人才的重要基地，要积极探索新的办学模式并紧密结合社会实践，主动寻求校区合作、校企合作，校所合作以及与用人单位的合作。中国已经走向高速铁路发展时期，但是一线管理人员严重不足。我们上次到高铁去时，社会上对高铁的安全性以及票价问题有个提案。我们了解到高速铁路白天运行晚上进厂维修，确保了每小时350公里的安全，（现在降到每小时300公里）。高铁发展路程越长，需要的管理人员就越多。这次我们到缅甸去，发现翻译不行，有缺陷，一个女翻译从早翻到晚，很累。你们可以和国外的一些教育机构合作，外语学院可以开设一些小语种培训。

再谈谈关于营造学校发展良好环境的几个问题：

第一，教工的住房问题。可以学校自己建，也可以由社会来建，教师公寓只要支付租金就可以入住，思路可以宽一点。如果国家可以拨款解决固然最好，如果不行可以和当地政府联建，再不行可以找一些企业联建。教师在这里安家落户还需要一个过程，要认同这里的生活条件，关键是教学条件、子女的入学条件、医疗条件等。

第二，海湾大学城的交通问题。5号线到海湾大学城的问题、浦东铁路设立海湾站的问题、周边的公共交通问题、到地铁8号线的公交问题、S4高速过路费的问题，面上政策的突破是比较难的，但点上的个别突破是可以的，比如跟申通公司合作搞一些特殊的通行证等，可以研究研究，可以几个学校联合来解决。原来市里研究过要建一条金海路到莲花路虹梅路的主道，建一条越江隧道。所有反映的这些问题我们一定通过适当渠道反映，极力推动。

还有学生会主席讲的学生干部培训交流的事，我们一定转告潘明，应该做好，由潘明牵头与教委联合起来落实。

周边的环境整治问题、黑车的问题、外卖的问题，这应该由区里负责。闵行的大学园区也是慢慢地走过来的，现在已经可以了。

绿色食品的属地化供应问题，这应该可以解决，我们再反映一下。刚才张立平走的时候我跟他讲：“如果涉及到你这里的事情，我肯定会向你讲”。实际上上述问题刚才在路上王奇都和我们说

过。这里是个教学园区，不仅仅是3所大学，应该有一个好的社会生活区。外地学生在假期的活动，都可由团市委去落实。还有年轻女教师的交往问题等等，都是社会问题。过去钢厂和纺织厂搞联谊活动，纺织女工与钢铁工人交往组建家庭，就是最好的“软件与硬件结合”。现在“剩女”比“剩男”多，市级机关四套班子中，女孩子留下的比男孩子多，男孩不用操心，女孩学历越高男孩不大敢娶。就讲到这里。

关于上海高等教育改革发展若干问题的思考

——在上海应用技术学院作的报告

上海市人民政府副秘书长 翁铁慧

(根据录音整理, 未经本人审阅)

2011年6月1日

上海“十二五”规划纲要已经发布实施, 市委市政府明确提出了要以创新驱动和转型发展为主线。推动创新驱动和转型发展离不开高校的人才和智力的支撑, 上海高等教育肩负的责任也是非常重大的。去年召开的教育工作会议制订了中长期教育发展改革规划纲要, 为了落实纲要提出的各项目标和任务, 我们高校还有太多攻坚和克难的地方, 要有不懈的努力。

最近一段时间也一直在思考一些问题, 今天我想主要跟大家做交流的是四个方面的想法。第一是社会发展究竟需要什么样的高等教育? 第二是高校在满足经济社会发展需求过程中究竟有什么优势和不足? 第三是高校应当有何作为、如何来做好这些准备? 第四是高校和政府在教育改革发展过程中究竟应该做些什么?

一、社会发展究竟需要怎么样的高等教育

胡锦涛总书记在清华大学百年校庆的时候说, 高等教育作为科技第一生产力和人才第一资源的重要结合点, 在国家发展当中, 具有十分重要的地位和作用。所以说服务区域发展是现代高校的一项重要职责。大家也知道, 在美国的发展过程中, 特别是在近代的高新技术突飞猛进的过程当中, 从硅谷兴起的早期, 斯坦福大学就开设了创业的课程, 从理论上给企业家进行指导, 所以斯坦福大学的师生对硅谷的发展是功不可没的。美国和英国的很多学校对区域经济发展和社会发展所做的贡献和影响力, 我们对一些指标体系做了一些研究。这里我想以美国的8所研究型大学对波士顿地区的影响力为例。

有这么一些指标体系是被看重的, 比如说人力资源开发, 波士顿地区的8所研究型大学, 有31万校友居住在波士顿地区, 在该地区接受四年大学教育或更高程度教育的居民当中占了30%。第二个是高校的研发, 在2000年, 这8所研究型大学科研支出是150亿美元, 共获得264个专利。第三个就是商业开发, 2000年, 8所研究型大学从波士顿地区卖主那里购买的商品和服务的支出约为130亿美元, 这个往往是我们不重视的, 事实上这个非常重要。6月中旬, 我们将会举行国际医学园区的挂牌和奠基仪式, 分别在原来的南汇(现在是浦东)和虹桥开发区建两个国际医学园区, 我们建的时候, 就进行可行性研究分析, 这个高端的医学园区不仅仅在医疗卫生这方面可以带来产值, 更重要的是世界各地来就医的人, 还可能会购买很多我们本地的服务。第四个就是产业创造, 8所大学维持整个地区经济发展的37000个全职工作, 仅2000年就签署了250个商业许可协议, 促成了41家公司的启动。自2000年10月以来, 尽管整个经济有所衰退, 但是8所研究型大学的就业机会增加了2000个, 增长了4%。通过在政

府工作，我就越来越感觉到，市委市政府拍板定的事情，我们就要去推进，在推进的过程中我越来越感觉到上海城市的发展必须要得到高校强有力的支撑。我觉得这四个方面特别重要：第一个是满足人力资源的需求，这个无疑是最最重要的；第二个是提供科技创新的动力；第三个是引领社会文化的发展；第四个就是参与政府决策咨询。现在确实存在政府和社会需求过大，期望过高，但是现有高等教育回应还不够的问题。

在人力资源这块，目前上海的人均GDP达到了10000美元，在城市人均GDP从10000美元到15000美元的跨越过程中，上海最需要的是具有国际视野和竞争力的高层次的专业人才，是能够解决现场技术和工艺问题的高层次的高技能的人才，这对应用技术学院来讲特别重要。

中外合作办学方面，现在上海纽约大学已经办了，接下来马上要和中科院办一个高层次的上海科技大学，在张江。然后我们中外合作和办学，准备做的一块就是高技能人才的合作。我们现在已经有意向跟日本合作，现在也在找合作伙伴，如果你们学校有兴趣的话我也可以做“媒人”，跟他们进一步合作。

上海企业对高技能人才需求量很大，所以我们还是面临很大的挑战。从人才数量上来看，我们每千人中高科技人才的从业人数，上海只有5.5%，跟东京、巴黎、伦敦、纽约差距特别大；从人才素质上来看，也存在着很大的落差，具有国际水准的大师级的人物、具有国际竞争力的高层次的创新团队很缺，跟日本比一比差得太远了，占总人口的比率只有0.51%，而日本要超过5%。还有就是每100000人口中科学家和工程师，上海和韩国、日本比差距也非常大。我们才1000多，他们远远超过我们。从人才结构上看，我们的精算师、高级投行经理、投资总监、基金经理等高层次的金融人才短缺得非常大。对上海来讲金融人才的问题非常重要，金融服务业从业人员的比例，上海只有2.31%，香港5.4%，纽约9.3%。我们和他们的差距非常之大。我们现在人才集聚的地方主要在教育、制造业、卫生和传统行业，而在上海重点发展的航运、金融等行业中，人才短缺的现象非常厉害。航运人才、服务人才伦敦占了60%，伦敦的服务业产值是GDP的70%—80%，上海从业人员只有3.9%。

还有就是国际化人才竞争非常激烈。美国国家科学基金会2008年7月完成的对美国大学博士学位获得者的综合报告，通过对2006年度全美45596名研究型博士学历的背景分析显示，博士的生源，第一位是清华大学，第二位是北京大学，第三位才是加州伯克利分校。四五六就是复旦、交大了。中国科协发布的科学人力资源研究报告显示，1985年清华大学涉及高科技人才的毕业生，80%去了美国，北京大学的比例是76%，专家预计，在今后一段时间内，我们仍将扮演科技人力资源大国的角色。发展中国家在经济起飞阶段一定会有人才流出，学习发达国家的先进技术、管理理念。

改革开放，把大批留学生派到国外去，这个是正确的，闭关锁国肯定不行，但是我们现在回过头来考虑这个问题，发展中国家经济起飞后，留学人员有一个黄金回归率，如果能达到65%左右，也就是2/3的人能够回来，这是最好的，但是我们现在回来的只有30%左右，接近人才流失的警戒线，我们觉得这个挑战是非常大的。

第二个，政府非常看重的是提供科技创新的动力。战略新兴产业的增加值，我们的目标是比2010年翻一番，每百万人口发明专利权人数在600左右。这个是上海市“十二五”规划纲要的目标。再一个要成为国家战略型新兴产业的引领区域，在新一代信息技术，高端装备制造，生物新能源新材料，节能环保，新能源汽车方面提出了上海明确的发展目标。要以高端技术攻关和新兴技术为切入点，大力推进物联网、新型显示、网络和通讯、集成电路、汽车电子等产业发展，加快新一代信息技术产业化。这都是在上海“十二五”规划纲要里面清晰地制定了。对上海高校来讲，就需要加强对学科的支撑，以及我们科研成果转化，这是两个非常关键的地方。上海九大高新技术产业，这和国家的战略型新兴产业是匹配的。当然我们具有一些上海的特点。上海高校在部分学科上面是有一定优势的。比如说九大高新技术产业里面有八块我们是有专业优势的，比如说新能源，复旦排在第四。但是另一些

急需的学科，我们亟待加强，比如说民用航空制造业，我们没有。力学复旦和交大都有，但排名仅交大靠前在第九。航空宇航技术没有上榜，先进重大装备、冶金这块非常重要，海洋工程，海洋科学也没有上榜。所以我们现有的学科专业还不能完全满足，需要进一步调整。随着国家战略新兴产业的深入发展，教育部这一次为适应国家战略型新兴产业新增设了140个相关专业，但上海目前仅新增14个，一个是华东理工增设了节能减排中的资源循环科学工程，上理工的新能源科学与工程，新能源材料与机械，东华的功能材料。在科技成果转化上，与2000年相比，2009年全市高校专利申请数翻了14倍，但是上海高校的专利转换率在逐年下降。全国高校的专利转换率是10%。我们上海少于5%，责任不能全部在高校，政府特别是企业也有责任。

第三个就是引领社会文化发展。我们对社会化发展的需求是非常大，但事实上高校的引领作用是非常有限的。我专门做过一个调查，就是上海高校的文化对社会文化的引领作用，最后得出来的结论是相反的。改革开放以后，社会的文化和思潮反过来对高校的影响要多于高校文化对社会的引领。这一点我感到很惊讶，当然通过剖析，也觉得自然。比如我们现在怎么去提炼社会主义核心价值观。在党校的时候我比较关心这个问题，学术界已经很明确了，提炼不出来，我觉得高校为此应该去努力。人文社会科学本土化还很不够，现在要么是还没有从马克思主义原有的思维框架中走出来，要么就是被西方思维方式牵着鼻子走。但真正能把西方那些为我所用，结合中国文化传统和民族精神提炼出来的社会主义核心价值观的深入研究事实上是非常少的。

对于服务文化产业来讲，也缺乏辐射力，缺乏有辐射力的文化创意基地，缺乏有辐射力的文化产业，同时严重缺乏有国际视野的创意型的文化人才。我这个体会非常深，韩正市长让我去做交响乐团的理事长。上海交响乐团132年的历史，在全世界是正数的第17、18位。是最古老的交响乐团，面临新一轮的发展，这是国内的文化体制改革当中第一家成立理事会的文化团体。现在很多企业都捐钱，原来交响乐团每年的支出在两千万左右，去年给我一个大的报表，六千多万。跟纽约爱乐，波斯顿交响乐团，柏林爱乐差别很大，他们是用美元计算，可能比我们加倍。最缺的是文化经营管理人才，根本就找不到，我们找到了一个艺术总监，他是上海音乐学院毕业的，到德国留学，不仅是艺术上的指挥，同时是个社会活动家。他的电话24小时没停的，把艺术家请过来排表，都是世界顶级的。没有这种国际视野，怎么搞文化创意？我们这么多MBA，没有文化方面的精英人才。他实在找不到，就到酒店去找中层、高层过来，这些人是与国际接轨的。所以我觉得现在高校方面太缺了。没有人去考虑这些问题。

第四就是参与政府决策咨询。上海在转型发展过程中，高校要为政府决策贡献智慧、建言献策。作为特大型的城市，上海在转型过程中会率先碰到一些发展过程中的问题，比如说特大型城市管理和建设。这次人口普查，上海60岁以上老人20%多，趋势是急速的上升。我们现在的小学生当中，外来人口已经超过了本地人口。我们的户籍人口就百分之四十几，我们的户籍人口不断地在缩小，这里面有很多的问题。利益交错和社会矛盾化，迫切需要高校发挥人才集中、学科综合的优势，提出解决问题的思路和策略。上海的高校这种意识真的不强。

这次有个案例需要大家去学习。这次日本地震，复旦大学管新闻的宣传部副部长非常敏锐，他马上就把复旦大学跟这个有关的专家列了一个名单，并说明每个专家擅长做什么，擅长于哪些具体的研究，发给上海所有的新闻媒体，并且跟这些专家联系，说新闻媒体可能会来找你。所以地震以后上电视台的基本上是复旦大学的这些专家，这不是媒体随便能找得到，他也不一定认识。我们要推荐我们资深的专家，我们学校完全可以做事情，对地震，对环境资源的影响。复旦有一个经济学院的专家，在广岛大学读过博士回来，他原来是搞物理的，他跟的导师是搞环境经济的，这次被他们推荐去做了很多这方面的解读。就是对日本的地震接下来对经济，环境的影响，正好他是交叉学科。所以我们高校一定要有这种意识，怎么参与政府决策咨询。我们有时候有宝贝在这里面，但是我们不去挖掘，

我们的专家教授也就没有这种意识了。如果我们的管理部门都有这种意识的话，我们去组织，我们挖掘，然后把这些专家推出去，接下来你们应用技术学院在这些方面，社会知名度影响力会大大提升。

二、高校在满足社会发展过程中究竟具有哪些优势和不足？

现在他们都搞懂了，纷纷都跟我和晓明副市长打招呼说，哪怕是金山区一个民办学校来也很高兴，天天盯着我们。浦东的一个名不见经传的民办学校也天天给我打电话，说要支持他们。所以我们现在在区政府看到了在区域经济发展当中怎么样引入借助高校的力量，这是非常重要的。比如海洋大学到临港，同济大学嘉定校区到上海国际赛车城，复旦大学软件园等等跟产业的密切连接。当然我们上海应用技术学院到奉贤，奉贤区政府也是非常看重的。

奉贤还是很看重上海应用技术学院的，但是学校要拿出东西来。就比方说“谈恋爱”，大家都要互相沟通。有时候我们高校都比较老实，好东西都不知道是好东西。要可视化的打理起来，比方说国药是好东西，但是马上要看产值。我们事实上也有很多可以给他们支撑，待会儿还会讲。所有现在越来越多的区县领导都有这个意识。

高校如何认清自己的优势？第一个想法就是一所大学要办好，最弥足珍贵的是什么？是数量还是规模？大家可能已经认识到了。当然在发展的阶段过程当中，一定的数量是需要的。但是仅有数量和规模是肯定不够的。这个大家应该都有共识。比如说论文数量，英国皇家学会最近报告称，中国在国际科学刊物上发表的论文总数已经跃居世界第二位。但是我国论文被引用的次数在世界排名仍然排在第十三位。要赶上西方的标准还有很多年。这表明在论文被引用方面我们的水平还是很低的。当然论文引用方面，1999年到2003年，我们在不断往上升，美国在往下降。但是总体来说我们效果还不明显。

然后从学校规模来看，我们现在的普通高校和成人高校加起来是2300多所。其中具有博士学位授予权的大学已经有310所，占了全部的13.4%。美国各类高等院校3500多所。其中所谓的研究型的博士学位大学不过261所，仅占6.6%。这个数字非常能说明一个问题，就是学校是否有必要都要办成有博士学位的？有博士学位授予权的研究型大学的比例有没有必要这么高。美国诺贝尔奖得了这么多，我们13.4%的比例还拿不到诺贝尔奖。

所以我得出这样一个结论，那就是，教育思想和文化传统是一所学院最根本的东西。教育思想和文化传统非常重要。而这两方面往往被忽视。

刚才我们提到学科排名，学科排名也非常重要。一个学校有哪几个学科排在全国前列，马上整体水平就提升，像美国的常春藤学校不是所有学科都是排在第一名，都是最高的。比方说这次我们引进来的纽约大学在美国排名大概在30位左右，但是它的金融和数学是最最好的，非常有名，而且上升得非常快。但是我要强调的是，一个大学最最重要也是最最根本的东西，不仅要数量和质量，要学科的水平，更需要一所学校的教育思想和文化传统。比如美国的一流高校，特色分明，我这里列举两所学校，纽约服装学院和美国烹饪学院，是世界顶级的，非常有名，而我们没有。所以我想说的是，一所大学我们首先要考虑已经拥有的是什么？比如说一所学校最珍贵的也就是长期办学过程当中积淀下来的独特的文化和传统。这是核心竞争力。这是人家没有的，只有我们有。再比如，这所大学究竟处于一种怎样的发展状态？这所大学的优势和特色到底是什么？它有怎样的一支教师队伍和一批怎样的学生？这些问题我们有没有考虑过？所以文化和传统和我们的教师和学生是这所学校最重要的。

第二个对我们高校弥足珍贵的就是，一所大学准备不断培育的是什么？那就是自己的教育思想，你想把自己的学校培育成什么样的学校。如何在新的历史条件下，赋予一所大学原有的传统文化一种新的时代内涵。这点我觉得对于应用技术学院太重要了。你们三所学校合在一起，三所学校原来都有文化传统的，精华的部分传承下来，接下来我们在新的历史条件下要赋予我们学校一个新的时代内

涵，我们想过没有？又如这个大学所要培养的学生究竟有哪些基本的特质？我们想过没有？我们班子讨论过没有？

第三个对我们高校弥足珍贵的是，一所大学究竟准备放弃的是什么？国外大学有很多经验，比如说加州理工学院的数理化很强，它设立一个非常简单的标准：你要办新的院系吗？可以，你能不能达到跟我的数理化一样的水平？如果可以，你就办。实际上就是不给办。所以它虽然保持了很小的规模，但是基本上每一个学科都在第一方阵。耶鲁大学至今仍然没有工学院。耶鲁的理由是，我们打算在这些领域发展成麻省理工学院或者是斯坦福大学那样的规模。但是我们相信我们能在化学、电子和机械工业工程中的少数几个领域得到国际承认，定位非常清楚。就是在工学这块，我们不想跟MIT去比，不想去跟斯坦福大学去比，但是我们工学有的也有亮点的，那么在少数几个领域里面得到世界的承认，这个就是自己的心理价位。自己要达到什么目标，自己就这么去做，思路很清楚。而我们的学校清楚没有？所以有时候我觉得我们真的需要去思考这些问题。所以我讲一所学校要办好，我觉得这三条非常重要。都是我自己个人的观点，不一定正确，我可以作为靶子大家一起研究。

温家宝同志在教育工作会议上谈到，高水平的大学不在于高楼大厦，不在于那些张扬的东西，而在于有崇高的办学理念，有勇于担当的社会责任感，有追求真理、勇于创新的精神，有一流的教师和一流的教学科研水平。耶鲁大学的校长雷文也曾经说过，耶鲁最引以为自豪的是团队和师资力量、教师队伍。实际上，归根到底，学校发展的关键就是大学的氛围和大学当中的人。这是我个人观点，我想来想去，这两条是最最重要的。

首先谈谈大学的氛围。目前我们的高校在这方面受到社会上的指责和非议还是很多的。尤其是所谓的行政化问题，我们千万不要以偏概全，跟着社会的那些思潮在那里炒作，攻击我们高校。事实上我们真正重要的是要找准大学行政化的症结，问题到底出在哪里？所谓大学行政化问题，我认为不能简单地将其等同于大学存在行政级别、大学机关部门“衙门化”问题，甚至所谓大学的官本位问题，我觉得这都是非常简单的表象的问题，最根本的问题还在于大学追求真理崇尚学术的氛围，这是非常重要的。本该是对真理、对学术的追求和崇尚，现在很大程度上是被对权力、对资源占有的追求和崇拜所取代。这不仅仅是行政权力，还有相当部分是学术权力，也是被个别人霸占了，照样存在。所以我觉得现在中国大学问题的症结不是在于行政化，不仅仅在于这里，不仅在于对行政资源权力的追求和崇拜，也同样出现在对学术资源权力的追求和崇拜上。

在这里我还有一个重要的观点，就是去行政化不能等同于去行政管理。有人批评大学行政化的根源在于大学行政人员很多。这是不对的。我们实际上现在的大部分高校的行政人员的配比相当低，我们的行政人员学术人员的比例大概在0.3:1，而一些世界知名的大学配比基本上是1:1，比如哈佛大学，教师和行政人员配比是1:1.02，耶鲁大学是1:1.18，北京大学现在是1:0.29，复旦大学是1:0.32，当然他们的体制不完全一样，他们的很多行政人员不是像我们现在所说的机关工作人员，都是事业编制，他们很多都是社会化的。但是我强调的就是有这么一些人都是干这个活的。再有就是美国加州大学全职人员中，教授占35%，科研人员占29%，文秘占13%，教辅人员占8%，后勤保障人员占6%，管理人员占5%，技术人员占3%。如果说把技术人员放到教学科研里面去的话，那就是67%。所以我感觉去行政化是一种氛围的问题。而不是去掉行政管理。现代大学制度恰恰是我们更需要精细化的管理和服 务。我们现在做得还不够。

第二，来谈谈大学当中的人。我觉得要解决软硬件失衡的问题十分关键。所以在开交流工作会议之前，我在北京，韩市长把我叫回来一起讨论到底新一轮“十二五”增加投入在什么地方。后来我就提出以下几点：一、就是要对教育增加投入。第二，有很多地方需要投入去做，特别是两块：第一块是软件，我们欠账欠得很多。“十一五”和“十五”两个五年计划，我们高校的布局结构调整已经奠定了一定的基础。我们硬件总体来说只不过是扫尾了。但是扩招了以后，我们的软件教师队伍大量的

存在着缺陷，一个是量上面的缺少，还有一个是水平的提升这样一个情况所在。实际上我们原有的资源是稀释了。所以说内涵发展或者说软件的投入应该是在接下来两个五年计划当中作为重中之重的。第二块是我们现在投入的结构不合理。上海高校部属院校的投入非常多。但是我们对市属院校的投入确实是一个很大的缺口。有关领导做了很多的功课，拿给韩市长看，说我们的市属院校现在的生均经费的投入大大不如北京，北京市对部属院校一分钱都不投的，全部的财政都投在市属院校，但这不是上海的风格，上海一定是把钱同时投到部属院校，我就跟韩市长说，我们的结构有问题，所以我们接下来要用大量的增量来支持市属院校，但是部属院校不能减。

清华大学的梅贻琦校长曾说过：“所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也。”大家知道这句名言的背景是在1931年清华大学那一轮建设基本完成，而且据说他讲这句话是在新的大楼落成典礼上讲的。所以大家千万不要断章取义。就是说硬件也是需要的，大师的构建是有前提的。所以说我们前面两轮的基本建设是完全正确的。接下来我们就要像梅贻琦先生讲的高等教育就应该要大师。上海2010年全日制本专科生总数51.28万，研究生10.35万，专任教师3.81万，师生比是1:19.1。研究生是折算成本科生的。我们看看美国的这些大学，芝加哥大学1:6,布朗大学1:9,西北大学、康奈尔大学都是1:7、1:9。加州大学伯克利分校算是比较厉害的，1:15。这次跟纽约大学合作，我们在谈的过程当中，谈得非常艰难。虽然艰难，但是我们也是希望他们坚守的，其中就讲到成本，这个成本太高了。纽约大学接下来办学成本非常高，它的规模将来就是6000到8000人，那成本是高得不得了，然后它的教师的配比坚持是1:8，无论如何不肯超过。这是它坚守的底线。其他可以谈，比如说我们的教辅人员，我们的收入可以比纽约大学本部的低很多，这样成本可以减少很多。但是教师师生比它是绝对不肯放弃。图书拥有量，简单地谈谈，上海高校生均和耶鲁大学、哈佛大学相差太大了。

还有就是大学当中的人特别是青年教师的培养。前一段时间文汇报连续刊载了“青椒”的系列文章，不知道我们这个班子里有没有看，我是每篇都看的。那天我们在科技大会上，俞书记讲话，他说他也是每篇都看的。然后他还说了一些评价：有的青年教师举了硬要“土鳖”做“洗澡蟹”的例子，讲师评副教授至少需要半年的海外访学经历，有点牢骚。也有的青年教师说，我们有些学校的“帮带”结果变成了“绑带”。有一个例子，说自己 and 另一个青年教师与“帮带”的老师共同开了一门专业基础课，他们俩上课上得最多，但最后申报精品课程的时候，他们俩的名字没有了，被“师傅”擦掉了。所以，我是觉得怎么样重视青年教师的培养。这个是非常重要的事。这是关系到学校的未来。

第三，高校如何处理好与社会的关系。大学应该高水平地去适应社会，所谓的“高水平地适应社会”，就是既要面向社会，不能曲高和寡，既要勇于引领，不能随波逐流。我觉得大学应该是这样的，这就是大学在社会中的地位。如果我们是两耳不闻窗外事，跟社会完全脱离了，这就是曲高和寡。但是我们如果是完全跟着社会走，那就是随波逐流。所以高校既要面向社会，又要勇于引领。也就是说高校要同时发挥好工具性的功能和价值性的功能。有时候我们是有一点工具性的功能，为这个社会的发展，我们给它支撑了。所以你们在跟奉贤谈的过程当中，你要有这种思想的。奉贤区为什么要看重你，我要为它的区域经济发展要提供一点支撑的，可以的话要去挖掘。

所以建议你们跟他们谈的时候，你们先要研究一下奉贤这几年它的发展需求和方向是什么，再研究针对这个，我学校可以支撑它的，讲得难听点，就是我们有什么好东西可以“引诱”它的。现在这个社会的合作一定是双赢的。这个社会没有什么“你给我，我没有给你”，这样，事情一定是办不成的，除了政府。基础教育是在地方政府那里的，那态度不一样的。然后高等教育它是真的需要合作。但是大学不能仅限于这个，他一定要有价值性的功能。所以所谓工具性的功能事实上就是各行各业的有用人才满足社会需求，解决各种现实问题。而价值性的功能是要走在社会文化创新、科技创新、制度创新的前列，有一种开“风气之先”的胆魄和能力，为整个社会文化和价值观念的“新陈代谢”做

出贡献。这个我们是责无旁贷的。

对此我们要防止两个极端：一个是大学教育完全被社会拖着走，不知自身应该坚守的原则在哪里。另外一种极端就是大学教育与社会需求相脱节。这是另外一个极端。从我们的专业设置、课程需求和社会不适应这个问题上就可以看出。比如上海紧缺专业，上海目前有189个紧缺专业，其中研究生是139个，本科生是150个，这两个有相交的地方。我研究了工程技术大学，他们城市轨道交通车辆工程、会展空间设计，特别是轨道交通专业抢手得不得了。大学生三年级已经给他们捞得去上班了。再接下来就是课程结构。根据2010年的毕业生就业人数专业排名，我们现在，整体发生直接用工的比例，金融学、机械设计制造及自动化、计算机科学技术、会计学、英语、电气工程及其自动化、信息管理和信息系统，这些都是前十位的。但是相比之下，法学和艺术设计在用工关系上面比例是最低的。用工关系不是就业率。因为我们现在就业率稀释太多了，出国的、考研的全算就业率，我们把它们全部去掉。就是真正签订用工协议的前十位就是上面所举。

那么是不是像法学这样的专业真的是过剩呢？不是。就是说用工关系倒数的并不是意味着法学人才真正的过剩。而是随着上海经济社会持续快速发展，用人单位对相关人才质量要求越来越高了。所以即使高校专业设置对口社会需求，但是如果培养质量不能有效满足社会需求的话，仍然还会产生表面过剩的现象，实际紧缺的矛盾。法学人才就是这样，一方面，就业不出去。但另外一方面，我们法制社会的建设，需要大量法律人才。再举一个例子就是清华大学和伦敦商学院的金融学。国内高校金融学的课程设置前面的8门课程与国外著名高校的相关课程是一样的（结合报告PPT图表所示），我们现在不讲它的质量怎么样，而伦敦商学院后面这些20门左右的课程是我们所没有的，我们开不出来的，而这些绝大多数课程都是与市场需求紧密相关的应用型的课程。上海每年毕业这么多的学生，但是对用人单位来讲，都是没有用的人。所以不仅是专业，还有我们开的课程，这与国外的差距是很大的。

第二是教育思想和方法与社会需求还不适应。这里面有思想上解疑释惑不够，包括思政课教学。不少教师没有完全弄明白为什么要上政治理论课。有些教师没有很好去研究如何从教材体系向教学体系的转化。这是现实感不强，教育思想上有待加强。这里我要举一个桑德尔课程的例子，他的网络课程风靡全世界，也风靡国内。很多现在大学生都在网上看。他前一段时间到清华去，上周在复旦讲课，非常精彩。《文汇报》评论他不是一种学术现象，而是一种文化现象。他的学术没有什么很深奥的东西，他就是从现实生活当中的问题策略，然后开放性地与学生进行交流。他的课都是大课，不是小课，讲政治哲学的问题。所以虽然桑德尔讲授的政治哲学看似抽象、高深的理论课，但是听他讲课的时候一点感受不到他在说教，或者是要把他的观点强加给学生，而是在一种互动性很强的氛围当中，引导学生自己探索寻找对某一问题的正确看法，所以学生很容易接受，学生学了这个思想以后，在现实生活中马上可以运用。这就是中国高等教育与美国的高等教育的差距。反观我们的课程，不少老师存在思维定势，每次上课先给出一个理论观点，再给一些素材去证明，使得讲课非常沉闷。和桑德尔比的话，他是从现实生活当中寻找生动的案例，用思想家的高度为学生分析，这非常重要。

差异表面上是表现风格的问题，但其背后实际上是教育思想的问题。在教师队伍方面，我们双师型的教师具有产学研工作经历的教师在应用型的高校达到的比例普遍都不高。具有研究生培养资格的应用型高校，双师型教师占专任教师的比例为16.3%，具有产学研工作经历的教师占高等教师的比例只有13.3%。在教学投入上面也是，经费保障还存在较大的差异。理科实践教学学生均经费投入为650元，但实际需求要1700元；工科实践教学学生均收入870元，但实际上需求是2300。所以就造成了教学活动过程中安排时间多，有效使用少；游击单位多，稳定基地少；分散实习多，集中实习少；参观见习多，实际操作少。这个问题我打算在教育改革平台上提出，因为这不仅仅是学校工作。首先从国资开始，必须需要实践类的学生和岗位补贴，变成一个自主安排。学校尽量培养社会需要的人才，但是社

会用人单位也要改变观念。你们应该把外资银行的培训生制度好好宣传一下。大学生招进来后一到两年，所有的企业都要有这种投入。

三、高校应该有何作为、如何做好准备？

高校非常重要的是切忌浮躁。要有战略思考。讲几个方面，一个是育人才，二是要出成果。

培养人才需要知道我们现在所处的环境。首先我们要注意市场化的管理特性。在市场竞争环境下面，与同事的合作能力、坚强的意志也非常重要。第二个环境是知识经济。现代是知识爆炸的时代，知识的更新很快，更要培养他的能力。第三就是网络化的环境。要引导学生用正确的观点，这才是最重要的。你不能具体的告诉他这个对的，那个错的。要真正从根子里面教会学生分析问题解决问题的立场、方法、观点到底是什么，这会受益终生。用正确的方法去筛选评价各种纷繁复杂的网络信息，这种判断力和取舍能力可以称之为“信息素养”。第四个问题是国际化环境的问题。我们现在的环境是国际化的环境，网络的出现使个人能够坐到电脑前面，一个人就可以国际化。我们要培养学生既要有国家意识，又要有世界眼光。要能够学会做国际公民。这是普遍要求。而从特殊要求来讲，应该要紧密联系居于办学定位和特色优势的培养目标。比如说同样是培养卓越工程师，工程技术大学、应用技术学院和二工大培养出来的卓越工程师，特别是要注重现场解决问题的能力。

要让每个孩子、每个学生都能够发光，我觉得提高教学质量是最最重要的，而这个事实上是我们高校的主业，就是我们总体来讲还是重视教学，但是目前确实面临着“前有强敌、后有追兵、自身有缺陷”的严重挑战。

“前有强敌”是说，国外大学对我们提出了巨大的挑战，像网络公开课的组织，我告诉大家，自从网易把网络公开课翻译成中文之后，对我们的挑战是非常大的。桑德尔的公平与正义课程，还有就是耶鲁大学史文这门课程，高达22万播放次数，而反观我们自己，我们去年教委做了一次对已经毕业的学生、在企业里就业的学生对我们自己学校的精品课程进行评价，告诉大家，普遍评价不高。对毕业生的调查，在课程授课方面，博士、硕士毕业生表示最不满意的课程当中，精品课程、示范性课程居第三；本科毕业生最不满意的课程排前三的分别是：跨学科、跨专业的课程，精品课程、示范性课程和公共选修课。对课程受益评价中，精品课程和示范性课程的满意度也仅为百分之八，我把这个数据交给教育部了，林慧卿部长助理很惊讶，我们花了这么多钱搞精品课程，最后是这样一个结果。

而“后有追兵”，就是国内其他省市高校教学质量的提升，去年国家级教学成果奖中全国特等奖有两项，上海没有；一等奖北京14项，江苏、天津各8项，上海4项；二等奖北京97项，江苏56项，浙江37项，上海36项，这是后有追兵。

自身存在的缺陷表现在，在课程总量上，上海本科生均课程门数为人均0.3门，远低于美国的大学水平，斯坦福大学本科生人均门数已经超过了一门，就是他们学校开课，一个人一门。在教学规模上，上海高校20人以下规模的教学班仅占4.7%，70人以上的教学班占45.5%，斯坦福大学6000多门本科生的课程当中20人以下的课程，这个门数将近一半。在授课教师的力量上，上海高校教授平均为本科生开课门数仅为师均开课门数的50%，而且教授开新课的比例更低，教授都是讲讲老课程的，拿来讲稿可以讲好多年的，新课程他不开的，都是年轻人。所以我跟你讲，“青椒”还是很重要的，他们才是在第一线干活的。

怎样对待被教和育的人？杨振宁教授曾对中美两国大学学生的培养做过研究，他说美国培养的学生兴趣广泛、勇敢自信、有创见、傲慢自大，培养方式是非连续性的、跳跃式的；中国培养的学生是知识面窄、胆怯、缺乏自信、消极、谦逊、有礼貌，培养方式是连续性的、按部就班的，当然这也是一家之言。我们应当融合东西方教育的优点，特别要吸收西方教育的长处，尊重学生个性、激发学生兴趣，改变接受性的学习及死记硬背、机械训练的学习方式。把学习过程中的发现探究、研究认

识活动凸显出来，让学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，这个是非常重要的。同时我觉得要特别注重用原创性的方法去培养研发型人才，大家知道，我们现在拔尖人才的培养已经成为国家战略，我们当然，把流出去的再引进回来，这是一种方法，但是我们还是有相当一部分是引不来的，我们现在百分之三十回来的都不是最优秀的，当然有一些优秀的，所以有些人才我们还得自己培养，所以拔尖人才的培养应该成为国家战略。所以我就提出来，大众化教育阶段仍然要进行精英教育。我们现在高等教育已经普及了，上海毛入学率已经达到百分之五十多了，将近百分之六十了，都已经是普及的高等教育了，但大众化教育阶段，精英教育不可或缺。而精英教育不是大众化教育的一个层次，不是这样：下面是大众化教育，上面是精英教育，不是这样的。精英教育应该在大众化教育的旁边，我是这样想的：我们从小就要有一颗慧眼去识别他们，让他们有一个通道，当然他们也可以分流。千万不要使所有的教育在选拔过程中都是让大多数人失败，如果我们精英教育是在大众化基础上的，那么在最后挑到精英了，其他人似乎都是失败者，那是非常危险的。所以现有背景下的大众化教育要好好研究这个问题，就是我讲的偏才、怪才和精英，当然也有全才的精英。

那么从对待教师来说，制度建设是基础，通过制度设计和引导，让更多的教授投入到教学当中来。最近我看浙大他们推了一系列的政策，你们可以去看看，一些教学新政、教学优先、特聘岗位，得到学生好评的教师价值要等同于长江学者的收益特点。交大医学院也作了很多的尝试，所以我觉得这都非常重要，所以事实上归根到底就是要做制度上的安排、制度设计。

加强教师资格和执教准入制度建设。我接下来再说一说，通过制度设计和引导，我们还要提高青年教师的教學能力，所以对“青椒”要特别重视，那么这个我也是从报纸上看到的，你们可以去网上查一下，“青椒”当中有一位说：我是从普渡大学过滤的，我曾经到那里实习过。他讲的情况，你们去网上查一下，查得到的（整理者注：<http://www.eduwo.com/usalifestudy/63509.htm>）。普渡大学的经验就是，首先，加强与教师资格和执教准入制度相关联的职前教育。新的青年教师上讲台前参加一系列的教学方法、综合知识、教育心理等课程学习。然后，要通过资格考试和试讲，获得第三方权威认证机构而非政府颁发的教师资格证书，这是第一步。第二步，是校内经常性举办纳入常规人力资源发展规划的综合素质拓展课程。普渡大学以及各个学院制定人力资源发展规划，都要明确规定对青年教师再培养的课时数和培养目标以及考核评判方法。还有第三个就是：有效的导师带课制度，这个是非常重要的。所以我们帮教千万不能变成“绑”教，这个是非常重要的。第四个是规范的教学、科研评估和与之相配套的培养方案优化，这就是制度安排。所以青年教师具体怎么样教学，大家知道，我们绝大多数的青年教师都没有学过心理学，都不知道怎么样来上好课，要叫他们都自己悟，有的人悟的出来，有的人永远都悟不出来，所以我是觉得这个是非常重要的。这是育人才，下面是出成果。

近年来，上海的高校为国家和区域发展贡献了一批优秀的成果，上海高校科研成果总体看起来还是不错的。今年我们在全国的科技大会上，上海57个项目得奖，总数占了全国的15.9%，涵盖了“五朵金花”，就是五个项目都有，已经三次，上海第三次五朵金花。那么对产生社会集体效益来讲，我这里也有一些数据，上海高校前后完成09年度的上海科学技术奖54项应用型的获奖项目，近3年，新增产值134亿，新增利润25亿多，新增税收8亿多，创收外汇2亿多，节约资金15亿多。但是重大奖项获奖情况我们是落后的，北京有58项，我们只有28项，浙江、江苏紧随其后，后有追兵。我们的科研评价体系、科技投入体制和成果转化机制有问题，所以目前大的科技成果转化存在很大的问题。我们经常说：追悼会、游击战、单兵作战。所谓的追悼会，就是大批的研究成果完成了鉴定以后，论文发表，就结束了，评审会就变成追悼会了。游击战成果转化很难，找到婆家很难，最后落户到其他地区的占绝大多数，这个不仅是高校的问题，政府也有问题，企业也有问题。然后是单兵作战，没有形成规模，金融、企业合作不足，特别是金融这当中起的作用，昨天还在研究张江的发展就讲到金融

的支持力，科技成果的转化，当中的中介其实是金融，在资金的层面我们可以做很多的事情，我们实际上缺乏。所以，我觉得上海的高校要提升对科学研究的贡献度，在基础研究、应用研究和科研评价上面要着力。对基础研究这个源头活力方面，高校责无旁贷，即使像斯坦福大学、MIT这样的学校，以服务社会见长的，但是它的产学研也是做得非常好的，是建立在深厚的基础研究之上的应用，同时它又得了很多的诺贝尔奖。所以要注重基础研究的规律，鼓励创新，跨越时代。同时应用研究，我觉得，准确定位是关键，从上海高校科研已经得到来自企业支持力度来看，在全市93亿科研经费当中，将近三分之一是横向的应用，就是30个亿，三分之一是立足于应用的，同时呢，我们还不能把高校所开展的应用型研究、科技的创新和产品的开发和推广等同起来。我认为，从科技和产业创新来看，一般要经过三个阶段，一个是科技创新，第二个是科技成果转化，第三个是产业化。在这当中我们要讲清楚，高校地位到底是什么？首先在第一阶段，高校应该当仁不让，科技创新是我们的事，我们是主力军。然后是第二阶段，高校和企业应该通过构架立交桥共同发挥作用，科研成果的转化在校企之间应该有个桥梁。第三阶段，主体应该是企业。我觉得这个定位是非常清楚的，所以既不能无所作为，也不能包打天下。上海的高校应该是这样的。

关于评价机制，我们应该同时对搞科研的人和所产出的科研成果的评价机制进行优化，这里面有几个，一个是对搞科研的人如何避免一刀切，这个非常重要。大家知道，日本08年的诺贝尔奖获得者益川敏英，他不会说外语，从来没有参加过国际会议，如果在中国的话，这个人老早就“毙”了，教授怎么可能当得上？所以通过这个例子，我就觉得什么能成为科研人员的刚性指标，什么能成为一种个性化的柔性空间。这个我觉得是非常重要的。

还有就是我们科研成果产出如何避免同质化的现象，如何克服浮躁的心理。最近一段时间，也是我在抓这个事，初衷为了把我们财政性投入的科研经费能够用得效率更高，实际上最后的效果，也是起到了使它不同质化。我们最近搭建一个平台，凡是市政府所有的部门投入的钱，只要是财政性投入的科研、产业化的经费，全部上这个平台，大家都非常清楚，你发改委投过什么钱、科委投过什么钱、教委投过什么钱，在哪个项目投过钱。我们搭建一个平台，在科研项目管理上将会大大地提高效率，所以避免同质化，要有科学的方向。科研项目重要性是否一定是纵向的？再比如，我们成果的价值是否一定要以发表论文、得到资助额度来衡量？基础研究方面，论文是重要的，在什么层次上发表论文确实很重要，但是对于应用研究却未必如此。所以最近一段时间，全国人大跟科技部到上海来调研，据说马上要来进行科技评奖，就是有可能性对科技奖的评奖要另外讨论，可能会削减甚至取消，而且评奖的方法会有很大的变化，市场的评价会起非常重要的作用，现在正处于调查研究过程，所以我们现在要克服浮躁心理等等。

再接下来说一说引领社会文化。上海高校在传承优秀传统文化方面做了不少的探索，也有较大影响的成果，像华师大等。但坦率地说，我们上海高校在引领社会文化方面还是不够的。从区域的角度讲，上海对新时期海派文化的内涵拓展是不够的；从国家的角度讲，对核心价值体系的贡献也不够。所以这里面我觉得三点最重要：首先，在态度上要克服理论脱离实际、发展滞后、坐而论道的这些毛病。在方法上要研究西方学术观点和学术研究方法，应当更多的独立思考和鉴别，结合我们中国的现实。在行动上主动走出去，走出书斋，深入到社会现实中去，对西方有价值的学术观点进行本土化改造，我觉得这是非常非常重要的。

就强化资政功能来说，首先要以问题为导向，其次要以对策为导向，针对上海面临的新的社会管理问题。昨天市委学习会在今天报纸头版报道了，俞书记讲了很多话，特别讲到了对农民工子女关注的问题，这个社会组织、社会体系的构建现在都是空白。是多学科融合的问题，对此我自己很有体会，我在去年拿到了一个国家哲学社会科学重大攻关项目，哲社领域的最高项目，80万，是讲网络群体性事件的。我是作为专家去拿的，体会非常深，网络群体性事件的引导和防控对策。后来他们为什

么给我，我是觉得我有这个优势，哪一个专家都做不成，所以我是觉得我们现在政府要反思、要扶持来做这个事。哲学社会科学专家更多的是惯于单兵作战，虽然对本学科领域的理论有深厚的造诣，但是很多问题的思考和解决，需要多学科的研究。比如说这个网络，首先是个技术工具吧，但是在网络舆论形成和发展过程当中，需要传播学吧，网上网下互动关系需要社会学的专家吧，对网络舆论的引导和防控却需要社会学、传播学、数学和计算机科学专家参加吧，甚至要政治学的专家。比如我现在要做模型，来研判这个群体性事件有没有可能爆发，每天这么多的网上的话题，你怎么会感觉到这里面有几个话题会成为热论，还有哪些话题会变成群体性事件，这个要做数学模型，要做定量分析，这就是我课题研究的问题，不仅要有社会学、传播学的专家，还要有数学和计算机学的专家，那么最后做决策咨询的时候，政府程序管理，我们应该怎么执政，也需要政治学的专家。我拿这个课题，把这么多专家都集聚在一起，来做这个事，才有可能做。我们以后怎么办，多学科的融合怎么样做，这是高校最难的。

四、高校和政府 in 高等教育改革发展过程中应该做些什么？

最后，非常简单地说说，高校和政府 in 高等教育改革发展过程当中究竟应该做些什么。

首先从高校的角度来讲，优化内部制度安排是前提和基础，我觉得优化内部制度安排尤其是要建立现代大学管理制度，当然这些问题是系统问题，说实话自己还真的没有完全想好，只是一些初步的思考和体会，请大家批评指正。

现代大学制度包括哪些呢？我觉得至少要有三个方面，第一方面是权力要形成合力。在中国的大学，存在着三对主要的权力关系，一个是党委领导和校长负责；第二个是行政权力和学术权利；第三个是校内主导和校外合力。我觉得这三对关系我们都要形成合力并把它处理好。

党委领导和校长负责，坚持党委领导下的校长负责制，是根本的前提。中央新发布的高校基层组织的工作条例就明确提出了：高等学校实行党委领导下的校长负责制，高等学校党的委员会统一领导学校工作，支持校长，按照高等教育法的规定，积极主动、独立负责地开展工作，保证教学科研、行政管理等各项任务的完成。条例还明确了高校党委发挥领导核心作用的8项职责，这是高校领导体制运作规则的法理、起点。那么坚持党委领导下的校长负责制，应该讲，在高校是基本原则，既是管理问题、体制问题、法律问题，更是政治问题，这个制度符合中国国情，必须要长期坚持，不能动摇，但是关系处理不是那么容易。

第二，行政权力和学术权力。行政权力主体是大学各个管理层次中的领导和辅助人员；学术权力的主体是各个学科领域，各个专业中的知名学者和教授。从世界一些国家的高等教育管理体制来看，大学的这个三种权力结构模式，一个是欧洲大陆的德国、法国、意大利，典型的模式。他们是以学术权力为主的，教授是大学组织的第一级，然后学科是第二级，第三级是大学；重要的决策事实上都是以学术权力为主的，包括大学主要的学术机构、学术评议委员会。评议会由学科主任和教授代表组成，大学校长是教授同时也是评议会的主席和大学的学术领导人，是由全体教授选出来的，任期通常是一年，这是一种。第二种是以美国威斯康辛大学为代表的，是行政权力为主的，第一级是系，第二级是学院，第三级是大学，大学是董事会行政人员和教授之间的权力复杂的交织在一起的，校长是美国高校行政管理的最高负责人，由董事会推选，是董事会的法定代表和执行管理者，受董事会委托，管理学校和各项事务。校长的作用十分关键，所以对其遴选非常慎重，绝大多数不从本校产生。英国的传统大学，最为典型的是学术权力和行政权力相制衡的权力机构，他们也是第一级是系，第二级是学院，第三级是大学，然后大学是通过评议会，副校长是两层机构联系的，他们校长事实上是名誉校长，vice-chairman才是真正的，这就是英国的结构，大学的校委员会和理事会是大学行政管理的最高领导。那么现在这三种模式的权力机构各有优势，也各有弊端，关键是在尊重传统的基础上，不断完

善。那么我们到底应该怎么做，我觉得，我们的行政管理体的建设要强调严格规范，我们行政管理要有，然后要严格规范。途径有三个，一个是调整组织构架，第二完善制度设计，第三个加强队伍建设，调动学校和院系两方面的积极性，不断地提升我们的行政效率。学术管理体系的建设，要突出富有活力，要尊重学术管理的内在规律，充分发挥专家教授在学校管理当中的作用。校学术委员会、校学位委员会、教学指导委员会的功能应该得到进一步的发挥。所以我是觉得，不用去搞形式上的东西，大家都在吵，我们校领导不参加学术委员会，这个是形式，我觉得关键是内容，是你学校在学术问题上尊重不尊重学术委员会，这才是关键。你校领导不参加，你不听他的那不是一样吗？所以我觉得我们可能更注重的是行政管理要严格规范，学术管理体系要富有活力，对学校的发展要产生作用。这才是教授治学，所以尊重学术管理的内在规律，充分发挥专家教授在学校管理当中的作用，这几个委员会的功能要进一步地发挥，院系可以根据实际情况实行教授委员会的制度，实行教授治学，教授治学和治校是不一样的，教授是可以治学的，但是不是所有的教授都能治校的。所以在学术决策方面要更大地发挥教授委员会的作用。

那么校内主导和校外合力，目前我们国家还普遍缺乏校外力量的参与，实际上关心学校前途的校外因素对学校是很有作用的。一方面可以及时反应社会需求，另外一方面还可以为高校改革发展做贡献，英国大学的做法就是校委员会和理事会，那也起到很大的作用，这个我觉得是现代大学制度。再就是软硬件要相互平衡，对这个问题，我觉得前面讲的育人才、出成果、引领文化发展，我都讲了，在这里不重复了，就是软硬件的平衡非常重要。第三个就是，内部环境要更加精致，我觉得现在高校的大学制度要更加精致。对此，我想谈的一个是对教师分类评价管理制度的想法，一个从学科分类角度讲，教基础学科的教师和应用学科的教师是不一样的，对基础学科的教师要营造出寂寞出学问的知识氛围，有很多的例子，比如《正义论》的作者，长达十几年没有一部作品，但是他一出《正义论》，数十年来，西方学界经久不衰，对西方政治制度影响深远。对应用学科的教师就鼓励主动对接国家社会经济政治发展的需要，主要是社会应用价值。从岗位特点来讲，教学型、科研型。教学型考核体系不完善，重科研轻教学的现象还是存在；那么科研型的就是探索分岗位评价方式，对上思政课的教师，我们曾经在构架这个体系的时候，我就有这么一种体会：同样是教学人员，同样是科研人员，但是分类是不一样的，上思政课和上专业课绝对是不一样的。所以我们要细分，还有就是教学科研复合型。这个是我讲的高校构建现代大学管理制度。第二个要讲的是政府的作为和支撑。怎么样来支撑高校的发展，关键是调整政府管理高校的思路和办法。这个非常重要，我觉得我们主要用好三个权：第一个规划权，第二个是投资权，第三个是评价权。我觉得真正充分发挥高校的制度管理权，政府要做啥，其他都不要做，只做这三件，是非常重要的。首先，规划上要有战略支撑，政府要实现对高校的宏观管理，制定科学可行的规划。这也体现了高校对长远发展的战略支撑。这里面有个例子，美国加州的案例，1959年美国加州在面临入学人数剧增、内部结构混乱、恶性竞争激烈、州财政不堪重负的大众化问题的时候，委托加州大学校长等组成规划委员会，着手制定加州高等教育规划。经过激烈的竞争，规划正式确立了7所研究型大学、17所州立大学和50所社区学院，并明确了每一类型的高校的职责要求，以此满足老百姓接受各种高等教育和培养各种类型人才的需求。这个规划同时也作为政府支撑各个类型高校的拨款依据。就是说，我制定好规划类型以后，你只要符合我，比如研究型大学7所，州立大学17所，社区学院50所，你只要在这里面，符合我规划需要的就给你拨款，就给你支持。政府首先要做这个事，所以教育中长期发展规划，我觉得是很好的一个尝试，但是我们还要继续落实。这里面有两项我们要知道，一个是实施一流大学建设工程。这里面我刚才已经说到了，在一流大学建设工程当中，过去一流大学，就是985，跟我们4所高校没有关系，现在有很大关系，比如说，985三期投入的过程当中，上海的配套资金，我们给他们提出来，你必须有一部分是要跟我们4所院校联手。还有就是在新增的税收当中，今年我们有一个新增税收，当中切了一大块，专门给4所院校的，

这都是在我这里写好了的，现在已经提出来了，市常委会已经通过了。还有就是“十二五”专项，韩市长在去年年底的教师工作会议上讲的很清楚了，去年10个亿，今年20个亿，明年30个亿，然后每年30个亿，一共140到150个亿，主要做我们中长期规划10+10，加上教育部给我们的两个试点，现在第一拨是27，所以我脑子里一天到晚想着10+10+27，这些项目是一部分，里面会有相当一部分投给我们市属院校。

同时我们还要开展第二个工程，就是实施高等学校的知识服务平台建设工程，这两个工程就是一流大学，高等学校的知识服务平台主要是讲服务社会，这两个是中长期发展规划中10+10的重中之重，将会有很大的作用，希望应用技术学院好好去研究这些，你们关键是要去研究，你们可以承担多少，我是觉得将来政府规划好了以后，我就说我要做的，我认为政府不应该说你们应该做什么。我今天是作为个人来跟大家交流，以个人的身份，你们要做什么是学校的事情，这就是大学制度，你们自己要做的事情跟我无关，不要问我要钱，你们问别人要钱，没关系，你可以做的，不是说你不可以做。我干嘛要说你能做什么，不能做什么呢？这是办学制度。但是你要问我要钱，我告诉你，我有规划的，我投的钱是在这里，你在这个方面，你有所建树你可以跟我要钱。我觉得应该是这样，这才是政府和高校的关系。

第二个就是投融资上有导向，坚持政府投入为主，多渠道筹集资金的教育投入体制。这个毫无疑问的。教育投入总量与教育发展和实际需求相适应，教育体制改革和制度创新相适应，那么增加财政性教育收入，这是毫无疑问的事情。教育投入和教育发展相匹配，而对4所院校来讲，我们确实会重视。但是，你们要拿出来，是骡子是马拉出来遛遛。所以呢，我们从政府的角度讲，也要改革教育拨款制度，调整支出结构，建立高等学校生均经常性经费综合定额拨款制度。我觉得我们要尽量多的拨，是生均的要给你们，这是基本的。然后呢，逐步降低专项资金的拨款比例，引导学校统筹安排经费，增强自主发展的能力。

专项的就是根据我规划，我要的那些，你有的你过来拿，我觉得这个是相得益彰的。同时我们现在正在研究，青年教师公寓的事。我们之前开了一个会，把规划房产的全部叫来，讲得非常清楚，上海造公共租赁房，仔细算算主要是给谁住的？高校的青年教師是大头，而且我们现在还主张要给青年教师，不仅是留校5-8年之内，给他们制度安排，要有长的制度安排。基本想法，我那天提议，5-8年公共租赁房，各个区县他们出钱造，他们出地造，只要是区里面造的，叫做公共租赁房，是有相当一部分区里出钱、出土地，同时市政府奖励，还有一部分是市场运作。然后包租给学校，你们没有钱就包租过来，长期给我们青年教师住，你可以购买他的服务，你让他退还你也行，你不要自己弄也行，都可以。关键是份额要抢过来，不要自己去造，自己去买地干什么，背了这么多债，没有必要。给青年教师住5-8年。你们出什么钱，你们就出补贴青年教师的租房钱，你觉得你给他福利嘛，他自己没这么多钱，你给他一点，他要低于市场价的租赁给你，你贴一点教师的租赁费就可以了。然后5-8年以后怎么办，跟经济适用房接轨，经济适用房是部分产权，现在要求降低经济适用房的门槛，个人资产的额度要提升，月收入、年工资的额度要提升，现在太低了，什么3000块钱，我们的教师5-8年以后肯定超过3000，我们不就进不去了吗，就要他降低门槛、标准提高，我们就能进去了。给我们，我们要测算5年8年以后的青年教师他有能力买房子了，但是他没有能力到市场上去买房子，那么你就可以去引导买经济适用房，部分产权，然后再过5-8年以后，他有能力去买市场上的房子了，他就把经济适用房的部分产权卖掉，再去市场。就从我们大学的“青椒”开始，一直到他的住房问题无忧或者无大忧，现在正在构架这个事情，因为经济适用房本来跟我们没啥关系，教师根本拿不到，我们现在觉得这事我们更加注重，公共租赁房出来以后，我们就想这个事情。这两天，教委在做大量的测算工作，这是一个设想，当然还没定，你们先听为快，但是我们一定会努力给青年教师办事，这就是政府要做的事。

最后一个就是评价上要有科学分类，而政府在着力探索建立多样化的评价模式，要在共性与个性相结合的多元的评估标准上面下力气。多样化的评价模式和重点学科的人选，涉及到资源竞争型的配置，应该采取政府主导的行政性的评估。新专业的设置，评估属于合格评估，采用相互约定的质量标准为依据，周期性的检查方式。总而言之，就是评估的标准要科学可行，多元的评估标准要非常科学可行。所以我觉得，评估非常重要，它是一种导向、是指挥棒，政府责无旁贷，是我们下一步要着力去做的。要搞好教育，我觉得就是三件事，第一个是规划，第二个是资金投入，第三个就是评估，如果政府把这三件事做好了，我们再把教育经费尽量搞得更多的，然后支持教育的政策，我们尽量做好。这样的话，支持教育办得更好，而学校内部的发展、自身的发展主要靠学校自己，这才是真正的办学制度，希望能够落到实处。

拉拉扯扯说了这么多，时间比较长，不一定正确，有不当之处希望大家批评指正，谢谢！

上海市学位委员会关于下达 2010年审核增列的博士和硕士学位 授权一级学科名单的通知

沪学位〔2011〕3号

各有关学位授予单位：

根据国务院学位委员会《关于下达2010年审核增列的博士和硕士学位授权一级学科名单的通知》（学位〔2011〕8号）精神，现将经国务院学位委员会第二十八次会议审议批准的我委2010年组织初审（审核）增列的博士（硕士）学位授权一级学科名单印发给你们（见附件）。

批准增列为博士、硕士学位授权一级学科，可根据有关规定在本一级学科下招收、培养博士、硕士研究生和授予博士、硕士学位。各单位要抓紧做好导师遴选、培养方案修订、新增一级学科下二级学科目录设置等工作。

各单位要以贯彻落实《上海市中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》为契机，进一步加强学科和学位点建设，不断提高研究生培养和学位授予质量。

附件：2010年审核增列的博士和硕士学位授权一级学科名单

上海市学位委员会
二〇一一年三月三十一日

附件：

2010年审核增列的博士和硕士学位授权一级学科名单

硕士学位授权一级学科名单

学位授予单位名称	一级学科名称
上海应用技术学院	机械工程
	化学工程与技术

专

文

立足建设 创新发展 狠抓落实 为建设高水平应用技术大学而努力奋斗

——在党委全委二届十一次全体（扩大）会议上的讲话

祁学银

2011年2月25日

各位委员、同志们：

在2011年新春佳节刚刚过去、我校新学期开学的第一周，我们就在这里隆重召开党委二届十一次扩大会议。这次会议的主要任务是深入学习贯彻党的十七届五中全会、第十九次全国高校党的建设工作会议精神，传达贯彻刚刚召开的上海市高校党政负责干部会议精神；总结回顾学校党委2010年工作，部署学校2011年工作，研究“十二五”期间学校发展的战略思路和目标任务，确保“十二五”建设发展规划顺利开局起步；认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》（以下简称《条例》），进一步加强基层党建工作，动员全校各级党组织和广大教职员工集中精力深入推进内涵建设、狠抓各项任务落实，为实现学校科学发展而努力奋斗。这次会议安排是一次集中全校干部智慧，群策群力谋划新阶段发展任务与目标的会议。

下面，我围绕这次会议的主题，讲四点意见。

一、转变观念，提高共识，切实把思想统一到上级各项决策部署与政策要求上来

去年以来，中央和上海市先后召开了不少重要会议。党的十七届五中全会、第十九次全国高校党的建设工作会议、全国教育工作会议、上海市教育工作会议等等，都和高等教育事业发展紧密相关。国家和上海先后颁布了中长期教育改革和发展规划纲要，中央颁布了《条例》。2月18日至19日，市教卫党委、市教委召开了为期2天的上海高校党政负责干部会议，深入学习贯彻《条例》精神，要求加强高校领导班子和党的建设，为贯彻落实国家和上海市中长期教育改革和发展规划纲要提供强有力的政治保证。市委副书记殷一璀、副市长沈晓明出席会议并讲话，李宣海、薛明扬也在会上作了讲话。2月22日，校党委常委会进行了专题传达学习了上海高校党政负责干部会议精神。下面，我将这次会议上殷一璀副书记和沈晓明副市长讲话的主要精神向大家作个简要传达。

一璀同志首先充分肯定了2010年高校的工作，接下来提出了以下几点要求。

第一，要牢牢把握正确的办学方向。加强高校党的领导，核心任务就是要牢牢把握正确的办学方向。首先要把好立德树人的取向。培养中国特色社会主义事业的建设者和接班人，是高校的根本任务，也是社会主义办学方向的本质要求。其次要把好意识形态的导向。要坚持马克思主义不动摇、

不含糊，每个学校都要唱响主旋律，都要对本单位的形势有个正确的判断。因此，要把意识形态工作作为近期一个重要的工作做好。三要把好改革发展方向。动力和活力是改革的关键。要把学校自主改革与国家、上海的改革衔接对应起来，按照办学规律和现代大学制度创新的趋势，统筹协调、整合资源，积极推进教育教学模式、人事分配制度、科研管理体制改革的。

第二，要坚持和完善党委领导下的校长负责制。各高校在认识上要坚定、坚持、不动摇。首先要明确党委领导的核心地位。领导核心不同于政治核心，后者重点是加强政治保障，前者要讨论决定学校改革发展稳定等重大事项。学校层面党委是领导核心，二级学院是政治核心。其次要明确党委内部的关系。书记和校长是党委成员。书记是“班长”，校长是行政系统的“首长”，不是普通的成员。书记要充分发扬民主，做到总揽而不包揽，支持校长依法独立行使职权；校长要认真贯彻实施党委的决定和决议。三是要明确内部分工与合作的关系。“分工”主要是指党政分工以及党委和行政系统内部的分工。分工是合作的基础，个人分管的工作都是全局工作的一部分，需要密切配合。四是要落实民主集中制，完善决策和执行的各项制度。要坚持“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则。五是要切实提高领导干部的个人修养。领导干部特别是书记和校长，要树立正确的世界观、权力观、事业观，努力提高个人品格和修养，正确看待工作中的矛盾和分歧，注重在形成合力上下功夫。

第三，要切实加强基层党组织建设。重点抓好四个环节：一是要落实党建工作责任制。二是要完善高校院系党组织发挥作用的体制。《条例》的一个重要亮点就是明确完善了二级学院党组织的作用，党政联席会议是二级学院决策的最高形式。三是要切实推进党内民主。四是要创新党组织的组织方式和工作方式。

第四，要认真做好高校的群众工作。要抓住几个关键：一是依靠、二是交流。领导干部要畅通言路，学会与知识分子对话。三是引领。要关心人、统一思想、增进共识。四是服务。要为知识分子服务，切实增强服务意识。

第五，要进一步加强党风廉政建设。一定要牢固树立从严治党的理念，切实增强党的观念、政治观念。

晓明同志讲话的重点非常突出。他在讲话中指出，今年高等教育的主要任务就是落实规划纲要，推进高校内涵建设。要以大力推进“10+10+27”为主要抓手，即通过大力推进实施上海教育规划纲要提出的10项教育综合改革重点试验项目、10项重点发展项目以及教育部批准上海承担的27项国家教育体制改革试点项目。

晓明同志指出，实施分类管理是推动上海高等教育内涵发展的必然选择。

首先，实施分类管理有利于推进高等教育全面协调可持续发展。现在的高校千校一面，没有特色，这不怪高校，不怪校长，只怪政府引导不够。现在可以分为三类指导，第一类是研究型学校，第二类是应用型的学校，第三类是技能型的学校。根据分类来进行指导，也就是说原来只有几个是在前面的，分类后可以有若干个都是一流的，并且这种分类是有经费投入的。

其次，实施分类管理必须坚持学校科学定位、自主发展与政府政策引导、资源配置的互动统一。实施分类管理的根本目的，是通过科学合理的差别化指导，提升高校自主发展、内涵建设的水平和绩效，整体提高上海高等教育的质量和水平。引导“211”高校通过“211工程”和“985”创新平台的建设，成为特色鲜明的高水平研究型大学；鼓励若干所本科高校建设成为具有国际知名、国内一流的学科专业的教学研究型高校；引导一批新建本科院校建设成为以培养应用型人才为根本任务的教学型院校；建设一批具有品牌效应、聚焦若干重点专业的高职高专院校。

第三，实施分类管理必须加快探索建立完善高校分类评估标准。随着国家和上海对高等教育投入的显著增加，社会对高等教育办学绩效的关注越来越强烈。为此，国家和上海规划纲要都明确提出绩

效管理的制度和政策要求；市教卫党委、市教委组织开展了“上海高校分类评价和对策”、“上海高校内涵建设投入产出绩效评估体系”等研究。下一步，要抓紧研究制定与绩效评估相衔接的激励政策和资源配置办法，力争使资源的投入真正能够促进上海高等教育的内涵发展，为上海实现创新驱动、转型发展提供更强有力的智力支撑。

中央和上海都正采取强有力措施大力推进科教兴国、科教兴市战略。国务委员刘延东最近对高校的发展提出了6项工作要求（这在李宣海、薛明扬的讲话中都提到了）。教育部部长袁贵仁提出2011年教育战线的主要任务是抓好纲要、《条例》的“落实”（狠抓落实）。特别上海，围绕经济社会发展“创新驱动、转型发展”，提出了高等教育改革发展的总体思路。上海中长期教育改革和发展规划纲要提出，“建立高等学校分类指导服务体系，引导高等学校特色办学、错位竞争、合作共赢”。今后上海高校主要分为三类：研究型、应用型、技能型，根据这个序列排成三个纵队，并开展绩效评估，各类学校都有排头兵，都可以从“名不见经传”发展成为各自纵队的“排头兵”，都可以争创一流。上海将在教育经费上进一步加大投入力度，切实体现分类指导的原则。上海作为国家教育改革综合试验区，还将与教育部共建复旦、交大、华师大、同济4所重点大学，配套36亿元经费。但是36亿元经费的40%配套的条件是4所大学必须与市属本科院校开展合作。因此，从分类管理和共建试验的政策来看，将为我校获得政策支持和资源配置提供新的契机。对此，我们一定要把握好总体形势，切实把学校的发展对接到上级的政策引导上来，抓住契机谋划和提升办学水平。

二、总结经验，明确目标，准确把握学校新一轮发展的形势与任务

上海应用技术学院从三所专科学校合并组建至今，走过了十年风雨历程，广大师生员工艰苦奋斗，励精图治，教学、科研、管理等各方面工作都取得了突出的成绩。尤其在负重前行、奋力爬坡的艰难探索中，我们取得了内涵建设与外延拓展并举推进的明显成效。十年来，学校紧紧围绕“办一所什么样的上海应用技术学院”、“怎样办好上海应用技术学院”这一根本问题，认真贯彻落实党的教育方针，勇于探索，努力实践，实现了跨越式发展。特别是经过五年多的艰苦努力，奉贤新校区建设落成，取得了学校外延建设取得了阶段性成果。去年8月，学校办学主体实现了战略转移，大部分机关部门和二级学院搬迁到了奉贤校区，并举全校之力、集社会资源成功举办了“奉贤校区落成暨合校十周年庆典活动”。中央和上海市各级领导对我校庆典活动高度重视，一系列贺信、题词、讲话，充分肯定了学校十年发展所取得的巨大成绩，给了全校师生极大鼓舞，也为学校未来发展指明了方向、提出了要求。

（一）十年发展的主要启示

常言说，历史是现实的一面镜子。回首学校十年发展历程，我们在办学实践中积累了许多经验，也给了我们不少的启示。我认为至少有以下几点是值得总结的。

一是坚持改革创新不断激发内生动力。学校组建以后，作为一所新建本科院校，前进道路上的困难很多，矛盾交织。我们始终坚持改革和创新，以改革的思路和举措破解建设发展中的瓶颈问题。十年来，在教育教学、干部人事制度、内部管理体制、分配制度、后勤管理、产业管理等方面持续推进改革，各项改革措施不断激发了全校加快发展的内部动力。

二是坚持抓住机遇促进自身发展。十年发展中学校抢抓了至少三大机遇：第一个是2004年抓住上海高校布局结构调整的机遇，建成了环境优美的奉贤新校区，拓展了办学空间，为学校持续发展奠定了物质基础；第二个是抓住本科教学工作水平评估机遇，2007年顺利通过教育部评估，促进了本科教育教学规范化建设；第三个是2006年抓住香料所成功并入的机遇推进建设，使我校成为全国同类新建本科院校唯一一所拥有硕士学位授予权的单位，并获得专业学位研究生培养单位资格，为成功申报一级学科作了很好的铺垫。

三是坚持推进科学发展不动摇。科学发展观的第一要义是发展。我们坚持把发展贯穿于十年办学的整个过程，咬住“发展不放松”，在负重前行、奋力爬坡的过程中，以发展的眼光和思路全力加快内涵、外延建设，错位竞争、科学发展，保持了学校昂扬进取的势头，实现了学校在上海乃至全国同类院校中有声音、有地位、有作为。

四是坚持打造人才队伍不放松。学校坚持人才强校战略，切实把引进和培养人才作为办学兴校的重大战略来实施。大力引进适应发展需求的各类高水平专业人才，高级专业技术人员数量不断攀升、教师队伍整体水平逐步提升，教学科研人才结构得到优化，团队建设呈现良好的发展态势；坚持以改革创新的办法打造干部队伍，始终坚持强化干部教育培训，干部队伍的整体素质和履职能力在经历四轮聘任后经受了考验和锻炼。

五是坚持求真务实的工作作风。尊重现实和差距，实事求是地研究学校发展的现实与目标。十年来，我们埋头苦干，发奋努力，不浮躁、不折腾，一心一意搞建设，一步一个脚印把我们的基础工作抓实抓好，出色地完成了不同阶段的历史任务。

六是坚持改善民生不停步。全心全意依靠广大师生员工是我们办学的基本方针。十年发展的成果是广大师生共同努力的结果，也是学校前进发展的力量之源。学校党政班子充分调动广大教职工积极性，切实关心关注解决师生员工最直接、最现实的利益问题，在教职工住房、交通、收入、福利待遇、医疗、保险以及生活和工作条件改善等方面，不断推出新政，切实为教职员工谋利益，不断激发了教职员工爱校荣校的热忱。

七是坚持围绕中心抓党建。党的建设始终围绕学校科学发展的中心任务而展开，有效发挥了引领和推动的政治保证、政治核心作用，成为各项事业发展的主体力量，各级党组织成为师生群众支持与信赖的主心骨。

这七个方面的经验启示，是全校上下共同努力的结晶，也是我们继续加快推进学校发展的重要精神财富，我们要在未来的改革建设发展中持之以恒地坚持并不断发扬光大。

（二）当前学校发展的阶段性特征

今天的上海应用技术学院又站在一个新的历史起点上，今后5年、10年如何发展，如何实现创新驱动、转型发展，要求我们理性地思考和分析当前所处的历史方位和阶段性特征，理性确立今后的奋斗方向。伴随着学校办学主体全部转移到奉贤校区，现代化大学的框架基本形成。为此，我们就要思考学校发展创什么新、新在哪里？转什么型、怎么转？我想，有以下几个方面是我们要清醒认识到的。

1. 在历史任务上：前十年主要是在合并、融合的基础上快速实现“专转本”，成为一所合格的本科院校，为今后发展打下坚实的基础；下步的发展主要是转向提升办学水平，增强学校的综合竞争力，努力在同类院校中争创一流，在上海高校分类管理中争当排头兵，把我校办成一所高水平的应用技术大学。

2. 在办学格局上：前十年主要是以本科教育为主、兼办高职高专，适度发展研究生教育；下步的发展主要是转向以本科教育为主，积极发展研究生教育，拓展国际化办学，扩大留学生、游学生教育，兼办高职高专。

3. 在教育教学上：前十年我们迅速构建本科教育体系，规范本科教学管理；下步我们要把重点放在提高教育教学质量上（不仅是本科、高职、还包括研究生教育），在教学名师、国家级精品课程、教学成果奖、实验基地等方面，在获得“国”字号上有所突破和增加。

4. 在人才培养上：前十年主要是培养一线工程师为主的高层次应用技术人才；下步的发展主要是转向培养高水平应用技术人才和卓越工程师，以培养卓越工程师为平台，探索实践应用技术人才的培养模式，真正彰显我校在人才培养上的特色。

5. 在师资队伍建设上：前十年主要是培养、引进，完成结构优化；下步的发展主要是转向提升师

资队伍的整体素质和能力（尤其是工程实践能力），狠抓教学、科研团队建设，为适应人才培养需求打造高水平师资。

6. 在科学研究上：前十年主要是引导、激励教师注重科研，科学研究快速发展，科研总经费已突破亿元，取得了平均年递增41%的速度，产学研合作走出了“服务两个中小”的路子；下步的发展主要是转向在不放松“服务两个中小”的前提下，努力为地方经济发展特别是上海区域经济社会发展服务，积极承揽大型项目，努力提高服务社会贡献率。

7. 在管理工作上：前十年主要是不断完善各项管理制度，实施了校院两级管理体制；下步的发展主要是转向建立现代大学管理制度，进一步推进学校内部管理改革，切实完善和深化两级管理体制机制。

8. 在基层党建上：前十年主要是加强基层党建，着力发挥政治核心作用，保证发展阶段性中心任务的完成；下步主要是转向创新基层党建，认真贯彻《条例》，探索两级管理体制下基层党组织引领、支持、服务中心工作的新路子，促进基层党建科学化。

三、立足建设，突出重点，确保“十二五”规划和二〇一一年主要工作任务圆满完成

学校“十二五”建设发展规划确定了未来5年发展的蓝图和目标。全校上下必须深刻领会规划的精神实质和指标体系，按照“立足建设，创新发展，为建设高水平应用技术大学而努力奋斗”的要求，切实把规划制定的目标、任务、保障措施贯彻落实到各项工作之中。今年是学校“十二五”规划实施的开局起步之年，也是为完成“十二五”规划打基础的关键年，必须要采取强有力措施确保顺利开局起步并取得初步成效。

（一）清晰把握“十二五”发展的目标任务

在“十二五”发展战略上：一是要立足学校发展上水平上层次，以追求卓越、改革创新的精神夯实和提升办学基础，着力构建现代大学制度；二是继续坚定办学定位，彰显办学特色，以学科建设、研究生教育为牵引，努力争创一流；三是大力提升科研及服务社会的能级，特别要在总结过去经验的基础上，把服务上海作为科研发展战略；四是全力打造学校人才培养特色；五是切实加强学生思想政治教育，切实提高学生综合素质；六是在进一步加强现代大学校园文化建设，着力加强校风、教风、学风建设，营造更加良好的育人氛围。

经过“十二五”发展，学校将建设成为一所在国内外有影响的、办学特色鲜明的高水平应用技术大学：在校全日制学生数20000名，成人教育学生数超过20000名；本科专业数达到50个左右，一级学科学位硕士点4-5个，专业领域硕士点3-5个，建成上海市（教委）重点学科6-8个；专任教师达1200名（其中教授135名，具有博士学位教师达到40%）；科研经费达到1.5亿元/年；全面完成奉贤校区三期建设项目，建成国家大学科技园和国际香精香料科技园，建设国际交流与合作、应用技术开发、艺术与设计和继续教育园区。

有关“十二五”建设与发展的具体目标和保障措施，文件中都有，我就不再多讲了。希望各单位抓住“落实”这两个字，通过坚持不懈的努力，确保各项任务顺利完成。

（二）准确把握2011年学校工作重点

1. 狠抓建设。一是制度建设。要适应学校转型发展的新形势需要，特别要适应搬迁奉贤校区后远郊办学的实际需要，加强调研，形成符合现代大学管理需求的管理制度，完善各项机制，努力确保各项工作良性运行。主体搬迁奉贤校区后，涉及的管理内容不断增多，管理难度增大，责任也越来越重，管理越来越成为影响学校办学质量、制约教育发展的重要因素。当前必须把提升新校区管理科学化水平，摆到学校工作的突出位置。必须创新新校区运行管理模式，努力构建更加科学的校内管理体制和运行机制，使管理更加科学化、专业化和制度化，最大限度地提高学校的管理效能，更加充分地

调动广大师生员工的积极性和创造性。二是研究生教育体系建设。在一级学科硕士点获得审批的情况下,接下来研究生招生规模就扩大了,我们准备好了吗?前几年虽然我们在研究生教育上进行了一些初步的尝试,但在观念转变、形成体系上还有很多工作要做。比如在研究生教育的师资、教学大纲、课程体系、管理制度、实验室及其设备等方面都必须要有充分的准备,而且要迅速启动准备工作。三是国际化教育建设。多渠道扩展国际交流与合作,拓宽对外交流与合作的形式,提高对外交流与合作的层次,这是学校拓展国际教育交流的主要任务,这方面我们又准备好了吗?要进一步规范学校的对外交流与合作,加强留学生教育的管理和改革,努力在国际化办学的体系建设、制度建设、师资建设以及硬件建设上作好充分准备。四是新校区建设。奉贤新校区工程建设二期收尾和三期项目中的体育馆、大礼堂等硬件还需要加快建设步伐,按照既定的项目和时间节点,狠抓工程质量管理与建设进度,确保按期完成和尽快投入施工建设。

2. 深化改革。一是进一步推进人事制度改革。要按照岗位设置与聘任工作的原则要求,精心操作,加强思想政治工作,在3月份内顺利完成岗位设置与聘任工作。与此同时,要抓住聘任契机,进一步改革和完善人事分类管理制度,致力于建设“人岗相宜”、“人尽其才”的学校人力资源管理制度体系,营造各类人才成长成功的制度环境。二是进一步深化教育教学改革。这是学校全部改革工作的核心部分,要适应学校转型发展的基本态势和人才培养规格定位,尤其在卓越工程师上,在凸显人才培养特色、确保人才培养质量上有创新突破。三是进一步完善两级管理体制。要充分认识在深化内涵建设中两级管理体制改革的极端重要性和紧迫性,要总结前一阶段实施的经验、探索新模式新机制,进一步深化和完善两级管理体制。机关职能部门要简政放权,切实推进管理重心下移,在指导、促进、监管二级管理上狠下功夫。各二级学院要坚持和完善党政联席会议、二级教代会、“三重一大”等制度,探索教授委员会、学术委员会等参与民主管理的新载体,保障科学决策。二级管理体制改革的现代大学制度框架下,进一步理顺和规范校院两级关系,发挥二级学院办学的主动性和积极性,不断提高办学质量和办学效益的体制保障措施,更是学校主战场转入内涵建设的重要制度支撑。

3. 关注民生。一是继续抓好教师住房筹措工作。处理好教职工在奉贤区域内购房经费补贴等后续工作;组建专门队伍保持与奉贤区沟通协调,力争促成教师公寓用地到位并启动相关工作。二是促进校园周边建设。保持与市、区政府部门协商沟通,努力在推进社会文化氛围、政策法规环境、医疗卫生、教育、交通等配套设施上取得新突破。三是完善远郊办学内部管理。在去年涉及远郊津贴、上下班交通、考勤管理、公寓入住等系列政策调整的基础上,加强调研,努力构建更加合理的教职工远郊工作、生活和工作条件。四是努力提高教职工收入待遇。要在连续3年递增5%的基础上,开源节流,根据学校财力,研究确定提高教职工收入待遇的政策措施。

4. 力求突破。一是在基层党的建设上,围绕贯彻落实《条例》、深化创先争优活动、保障中心工作等,在党的建设上大力推进实践创新,在激发基层党的建设生机与活力上有新的突破。二是在学生工作上,围绕总结历史经验、适应内涵建设和人才培养需求、满足学生全面发展需要等,拓展工作思路、创新工作方式,在加强校风、学风建设上有新的突破。三是大学科技园的建设上,要进一步转变观念,狠抓工作推进,确保科技园的建设有实质性突破。

四、改革创新,狠抓落实,切实加强基层党的建设,为学校各项事业科学发展提供坚强保证

合校十年来,党委始终坚持加强党的建设,以科学发展观为统领,紧紧围绕加强党的先进性建设和执政能力建设,在推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐等方面取得了明显成效,有效推进了我校教育事业全面协调可持续发展。我们要认真总结经验,认真贯彻党的十七届四中、五中全会和第十九次全国高校党建工作会议精神,认真贯彻落实中央颁布的《条例》,认真贯彻上海市高校党政负责干部会议精神,坚持和完善党委领导下的校长负责制,着力强化基层党的各项建设,努力为推动学

校科学发展上水平提供更加坚强的组织保障。

（一）加强理论武装，切实增强思想政治工作的针对性和时效性

要围绕着力营造推动科学发展、促进校园和谐的浓厚氛围，营造庆祝中国共产党成立90周年的浓厚氛围这个基调，大力推进社会主义核心价值体系建设，牢牢把握意识形态工作的主导权，坚持不懈地深化理论武装工作，发挥好领导班子、领导干部带头作用，深入推进学习型领导班子、学习型党组织、学习型单位建设，用发展着的马克思主义武装头脑、指导实践、推动工作。要建立健全领导班子、领导干部学习考核制度，创新校级中心组学习形式，加强对二级中心组的指导和服务，鼓励在学院之间、部门之间、部门与学院之间开展中心组联组学习。要不断创新思想政治工作的载体和途径，要大力宣传学校新阶段发展特征、发展任务特别是“十二五”规划的目标、任务、保障措施，以目标凝聚人、激励人。同时，要认真研究搬迁奉贤后广大教师思想政治工作的新方法、新举措，增强针对性、实效性和穿透力，着力强化新形势下教师队伍的身份感、归属感、责任感。完善远郊办学情况下教职工政治理论和业务学习的制度。要逐步探索和建立学校重大工作部署基层贯彻落实情况的巡回检查制度。继续坚持贯彻落实学校关于德育教育、形势政策教育的系列制度措施。

（二）强化干部教育和管理，努力建设高素质干部队伍

政治路线确定之后，干部就是决定的因素。干部队伍的素质和能力如何，将决定学校“十二五”规划以及今年工作实施的情况和效果如何，为此，必须着力打造一支担得起发展重任的干部队伍。要按照《条例》的要求，进一步促进二级班子和中层干部对中国特色大学制度的准确理解和思想认同，进一步完善中层班子和领导干部议事决策制度。要始终坚持德才兼备、以德为先，着眼优化结构，选好配强、调整充实好二级领导班子，根据岗位需求选配好有关岗位干部。要进一步跟踪、总结第四轮干部聘任后干部开展工作的情况，开展“后评估”工作，为干部队伍长远建设积累经验。要加强正处级、副处级后备干部的教育、培养和管理，突出党性锻炼和实践锻炼，促进后备干部在岗位锻炼中尽快成长。要以改革创新的精神切实加强干部队伍的教育培训，着力增强干部政治素质，提升履职能力。要建立完善干部教育培训的管理制度和档案制度，探索教育培训的新形式，继续推进“干部讲坛”学习培训制度。

（三）以纪念建党90周年等为契机，加强社会主义核心价值体系的宣传和教育

2011年是全党全社会大力开展庆祝建党90周年、纪念辛亥革命100周年、全面完成汶川地震灾后恢复重建以及西藏和平解放60周年的重要之年，这对于我们按照中央《条例》的要求抓好贯彻落实，加强基层党建工作提供了很好的机遇。因此，各级党组织要精心组织好宣传教育活动，大力唱响共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的时代主旋律。学校和各单位、各部门都要提早谋划好庆祝活动的有关事项，组织师生员工参与活动，开展形式多样的党建主题教育活动。要评选表彰先进基层党组织和优秀共产党员，弘扬先进事迹，大力营造校园核心价值体系和主流思想文化。要紧密结合重大庆祝活动，把社会主义核心价值体系建设贯穿其中，切实增强主流思想价值的吸引力、感召力、凝聚力。

（四）认真贯彻落实《条例》精神，进一步夯实党建基础

要认真抓好《条例》的学习，结合实际开展调研并形成学校贯彻落实的实施意见。要把贯彻落实《条例》与推进两级管理结合起来，发挥好基层党组织政治核心作用。探索党建责任制督导工作，促进基层党建工作科学化建设。进一步探索以实验室、课题和项目组、科研平台等新兴学术组织设置党支部的形势，探索党组织进学生公寓、进社团以及师生党支部、机关支部与院部支部结对共建等有效形式，切实丰富和创新基层党建模式。进一步抓好学生党员的培养发展和教育管理，加强对大学生入党动机教育和入党积极分子培养，真正把立德树人贯穿于学生党建工作始终。切实加强党内民主，坚持党内情况通报、情况反映、重大决策征求意见、党务信息发布等制度，深入推进党务公开，落实保

障党员充分行使民主权利的各项制度。积极开展基层党建研究，努力以符合校内情况的研究成果引领党建创新。

（五）紧紧围绕学校中心任务，继续深化创先争优活动

要切实按照创先争优活动第二阶段的工作要求，引导基层党组织和党员立足岗位创先争优，积极探索长效机制，推进创先争优经常化，努力做到“争科学发展之先、创和谐校园之优”。要把创先争优活动与推进各项重点任务的落实结合起来，引导基层党组在围绕实施“十二五”规划特别是转型发展阶段内涵建设中心工作中发挥政治保障作用。要着眼保持党员先进性、努力做到共产党员“五带头”，加强党员经常性教育和管理，鼓励和引导党员立足本职岗位争创优秀，在学校新的历史任务和改革发展中彰显先进。

（六）不断完善群众工作机制，切实做好新形势下的群众工作

要始终坚持党的群众路线，切实贯彻全心全意依靠教职工群众办学的思想，用群众观点、群众立场、群众工作方法推进中心工作，把广大教职工凝聚到实现学校新阶段科学发展上来。各级干部都要尊重教职工和学生的主人翁地位，善于求智于民，问计于民，推动校务公开、院务公开。要充分理解和尊重师生群众置身远郊办学的思想反映，完善群众工作制度，了解民情民意，多做情绪消释和矛盾化解的工作，在深入细致的思想工作中密切党群、干群关系。各级干部都要把做好群众工作作为份内职责，真心诚意地与知识分子、教职工群众和学生对话，在广泛沟通中营造共谋事业发展的良好氛围。

（七）坚持警钟长鸣，切实加强党风廉政建设

要深入学习贯彻十七届中央纪委六次全会和胡锦涛总书记重要讲话精神，深入贯彻《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》和《关于实行党风廉政建设责任制的规定》精神，切实加强干部党风廉政教育，认真落实党风廉政建设责任制。实践证明，我校党风廉政建设决不能有丝毫松懈，去年所发生的干部违法违纪事例应当引起各级干部的高度警惕。要从保护与爱护干部的角度出发，通过梳理和落实系列制度措施，不断增强反腐倡廉工作力度，加大对干部经济责任审计力度，加大对重大项目实施、招生、基建、财务、科研经费、校办企业、后勤、办班等重点部门和关键环节的监管力度，严格执行机关部门创收经费管理办法，努力营造风清气正的管理和工作氛围。

（八）坚持稳定压倒一切，切实维护校园和谐稳定

2011年稳定工作的形势总体是不容乐观的，国际形势风云变幻，西方反华敌对势力对我西化分化的图谋始终不会改变，国内情况也掺杂着不少复杂因素，对此，各级党组织和广大干部要保持十分清醒的头脑。要加强排查，消除和防范各种安全隐患，稳定食堂饭菜价格，加强网络监管，加强学生宿舍区管理。要立足建设，完善应急处置与长效机制相结合，完善解决校内事件的联动和调解机制，稳妥做好信访工作，加强校园综合治理。全校上下都要把维护校园安全稳定工作摆在重要议事日程，保持政治上的清醒和工作上的自觉，确保校园一方平安。

各位委员、同志们，学校十年发展，为我们今后的改革和发展奠定了很好的基础。新的征程上，机遇与挑战并存，任务异常艰巨，我们要切实把握好推进科学发展这个主题，切实把工作的重心和着力点实实在在地转移到深化内涵建设上来，认认真真抓好“十二五”规划的贯彻落实。学校的发展蓝图已经绘就，发展目标已经明确，关键是落实，狠抓落实。让我们共同努力，立足建设，创新发展，为建设高水平应用技术大学而努力奋斗！

加强内涵建设 科学规划发展 实现新的跨越

——在上海应用技术学院三届二次教代会上的报告

卢冠忠

2011年1月24日

各位代表、同志们：

现在，我代表学校领导班子，向本次教代会作学校工作报告，请予以审议。

第一部分 2010年主要工作回顾

2010年是上海应用技术学院发展历史上具有里程碑意义的一年。一年来，在市委、市政府的正确领导下，在市教卫党委、市教委的指导下，学校顺利完成了合校以来的几件大事：一是平稳有序地完成了学校主体搬迁至奉贤校区的工作；二是切实加快了推进内涵建设的步伐；三是成功举办了“奉贤校区落成暨合校10周年庆典”系列活动；四是圆满完成了服务世博的各项任务。

学校2010年的工作得到了各级领导的关心和支持。第十届全国政协副主席、原中国工程院院长徐匡迪接见学校党政主要领导并就学校发展提出要求，全国政协副主席厉无畏亲临学校视察、演讲并受聘担任学校名誉校长，上海市人大常委会主任刘云耕、市委副书记殷一璀、十届上海市政协副主席王荣华等深入学校视察，对学校的发展发表了具有重要指导意义的讲话，市教卫党委书记李宣海、副书记杜慧芳莅临学校检查指导工作，市教委主任薛明扬听取了学校工作专题汇报。各级领导的关心支持，给学校的发展注入了强大的活力。

一、全面推进内涵建设，彰显学校办学特色

（一）深化教育教学改革，创新人才培养模式，提高人才培养质量

2010年，学校进一步深化教育教学改革，取得了显著效果。立项建设第十批校级重点课程34门，获批市级精品课程2门，市级重点课程建设项目8项；“食品工艺学”教学团队和“市场营销”教学团队被评为上海市级教学团队，使学校的市级教学团队达到4个，“应用化学”教学团队通过上海市教委遴选并被推荐参加国家级教学团队的评审；香料香精实验中心通过上海市教委遴选，被推荐参加国家级实验示范中心的评审。

2010年，学校更加注重应用型、创新型人才培养特色的构建与实践。为了提高学生的应用能力，加大了校企联合培养应用型人才的力度，聘请了23名行业专家充实到学校的各级教学委员会等组织

中,直接参与了各专业人才培养计划的修(制)订、专业建设等工作,形成了一支稳定的企业行业教师队伍;在2010届毕业设计(论文)工作中,聘请校外指导教师285人,校企联合指导毕业设计(论文)796项,占总数的36.8%,比2009届增加11%;探索并开展了毕业学年2+1学期制,成为首批上海市青年职业见习计划试点学校;学校还成为教育部第二批“卓越工程师计划”试点工作学校;与西门子公司合作,建成上海应用技术学院—西门子(中国)先进自动化示范实训中心。为鼓励学生积极参与全国和上海市科技创新类的比赛,学校整合资源,成立了专门的指导教师团队;工程创新学院积极探索与国际接轨的创新型、应用型人才培养体系。

在全体教师的勤奋工作和同学们的努力学习下,2010届学生毕业率达94.74%,学位获得率达到88.33%,比2009届增加1.5%;大学英语四级通过率46.62%,比2009年增加5%,六级通过率14.22%,比2009年增加3.3%;全校30%的学生积极参与各级各类学科技能竞赛项目,共获得市级以上竞赛奖290项。其中全国特等奖1项、一等奖1项、二等奖74项、三等奖121项,市级一等奖7项、二等奖19项、三等奖26项。参赛人数、获奖奖项和等级都创历史新高。其中,生态学院第一次参加“第五届上海设计双年展景观设计”大赛,获得了团体金奖的好成绩;学校还组建2个队首次报名参加“美国大学生数学建模竞赛(MCM/ICM)”。此外,学校还成功地承办了由教育部高等学校自动化专业教学指导委员会、中国系统仿真学会和西门子(中国)有限公司主办的2010年“西门子杯”全国控制仿真挑战赛决赛。

学校在研究生教育上又取得了新的进展。2010年,学校申报的化学工程与技术、机械工程两个一级学科硕士学位授予权已通过上海市学位委员会的评审,并上报国务院学位办审核,化学工程领域专业硕士学位授权点已获得教育部批准,有力地推进了我校的学科建设,促进了我校应用型人才培养水平的提高,提升了我校在同类院校中的学科优势,进一步丰富了我校的内涵建设。学校还进一步完善了研究生教育和管理制度建设。

高职教育不断探索创新教育模式,取得了良好的效果,完成2010年首届10个专业538名毕业生的双证书教育,学生就业率99.81%。初步形成了“教考分离、学生双证、师资精良、校企合作、机制健全、管理有序”的办学模式。

继续教育积极拓宽办学领域,开展了多项高端合作教育项目,在与企业联合办学和中外合作办学方面取得了新的进展,并取得了良好的办学效益。

(二) 高度重视学科引领作用,推进学科专业一体化建设

2010年,学校更加注重学科引领作用,及时调整专业方向,优化专业结构,加大工科类特色品牌专业的建设和扶持力度。一年来,共获得上海市及国家学科建设专项经费1062万元。中央支持地方特色项目三年建设规划获得批准,经费达到8000多万,一期启动工训中心和特色艺术实践中心建设。

“视平面”人文艺术创新工作室正式启动运行。学校还组织了第四期校级学科建设项目的验收和第五期校级重点建设学科的遴选。

在学科建设的引领下,学校积极对接社会及市场需求,及时调整专业方向。组织申报了新专业以及与战略性新兴产业相关专业,新增材料物理、交通工程、信息显示与光电技术3个新专业。会展经济与管理、园林、绘画3个专业通过上海市教委学士学位授予权审核;制药工程、软件工程、热能与动力工程3个专业通过上海市教委新专业检查;轨道交通学院完成首届3个专业(轨道通号技术、机辆工程、轨道工程)、6个班新生及轨道通号技术专业专升本1个班共267人的招生计划。

学校还承办了教育部高等学校轻化工程专业教学指导分委会第六次会议、第七届中国技术管理(MOT)学术年会、中国草学会草坪专业委员会2010年学术年会等,这些会议在学校的召开,对进一步推动我校的学科专业发展,拓宽师生的视野,提高学术研究水平起到了促进作用。

(三) 科学研究和产学研合作取得新进展

学校坚持以科研促教学的办学理念不动摇,2010年在科学研究方面又取得了新的进展。获得省部

级及以上科研项目57项,比2009年增加了72.7%,其中,国家自然科学基金12项,科技部973重大专项1项,教育部人文社科研究项目5项,铁道部科技项目4项;学校科研经费达到1.1亿元;全年发表学术论文近800篇;申请发明专利133项,获得授权发明专利37项。

2010年,产学研合作又取得了实质性进展。一年来,相继与江苏如皋市、浙江桐乡市、浙江东阳市、安徽绩溪县、上海化工研究院、中铁4局、中铁24局等签署了全面合作协议并积极洽谈具体合作项目。与企业签署科技合同165项。其中,与浙江创业钢带有限公司签署了共建联合研发中心协议,第一期签订了5000万元的合作经费;与日本大阪煤气化学公司开展了项目合作。在上海市工业博览会上,学校获得二等奖1项,优秀组织奖1项。联盟计划产学研奖励1项。学校以应用技术研究为主的科研特色正日益彰显。

(四) 加快教师队伍建设,圆满完成第四轮干部聘任

2010年,在教师队伍建设方面又取得了新的成绩。全年引进教师126名,其中博士85名,教授5名,副教授15名。为了适应培养高水平应用技术人才的需要,学校还加大了对教师的培养力度,切实提高教师教学和工程实践能力,组织教师进行学位进修、教学培训、工程实践、出国进修等工作。2010年又有5位教师获得博士学位,12位教师出国进修,25位教师参加教育部组织的精品课程培训,9位教师和辅导员参加心理咨询师职业资格培训。53名青年教师获得上海市2010年“优青基金”,获资助经费103万元,比2009年增加一倍。目前,学校共有教授(正高)89名,副教授(副高)276名,高级职称比例达38%;具有博士学位的教师280名,硕士以上学位教师达到专任教师总数的80%,已形成了一支能适应学校教学、科研需要的教师队伍。

2010年,学校完成了第四轮中层干部的聘任工作,大胆提拔任用了一批政治素质和业务水平较高的年轻教师充实到管理岗位上来,直接从教学科研岗位选拔干部19人,配齐配强了二级学院领导班子,机关干部交流调整达17.4%,院部干部交流调整达21.2%。在新聘中层干部中,具有硕士以上学位的占55.3%,具有副高级以上专业技术职务的占62.1%。新干部工作上手快、适应性强,确保了各项工作平稳有序地开展。

中层干部聘任结束后,学校完成了全校管理人员的聘任工作。此次聘任中,各部门之间及部门与二级学院之间进行工作人员交流(不含处级干部)的比例超过10%,机关人员流动和岗位流动达到15%,重点部门如资产处、后保处、基建处等流动比例超过15%。

(五) 坚持育人为本,全面提升学生综合素质

2010年,学校一方面加强思想政治理论课建设,一方面大力开展各种形式的主题教育活动,切实提高大学生思想政治教育效果。学校设立专项资金加强思政课教师的培训,注重实践环节的教育,思政课的课内实践从内容到形式上都得到了进一步完善。学校还利用重大节日、纪念日等时机,举办报告会、座谈会、演讲比赛等多种形式的活动,帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观。举行了以“知晓世博、关心世博、参与世博、投身世博”为主题的系列教育活动;举办了以“科技世博与大学科学精神的培育”为主题的世博征文比赛等;校团委依托“校团学干部培训班”、理论学习社团、“团日活动”等载体,开展了对共青团员的教育活动,评选出7个红旗团总支和10个优秀团干部。

2010年,学校进一步加强学风建设,激发学生学习兴趣。开展了以“立志、养成、奋斗、成就”为主题的“学风月”系列活动,培养学生良好的学习习惯,提高专业兴趣,营造良好的学习氛围;开展了百个“学习型寝室”、“学习型标兵”评选及表彰活动,调动学习积极性;展示优秀奖学金获得者事迹,发挥榜样示范作用;组织各类学科、课程、科技竞赛,鼓励学生申报科技创新项目、积极参与课外活动和实践,选修拓展型课程,以增加学习兴趣。

第二课堂活动蓬勃开展,志愿者、社会实践与社团活动成绩显著。2010年,学校开展了校园文化艺术节、社团文化节、寝室文化月、辩论赛、新生节、新年晚会等活动,丰富了学生的校园文化生

活,拓展了学生的综合素质;学生团队“拾雅队”夺得“中智杯”上海市青年人文经典竞赛冠军,并获得电视挑战赛资格。2010年学校的志愿者活动紧扣世博,选拔招募了1207名世博园区志愿者、345名城市文明站点志愿者和97名校园外建站志愿者,283位志愿者成为“世博志愿者之星”,50名师生被评为市优秀志愿者,31个小组被评为“世博会志愿者优秀团队”,世博工作站站长丰晟同学被评为市“杰出志愿者”,校世博志愿者工作站荣获市世博志愿者工作“优秀组织奖”,校团委被推荐为“上海世博工作优秀集体”。大学生社会实践工作更加注重科技创新,3个实践项目获得了上海市大学生社会实践优秀项目奖。社团工作进一步发展,奉贤校区学生社团数量达到63个,社员人数超过1万人。

2010年,学校继续加强学生工作队伍建设。在强化教育管理的同时,积极开展辅导员培训工作,采取岗前培训、日常培训、专题培训、职业技能培训、骨干培训、研讨交流相结合的方式,提高辅导员队伍的综合素质,促进辅导员队伍健康发展。学校还进一步加强班导师队伍建设,目前共有班导师近400名,对学生的学业、就业和成才起到了重要作用。

2010年,学校进一步完善经济困难学生资助体系。共发放各级各类助学奖学金1745万元,受助人次数达到66700多人次。595位学生获国家励志奖学金,5565位学生获国家助学金,34位学生获詹守成奖学金,200位学生获校励志奖学金,1537位学生获校帮困奖学金,28位同学分别获“手拉手”慈善基金助学金和中华慈善(晨兴)助学奖学金,68位同学获社会爱心人士捐赠的助学金,发放一次性困难补助11404人次,230位新生办理了绿色通道手续,4000多人次参加了校内外勤工助学岗位,814人办理了国家助学贷款,确保了全校没有一个学生因为家庭经济困难而辍学。

2010年招生任务圆满完成,学生就业率稳步提高。招生工作继续实行“阳光工程”,严格制度,规范录取。为提高生源质量,优化生源结构,学校科学合理制定计划,顺利完成招生任务。共招生5365人,其中本科生4105人,高职生908人,专升本学生352人。招生省(市、自治区)增加到26个,外省市生源比例为54.58%,比2009年提高了4.23%。招生种类也不断增多,除普通本科、高职高专、专升本、特教、艺术类、空乘专业外,招收新疆内地班学生14名,还面向云南、新疆、贵州、四川招收34名本科民族预科生。

2010届学生就业率达到98.50%。8名毕业生赴西部进行志愿者服务;23名毕业生光荣参加村官计划和“三支一扶”计划;72名毕业生应征入伍,学校被教育部评为“全国应届高校毕业生应征入伍先进集体”。毕业生的总体素质受到了广大用人单位的肯定和欢迎,众多单位认为我校毕业生定位准、稳定安心、有忠诚度、岗位适应能力强。近三年,用人单位对我校毕业生的总体满意度均超过90%。

(六) 切实关注民生问题,大力推进和谐校园建设

随着整体搬迁奉贤校区,学校立足远郊办学实际,着力推进事关群众切身利益的住房、交通、远郊津贴等多项“民心工程”。(1)努力推进教职工落户奉贤“安居”工程。校领导班子多次与上海市有关部门特别是奉贤区政府磋商,提出在校园周边划拨地块联建教师公共租赁房、向房产商团购教师住宅等思路。有关规划和建设公共租赁房的项目目前在努力推进;海湾路海尚墅林苑开发商提供学校购置133套教师住宅,现已落实给教职工,并争取到奉贤区给予的500元/平方米购房补助;学校继续落实教师在奉贤购房的资助政策,250余名教师获得购房资助。(2)调整了远郊津贴发放办法,使之更加科学合理。(3)实施了更为合理便捷的班车运行方案,每天发放教职工班车20余班次,全年投入教职工班车费用800余万元。(4)营造温馨的“教工之家”。新校区建成了2000平方米独立成幢的工会楼,投入400多万元建造了多功能厅、健身房、阅览室等。在三幢教学楼设立了10间教师休息室。(5)尽最大努力提高教职工收入水平。在财力十分紧张的情况下,学校决定在上一年度的基础上再次提高校内津贴5%;同时,还提高了离退休职工的共享费。

2010年,学校和谐校园的建设水平进一步提高。健康向上、文明和谐的校园文化正逐步形成。学校开展了2009—2010年度文明学院、文明组室、文明岗和文明寝室评选活动,开展了第5届“师德标

兵”、精神文明建设“十佳”好事评选等活动，颁发了第10届“忠诤—尔纯”思想政治教育奖；继续为上海应用技术学院奉贤西渡社区科普学校提供优质教学资源，全年为社区居民授课13次；组织上海科技馆志愿者965名，第4次被市文明办和教卫党委授予“上海科技馆志愿者活动先进（表扬）集体”称号；学校还连年被评为上海市“高雅艺术进校园”活动先进工作集体。

二、全面完成新校区第一、二期建设任务，平稳有序实施校区搬迁

2010年，新校区建设继续攻坚克难，全力以赴，建成校舍建筑25幢、建筑面积为23.7万平方米，至此，奉贤校区一、二期建设任务已全面完成，总建筑面积为40.23万平方米。其中，室外400米标准田径场1个，篮、排、手球场、军事障碍设施等29片；10千伏高低压变电站11座，总装机容量2.42万KVA；地下人防设置9处，面积约13000平方米；室内地下停车场3个，面积约7500平方米；室外大型停车场3个，面积约10000平方米；石桥8座；校园道路总长7.5公里；校园景观绿化面积40万平方米，占校园面积43%。11幢建筑获上海市“白玉兰”工程奖，占总建筑的面积41.6%；所有8000平方米以上的建筑均达到市和区优质结构工程标准。学校还精心规划了具有学校特色的校园文化景观，如，融合原三校元素的地标雕塑“知识之门”、校训石、火车头广场、图书馆玉石厅、亲水平台、一湾三岛、各楼宇内的文化装饰等，为师生营造了优雅的学习和工作氛围。新校区建设指挥部已连续四年被评为市重大工程立功竞赛先进集体。

在一、二期工程保质保量按时竣工的前提下，在校搬迁工作领导小组的统一部署下，学校各部门利用暑假，克服高温酷暑，科学合理地安排搬迁，全校30个部门安全有序快捷地完成了搬迁任务，保证了新学期的顺利开学。共搬迁仪器设备18630台，其中含大型仪器设备57台，价值1.8亿元，图书100万册，价值1600万元，大量办公家具，价值约2500万元，合计搬迁1000余车次。

新校区的全面启用，标志着我校的工作重心全面转移到奉贤校区，标志着学校在外延的拓展上取得了阶段性的成就。随着学校的不断发展，将继续完成三期体育场馆、学术交流中心等工程建设。

三、全力服务世博大局，着力提高服务世博能力

2010年上海世博会是上海市所有工作的重中之重，学校紧紧围绕办好世博会的各项工作要求，切实把服务世博和学校中心工作结合起来，圆满完成世博会交给学校的各项任务。

(1) 建立健全世博组织机构。学校先后成立了“世博会”平安志愿者领导小组和迎接世博工作领导小组。全校世博工作组织机构健全、工作职责明确，确保了世博会期间校内外各项工作的有序进行。

(2) 选派优秀干部、教师参与世博筹建及运行工作。学校资产管理有限公司经理李胡生教授先后借调在上海世博事务协调局、园区运营指挥部工作，各方面表现出色，得到有关方面的充分肯定并受到党中央国务院表彰，获得“先进个人”荣誉称号；生态学院王宏伟博士借调到市教卫党委参与世博接待工作，出色完成了工作任务；机械工程学院谈理教授参与了湖北馆的设计工作获得好评；生态学院黄清俊教授为世博园研究培植花卉并提供优质产品。

(3) 出色完成世博志愿者服务工作。世博会期间，全校1600名师生志愿者承担了世博园9月6日~16日运行期间的志愿者服务工作；世博会开幕式上，学校100名女生参加了合唱演出活动；学校学生志愿者直接承担了圣马力诺国家馆184天的参展接待志愿者服务工作；广大党员、教师也以不同形式参与了街道、社区平安世博志愿者工作。

(4) 完成世博接待和维护校园稳定等工作。学校按照上级要求，顺利完成了世博会期间接待相关高校的工作；整个世博会期间，加强治安管理，校园秩序稳定；为每位教职工配发了世博门票，有序组织学生参观世博会。

(5) 优异表现受到上海市表彰。外语学院党总支获创先争优、世博先锋行动“五好”基层党组织光荣称号；城建学院董雷雷获创先争优、世博先锋行动“五带头”共产党员光荣称号；化工学院圣马力诺展馆临时党支部获教育卫生系统“世博先锋行动”先进基层党组织；机械工程学院谈理、外语学院韩磊、艺术学院吴斐、化工学院顾燕获“世博先锋行动”优秀共产党员称号。

四、总结十年办学成果，办好奉贤校区落成暨合校十周年庆典活动

2010年是学校发展承前启后、继往开来的重要一年，立足“庆祝奉贤校区落成，展示学校办学成就，回顾历史展望未来，凝聚力量促进发展”的宗旨，学校认真谋划，精心组织，成功举办了奉贤校区落成暨合校十周年庆典系列活动。

庆典期间，学校隆重举行庆典大会、应用型本科院校发展战略中外大学校长论坛、庆典晚会等主题活动；举办了校、院二级学术报告10余次；编撰出版了《上海应用技术学院合校10年史》和《上海应用技术学院合校10年成果汇编》；专题片、奉贤校区建设成果展、师生书画作品展等各项展示活动精彩纷呈；部分校园文化育人景观建设揭幕等，向各级领导、中外来宾和广大师生展示了学校十年发展和新校区建设的巨大成就，收到良好的社会反响，进一步增强了全校师生员工的凝聚力。

庆典期间，陈至立、严隽琪、厉无畏、徐匡迪、韩正、刘云耕、冯国勤等领导分别题词或发来贺信，市委副书记殷一璀深入学校视察，副市长沈晓明出席学校庆典大会并讲话，市领导郑惠强、钱景林、王荣华出席庆典大会，市教卫党委、市教委领导对学校庆典活动给予了关心和支持。学校各部门认真学习中央和上海市有关领导的题词、贺信、讲话精神，努力把思想认识和发展目标统一到各级领导的要求上来并落实到各项具体工作中，这对实现新形势下学校又好又快的发展具有十分重要的意义。

除了上述工作外，2010年，学校大力推进数字化校园建设，全面启用数字化校园辅助管理系统；全面实施信息公开制度，建立了信息公开网；数字化图书馆建设得到加强，为师生的教学科研提供了便利条件；开展了广泛的国际交流与合作，合作项目不断增加；在学校的各项重要工作中，教务处、后勤处、资产处、保卫处等各职能部门和各学院通力合作，保证了学校正常的教学秩序和各项重要工作的顺利进行。

各位代表，在过去的一年中，广大教职工群策群力、攻坚克难、奋力拼搏，按时完成了新校区建设的预定目标，平稳实现了整体搬迁新校区的战略任务，成功举办了奉贤校区落成暨合校10周年庆典，圆满完成了服务世博的重大任务。在承担着学校一项项重要任务的同时，广大教职工同心同德、不计得失，全力推动学校内涵建设又上新的台阶。在此，我代表学校党政领导，向全体教职员表示诚挚的感谢和崇高的敬意！

在肯定成绩的同时，我们更要清醒地认识到，在合校10年之际，在迈向“十二五”的起步之年，我们又站在了一个学校发展的新起点上，面对新的形势、新的挑战，特别是师生员工的新期待和兄弟院校快速发展的势头，我们还需要着力解决一些突出的问题和难题。主要有：

第一，学科引领的作用尚未很好地体现出来，国家级重点学科依然是空白，特色学科、优势学科带动专业发展的力度还不够大；第二，人才培养质量尚需进一步提高，人才培养模式创新性不够，亟需构建多元化和有利于学生个性发展的培养方案，构建有学校特色的思想政治教育体系，尽快形成良好的学风和校风；第三，科研能力和服务社会水平有待提升，科研团队建设有待加强，科技工作还要不断地做大做强，国家级科技奖项还没有突破；第四，人才强校战略需进一步落实，高端人才贫乏，高层次领军人才引进力度不够，在国内具有较大学术影响的中青年优秀拔尖人才也急需引进和培养；第五，管理体制的改革与创新相对滞后，机关人员机关化作风有待改进、效率有待提高，新校区管理体制和运行机制有待完善。第六，国际化办学的步伐需要加快和做强。对于以上这些难题，我们必须高

度重视，要花大的力气逐项进行改善。

第二部分 《“十二五”建设与发展规划》说明

各位代表，2010年是学校实施“十一五”规划的收官之年，在广大师生的不懈努力下，我们全面实现并提前完成了学校“十一五”规划的既定目标，各项事业取得了可喜的成绩，学校实现了跨越式发展。为了谋划好“十二五”期间学校的发展，进一步提高我校的人才培养质量，提升科研水平，增强服务社会能力，一年来，我们多方调研，集思广益，反复斟酌，认真分析学校实际情况，满怀信心筹划未来发展，形成了《上海应用技术学院“十二五”建设与发展规划（征求意见稿）》，这对加快学校各项事业的发展步伐，具有十分重要的意义。下面，我就“十二五”规划的内容向各位代表做具体说明。

我校自2000年合并组建以来，在人才培养、科学研究、服务社会等方面已经取得了令人瞩目的成就，为学校未来的持续性发展奠定了坚实的基础。为了实现新的跨越，确保“十二五”期间学校教育事业科学发展，根据国家和上海市《中长期教育改革和发展规划纲要》的精神，结合我校实际，制定上海应用技术学院“十二五”建设与发展规划。“规划”分为四大部分：

一、“十一五”期间建设与发展回顾

“十一五”期间，在市委、市府的正确领导下，在市教卫党委、市教委的指导下，学校以科学发展观为统领，坚持社会主义办学方向，全面落实《上海应用技术学院十年发展规划（2005—2015）》和两个《三年发展行动纲要》，各项事业取得了显著成绩，是合校十年来发展最快，变化最大的五年。

（一）取得的主要成绩：

1. 坚定办学目标定位，引领学校科学发展。
2. 强化学科内涵建设，构建科学合理的学科和专业体系。2008年，国务院学位办批准将上海香料研究所应用化学专业的硕士学位授予权转由我校行使，使我校成为硕士学位授予单位。
3. 深化教育教学改革，人才培养质量稳步上升。2007年，在全校师生的共同努力下，顺利通过教育部本科教学工作水平评估，取得优良成绩。
4. 增强服务社会能力，科技工作水平不断提升。
5. 坚持人才强校战略，师资队伍建设取得明显成效。
6. 深化内部管理体制改革，实施校院两级管理模式。
7. 努力拓展办学空间，完成奉贤校区的建设工程。经过4年的奋力拼搏，已完成新校区第一、二期建设工程。
8. 始终坚持德育为先，加强大学生思想政治教育。
9. 持续增加办学投入，办学条件进一步改善。
10. 贯彻党的教育方针，党建和精神文明创建取得显著成效。

（二）主要经验：

“十一五”期间是学校在完成合并和专科向本科转型后，迈入提升水平和跨越发展的重要时期，内涵建设和外延拓展任务异常繁重。学校党政领导班子团结带领广大师生员工，抢抓机遇，锐意进取，负重前行，奋力爬坡。在五年的办学中，实现了大跨越、大发展，主要经验是：坚持把发展作为办学兴校的第一要务；坚持以改革创新为动力推进学校的发展；坚持秉承传统，错位发展，科学定

位；坚持以育人为中心的办学思想；坚持内涵建设，实现均衡协调可持续发展；坚持全心全意依靠广大师生员工。

二、“十二五”期间面临的机遇与挑战

站在新的历史起点上，学校未来五年的建设和发展面临着新的机遇。一是上海将加快经济发展方式转变和经济结构调整，大力发展现代服务业和先进制造业，需要大量的创新型工程技术人才，为我校学科专业建设和人才培养提供了新的发展空间；二是国家和上海市都要求建立高校分类指导体系，引导高校特色办学、错位竞争，这为学校获取政策支持和资源配置，彰显办学特色，在同类院校中争创一流提供新的契机；三是奉贤校区的建设落成，使优良的办学空间、教育资源和办学条件得到了明显的改善、整合和优化。四是合校十年来，我校的广大教职员工形成的艰苦创业、自强不息、勇于登攀的精神，积累了一笔宝贵的财富。

学校新一轮发展中也面临着严峻的挑战。一是在高等教育大众化阶段，高校之间竞争激烈，全国和上海一些同类院校发展势头强劲，各具特色和优势，我校唯有坚持正确定位，努力办出特色，加强内涵建设，才能在同类院校中争创一流；二是国家和上海《中长期教育改革和发展规划纲要》对高校建设发展提出了新的更高要求，人民群众和社会各界对高等教育教学质量倍加关注，如何培养高素质专门人才和高层次应用型人才，还需进行探索实践和不懈努力；三是学校教师队伍中高端和领军人才短缺，教学、科研水平和工程实践能力有待进一步加强，干部队伍的整体素质和能力也有待进一步提高；四是随着奉贤校区的全面启用，建立起现代大学制度，深化内部管理体制的改革，强化两级管理，推进大学文化建设，是未来建设发展的重要任务。

三、“十二五”建设与发展的指导思想与总体目标

（一）指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，认真贯彻落实国家和上海《中长期教育改革和发展规划纲要》精神，坚持创新发展和深化改革，努力形成高水平应用技术大学的办学能力；坚持人才强校，全面提高师资队伍水平，充分发挥教授治学的作用；坚持学科引领，深化内涵建设，全面提高我校的教学、科研水平和服务社会的能力；坚持以人为本，关注和改善民生，努力构建一个心情舒畅、发奋工作、蓬勃向上的和谐校园；坚持以育人为本，强化能力和创新精神的培养，为行业、企业输送高质量应用型人才；以完善两级管理为抓手，构建现代大学的管理制度，全面提高办学效益。

（二）发展战略

追求卓越，改革创新，实现学校又好又快发展；坚持办学定位，提高办学综合实力；全面提高科研水平，提升服务社会的能力；创新人才培养体系，彰显学校办学特色；加强学生思想政治教育，提高学生综合素质；加强校风、教风、学风建设，优化办学环境。

（三）发展目标

1. 办学规模。在校全日制学生数20000名，其中本科生16000名，高职生3000名，研究生600~1000名，留学生300~500人次。成人教育学生数超过20000名。

2. 学科专业。本科专业数达到50个左右；硕士学位授予点数：一级学科硕士点4~5个，专业学位硕士领域3~5个；建成上海市（教委）重点学科6~8个。

3. 师资队伍。2015年专任教师达1200名，其中教授135名，具有博士学位教师达到40%。

4. 科研工作。科研经费达到1.5亿元/年。

5. 办学条件。全面完成奉贤校区三期建设项目，建成国家大学科技园和国际香精香料科技园，把

漕宝路校区建设成国际交流与合作、应用技术开发、艺术与设计和继续教育园区。

6. 总体目标。把我校建设成为一所在国内外有一定影响的、办学特色鲜明的高水平应用技术大学。

四、“十二五”建设与发展的具体目标和保障措施

(一) 学科建设

重点建设085工程确定的“3+2+1”重点学科,即化学工程与技术学科、轻化工程学科、材料科学与工程学科、数控加工技术及控制工程学科、土木建筑与安全工程学科和艺术与设计学科,并以此带动其他学科的建设与发展;完成中央财政支持地方高校专项资金项目;新增3~4个上海市教委重点学科;加强基地建设,以实验实践平台建设为抓手,以项目建设为载体,建设4~5个上海市高校重点实验室或工程研究中心(包括1~2个省市级重点实验室或工程研究中心);加强研究生教育。在校研究生数达到600~1000名。其中一级学科硕士点4~5个,专业学位硕士领域3~5个。

(二) 教育教学

每年新增专业1~2个,新增专业方向1~2个,到2015年,本科专业总数达到50个左右,新增专业方向7~10个;全日制本科生达到16000名。高职生3000名,成人教育学生数超过20000名;逐步形成5~6个学校的特色优势专业,2~3个上海市的特色优势专业,争取新建1~2个国家级特色专业;新增5~8门市级精品课程,1~2门国家级精品课程;建设6~8个校级实验教学示范中心,1~2个市级实验教学示范中心,争取国家级实验示范中心有所突破;建设180个以上能长期开展教学活动的产学研和教学实习基地,12~15个校级示范实习基地;建设6~8个教学质量高、结构合理的市级教学团队,争取国家级教学团队零的突破。

(三) 科技工作

至“十二五”末,科研经费达到1.5亿元/年,其中国家自然科学基金10~15项/年、国家社会科学基金2~3项/年,国家863、973前期专项获得2~4项;年专利申请数达到200项,其中发明专利数占专利总数的80%;培育国家级科学技术奖1~2项。培育省部级、高等学校科学技术奖及上海市科学技术奖每年2~3项;与企业集团共建实验室和研究中心2~3个,每年科研经费超过1000万元。

(四) 人才队伍

实施人才强校战略。进一步优化人才队伍结构,实现教学科研和教辅人员队伍的均衡发展;加强师资队伍建设。到2015年,专任教师数达到1200名,师生比控制在1:16。教授达到135名,副教授达到480名,其中具有博士学位教师达到40%以上。每年引进“东方学者”或者领军人才1~2名,形成一支约200名的硕士生导师和20名的博士生导师队伍;提高教师的教学、科研能力和学术水平,强化措施,着重在提高工程实践能力上下功夫;加强干部队伍建设,按岗位设置要求,逐步精简中层干部职数。建设一支以中青年干部为主体的结构合理的干部队伍;实施人才强校战略。进一步优化人才队伍结构,实现教学科研和教辅人员队伍的均衡发展。

(五) 学生工作

培养具有崇高的理想信念,良好的道德修养,健康的身心,自信和高度社会责任感,具有创新精神和实践能力的高水平应用型人才;进一步健全和完善全员育人的机制,建立以二级管理为基础、适应学分制管理的新型大学生教育与管理体制,探索具有上海应用技术学院特色的学生思想政治教育和工作的新模式;建设一支以35岁以下的、具有硕士学位以上学历的、“信念坚定、乐于奉献、业务精湛、工作出色、结构合理”的专兼职学生工作队伍;毕业生就业率保持上海市高校平均水平以上,逐步提高毕业生考取研究生的比例。学生参加全国、省市各类竞赛等活动中获奖人数名列上海市属高校前5位;学生科技创新项目超过300项,其中上海市大学生科技创新项目超过30项。

（六）国际交流与合作办学

进一步拓展国际交流与合作办学的深度和广度，提高国际化办学水平。每一个二级学院至少有一个国际交流合作项目；新增3~4个中外合作办学专业（本科和硕士层次），加大留学生、交流生的招生力度，在校生规模达到100人以上，语言和游学学生达到300~400人；吸收国外先进的学科建设理念，推进二级学院学科专业建设，逐步形成具有自身特色的国际化办学模式；建立上海应用技术学院国际交流学院，创新国际化办学体制和机制。

（七）产学研合作

进一步提升产学研合作能级，开展四技服务项目经费达到0.8~1.0亿元/年；加强工程创新中心建设，通过科学研究和技术创新，努力服务区域经济，建成应用型工程技术中心5~10个；建成与上海科学院合作的高等应用技术研究中心的建设；建成国际香料香精科技产业园；建成上海应用技术学院大学科技园区。

（八）科学管理

建立现代大学制度，依法治校，民主管理，逐步实行制度化、规范化、信息化的高效管理体系；依据现代高等教育的理念，进一步完善校、院两级管理模式，激发二级学院的办学活力；充分应用现代科技手段，建立信息化管理机制，充分发挥校园网在学校现代化管理中的作用；开源节流，提高办学效益。

（九）校园及文化建设

继续推进奉献校区的建设，完成三期建设工程；强化校园文化建设，彰显学校独特的校园文化和大学精神，形成现代化大学的育人环境；构建学校精神文明创建体系，提升精神文明创建工作水平，建设和谐稳定的大学校园。

（十）党的建设

加强各级领导班子建设，坚持民主集中制原则，提高各级班子领导科学发展的能力和水平；加强党的基层组织建设，完善各项长效机制，发展党内民主；加强党员队伍建设，重视党员的发展工作，积极在青年学生和教职员尤其是高知群体中发展党员，加强党员的教育和管理工作，激发党员主体意识；加强反腐倡廉建设，落实党风廉政建设责任制，扎实推进作风建设；加强统战工作，注重以党建带群建，积极发挥工会、共青团、妇委会的作用。

各位代表，学校的改革与发展是个长期工程，全面实现“十二五”建设与发展规划目标，任务光荣而艰巨。全体师生员工要在校党委和行政的正确领导下，高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜，全面贯彻落实科学发展观，立足新起点，谋求新发展，解放思想，振奋精神，直面困难、建言献策、同舟共济、努力工作，保持学校跨越式发展的良好势头，为把我校建设成为一所特色鲜明的高水平应用技术大学而努力奋斗！

第三部分 2011年主要工作思路

2011年是“十二五”建设与发展规划的开局之年，开好头，起好步，对于我们全面完成“十二五”期间的战略目标有着非常重要的意义。在学校整体搬迁至新校区、基本完成外延拓展之后，我们要把工作的重心全面转移到内涵建设上来，坚持内涵发展、提高质量、形成特色。

2011年学校工作的总体目标是：继续坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，按照《2008—2011年三年发展行动纲要》和《“十二五”建设与发展规划》的要求，全力推进内涵建设，提升学校综合实力和办学水平。2011年的主要工作有：

一、以人才培养为根本任务，努力探索和构建有特色的应用型人才培养体系。主要工作有：卓越一线工程师人才培养模式的建立与完善；特色、品牌、优势专业的整合与凝练；工程化实践教学平台的建设与提升；质量工程项目的培育与完善。

二、以育人为中心，全面推进学风建设。2011年，要大幅度提升学生的思想政治教育水平，从社会主义核心价值观教育、自信心教育着手，初步建立符合我校学生特点的思想政治教育体系。要把“育人为本”的思想落实到抓学风的工作当中，抓学生学习的主动性和成才意识，抓自主管理，抓规章制度，全体教职员要通力协作，形成全员育人的理念和良好氛围。

三、加强研究生学位点建设，促进学科上水平。以化学工程与技术、机械工程两个一级学科研究生学位点建设为契机，带动、推进其他学科的建设，进一步巩固并提升优势、特色学科，培育新的学科增长点，促进学科上水平、上层次。

四、深入推进产学研合作，增强服务社会能力。紧密结合区域经济和社会发展需要，大力开展应用技术研究，提高技术开发、技术转让、技术咨询、技术服务的数量与质量，凸显学校特色，提升服务社会能力，推进与地方政府、企业横向科技合作的广度、深度与力度。

五、全面落实岗位设置，提高科学管理水平。按照上海市教委、人力资源和社会保障局统一部署，平稳做好学校岗位设置与实施工作；各职能部门逐步建立科学的绩效考核体系，做好2010~2011年聘期的岗位考核以及新一轮岗位聘任工作；不断完善两级管理体制，进一步激发二级学院办学的积极性；各部门要加强学习和工作的研究，切实提高管理水平。

六、完善新校区管理体系，实现高效运行。在实现整体搬迁新校区后，要逐步建立起较为完善的新校区管理运行机制，制定一系列符合新校区特点的管理制度和条例，向管理要效益，使新区能够高效有序地运行，降低办学成本。

经过十年的快速发展，学校站在了一个新的起点上，我们不能再以“新建”本科院校自居，我们肩负着学校发展更重大的责任。学校办学的水平越高，对国家的贡献就越大。希望代表们能正确认识当前形势，积极参与、投入到学校新一轮的发展和建设中来；以主人翁态度履行职责，以对学校高度负责的精神思考学校的发展和未来，发挥教代会闭会期间代表的监督作用和民主管理作用，全面推进学校又快又好的发展。

各位代表，回顾“十一五”，我们年年有发展，处处有进步，五年实现三大跨越；展望“十二五”，我们更要振奋精神，满怀信心，抓住机遇，迎接挑战。让我们在上海市委、市政府和上海市教卫党委、市教委的领导下，深入贯彻落实科学发展观，脚踏实地，开拓进取，为早日把我校建设成为一所高水平的应用技术大学而努力奋斗！

在春节即将到来之际，我代表学校党政领导，向各位代表和同志们，并通过大家向全校教职员、离退休人员及家属们致以新年的美好祝愿！祝愿大家节日愉快、身体健康、工作顺利、阖家幸福！

谢谢！

在上海应用技术学院庆祝中国共产党成立九十周年暨表彰大会上的讲话

祁学银

2011年6月30日

同志们：

今天，我们在这里隆重集会，热烈庆祝伟大的中国共产党成立90周年，回顾党的光荣历史，歌颂党的丰功伟绩，表彰先进基层党组织、优秀共产党员和优秀党务工作者。首先，我代表党委向今天受表彰的先进集体和先进个人表示衷心的祝贺，向全校广大共产党员致以节日的问候和崇高的敬意！

下面，我讲三点意见。

一、深入学习党的光辉历史，增强忠诚于党的事业的信心和力量

90年前的7月23日，从上海法租界望志路106号到浙江嘉兴南湖的一叶轻舟，中国共产党第一次全国代表大会胜利召开，标志着中国共产党正式诞生。中国共产党的建立，是中国历史上开天辟地的大事件，自从有了中国共产党，中国革命的面貌就焕然一新了。从那时起到现在，中国共产党已经走过了90年的光辉历程。90年来，我们党由小到大，由弱到强，历经艰难险阻，在以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体的领导下，取得了新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设的伟大胜利；在以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体的领导下，取得了改革开放和社会主义现代化建设的巨大成就；在以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体的领导下，坚持以经济建设为中心，开创了建设有中国特色社会主义的新局面，取得了举世瞩目的巨大成就；现在我们团结在以胡锦涛同志为核心的党中央周围，走上了全面建设小康、构建社会主义和谐社会的伟大征程，也必将取得更加辉煌的丰功伟绩。中国共产党成立以来的90年，是为中华民族独立、解放、繁荣和中国人民自由、民主、幸福而不懈奋斗的90年；是推动中国发生翻天覆地变化、不断实现历史性进步的90年；是一代又一代中国共产党人在革命、建设、改革进程中发挥先锋模范作用、团结带领人民群众战胜各种困难和风险顽强奋进的90年；是推进马克思主义中国化发展并不断开辟马克思主义理论新境界的90年。90年的沧桑巨变使我们更加坚定了这样一个信念：没有共产党就没有新中国，只有中国共产党才能领导中国人民取得民族独立、人民解放和社会主义的胜利，才能开创建设有中国特色社会主义的道路，实现民族振兴、国家富强和人民幸福。历史和现实雄辩地证明，中国共产党不愧为伟大、光荣、正确的马克思主义政党，不愧为中国工人阶级的先锋队、中国人民和中华民族的先锋队，不愧为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。我们坚信，在中国共产党的领导下，民族振兴、国家富强的伟大目标一定能够实现！我们要自觉学习党的历史，不断增强党的意识，永远忠诚于党，自觉为党旗增光添彩。

二、准确把握学校发展机遇，明确新目标努力实现新跨越

回顾党的辉煌历史，我们倍感无比自豪、信心百倍；回顾学校发展的风雨历程，我们倍感成绩不易、任重道远。上海应用技术学院50余年快速发展的历史，是伴随着我们党领导我国革命和建设伟大事业不断取得新胜利的光荣历史，也是几代人为之拼搏奋进的历史。在隆重纪念党的90华诞的时候，我们更加感到学校发展任务的艰巨和光荣，更加需要各级组织和广大党员十分清醒地认识到肩负的重大责任。我们要务必树立强烈的竞争意识和开拓进取精神，准确把握学校发展的历史方位和重要机遇，切实推进学校事业新发展新跨越。

今年以来，全校上下齐心协力，精心筹划并积极组织申报卓越工程培养单位，现已获批准；按照上级要求认真形成上海高校“085”内涵建设校内方案并积极推进后续有关工作；围绕学校发展中心大力推进创先争优活动第二阶段的工作；切实维护学校稳定，促进和谐校园新发展。

在当前情况下，各级党组织和广大师生员工，都要十分清醒地认识到学校发展面临的形势和任务：

一是要清醒地认识到学校发展的方位和水平。在上海高校分类指导政策的引领下，尤为重要的是坚持我们既定的发展定位并使之与上级的要求吻合起来。正确分析我校在上海整个高校布局中的地位及主攻方向，明确促进学校新跨越的着力点。

二是要清醒地认识到学校发展的阶段变化和特征。在十年发展之后，学校内外发展都发生了很大的变化，我们的重心是要真正把建设的重点转移到内涵建设上来，要围绕内涵建设真正潜心下来打造我们学校的内涵特色，在教学特质、人才特质、学科特质、文化特质等等方面，培育和形成我们更多的“不可替代”，唯有如此，我们才能够抓住机遇，形成办学特色，提高核心竞争力。

三是要清醒地认识到学校发展的挑战和存在的差距。高校之间特别是同类院校之间彼此的竞争一直十分激烈，因此我们要有强烈的忧患意识。汪洋同志在纪念建党90周年“读党史、强信念、明责任”专题组织生活会上讲到，“在庆祝建党90周年的喜庆时刻，我们要看到，我们的工作与人民的期待还有不少距离，前进中还面临不少的挑战和问题”，告诫我们“不要让鲜花掌声淹没群众意见，不要让成绩数字掩盖存在的问题，不要让太平盛世麻痹忧患意识”。他的讲话对我们学校发展和寻找差距是十分重要的。我们要时刻保持忧患意识，不能因为我们的发展就忽略了别人也在发展，不能因为校园的美丽就想当然我们的工作也无暇，不能因为路途的遥远就忘记了大学是我们共同的家园。不断提高办学水平和人才培养的质量，要在提高教育水平、管理水平和服务水平上下功夫。

各级党组织和各位干部必须始终保持奋发有为的精神状态，确保学校良好的发展势头。要真正把内涵建设作为办学的头等大事来抓，要以卓越工程师培养和“085”工程项目建设为契机，切实推进学校的学科建设，着力打造我们自身的核心竞争力；要切实加强教风、学风和工作作风建设，着力提高本科教育教学质量；要大力提升服务社会能力，加强政策引领和顶层设计，着力打造强有力的科研团队，争取更多的国家科技奖项；我们要切实把二级学院建设成为内涵建设的基础和基地。各级党组织都要围绕学校中心工作特别是内涵建设工作唱主调、发声音，把全校师生凝聚在学校新阶段的发展目标旗帜下，以更加卓有成效的工作引领和推进学校新发展新跨越。

三、改革创新基层党的建设，切实为学校事业新发展提供强有力保证

在回顾中国共产党建党90周年的光辉历程和学校快速发展进程的同时，我们必须进一步改革创新学校基层党的建设。正像我们的国家一样，学校各项事业的发展同样关键在党。作为社会主义的高等学校，学校各级党组织的建设状况事关学校的办学方向和学校各项事业的科学发展。如果我们的各级党组织都能成为各个单位或部门坚强的战斗堡垒，学校事业新发展就有了坚强的组织保证。我们要以纪念建党90周年为契机，继续按照推动科学发展、促进社会和谐、服务人民群众、加强基层组织的主

题，深入推进创先争优活动，并把创先争优活动作为推进党的建设的经常性工作，全面提高党建科学化水平。

一是要大力创建学习型党组织。要紧紧围绕服务学校事业发展的中心任务，营造勤于学习、善于学习的浓厚风气，做到以学习提升境界，以学习修炼品性，以学习提升能力，以学习促进工作。要紧密结合深刻变化的国际国内形势，结合学校改革发展稳定的繁重任务，结合师生在解决民生问题上的新期待，结合党的建设遇到的新情况新问题，着力增强创新意识和开拓进取意识，真正提升各级党组织和广大党员引领和推动我们事业新发展的能力，真正把我校各级党组织打造成富有创造力、凝聚力和战斗力的先进集体。

二是要进一步加强各级领导班子建设。我校未来发展的目标能否实现关键在于能否打造出一支优秀的干部队伍，干部是党的事业持续健康发展的关键。我们要切实加强干部队伍建设，强化干部执政意识和履职意识，提高领导干部把握政治方向、推进改革发展和维护和谐稳定的能力，着力打造一支素质高、业务精、会管理、出成绩的干部队伍。要及时调整配强各级领导班子，进一步推动各项事业快速发展。要进一步完善科学民主决策机制，进一步完善二级学院集体领导体制机制，更好地发挥各级党组织的政治核心作用。

三是切实推进党内民主建设。当前要重点推进党务公开工作，以党务公开促进政务、校务公开。要继续探索和推进基层党组织领导班子“公推直选”，进一步完善党代会代表任期制工作。继续实施党委向党员、党代表和有关方面通报情况的做法。

四是进一步创新基层党组织的组织设置和活动方式。现在基层党组织的设置和活动方式面临很多新情况新问题，要积极主动地研究创新党组织设置的方式，努力把党的工作延伸到各个领域。要大胆开拓创新，努力探索以鲜活有效的方式开展党组织的活动，进一步激发基层党组织的活力。真正发挥“一个党员一面旗帜”的作用，使全校形成党旗飘扬的浓厚氛围。现全校教工党员占全校教职工的44%以上，只要党员作用发挥好了，我们学校发展就没有不可克服的困难。

五是加强意识形态工作和党员教育、发展工作。在学校“创先争优”活动第二阶段，全校党组织认真开展了我校共产党员核心价值观的大讨论，形成了“忠诚于党、服务于民、务实于岗、精技于业”的我校党员核心价值观。此项活动得到了上级领导和专家的高度评价，引起了社会媒介的广泛关注。全国优秀共产党员吴孟超同志为我校党员核心价值观题字，是对我们莫大的鞭策。希望全校党员认真领会并积极践行这16个字的核心价值观。我们要继续深化价值观的讨论，并在转化广大党员自觉行动上上下功夫，切实加强党性锻炼，让党员的价值观在学校的发展建设中闪光。

六是切实加强党风廉政建设。要切实推进廉政风险预警防控机制，排查岗位廉政风险点，推广“制度加科技”防治工作机制。要进一步落实党风廉政建设责任制，强化责任追究制度。要深刻认识党风廉政建设的重要性和必要性，认真贯彻中央和学校党委的各项要求，真正营造我们风清气正的办学氛围。

七是加强党建研究工作。要真正提高党的建设科学化水平，离不开对党建工作的深入研究，把握内在规律，总结新鲜经验。要紧密结合学校基层党建特点和中心工作，下功夫推进学校党建研究上新台阶。刚才，康书记宣读了昨天教卫党委会议上的党建研究的表彰成果。今后，这方面的工作要力争取得新突破。

同志们，走过90年的光辉历程，我们党已经进入一个新的历史发展时期。回首建党90年来的伟大成就，每一个共产党人都会无比骄傲和自豪，展望未来，我们任重道远又信心满怀。让我们团结起来，为党的执政能力建设和先进性建设出力，并努力把党的政治优势和组织优势转化为推进科学发展、实现学校新跨越的强大动力，以新的优异成绩迎接党的十八大胜利召开。

追求学科卓越

办好高水平应用技术型大学

卢冠忠

2011年12月16日

国家中长期教育规划纲要明确提出：“促进高校办出特色。发挥政策指导和资源配置的作用，引导高校合理定位，克服同质化倾向，形成各自的办学理念和风格，在不同层次、不同领域办出特色，争创一流。”应用技术型本科院校是适应我国市场需求和满足高等教育大众化需求的产物，是对我国传统的以“理论性、学术型”人才培养为目标的本科教育的反思与突破的结果。应用技术型高校如何科学定位、办出特色、办出水平，获得可持续性的发展，是当前我国高等教育界迫切需要解决的难题。在多年的办学实践和认真贯彻落实国家和上海中长期教育规划纲要精神的过程中，我们认识到：正确处理好追求学科卓越与适应市场需求的关系是应用技术型高校发展的核心，是实现高校人才培养、科学研究、服务社会、文化传承创新四大功能的关键。学科的卓越体现在学科专业建设、教学、科研、师资、管理体制等各方面。

办好高水平应用型大学需要发展和建设适应市场需求的学科和专业。发展学科专业首先要紧密结合地方经济建设和社会发展的需求，重点培育高新技术学科和交叉学科专业；优先发展应用型和复合型的学科专业；大力扶持发展与第三产业相关的学科专业。学校近几年成立的生态技术与工程学院、轨道交通学院的各专业和新开设的信息显示与光电技术、工程管理、会展经济与管理以及文化产业管理等专业正是结合了经济社会发展的需要。二是要结合区域产业经济、产业结构和就业结构的特点与需求，适当调整学科专业，促进多学科相互渗透和协调发展，即学科专业在发展过程中，要根据社会的需求及时调整方向，满足需求。三是要根据上海60多所高校的发展现状，并结合自身学科专业情况，与兄弟高校错位发展。学校的香精香料技术与工程学院，就抓住了上海其他高校都没有香精香料这个专业领域的机会，取得了广阔的发展空间和巨大的发展机遇，并通过香精香料专业带动轻化工程、食品工程等相关学科和专业的建设。

办好高水平应用型大学需要在科学研究上争创一流，在人才培养上提升层次。应用技术类大学的科研与研究型大学不同，但不等于应用技术类大学无需重视科研，而是要积极开展以应用技术为主和为企业解决工程问题的科学研究，这同样需要一流的科研水平。在这一思想的指导下，学校的科研经费以年均41%的速度递增，2010年科研经费达到1.1亿元，其中企业委托课题占70%，从应用技术研究中提炼出的应用基础研究也有很大发展，2011年，获得国家自然科学基金18项。快速提升的科研能力，增强了教师的学术水平，从而反哺教学，提高教学质量。随着高新技术产业的迅猛发展，国家急需大量能够将科学技术创造性地应用于生产实践的应用型人才。如果说研究型大学需要培养一流的研

究人才，那么应用技术类大学更需要培养高层次的社会发展急需的应用技术人才。因此，提升学历层次，大力发展工程型专业学位研究生教育，甚至在国家特需专业领域培养博士生，也是更好地服务社会的集中体现。

办好高水平应用型大学需要找准定位并办出学校特色。应用型本科院校的办学定位，需要充分考虑社会经济发展对人才的需求及高等教育当今发展的趋势，充分考虑自身发展的历史积淀及优势，坚持有所为，有所不为，用好机遇，错位竞争，体现特色，持续发展。学校经过多年的实践与探索，确立了“培养卓越一线工程师为主的高层次应用技术人员”的人才培养定位，形成了“积极服务中小城市和中小企业”的服务社会定位。在学科专业建设上，学校坚持以学科建设为龙头，按照市政府和市教委“扶需、扶特、扶强”的要求，发展品牌学科和特色专业，突出学校优势学科，主动对接上海社会经济发展需求，形成了“现代都市工业学科专业群建设”和“城市安全技术与管理工程学科群建设”两个重点建设项目，进一步突出了学校特色；在服务社会上，学校提出的“服务两个中小”符合学校校情和社会发展需要；在人才培养上，学校坚持“实基础、宽口径、强能力、重应用”的培养原则，重在突出培养学生工程实践能力这一特色，毕业生深受社会欢迎。

（载于中共上海市教育卫生工作委员会办公室编《教卫动态2011年第19期》）

重要文件与规章

上海应用技术学院“十二五”建设 与发展规划

(2011年~2015年)

上海应用技术学院合校10年来,坚持走跨越式发展道路,在人才培养、科学研究、社会服务等方面取得了令人瞩目的成就,为学校未来的持续性发展奠定了坚实的基础。为了实现新的跨越,确保“十二五”期间学校各项事业科学发展,根据国家和上海市中长期教育改革和发展规划纲要的精神,结合学校发展实际,制定上海应用技术学院“十二五”建设与发展规划。

一、“十一五”期间建设与发展回顾

“十一五”期间,在市委、市政府的正确领导下,在市教卫党委、市教委的指导下,学校以科学发展观为统领,坚持社会主义办学方向,全面落实《上海应用技术学院十年发展规划(2005-2015)》和两个《三年发展行动纲要》,各项事业取得了显著成绩,是合校十年来变化最大,发展最快的五年。

(一) 主要成绩

1. 坚定办学目标定位,引领学校科学发展。学校第二届党代会确定的“建设一所高水平、应用型、以工为主,特色鲜明的多科性本科院校,成为培养一线工程师的摇篮”的办学目标定位,符合国家高等教育改革方向、区域经济社会发展需求和学校实际,得到上级领导的肯定和师生员工的认同。五年来,学校办学综合实力不断增强,办学规模日益扩大。目前,在校全日制学生达17000名,其中本科生14539名,建有19个二级学院(部),形成了本科教学为主体,兼办高职高专,快速发展研究生、留学生教育的办学格局。

2. 强化学科建设理念,构建科学合理的学科群和专业体系。学校坚持以学科建设为龙头,构建合理的学科专业体系,现拥有5个上海市(教委)重点学科。按照上海市“085工程”规划要求,基本完成了学校“3+2+1”的重点建设学科布局,完成了五期校级重点学科建设的遴选。本科专业达42个,涵盖工、理、文、法、经、管、农7个学科门类,以应用型人才培养为特色的十大学科群建设正在稳步健康发展。现拥有上海高校工程中心1个、上海高校高水平特色发展项目2个、市级实验教学示范中心2个。2008年,国务院学位办批准将上海香料研究所应用化学专业硕士学位授予权转由上海应用技术学院行使,使学校成为硕士学位授予单位,目前学校在校硕士研究生103名。2010年,学校获化学工程与

技术领域专业硕士学位研究生培养资格。2011年2月学校获得两个一级学科（化学工程与技术、机械工程）硕士学位授予权。

3. 深化教育教学改革，人才培养质量稳步提高。学校以本科教学为中心，不断推进教育教学改革。2007年顺利通过教育部本科教学工作水平评估，取得优异成绩。学校现有国家级和市级特色专业各1个，市级本科教育高地7个，市级教学团队4个，国家级精品课程1门、市级精品课程10门、市级重点建设课程34门。逐步形成了“依托行业，服务企业，培养一线工程师为主的高层次应用技术人才”的办学特色。积极实施“外语应用能力、计算机应用能力、工程化实践能力和综合素质培养能力”四个“四年不断线”的教学改革，以工程创新学院为依托，积极探索和推进以培养卓越一线工程师培养为目标的多元化应用型人才培养模式的创新试验区工作。教学管理更加规范，保障制度日趋完善。五年来，本科毕业生平均就业率达98.5%，高于上海市市属高校平均水平。

4. 增强服务社会能力，科学研究水平不断提升。学校坚持应用型、技术型的科学研究导向，进一步完善科研管理体系和激励机制，积极推动科技成果转化和产学研合作。2010年科研经费已达到1.1亿元，其中：国家自然科学基金、上海市重点科技创新基金等占30%以上，年科研经费平均增长率达41%。五年中，共获得省部级以上科研计划项目57项，其中：获国家自然科学基金项目36项，国家社会科学基金项目2项，全国教育科研项目1项，获省部级奖项6项。学校将产学研合作定位于“服务长三角、华东地区中小城市，以服务中小企业为主”，为企业提供技术服务和技术改造。近两年来，每年新增与企业合作项目100余项，学校服务社会的能力逐年提升。

5. 坚持人才强校战略，师资队伍建设和取得明显成效。学校实施师资队伍“六大工程”建设，提升了师资队伍的综合素质，学历、职称等结构得到了明显改善，整体的教学与科研水平不断提高。目前，有专任教师906名，其中教授88名，副教授278名，高级职称教师占教师总数的40.4%，具有硕士学位的教师占教师总数的74.3%。五年来，共有42人次分别获全国优秀教师、上海市领军人才、东方学者、新世纪百千万人才工程国家级人选、上海市教学名师、上海市优秀教育工作者和上海市育才奖等称号。学校党委高度重视干部队伍建设，面向全国公开招聘二级学院院长，并加大在教师队伍中选拔管理干部的力度。目前，全校在聘处级干部的平均年龄46.42岁，具有高级职称的占66.9%，具有研究生学历的占51.1%。

6. 优化内部管理体制，实施校院两级管理模式。为适应学校发展的需要，充分发挥二级学院办学积极性，经过认真调研和精心准备，学校于2006年1月起正式实施校院两级管理模式，核心是淡化课时，强化岗位制。2008年下半年，学校进一步完善两级管理，核心是定员定岗，完善编制管理，在管理中融入全员育人理念，进一步完善了两级管理的机制建设，促进了教学、科研、管理和服务工作的规范化、科学化，激发了二级学院的办学活力，调动了广大教职工的积极性。

7. 努力拓展办学空间，完成奉贤校区的一、二期建设工程。2006年8月，奉贤校区建设工程奠基，经过五年的艰苦努力，克服了动迁量大，建设任务重等困难，在边动迁、边建设、边办学的状态下完成了一、二期工程建设。完成建筑楼宇41幢，建筑面积40.23万平方米，实现了学校2010年主体搬迁的目标，目前已有12000名学生入住奉贤校区。新校区集人文化、信息化、园林化为一体，已建成设施先进、环境优美的现代化大学校园。

8. 始终坚持德育为先，大学生思想政治教育工作成绩斐然。学校党委认真贯彻落实中央16号文件精神，健全大学生思想政治教育工作体制机制。创新思想政治理论课的实践教学模式，积极开展各类主题教育活动，引导学生健康成长。加强学生工作队伍建设，充分发挥辅导员和班主任队伍在学风建设中的作用，有力促进了大学生综合素质的提高。五年中共有705人次获市级以上“优秀学生”、“优秀学生干部”、“新长征突击手”、“优秀毕业生”等称号。大学生科技创新活动蓬勃开展，在全国和上海市学科技能竞赛中频频获奖。近三年来，共有466人次在“挑战杯”、“天华杯”、“IT杯”、

“全国大学生英语竞赛”等各类国家级竞赛中荣获特等奖、一、二、三等奖和优秀奖。

9. 持续增加办学投入，办学条件进一步改善。五年来，学校投入实验室建设7122.5万元，投入仪器设备经费1.28亿元，生均教学科研仪器设备值为1.36万元。馆藏图书从104.9万册增至178.8万册（含电子图书）。校园信息化建设取得明显成绩，学校全面推进校园网络和“一卡通”等项目建设，使学校信息化基础设施建设达到了同类高校的先进水平。启动了“数字化辅助校园管理平台”项目建设，现进入全面应用阶段。

10. 贯彻党的教育方针，党建和精神文明创建取得显著成效。学校坚持党委领导下的校长负责制，党政领导班子团结奋斗，勤政务实。积极开展学习与实践科学发展观活动，努力破解学校发展中的难题，推进学校又好又快发展。学校党委坚持“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的工作思路，加强基层党的建设。五年中，发展党员2295人，学生党员占在校学生总数的7.7%，党风廉政建设不断加强，党内民主建设得到强化。学校扎实开展文明创建工作，努力构建和谐校园，营造团结和谐、奋发向上的校园氛围。学校已连续五次获得上海市“文明单位”称号。

（二）主要经验

“十一五”期间是学校在完成合并和专科向本科转型后，迈入提升水平和跨越发展的重要时期，内涵建设和外延拓展任务异常繁重。在五年的办学中，学校党政领导班子团结带领广大师生员工，抢抓机遇，锐意进取，负重前行，奋力爬坡，实现了跨越式大发展。

1. 坚持把发展作为办学兴校的第一要务。以科学发展观统领学校工作全局，解放思想，把握机遇，坚持发展不放松，通过发展解决学校办学中的困难和矛盾，实现学校的跨越式发展。

2. 坚持以改革创新为动力推进学校的发展。深化改革，勇于创新是推进学校发展的根本动力，越是在困难增多、矛盾交织的情况下，越要与时俱进，勇于突破，在改革中要坚持开创性、坚韧性和可操作性的有机结合，使学校获得永不枯竭的发展动力。

3. 坚持秉承传统，错位发展，科学定位。学校以“应用技术”为办学之本，传承原三校的优良传统，与其他本科院校实行错位发展，在秉承传统中整合资源，在错位发展中抢抓机遇，在落实定位上狠下功夫，着力推进内涵建设。

4. 坚持以育人为中心的办学思想。围绕“培养什么人、怎样培养人”的重大问题，全面贯彻党的教育方针，确立人才培养规格定位，弘扬“明德、明学、明事”的校训精神，着力提高学生的学习能力、实践能力和创新能力，努力在人才培养上形成特色，办出水平。

5. 坚持内涵建设，实现协调可持续发展。谋求学校快速发展，必须坚持全面协调可持续发展的基本要求，正确处理扩大规模与提高质量，结构调整与办出特色、内涵建设与办学空间拓展、自身发展与服务社会之间的关系，着力在提升学校办学综合实力和办学水平上下功夫。

6. 坚持全心全意依靠广大师生员工。以人为本是科学发展观的内在要求，广大师生员工是学校发展的力量之源。学校党政班子发挥师生员工的主人翁精神，使广大教职工始终保持了艰苦奋斗、求真务实、乐于奉献、昂扬奋进的精神风貌。

二、“十二五”期间面临的机遇与挑战

上海应用技术学院十年的发展和积累，为学校新一轮发展奠定了坚实的基础。站在新的历史起点上，学校未来五年的建设和发展面临着新的机遇。一是上海将加快经济发展方式转变和经济结构调整，建设人才高地，着力推进“四个率先”，建成“四个中心”，大力发展现代服务业和先进制造

业。上海创新驱动和转型发展的新要求，需要大量将科学技术创造性地应用于生产实践的工程技术人才，为学校学科专业建设和人才培养提供了新的发展空间。二是《国家中长期教育改革和发展规划纲要》提出，“促进高校办出特色，建立高校分类体系，实行分类管理”；《上海市中长期教育改革和发展规划纲要》提出，“建立高等学校分类指导服务体系，引导高等学校特色办学、错位竞争、合作共赢”；这些都将成为学校获取政策支持和资源配置，彰显办学特色，在同类院校中争创一流提供了新的契机。三是学校经过十年发展和本科教学经验的积累，内涵建设扎实推进，特别是随着奉贤校区的全面落成，教育资源和办学条件将得到进一步整合优化。四是合校十年来，广大教职员工形成的艰苦创业，不畏艰难，自强不息，勇于登攀的精神，为学校的新一轮快速发展积累了一笔宝贵的精神财富。

同时，学校新一轮发展中也面临着严峻的挑战。一是在高等教育大众化阶段，高校之间竞争激烈，全国和上海一些同类院校发展势头强劲，各具特色和优势，学校唯有坚持正确定位，加强内涵建设，努力办出特色，才能在同类院校中争创一流。二是国家和上海市中长期教育改革和发展规划纲要对高校建设发展提出了新的更高的要求，人民群众和社会各界对高等教育和教学质量更加关注，如何践行“为了每一个学生的终身发展”的核心理念，着力培养品德优良，知识丰富，本领过硬的高素质专门人才和高层次应用型人才，进一步彰显学校人才培养特色还需进行探索实践和不懈努力。三是学校的兴盛，事业的发展关键靠人才，学校师资队伍中高端和领军人才短缺，教师的教学、科研水平和工程实践能力有待进一步加强，干部队伍的整体素质和管理能力有待进一步提高。四是随着奉贤校区的全面启用，特别是主体搬迁之后，如何深化内部管理体制的改革，建立起现代大学制度，完善两级管理，推进大学文化建设，是未来建设发展的重要任务。因此，必须增强机遇意识和忧患意识，科学把握发展规律，努力办好“让人民满意的大学”，进一步提高育人和服务社会的能力，为上海经济社会发展做出新的更大的贡献。

三、“十二五”建设与发展的指导思想与总体目标

（一）指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，认真贯彻落实国家和上海市中长期教育改革和发展规划纲要精神；坚持创新发展和深化改革，努力形成高水平应用技术大学的办学氛围和校园文化；坚持人才强校，全面提高师资队伍水平，充分发挥教授在治学中的作用；坚持学科引领，深化内涵建设，全面提高教学、科研水平和服务社会的能力；坚持以人为本，关注和改善民生，努力构建心情舒畅、发奋工作、蓬勃向上的和谐校园；坚持以育人为本，强化实践能力和创新精神的培养，为行业、企业输送高质量应用型人才；坚持以完善两级管理为抓手，构建现代大学管理制度，全面提高办学效益。

（二）发展战略

1. 追求卓越，改革创新，实现学校又好又快发展。进一步解放思想，改革创新，围绕区域经济社会发展需求，坚持规模、结构、质量、效益协调发展。以改革促发展，创新办学机制，深化教育教学改革，建设现代大学制度，实现学校新一轮的跨越发展。

2. 坚持办学定位，提高办学综合实力。坚持应用技术定位，强化内涵建设，追求教育的卓越，以一级学科硕士点申报为契机，创建品牌学科专业，形成以应用型人才培养为特色的十大学科（专业）

群，把学校建设成上海培养高质量应用技术人才的重要基地，争创全国同类院校中的一流。

3. 全面提高科研水平，提升服务社会的能力。坚持立足上海，面向长三角，辐射全国，服务区域经济社会发展，满足社会需求；进一步提升科学研究水平，加大研究成果转化力度，坚持产学研合作中“以服务中小城市、服务中小型企业为主”的定位，在服务社会中增强学校的办学能力和水平。

4. 创新人才培养体系，彰显学校办学特色。积极探索实践应用型人才培养体系，优化人才培养计划，加强课程建设，狠抓实践教学，强化能力培养；继续推进“四个不断线”的教学实践，抓好工程创新学院的试点，着力提高学生的学习能力、实践能力、创新能力，逐步形成学校的人才培养特色。

5. 加强学生思想政治教育，提高学生综合素质。坚持育人为本，德育为先，加强对大学生的社会主义核心价值观教育和自信心教育，努力构建个性化发展的育人环境；努力做到文化知识学习与思想品德修养的统一、理论学习与社会实践的统一、全面发展与个性发展的统一，在育人工作中探索新思路，取得新成效。

6. 加强校风、教风、学风建设，优化办学环境。加强校园文化建设，大力倡导积极进取、勤奋务实的教风和努力学习、立志成才的学风；构建教学保障服务体系，不断提高管理水平；全面完成奉贤校区建设工程，形成“校园、花园、乐园”的校园文化建设；构建以合作办学、共建高等应用技术研究中心为主题的漕宝路校区办学体系。

（三）发展目标

1、办学规模。在校全日制学生数20000名，其中本科生16000名，高职生3000名，研究生600-1000名，留学生300-500人次。成人教育学生数超过20000名。

2、学科专业。本科专业数达到50个左右；硕士学位授予点数：一级学科学位硕士点4-5个，专业领域硕士点3-5个；建成上海市（教委）重点学科6-8个。

3、师资队伍。2015年专任教师达1200名，其中教授135名，具有博士学位教师达到40%。

4、科研工作。科研经费达到1.5亿元/年。

5、办学条件。全面完成奉贤校区三期建设项目，建成国家大学科技园和国际香精香料科技产业园，建设国际交流与合作教育、应用技术开发与服务、艺术与设计和继续教育等教育培训园区。

6、总体目标。建设一所在国内外有一定影响的、办学特色鲜明的高水平应用技术大学。

四、“十二五”建设与发展的具体目标和保障措施

（一）学科建设

发展目标：

1. 将化学工程与技术学科、轻化工程学科、材料科学与工程学科建成国内外具有影响的重点学科，将数控加工技术及控制工程学科、土木建筑与安全工程学科建成具有本科教育特色的学科专业，将艺术与设计的学科建成具有上海地方特色的艺术学科，并以此带动其它学科的建设与发展。

2. 依托中央财政支持地方高校专项资金项目，提升学科建设水平和特色。

3. 新增3-4个上海市教委重点学科。

4. 建设4-5个上海市高校重点实验室或工程研究中心（包括1-2个省部级重点实验室或工程研究中心）。

5. 在校研究生数达到600-1000名。一级学科硕士点4-5个，专业硕士领域达3-5个。

保障措施:

1. 加强重点学科建设。在已拥有的10个校级、市级重点学科的基础上,按照“扶强、扶特”原则,分层递进,重点突破,加大投入,并逐步调整学科结构和学科研究方向。扶持新增的校内重点学科。

2. 努力创建校、市两级重点实验室,在校级重点实验室的基础上,重点扶持一批高水平实验室,积极申报上海市以及教育部重点实验室或工程中心,使科研条件达到国内同类高校的领先水平。

3. 努力打造学校的品牌和特色学科,进一步凝练学科方向。为学科间的交叉融合创造有利条件。

4. 进一步扩大研究生教育规模,构建科学的研究生教育体系,提高研究生培养质量,逐步形成上海应用技术学院研究生的培养特色、培养模式,为发展工程博士专业学位教育打下坚实的基础。

(二) 教育教学**发展目标:**

1. 每年新增专业1-2个,新增专业方向1-2个,到2015年,本科专业总数达到50个左右,新增专业方向7-10个。

2. 全日制本科生达到16000名,高职生3000名,成人教育学生数超过20000名。

3. 力争成为卓越工程师培养单位。

4. 逐步形成5-6个校级特色优势专业,2-3个上海市特色优势专业,争取新建1-2个国家级特色专业。

5. 新增5-8门市级精品课程,1-2门国家级精品课程。建设6-8个校级实验教学示范中心,1-2个市级实验教学示范中心,争取国家级实验示范中心有所突破。

6. 建设180个以上能长期开展教学活动的产学研和教学实习基地,其中12-15个为校级示范实习基地。

7. 建设6-8个教学质量高、结构合理的市级教学团队,争取国家级教学团队零的突破。

保障措施:

1. 优化专业结构布局,精心打造特色、品牌专业。继续推进工程教育专业论证与卓越工程师教育培养计划,加强国际化合作办学,办好特色优势专业和培育特色品牌专业,促进本科教育教学质量的提高。

2. 加大课程建设力度,推进精品课程建设。以教学方法与教学评价改革为核心,重点建设学科与专业特色课程、工程教育核心课程。

3. 深化实践教学体制改革,加强实验室和实习基地建设,提高实验教学水平。加强校内实验实训的条件和设施建设,创建一批高水平、跨学科专业的实验教学中心(平台)。加大奉贤校区周边实习基地的建设力度,逐步构建校内外互动的应用型创新人才培养的实践教学平台。

4. 以特色专业、精品课程、实验室和实习基地、工程教育专业认证、教育高地等重点项目为依托,加强优秀(包括工程教育)教学团队建设,健全和完善教学团队建设与考核机制。发挥传、帮、带作用,提高青年教师的工程能力与教学能力。

5. 探索多样化培养模式,构建具有学校特色的人才培养体系。以工程创新学院为试点,大胆进行人才培养模式改革。围绕“卓越一线工程师”培养目标开展多元化应用型人才培养模式创新试验。加强课程、教材、实验室和实践基地一体化的建设。深化“外语应用能力培养、计算机应用能力培养、实践能力培养和综合素质培养”四个“四年不断线”的教育教学改革。

6. 完善创新教育体系,推动科技创新活动。将学术研究、校园科技文化活动、学科技能竞赛、社会实践及公益活动等第二课堂作为必要环节纳入人才培养方案。拓展创新实验课程的设置,完善校内

学科、技能竞赛的组织管理办法。积极引导學生参加教师科研活动，广泛开展校级学科技能竞赛活动，大力资助市级以上大学生各类科技竞赛活动，激发学生的学习兴趣和潜能。大力营造创新教育氛围，培养学生的创新意识、团队协作能力和综合素养。

（三）科技工作

发展目标：

1. 至“十二五”末，科研总经费达到1.5亿元/年。国家自然科学基金10-15项/年、国家社会科学基金2-3项/年；国家863、973前期专项2-4项。

2. 年专利申请数达到200项，其中发明专利数占80%。

3. 培育国家级科学技术奖1-2项；培育省部级科学技术奖2-3项/年。

4. 与企业集团共建实验室和研究中心2-3个，每年科研经费超过1000万元。

保障措施：

1. 深化科技管理体制的改革。进一步建立健全科研管理条例和激励机制，积极引导和鼓励教师申报项目和奖项。继续鼓励、支持高水平的科学研究，依托工程中心、产学研合作、科技创新，推动科技成果转化。通过人才引进和硕士点建设，提高科研水平。

2. 加强科学研究团队建设。通过引进和培养相结合的办法，加强科研骨干队伍的建设，组建校级科研团队，鼓励申请科研编制，形成若干个有影响的特色鲜明的科学研究团队。通过相关条例和配套的奖励、考核措施，推动高水平的科研团队建设。

3. 提高服务社会的能力。围绕学校总体发展目标，进一步发挥区域合作优势，推进科学研究服务区域经济建设。通过政策导向，建设以工程中心和校企合作为依托，鼓励教师科研团队、博士团队以及大学生科技创业团队入驻的科技园区；通过与社会优质资源合作，形成以培养卓越工程师为目标的大学科技园区。

（四）人才队伍

发展目标：

1. 建立符合高水平应用技术大学办学要求的人才队伍，教学、科研、教辅等各类人员结构合理，素质优良。

2. 至“十二五”末，专任教师数达到1200名，师生比控制在1:16。教授达到135名，副教授达到480名，具有博士学位教师达到40%以上。

3. 扩大高层次、领军人才队伍，每年引进“东方学者”或者领军人才1-2名，形成一支约200名硕士生导师和20名博士生导师的师资队伍，具有工程实践经验的高层次教师比例超过40%。

4. 提高教师的教学、科研能力和学术水平，提高管理人员的素质和水平。

5. 按岗位设置要求，逐步精简中层干部职数，建设一支适应学校新一轮发展要求的干部队伍。

保障措施：

1. 加强师德师风建设，提升教师的综合素质。坚持把师德建设摆在教师队伍建设的首位，继续在教师中开展因材施教、关爱学生、爱岗敬业的师德教育。健全师德监督机制，严格考核管理，要求全校教师自觉抵制各种学术腐败。

2. 努力拓宽师资来源，落实好学校引进人才的各项优惠政策，面向社会公开招聘各类人才，重点引进高层次教学、科研人才和学科领军人才，注重从企业、研究所引进具有较高学术造诣和丰富实践经验的各类高层次专业人才。

3. 加大在职教师的培养力度，不断提高教师的业务水平。学校每年安排专项经费，重点用于学科

带头人和中青年骨干教师的学习进修。鼓励教师不断探索创新教学模式,完善专业教师到企业挂职制度。

4. 尝试依据教师的教学、科研特长分类管理,逐步形成以绩效考核为导向的教师评价和奖励机制。

5. 充分利用社会资源,加强兼职教师队伍建设。吸收知名企业、高校和科研院所的著名企业家、教授学者、高技能工程师等各类专家参与办学,聘请他们担任学校的兼职教师和兼职教授,建立一支较为稳定的高水平兼职教师队伍。

6. 关注广大教师的民生,不断提高教职工待遇,努力为教职工办实事,以热情的服务、优厚的待遇吸引人才和留住人才。通过在奉贤联建教师租赁型公寓,向房产商团购教师住宅等措施,努力扩充房源,逐步解决教职工在奉贤的住房问题。努力改善奉贤校区的交通出行条件;积极联系地方政府和周边高校,解决教职工子女入学、入托问题。

(五) 学生工作

发展目标:

1. 培养具有崇高的理想信念,良好的道德修养,高度的社会责任感,具有创新精神和实践能力的高水平应用技术人才。

2. 进一步健全和完善全员育人机制,建立以二级管理为基础的新型大学生教育与管理体制,探索有上海应用技术学院特色的学生思想政治教育工作和管理的新模式。

3. 建设一支以35岁左右为主体、具有硕士以上学历、乐于奉献、业务精湛、结构合理的专兼职学生工作队伍。

4. 毕业生就业率保持在上海市高校平均水平以上。

5. 学生参加全国、省(市)各类竞赛活动获奖人数名列上海市属高校前5位;学生科技创新项目超过300项,其中上海市大学生科技创新项目超过30项。

保障措施:

1. 坚持以理想信念教育为核心,爱国主义教育为重点,以促进学生的全面发展为目标,发挥思想政治理论课主渠道的作用,积极开展主题教育和实践活动,提高教育的针对性、增强有效性。

2. 加强学生党建工作和学生骨干队伍的建设,发挥学生党员和骨干的模范带头作用。强化学生的自我管理,促进学风建设和精神文明建设。

3. 加强学生事务管理研究,努力建设规范化、现代化、科学化的学生事务管理中心。进一步做好学生活动中心的功能开发和管理服务工作。

4. 进一步推动创新教育,着眼于促进学生的全面发展和个性化发展,鼓励学生积极参与科技创新活动,逐步完善大学生科技创新体系和激励机制。

5. 推进大学生职业规划教育和就业服务体系建设,鼓励大学生创业,建立合理的创业指导体系。

6. 加强学生第二课堂建设,积极开展丰富多彩的校园文化活动,拓展学生社会实践活动领域,促进学生综合素质的全面提高。

7. 重视大学生心理健康教育,建立较为完备的大学生心理健康教育体系,使心理健康教育常规化。

8. 通过引进、交流、培训、挂职锻炼等手段,提高学生工作队伍素质,完善考核机制。

(六) 国际交流与合作办学

发展目标:

1. 拓展国际交流与合作办学的深度和广度，提高国际化办学水平。每个二级学院至少有一个国际交流合作项目。

2. 新增3-4个中外合作办学专业，加大留学生、交流生的招生力度，在校留学生规模达到100人以上，语言和游学生达到300-400人。

3. 建立上海应用技术学院国际交流学院，创新国际化办学体制机制。

保障措施：

1. 积极从欧美等高等教育发达的国家和地区引进先进的教育教学理念和管理机制。着重加强与德国应用类科技大学之间的联系，拓宽交流范围，加强与亚洲地区高校之间的交流与合作，达到教育部提出的“不出国门，能够接受国际先进理念的教育”的战略目标。

2. 在现有对外合作办学的基础上，积极探索多种与国外高校合作的途径，提高联合办学质量，推进与国外学校在学生交换、教师科研等方面的合作，不断提升中外合作办学水平。

3. 通过多种渠道不断扩大留学生的招生规模，努力做好学位留学生和海外游学生工作，建立和健全留学生学习、生活、成长的教学和管理工作体制。启动海外游学生招生和汉语、中国文化教学项目，并使之成为应用技术学院对外交流的特色项目。

4. 引进国外优质教育资源，建立合作教学实体或研究中心，形成“孵化”机制。鼓励组织国际会议或学术论坛，建立中外学者交流的平台，扩大学校在国内外外的知名度。

5. 建立一支高效的国际交流工作队伍，健全符合学校实际的国际交流工作制度。

6. 通过派遣教师出国进修，全力推进双语课程建设；形成以经济管理类和工程技术类能接受国际留学生的专业课程体系。

（七）产学研合作

发展目标：

1. 进一步加大产学研合作力度，开展科技服务项目的经费达到0.8-1.0亿元/年。

2. 加快工程创新中心建设，努力服务区域经济发展，建成应用型工程技术中心5-10个。

3. 建成与上海科学院合作的高等应用技术研究中心。

4. 建成国际香料香精科技产业园。

5. 建成上海应用技术学院大学科技园。

保障措施：

1. 加强与企业的联系，依托行业建立各类工程技术研究中心。逐步建立博士创新工程中心、大学生创业实践中心等，努力为广大教师和学生搭建科技创新和技术实践的平台。

2. 继续加大对产学研合作的经费支持，与企业联合建立产学研合作基金，扶持产学研合作项目的前期研发工作。努力提高计算机网络、数字化科研信息资源、大型仪器设备的共享水平。

3. 面向区域经济发展需求，有效整合科技资源，积极构建政产学研战略联盟，以建设大学科技园为载体，大力推进科技成果转化，尤其是提高学校香料香精、材料科学、制药工程等优势学科领域科技服务社会的能力。

（八）科学管理

发展目标：

1. 建立现代大学制度，依法治校，民主管理，逐步建立制度化、规范化、信息化的高效管理体系。

2. 依据现代高等教育理论和学校的发展实际，进一步完善校、院两级管理模式，激发二级学院的

办学活力。

3. 充分应用现代科技手段，建立信息化管理机制。充分发挥校园网在学校现代化管理中的作用。
4. 开源节流，提高办学效益。

保障措施：

1. 树立现代化管理理念，努力学习国内外高校先进的管理制度和方法，促进学校管理体制和机制的创新。

2. 坚持依法办学，加强民主管理，推进信息公开，完善民主决策制度。充分发挥广大师生员工在办学中的积极作用和主人翁精神。

3. 继续深化内部管理体制的改革，不断完善校、院两级管理模式，进一步创新两级管理的体制机制，形成二级学院以提高学科水平和人才培养质量为主要任务、机关职能部门以提供高质高效服务为主要职责的管理格局。

4. 正确处理好行政管理与学术研究及教学之间的关系。充分发挥专家、教授在办学中的主导作用，使广大教师在办学思想、办学特色等方面享有知情权和充分的发言权。行政部门要围绕学校的中心工作和总体发展目标努力提高科学管理水平，积极为教学、科研和育人服务。

5. 努力形成全员育人的工作局面。逐步构建和完善具有学校特色的人才培养机制，真正形成“教书育人，管理育人，服务育人”和“全员、全过程、全方位”育人的格局。

6. 建成功能更加齐全、技术更加先进的“数字化校园”，推进信息化建设和应用。建成一支校园网络和信息化人才队伍，不断提高信息化水平，提高校园网的服务质量，促进校园网在功能性、安全性和便捷性等方面不断上水平。

（九）校园及文化建设

发展目标：

1. 推进学校基本建设，完成奉贤校区三期建设工程。
2. 完善校园文化建设，彰显学校独特的校园文化和大学精神，形成现代化大学的育人环境。
3. 构建学校精神文明创建体系，不断形成新的亮点和特色，建设和谐稳定、朝气蓬勃的大学城。

保障措施：

1. 精心规划，攻坚克难，保质、按期完成奉贤校区三期建设项目。
2. 完善漕宝路校区功能定位建设规划工作，积极创造条件，把漕宝路校区建设成为具有国际交流与合作教育、应用技术开发与服务、艺术与设计教育以及继续教育与高技能培训等功能的教育园区。
3. 继续加强基础设施建设，进一步完善教师的教学和科研工作条件，努力改善学生的学习与生活条件。
4. 树立爱岗敬业、勤奋求实的教风和立志成才、追求卓越的学风，营造教师精神饱满、对工作饱含热情，学生积极努力、对学习充满兴趣的和谐校园氛围。
5. 逐步增加校园文化建设的投入，完成奉贤校区各学科楼内环境美化布置，形成各具特色和风格的楼宇文化；不断提高文化宣传及学生社团活动的质量。

（十）党的建设

发展目标：

1. 贯彻落实科学发展观，坚持民主集中制原则，提高各级领导班子科学发展的能力和水平。
2. 构建两级管理体制下的基层党建工作新机制，发展党内民主，开创党建新局面。

3. 提升青年学生和教职员工，尤其是高知群体中党员的比例；构建党员教育和管理工作的长效机制。

4. 依据中央党风廉政建设和反腐败工作的要求，建立适合学校校情的反腐倡廉制度。

5. 构建合作交流平台，充分发挥民主党派、无党派和工会、共青团、妇委会的作用，形成共谋学校发展的氛围。

保障措施：

1. 加强思想政治工作。用马克思主义中国化理论的最新成果武装党员干部，确保广大党员干部树立以人为本、执政为民的思想。

2. 加强各级领导班子建设。加强学校党政领导班子的执政能力建设，坚持党委领导下的校长负责制，充分尊重和发挥校长在学校办学中的重要作用。加强二级学院党政班子建设，增强创新性、提高执行力，使二级学院领导班子成为办学理念先进、团结务实、管理高效的团队。

3. 加强干部队伍建设。进一步推进干部选拔任用工作的规范化和科学化，把德才兼备的同志提拔到领导岗位，建设一支以中青年干部为主体的结构合理的干部队伍。加强后备干部队伍建设，采用多种渠道、多种方式继续加强对处级后备干部的培养。建立和完善干部动态管理和考核监督机制，建立和健全领导干部岗位职责规范和任期目标责任制，积极探索干部绩效考核的新办法、新途径。

4. 加强党的组织建设。按照教学、科研、管理、服务等机构设立党支部。建立一支以专职人员为骨干、专兼职结合的、政治理论水平和业务素质高的党务工作队伍。

5. 加强基层党建工作。认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，积极探索两级管理模式基层党建工作的新思路、新途径，激发基层组织的活力。

6. 加强党员队伍建设。切实加强党员发展和教育管理工作，建立年度计划和长远规划。加强党内民主建设，激发党员的主体意识。围绕本职岗位开展创先争优活动，充分发挥党员的先锋模范作用。

7. 加强反腐倡廉建设。全面贯彻落实中央和市委的各项规定。以制度建设为核心，建立健全惩治和预防腐败体系的各项制度，加强教育、监督和管理，规范领导干部从政行为和作风建设。

8. 加强统战工作。定期向民主党派、无党派人士和党外知识分子通报有关情况，支持民主党派组织加强自身建设，努力做好民主党派和党外知识分子工作。加强对群众团体的领导，使之成为联系广大师生员工的桥梁纽带。工会、共青团、妇委会要围绕学校中心工作开展丰富多彩和富有实效的活动，为实现学校的发展目标做出贡献。

全面实现“十二五”建设与发展规划目标，任务光荣而艰巨。全体师生员工要在学校党政的正确领导下，高举邓小平理论和“三个代表”重要思想的伟大旗帜，全面贯彻落实科学发展观，立足新起点，谋求新发展，解放思想，振奋精神，保持跨越式发展的良好势头，为把学校建设成为一所特色鲜明的高水平应用技术大学而努力奋斗！

2011年3月8日

上海应用技术学院

二〇一一年党政工作要点

2011年是中国共产党成立90周年,是学校全面深化内涵建设和实施“十二五”规划的开局之年。2011年学校工作的总体要求是:以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,认真贯彻落实中央和上海市一系列重要会议精神,紧扣科学发展主题和“创新驱动、转型发展”要求,立足建设,创新发展,狠抓落实,确保学校“十二五”规划顺利开局起步,为建设高水平应用技术大学而努力奋斗。

一、全面深化内涵建设,努力增强学校办学实力

1. 不断提高学科发展水平和竞争力

进一步加强学科建设,积极培育符合地方经济发展需要的学科专业,提高服务上海及长三角地区经济社会发展能力。加快推进重点学科建设,发展新的学科增长点。贯彻“加强重点、突出特色、扩大优势”的原则,实施“321”重点学科建设方案,推进学校085工程建设项目及中央财政支持地方高校专项建设项目。调整和优化科技工作政策,加强科研团队建设,整合学科资源,搭建产学研平台。推进学科群实习基地、实验室等教学资源共享平台建设。适时召开全校科技暨学科建设工作会议。

2. 以实施“卓越工程师”教育为契机,切实提高本科教育教学质量

以申办“卓越工程师”培养单位为动力,不断完善高层次应用技术人才培养模式,推进本科教学内涵建设,增强学校核心竞争力。做好在建的市级以上特色专业和本科教育高地等建设;加强4个市级和21个校级教学团队的建设和过程管理工作;依托教学团队,着力培育精品课程,积极争取新增1个市级教学团队、1-2门市级精品课程、6-8门市级重点课程。加强与行业、政府的紧密联系,结合上海现代制造业和新兴产业的建设步伐,加大与地方经济建设的紧密结合度,做好新专业的申报工作,加强现有新办专业建设,注重适应社会经济发展的、具有我校特色的复合型、应用型创新人才的培养。继续推进工程创新学院建设,探索运行模式及体制机制的改革创新,强化工程教育改革实践,探索具有我校特色的工程教育和人才培养新模式;以“卓越计划”和“工程教育教学团队”建设为抓手,以强化工程实践能力、工程设计能力与工程创新能力为核心,重构课程体系和教学内容;着力推动基于问题的学习、基于项目的学习、基于案例的学习等多种研究性学习方法,确保工程实践教学贯穿人才培养全过程。继续完善质量工程管理规范,加强和完善以绩效考核为核心的两级教学管理及教学质量保障体系建设,进一步推进教学管理工作重心下移,加大教研室(专业系)一级的教学管理、教学研究与改革的力度,促进二级学院教学精细化管理体系建设,构建课堂教学评价、专项检查评价和社会用

人单位评价有机结合的教学质量保障体系及教学质量评价机制。

3. 进一步拓展产学研合作

切实落实各项科技合作协议，积极服务地方经济和社会的发展。加快落实与上海科学院、奉贤区人民政府的合作，进一步推进学校“大学科技园”、“上海应用技术研究中心”工作。积极探索政产学研结合新路，在巩固服务长三角“两个中小”的前提下，主动融入区域经济社会发展，积极参与、承揽大型建设项目，努力提高服务社会贡献率。纵向拓宽渠道，积极申报国家级、省部级项目，积极拓展服务区域经济的政府合作项目，提高学校科研水平；横向依托平台，争取获得更多百万元以上项目，力争科研总经费在去年基础上稳步提高，增强学校科技实力。

4. 继续推进人才强校战略

坚持把师资队伍建设摆在建设高水平应用技术大学关键位置，着力优化师资队伍的数量和质量。做好师资“引进、培训”工作，按招生规模扩大的情况，增加专任教师数量，增加学科、团队带头人比例，进一步提高师资队伍学历、职称结构，稳定师资队伍。有计划地引进高层次人才，并积极落实高层次人才待遇。采取开放、灵活的用人机制，吸引更多学有所长的专家、学者直接参与到学校发展建设中来，提升学校的办学声誉和办学层次。进一步加强对青年教师发展的支持力度，拓展培养途径，激发青年教师的进取心和责任感。加强人力资源管理体制机制创新，加强人事编制管理，改革用人制度，平稳做好学校岗位设置管理与实施工作。

5. 积极发展研究生教育

抓住新增一级学科硕士点和专业学位硕士点获批机遇，在师资队伍、教学大纲、课程体系、实习实验设施等方面做好充分准备，积极做好研究生招生工作，扩大研究生规模，完善研究生教育各项管理制度。加大与企业联合培养研究生工作力度，加强研究生思想政治教育，逐步建立我校研究生培养特色，促进研究生教育工作快速发展。

6. 大力促进国际教育交流合作

进一步规范学校的对外交流与合作，多渠道扩展国际交流与合作，拓宽对外交流与合作的形式，提高对外交流与合作的层次。认真做好新一轮中外合作办学新专业申报工作。加强留学生教育的管理和改革，大力发展留学生教育，更多地开辟海外留学生教育市场。积极推进二级学院国际合作交流工作目标责任制，实施二级学院国际合作交流工作目标考核。

7. 高度重视毕业生就业工作和招生工作

加强思想教育，帮助学生转变就业观念，缓解就业压力，树立正确的择业观和成才观。加大对毕业生就业的服务力度，认真做好毕业生的就业推荐工作，积极搭建平台，广泛争取社会资源，做好就业信息发布、安排供需洽谈活动和推荐等服务，多渠道为学生提供就业机会，确保2011年我校毕业生的最终签约率不低于全市的平均水平。认真做好招生计划的编制工作。建立专业招生预警和退出机制，根据社会需求，适时增加和减少部分专业的招生计划。加大招生宣传力度，努力扩大学校声誉和影响度，争取良好生源。认真完成4000名本科生、900名高职高专生及350名专升本的招生工作。全面实施招生“阳光工程”。

8. 不断探索创新高职教育和继续教育办学模式

进一步加强校企合作办学机制，促进高职教育特色专业建设。积极拓宽继续教育办学领域，继续推进我校继续教育又好又快发展。

二、加强管理改革创新，大力提升学校管理水平

1. 积极推进奉贤校区三期工程建设和部分学院顺利搬迁

要明确分工，落实责任，加强协调，积极推进奉贤校区三期工程（体育场（馆）、城建学院结构实验室）

项目报批、初步设计审核、施工招标等前期工作，确保三期工程项目10月份开工建设。完成奉贤校区一、二期工程项目的工程审价和备案制验收工作。进一步完善奉贤校区基础设施体系建设，努力提高工程管理水平。坚持“整体安排，分步搬迁，实事求是，以人为本，服务大局”的基本原则，明确具体的时间和进度表，明确责任人，以8月20日为时间节点，完成材料、香料和化工三个学院的搬迁。

2. 大力提升奉贤校区整体管理水平

以构建现代大学管理制度为目标，总结奉贤校区全面运行半年来管理的经验，不断完善管理制度，创新管理模式，提高管理效能。优化奉贤校区配套设施，提升校园服务和保障功能，确保平稳运行。强化机关在奉贤校区的的服务职能，增强服务意识，提高服务质量。

3. 切实深化校院两级管理体制和管理机构改革

以2010-2011聘期考核和新一轮聘期聘任工作为契机，以内涵建设为核心，进一步完善两级管理体制，探索二级学院整体考核机制，加强二级学院执行力考核。继续推进管理重心下移工作，依据政府有关人事管理文件规定，充分下放人事管理和岗位津贴分配权，真正激活二级学院的办学活力。适应学校办学规模扩大和办学层次提升实际，在充分论证的基础上，从有利于学校发展，有利于学科专业建设，有利于办事效率提高出发，推进管理机构的改革，适时组建研究生部和国际交流学院。

4. 切实做好漕宝路校区的开发利用工作

科学、合理规划，通过功能定位和改造继续发挥漕宝路校区在教育、科研和对外合作、对外开发等方面的作用。

5. 积极推进信息公开工作

认真贯彻落实党务、政务公开的各项要求，切实加强信息公开工作的组织领导，深化党务、校务公开，促进依法治校。做好学校信息公开管理系统和信息公开网页的建设与运行工作，强化二级单位网站建设和维护更新，保障师生员工和社会公众的知情权、参与权、表达权和监督权。

6. 继续推进数字化校园建设

继续抓好数字化校园管理系统建设和运行工作，完成视频会议、信息公开管理等系统开发建设。实施漕宝路校区灾备机房建设项目，形成以奉贤校区为主，漕宝路校区为备的数据灾备体系结构，保障学校信息资源安全。进一步理顺和完善校园“一卡通”管理体制，逐步推进学生工作信息化管理系统，切实加强校园网和“一卡通”系统日常运行维护及应急响应机制，努力提升信息化服务工作水平。

7. 加强财务、资产管理和后勤保障等工作

发挥财务管理的杠杆作用，强化财务管理与监督工作，为学校的建设与发展提供可靠的财务保障。进一步加强和完善以预算管理为核心，以绩效考核为手段的财务管理工作体制；适时开展各类经费项目库建设和评审，提高学校预算工作精细化水平和准确程度；确保奉贤校区建设资金需求，妥善做好资金平衡工作；采取切实有效的方法和措施，加强学费、住宿费收缴工作，降低欠费率，保障学费和住宿费的正常收缴。积极创新资源配置机制，提高资源使用效益，加强对科研仪器设备、教室等资源的统筹安排；努力做好行政设备维修、废液处理、仓库管理等日常工作；进一步做好大型仪器设备开放管理和贵重仪器效益考核等工作，提高资源共享率；进一步推进资产管理信息化工作。加强学校节能管理工作，全面实施学校节能减排工作方案，加快推进节约型校园建设；加强楼宇物业管理与服务；抓好食堂食品安全工作；做好各项保障工作，提升后勤保障服务和管理水平。推进产业规范化建设，建立科学、规范的学校产业管理体制，优化学校经营性资产结构，积极推进国际香料产业园建设。

三、围绕促进学生全面发展和成长成才，切实加强思想政治教育和校园文化建设

1. 加强学生思想政治教育

坚持以理想信念教育为核心、以公民素质教育为重点、以健全人格培养为基础，积极推进德育工

作和学生思想政治工作。坚持学术研究无禁区、课堂传授有纪律、公开宣传有要求，加强课堂、论坛讲座、校园网络和出版物管理，保持意识形态工作高扬主旋律。以庆祝建党90周年为契机，在学生中广泛开展党的知识教育、理想信念教育、爱国主义教育、革命传统教育和国情教育，切实推进马克思主义中国化最新成果进教材、进课堂、进头脑工作。切实抓好“两课”建设，增强“两课”特别是思政课的感染力和说服力。探索试行德育公共选修课竞争导向机制，进一步发挥优秀教师资源作用。精心组织完成好2009、2010、2011级三届学生的军训工作，

2. 推动校园文化建设

深刻认识校园文化建设的重要意义，充分挖掘和利用奉贤新校园育人资源，大力构建适用于应用技术学院学生成长的校园文化。继续认真开展新生节、外语节、读书节等校园文化活动，推出“才聚语海天天讲，艺伴学涯月月演”的活动，进一步丰富校园文化氛围。充分利用学校的教师资源和社会有关资源，由各二级学院承办，面向全校同学，力争每天为学生举办一个公共的讲座，逐步营造浓厚的校园文化氛围，促进学生综合素质提高，鼓励和支持二级学院开展富有特色的校园文化活动。围绕建设优良校风、学风，不断强化“教书育人、管理育人、服务育人”的育人理念，形成全员育人工作格局。

3. 提升服务学生工作水平

推进学生工作重心下移，在资金、资源上向二级学院倾斜。努力构建较为完整、科学的学生工作体系，完善学生资助管理中心、建立大学生就业指导服务中心、适时成立心理健康教育中心、适时建立大学生创业服务中心等。推进学生工作管理信息化建设，简化事务性环节，把方便留给学生，进一步优化工作流程。

5. 加强学生工作队伍建设

继续贯彻落实《普通高等学校辅导员队伍建设规定》，抓好党政干部和共青团干部、思想政治理论课和哲学社会科学课教师、辅导员和班导师共同组成的德育主体队伍建设。尤其注重加强辅导员队伍建设，规范辅导员招聘、培养、使用、考核、奖励等一系列工作环节，努力把辅导员队伍建设成学生喜爱的队伍、学生信赖的队伍，在学生的成长过程中起到良师益友的作用。完善班导师工作条例建设和对班导师工作的考核机制，充分发挥班导师在学风建设中的重要作用。

四、改革创新基层党的建设，为学校科学发展提供坚强保证

1. 努力增强思想政治工作的针对性和时效性

深入推进学习型领导班子、学习型党组织、学习型单位建设，建立健全领导班子、领导干部学习考核制度，创新校级中心组学习形式，鼓励学院之间、部门之间、部门与学院之间开展联组学习。大力宣传学校“十二五”规划目标任务，完善远郊办学情况下教职工政治理论和业务学习的制度。逐步探索和建立学校重大工作部署基层贯彻落实情况的巡回检查制度。大力推进学校和各学院、各部门网站建设并纳入年度重点考核内容。充分利用校报、网络、广播电台、有线电视、显示屏等现有载体，发挥宣传思想工作作用。

2. 开展纪念建党90周年系列活动

切实加强领导和指导，组织举办好庆祝建党90周年、纪念辛亥革命100周年等宣传教育活动，唱响共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的时代主旋律。把纪念活动与学校新阶段工作任务的完成、“十二五”规划的实施紧密结合起来，与加强校风、教风、学风建设紧密结合起来，认真开展形式多样的党建主题教育活动和师生群众性纪念庆祝活动。

3. 大力强化干部教育和管理

进一步促进干部对中国特色大学制度的准确理解和思想认同，完善中层班子和领导干部议事决策

制度。以改革创新的精神切实加强干部队伍教育培训，着力增强干部把握大局的能力、学习研究的能力、破解难题的能力、群众工作的能力，完善干部教育培训管理及档案制度体系，继续开展“干部讲坛”学习活动。加强后备干部队伍教育、培养和管理，突出党性锻炼和实践锻炼，促进后备干部在岗位锻炼中尽快成长。

4. 认真贯彻《条例》精神改革创新基层党建工作

抓好《条例》的学习并形成学校贯彻落实的实施意见，把贯彻落实《条例》与推进完善两级管理体制结合起来，进一步完善二级学院党政联席会议制度，发挥好基层党组织政治核心作用。创新党组织设置方式，及时在各种活跃组织中建立党的组织，培养选拔好基层党组织带头人。进一步抓好学生党员的培养和教育管理，真正把立德树人贯彻于学生党建工作始终。切实加强党内民主，深入推进党务公开。切实按照创先争优活动第二阶段工作要求，引导基层党组织和党员立足岗位“争科学发展之先、创和谐校园之优”，在围绕实施“十二五”规划特别是学校内涵建设中心工作中发挥政治保障作用。努力做到共产党员“五带头”，鼓励和引导党员在学校新的历史任务和改革发展中立足本职岗位争创优秀，再立新功。

5. 加强党风廉政建设

深入学习贯彻十七届中央纪委六次全会和胡锦涛总书记重要讲话精神，深入贯彻落实各项“准则”、“规定”精神，加强监督检查，确保政令畅通。全面推行廉政风险预警防范机制建设，在总结去年试点工作的基础上在面上全面推开，形成用制度规范权力运行、用制度防范廉政风险的机制，提高从源头上预防和治理腐败的水平。树立成本核算意识，试点开展绩效审计、效能监察，提高学校资金使用效益，防止国有资产流失和浪费。严格执行机关部门创收经费管理办法，努力营造风清气正的管理和工作氛围。

五、切实关注和保障民生，大力营造和谐稳定新校园

1. 加强精神文明建设

继续推进高雅文化进校园活动。组织好各类志愿者服务活动。按照“校园、花园、乐园”理念，推进建设校园文化设施。加强师德、师风建设，总结弘扬校园主流精神，大力宣传先进工作理念和爱校荣校精神，发挥先进典型教育、引领作用，为促进学校又好又快发展提供有力的思想保证、精神动力和舆论支持。做好迎接市教卫党委系统文明委中期考评工作。

2. 切实关注师生群众切身利益

继续抓好教师住房筹措工作，处理好教职工在奉贤区域内购房经费补贴等后续工作；组建专门队伍保持与奉贤区沟通协调，力争促成教师公寓用地到位并启动相关工作。促进校园周边建设，保持与市、区政府部门协商沟通，努力在推进社会文化氛围、政策法规环境、医疗卫生、教育、交通等配套设施上取得新突破。完善远郊办学内部管理，在去年涉及远郊津贴、上下班交通、考勤管理、公寓入住等系列政策调整的基础上，加强调研，努力构建更加合理的教职工远郊工作和生活条件。开源节流，努力提高教职工收入待遇。

3. 维护校园和谐稳定

认真抓好校园安全工作，落实“措施到位，责任到人，人员到岗”的工作要求，构建职责明确，层层落实的安全工作责任制。排查隐患，加强防范措施，提高处置突发事件的能力，完善解决校内事件的联动和调解机制。加大宣传教育力度，加强网络监管，加强学生宿舍区管理，强化校园秩序管理。构建安全防控体系，周密部署，狠抓落实。及时化解矛盾，做好基层信访工作，维护师生员工利益，构建平安和谐校园。

上海应用技术学院关于进一步加强中青年 教师参加工程（社会）实践的实施细则 （试行）

沪应院人〔2011〕1号

为进一步完善我校青年教师参加工程（社会）实践该项工作，切实提高教师工程（社会）实践质量，学校对原《关于进一步加强中青年教师参加工程（社会）实践的意见》（沪应院人〔2007〕25号）进行修订和补充，形成本实施细则。

一、参加工程（社会）实践的对象

从事专业教学的专任教师

二、参加工程（社会）实践的形式

1. 若相关学科专业存在学校专门指定的实践单位，则相关教师原则上赴指定实践单位进行工程（社会）实践；若相关学科专业尚无学校指定的实践单位，则可以自主联系国家正式注册的单位或者工作室进行实践；

2. 主持或作为第一骨干完成企业委托的横向科技开发项目，且取得项目验收，原则上可视为完成3个月的工程（社会）实践。

三、参加工程（社会）实践的要求

1. 进校前非教师工作经历小于3年（含）的教师，每五年中须有累计半年以上践习时间，践习活动应与该教师岗位职责和任务相一致或紧密相关（下同）。

2. 进校前非教师工作经历大于3年的教师，每八年中须有累计半年以上践习时间。

3. 教师晋升高一级职称前，一般须有半年非教师实际部门工作或实践经历（博士后期间不计为实际工作经验）（其中35岁以下的青年教师聘任高级职务必须有累计1年以上的践习时间）。

四、参加工程（社会）实践的内容

工程（社会）实践的内容包括：参与项目（工程）的咨询、服务与管理；参与设备（装置、系统、新材料、新产品、新工艺）的研制、开发、设计、制造、调试和运行，参与生产一线技术管理和社会实务（主要针对人文社会科学等）等。

五、程序与待遇

1. 二级学院应在每年12月底之前,向人事处上报下一年度参加工程(社会)实践的人员名单。

2. 参加工程(社会)实践的教师,在实践期间,教师的工资、职务聘任、福利等待遇不受影响,另外每月还可获得最高补贴所聘职称基本岗位津贴(以横向科技开发项目形式完成的工程实践专任教师除外)。

六、考核与奖惩

1. 教师在参加工程(社会)实践前,须向所在二级学院提交教师工程(社会)实践培养计划;在实践中,须每周向所在二级学院提交实习日记,每月向所在院(部)提交实习总结;实践结束后,须向所在二级学院提交教师工程(社会)实践考核表,由所在二级学院审查汇总后提交人事处审核,每年底由人事处统一结算相关补贴费用。

2. 二级学院累计有一年工程(社会)实践经历的教师,在“十二五”期间应超过从事专业教学专任教师的40%;该比例将分解成年度值,作为二级学院考核指标,人事处将按照缺额扣除相关费用(所聘职称基本岗位津贴),年底统一结算,对于完成好的二级学院给予一定奖励。

3. 人事处和教师所在二级学院应共同帮助教师落实实践单位。

4. 以完成横向科技开发项目作为工程(社会)实践形式的教师,没有学校许可,不能全脱产进行横向科技开发项目。

本办法自发文之日起执行,原《上海应用技术学院关于进一步加强中青年教师参加工程(社会)实践的意见》(沪应院人〔2007〕25号)文件停止执行;其他以前相关政策有与本办法相冲突的,以本办法为准。本办法的解释权属人事处。

上海应用技术学院
二〇一一年一月十日

上海应用技术学院关于 世博女兵退役复学的实施意见

沪应院〔2011〕4号

为积极做好我校世博退役女兵的复学工作，根据中国人民武装警察部队上海市总队、上海市教委等11部门联合下发《关于本市2009年为世博安保征集的2000名女兵提前退役、复学优待、安置的意见》文件精神，结合我校的实际情况，经学校研究，就我校世博退役女兵的相关问题提出以下意见：

一、未完成学业的世博女兵于2011年春季开学时复学。2009—2010学年第一学期未参加考试、考查的，可免考所学课程，按75分计算或补学参加考试。

二、世博退役毕业班女兵，参照其他毕业班学生入伍的办法执行。

1. 入伍前若在校期间有不及格课程的，该课程不再补考，成绩按合格计算。

2. 入伍当学期未参加考试、考查的，免考所学课程，其课程成绩按75分计算。

3. 最后一个学期课程全部免修（毕业设计、毕业论文可在部队完成，其内容形式不限，由二级学院审核认定报教务处），与同届毕业生一样发放毕业证书及学位证书。

三、退役世博女兵可在学分互认的专业之间提出转专业申请，经二级学院同意，报学校教务处及相关部门批准后转入相关专业学习。原专业与转入专业的课程在课时教学要求等方面基本相同的，可申请课程成绩确认。原专业已修而转入专业不开设的课程，其成绩可转为公共选修课成绩（参照沪应院教〔2007〕28号文件）。

对于专业跨度大的转专业申请，仅限大二入伍的学生。转入新专业编入下一年级学习。

四、世博退役高职毕业班女兵申请专升本学习，采取计划单列、自愿报名、学校考试、单独录取的办法参加普通专升本考试，由校招生办公室负责落实。

在部队荣立三等功以上奖励的高职高专学生可以免试转入相近专业的本科学习，由校招生办公室向市教委申报办理有关手续。

五、退还世博退役毕业班女兵2009年所交的一年学费。

六、家庭经济困难的世博退役女兵复学后，经本人申请，学生处审核认定，由学校一次性减免学费2500元。

七、世博退役女兵入伍前享受优秀学生奖学金的，若复学后一年内获得奖学金，以最后一次获奖为准，提高一个奖学金等级（不含一等奖学金）。

八、对荣立一次三等功奖励的世博退役女兵，复学后按不低于50%的标准减免学费。

九、世博退役女兵毕业后，三年内参加全国硕士研究生招生统一入学考试，初试总分加10分。本科报考研究生的，在同等条件下优先录取。

十、非上海生源的高职、本科世博女兵，退役复学后高职、本科毕业（含退役后即毕业生），在本市落实就业单位并办理落户申请政策加分及办理上海市人才类居住证的，由校毕业生就业办公室协助办理确认手续。

上海应用技术学院
二〇一一年一月十日

上海应用技术学院

机关部门其他收入管理细则

沪应院〔2011〕6号

根据市纪委、市教卫党委、市监察局、市教委等四单位联合下发了《关于加强本市高校反腐倡廉建设的意见》（沪教卫党〔2009〕4号）和学校纪委《关于规范学校机关部门其他收入管理的若干规定》（沪应纪〔2010〕4号）的精神，制定本细则。

一、学校的资产由资产管理处统一归口管理。学校机关部门和二级学院等需要使用或对外服务，应向资产管理处提出申请，经同意后，按规定程序办理登记、借用、租赁合同手续和备案。

二、学校积极鼓励有为社会服务条件和能力的机关职能部门，在确保学校教学、科研、管理正常进行的前提下，充分利用学校资源、资金和技术，拓展社会服务、广纳社会资金、增加学校收入。

三、学校机关职能部门利用学校资源、资金为社会服务所得收入全部交财务处入账，除了支付必要的管理成本(如：部门额外工作的劳务费等)之外，其余部分由学校统一管理、统一支配。

四、学校机关部门的办公经费、差旅费、机关部门人员预算外福利部分经费等全部由学校统一预算划拨，不再由部门（全部或部分）自行解决。

五、根据校领导分管的机关部门及工作性质不同等因素，学校增加一块预算经费，由分管书记、校长掌握使用，主要用于分管的机关部门对外交流、接待、考察、调研等。该费用专款专用，年末结余核销收回。

六、为鼓励学校机关部门充分利用好、管理好学校的资源和吸纳社会资金的积极性，每年年终，学校根据各部门的社会服务收入来源情况，给予有关部门一定比例的奖励，其中，技术服务性部门的奖励比例不超过60%，具体一事一议；学校资源、资金性部门的奖励比例由学校决定，具体一事一议。

七、以前制定的有关规定与本规定不一致的，以本规定为准。

八、本规定由学校负责解释，并自公布之日起执行。

上海应用技术学院
二〇一一年二月十八日

上海应用技术学院关于实施卓越工程师 教育培养计划的若干意见

沪应院教〔2011〕3号

校属各部门：

“卓越工程师教育培养计划”（以下简称“卓越计划”）是国家振兴工程教育进行的一次重大探索，对提高工程人才培养质量，促进工程教育改革具有重要意义。为贯彻落实《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2010-2020）》和《教育部关于实施“卓越工程师教育培养计划”的若干意见》的精神，切实做好我校“卓越计划”实施工作，进一步深化工程教育人才培养模式改革，提高学生的工程意识、工程素质和工程实践能力，更好地适应上海区域经济社会和产业结构调整的需求，特提出以下实施意见。

一、指导思想

通过实施“卓越计划”，探索卓越一线工程师人才培养的新途径，引领我校人才培养模式改革，提升学校人才培养质量和办学整体水平，增强学校核心竞争力，主动适应行业与地方经济建设需要，加速实现建设行业一流的应用型本科院校的目标。

二、工作目标

面向工业界、面向未来、面向世界，建立与完善具有我校自身特色的卓越一线工程师人才培养体系和与之相适应的人才培养质量保障体系，促进我校工程教育改革和创新。按照重点突破，以点带面，稳妥推进的原则，分前期准备（2010-2011）、启动实施（2011-2015）、总结推广（2015-2020）三个阶段分步实施“卓越计划”，最终实现全校工科类专业“卓越计划”实施的全覆盖，努力把我校打造成为培养卓越一线工程师的摇篮。

三、工作思路

把实施“卓越计划”作为学校发展的重要契机和重点教育教学改革工程，更新工程教育理念，以我校多年积淀的办学经验、办学特色和优势为基础，借鉴世界先进国家工程教育的成功经验，通过与行业和企业的密切深度合作，以社会需求为导向，以实际工程为背景，以工程技术为主线，以课程体系改革为核心，探索具有自身特色的工程教育新模式，着力提高学生的工程意识、工程素养和工程实践能力，培养造就一大批适应社会发展需要、创新能力强的卓越一线工程师应用型人才。

1. “卓越计划”实施专业的遴选。学校采取“学院自主申报，学校择优指定”的方式，遴选“卓

越计划”实施专业。已获批准的专业学位硕士学科也是实施专业。申报的实施专业应符合“卓越计划”实施领域，应是校内的优势专业，在服务面向相同的同类型高校中具有竞争优势，并具有广泛的市场需求、良好的产学研合作基础和满足“卓越计划”要求的教师队伍和其他用于实践教学的教育教学资源。由学院提出申请，提交“卓越计划”论证报告，拟定本学院实施方案，经过学校“卓越计划”专家指导委员会审核，报学校实施领导小组批准加入“卓越计划”，并酌情申报国家级实施专业。

2. 制定专业人才培养标准。各专业要按照国家“卓越计划”通用标准和行业标准，结合学校办学定位、人才培养目标、服务面向和办学优势与特色，注重对工程素质、职业道德、工程实践能力和创新能力等工程师职业能力的培养，制定本专业切合实际的培养标准，确定卓越一线工程师所需的知识、能力、素质结构体系，并细化为知识能力大纲，落实到具体的课程和教学环节，以促进学生的全面发展。

3. 大力改革课程体系与教学形式。依据专业卓越计划培养标准，遵循工程的集成与创新特征，以强化工程实践能力、工程设计能力与工程创新能力为核心，重构课程体系和教学内容。创新课程体系设置方式，与企业联合开发课程和实践环节，优化课程体系结构，强化理论教学与实践教学有机衔接。针对行业与企业对人才培养的实际需求，强化课程体系与教学内容的针对性、实用性。着力推动基于问题的学习、基于项目的学习、基于案例的学习等多种研究性学习方法，加强学生创新能力训练，“真刀实枪”做好毕业设计。

4. 建立校企联合培养机制。对进入“卓越计划”的专业实施以“3+1”为主要形式的培养模式，分别确定校内培养方案和企业培养方案。专业学位硕士学科实施以“1+1.5”模式。企业培养方案要突出工程性、实践性与可操作性，对学生在企业学习阶段的培养目标、培养标准、培养计划（课程或环节）、实施企业、工程实践条件、师资配备等方面作出明确的规定，企业培养方案要细化到每一周的学习安排。企业学习包含在企业完成的认识实习、生产实习、毕业实习、毕业设计等实践环节，也包含在企业由企业工程师授课的课程。

学校和各学院要探索建立校企联合培养人才机制，整合学科、科研、教学与产业资源，进一步加强与国内外优秀企业的产学研合作关系，以具体实施专业为主体，确定一批高水平企业作为学校“卓越工程师教育培养计划”的联合培养单位。校企双方成立相应的组织机构，共同制订培养目标、共同建设课程体系和教学内容、共同实施培养过程、共同评价培养质量。共同设立工程实践教育中心，加强工程实践的环节等。确保校企联合培养各项目标得到具体落实。

5. 以建设工程教育教师团队为抓手，建设高水平工程教育师资队伍。“卓越计划”的实施学院，要切实加强“卓越计划”专业的领导，采取切实有效的措施，改革教师职务聘任、进修和考核制度，围绕各个“卓越计划”实施专业，做好实施专业专、兼职教师的遴选、聘任和考核，构建一支具有双师型素质的高水平专、兼职教师队伍，达到“卓越计划”规定要求，保证“卓越计划”顺利实施。加强课程群工程教学团队建设，提高实施专业师资队伍的整体工程素质和工程教育教学水平。

6. 要推进卓越计划学生的国际化培养。学校教务处、国际交流处、研究生办公室、各学院和广大教师要积极引入国际先进的工程教育教学模式、课程体系、教学内容和高水平的教育资源，努力推进我校与其他国内外高校之间的学分互认，扩大学生参与国际交流、到海外企业的实习，拓展学生的国际视野，提升学生跨文化交流、合作和竞争的能力。

四、保障体系

1. 组织保障。成立学校、学院两级领导机构，统筹负责“卓越计划”的实施工作，完成校内外各单位的工作协调和教学环节的质量监控。

学校成立“卓越计划”实施工作领导小组，由校领导牵头，教务处、科研处、研究生办公室、人事处、学生处、财务处、资产处、高教研究所、二级学院等部门负责人组成，主要负责研究审定相关政策措施和实施办法，协调相关部门，解决工作中出现的重大问题，提供政策、人力、财力保障。领导小组下设办公室，挂靠教务处，主要负责制订具体工作计划和实施方案，并组织实施和日常管理。

学校成立“卓越计划”专家指导委员会，由校领导牵头，教务处、科研处、高教研究所、专业学院、企业及行业等部门负责人、专家组成，主要负责研究审定“卓越计划”培养方案和实施方案，提出政策建议和措施，对实验实训等给予指导，推进校内外实践基地建设和与企业的产学研结合。

实施专业所在学院设立相应的实施领导小组，由院长牵头，主要负责制定人才培养标准和培养方案，监督培养方案的实施，监控各教学环节，推进教学改革，研究工程人才培养中出现的重大问题，并探讨解决问题的方法和措施，以保证“卓越计划”各项工作在学院层面顺利开展。

实施专业与企业共建专业指导委员会，专业指导委员会负责制定教学改革方案、专业培养方案，指导课程体系改革和培养模式改革，遴选专任和企业兼职教师，推进校内外实践基地建设和与企业的产学研结合，落实企业培养计划实施。

2. 制度保障。不断推进教学管理模式创新，在学分制框架下，认真修订和完善有关规章制度和 workflows，创新管理模式和运行机制，构建更加适合学生个性化成长的环境，更加适合“卓越计划”实施运行和管理的新机制，保障“卓越计划”实施目标的实现。

3. 师资保障。学校要积极探索改革工科教师的评聘与考核制度，对工科教师的评聘与考核从侧重评价理论研究和发表论文，转向更加侧重评价工程项目设计、专利、产学研合作和技术服务等方面；要制定鼓励和倾斜政策，积极创造条件，选送“卓越计划”实施专业教师不定期到企业工作1年左右时间，提高教师的工程能力和工程素养；要优先引进和聘任有一定工程经历的教师，并积极从企业聘请有丰富工程实际经验的工程技术人员和管理人员担任兼职教师。

4. 经费保障。学校财务处、教务处和人事处等相关部门要统筹“质量工程”项目管理和经费使用，向“卓越计划”实施专业倾斜，并在外聘教师、教师工程实践素养提高、教改立项以及实施工作运行等方面设立相应的专项经费，专门用于“卓越计划”实施所必需的业务经费和人员经费，确保“卓越计划”相关的各项教学改革深入开展和学生实习或实践需要。

5. 条件保障。对于“卓越计划”实施专业，在教学资源上享有一定的特殊配置：根据“卓越计划”培养目标，进一步加强实践条件建设，改善专业实验室的条件，完善工程实践教学平台；统筹安排实验室开放工作，进一步扩大实验室开放力度，为“卓越计划”实施专业学生参加校内实验或实践提供场所保证；在同等条件下，学生在申报各种课外实践活动、大学生科技创新基金项目时可优先考虑等。

6. 质量保障。进一步完善校、院二级教学质量保障体系，将“卓越工程师教育培养计划”各项工作纳入质量保证体系中，加强教学质量监控与信息反馈机制的建设，加强教学过程评价，注重学生在企业学习及表现，通过实时、动态和全过程的监控，及时分析评价信息，及时发现并解决培养过程出现的问题，保障“卓越计划”实施过程中各教学环节的顺利进行和培养方案的落实，确保“卓越计划”各项目标高质量实现。

上海应用技术学院学生学费减免暂行条例 (试行)

沪应院学〔2011〕17号

为帮助部分家庭经济特别困难的学生解决实际困难，顺利完成学业，根据国家教委教财〔1995〕第30号文件、沪教委财〔95〕第17号文件精神及《上海高校经济困难学生学费减免办法》，结合本校的实际情况，特制定本条例。

一、申请减免学费的条件

1. 遵纪守法，品行端正，生活简朴，学习努力，原则上各门功课考试成绩及格；
2. 本校在籍注册后的本专科学生；
3. 已通过学校家庭经济困难学生认定且已申请并办理国家助学贷款手续；
4. 除满足以上必备条件之外，还需同时具备下列情况之一：
 - (1) 烈士子女及孤儿；
 - (2) 享受城镇最低生活保障补贴的残疾且单亲家庭子女（仅指父或母一方亡故）；
 - (3) 农村务农且无其他经济来源的残疾且单亲家庭子女；
 - (4) 学生本人患大病（重症尿毒症透析、恶性肿瘤、精神病、血友病、再生障碍性贫血）或父母一方患大病（参照《上海市城镇职工基本医疗保险办法》相关规定执行）；
 - (5) 突发事件（特大灾害、意外事故等）原因，造成家庭经济急剧下降，无法解决其在校期间的学习费用。

二、减免的等级、金额

1. 一级：减免5000元；
2. 二级：减免2500元；
3. 三级：减免1500元；
4. 减免学费的比例严格控制在0.5%范围内。

三、申请减免学费的程序

1. 学生学费减免申请在当学年内有效，新学年需重新申请接受评估；
2. 学生学费减免由本人向所在学院提交详细的申请报告、申请表及相关证明材料，经班委讨论通过，由学院学生工作领导小组审核签署意见后报送校学生资助管理中心，由中心汇总后提交学校帮困

领导小组讨论审批。

四、其他

1. 学校有权对享受减免学费的学生的经济情况进行抽查, 弄虚作假者, 除需全额补交减免的费用外, 还要视情况给予必要的纪律处分;

2. 该条例自2011年1月起执行, 由学生资助管理中心负责解释并组织实施。

附件: 《上海应用技术学院学费减免实施细则》

上海应用技术学院
二〇一一年三月三日

附件:

上海应用技术学院学费减免实施细则

序号	减免条件	减免标准	必须提供的材料	备注
1	烈士子女及孤儿	减免5000元	军烈属及优抚家庭需提供相应证明(附县以上证明)	孤儿写明监护人的情况及收入和民政补贴
2	学生本人患大病		3年之内大病诊疗病历复印件及医药费清单	重症尿毒症透析、恶性肿瘤、精神病、血友病、再生障碍性贫血
3	父、母一方患大病	减免2500元	3年之内大病诊疗病历复印件	参照《上海市城镇职工基本医疗保险办法》相关规定执行
4	享受城镇最低生活保障补贴的残疾且单亲家庭子女		提供城镇最低生活保障补贴证明或救助证、残疾证复印件	单亲指一方去世
6	农村务农且无其他经济来源的残疾且单亲家庭子女		提供村委会出具的务农及经济收入证明、残疾证复印件	
8	突发事件(特大灾害、意外事故等)原因, 造成家庭经济急剧下降, 无法解决其在校期间的学习费用	减免1500元	突发事件的情况说明及相关证明材料复印件	

- 注: 1. 必须通过学校家庭经济困难学生认定且被认定为是特别困难, 必须申请参加并办理国家助学贷款手续;
2. 新疆内地班学生及少数民族预科转正生具备二级、三级减免条件情况的可上调一个等级进行减免;
3. 原则上每们减免学费学生要求参加勤工助学或义工活动(新生除外)。

上海应用技术学院

岗位设置管理实施办法

贯彻落实《上海市事业单位岗位设置管理实施办法》（沪委办发〔2009〕40号）、《上海市事业单位岗位设置管理若干问题的处理意见》（沪人社专发〔2010〕34号）以及《上海市高等学校岗位设置管理实施办法》（沪教委人〔2010〕68号）等的文件精神，为完善我校岗位设置与管理制，结合我校实际情况，特制定本实施办法。

一、岗位设置管理的实施范围

学校在册的事业编制教职工适用本实施办法。

本实施办法涉及校级领导的，按照干部人事管理的有关规定执行。

二、岗位设置的基本原则

1. 岗位总量核定与结构控制原则

按照上海市教委下达的编制总量及各岗位人员的结构比例，学校根据各学院（部）及各职能部门的功能、职责、任务等因素进行岗位总量和各岗位人员结构比例的控制。

2. 按需设岗与科学高效原则

根据各学院（部）的教学、科研、学科建设等实际需要及各职能部门的工作实际和发展情况，同时考虑保证重点，兼顾一般，优化结构，提高效率的要求，学校对各学院（部）及各职能部门进行各类岗位和结构比例的设置。

3. 动态调整与依法管理原则

根据各学院（部）的教学、科研、学科建设及各职能部门的现状和长远发展等，学校对各学院（部）及各职能部门的岗位进行动态调整，实行动态平衡、有序开展、平稳推进、逐步到位，确保岗位设置与学校的事业发展相适应。同时，各学院（部）及各职能部门要严格按照学校有关岗位设置管理规定和权限，进行岗位的设置和管理。

三、岗位总量、分类及其结构比例

（一）岗位总量

根据上海市编制委员会核定的我校教职工编制数，结合学校的实际，确定首次聘任的基本岗位总量，并据此进行定编定岗，详见附件一。学校将根据发展和实际需要的基本岗位总量进行适时调整。

学校基本岗位不包括校企和后勤发展中心的事业编制人员。

（二）岗位类别设置及其比例

学校岗位分为管理岗位、专业技术岗位和工勤技能岗位三种类别。

1. 管理岗位是指担负领导职责或管理任务的工作岗位。

2. 专业技术岗位是指从事专业技术工作、具有相应专业技术水平和能力要求的工作岗位。我校专业技术岗位的主体是各二级学院（部）中从事教育教学、科学研究、实验教学以及学生思想政治教育的岗位，简称“教师”岗位。其他专业技术岗位系指工程技术、图书资料、会计统计以及医疗卫生等岗位，简称“其他专业技术”岗位。

3. 工勤技能岗位指承担技能操作和维护、后勤保障、服务等职责的工作岗位，分为技术工岗位和普通工岗位。

各类岗位结构比例见下表：

岗位名称	管理岗位	专业技术岗位		工勤技能岗位
		教学	其他专技	
百分比	17%	71%	8%	4%

（三）岗位等级设置及其结构比例

1. 管理岗位

（1）管理岗位分为8个等级，按局级正职、局级副职、处级正职、处级副职、科级正职、科级副职、科员和办事员依次分别对应管理岗位三级至十级职员岗位；

（2）六级职员及以上职员岗位数量控制在管理岗位总量的35%，其中五级、六级职员按2:3配置。三级、四级职员岗位职数根据干部人事管理权限由上级决定；

（3）七级、八级职员岗位占管理岗位的50%，按2:3配置；

（4）九级、十级职员岗位占管理岗位的15%，95%为九级职员岗位。

2. 专业技术岗位

（1）根据学科建设、人才培养、科学研究、社会服务等事业发展的需要，兼顾工、理、经、管、文等各类学科协调发展的要求，合理设置各级各类岗位；

（2）根据《上海市高等学校教师职务结构比例和高级职务岗位设置的意见（试行）》（沪人[2002]101号文）的文件精神，我校正高级、副高级、中级、初级专业技术岗位的控制比例为9:32:54:5；

（3）专业技术岗位共分为13个等级

正高级岗位：一级岗位属国家专设的特级岗位，二级、三级、四级岗位之间的结构比例控制目标为1:3:6；

副高级岗位：五级、六级、七级岗位之间的结构比例为2:4:4；

中级岗位：八级、九级、十级岗位之间的结构比例为3:4:3；

初级岗位：十一级、十二级岗位之间的结构比例为5:5；十三级为员级；

教师岗位设置一级至十二级，其他专业技术岗位设置四至十三级。

3. 工勤技能岗位

（1）工勤技能岗位包括技术工岗位和普通工岗位，其中技术工岗位分为五个等级，高级技师、技师、高级工、中级工、初级工分别对应一级至五级工勤技能岗位。普通工岗位不分等级；

（2）工勤技能一级、二级岗位数控制在工勤技能岗位总量的5%；工勤技能三级岗位控制在工勤技能岗位总量的20%左右；工勤技能四级岗位控制在工勤技能岗位总量的50%左右。

4. 特设岗位

特设岗位是根据学校聘用急需的高层次人才等特殊需要，经批准设置的工作岗位，属于学校非常设岗位。特设岗位的等级根据规定的程序确定。特设岗位不受岗位总量、最高等级和结构比例限制，在完成工作任务后，按照管理权限予以核销。

四、岗位聘用

（一）管理岗位的聘用

1. 以任职资历、工作能力、现实表现为主要根据，同等情况下综合考虑工作年限和校龄。
2. 根据“高等学校聘用人员一般不得在两类岗位上任职。因工作需要确需兼任的，须按干部人事管理权限审批，并严格控制”的文件精神，学校遵循从严控制，规范管理的原则，在管理岗位担任领导职责并确需兼任的五级及以上职员（含少量六级职员）岗位中聘用“双肩挑”人员。
3. 学校制定五级职员及以下各级管理岗位的任职条件，本着“先入轨、后完善”的原则，逐步将管理岗位上的聘用人员纳入职员职级体系。详见附件二。

（二）专业技术岗位的聘用

1. 为有利于提升办学综合实力，切实加强高层次人才队伍的建设，根据上级有关文件的精神，学校以任职资历、学术成就、学术影响以及现实表现为主要依据，同等情况下综合考虑工作年限和校龄，统一制定三级至七级专业技术岗位聘用条件。
 2. 对八级及以下专业技术岗位，学校制订指导性意见，由各二级学院（部）、教学辅助部门根据部门特点和工作要求补充制订具体任职要求。详见附件三、附件四。
- （三）工勤技能岗位的设置和聘用条件由学校制订，详见附件五。

五、聘用组织机构

1. 成立“上海应用技术学院管理岗位和专业技术岗位聘任委员会”，负责各类人员岗位聘用的审定。校长任主任，党委书记、分管人事副校长任副主任，成员由党委常委、院处领导代表等组成，人事组织部门为秘书单位。
2. 成立校“管理岗位聘任评议委员会”，校长、书记任主任，分管人事副校长、分管组织副书记任副主任，成员由校领导、相关职能部门负责人和学院领导代表等组成。
3. 成立校“专业技术岗位聘任评议委员会”，校长任主任，分管人事副校长任副主任，成员由学校领导、教授代表、人事处、教务处、科研处负责人等组成。
4. 成立校“岗位聘用工作小组”，具体负责全校管理岗位、专业技术岗位和工勤技能岗位各级各类人员聘用工作的实施。分管人事副校长任组长，人事处处长、组织部部长任副组长，成员由相关职能部门负责人及工会负责人组成。
5. 各二级管理部门、机关党总支及相关部门成立“岗位聘任小组”，负责本部门人员的岗位聘用工作。小组成员由部门主要负责人、基层党组织负责人、教师以及工会代表等组成。

六、聘用程序

1. 学校及各部门公布拟聘的各级各类岗位和任职条件；
2. 本人提出申请并按要求下载和填写“岗位应聘表”；
3. 各类人员聘用程序

管理岗位人员：申报晋升五级、六级职员岗位的，应聘表交组织部汇总，经岗位聘用工作小组资格审核后，由校管理岗位聘任评议委员会提出拟聘名单；申报晋升七级、八级岗位的，由所在部门按

拟聘岗位数和任职条件予以资格审核，将符合条件的应聘人员材料交组织部汇总，经岗位聘用工作小组资格审核后，由岗位聘用工作小组提出拟聘名单。

专业技术岗位人员：申报专业技术二级、三级和五级、六级岗位的，由所在二级学院（部）按学校公布的空岗数，根据评聘条件进行资格初审，符合基本条件的予以推荐并排名，交人事处汇总，经岗位聘用工作小组进行资格审核后，由校专业技术岗位聘任评议委员会提出拟聘名单；申报八级及以下专业技术岗位的，由所在二级学院（部）根据结构比例负责评聘，结果报人事处备案。

工勤技能岗位：工勤技能岗位一级、二级、三级岗位数由学校统一掌握，经所在部门评聘后推荐至人事处，其它四级、五级及普通工勤技能岗位由所在部门根据结构比例负责评聘，结果报人事处。

4. 各级各类岗位拟聘任人员公示一周。

5. 校岗位聘任委员会审定聘任人员。其中专业技术二级岗位人员报上海市教委和上海市人力资源和社会保障局批准后予以聘任。

七、聘用合同及人员晋级

1. 岗位设置管理改革后聘用的各级各类人员，人员聘用合同聘期一般为三年，新进校首聘期未滿人员的聘期按进校聘用合同的约定聘用。学校将依据每个人已签的有效合同，签订或补签不同期限的《事业单位聘用合同》。

2. 各部门应根据受聘人员岗位职责、任务、要求与其签订《聘期工作任务协议书》。

3. 对目前因各种原因离岗的学校事业编制人员，直接认定为相应岗位的最低等级。

4. 在核准的合理岗位结构比例空间内，学校每年上半年开展专业技术岗位等级晋升工作；每年下半年开展管理岗位职员职级及工勤技能岗位的技术等级的晋升工作。各类拟申请岗位晋级的人员可根据学校公布的空岗数，按规定程序进行申报和评聘。

八、投诉、申诉及其受理

1. 学校成立“岗位聘任投、申诉受理委员会”，主任为校纪委书记，成员为纪委、审计、党办、校办、工会负责人，与投、申诉人非同一个部门的干部、教师代表，纪委负责日常事务。

2. 应聘者有权对学校各级聘任组织的人员组成、聘任程序、聘任决定进行公开的监督，有权提出投诉和申诉。

3. 投诉或申诉一般在聘任工作进行中或公示期间提出，必须以事实为依据，必须以书面形式提出并签署真实姓名。

4. “校投、申诉受理委员会”受理投、申诉后，负责对事实展开调查，召开必要的听证会等；负责向相关的聘任组织提出处理意见和建议；负责向投、申诉人反馈意见。

5. “校投、申诉受理委员会”有责任为投、申诉人保守秘密，投、申诉人的合法权益任何部门或个人不得侵犯，不得以任何形式打击报复。

九、附则

1. 各级各类岗位的任职条件将根据学校事业的发展和要求在每次聘任开始前予以调整。

2. 2006年7月1日至2009年12月31日期间退休的各类人员根据上海市的相关规定和意见办理。

3. 实行人事派遣制的人员不适用本实施办法。

4. 本实施办法由人事处负责解释。

- 附件一：各类人员定编定岗试行办法
- 附件二：管理岗位聘用实施细则
- 附件三：教师岗位聘用实施细则
- 附件四：其他专业技术岗位聘用实施细则
- 附件五：工勤技能岗位聘用实施细则

上海应用技术学院
2011年3月

附件一：

各类人员定编定岗试行办法

根据国家和上海市关于岗位设置和编制测算的原则意见，结合学校发展规模、岗位需求和人员现状，特制订本试行办法。

一、定编定岗的原则

1. 在上级核定的学校总编制数内，根据学校发展的总体战略目标，采取分类管理、确保重点、动态调整的办法，合理配置各类岗位。
2. 根据《上海市高等学校岗位设置管理实施办法》的文件精神，全校岗位分成管理岗位、专业技术岗位、工勤技能岗位三类。其中，管理岗位占岗位总量的17%，专业技术岗位占岗位总量的79%。
3. 积极推进学校后勤社会化和企业转制改革，原事业人员保留事业编制，采用实名备案、平稳过渡的办法。

二、编制岗位的核定

1. 各二级学院（部）的编制为专业技术（含教师、教辅、辅导员、专职科研人员）、管理和工勤技能岗位总和，根据每年度的教职工、学生当量数及工作需要做动态调整，以确保科学、公平和合理性。
2. 学校职能部门管理编制实行总量控制，根据服务对象、范围、常规工作量、任务简繁易难、部门特性等因素，参照前期定编数、人员现状，并参考相关上级归口部门的指导性意见，按需核定岗位。
3. 教学辅助部门的编制为其他专业技术、管理和工勤技能岗位之和，根据业务范围、服务对象、工作特性等因素，参照前期定编数、人员现状按需核定岗位。
4. 校内各部门所需的工勤技能岗位，以精干够用为原则，按需设置。
全校各部门各类人员的定编定岗细则随后出台。

三、编制岗位的管理

1. 在学校各类岗位工作的外聘、返聘以及派遣等人员，均纳入部门管理。
2. 各类岗位缺编人员的引进应根据学校的发展目标和队伍建设的需求，做到逐年有序的增员。
3. 除学校批准的阶段性、短期工作需要外，各部门不得超编聘用人员。凡超编部门，应通过人员流动或自然减员达到定编标准。
4. 因工作需要，经学校核准在职能部门中设置的少量专业技术岗位，原则上由归口的业务部门负责业务指导和考核，不能归口的由学校统一按相应等级的专业技术人员标准进行考核，所聘人员按实计入该部门编制。
5. 专职科研编制人员、柔性引进的海内外优秀人才，根据需要编制单独设立，由所聘部门负责日常管理。
6. 编制的变更、调整须经学校机构人事领导小组批准后执行。

四、本试行办法由人事处负责解释。

附件二：

管理岗位聘用实施细则

一、管理岗位定义

在学校各部门中承担领导职责或管理任务的工作岗位。

二、管理岗位设置和结构比例

1. 根据《上海市高等学校岗位设置管理实施办法》的文件精神，学校专职党政管理人员纳入管理岗位管理。
2. 校的管理岗位分为三至十级8个职员等级，分别对应局级正职至办事员。
3. 经上海市人力资源和社会保障局核准，我校管理岗位占总岗位数的17%，其中管理岗位六级及以上职员岗位数不超过管理岗位总数的35%，五级和六级职员岗位按2:3配置。
4. 七、八级职员岗位不超过管理岗位总数的50%，按2:3配置。
5. 九级、十级职员岗位占管理岗位总数的15%，其中九级职员占95%。
6. 在管理七级及以下职员不聘“双肩挑”人员。符合以下条件的五级及以上和少量六级职员，经批准可兼任专业技术岗位：
 - (1) 岗位任职条件必须具有专业技术背景要求；
 - (2) 需要完成一定的专业技术工作职责和工作目标；
 - (3) “双肩挑”人员占用专业技术岗位比例；
 - (4) 在符合国家或上海市规定的专业技术职务评聘条件的人员中选任。

7. 首次聘用时管理岗位结构比例按实际在岗人员核定。

三、管理岗位实行职员职级聘用制

1. 根据上级的文件精神，学校建立和健全正常的职员职级晋升制度。

2. 在管理岗位受聘担任领导职务或非领导职务的职员，按照干部人事管理权限审批确定。

3. 在管理岗位受聘的其他职员，在核定的各级管理岗位结构比例范围内，每年下半年开展职员职级晋升工作，以职务职级、任职资历、工作业绩、突出表现、聘期考核结果等为依据，择优逐级晋升聘用。

四、管理岗位聘用条件

（一）基本任职条件

1. 遵守国家宪法和法律；

2. 具有良好的品行、职业道德和团队合作精神，有较强的事业心和责任感；

3. 清正廉洁，组织观念、服务意识较强；

4. 具备岗位所需的政策和业务能力；

5. 身体健康，能正常履行职责，适应岗位要求；

6. 一般应具有大学专科及以上文化程度，新进人员一般应具有硕士及以上学位，专业背景和业务能力符合岗位要求；

7. 具有一定的外语和计算机应用能力。

（二）五级、六级职员岗位申请条件

在学校设置的五、六级职员结构比例范围内，在符合以下条件的申请人中择优聘用：

1. 具有较高的理论、政策水平，能把党的方针政策与学校实际相结合，并独立有效地开展工作；

2. 具备岗位需要的调查、研究、组织、协调和文字表达能力，为学校和工作提供决策依据；

3. 有良好的工作成效，业绩突出，群众公认度好；

4. 任职及任期

（1）任副处级领导的六级职员，岗位任职满4年以上，或任六级职员满8年以上，历年考核合格，可以申请晋升五级职员；

（2）任正科级领导的七级职员，岗位任职满4年以上，或任七级职员满8年以上，历年考核合格，可以申请晋升六级职员。

（三）七、八级职员岗位申请条件

在学校设置的七、八级职员结构比例范围内，在符合以下条件的申请人中择优聘用：

1. 熟悉本科室全部工作，具有独立负责各项工作的经验和能力；

2. 具有良好的文字表达能力，有较好的工作成效，群众公认度好；

3. 任职及任期

（1）任八级职员，岗位任职满3年以上，或具有3年以上中级专业技术职务经历，或具有博士学位，任八级职员岗位满2年以上，并且历年考核合格，可以申请晋升七级职员。

（2）任九级职员，岗位任职满3年以上，或具有硕士学历学位，任九级职员岗位满2年以上，并且历年考核合格，可以申请晋升八级职员。

（四）九、十级职员岗位

能胜任岗位要求，完成领导交办的各项工作。

（五）新进人员

见习期满，考核合格，直接认定相应的管理岗位职级。本科见习期一年、硕士研究生见习期3个月，考核合格，认定九级职员岗位；博士研究生见习期3个月，认定八级职员岗位。

五、首次聘任中若干问题的处理办法

首次岗位聘用中，对在管理岗位任职、同时具有专业技术职务的人员，按照“先入轨、后完善”的原则予以实施。

（一）六级及以上职员管理岗位

1. 经批准实施“双肩挑”的人员，受聘人员按专业技术岗位人员标准，自主申报参加专业技术岗位等级的评聘，同时占用管理和专业技术岗位结构比例。

2. 不实施“双肩挑”的人员，其岗位工资按就高原则入轨，同时按其聘用的行政职务职级套入相应的职员职级，按职员管理。今后通过职员职级的晋升，逐步纳入管理岗位职员职级轨道。

（二）七级及以下职员管理岗位

1. 管理岗位人员职员职级晋升聘用后，专业技术职务岗位工资仍高于管理岗位职员职级岗位工资标准的，岗位工资按就高原则进入相应专业技术岗位的最低等级，但同时按其聘用的管理岗位套入相应的职员职级，按职员管理，今后通过职员职级的晋升，逐步纳入管理岗位职员职级轨道。

2. 专业技术职务岗位工资与管理岗位职务职级工资持平的人员，保留专业技术职务资格，直接套入相应的职员职级工资，按职员管理。

（三）其他问题

1. 除“双肩挑”人员外，其他人员均纳入管理岗位职员职级晋升正常范围，不再评聘专业技术职务。

2. 财务、审计部门人员纳入其他专业技术岗位管理。各职能部门中核准的专业技术人员，纳入其他专业技术岗位管理。

3. 总支副书记及学生处、研究生处（筹）、团委中任七级及以下管理岗位的学生工作者，可选聘教师岗位或管理岗位，聘用后纳入正常管理范围。

4. 专职学生辅导员纳入教师岗位聘用。根据国家、上海市和学校的相关政策精神，辅导员队伍是教师队伍和管理队伍的重要组成部分，具有双重身份，享受相关政策。

5. 根据干部人事管理权限，因工作需要，专业技术岗位人员可直接聘用至相应的管理职员职级岗位。

6. 从专业技术岗位直接聘用至管理岗位的“非双肩挑人员”，今后在申请晋升管理岗位职员职级过程中，将综合考虑其在相应专业技术岗位任职的经历。

六、本实施办法由组织部、人事处负责解释。

附件三：

教师岗位聘用实施细则

一、教师岗位定义

在二级管理部门中设置的从事教育教学、科学研究、实验教学、学生思政教育等具有相应技术能力水平要求的学校教学、科研、工程、实验岗位简称为教师岗位。

二、教师岗位等级及结构比例

1. 教师岗位设置12个等级，正高级、副高级、中级、初级之间的结构比例为9%：32%：54%：5%。内部等级比例见下表：

类别	正高级				副高级			中级			初级	
等级	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二
结构比例	-	10%	30%	60%	20%	40%	40%	30%	40%	30%	50%	50%

2. 教师一级岗位设置由国家统一部署和管理。

3. 二级管理部门教师岗位数根据学校“各类人员定编定岗试行办法”的规定进行管理；首次聘用时，七级及以上岗位各等级名额由学校实行总量调控，今后根据学校发展需要逐步下放副高级聘用权限；八级及以下岗位各等级名额，由二级管理部门按在岗人员的合理比例，按任职的条件予以评聘。

4. 按照上级有关规定，专业技术岗位设置首次聘任时的任职时间截止日期为2009年12月31日。

三、教师岗位聘用的基本原则

1. 学校按比例设置的教师岗位最高为二级岗位，受聘教师原则上是学科领军人才或带头人，承担青年教师培养任务。

2. 遵循宁缺毋滥的原则，为有利于提升学校总体竞争力，对七级及以上空缺岗位学校将依据发展需要和结构比例适时选聘合格人选。

3. 对于不申报岗位等级的教师，符合基本聘用条件的，直接聘用至相应岗位的最低等级。

四、教师岗位基本任职条件

1. 遵守国家宪法和法律；
2. 具有良好的品行、职业道德和团队合作精神；
3. 有较强的事业心和责任感，具备与履行岗位职责相适应的学术水平和创新能力；
4. 具备上海市及学校专业技术职务评聘规定的任职条件；
5. 具有高等学校教师资格；
6. 身体健康，能正常履行职责，适应岗位工作要求。

五、教师正高级岗位聘用及申请条件

（一）教师二级岗位聘用及申请条件

1. 在本学科领域具有较高的学术造诣和良好的学术声誉，具有公认的学术成就；在学校发展、人才培养、科学研究、社会服务等方面能发挥引领作用，有突出成就或贡献；有相对稳定的学术团队，是本学科领域或方向的知名专家和学科带头人；能在本学科领域承担学校发展规划中重点发展方向上的建设任务。历年考核合格。

2. 工科类教师应为硕士生导师。

3. 教师二级岗位的聘用须经上级部门审核批准。

4. 教师二级岗位的申请条件：

符合下列条件之一者可申请教师二级岗位：

(1) 在正高级岗位上任职满8年及以上，并且具备下列条件之一者：

序号	教师二级岗位申请条件
1	国家“千人计划”获得者；
2	“长江学者”特聘教授；
3	国家杰出青年基金获得者；
4	国家“973”项目首席科学家；
5	国家“863”计划领域专家委员会专家；
6	国家“百千万人才工程人选”第一层次、新世纪百千万人才工程国家级人选；
7	国家有突出贡献中青年专家；
8	国家重点学科、国家重点实验室、国家工程中心第一责任人（以申报时为准）；
9	上海市领军人才；
10	上海高校特聘教授（东方学者）；
11	上海市优秀学科带头人或上海市“千人计划”入选者；
12	国家级重大项目主要负责人；
13	国家自然科学基金委创新群体带头人；
14	教育部创新团队带头人，教育部人文社会科学研究基地、教育部重点实验室、教育部工程中心第一责任人（以申报时为准）；
15	国家级教学名师、国家级教学团队带头人、国家级精品课程第一负责人；
16	国务院学位委员会学科评议组成员，教育部教学指导委员会主任，教育部研究生专业学位指导委员会主任；
17	国家一级学会正副理事长、或国际重要学术组织的主要负责人；
18	国家级（自然科学奖、科技进步奖、技术发明奖）一等奖的获奖前五名、二等奖的前三名、三等奖的第一名；或省部级（自然科学奖、科技进步奖、技术发明奖）一等奖的第一名；或国家教学成果特等奖的前三名、一等奖的前二名；或省级教学成果特等奖的第一名；或国家哲学社会科学基金项目优秀成果奖的第一名；获中国高校人文社会科学奖一等奖或省级哲学社会科学奖一等奖的第一名；
19	中宣部精神文明建设“五个一工程”获奖作品的第一完成人；
20	全国百篇优秀博士论文指导教师。

注：符合上述1至11项条件的人选，学校可直接报送市教委，符合12至20项的人选，学校按程序考核后报送市教委。

(2) 在正高级岗位上任职满9年及以上，并且具备下列条件之一者：

① 教育部新世纪优秀人才计划人选；

② 教育部重点学科（含培育）第一负责人，上海市重点学科（含培育）、上海市重点实验室、上海市工程中心第一负责人，

③ 上海市教学名师、上海市教学团队带头人、上海市精品课程第一负责人；

④ 国家级（自然科学奖、科技进步奖、技术发明奖、教学成果奖）获得者（持有证书）；省部级（自然科学奖、科技进步奖、技术发明奖）一等奖排名前三、二等奖排名前二、三等奖排名第一；省部级教学成果奖特等奖排名前四、一等奖排名前三、二等奖排名前二、三等奖排名第一；上海市人文社会科学奖或上海市哲学社会科学奖一等奖排名前三、二等奖排名前二、三等奖排名第一。

（二）教师三级岗位聘用及申请条件

1. 学科领域的主要学科学术或方向带头人，在国内本学科中有较高的知名度；有稳定的研究方向、科研课题和项目经费；有相对稳定的科研团队或教学团队。专职思想政治教师应当有突出工作实绩，具有一定的科研能力。历年考核合格。

2. 教师三级岗位的申请条件：

符合下列条件之一者可申请教师三级岗位：

（1）在正高级岗位上任职满7年及以上，具有省部级及以上科研或教改项目（主持）；

（2）在正高级岗位上任职满4年及以上，并且具备下列条件之一者：

① 省部级及以上人才计划人选；

② 上海市教委及以上重点学科（含培育）、重点实验室、工程中心等负责人；

③ 上海市教学名师、上海市教学团队带头人、上海市精品课程负责人；

④ 国家级（自然科学奖、科技进步奖、技术发明奖、教学成果奖）获得者（持有证书）；省部级（自然科学奖、科技进步奖、技术发明奖）一等奖排名前五、二等奖排名前三、三等奖排名前二；省部级教学成果奖特等奖排名前七、一等奖排名前五、二等奖排名前三、三等奖排名前二；上海市人文社会科学奖或上海市哲学社会科学奖一等奖排名前五、二等奖排名前三、三等奖排名前二；

⑤ 主持国家级科研或教改项目；专职思想政治教师应当主持省部级思想政治工作相关的科研或教改项目，同时个人或所带团体获得至少3次省部级以上荣誉称号。

⑥ 主持横向科研项目研究经费工科单项50万元以上、其他学科25万元以上。

（三）教师四级岗位的聘用条件

符合学校专业技术职务评聘文件关于正高的要求，受聘为正高级职务，能认真履行岗位职责的。

六、教师副高级岗位聘用及申请条件

（一）教师五级岗位申请条件

能圆满地完成所承担的教育教学、科学研究、人才培养等岗位任务，历年考核合格，并且符合下列条件之一者可申请教师五级岗位：

1. 在副高级岗位上任职满12年及以上，任现职以来工作表现优良，并且具有校级及以上科研或教改项目（主持）；

2. 在副高级岗位上任职满6年及以上，任现职以来工作表现优秀，并且具备下列条件之一者：

① 省部级及以上人才计划人选；

② 上海市教学团队（排名前三）、上海市精品课程（排名前三）、上海市重点课程负责人；

③ 国家级（自然科学奖、科技进步奖、技术发明奖、教学成果奖）获得者（持有证书）；省部级（自然科学奖、科技进步奖、技术发明奖）一等奖排名前五、二等奖排名前三、三等奖排名前二；省部级教学成果奖特等奖排名前七、一等奖排名前五、二等奖排名前三、三等奖排名前二；上海市人文

社会科学奖或上海市哲学社会科学奖一等奖排名前五、二等奖排名前三、三等奖排名前二；

④ 主持至少两项省部级（含市教委）及以上科研或教改项目；专职思想政治教师主持至少一项省部级（含市教委）及以上与思想政治工作相关的科研或教改项目，同时个人或所带团体获得至少2次省部级以上荣誉称号。

⑤ 主持横向科研项目研究经费工科单项30万元以上、其他学科15万元以上。

（二）教师六级岗位申请条件

能圆满地完成所承担的教育教学、科学研究、人才培养等岗位任务，历年考核合格，并且符合下列条件之一者可申请教师六级岗位：

1. 在副高级岗位上任职满6年以上，现任职以来工作表现优良；

2. 在副高级岗位上任职满3年以上，现任职以来工作表现优秀，并且具备下列条件之一者：

① 省部级及以上人才计划人选；

② 上海市教学团队（排名前三）、上海市精品课程(排名前三)、上海市重点课程负责人；

③ 国家级（自然科学奖、科技进步奖、技术发明奖、教学成果奖）获得者（持有证书）；省部级（自然科学奖、科技进步奖、技术发明奖）一等奖排名前五、二等奖排名前三、三等奖排名前二；省部级教学成果奖特等奖排名前五、一等奖排名前五、二等奖排名前三、三等奖排名前二；上海市人文社会科学奖或上海市哲学社会科学奖一等奖排名前五、二等奖排名前三、三等奖排名前二；

④ 主持至少一项省部级（含市教委）及以上科研或教改项目；专职思想政治教师至少参与一项省部级（含市教委）及以上与思政工作相关的科研或教改项目，同时个人或所带团体获得至少1次省部级以上荣誉称号。

⑤ 主持横向科研项目研究经费工科单项20万元以上、其他学科10万元以上。

（三）教师七级岗位聘用条件

符合学校专业技术职务评聘文件关于副高的要求，受聘为副高级职务，能认真履行岗位职责。

七、教师中级及以下岗位聘用指导性意见

教师中级及以下岗位由各二级学院（部）实施聘用，聘用条件可根据部门实际进行调整，一般不得低于学校指导性意见。专职思想政治教师中级职务岗位单独设置。

（一）八级岗位聘用原则

1. 受聘为中级职务满6年及以上。

2. 能系统掌握和熟练运用岗位必需的专业知识和基础理论，基本掌握本学科发展的现状和趋势，能认真履行岗位职责，独立完成所承担的教学与科研任务，教学效果优良，完成学院（部）规定的年度或聘期任务，历年考核合格（专职思想政治教师与实验员参照执行）。

（二）九级岗位聘用的原则

1. 受聘为中级职务满3年及以上（博士进本校工作满1年及以上）。

2. 能系统掌握和熟练运用岗位必需的专业知识和基础理论，基本掌握本学科发展的现状和趋势，能认真履行岗位职责，独立完成所承担的教学与科研任务，教学效果良好，完成学院（部）规定的年度或聘期任务，历年考核合格（专职思想政治教师与实验员参照执行）。

（三）十级岗位聘用的原则

符合学校专业技术职务评聘文件关于中级职务的要求，受聘为中级职务，能认真履行岗位职责。

（四）十一级岗位聘用的原则

1. 受聘为初级职务，能认真履行岗位职责，并在初级岗位工作满3年（硕士进本校工作满1年及以上）。

2. 能基本掌握和运用岗位必需的专业知识和基础理论,能独立完成承担的业务工作,做好高、中级专业技术人员的助手,历年考核合格。

(五) 十二级岗位聘用的原则

符合学校专业技术职务评聘文件关于初级职务的要求,受聘为初级职务,能认真履行岗位职责。

八、新进人员的聘用

1. 新进人员按所具备的相应专业技术职务任职基本条件、学术水平和学术资历聘用到相应的教师岗位,并按本实施细则确定其聘用的岗位等级。

2. 新参加工作的毕业生,见习期满并考核合格后,按所聘用岗位确定其岗位等级。

九、其他

1. 专职思想政治教师纳入教师岗位聘用。根据国家、上海市和学校的相关文件精神,专职思想政治教师专指专职辅导员、校(院、系)分管及从事学生工作的党政干部和共青团干部,他们是教师队伍和管理队伍的重要组成部分,具有双重身份,享受相关政策。总支副书记岗位、学生处、研究生处(筹)、团委的学生工作者可结合自身实际和岗位需要选聘教师岗位或管理岗位。

2. 聘期内晋升专业技术职务的人员,首次聘任时进入相应专业技术职务最低的等级岗位。

3. 专业技术职务与教师岗位不对应的人员,首次聘任教师岗位时进入相应专业技术职务最低的等级岗位。

4. 根据上级要求,首次聘用后,学校将依据分层次、保重点、有序和谐发展的学科建设要求,逐步使各二级学院(部)的教师岗位数和结构比例达到合理配置。

十、本实施办法由人事处负责解释。

附件四:

其他专业技术岗位聘用实施细则

一、其他专业技术岗位定义

在教学辅助部门中从事具有相应专业技术水平和能力要求的专业技术工作岗位,主要包括图书资料系列、卫生技术系列、档案系列、出版系列、会计系列、统计系列、审计系列、经济系列、兼职高教研究及教学辅助部门内设置的工程技术岗位。

二、其他专业技术岗位等级及结构比例

1. 其他专业技术岗位设置10个等级,正高级、副高级、中级、初级之间的结构比例为1%:20%:47%:32%。内部等级比例见下表:

类别	正高级	副高级			中级			初级		员级
等级	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三
结构比例	100%	20%	40%	40%	30%	40%	30%	50%	50%	100%

2. 其他专业技术岗位数根据学校“各类人员定编定岗试行办法”的规定进行管理；七级及以上岗位各等级名额，由学校实行总量控制和统筹；八级及以下岗位各等级名额，由机关总支按在岗人员的合理比例，按任职的条件报人事处核准后组织评聘。

3. 按照上级有关规定，专业技术岗位设置首次聘任时的任职时间截止日期为2009年12月31日。

三、其他专业技术岗位基本任职条件

1. 遵守国家宪法和法律；
2. 具有良好的品行、职业道德和合作精神；
3. 有较强的事业心和责任感，具备与履行岗位职责相适应的专业知识和能力；
4. 具备上海市及学校专业技术职务评聘规定的任职条件；
5. 身体健康，能正常履行职责，适应岗位工作要求；
6. 图书资料、会计、统计、审计、卫生技术等系列专业技术职务岗位，应先取得相应系列资格。

四、其他专业技术正高级岗位聘用条件

1. 履行业务建设与管理职责，在本专业领域有一定学术造诣，能组织、引导团队建设，培养本专业研究人员，在教学、科研、人才培养和服务工作中发挥主要作用，为学校发展做出一定贡献，聘期考核合格。

2. 除特殊贡献外，其他专业技术岗位原则上只设四级岗位。

3. 其他专业技术四级岗位聘用条件

符合学校关于正高级专业技术职务的基本要求，受聘为正高级岗位，能认真履行岗位职责。

五、其他专业技术副高级岗位聘用及申请条件

（一）副高级五级岗位申请条件

1. 在副高级岗位上任职满10年及以上者；

（1）能圆满地完成所承担的专业技术岗位任务，任现职以来工作表现优良，历年考核合格；

（2）能系统掌握和熟练运用本专业的专业知识和基础理论，工作实践经验丰富，取得一定数量的学术和管理成果；

（3）能主持或独挡一方面业务工作，能指导青年专业技术人员开展相关业务。

2. 任职满6年及以上，满足以上在副高级岗位上任职满10年及以上者同等条件，并且在学校发展和建设工作中表现优异，取得卓越成绩者。

（二）副高级六级岗位申请条件

1. 在副高级岗位上任职满6年及以上者；

（1）能圆满地完成所承担的专业技术岗位任务，任现职以来工作表现优良，历年考核合格；

（2）能熟练运用本专业的专业知识和基础理论，工作实践经验丰富，有学术和管理成果；

（3）能独立解决业务工作中有较高难度的问题。

2. 任职满3年及以上，满足以上在副高级岗位上任职满6年及以上者同等条件，并且为学校发展和

建设工作中表现优异，取得卓越成绩者。

（三）副高级七级岗位聘用条件

符合学校关于副高级专业技术职务的基本要求，受聘为副高级岗位，能认真履行岗位职责。

六、其他专业技术中级岗位聘用指导性意见

（一）八级岗位聘用原则

1. 受聘为中级职务满6年及以上，承担专业技术任务，工作绩效良好，能认真履行岗位职责，完成规定工作任务。

2. 能系统掌握和熟练运用岗位必需的专业知识和基础理论，独立解决岗位工作的一般问题。

3. 能独立完成承担的岗位工作任务，历年考核合格。

（二）九级岗位聘用原则

1. 受聘为中级职务满3年及以上（博士进本校工作满1年及以上），承担专业技术任务，工作绩效良好，能认真履行岗位职责，完成规定的工作任务。

2. 能熟练运用岗位的专业知识技术和基础理论，解决工作中的一般问题。

3. 能独立完成承担的岗位工作任务，历年考核合格。

（三）十级岗位聘用原则

符合学校专业技术职务评聘文件关于中级职务的要求，受聘为中级岗位，能认真履行岗位职责。

七、初级岗位的聘用原则

（一）十一级岗位

1. 受聘为初级职务，能认真履行岗位职责，并在十二级岗位工作满3年。

2. 能基本掌握和运用岗位必需的专业知识和基础理论，能独立完成承担的业务工作，做好高、中级专业技术人员的助手，历年考核合格。

（二）十二级岗位

符合学校专业技术职务评聘文件关于初级职务的要求，受聘为初级职务，能认真履行岗位职责。

八、新进人员的聘用

1. 新进人员按所具备的相应专业技术职务任职基本条件、学术水平和学术资历聘用到相应的专业技术岗位，并按本实施细则确定其聘用的岗位等级。

2. 新参加工作的毕业生，见习期满并考核合格后，按所聘用岗位确定其岗位等级。

九、其他

1. 聘期内晋升专业技术职务的人员，首次聘任时进入相应专业技术职务最低的等级岗位。

2. 专业技术职务与所聘岗位不对应的人员，首次聘任时进入相应专业技术职务最低的等级岗位。

3. 首次岗位聘用中，对在其他专业技术岗位任职、同时具有管理职务的人员，按照“先入轨、后完善”的原则予以实施。专业技术职务聘用至相应等级后，管理岗位工资仍高于专业技术岗位工资标准的，岗位工资按就高原则进入相应的管理岗位职员职级，但同时按其聘用的专业技术岗位套入相应的等级，按专业技术人员管理，今后通过专业技术职务的晋升，逐步纳入专业技术岗位等级轨道。

十、本实施办法由人事处负责解释。

附件五：

工勤技能岗位聘用实施细则

一、工勤技能岗位定义

在学校各部门中承担技能操作和维护、后勤保障、服务等职责的工作岗位。

二、工勤技能岗位设置和结构比例

1. 工勤技能岗位分技术工岗位和普通工岗位，技术工岗位分一至五级5个技术等级，分别对应高级技师、技师、高级工、中级工、初级工，普通工岗位不分等级。

2. 高级技师、技师岗位占工勤岗位总数的5%，高级工岗位占工勤岗位总数的20%，中级工岗位占工勤岗位总数的50%。

3. 学校根据实验教学、工程实践、技能培训、科学研究等工作需要，设置工勤技能技术岗位，高级技师、技师岗位及其结构比例由学校统一控制。

4. 特殊技能要求的辅助服务、安全保障等工作岗位，一般设为普通工岗位。

三、工勤技能岗位任职条件

（一）基本任职条件

1. 遵守国家宪法和法律；
2. 具有良好的品行、职业道德、服务意识较强；
3. 具备岗位所需的技能条件和能力；
4. 身体健康，能正常工作，适应岗位要求；

（二）高级技师

1. 能够熟练运用专门技能和特殊技能在相关领域完成复杂的、非常规性的工作；
2. 熟练掌握相关领域的关键技术技能，能够独立处理和解决高难度的技术问题或工艺难题，在技术攻关和工艺革新方面有创新；
3. 能组织开展系统的专业技术培训，具有技术管理能力；
4. 在技师岗位任职满5年以上，历年考核合格。
5. 通过有关部门组织的高级技师等级考评并取得任职资格。

（三）技师

1. 能够熟练运用专门技能和特殊技能完成任职岗位复杂的、非常规性的工作；
2. 掌握相关领域的关键技术技能，能够独立处理和解决技术或工艺难题，在技术技能方面有创新；
3. 能指导和培训高级工、中级工、初级工，具有一定的技术管理能力；
4. 在高级工岗位任职5年以上，历年考核合格；
5. 通过有关部门组织的技师等级考评并取得任职资格。

（四）高级工

1. 能够熟练运用基本技能和专门技能完成任职岗位较复杂的工作；
2. 对所从事的工种有较丰富的经验和较全面的认识。

3. 能指导和培训中级工、初级工，具备将个人经验形成文字资料供他人学习的能力；
4. 在中级工岗位任职5年以上，历年考核合格；
5. 通过有关部门组织的高级工等级考评并取得任职资格。

(五) 中级工

1. 能够熟练运用基本技能独立完成任职岗位的常规工作；
2. 在初级工岗位任职满5年以上，历年考核合格；
3. 通过有关部门组织的中级工等级考评并取得任职资格。

(六) 初级工

1. 能够运用基本技能独立完成任职岗位的常规工作；
2. 通过有关部门组织的初级工等级考评并取得任职资格；
3. 考核合格。

(七) 普通工

能胜任岗位工作要求，考核合格。

四、首次聘任中若干问题的处理意见

1. 由于学校现有工勤技能人员总数以及工勤技能一级岗、二级岗、三级岗及四级岗人数均已超过上海市规定的总量以及相应的结构比例，因此，首次聘用时学校不再新增各级工勤技能岗位数量，通过自然减员、调出、解聘等办法逐步达到规定的工勤技能岗位总量以及相应的结构比例。
2. 工勤技能岗位原则上设置在承担实验实训、科研技术成果转化和服务保障等工作职能的部门。
3. 对在管理岗位和专业技术岗位上工作的工勤技能人员，岗位工资仍暂按其人事档案身份确定。

五、本实施办法由人事处负责解释。

上海应用技术学院2011年 纪检监察工作要点

沪应院纪〔2011〕1号

学校2011年纪检监察工作的指导思想和总体要求是：在学校党委的领导下，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，认真贯彻落实党的十七大、十七届中纪委六次全会和九届市纪委六次全会精神，按照以人为本、执政为民的要求，紧密围绕学校的中心工作，坚持从严治党、从严治政，坚持标本兼治、综合治理，惩防并举、注重预防的方针，以作风建设、制度建设和纪律建设为重点，以党风廉政建设责任制的深入实施为抓手，加大对党员干部教育、管理和监督的力度，与时俱进，开拓创新，全面完成今年党风廉政建设的各项任务，为学校的各项事业科学发展提供坚强的政治保证。

一、严明党的政治纪律，确保重大决策部署贯彻落实

深入开展党的政治纪律教育和宣传，促使广大党员干部增强政治敏锐性和政治鉴别力。引导党员干部认真履行党章赋予的各项权利和义务。坚定政治立场，严禁公开发表违背党的理论和路线方针政策的言论，严禁编造、传播政治谣言，严禁以任何形式泄露党和国家秘密，严禁参与各种非法组织和非法活动，确保党员干部在政治上、思想上、行动上与中央保持高度一致，确保政令畅通，确保上级决策部署在学校和本部门贯彻执行。

二、加强作风建设，促进党风政风的进一步好转

1. 进一步加强党员干部的作风建设。认真贯彻落实《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》和《上海高校领导干部廉洁自律若干规定》，教育和引导学校广大党员干部，坚持以人为本、执政为民，大力弘扬密切联系群众的优良作风，认真落实中纪委、教育部关于加强和改进党员干部工作作风“三个方面”和“五项要求”，推动党员干部切实做到为民、务实、清廉，争做良好作风的表率。

2. 进一步规范学校机关的行政行为，创新督查形式，完善考评制度，结合开展争先创优活动，牢固树立服务师生的工作意识，积极推动学习型、智囊型、服务型机关的创建工作。

三、加强廉政教育，增强党员干部廉洁自律的意识和责任

1. 认真组织党员干部深入学习胡锦涛同志在十七届中纪委六次全会上的重要讲话和俞正声在九届市纪委六次全会的讲话精神，学习贯彻中央、市委关于加强党风廉政建设的有关决策部署，积极宣传

党中央关于反腐倡廉工作的指导思想和方针政策，使广大党员干部深刻理解和把握新时期反腐倡廉建设的新内涵、新任务和新要求，增强反腐倡廉建设的紧迫感和责任感，从而进一步牢固树立科学的理想信念和正确的权力观、地位观、利益观，牢记立党为公、执政为民的宗旨，不断提高拒腐防变能力。

2. 适时召开2011年度学校党风廉政建设干部大会，传达学习中央、市委和市教卫党委加强党风廉政建设干部大会精神，总结经验、部署工作。同时，进一步强化责任追究意识，继续做好各部门的党风廉政建设责任书和全体中层干部廉洁自律承诺书的签约工作。

3. 深入开展廉政文化建设。按照《上海市加强廉政文化建设的实施意见》和上海市廉政文化建设示范点的标准要求。以“廉洁办学、和谐校园”为主题，以教师师德师风和学生品德品行为重点，将廉洁文化建设融入校园文化建设，努力创建学校干部廉洁从政、教师廉洁从教、职工廉洁从业、学生廉洁修身的良好氛围。积极组织有关部门以广播、校刊、网站和课堂教学等为载体，深入开展面向全校的反腐倡廉宣传教育和具有我校特色和特点的丰富多彩的校园廉洁文化活动。引导广大党员干部、教职工、大学生在参与中自觉增强廉洁意识，努力营造“人人思廉、人人促廉”的廉政文化氛围。

4. 继续采用党课、组织生活、报告会、参观学习和观看影视教育片等多种教育形式并结合去年学校发生的三起违纪案件对广大党员干部开展理想信念和“身边人、身边事”的警示教育，对广大教师和重点岗位人员开展廉洁从教和廉洁从业教育。继续编印《党风廉政建设教育学习材料》等。此外，密切与学校党校的配合，加强对各期学员的反腐倡廉教育。

5. 进一步加强教师师德规范教育。组织科技处等相关部门及各二级学院广泛深入开展学术道德教育，帮助教师、科研人员培养求真务实、严谨自律的治学态度和科学精神，形成以遵守学术道德为荣、以违反学术道德为耻的良好氛围。

6. 继续抓好“三岗”教育。对违反“四大纪律，八项要求”以及《廉政准则》规定等苗子性问题，要及时进行戒勉谈话和提醒教育，同时，试点月谈工作机制。另外，要积极配合有关部门抓好党员干部的述职述廉工作，使党员干部始终处于组织的关怀和监督之中。

7. 举办专题报告会，重点加强对二级学院和有关职能处室管人、管钱、管物等人员进行金融政策、财经法规教育；

8. 开展理论研讨活动，积极探索社会主义市场经济条件下高校反腐倡廉工作的特点和规律，分析出现的新情况、新问题，提出新措施、新办法，增强对工作的预见性、创造性。

四、落实各项工作制度，规范党员干部从政行为

1. 进一步贯彻落实领导干部廉洁自律的各项规定。继续抓好领导干部对中央提出的“四大纪律，八项要求”等规定的执行情况进行监督检查。当前要重点抓好领导干部执行《中国共产党党员领导干部廉洁从政行为准则》中提出的“八个严禁”、“52个不准”等规定的情况。同时，根据市纪委等四部委联合下发的《上海高校领导干部廉洁自律若干规定》，制定我校的领导干部廉洁自律实施细则，并对各部门执行以上各项规定的情况进行检查和推进，以确保以上各项规定落到实处。

2. 开展廉政制度专项检查工作。2011年将对二级学院执行《二级学院贯彻“三重一大”制度实施细则》、《二级学院财经民主监督小组工作实施办法》和《关于学校机关部门其他收入的管理细则》等制度的情况进行抽查，以确保制度落到实处。同时，根据上级纪委的要求，积极探索“三重一大”集体决策事项报告备案制度，加强对二级学院领导班子执行民主集中制情况的检查。

3. 进一步落实上级有关厉行节约、反对铺张浪费的规定，严格规范公款出国（境）、公务用车、公务接待和各类庆典活动，大力精简会议、文件，严肃查处铺张浪费、奢靡享乐、挥霍公款的行为。

4. 继续抓好领导干部述职述廉、民主评议、收入申报、礼品登记、重大事项报告等各项规定的落

实,及时分析和总结工作中存在的问题,不断加强经常性的监督和检查。

5. 对学校目前已实施的有关廉政方面制度,按照新的要求和实际工作情况进行修订,进一步完善领导干部廉洁自律的各项制度,努力形成用制度规范从政行为,按制度办事,靠制度管人的体制机制,不断提高反腐倡廉的法制化水平。

6. 根据上级纪委的要求,在总结去年学校四个部门廉政风险预警防范机制建设试点工作的基础上,以“制度加科技”的思路,制定《上海应用技术学院廉政风险预警防控机制实施办法》,全面推进我校廉政风险预警防控机制的工作,建立健全符合我校实际的预警防控制度,切实做到突出重点部位,抓住关键环节,确保监督到位,有效地遏制和减少腐败现象的发生,形成各部门的监控和预防体系,逐步建立起比较完善的廉政风险防范长效机制。

五、加强监督管理,强化从源头上预防和治理腐败

1. 加强对财务的监督管理,一是积极参与学校财经领导小组的工作,检查、审议学校预决算资金的运转情况,防患于未然,保证资金的安全;二是会同审计处、财务处对各二级学院执行财务制度的情况,定期进行监督检查,促使其不断完善和规范,对违反规定的行为,要坚决予以查处。

2. 继续加强对奉贤新校区基建、大宗物品采购和后勤工作的监督管理。继续深入开展奉贤新校区工程建设创“双优”活动,进一步落实好内部监督制约机制,特别对招投标、设备采购,服务网点的引进等重点和敏感的工作,要督促有关部门建立严格的监督制约制度,用制度规范工程建设全过程中管理人员的行为,确保“工程优质、干部优秀”;要继续执行学校关于新校区建设的有关廉洁自律的规定,强化监督,防止个人干预、暗箱操作、徇私舞弊和玩忽职守等现象发生,坚决制止和严肃查处领导干部干预和插手招投标等违纪行为。

3. 按照教育部和市教委的要求,严格实行招生工作的“阳光工程”和强化对教育收费的监管力度,一是全程参与和监察招生工作,积极推进招生“六公开”,严禁和预防招生工作中的各类违规行为的发生;二是根据招生考试制度的改革和变化,加强对各类招生考试、录取工作的监管,协助做好招生信访接待工作;三是加大规范学校的教育收费行为,建立规范教育收费的长效机制,以廉洁、规范、诚信的原则搞好教育行风建设,严格“收支两条线”制度,严格各项财经纪律。

4. 加强对学科和科研经费使用的监管。下半年拟在调研的基础上,结合《关于进一步加强上海高校科研经费管理的若干意见》的有关规定,建立健全行之有效的内部监督机制,确保学科和科研经费规范使用,确保学科建设和科研工作正常、有序的推进。

5. 加强效能监察工作,重点加强对奉贤校区教学和办公设备使用、公共区域水电和国有资产报损等情况的效能监察。与有关部门联合开展节能周活动。同时,会同财务处、审计处等部门制订有关制度和办法,加强督促检查,发现问题,及时纠正,防止国有资产流失和浪费。

6. 坚持和健全对干部选拔任用工作的监督,进一步推进和规范干部公开选拔、竞争上岗制度。深化干部经济责任审计制度,促进学校干部工作的民主化、制度化建设。

7. 强化民主管理和监督,进一步推进校务公开办事制度,建立和完善对校务公开制度执行情况的监督和制约机制,提高透明度和公开、公正度。

六、重视信访、从严治党,严肃查处违纪违法案件

1. 进一步规范信访工作程序,关注师生员工关心的热点问题,认真及时处理群众来信来访,切实做到件件有落实,事事有答复。

2. 充分发挥查办案件的治本功能,深入分析案件产生的主客观原因,针对制度建设和管理中存在的漏洞和薄弱环节,采取切实可行的措施,完善制度,健全机制。

3. 继续加强与司法机关的协作配合，认真做好预防职务犯罪工作。

七、落实责任制，不断推进学校反腐倡廉工作

1. 进一步严格执行《上海应用技术学院党风廉政建设责任制》和《上海应用技术学院关于对违反党风廉政建设责任制行为实施责任追究的办法（试行）》的各项条款和要求，落实“一岗双责”，切实把党风廉政建设的各项任务落到实处，不断推进反腐倡廉工作的深入开展。

2. 继续做好党风廉政建设责任制的考核工作。对各级领导干部执行党风廉政建设责任制情况进行监督检查，完善责任考核制度，尤其要进一步加大责任追究的力度，对违反党风廉政建设责任制规定的行为，坚决果断予以追究，努力维护党风廉政建设责任制的严肃性。

3. 在落实党风廉政建设责任制的过程中，要认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》和《党政领导干部选拔任用工作责任追究办法（试行）》等四项监督制度，加强对权力运行的监督制约，不断加强制度建设，逐步建立健全具有我校特点的教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系。

4. 纪委要全面履行党章赋予的职责和任务，围绕学校的中心工作，积极主动协助党委抓好党风廉政建设和反腐倡廉的各项工作。

八、加强队伍建设，提高纪检监察干部的综合素质

1. 按照“做党的忠诚卫士、当群众的贴心人”的要求，进一步加强纪检监察干部队伍的思想、组织、作风和业务建设。积极组织纪检监察干部参加上级纪检部门举办的各种学习和培训活动，教育和引导纪检监察干部牢记“四个对”，做到“五严守、五禁止”，努力提高纪检监察干部的政治素质、业务素质和实际工作能力。同时，要善于总结经验，提升理论水平，以适应新形势下高校党风廉政建设和反腐败斗争的需要。

2. 抓好学校纪委委员、各党总支（直属党支部）纪检委员和特邀监督员等三支队伍的建设，积极开展活动，健全例会制度，充分发挥他们在党风廉政建设和反腐败斗争中的作用，努力推进学校反腐倡廉工作

中共上海应用技术学院纪律检查委员会

二〇一一年二月二十八日

上海应用技术学院房屋、场地 出借（租）实施细则

沪应院〔2011〕17号

第一条 为加强学校房屋、场地出租的统一管理，根据《上海应用技术学院房屋、土地使用管理办法》（沪应院〔2011〕16号）制定本细则。

第二条 本细则所称的房屋、场地是指学校认定许可出借（租）的房屋、场地，如教室、办公室、公共会议场所、宿舍、大礼堂、体育场馆等。以上房产由资产处代表学校统一管理。

第三条 本着规范、高效的原则，并尽可能使学校房产资源得到合理地使用，经学校同意，资产处可委托学校有关部门使用并管理相关的房屋场地：

1. 奉贤校区教室委托教务处安排与管理，漕宝路校区教室委托高等职业学院在教务处指导下安排与管理；
2. 计算机房委托现代教育中心安排与管理；
3. 办公室、实验室由资产管理处安排与管理；
4. 奉贤校区公共会议场所委托校长办公室安排与管理，漕宝路校区公共会议场所、大礼堂委托漕宝路校区管委办安排与管理；
5. 体育场馆委托体育教育部安排与管理；
6. 学生宿舍委托后勤保障处安排与管理；
7. 奉贤校区商业街用房委托后勤保障处统一安排与管理；
8. 其余未涉及的用房及场地视具体情况报校长办公会议决定。

第四条 房屋、场地借（租）用程序：

1. 借用人按出借范围向相关职能部门提出申请；
2. 相关职能部门向资产管理处申报，资产管理处审批同意；
3. 相关职能部门与资产管理处共同在出借协议书上签字，并由资产管理处盖章后方能生效和合法使用；
4. 各相关职能部门落实管理责任并报保卫处备案。

第五条 各出借（租）场所的价格标准由资产管理处会同相关职能部门共同拟定，原则上每年修订一次。

第六条 上述出借（租）费由资产管理处开具付款通知单，财务处开具发票或收据，费用全部统一上缴学校。

第七条 资产管理处、财务处、保卫处对出租用房有责任进行经常性检查。

第八条 本实施细则与《上海应用技术学院房屋、土地使用的管理办法》同时生效，解释权在资产管理处。

上海应用技术学院
二〇一一年三月十日

上海应用技术学院房屋、土地使用 管理办法

沪应院〔2011〕16号

第一条 为加强学校房屋、土地的管理,充分发挥房地产资源的办学效益,根据《国务院关于加强资产管理工作的通知》精神,制定本办法。

第二条 校有房屋和土地均为国有资产,学校依法享有所有权和使用权。资产管理处是校有房屋、土地资源的管理部门。

第三条 校有房屋、土地包括教室、实验室、办公室、宿舍、大礼堂、体育场馆、宾馆、商务楼等及其他建筑物和场地。

第四条 校有房屋、土地实行使用登记制。申请办法:由使用者提出申请,资产管理处受理、审核,主管院长批准。登记内容:校区、楼号、房间号、房间名称、用途、面积、使用者及使用年限。已在使用的房屋、土地由资产管理处安排补登记。

第五条 校有房屋、土地实行统一调配制。学校依据“保证教学科研,统筹兼顾各方,体现经济效益”的原则,对校有房屋、土地统筹调配。使用者在使用期间不得改变用途;如需继续使用的须在使用期满前一月,办理续登记手续。在使用期间,学校根据整体需要可作相应(临时)变更。

第六条 校有房屋、土地实行使用责任制。使用者在使用期内对房屋、土地的完整、完好负有责任。使用者不得随意改、搭建,对渗漏、剥落、裂缝等损坏有及时报修的义务。人为的或使用不当且造成严重损坏的,学校有向行为人追究损失的权利。

第七条 为保证学校工作的正常进行,使用单位对学校供其使用的公用房,只许自行使用,不得擅自转让、转租他人或变相供他人使用。一经发现违规,学校立即收回所涉及的房屋,收回涉及上述行为的所得。

第八条 教学用房、场地,由教务处根据教学情况安排并通知资产管理处。

第九条 公共用房、场地(含各楼宇内公共场地)及未被登记使用的房屋、土地,由资产管理处负责收管。尽可能按学校规定创造社会与经济效益,收益归学校。

第十条 在校有土地上搭建或拆除房屋等均应报请资产管理处审核,经主管校长或校长办公会议讨论(并符合政府有关法律法规)批准后,由资产管理处按章办理有关手续。

第十一条 校有房屋、土地用作经营活动的实行有偿使用制。学校资产经营公司所属的经营用房、场地(含生产用房、场地和办公等附属用房、场地),具体实施办法由资产经营公司另行制定,资产管理处统一登记、备案。

第十二条 对于学校认定许可出借(租)的房屋,必须经资产管理处审批同意后方可出租,并由

资产管理处代表学校与承租人签订房屋出借（租）合同。

第十三条 本办法解释权归资产管理处。

第十四条 本办法自颁布之日起即生效，由资产管理处组织实施执行，原沪应用学院字（2001）25号文废止。

上海应用技术学院
二〇一一年三月十日

上海应用技术学院本科生赴境外 交流学习、专业实践的管理办法（试行）

沪应院教（2011）27号

为规范我校本科学生赴境外学习、各类专业实践的管理，提高学生境外学习质量，特制定本办法。

一、适用范围

本办法适用于经学校同意并备案，赴境外参加学习、专业实践交流项目的全日制在校本科生（现有中外合作各专业本科学生除外）。

二、申请程序与学习管理

（一）拟赴境外高校交流学习或专业实践的学生，由学生所在学院填写相关学习交流计划，由本人填写申请表，经学生所在学院、国际交流处和教务处审核后，报主管教学校长审批，获准后报送国际交流处，国际交流处据此办理相关出国手续，并报教务处备案。

（二）申请时间：秋季学期，每年6月底前；春季学期每年12月底前，或在交流学习协议生效一个月前办理。

（三）学生离境前国际交流处需将离境学生的信息及汇总表交教务处教学运行科办理保留学籍手续。回国两周内（遇假期顺延）按学校规定办理回校学习手续，逾期不办理手续者将视为自动放弃学籍，按自动退学处理。

（四）学生在境外学习、专业实践期间，必须遵守当地法律、境外学校校规及专业实践单位的规定，接受境外学校及专业实践单位的管理。

（五）学生在交流学习或专业实践期间，如中途变更、放弃、延长交流学习、专业实践计划，须事先向境外学校、专业实践单位及我校提出申请，经批准后方可改变原计划并返校继续参加原专业的学习。修业年限（含在境外学习时间）自入学之日起至毕业不得超过6年；未经我校批准的计划变更一律不予承认。

（六）学生在学期结束前申请赴境外大学学习或参加专业实践的，则对该学期已选课程作如下处理：

1. 若所修读课程学时数已达到该课程学时数三分之二，由任课教师根据已教内容单独命题出卷进行测试，测试结果记入期末成绩。若总评成绩（含平时、期中、期末成绩）通过，则学生获得该门课程的学分；总评成绩未通过，需对该门课程进行重修。教师单独命题出卷阅卷等所发生的费用由国际

交流处酌情处理。

2. 若所修读课程时数未达到该课程时数三分之二者, 该门课程视为未修处理, 学生返校后需补修。

三、课程认定、成绩认定与成绩记载

(一) 境外所修课程或专业实践的认定原则

1. 学生在境外所修课程或专业实践名称、学分及教学内容与我校人才培养计划中的课程或专业实践一致时, 可直接认定为相对应的课程或专业实践环节。

2. 学生在境外所修课程或专业实践与本校人才培养计划中的课程名称不同, 但教学内容基本相同, 经学生所在学院及相关学院认定, 可替代我校人才培养计划中相应的课程或实践环节。

3. 学生在境外所修一门课程或专业实践的教学内容涵盖我校人才培养计划中两门及以上课程或实践环节教学内容, 且该课程学分等于或大于我校两门及以上课程或实践环节学分之和, 经学生所在学院认定, 可替代我校人才培养计划中相对应的课程或实践环节, 其两门及以上课程或实践环节的成绩均按所修课程的成绩分别记载。

4. 我校人才培养计划中一门课程或实践环节教学内容涵盖了学生在境外所修两门及以上课程或实践环节, 且该两门及以上课程实践环节学分之和不少于我校人才培养计划所对应课程或实践环节的学分, 经学生所在学院的认定, 可替代我校人才培养计划中相对应的课程或实践环节, 成绩按课程或实践环节的加权平均分计算。

5. 学生在境外修读人才培养计划以外的课程, 按相同或相近原则经学生所在学院认定, 可替代我校相应公共选修课。

(二) 成绩认定程序

1. 赴境外高校交流学习、专业实践的学生返校时, 应向学生所在学院提供交流学习、专业实践期间所修课程的教学大纲(或课程简介)、教学时数、学分、校方出具的成绩记载方法和成绩单原件。并填写《上海应用技术学院本科生赴境外交流学习、专业实践成绩学分认定申请表》。学生所在学院依据我校人才培养计划、学生所递交课程大纲、成绩单等材料对学生在境外高校修读的课程或专业实践环节和学分进行认定。并将认定结果报国际交流处和教务处。

2. 国际交流处、教务处根据先期交流计划及学生学习效果对学生所在学院的成绩认定结果进行审核, 由国际交流处通知学生所在学院予以成绩登录。有较大异议者可向校教学工作委员会和学籍异动审核小组复审。

(三) 成绩转换记载

学生在境外高校交流学习的课程或专业实践全部以转换为我校课程或专业实践后的名称、学时、学分、成绩记载。境外学校或实践单位提供的纸质成绩原件由学生所在学院保存, 学生毕业后送交学校档案馆存档。因成绩记载方式的差异, 学生所在学院应按境外学校或实践单位提供的成绩评定标准进行转换, 成绩转换标准如下:

1. 对方成绩标准与我校相同时, 直接转换;
2. 对方成绩为 A、B、C、D、E 五级时, 转换标准为: A 95; B 85; C 75; D 65; E 不及格
3. 对方成绩为 A + A A -、B + BB -、C + CC -、D 时, 转换标准为:

A + 100	A 95	A - 90
B + 89	B 85	B - 80
C + 79	C 75	C - 70
D + 69	D 65	D - 60

E + 59

E 50

E - 40

F <39

本管理办法自发布之日起执行，最终解释权归教务处。

上海应用技术学院
二〇一一年三月四日

上海应用技术学院消防安全管理办法

沪应院保〔2011〕2号

第一章 总 则

第一条 为了加强和规范全校的消防安全管理,预防火灾和减少火灾危害,根据《中华人民共和国消防法》、《高等学校消防安全管理规定》、《上海市消防条例》,结合本校实际情况制定本办法。

第二条 本办法适用于校内各二级学院、部、处、室、馆、所、中心等单位和其他教学科研单位,校属各公司和其他生产经营企业,后勤服务中心,各物业管理公司,各团体以及驻校的各校外单位等(以下均简称单位)。

第二章 消防安全责任

第三条 各单位的行政主要负责人是本单位消防安全责任人。

第四条 各单位应当落实逐级消防安全责任制和岗位消防安全责任制,确定各级、各岗位的消防安全责任人,明确各级、各岗位的消防安全职责。

第五条 各单位的消防安全责任人应当履行下列消防职责:

- (一)贯彻执行消防法规,保障单位消防安全符合规定,掌握本单位的消防安全情况;
- (二)根据学校的年度工作计划,结合本单位的教学、科研、生产、经营、管理等工作实际,对本单位的消防工作做出统筹安排;
- (三)确定单位内部各级消防安全责任人和消防安全责任;
- (四)组织防火检查,督促落实火灾隐患整改,及时处理涉及消防安全的重大问题;
- (五)建立本单位志愿消防组织(或设立消防安全员);
- (六)组织制定本单位的灭火和应急疏散预案,并实施演练;
- (七)组织落实学校布置的防火工作,建立本单位的消防安全考核、奖惩制度。

第六条 各单位可以根据需要确定本单位的消防安全管理人。消防安全管理人对本单位的消防安全责任人负责,实施和组织下列消防安全管理工作:

- (一)根据学校对消防工作的要求和本单位的年度消防工作安排,组织实施日常消防安全管理工

作；

(二) 组织制订消防安全制度和保障消防安全的操作规程并检查督促其落实；

(三) 组织实施防火检查和火灾隐患整改工作；

(四) 对本单位消防设施、灭火器材和消防安全标志的检查，确保其完好有效，确保疏散通道和安全出口畅通；

(五) 组织管理志愿消防组织（或培训消防安全员），负责他们的教育训练；

(六) 在本单位师生员工中开展消防知识、技能的宣传教育和培训，组织消防应急预案的演练；

(七) 配备消防设施日巡查人员，制定巡查制度，做好监督检查工作；

(八) 做好校领导及单位消防安全责任人委托的其它消防安全管理工作。

第七条 未确定消防安全管理人的单位，第六条规定的消防安全管理工作由单位消防安全责任人负责实施。

第八条 在校内从事合作办学、合作科研、合作管理、合作进行生产经营活动的，合作双方都应遵守《高等学校消防安全管理规定》和本办法，当事人在订立合同时应当依照本办法明确各方的消防安全责任。

第九条 实行承包、租借或者委托经营、管理时，当事人在订立合同时应当明确对方的消防安全责任，并遵守《高等学校消防安全管理规定》和本办法。

第十条 两个以上（含两个）无隶属关系的单位共同使用的建筑物，按照“谁使用、谁负责”的原则，各自负责使用部位的消防安全工作。

第十一条 除本办法第五条、第六条外，学生宿舍（公寓）管理部门（含物业管理公司）还应当履行下列安全管理职责：

(一) 根据本单位实际情况制定消防安全制度，落实消防安全责任，做好日常安全巡查记录；

(二) 建立由学生参加的志愿消防巡查队伍，定期进行消防知识宣传；

(三) 加强学生宿舍用火、用电安全教育与检查；

(四) 加强夜间防火巡查，发现火灾立即报警、组织扑救和疏散学生；

(五) 保障在管理范围内公共消防设施、器材、泵房以及消防安全标识的完好和正常使用，并保证疏散通道、安全门、消防车通道畅通。

第十二条 校内承办大型活动的组织者（含提供场地的单位），应当做好消防预案，或在订立合同中明确各方的消防安全责任，并报保卫处派人员现场督查。

第十三条 建筑工程施工现场的消防安全由施工单位负责。实行施工总承包的由总承包单位负责。对校内建筑物进行局部改建、扩建和装修的工程，建设单位应当与施工单位在订立的合同中明确各方对施工现场的消防安全责任。

第十四条 保卫处是校消防安全管理部门，受学校法人（学校消防安全责任人）的委托负责日常消防安全工作，履行下列消防安全职责：

(一) 提出校年度消防安全工作要求和经费预算，督促检查校内各单位消防安全责任制的落实情况；

(二) 拟（修）订学校消防安全责任制、灭火和应急疏散预案等消防管理制度，并报校消防安全责任人批准后实施；

(三) 进行消防安全教育，举办年度“安全生产月”活动，组织消防演练，普及消防知识，提高师生员工的消防安全意识、组织扑救初起火灾和演示自救逃生技能，组织消防安全知识培训；

(四) 检查或抽查校内各单位的安全隐患，督促消防安全工作，发出隐患整改通知书；

- (五) 审批(查)校内动用明火及大型活动等有关事项的消防安全;
- (六) 组织校消防安全责任协议书内容的拟订、检查、督促和签约;
- (七) 监督检查消防设施、器材、泵房的使用与管理,以及消防基础设施的运转,定期组织检验、检测和维修;
- (八) 受理驻校内其他单位在校内和校内各单位新建、扩建、改建及装饰工程等投入使用、营业前消防行政许可或者备案审查工作,督促其向公安机关消防机构进行申报,协助公安机关消防机构进行消防验收和使用、营业前的消防安全检查工作;
- (九) 协助公安机关消防机构调查处理火灾事故,协助有关部门做好火灾事故处理及善后工作;
- (十) 建立健全校消防工作档案及安全制度台帐。

第三章 消防安全管理

第十五条 根据学校实际情况,下列单位是消防安全重点单位,应当按照本办法的要求严格管理。

- (一) 体育场(馆)、多媒体大教室、大礼堂、学生活动中心等场所;
- (二) 招待所、学生宿舍(公寓)、教职工集体宿舍等人员聚集场所;
- (三) 图书室、档案馆、工程实训中心、计算机房、食堂(餐厅)等重要场所;
- (四) 网络信息中心、广播电台、有线电视台等传媒部门和驻校邮政、通信、金融等单位,以及技房监控中心和消防控制中心(室)等;
- (五) 危险品仓库、高压实验室、生物及化学化工类实验室、化工类科研与生产场所、保密室、教材库、印刷间、木工间、汽车队、配电间、超市、商店等火灾危险性大的场所。

第十六条 重点单位和重点部位的主管部门,应当按照有关法律法规和本办法履行消防安全管理职责,设置防(禁)火标志,实行严格消防安全管理。

第十七条 设有教室、实验室、实训车间、仓库、食堂、商店、超市等的建筑物内,不得设置员工集体宿舍,需在室内安排值班人员必须向保卫处申报备案。

第十八条 禁止在具有火灾、爆炸危险的场所擅自自动用明火或者吸烟。确因工作需要动明火,经报保卫处同意并开具《动用明火许可证》、现场放置灭火器材和监督人员到场方可使用明火。作业人员应当遵守安全规定,持证上岗并采取严密的防火措施。

第十九条 教职工(含临时工)集体宿舍、学生宿舍等场所,严禁在楼内使用液化汽钢瓶等具有火灾、爆炸危险的压力容器;严禁堵塞消防安全门、或在疏散通道上存放大宗物品(含自行车等);严禁在宿舍内使用“热得快”、电炉、电热毯等大功率电加热器和燃气具;严禁私自乱拉乱接强电源电线等等。

第二十条 任何单位和个人都不得损坏或者擅自挪用、拆除、停用消防设施、器材,不得埋压、圈占消防栓,不得占用消防间距,不得在校园内焚烧垃圾、废纸和枯树枝(叶),不得擅自在校园内燃放烟花爆竹;严禁占用消防通道、疏散通道、疏散楼梯、安全出口,严禁在营业、生产、教学、科研、工作和生活等期间将安全出口锁死、遮挡消防栓或者将消防安全疏散指示标志覆盖、破(损)坏。

第二十一条 各单位应当将容易发生火灾,一旦发生火灾可能严重危及人身财产安全以及对消防安全有重大影响的部位确定为消防安全重点部位,设置明显的防(禁)火标志,实行严格管理。

第四章 消防安全检查

第二十二条 学校每年在“五一”、暑假、国庆、元旦、寒假前组织五次全校性防火安全大检查。校内各单位的防火安全责任人应组织本单位内部自下而上进行逐级自查，自查情况于规定时间内报保卫处。

第二十三条 各单位要根据实际情况建立“岗位每日巡查一次、组（室）等每周检查一次、单位每月检查一次”的消防安全制度，建立检查记录册。

第二十四条 各有关单位要加强对教职员集体宿舍、民工宿舍、学生宿舍、公寓的巡查工作，建立每日巡查一次制度，发现问题及时报告和消除隐患。

第二十五条 保卫处除落实全校性每年五次防火安全大检查外，还应当对重点单位组织经常性的抽查和检查，并将检查落实情况报告校分管领导。

第二十六条 保卫处消防安全督查和检查的内容应当包括：

- （一）火灾隐患的整改情况以及防范措施的落实情况；
- （二）安全疏散通道、疏散指示标志、应急照明和安全出口情况；
- （三）消防通道、消防水源情况；
- （四）灭火器材配置及有效情况；
- （五）用火、用电有无违章情况；
- （六）重点工种人员以及其他员工消防知识的掌握情况；
- （七）消防安全重点部位的管理情况；
- （八）易燃易爆危险物品防火防爆措施的落实情况以及其他重要物资的防火安全情况；
- （九）各部门防火巡查记录情况；
- （十）消防安全标志的设置情况和完好、有效情况等。

第二十七条 部门防火巡查的内容应当包括：

- （一）消防安全制度和措施落实情况，用火、用电有无违章情况；
- （二）安全出口、疏散通道是否畅通，安全疏散指示标志、应急照明是否良好情况；
- （三）消防设施、器材和消防安全标志是否在位、完好及正常情况；
- （四）常闭式防火门是否处于正常状态，防火卷帘门下是否堆放物品影响使用等情况。

第二十八条 对于建筑物内消防设施，物业管理单位应当做好日常检查和简单维护工作，发现问题及时补救，同时向学校有关部门报修并向保卫处报告。

第二十九条 配置在建筑物内灭火器材，物业管理单位应当做好检查记录，对失效、过期的灭火器材应及时与保卫处联系更换。

第五章 火灾隐患整改

第三十条 对下列违反消防安全管理规定的行为，各单位应当责成有关人员当场改正并督促落实安全责任，对情节严重的追究其法律责任：

- （一）违章进入生产、储存易燃易爆危险物品的场所；
- （二）违章使用明火或者在具有火灾、爆炸危险的场所吸烟等违反禁令的；
- （三）将安全出口上锁、遮挡，或者占用、堆放物品影响疏散通道畅通的；
- （四）消防栓、灭火器材被遮挡影响使用或者被挪用的；

- (五) 常闭式防火门处于非正常状态, 防火卷帘下堆放物品影响使用的;
- (六) 消防设施管理、值班人员脱岗和防火巡查人员没有履行巡查职责的;
- (七) 违章关闭消防设施、切断消防电源的;
- (八) 其他可以当场改正的行为。

第三十一条 各单位对存在的火灾隐患, 应当及时予以消除。对不能当场改正的火灾隐患, 应当及时提出整改方案, 或报保卫处落实整改; 在火灾隐患未消除之前消防安全管理人或消防安全责任人应当落实防火措施, 保障消防安全; 不能确保消防安全的, 应当将出险部位停产歇业或停止使用。

第三十二条 对于涉及学校规划布局不能自身解决的重大火灾隐患, 以及本单位确无能力解决的重大火灾隐患, 单位消防安全责任人应当提出书面请示。

第三十三条 各单位对上级公安机关责令限期整改的火灾隐患或校火灾隐患整改通知书, 单位消防安全管理人或消防安全责任人应当在规定的限期内整改完毕, 并写出火灾隐患整改复函送保卫处。

第六章 消防安全宣传、教育和训练

第三十四条 各单位应当通过多种形式开展经常性的消防安全宣传教育。新生入学后各学院应当组织对新生进行消防安全教育, 对学生进实验室、教职工上岗前应当经过安全教育。保卫处应提供安全教育服务和方便。

第三十五条 消防安全教育的内容应当包括:

- (一) 有关消防法规、消防制度和保障消防安全的操作规程;
- (二) 本单位、本岗位的火灾危险性和防火措施;
- (三) 有关消防设施的性能、灭火器材的使用方法;
- (四) 扑救初起火灾、报火警以及自救逃生的知识和技能。

第三十六条 下列人员应当接受消防安全专门培训, 并持证上岗:

- (一) 单位的消防安全责任人或消防安全管理人;
- (二) 专(兼)职消防管理人员和消防安全员;
- (三) 消防控制中心(室)的操作人员, 化学化工实验室工作人员及危险品采购员、管理员。
- (四) 其他按照上级规定应当接受消防安全培训的人员。

第三十七条 学校宣传部、保卫处、学生处、团委, 有线电视台、广播、网络、校报等要根据学校的消防工作实际, 开展消防安全宣传活动, 及时报道学校的消防安全工作。

第七章 处 罚

第三十八条 全体师生员工及外来工作人员都具有爱护和保护校内消防设施和器材的义务。擅自动用和破坏都是违法行为, 将追究其法律责任。各单位应当将消防安全工作内容纳入年度考核、评比之中。

第三十九条 违反《高等学校消防安全管理规定》及本办法, 存在重大火灾隐患, 严重影响校园安全的, 学校将依据有关法律法规, 给予停产歇业、停止使用、停止施工的处理。

第四十条 违反《高等学校消防安全管理规定》及本办法, 学校视情况将依照有关法律法规对消防安全责任人或消防安全管理人及当事人给予行政处罚, 情节严重的将由公安机关处罚。

第四十一条 消防安全实行一票否决制。对消防安全责任制不落实的、发现隐患不及时整改的或发生事故造成后果的单位和单位领导以及相关人員都不得参加当年的考核评优, 同时追究单位和单位

领导以及与事故相关人员的责任。

第八章 附 则

第四十二条 本办法自二零一一年四月十一日起施行。校内其他规定与本办法不一致的，以本办法为准。本办法中未表述的，而国家和地方消防法规另有规定的，以上级消防法规为准。本办法与上级机关有关规定不一致的以上级机关规定为准。

第四十三条 本办法由校治安综合治理工作领导小组负责解释。

上海应用技术学院
二〇一一年三月二十九日

上海应用技术学院

“三区联动”工作对接方案

为深入推进学校融入奉贤区经济社会发展，根据奉贤区“三区联动”工作方案，特制定我校工作对接方案。

一、组织机构

成立上海应用技术学院“三区联动”工作对接领导小组，由副校长祝永康、叶银忠任组长，成员单位为校长办公室、校工会、教务处、科技处、学生处、后勤保障处、基建处、保卫处、资产经营公司。领导小组办公室设在校长办公室。

与奉贤区“三区联动”工作方案相对应，领导小组下设4个工作组：配套立项工作组、科技服务工作组、综合治理工作组、保障支持工作组。

二、主要任务

（一）配套立项组（校长办公室、校工会、基建处、后勤保障处）

1. 研究提出相关重点项目需求（教师住房、大学科技园、商业配套、医疗机构、基础教育、道路交通等）。

2. 协助配合区域规划编制，融合“三区联动”发展策略，实现产业园区、居住社区与大学园区的互动发展。

（二）科技服务工作组（科技处、教务处、学生处、资产经营公司）

1. 推进产学研联盟，拓宽学校服务区域经济的渠道，推动区校联合申报国家及上海市科研项目。

2. 构筑校企合作平台，鼓励教师支持辅导企业进行科研活动，引领企业攻克生产实际难题；推进驻奉企业建立大学生实习基地。

3. 充分利用和发挥上海市大学生科技创业基金海湾专项资金的平台作用，加大宣传力度，做好大学生创新创业及就业服务。

（三）综合治理工作组（保卫处、后勤保障处）

1. 协调、配合治安维护及交通环境净化，加强日常治安管理，落实各项治安防范措施，提高人防和技防能力，保障校园及周边区域安全。

2. 协调、配合校园周边环境建设和校内生活垃圾收运工作，维护环境整洁卫生。

（四）保障支持工作组（校长办公室、后勤保障处）

1. 做好与有关镇、开发区的信息沟通。

2. 协调实施奉贤区优质农副产品进校，做好突发公共卫生事件应急处置，协助开展对学校卫生、内设医疗机构等工作的监督指导。

三、工作要求

1. 完善工作机制。学校相关职能部门必须增强“三区联动”和“在服务中发展学校”的意识，积极协调配合，形成工作合力。

2. 深化细化方案。各工作组要与奉贤区各工作组密切沟通，集思广益，有计划、有步骤排出工作目标和节点，并落实到操作层面和具体项目，争取每年办成若干项实事好事。

3. 项目化实施推进。各工作组建立定期联络机制，商讨工作中遇到的问题和解决办法，及时总结和完善。加强各工作组之间的交流，掌握工作动态，协调落实领导小组的决策。

上海应用技术学院
二〇一一年三月三十日

上海应用技术学院二级学院（部、所） 学科与科研工作考核管理办法（补充）

沪应院科（2011）2号

院（部、所）学科建设工作评价与考核指标

考核内容及指标		分 值	评 价 内 容	得 分
目 标 管 理 20	学科、基地 申报	10	申报市级重点学科、重点实验室或工程研究中心等，文本规范，目标明确	
			申报校级重点学科，文本规范，目标明确	
	学科水平	10	获市教委重点学科或重点实验室、工程研究中心等	
			获校重点学科、科研团队	
过 程 管 理 80	资金使用	30	学科建设经费使用绩效明显	
			能按时执行学科建设经费预算	
	日常管理	10	学科人才引进、档案管理、信息收集与上报等	
	学术活动	20	举办高水平学术会议、学术讲座等，资助教师参与国内外学术交流	
			举办院（部）级学术讲座，学科团队学术交流	
	学术论文	5	$(\text{论文完成量}/\text{论文计划指标}) \times 5$	
		10	$(\text{权威期刊论文完成量}/\text{权威期刊论文计划指标}) \times 10$	
5		$(\text{校学报论文完成量}/\text{校学报论文计划指标}) \times 5$		
总计				

院（部、所）科技工作评价与考核指标

基金项目考核指标

产学研考核指标

理工类

考核内容及指标		满分	内容	得分
过程管理 50	项目申报组织	10	根据项目情况，如：铁道部项目、联盟计划、自然科学基金项目等的组织，部门主持开展的专家组织开展项目申请研讨、交流、预审等等，报科技处。组织开展活动，科技处参与：5分/次	
	申报数	15	按部门在编教师人数的80%计 80% - 20； 60% - 15； 40% - 10； 30% - 5； <25 - 0	
	项目管理	10	学院有专人管理，是否按管理条例对在研项目开展检查和督促，并按时向学校科技处提交本部门在研项目进展情况汇总表。 提交进展报告：10；不提交：0	
	项目结题 项目完成质量	10	有一项未按时结题，扣2分。 根据上级部门给予的质量等级和根据研究成果的质量获得上一级项目的情况，有一项1分	
	项目材料归档	5	是否按照管理条例提交结题归档材料 符合要求：5 不符合要求、退回补充：一项扣一分，直至为0	
目标管理 40	项目获批数	40	根据项目获得的等级和数目， 分为国家级、省市级和一般项目 国家级项目：5分/项 省部级项目：2分/项 一般项目：1分/项	
大学生 创新发展 基金 10	项目获批数	5	每获批一项，得1分。	
	项目完成	5	未能及时结题的项目，有一项扣一分。	
总计				

指标名称	分 值	等级划分依据	指标计算方法
科研经费到账指标	40	科研总经费是衡量学校科研实力和科研水平的重要指标之一。	本指标分数不封顶。以课题年度到账经费，与年初下发到各院系部的科研经费计划指标相比进行计算，即： (课题年度到账经费/科研经费计划) × 40
专利申请、授权、转移指标	25	专利申请数量是衡量院系部在科学研究领域所开展工作的一项重要指标，但体现应用技术水平的专利应以发明专利为主，专利的授权和转移表征发明专利的水平 and 实用性。	本指标分数不封顶。以年初下达的专利申请、专利授权和专利成果转移为基准，计算实际完成比率，并乘以各部分的权重得到最终结果。其中专利申请数量占60%权重，每获得一项专利授权加1分（其他专利加0.25分/项），每转移一项专利成果数量加5分。即： $\frac{\text{专利申请数量}}{\text{专利申请计划}} \times 12 + \text{发明专利授权数量} \times 1 + (\text{其他专利} \times 0.25) + \text{专利转移数量} \times 5$
产学研活动参与度指标	30	以各院系部教师参与科技活动（如产学研对接活动、工博会项目组织与获奖、产学研基地建设等）的积极性、主动性、有效性作为评判标准。	本指标不封顶。 1. 院系部领导积极组织教师参与产学研对接活动。每组织、参加一次综合类产学研活动加1分。 2. 院系教师积极参与工博会项目的组织与参展。每组织一个普通展板项目加1分，如果项目为一般展示实物加1分，如果项目为大型展览项目加3分。项目获奖加5分。 3. 与校外合作的科研平台建设。要求有平台章程，有企业投资或认可，每年有科研项目或成果产出。每个实质性科研平台建设计10分。
与产学研有关的开拓性指标	5		本指标分值以科技处认证为准。
总计	100		各院系的产学研部分考核总分，可能将超过100分。将以所有院系中的最高得分为基准，计算各院系的百分制分值。产学研部分的总分将以一定权重，参与各院系综合科研分值计算。

文科类

指标名称	分 值	等级划分依据	指标计算方法
科研经费到账指标	70	科研总经费是衡量学校科研实力和科研水平的重要指标之一。	本指标分数不封顶。以课题年度到账经费，与年初下发到各院系部的科研经费计划指标相比进行计算，即： $(\text{课题年度到账经费}/\text{科研经费计划}) \times 70$
	30	以各院系部教师参与科技活动（服务区域经济发展和规划、产学研基地建设等）的积极性、主动性、有效性作为评判标准；以搭建与校外合作科研平台为重点内容	本指标不封顶。 1. 院系部领导积极筹划为区域经济发展和规划服务。以合同或证明材料为依据，每项计10分。 2. 与校外合作的科研平台建设。要求有平台章程，有企业投资或认可，每年有科研项目或成果产出。每个实质性科研平台建设计20分。
总计	100		各院系的产学研部分考核总分，可能将超过100。将以所有院系中的最高得分为基准，计算各院系的百分制分值。产学研部分的总分将以一定权重，参与各院系综合科研分值计算。

院（部、所）科技和学科特殊奖励加分办法

特殊奖励加分	<p>1. 奖励加分最多不超过20分。</p> <p>2. 奖励加分：</p> <p>（1）当年获省部级及以上政府颁发的科技奖励；</p> <p>（2）当年获突破性项目的；</p> <p>（3）单项横向经费达500万以上的；</p> <p>（4）成绩特别突出的；</p> <p>（5）等等。</p> <p>3. 特殊奖励加分须经科技处办公会议决定认可。</p>
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

院（部、所）科技和学科评分办法

评分办法	<p>考核总分：</p> <p>$40\%(\text{学科}) + 20\%(\text{基金项目}) + 20\%(\text{产学研}) + \text{特殊加分}$</p> <p>如当年没有特殊加分评分办法为：</p> <p>$50\%(\text{学科}) + 25\%(\text{基金项目}) + 25\%(\text{产学研})$</p>
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

上海应用技术学院节能减排工作实施办法 (试行)

沪应院后(2011)1号

为加强学校的能源管理,教育和引导师生员工增强节能减排意识,降低办学成本,提高办学效益,根据国务院、市政府及市教委关于加强节能减排工作的文件精神,结合我校实际,制定本实施办法。

一、加强节能宣传,提高节能意识

1. 利用校内媒体,开辟“节能减排学校行动”专题,大力传播节能环保知识,营造节能减排校园文化氛围,并常抓不懈,使节能环保成为全体师生的自觉行为。

2. 把节能减排作为加强作风建设、提高管理效益、深化学校改革的重要内容。全体管理人员要以身作则,带头参与节能减排活动。

3. 各级党组织和学生工作部门要引导广大师生员工从我做起,有计划地开展卓有成效的节能减排教育活动。各级工会、共青团要从细节抓起,以活动为载体,帮助教职工和学生树立良好的节能环保行为习惯。

二、强化管理措施,提高节能效果

1. 分类分项计量把握校园设施能耗状况。确定重点用能部位或设施,利用学校已建立的远程监控系统,对高能耗建筑或设施,以及校园能耗的主要参数实施实时在线监测。

2. 争创节水型学校。加快供水管网水平衡的改造,降低管网漏失率;加强用水设备的日常维护管理,严禁跑冒滴漏,避免长流水现象的发生;绿地用水和景观环境用水使用河水或雨水;积极采用节水型器具,推广节水型设备;力求将学校家属区的用水纳入社会化,以减少学校的额外支出。

3. 减少照明系统电耗。通过管理措施或技术手段,避免宿舍、教室白天开灯、无人开灯、人少大面积开灯等电力空耗现象;根据学生人数,分层分区开放教室等措施限制教室开放数量;充分利用自然光照,晴天和人少时少开灯,各楼宇的走廊尽量少开灯或不开灯,离开办公室或下班后要关闭照明电源;积极采用节能新技术、新产品,科学选择光源和照明灯具,正确选择照明控制系统和照明节电器。

4. 减少待机电耗。办公室用电设备(计算机、打印机、饮水机等)应根据使用情况设置节能模式或及时关机;严格管理计算机房设备,采取措施减少待机电耗;采取有效措施监控多媒体设备使用情况,减少空开或待机电耗。

5. 合理使用空调。夏季室外温度高于28度方可开启空调, 开空调时关闭门窗, 室内温度应设置在26℃以上; 冬季最低温度低于8度时才可开启空调, 室内温度应设置在22℃以下; 提倡下班前半小时提早关闭空调, 室内无人时应关闭空调电源。有中央空调的楼宇, 学校节能办公室根据有关规定和天气预报等情况实行统一的开启和关闭。

6. 加强电梯的日常保养和维护。各学科楼的货运电梯原则上平时停止运行, 需要使用货运电梯时可向物业提出申请, 物业须保障货运电梯的正常使用; 各学科楼和教学楼的客运电梯在平时的上午7点前、下午5点后及周六、周日全天停止运行; 食堂的客运电梯在集中用餐时间段内运行, 其余时间停止运行; 行政楼电梯平时上午7点前、下午5点后及周六、周日仅开启一部电梯运行。

7. 对大功率用电设备采取审批制度。由设备使用部门提出申请, 教务处、科技处提出审核意见, 学校节能办审批并报主管校长核准。

8. 做好能源消耗的统计台账。按照市场经济规律完善能源收费, 保证计划外供能的经费能全部回收, 避免人情电费、水费等。

9. 各物业管理部门要落实岗位责任制。平时要加强巡查用水、用电等节能情况, 学校将把节能的管理作为对各物业管理部门考核的重要依据之一。

三、构建管理体制, 落实管理责任

1. 加强组织领导。学校成立节能减排工作领导小组, 负责学校的节能减排工作。

学校节能减排工作领导小组组长由分管后保工作的副校长担任; 成员为各二级学院院长和校长办公室、宣传部、人事处、教务处、科技处、学生处、基建处、信息办、资产处、后勤保障处等职能部门负责人。

学校节能减排工作领导小组下设节能减排办公室, 节能减排办公室主任由后勤保障处处长担任, 副主任由后勤保障处副处长担任。节能减排办公室挂靠后勤保障处。

2. 建立责任人制度。各院(部)和各部门负责人作为该部门节能监管工作的责任人, 负责监督落实学校制定的各项节约型校园建设任务。学校设立节能督察员, 负责全校节能工作的监督与指导。学校节能督察员由学校节能减排工作领导小组的成员担任; 每个部门设立节能监督员, 负责本部门节能工作的监督与检查, 部门节能监督员由各二级学院、图书馆和机关管理部门的办公室主任担任或由部门负责人指定专人担任。各部门节能监督员名单应报学校节能办备案, 遇人员变动时应及时报备。

学校节能办每月将组织学校节能督察员对各二级学院、图书馆和机关管理部门等进行巡查, 每次巡查结果记录在案, 并将巡查结果及时在全校公布, 各二级学院、图书馆和机关管理部门等要根据巡查情况及时进行整改。

学校节能办提供的有关节能巡查情况和整改情况等, 在年终部门考核时将作为部门考核的重要依据之一。每查出一次违规行为, 将从所在二级学院或部门的年度考核奖(或提成)中一次性扣除2000元。

各二级学院、图书馆和机关管理部门等部门的节能监督员每周要不定期对本部门的节能情况进行巡查, 巡查情况要向本部门负责人汇报, 并做好节能巡查台账。

上海应用技术学院教职工在职国内进修 管理办法（试行）

沪应院人（2011）7号

为进一步加强和规范我校在职教职工国内进修管理工作，特制定本办法。

一、进修原则

1. 坚持有组织、有计划、有目的的进修。
2. 注重进修的效益与效率，按需要、有选择地进行重点进修。
3. 进修以本市及在职为主，以不影响学校正常的教学科研等工作为前提。
4. 进修以教学科研第一线中青年教师为主，优先支持市（校）重点学科、特色学科中紧缺的高层次人才以及有发展潜力的中青年教师的进修。

二、进修范围

教师进修有关条款适用范围为教师岗人员（专任教师、实验人员、辅导员）。

三、进修形式

1. 业务进修

- （1）指在国内进行针对性强的短期业务进修、做国内访问学者或做博士后等。
- （2）进行短期业务进修、做国内访问学者的时间一般不超过一个学期，做博士后的一般最长不超过两年。
- （3）对于需要出国进修和参加工程实践的，按学校有关规定执行。
- （4）新教师岗前培训，按照学校有关规定执行。

2. 学历进修

- （1）指攻读博士学位的学历进修。
- （2）申请攻读博士学位的年龄一般不超过40周岁，对少数具有高级专业技术职务教师的年龄可放宽至45周岁。

四、进修期间的待遇

1. 学历进修者在学校批准的进修期限内，如确有必要且在各院、部工作安排许可情况下，可享受最长不超过一年的脱产待遇，脱产期间可享受国家工资及上海地方岗职津贴。在规定的就读期间内，

教学工作的减免及校内岗位津贴发放等由各院（部）根据其承担工作情况自行决定。

2. 在职攻读博士学位的时间一般不超过四年。

3. 经学校批准的学历进修，进修者凭毕业和学位证书可由学校报销其学费的二分之一，学校报销学费部分的最高限额为3万元。超过四年未取得学位者，每延期半年毕业，报销学费额度递减25%。

4. 经学校批准的业务进修，进修者凭进修合格证书或进修单位评价证明可由学校报销其全额学费，报销学费的最高限额一般为5000元。

5. 学费以外的费用由个人承担。

6. 经学校批准，参加省部级以上职能部门注册工程师培训并完成注册的教师，培训费用由学校承担50%。

五、管理和考核

1. 当年在读博士学位教师人数控制在部门教师总数的10%以内，其它各类培训人数控制在5%以内。对于教学骨干的进修，原则上每个院部在每个学期可推荐1名并报学校审批。辅导员博士学位进修指标单列，不进入二级学院指标，在读进修人数不超过辅导员总数的10%。

2. 进校工作两年以上，连续两年考核合格及以上者可申请参加进修。辅导员工作满两年，可申请攻读思想政治教育专业博士学位；凡辅导员工作满一轮（四年），可申请其它专业博士学位进修。进修申请须得到二级学院和学生处同意。

3. 参加进修的两次间隔时间一般为三年。

4. 各院（部）在每年12月份向校人事处上报下年度进修计划，由人事处审核后报分管人事校领导审批。

5. 因个人原因而未能完成进修任务者，应由本人承担一切费用。

6. 完成进修任务者，应努力从事学校的教学科研工作。其中完成学历进修者至少为学校服务五年；完成短期业务进修者，应视进修情况至少为学校服务二年至五年。

7. 学校设立辅导员培训专项经费，该经费主要用于：

- （1）辅导员上岗培训；
- （2）辅导员专题培训；
- （3）辅导员职业咨询师培训；
- （4）辅导员心理咨询师培训。

凡涉及费用较高的培训，学校将与辅导员签订协议，在协议期限内因自身原因离职和校内转岗须退还全部或部分培训费。

六、申请进修的程序

1. 本人填写进修申请表；

2. 所在部门按程序进行初审（含思想和业务素质的审核）；

3. 人事处根据本办法复审后，报分管人事校领导审核。副处级（含副处级）以上岗位人员须征求组织部意见并经相应管理岗位分管领导的批准。

七、关于职工进修

职工进修系指学校在岗管理人员、其他专业技术人员和工勤岗位人员的进修。进修内容须是与所在专业或岗位密切相关且必须的业务进修、岗位培训和劳动技能培训。进修地点应在本市，校内能进修的应在校内进修。

1. 凡参加进修的人员首先须按岗位职责要求完成本职工作，原则上以完全业余或基本业余进修形式为主。如确有困难，在工作安排许可的情况下，每周可使用一个工作日为限的工作时间。不得因参加进修学习而影响本职工作。

2. 进校工作两年以上，连续两年考核合格及以上的职工可申请参加进修，其考证费用由本人支付。

3. 职工的进修以适时适量为宜，由部门在每年12月申报下年度进修计划，学校将根据申请者原有的专业基础、业务能力和岗位要求等因素综合考虑并予以审批。

4. 完成进修任务的职工服务期参照教师进修规定实施。

5. 校企、后勤乙方等独立核算部门的进修规定由各部门自行制定并实施。

八、其他

1. 本规定仅适用于经学校批准由学校承担部分学费及占用工作时间的培训。

2. 教职工应根据个人实际情况和职业发展的需要，主动积极参加包括学历进修在内的各类进修。凡在业余时间自费参加进修人员不受本规定的限制。

3. 副处级及以上人员的干部岗位进修，由党委组织部负责管理，业务技术进修（包括学历进修）按本规定执行。

4. 教职工取得博士学位后，若要申请转入专任教师岗位，须得到二级学院和相关主管部门同意，报校长办公会议审核批准。

5. 凡未经批准进行业务进修的教职工，如果进修影响到部门正常工作，所在部门可以对其提出处罚意见，提交上级主管部门讨论决定。

6. 本办法自发文之日起执行，原办法（沪应院人〔2007〕24号）停止执行。

7. 本办法执行之前已经审批并实施的各项进修仍按原办法实施。

8. 本办法的解释权属人事处。

上海应用技术学院
二〇一一年四月十一日

上海应用技术学院关于调整 骨干教师出国进修资助标准的通知

沪应院人〔2011〕6号

校属各部门：

随着我校师资工作的不断深入，学校骨干教师公派留学工作取得了长足发展。为更好地贯彻执行《上海应用技术学院关于教师因公出国（境）进修的规定》（沪应院外〔2010〕40号），加大人才培养力度，综合考虑国外物价上涨、公派留学人员学习生活需要以及学校财力等因素，经校长办公会研究决定，对骨干教师出国进修资助标准进行调整。现就有关事宜通知如下：

一、骨干教师在国外留学期间的基本生活学习费用包括：伙食费、住宿费、注册费、交通费、电话费、书籍资料费、医疗保险费、制装费、交际费、一次性安置费、签证延长费、零用费和学术活动补助费等。具体标准详见附件1。

二、在学校规定的出国进修期限内，出国进修人员的生活费采用包干制，按月实发。不足一个月的，按实际天数发放。学校不承担超出申请表时间段的出国进修人员基本学习生活费。

三、此项生活费的标准不仅适用于符合学校文件（沪应院外〔2010〕40号）中的骨干教师，而且适用于通过其他经费支出的出国公派教师。

四、附件1中未列国家的基本学习生活费参考《财政部 教育部关于调整国家公派留学人员奖学金资助标准的通知》（财教〔2010〕286号）执行。

五、本通知解释权属人事处。

六、本通知自发文之日起执行。

上海应用技术学院
二〇一一年四月十一日

附件：

骨干教师出国进修生活费标准

序号	国家	币种	生活费标准（外币元/人/月）	
			出访时间≤ 4个月	出访时间≤ 6个月
1	美国	美元	1800	1600
2	加拿大	加元	1700	1550
3	法国	欧元	1300	1090
4	德国	欧元	1300	1090
5	爱尔兰	欧元	1300	1090
6	英国	英镑	1150	1040
7	意大利	欧元	1100	960
8	俄罗斯	美元	1100	1100
9	澳大利亚	澳元	1800	1550
10	新西兰	新元	2000	1750
11	新加坡	新元	2100	1950
12	日本	日元	160000	147500
13	韩国	美元	1400	1110

上海应用技术学院工程创新学院 学生选拔分流管理暂行办法

沪应院教〔2011〕31号

为激励学生勤奋学习，自主发展，主动适应创新人才培养新模式，确保人才培养质量，经校长办公会议讨论，参照《上海应用技术学院学分制学籍管理条例》等有关文件，特制定本办法。

第一条 工程创新学院的学生入学后实行选拔分流管理。选拔分流按照学年组织实施，分别在第一、二学年末进行。

第二条 选拔分流条件

1. 学生应具有高尚的爱国主义情操，坚定的社会主义信念，遵纪守法；诚实守信，学风端正，无不良学业行为记录；未受学校学籍处理及纪律处分；身体健康，符合体检标准。

2. 第一学年末选拔分流条件：学生平均学分绩点大于2.5；

第二学年末选拔分流条件：通过CET-4考试，平均学分绩点大于2.5。

3. 在各类学科竞赛中获奖，在申请专利、发表论文、参与科研项目等大学生科技创新活动中具有突出表现。

4. 本校学科大类下符合上述条件的其他学院的学生，可在每学年末自愿提出入学申请。工程创新学院根据选拔分流条件，在不突破实验班人数上限的范围内公开择优录取，录取的学生可在下学年第一学期开学后一周内办理转入手续。

第三条 分流学生学籍管理

符合上述条件的实验班学生，可继续在工程创新学院学习。未达到选拔分流条件的学生，经工程创新学院批准和转入学院同意，报教务处审批，可转入学科大类下相关学院的相关专业学习，已获得学分全部由转入学院予以确认，学生在下学年第一学期开学后一周内办理学籍异动手续。

第四条 组织实施

学生选拔分流管理工作由工程创新学院教学工作委员会组织实施，由工程创新学院教学工作委员会委员、任课教师代表、实验班导师以及实验班学生辅导员等人员组成考评小组，根据选拔分流条件确定每学年分流和选拔的学生名单，经学校主管领导批准后实施。

第五条 本办法自2009级实验班学生起试行。

上海应用技术学院
二〇一一年四月二十七日

上海应用技术学院关于对教师和其他专业技术岗位退休人员实施岗位等级认定的通知

沪应院（2011）35号

校属各部门：

根据上级和学校关于岗位设置管理改革的相关文件精神，现对2006年7月1日以后，至我校完成首次岗位设置和岗位聘任前已经退休的专业技术人员，实施专业技术岗位等级认定。

一、认定对象

在2006年7月1日至2009年12月31日期间退休，原受聘于教师岗位和其他专业技术岗位的人员。

二、岗位级别及其结构比例

专业技术岗位是指从事专业技术工作、具有相应专业技术水平和能力要求的工作岗位。我校从事教育教学、科学研究、实验教学以及学生思想政治教育的岗位，简称“教师”岗位。其他专业技术岗位系指工程技术、图书资料、会计统计以及医疗卫生等岗位，简称“其他专业技术”岗位。

专业技术岗位共分为13个等级，具体如下：

正高级岗位：一级岗位属国家专设的特级岗位，二级、三级、四级岗位之间的结构比例控制目标为1：3：6；

副高级岗位：五级、六级、七级岗位之间的结构比例为2：4：4；

中级岗位：八级、九级、十级岗位之间的结构比例为3：4：3；

初级岗位：十一级、十二级岗位之间的结构比例为5：5；十三级为员级。

专业技术岗位分为教师岗位与其他专业技术岗位。教师岗位设置一级至十二级，其他专业技术岗位设置四至十三级。

三、认定条件

按照上级有关规定，专业技术岗位设置首次聘任时的任职时间计算到退休时间。正高任职8年及以上可以申报专业技术二级岗（专业技术二级岗位的聘用须经上海市教委和上海市人力资源和社会保障局批准后予以实施），任职4年及以上可申报专业技术三级岗；副高任职6年及以上可以申报专业技术五级岗，任职3年及以上可以申报专业技术六级岗；中级任职6年及以上可以申报专业技术八级岗，任职3年及以上可以申报专业技术九级岗；初级任职3年及以上可以申报专业技术十一级岗。

岗位等级认定的基本原则、基本任职条件以及申请条件等参见“关于印发《上海应用技术学院岗

位设置管理实施办法》的通知”（沪应院[2011]11号文）及其附件三（教师岗位聘用实施细则）、附件四（其他专业技术岗位聘用实施细则）。

四、时间安排

1. 具体时间安排见附件。

2. 各相关部门负责通知本部门有关退休专技人员，相关退休专技人员于5月18日前将应聘表、附件材料交离退休工作委员会。

五、其他

1. 退休专业技术人员岗位等级的确定评聘由学校统一组织实施。

2. 申请人员填表时应该严格按照填表要求填写，所填写内容需提供相应的证明材料，对于无证明材料所填写的内容认定无效。

3. “上海应用技术学院教师岗位应聘表”、“上海应用技术学院其他专业技术岗位应聘表”以及相关资料等可以进人事处网站的表格下载栏目查看和下载。

上海应用技术学院
二〇一一年五月三日

上海应用技术学院关于建立纪委委员党风廉政建设和反腐败工作联系点制度的通知

沪应院纪〔2011〕2号

各党总支、直属党支部：

为进一步推动我校党风廉政建设和反腐败工作深入开展，充分发挥校纪委委员作用，强化校纪委委员对各二级学院（简称单位）党风廉政建设和反腐败工作情况的指导和监督，经校纪委会讨论通过，现对校纪委委员分工联系点有关工作做如下规定：

一、纪委委员的工作方式

1. 协助指导联系单位党组织研究部署反腐倡廉工作，对落实廉洁自律有关规定的情况进行监督检查。
2. 扎实开展党风廉政教育，具体指导联系单位党组织每年至少进行一次廉政党课教育和举办一次反腐倡廉专题讲座。
3. 密切联系群众，勤于调查研究，及时掌握联系单位的党风廉政建设反腐败工作情况和党员的思想动态，并将所了解到的问题进行分析、汇总，提出工作建议或意见，以进一步增强党风廉政建设工作的针对性和有效性，提升工作水平。
4. 经常与联系部门党总支纪检委员沟通情况，研讨做好纪检监察工作的方式、方法，充分调动他们的积极性，共同完成学校纪委交办的各项工作任务。
5. 检查指导联系单位党组织的纪律检查工作。
6. 每年年底要将联系点党风廉政建设和反腐败工作情况向学校纪委报告。

二、联系单位的工作职责

1. 各单位的党政主要负责人要认真履行“一岗双责”的工作要求，在做好本单位业务工作的同时，认真抓好本单位的党风廉政建设和反腐败工作。
2. 积极配合校纪委委员开展相关工作，主动、自觉地接受校纪委委员的指导和监督。
3. 与联系本单位的校纪委委员保持经常性的工作沟通，及时通报开展党风廉政建设工作的情况，以及领导班子分工调整和变化的情况。
4. 凡组织开展涉及领导班子专题民主生活会、中层领导干部考核、党风廉政建设宣传教育或研究讨论重大经济活动等会议，应主动邀请校纪委委员参加。
5. 每学期至少一次向联系本单位的校纪委委员汇报开展党风廉政建设和反腐败工作的情况。

附件：上海应用技术学院纪委委员分工联系单位一览表

中共上海应用技术学院
纪律检查委员会
二〇一一年五月十七日

上海应用技术学院纪委委员分工联系单位一览表

姓 名	联系单位	联系人
宋敏娟	经济与管理学院	王志坚
	轨道交通学院	华 容
魏立群	机关党总支	魏立群
	材料科学与工程学院	刘晓荣
	思政、人文学院	朱贵平
	外国语学院	张淑梅
张大有	化学与环境工程学院	孙小玲
	城市建设与安全工程学院	孙雨明
	香料香精技术与工程学院	李 琼
	生态技术与工程学院	张志国
	理学院	王 竑
刘广龙	计算机科学与信息工程学院	李神速
	机械工程学院	翁德玮
	电气与电子工程学院	周 文
	图书馆	钟晓勤
	体育教育部部	周建坤
陈伟龙	高等职业学院	李建民
	艺术与设计学院	王化田
	继续教育学院	王 怡
	应翔资产管理有限公司	舒光伟
	后勤服务中心	王忠成

上海应用技术学院人事（劳务）派遣员工 管理暂行办法

沪应院人（2011）9号

为进一步规范我校人事（劳务）派遣员工的聘用、日常管理等工作，根据《劳动法》、《劳动合同法》等有关法律法规，结合我校实际制定本办法。

一、聘用管理

（一）聘用原则

学校严格控制人事（劳务）派遣人员数量，二级学院（部）和机关教辅等部门在核定编制内可使用人事（劳务）派遣人员，并向人事处提出申请，同意后方可进行公开招聘，人员招聘原则上由各用工部门自行组织。

（二）公开招聘

各用工部门对有意向的人事（劳务）派遣员工必须组织公开招聘。

（三）员工聘用

人事（劳务）派遣人员经面试等考核合格后，方可聘用为我校人事（劳务）派遣员工，并与人事（劳务）派遣公司签订《劳动合同》。

二、日常管理

（一）考勤

请假制度：人事（劳务）派遣员工请假参照学校的有关规定执行。

日常考勤：用工部门应指定专人负责员工的日常考勤，考勤员要及时、准确地将考勤情况记录上报人事处。

有下列情况者，认定为旷工：

1. 未办理请假手续擅自离开工作岗位者；
2. 要求请假未经批准而擅自离开工作岗位者；
3. 准假期满，未办申请续假手续或申请续假未经批准而未按时到岗者；
4. 请假理由经查明是编造虚假情况欺骗单位者。

（二）工资

1. 人事派遣人员工资待遇依据学校有关规定执行。
2. 人事派遣人员工资构成：基本工资和津贴。

基本工资：人事派遣人员的基本工资包括本人每月缴纳的“四金”（公积金、养老金、医保金、失保金）和上海市最低标准工资两部分。即：基本工资=本人“四金”+本市最低标准工资。

津贴：人事派遣人员的津贴是指本人的月收入扣除基本工资后的部分。

（三）考核

派遣人员的年度考核纳入全校事业编制人员年度考核一并进行,考核结果报人事处备案。

三、解除（终止）用工管理

因辞职、辞退等原因与人事（劳务）派遣员工解除（终止）劳动关系的，各用工部门要有足够的证明材料，并及时向应翔资产经营公司及派遣公司提交书面报告，经人事（劳务）派遣公司批准后方可执行，并由人事（劳务）派遣公司出具书面的终止合同函。

在试用期内，用工部门若发现派遣人员不符合工作要求，可随时以书面报告告知学校终止派遣，由学校向派遣机构发出解除岗位工作关系的通知。

解除（终止）劳动合同时，劳动者应当按照双方约定，办理工作交接。

四、其他事项

（一）各用工部门是人事（劳务）派遣员工日常管理的直接责任部门，对人事（劳务）派遣人员负有岗位管理责任，各部门要依据法律、法规及相关规定进行合法、合理的聘用、考勤等日常工作。人事（劳务）派遣员工要自觉遵守学校规章制度，认真学习岗位知识，努力营造良好的工作环境和氛围。

（二）若本办法与现行劳动法律、法规、规章有抵触的，则以现行劳动法律、法规、规章的有关规定为准。

（三）本办法由人事处负责解释。

上海应用技术学院
二〇一一年六月二十日

上海应用技术学院授予硕士学位和培养研究生的二级学科自主设置实施办法

沪应院研〔2011〕1号

根据国务院学位委员会、教育部下发的《学位授予和人才培养学科目录设置与管理办法》（学位〔2009〕10号，以下简称“《管理办法》”）、教育部办公厅下发的《授予博士、硕士学位和培养研究生的二级学科自主设置实施细则》（教研厅〔2010〕1号，以下简称“《实施细则》”）和国务院学位委员会办公室《关于做好授予博士、硕士学位和培养研究生的二级学科自主设置工作的通知》（学位办〔2011〕12号）精神，为做好二级学科的设置工作，结合我校实际，特制订本办法。

一、二级学科设置与调整的原则

二级学科的设置与调整应遵循学科发展规律，与国家经济建设和社会发展对高层次人才的需求相适应，与学校学科建设与发展规划相适应，有利于创新人才的培养，有利于学科特色的形成。

各学院可在我校具有硕士学位授权的一级学科下，原则上按照《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》（1997版）设置与调整授予硕士学位的二级学科。在同一一级学科下，申请增设的目录外二级学科数量一般不超过2个。

二、二级学科设置与调整的分类

1. 目录内二级学科的设置与调整。在一级学科学位授权权限内，增设或撤销目录内二级学科。
2. 目录外二级学科的设置与调整。在一级学科学位授权权限内，增设或更名目录外二级学科。
3. 交叉学科的设置与调整。拟设交叉学科应是跨学科门类或多个一级学科的交叉学科。申请设置授予硕士学位的交叉学科，所涉及的一级学科均须已获得硕士学位授权。申请增设或更名交叉学科按照增设或更名目录外二级学科的程序进行论证。交叉学科按照目录外二级学科管理，挂靠在学生所授学位的一级学科下进行教育统计。

三、二级学科设置的基本条件

目录外二级学科、交叉学科申请设置授予硕士学位，应具备相应的基本条件（见附件1、附件2），方可作为申请学科点参加审核。

四、二级学科设置的审核程序

（一）组织申报材料

申请设置和调整目录内二级学科,应依据学科调整的必要性和可行性,撰写相应论证报告,报送研究生部。申请增设或更名目录外二级学科、交叉学科,应按照《管理办法》和《实施细则》的规定,从学科概况、必要性和可行性、人才培养方案、学科建设规划四个方面,撰写《自主设置目录外二级学科论证方案》(样表见附件3)或《自主设置交叉学科论证方案》(样表见附件4)。经拟挂靠的一级学科所在学位评定分委员会审核同意后,报送研究生部,由校学位评定委员会审核。

(二) 校外同行专家评议

根据申请增设或更名目录外二级学科、交叉学科的所涉及领域,研究生部组织相关专家,成立相应的学科评议小组进行评议。每个评议小组至少由7人组成,其成员应是校外博士学位授予单位的博士生导师。评议小组组长一般由培养博士生经验丰富的专家担任。

学科评议小组召开评审答辩会,在审核材料、听取答辩和充分评议的基础上,进行无记名投票表决。获得评议小组全体成员三分之二以上同意者,作为通过。根据票决结果,向校学位评定委员会提出建议设置的目录外二级学科、交叉学科名单。

(三) 申报材料公示及异议处理

学校将目录外二级学科和交叉学科增设或更名方案、专家评议意见表(扫描图片,样表见附件5、附件6)等材料,提交到国务院学位委员会办公室指定的信息平台公示,接受同行专家及其他学位授予单位为期30天的评议和质询。公示期间若有异议,由校学位评定委员会办公室负责进行调查、处理。

(四) 校学位评定委员会审批

校学位评定委员会召开会议对各评议小组提出的名单逐个审核后,进行无记名投票,表决通过拟设置的目录外二级学科、交叉学科名单。获得校学位评定委员会全体成员三分之二以上同意,作为通过。

(五) 审核结果及相关材料报送

学校于每年12月31日前,将本年度拟设置的目录内二级学科名单,拟设置的目录外二级学科、交叉学科的论证方案、专家评议意见表、备案表(样表见附件7、附件8)以及本年度各二级学科(含目录内二级学科、目录外二级学科和交叉学科)的招生数、在校学生数、授予学位数和毕业生就业率等基本情况(样表见附件9),报送国务院学位委员会办公室备案。

五、申请增设二级学科的学科代码

申请增设的目录外二级学科的学科代码为6位,前4位为该学科所在的一级学科代码,第5位为“Z”,第6位为顺序号(从“1”开始顺排)。申请增设的交叉学科的学科代码为4位,前3位为“99J”,第4位为顺序号(从“1”开始顺排)。

六、撤销已设置二级学科的程序

根据社会需求、学科发展和创新人才培养的变化,学校可撤销已设置的二级学科。要经过学科申请、提交论证报告、同行专家评议,由校学位评定委员会审核并表决通过后,做出撤销已设置的二级学科的决定。

附件:

1. 申请设置目录外二级学科的基本条件
2. 申请设置交叉学科的基本条件
3. 自主设置目录外二级学科论证方案
4. 自主设置交叉学科论证方案

5. 自主设置目录外二级学科专家评议意见表（样表）
6. 自主设置交叉学科专家评议意见表（样表）
7. 自主设置目录外二级学科备案表（样表）
8. 自主设置交叉学科备案表（样表）
9. 学科基本情况年度报表（样表）

上海应用技术学院
二〇一一年六月二十八日

附件1：

申请设置目录外二级学科的基本条件

（一）该二级学科与所属一级学科下的其他二级学科有相近的理论基础，或是所属一级学科研究对象的不同方面。

（二）该二级学科具有相对独立的专业知识体系，已形成2个以上明确的学科方向，并且能够反映学科发展的新趋势。

（三）社会对该二级学科有一定规模的人才需求。

（四）该二级学科已建成一支知识、年龄和专业技术职务结构合理、团结协作、学风良好、具备持续开展较高水平的教学和研究工作的学科队伍。申请增设授予博士学位的二级学科，学科队伍中至少有3名具有正高级专业技术职务和3名具有副高级专业技术职务的教师，其中至少有2位为博士生导师（或具有博士生导师同等学术水平认定资格）；申请增设授予硕士学位的二级学科，学科队伍中至少有2名具有正高级专业技术职务和3名具有副高级专业技术职务的教师。

（五）能够开设高水平的培养研究生所需要的系列课程及专题讲座。

（六）申请增设授予博士学位的二级学科，近5年来取得较多高水平的科研成果，目前承担相关研究领域的国家级科研项目；申请增设授予硕士学位的二级学科，近5年来取得一定数量的较高水平的科研成果，目前承担相关研究领域的省部级科研项目。

附件2：

申请设置交叉学科的基本条件

（一）该学科应跨学科门类或多个一级学科，其基础理论、研究方法已经超出一级学科的范围，

并且由于研究对象的不同，将促进新的理论形成和发展或产生新的研究方法。

(二) 该二级学科已经形成2个以上明确的研究方向，并且能够反映国内外学科发展的最新趋势。

(三) 该二级学科已建成一支知识、年龄和专业技术职务结构合理、团结协作、学风良好、具备持续开展较高水平的教学和研究工作的学科队伍。申请增设授予博士学位二级学科的，学科队伍中至少有3名具有正高级专业技术职务和3名具有副高级专业技术职务的教师，其中至少有2位为博士生导师（或具有博士生导师同等学术水平认定资格）；申请增设授予硕士学位二级学科的，学科队伍中至少有2名具有正高级专业技术职务和3名具有副高级专业技术职务的教师。

(四) 能够开设高水平的培养研究生所需要的系列课程及专题讲座。

(五) 申请增设授予博士学位的二级学科，近5年来取得较高水平的科研成果，目前承担相关研究领域的国家级科研项目；申请增设授予硕士学位的二级学科，近5年来取得一定数量的较高水平的科研成果，目前承担相关研究领域的省部级科研项目。

附件3:

自主设置目录外二级学科论证方案

【本页为论证方案首页】

学位授予单位名称:

学位授予单位代码:

二级学科名称		二级学科代码	
所属一级学科			
代 码	名 称	学位授权级别	
		博士 <input type="checkbox"/> 硕士 <input type="checkbox"/>	
接受质询 联系电话			
接受质询 电子邮箱			

注: 1.请填写相关项目，并在相应的“□”划“√”；

2.各单位自主设置目录内二级学科可参照本提纲进行论证；

3.本方案将上网公示。

××××年××月××日

一、该学科基本概况

(一) 学科内涵

- (二) 国内外设置该学科的状况和发展情况
- (三) 该学科的主要研究方向及研究内容
- (四) 该学科的理论基础
- (五) 该学科与其相近二级学科的关系
- 【重点说明与其相近学科的区别】

二、设置该学科的必要性和可行性

- (一) 社会对该学科人才的需求情况
- 【重点说明社会对该学科高层次人才的需求情况】
- (二) 设置该学科的目的
- 【重点说明设置该学科与本单位发展目标和学科特色形成的关系】
- (三) 本单位设置该学科已具备的基础
- 【从师资队伍、教学科研、人才培养等方面分别说明】
- (四) 该学科的发展前景

三、该学科的人才培养方案

- (一) 培养目标
- (二) 生源要求和选拔方式
- 【重点说明学习者应具备的基础知识、基本素质、能力等】
- (三) 课程体系的设计方案及依据
- (四) 培养和学位的基本要求
- 【培养环节的设置与要求, 质量保证的措施, 学位论文的基本要求等】

四、该学科的建设规划

【从研究方向、师资队伍、人才培养、科学研究、学术交流、教学科研基本条件、经费保障等方面分别论证】

附件4:

自主设置交叉学科论证方案

【本页为论证方案首页】

学位授予单位名称:

学位授予单位代码:

交叉学科名称		交叉学科代码	
所涉及一级学科			
代 码	名 称	学位授权级别	
		博士 <input type="checkbox"/>	硕士 <input type="checkbox"/>
		博士 <input type="checkbox"/>	硕士 <input type="checkbox"/>
		博士 <input type="checkbox"/>	硕士 <input type="checkbox"/>
		博士 <input type="checkbox"/>	硕士 <input type="checkbox"/>
		博士 <input type="checkbox"/>	硕士 <input type="checkbox"/>
接受质询 联系电话			
接受质询 电子邮箱			

注: 1.请填写相关项目,并在相应的“”划“”;
2.本方案将上网公示。

× × × × 年 × × 月 × × 日

一、该学科基本概况

- (一) 学科内涵
 - (二) 国内外设置该学科的状况和发展情况
 - (三) 该学科的主要研究方向及研究内容
 - (四) 该学科的理论基础
 - (五) 该学科与其相近学科的关系
- 【重点说明与其相近学科的区别】

二、设置该学科的必要性和可行性

- (一) 社会对该学科人才的需求情况
- 【重点说明社会对该学科高层次人才的需求情况】
- (二) 设置该学科的目的
- 【重点说明设置该学科与本单位发展目标和学科特色形成的关系】
- (三) 本单位设置该学科已具备的基础

【从师资队伍、教学科研、人才培养等方面分别说明】

(四) 该学科的发展前景

三、该学科的人才培养方案

(一) 培养目标

(二) 生源要求和选拔方式

【重点说明学习者应具备的基础知识、基本素质、能力等】

(三) 课程体系的设计方案及依据

(四) 培养和学位的基本要求

【培养环节的设置与要求, 质量保证的措施, 学位论文的基本要求等】

四、该学科的建设规划

【从研究方向、师资队伍、人才培养、科学研究、学术交流、教学科研基本条件、经费保障等方面分别论证】

附件5:

自主设置目录外二级学科专家评议意见表(样表)

学位授予单位名称(盖章):

学位授予单位代码:

二级学科名称		二级学科代码	
所属一级学科			
代 码	名 称	学位授权级别	
		博士 <input type="checkbox"/> 硕士 <input type="checkbox"/>	
专家组评议意见(重点说明学科设置的必要性, 该单位设置该学科是否可行, 培养方案是否合理、是否同意设置等):			
			专家组签字: 年 月 日
专家姓名	工作单位	签字	

注: 本表将上网公示。

附件6:

自主设置交叉学科专家评议意见表（样表）

学位授予单位名称（盖章）：

学位授予单位代码：

交叉学科名称		交叉学科代码	
所涉及一级学科			
代 码	名 称	学位授权级别	
		博士 <input type="checkbox"/> 硕士 <input type="checkbox"/>	
		博士 <input type="checkbox"/> 硕士 <input type="checkbox"/>	
		博士 <input type="checkbox"/> 硕士 <input type="checkbox"/>	
		博士 <input type="checkbox"/> 硕士 <input type="checkbox"/>	
		博士 <input type="checkbox"/> 硕士 <input type="checkbox"/>	
专家组评议意见（重点说明学科设置的必要性，该单位设置该学科是否可行，培养方案是否合理、是否同意设置等）：			
专家组组长签字： 年 月 日			
专家姓名	工作单位		签字

注：本表将上网公示。

附件7:

自主设置目录外二级学科备案表（样表）

年 月 日

学位授予单位名称				单位代码									
二级学科代码				二级学科名称									
				中文									
				英文									
所属一级学科代码				所属一级学科名称				所属一级学科学位授权级别					
								博士 <input type="checkbox"/> 硕士 <input type="checkbox"/>					
学科概况简要描述（主要包括学科内涵、研究内容）													
该学科学术带头人和学术梯队简介													
该学科培养方案（含培养目标、课程体系、主要培养环节及学位论文要求）													
学位评定委员会意见													

注：本表可另加附页。

附件8:

自主设置交叉学科备案表（样表）

年 月 日

学位授予单位名称					单位代码					
交叉学科代码					交叉学科名称					
					中文					
					英文					
所涉及一级学科										
代 码				名 称			学位授权级别			
							博士 <input type="checkbox"/> 硕士 <input type="checkbox"/>			
							博士 <input type="checkbox"/> 硕士 <input type="checkbox"/>			
							博士 <input type="checkbox"/> 硕士 <input type="checkbox"/>			
							博士 <input type="checkbox"/> 硕士 <input type="checkbox"/>			
							博士 <input type="checkbox"/> 硕士 <input type="checkbox"/>			
学科概况简要描述（主要包括学科内涵、研究内容）										
该学科学术带头人和学术梯队简介										
该学科培养方案（含培养目标、课程体系、主要培养环节及学位论文要求）										
学位评定委员会意见										

注：本表可另加附页。

附件9:

_____年学科基本情况年度报表（样表）

学位授予单位名称:

学位授予单位代码:

学科代码	学科名称	招生数		在校学生数		授予学位数		毕业生就业率(%)	
		硕士	博士	硕士	博士	硕士	博士	硕士	博士

注：本单位本自然年度所有学科（含目录内二级学科、目录外二级学科、交叉学科、不分设二级学科的一级学科）的基本情况均需按学科代码顺序填入此表。

上海应用技术学院

“卓越工程师教育培养计划”试点专业任课教师课时奖励津贴实施细则（试行）

沪应院（2011）44号

为保证“卓越计划”试点工作的有效实施，进一步激励教师参与教育教学改革，实现培养卓越一线工程师的目标，特制订如下细则：

1. “卓越计划”试点专业的任课教师由开课学院推荐，工程创新学院审核，教务处批准。
2. “卓越计划”试点专业的任课教师聘用基本条件：公共基础课程及学科大类课程的授课要求由教学经验丰富、教学效果好、参与教学改革积极性高的讲师及以上教师担任。学科专业基础课程及专业课程要求除具备上述条件外还需具有工程实践经历。
3. 试点专业授课班容原则上按40~80人/班配备，外语教学按20~40人/班配备。
4. 试点专业任课教师的课时奖励津贴标准：
 - （1）试点专业任课教师课时津贴，根据其授课效果确定津贴系数为1.0~2.0。
 - （2）试点专业任课教师授课效果由校教学质量评估监控办公室、工程创新学院、开课学院及学生共同进行考核评价后报工程创新学院备案。
 - （3）因班容变化增加的津贴按普通班容折算后给予增加。
 - （4）开课学院应将试点专业任课教师的课程教学任务计入该教师的年终考核并予以兑现。
 - （5）开课学院的组织奖励费按所承担课程标时的10%计。
 - （6）除（4）项外，所有增加的津贴部分均由学校卓越计划专项经费支出。具体实施办法为各学院汇总申报、工程创新学院考核、教务处审核、人事处审批报财务处。
5. 本规定从2011年9月起试行，由教务处负责解释。

上海应用技术学院
二〇一一年四月一日

上海应用技术学院 学生优秀奖学金评定条例

沪应院学（2011）40号

为贯彻党的教育方针，鼓励大学生刻苦学习、奋发向上，促使学生综合素质的全面提高，创造良好的校园学习氛围，特制定《上海应用技术学院学生优秀奖学金评定条例》。

一、评奖资格

（一）基本条件

1. 热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护改革开放和党的方针、政策；
2. 积极进取，刻苦学习，成绩优良；
3. 遵守大学生行为准则，有较强的集体荣誉感，讲文明、懂礼貌、尊师守纪；

（二）在一学期中，有下列情况之一者不能参加奖学金评定：

1. 在校学习时间超过学校规定的正常年限者；
2. 当学期第一次考试、考查、教学实践等课程成绩有不及格者（单科奖学金除外）；
3. 当学期重修课程达到或超过2门；
4. 学分制学生课程的平均绩点低于2.5；（单科奖、社会活动奖除外）
学年制学生考试成绩平均分低于75分或考查成绩低于70分；（单科奖、社会活动奖除外）
5. 当学期有旷课或上课无故迟到、早退2次者；
6. 因违纪受到行政、党、团组织纪律处分未满一学年（自处分之日算起），宿舍卫生两次评定为“差”，在宿舍内因违章用电或在学校因其他原因受到风纪警告者，或者本学期受风纪警告处分者；
7. 试读生、旁听生；
8. 其它经各学院认定不能参加评奖的情况。

二、等级、金额和比例

1. 优秀综合奖：

优秀综合奖学金设一、二、三等奖学金，获奖总人数占全校学生总人数的30%，其中：
一等奖：每人每学期1500元，占年级学生人数的2.5%（艺术学院占专业人数的2.5%）；
二等奖：每人每学期600元，占年级学生人数的7.5%（艺术学院占专业人数的7.5%）；
三等奖：每人每学期300元，占年级学生人数的20%（艺术学院占专业人数的20%）。

2. 单科奖：

当学期某一考试课程成绩在本专业中获得第一名者，奖励150元（已获优秀综合奖学金一、二、三等者不得重复）。

3. 社会活动奖：

能积极参加各项社会活动，关心同学，团结互助，顾全大局，有一定工作能力，在文娱、体育、卫生及组织校、学院活动等某一方面工作突出，为集体争得荣誉。奖金为每学期150元，比例为学院学生人数的4%。

三、评奖办法和评奖时间

1. 优秀奖学金评定参照《学生综合素质测评细则》执行。

2. 各学院根据本《条例》及《学生综合素质测评细则》制定相应的《实施办法》，经院务会议讨论通过后向学生公布，并报学生处备案。

3. 优秀奖学金的评定工作在学院学生工作负责人的领导下，由辅导员按照各学院的《实施办法》组织评定，获奖学生名单在学院公示后，由学院批准并报学生处备案，学院在申报材料中应包含所有获奖学生的学期平均绩点（高职学院提供平均成绩）。

4. 转专业、考取本插本的同学当学期在原学院参加奖学金评定。

5. 各学院各等级获奖名额按学生数和规定比例计算（小数点后四舍五入）。在最后评定时，同一等级人选原则上按综合素质测评分从高到低确定。

6. 获奖学生由学校颁发奖学金及《上海应用技术学院奖学金证书》。

7. 各类奖学金每学期评定一次（开学后第一个月）。本科生第八学期，高职高专学生第六学期不评奖学金。

四、其它

1. 本条例适用于2011年9月进校的新生。

2. 由学生处组织实施并负责解释。

上海应用技术学院
二〇一一年七月七日

上海应用技术学院 科研计划管理办法

第一章 总 则

第一条 为加强学校科研计划管理,实现科技管理的规范化、制度化、程序化,特制定本办法。

第二条 科研计划管理是指对上级行政管理部门下达、与外单位合作,以及校内基金设立的各类计划项目实施统一申报、下达和过程跟踪管理等。计划管理工作应根据国家科技发展方针,既要立足于当前经济建设的需要,又要着眼于学校的未来发展。鼓励教师和科研人员积极争取计划项目和科研基金,以及积极参与各类政府机构、社会组织的科技招标项目的竞标工作。

第三条 科研计划管理项目主要指:

1. 国家自然科学基金项目(面上项目、重点项目、重大项目)、863计划、973计划,以及其它国家级计划项目;
2. 省(部)级基金项目,包括自然科学基金、新世纪人才基金、人才培养基金等项目,以及其它省(部)级项目;
3. 上海市教委以及其它相应等级的科研项目;
4. 与外单位合作的重大项目及科技招标项目;
5. 区、局政府计划项目;
6. 学校组织实施的各类基金项目。

第四条 科研计划管理工作主要职责为:贯彻执行国家科技方针、政策及法规,以当代科学技术的发展趋势为导向,结合学校人才培养和学科建设规划,确定科研选题,组织对上级各行政管理部门下达的项目、与外单位合作的重大项目以及科技招标项目的申报工作,制订过程跟踪管理执行计划,督促、检查计划的实施,保证科研工作顺利开展。

第二章 项目申报

第五条 学校的科研工作必须贯彻国家科技方针、政策,结合本校人才培养和学科建设,根据学校科技工作的发展规划和年度计划,确定主攻方向和总体奋斗目标,落实当前和近期任务,有计划有

组织地拓展科学研究,发挥优势,形成特色,突出重点,赶超国内外科学技术先进水平,为社会主义经济建设服务。

第六条 申请国家、省(部)主管部门的科研任务,攻关项目和各类基金项目,必须按照有关的规定、计划或“项目指南”和“申请办法”等要求,认真填写《项目申请书》。学校负责国家级、省(部)级科研项目的组织申报工作。上海市教委以及相应等级的科研项目、学校各类基金项目由院(部、所)按照有关要求负责组织申报,学校负责组织评审和对外联系。

第七条 除科研计划管理项目外,其它科技服务项目管理按照《上海应用技术学院科技合同管理办法》的规定执行。

第八条 项目申请者 and 申请单位必须严格按照有关规定及申请办法,按质、按时申报,以维护科技项目立题的严肃性。凡不符合要求的申报项目,学校一律不予受理。

第三章 项目管理

第九条 科研项目实行项目组长负责制,项目组长自行组成,学校及院(部、所)确认。项目组长一般应由项目承接人担任,在特殊情况下也可经学校协调并选定其他合适的人员担任。项目组长负责项目的实施与完成,项目组成员要有明确分工,共同协作完成各项科研任务。

第十条 学校组织申报的科研项目,项目负责人与学校签订有关协议,承担项目风险,学校承担担保责任。院(部、所)组织申报的科研项目,项目负责人与院(部、所)签订有关协议,承担项目风险,院(部、所)承担担保责任。

第十一条 科研人员在项目研究过程中,应以严肃的科学态度、严谨的工作作风,加强计划管理,保质保量按时完成科研任务。特殊科研项目还必须按有关规定执行。

第十二条 学校组织申报的在研项目,按照有关规定,院(部、所)协助学校进行督促、检查。院(部、所)组织申报的在研项目,由院(部、所)负责督促、检查,学校负责监督。院(部、所)按规定时间将检查情况汇总上报学校。

第十三条 科研项目任务应按计划(合同)如期完成,中途不得随意变动。若因特殊原因不能按期完成,确需调整或改变计划的,必须按相应规定办理报批手续,经项目负责人所在部门认证后,报学校批准后方可改变。对不可抗拒的客观原因或失去研究价值的项目,须由项目负责人向所在部门申报、认证,并经科学技术处办理相应手续方可终止。项目组因主观原因中断或未能按合同要求完成科研项目的,则根据项目协议的有关规定追究其责任,并在两年内不得申请科研项目。

第十四条 学校各类人员从事职务范围内科研工作所取得的科研成果属学校所有,并按学校有关知识产权管理规定办理。

第十五条 根据项目性质,若需申请专利的,项目负责人应在申请鉴定或结题前,向学校提出要求,由学校组织办理此项工作。

第十六条 计划管理项目的研究成果实施转让,按学校有关规定办理。

第四章 项目完成

第十七条 科研项目完成以后,项目负责人必须按时提出项目的结题或鉴定,按照有关规定提供相关材料。项目的结题由院(部、所)负责组织,学校主持。项目的鉴定由学校组织,院(部、所)

协助，项目下达单位主持。项目下达单位另有规定的，按规定办理。所有鉴定、结题的项目均须按科技档案的存档要求进行归档。

第五章 项目经费管理

第十八条 属计划管理的项目经费由财务处管理，单独立帐，按计划任务书规定，专款专用，项目经费的使用按照项目任务书中的经费预算执行，不得随意更改，项目完成后应及时清理帐目。本基金项目完成后的剩余经费，将根据学校财务处的有关规定执行。

第十九条 科研计划管理项目（第三条第6类项目除外）的管理费（国家规定除外）参照《上海应用技术学院科技服务项目经费管理办法》执行。

第二十条 为了及时反映科研项目经费的使用情况，财务处应在每季度末向科学技术处提供一份项目经费收支情况表。

第六章 科研项目奖励

第二十一条 科研项目主要奖励以下几类科研项目：

1. 国家级重大项目（国家自然科学基金重点项目、重大项目，863引导性项目、973计划、国家科技支撑重大、重点项目、国家哲学社会科学重大、重点项目等）；

2. 国家级一般项目（国家自然科学基金面上项目、863创新性项目、973前期专项、国家科技支撑面上项目、国家哲学社会科学面上项目等）；

3. 省部级项目、人才培养基金项目、国务院各部委科研计划和基金项目、上海市自然科学基金项目、新世纪人才基金、曙光计划、启明星计划、上海市哲学社会科学研究项目；

4. 晨光计划、上海市各委办科研计划、基金项目（上海市教育委员会项目除外）、区局级计划、基金和招标项目、联盟计划项目。

第二十二条 凡已正式下达批文或通知的重大科研项目，其经费已划入我校财务处，科学技术处将给予奖励。

第二十三条 奖励额度

第二十一条第1类项目，一次性奖励，额度另议；

第2类项目，863、973负责专项项目一次性奖励10万元；863、973参与项目一次性奖励3万元；主持面向项目一次性奖励10万元、青年基金一次性奖励7万元、主任基金一次性奖励3万元；

第3类项目，按照项目经费的5%奖励（文科类按项目经费10%奖励）；

第4类项目，按照项目经费的3%奖励（文科类按项目经费6%奖励）；

奖励的最高额度为10万元（第1类项目除外）。

第二十四条 奖励发放

1. 对获得项目，先按奖励额度的50%发放（除第3、4类项目外）；

2. 项目完成后，再发放剩余的50%；

3. 对验收获优秀评价的项目，按奖励额度的20%再奖励。

第二十五条 我校与外单位合作申报、并以合作单位为第一申报单位的科研项目，根据划入我校的项目经费，按以上条例额度的1/2进行奖励。

第二十六条 科研项目转入、转出

1. 转入项目 第一单位名称需改为上海应用技术学院，且按以上条例额度的1/2进行奖励；
2. 转出项目 按第二十四条第一款执行。

第二十七条 奖励经科学技术处审批后下达给该项目组，由项目负责人负责使用。

第七章 附 则

第二十八条 本办法的解释权属科学技术处。

第二十九条 本办法自下发之日起实施。

上海应用技术学院 技术合同管理办法

第一章 总 则

第一条 为适应社会主义市场经济发展的需要，加强学校技术合同管理，规范合同订立，加强知识产权保护，维护学校、教师和科技人员的合法权益，根据《中华人民共和国合同法》和有关规定，特制定本办法。

第二条 本办法所称“技术合同”是指：技术开发合同、技术转让（含专利申请权转让、专利权转让、专利实施许可、技术秘密转让等）合同、技术服务合同和技术咨询合同，简称“四技”合同。

第二章 合同订立与审批

第三条 技术合同的订立一般应使用上海市科学技术委员会、上海市工商行政管理局统一编制的“四技”合同文本。技术合同的订立、变更和解除必须采用书面形式。

第四条 项目负责人必须由学校在职职工担任。

第五条 科学技术处采用两级审查负责机制，“四技”合同首先由项目所承担部门进行实质性审查并在合同封面签字确认，然后提交科学技术处再按照《合同法》及其《实施细则》等有关规定进行规范审查。

第六条 科学技术处根据不同的“四技”合同内容，指导教师和科研人员正确选用合同文本。科学技术处在审核合同过程中，如发现合同内容不符合《合同法》等有关法规规定时，将通知有关教师和科研人员，并提出修改意见，待完善后再审批。

第七条 “四技”合同的订立必须经科学技术处审核认可后，才能在合同书上盖合同章和委托代理人章。如需用学校行政章或法定代表人章，还须报请主管院长签字同意。

第八条 凡涉外技术合同，除第六条的规定办理外，须报学校外事部门。

第九条 学校需技术开发、技术转让（技术秘密转让）合同一式五份，其中上级部门审批二份，财务处一份，科学技术处二份；技术服务、技术咨询合同一式三份。对方需要合同文本数可另加。

第十条 技术开发合同中，项目负责人认为需放弃学校依法享有的知识产权，需书面说明理由，

报科学技术处批准。

第十一条 合同经各方当事人签名盖章生效，且经费到款后，由科学技术处送有关机构进行合同认定登记。

第三章 合同履行

第十二条 技术合同依法生效后即有法律约束力，项目组应当根据合同约定全面履行。购买设备、物资及报销程序须符合资产管理处、财务处和科学技术处等有关规定。科学技术处受学校委托将参与重大项目的全过程跟踪、协调及检查。

第十三条 合同生效后，科学技术处和有关部门将视情况进行定期或不定期检查。

第十四条 合同在履行过程中若需要变更或解除，应由项目组负责人提出，由所在部门会同科学技术处承办和处理。

第四章 合同完成

第十五条 合同按计划完成后，由委托方对该项目依合同约定办理合同完成手续并出具证明。若需鉴定的课题，还须提交相关的鉴定材料。科学技术处在接到上述材料认可后，将协助项目负责人办理有关鉴定事宜,并给于一定资金支持。

第十六条 合同履行完毕，由项目组负责人到财务处核实经费情况，及时清帐，剩余经费由项目负责人支配，用于学术交流或后续研究，并移交有关资料，办理归档手续。

第五章 附 则

第十七条 本办法的解释权属科学技术处。

第十八条 本办法自下发之日起实施。

上海应用技术学院

科技服务项目经费管理办法

第一章 适用范围

第一条 为更好地开展科技服务工作，尽快把科研成果转化为生产力，把学校科技力量有效地组织到国民经济建设主战场，更好地发挥科技“第一生产力”的作用，特制订本办法。

第二条 本办法适用于技术开发、技术转让（技术秘密转让）、技术服务和技术咨询在内的“四技服务”及其它科技服务项目的经费管理。

第二章 经费到款后事宜

第三条 凡科技服务项目经费到财务处后，项目负责人应到科学技术处（科技服务部）办理下述手续：

1. 办理进款手续，缴纳管理费。
2. 专利技术转让（专利申请权转让、专利权转让、专利实施许可）根据上海应用技术学院科技奖励办法执行。
3. 缴纳国家规定的税款，由财务处代办。

第三章 经费管理

第四条 科技服务的管理费

科技服务项目（软科学项目除外）管理费按实际到款扣除硬件后研究经费的5%收取；软科学项目管理费按实际到款研究经费的3%收取。

第五条 项目组可按项目研究经费的10%提取项目开题费。由项目组提出，科学技术处审核，财务处办理。

第六条 项目所在的院（部、所）可以从科技服务项目到款经费中留出一定比例由院（部、所）

负责使用。

第七条 项目经费开支实行项目组长负责制，所用费用须遵守国家和学校的有关规定。

第八条 项目在办理学校规定的结题手续后，剩余经费由项目负责人支配，用于学术交流或后续研究。

第四章 经费收支情况反馈

第九条 为了正确了解科研项目经费使用情况，财务处应在每季度末向科学技术处（科技服务部）、两级管理部门提供一份项目资金收、支情况表。

第五章 附 则

第十条 本办法的解释权属科学技术处。

第十一条 本办法自下达之日起实施。

上海应用技术学院 社会科学基金管理办法

第一章 总 则

第一条 学校设立社会科学基金的主要目的是为校内有关教师开展人文、社会科学研究和申请国家、省（部）级人文社会科学基金项目作前期研究的资助。

第二条 本基金资助以下几方面的研究内容：

1. 对社会科学发展具有重要意义的基础研究课题；
2. 对社会主义现代化建设和改革开放具有重大实践意义和理论意义的研究课题；
3. 对上海市社会、经济发展中热点问题的研究课题；
4. 重点资助符合学校学科建设方向的项目，并加强对新型学科、边缘学科、交叉学科的支持。

第三条 申请资助的项目必须具备以下基本条件：

1. 坚持以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，坚持为社会主义两个文明建设服务；
2. 有重要的学术价值并对社会主义改革开放和建设有一定指导作用；
3. 研究目标明确，立论依据充分，研究方案合理可行，有预期的研究成果；
4. 项目研究期限不超过2年；
5. 项目经费预算合理；
6. 申请者有良好的科学道德，并有充分的时间和精力从事课题研究工作。

第四条 本基金资助项目分一般项目和重点项目

1. 一般项目资助具有硕士学位或中级职称以上及有一定研究基础的教师，通过该基金资助有望获得上海市教委及以上级别项目的资助。

2. 重点项目主要资助具有博士学位或副高级及以上职称的学术骨干。研究项目能紧密结合本学科的发展，通过该基金资助有望获得国家、省（部）级项目的资助。

第五条 基金管理工作机构设在科学技术处。院（部、所）负责项目的申报、管理，科学技术处负责项目的评审及公布工作，财务处负责项目的经费管理工作。

第六条 本基金项目研究过程中实行项目组长负责制。

第七条 本基金重点项目资助的，资助项目鉴定（结题）后，在本项目研究的基础上，三年内申请到国家、省（部）级、上海市教委科研项目资助者，可再次申请本基金项目。

第八条 对于通过国家哲学社会研究项目申请网评,但未通过终评的项目,经申报者同意,可转为本基金重点项目。

第二章 申请与评审

第九条 本基金实行个人申请,专家评议,组织审定的方式,以择优资助的原则遴选资助项目。

第十条 申请者应认真填写《上海应用技术学院社会科学基金申请书》(以下简称“申请书”),一式三份。经所在院(部、所)审核同意后,在每年10月31日前向科学技术处申报。

第十一条 科学技术处对申请项目进行初审。有以下情况之一者,不予受理:

1. 不符合资助项目的条件;
2. 不按规定要求填写《申请书》;
3. 已获得院内各类科研启动经费资助者不得再次申请本基金项目的资助;
4. 已获得上级部门基金的不得申请本基金项目的资助。

第十二条 经院(部、所)初审的项目,上报学校,由学校对申请项目采用专家评议方式评审,经主管院长批准后,公布资助项目名单,实施项目。

第三章 经费使用

第十三条 被批准资助的申请者签定项目合同,开展项目研究,使用经费。

第十四条 本基金项目经费专款专用,一般项目,一次审定,按预算分年度下达。重点项目批准后,项目经费的3/4,按预算分年度下达。项目鉴定(结题)后,如在三年内获得国家、省(部)级科研项目资助的再下达剩余的1/4项目经费。

第十五条 项目组长应严格按照国家财政政策及学校有关规定,合理使用经费。若购置固定资产的设备,应按学校规定办理。

第十六条 本基金项目完成后的剩余经费,将根据学校财务处的有关规定执行。

第四章 项目管理

第十七条 每学年,院(部、所)对项目进展情况进行检查,项目组长每年度应填写《上海应用技术学院纵向项目执行情况表》,以书面形式对项目进展情况进行总结,并报院(部、所)。院(部、所)提交项目管理开展情况汇总交科技处。

第十八条 对项目组长因管理不善,或无故不按《申请书》规定的内容、进度进行工作;或擅自改动项目研究内容等情况,院(部、所)将责令其限期改正。对限期不改者,院(部、所)可提出申请中止该项目,经学校同意后,即中止项目,财务处冻结和收回帐号内的资金,并减少该学院下一年度申报额度。

第十九条 项目完成后,项目组长应向院(部、所)提交如下工作文件:

1. 结题报告。
2. 研究报告,包括:

- 2.1 研究成果（其中至少已在或已录用将在《上海应用技术学院学报》上发表相关学术论文一篇）；
- 2.2 研究成果的提要（不超过400字）；
- 2.3 项目研究总结报告；
- 2.4 研究过程的文件（含调查情况、计算过程、设计程序和软盘等）；
- 2.5 财务处出具经费决算报告，如有设备应附学校资产管理处出具的设备移交手续证明；
- 2.6 有关方面的评价和反应。

第二十条 院（部、所）对项目工作文件进行初审合格后，提出结题申请，科技处组织专家评议。并将专家评议意见和上述工作文件，按科技档案要求归档。

第二十一条 若以论文、专著形式为研究成果的，申请者必须是第一作者，并注明“上海应用技术学院社会科学基金资助”字样。

第二十二条 本基金项目的研究成果属学校所有，项目成员有责任保护项目技术秘密，并不得擅自将成果转让或许可。

第二十三条 项目成果实施转让参照《上海应用技术学院科研计划管理办法》。

第五章 附 则

第二十四条 本办法的解释权属科学技术处。

第二十五条 本办法自下发之日起实施。

上海应用技术学院 科学技术发展基金管理办法

第一章 总 则

第一条 学校设立科学技术发展基金，目的是为广大教师和科研人员开展科学研究，推动科技成果的产业化，加强与企业合作，为开发有市场前景的技术和产品创造条件，进一步争取社会各类计划项目和承接科技服务项目作前期研究的资助。

第二条 本基金资助以下几方面的研究内容

1. 具有开拓性、前沿性或对发展新理论、新方法、创建新学识、新学科、跟踪国际新成就的基础理论研究和应用研究；
2. 技术构思新颖，技术水平先进，有较好的技术市场前景和经济效益，能加快科技成果产业化；
3. 对科技进步与经济建设有重大作用的高新技术应用及产学研合作项目；
4. 具有学科特色，结合学科发展方向，通过本基金的资助，可望获得国家、省（部）级科研项目。

第三条 申请资助的项目应具备以下基本要求：

1. 研究课题新颖，目的明确，立论依据充分，研究方法切实可行；
2. 有一定研究工作的基础和所需的实验条件；
3. 有明确的目标、计划和预期的研究成果；
4. 课题研究期限不超过2年；
5. 项目经费预算合理；

第四条 本基金资助培育计划项目和技术转移项目。

1. 培育计划项目资助重点：符合学校学科发展方向的基础研究和应用基础研究项目，有望获得国家、省（部）级科研项目的资助。
2. 技术转移项目资助重点：以企业需求为主导，符合高新技术成果转化（中试或产业化）的要求。优先资助学校拥有自主知识产权的科技成果（专利、专利申请权等），优先资助与我校建立战略合作关系或共同研发基金的企业研发项目，优先资助能承接重大科技服务项目的研究。

第五条 基金管理工作机构设在科学技术处。由科学技术处负责基金项目的申请、评审、公布及管理工作，由财务处负责基金项目的经费管理工作。

第六条 本基金项目研究过程中实行项目组长负责制。

第七条 本基金项目的研究成果归学校所有，项目成员有责任保护项目技术秘密，并不得擅自将成果转让或许可。

第八条 获得培育计划资金资助的项目鉴定（结题）后，在该项目研究基础上三年内申请到国家、省（部）级科研项目资助者，可再次申请培育计划项目。技术项目转移成功后，可再次申请培育计划项目。

第二章 申请与评审

第九条 科学技术发展基金实行个人申请，专家评议，组织审定的方式，以择优资助的原则遴选资助项目。

第十条 申请者应认真填写《上海应用技术学院科学技术发展基金申请书》（以下简称“申请书”），一式三份。经所在部门审核同意后，并在每年的10月31日前向科学技术处申报。

第十一条 科学技术处对申请项目进行初审。有以下情况之一者，科学技术处不予受理：

1. 不符合申请条件者；
2. 不按规定要求填写《申请书》；
3. 已获得院内各类科研启动经费资助者不得再次申请本基金项目的资助；
4. 已获得上级部门基金的不得申请本基金项目的资助。

第十二条 经院（部、所）初审的项目，上报学校，由学校对申请项目采用专家评议方式评审，经主管院长批准后，公布资助项目名单，实施项目。

第三章 经费使用

第十三条 被批准资助的申请者签定项目合同，实施项目研究，使用经费。

第十四条 本基金项目经费专款专用，培育计划项目批准后，项目经费的3/4，按预算分年度下达，项目鉴定（结题）后，如在三年内获国家、省（部）级科研项目资助的，再下达剩余的1/4项目经费。技术转移项目批准后，项目经费的3/4，按预算分年度下达，技术转移实施后，下达剩余的1/4项目经费。

第十五条 项目组长应严格按照国家财政政策及学校有关规定，合理使用经费。若购置固定资产的设备，应按学校规定办理手续。

第十六条 本基金项目完成后的剩余经费，将根据学校财务处的有关规定执行。

第四章 项目管理

第十七条 每学年，院（部、所）对项目进展情况进行检查，项目组长每年度应填写《上海应用技术学院纵向项目执行情况表》，以书面形式对项目进展情况进行总结，并报院（部、所）。院（部、所）提交项目管理开展情况汇总交科技处。

第十八条 对项目组长因管理不善，或无故不按《申请书》规定的内容、进度进行工作；或擅自

改动项目研究内容等情况,院(部、所)将责令其限期改正。对限期不改者,院(部、所)可提出申请中止该项目,经学校同意后,即中止项目,财务处冻结和收回帐号内的资金,并减少该学院下一年度申报额度。

第十九条 项目完成后,项目组长应向学院提交如下工作文件:

1. 结题报告。

2. 研究报告,包括:

2.1 研究成果(其中至少已在或已录用将在《上海应用技术学院学报》上发表相关学术论文一篇);

2.2 研究成果的提要(不超过400字);

2.3 项目研究总结报告;

2.4 研究过程的文件(含实验数据、测试数据、数据分析、计算过程、调查情况、设计程序和软盘等);

2.5 财务处出具经费决算报告,如有设备应附学校资产管理处出具的设备移交手续证明;

2.6 有关方面的评价和反应。

第二十条 院(部、所)对项目工作文件进行初审合格后,提出结题申请,科技处组织专家评议。并将专家评议意见和上述工作文件,按科技档案要求归档。

第二十一条 若以论文、专著形式为研究成果的,申请者必须是第一作者,并注明“上海应用技术学院科学技术发展基金资助”字样。

第二十二条 项目研究成果实施转让参照《上海应用技术学院科研计划管理办法》执行。

第五章 附 则

第二十三条 本办法的解释权属科学技术处。

第二十四条 本办法自下发之日起实施。

上海应用技术学院

引进人才科研启动经费管理办法

第一章 总 则

为推进学校学科建设和提高科技水平，支持学科带头人等高层次引进人才更好地开展科学研究，学校决定在科研经费中划出专款作为引进人才的科研启动经费，以科技项目立项形式资助，以利于加快建设一支适应学院建设和发展的科技队伍。

第二章 申请条件

第一条 申请者须具备以下条件：

1. 具有良好的政治、业务和身体条件；
2. 高层次人才指：
 - (1) 院士等杰出人才；
 - (2) 博士生导师；
 - (3) 教授；
 - (4) 博士副教授、博士。

第二条 资助项目应符合以下要求：

1. 申请项目必须与本学科发展方向一致，并明确有向上一级部门申报后续课题的目标；
2. 项目应具有新颖性、创新性；
3. 在项目内容上应体现学科交叉，在合作者中应考虑其他学科人员参加；
4. 项目预算合理；
5. 项目研究期限不超过2年；
6. 申请期限为进入本院工作一年内；
7. 资助项目限一项。

第三章 资助经费额度

第三条 资助经费的最高资助额度为：

1. 院士等杰出人才：面议；
2. 博士生导师：8万元；
3. 教授：5万元；
4. 博士副教授、博士：3万元。

人文社科、软课题研究项目的最高资助金额为上述资助经费的50%。

第四章 申请程序

第四条 申请人认真填写《上海应用技术学院引进人才科研启动项目申请书》，并经所在院（部、所）及院（部、所）学术委员会审批。

第五条 院（部、所）审核后、上报学校。

第六条 学校组织专家评审，并将评审结论报主管院长批准。

第五章 项目管理

第七条 本项目管理根据学科分别参照《上海应用技术学院社会科学基金管理办法》和《上海应用技术学院科学技术发展基金管理办法》执行。

第六章 附 则

第八条 本办法的解释权归科学技术处。

第九条 本办法自下发之日起实施。

上海应用技术学院 科学技术成果管理办法

第一章 总 则

第一条 科技成果是广大科技工作者创造性劳动的智慧与结晶，是学校知识产权的重要组成部分。为使学校科技成果的管理工作规范化、制度化，加速科技成果的推广应用，促进我校科技工作的全面发展，依据国家有关规定，结合我校实际情况，特制定本办法。

第二条 科技成果必须具有新颖性、先进性、实用性，并有所发明、有所创造、有所提高。

第三条 科技成果包括应用技术成果、基础理论研究成果、软科学研究成果。其中：

1. 应用技术成果是指包括新产品、新工艺、新材料、新设计等研究成果；
2. 基础研究成果是指自然科学中纯理论性研究结果，主要表现为学术论文、学术专著和研究报告等；
3. 软科学研究成果是指推动决策科学化，对促进科技、经济与社会协调发展起重大作用的研究成果。

第四条 以学校名义申请或获取的专利是学校科技成果的重要组成部分，其管理办法见《上海应用技术学院知识产权管理办法》。

第二章 科技成果的登记和报奖

第五条 凡需科技成果登记和报奖的项目必须在成果登记前，凭学校档案室归档证明，由所在院（部、所）组织材料，学校统一进行审查、办理登记及报奖手续，未归档者学校不予办理成果登记及申报成果奖。

第六条 科技成果登记必须满足下列条件：

1. 登记材料规范、完整；
2. 已有的评价结论持肯定意见；
3. 不违背国家的法律、法规和政策。

第七条 两个或两个以上完成人共同完成的科技成果，由第一完成人办理登记手续。

第八条 办理科技成果登记应提交以下材料：

1. 应用技术成果：相关的评价证明（鉴定证书或鉴定报告、或科技计划项目验收报告、或行业准入证明、或评估报告、或评价机构等的评价情况）和研制报告；或知识产权证明（发明专利受理通知或专利证书、植物品种权证书、软件登记证书等）和用户证明。

2. 基础理论成果：学术论文、学术专著、本单位学术部门的评价意见和论文发表后被引用的证明。

3. 软科学研究成果：相关的评价证明（软科学成果评审，验收报告或应用证书等）和研究报告。

第九条 不符合上述条件的科技成果一般不予登记。

第十条 凡存在争议的科技成果，在争议未解决之前，不予登记；已登记的科技成果，学校发现弄虚作假、剽窃、篡改或以其他方式侵犯他人知识产权的，将申请注销登记。

第十一条 凡科技成果登记，在国家科技成果网站或科学技术研究成果公报上公告后无异议的科技成果可进行科技成果报奖。

第十二条 凡申报国家级和省（部）级奖励的科技成果，必须取得一定的社会、经济效益。在申报奖励时必须认真填写奖励申报书及必要文件、资料，由学校统一申报。

第十三条 申报奖励所需费用由学校承担。

第十四条 学校对获得科技成果奖的奖励办法，参照《上海应用技术学院科技奖励办法》执行。

第十五条 凡以上海应用技术学院名义获得的科技成果，属上海应用技术学院，任何个人不得擅自将成果转让或许可。

第三章 科技成果鉴定范围

第十六条 凡列入国家和上级有关部门科技计划内的科学技术成果，都可以申请科技成果鉴定。鼓励校企合作、科技创新项目申请科技成果鉴定。

第十七条 凡申请科技成果鉴定的项目必须具备下列条件：

1. 技术成熟并有明显的创造性；
2. 性能指标在国内同领域中处于领先水平；
3. 经实践证明有重要的理论与应用价值；
4. 经上级有关部门批准。

第十八条 下列科技成果不组织鉴定：

1. 基础理论研究成果；
2. 软科学研究成果；
3. 已申请专利的应用技术成果；
4. 已转让实施的应用技术成果；
5. 国家法律、法规规定，必须经过法定专门机构审查确认的科技成果。

第四章 科技成果的鉴定

第十九条 科技成果鉴定分为检测鉴定、会议鉴定和函审鉴定三种形式，三种鉴定形式具有同等效力。

1. 检测鉴定：凡通过国家有关部门认定的专业技术检测机构检验，测试性能指标可以达到鉴定目的的科技成果，可采用检测鉴定形式；

2. 会议鉴定：对于需要组织同行专家进行现场考察或演示、测试和答辩的科技成果，可采用会议鉴定形式；

3. 函审鉴定：不需要组织同行专家到现场考察、测试和答辩，由专家通过书面审查有关技术资料即可进行评价的科技成果，可采用函审鉴定形式。

第二十条 科技成果鉴定应具备的条件：

1. 达到计划任务书（或合同）约定的技术性能与指标；

2. 科技成果权属无异议或争议；

3. 技术资料和相关文件齐全，并符合档案管理部门的要求，主要包括：

（1）计划任务书（合同书）；

（2）技术研究报告：包括技术方案论证、技术特性、总体性能指标与国内外同类先进技术比较、技术成熟程度、对社会经济发展和科技进步的意义、推广应用的条件和前景、存在的问题等基本内容；

（3）测试分析报告及主要实验、测试记录报告（包括原始记录）；

（4）设计与工艺表；

（5）质量标准（企业标准、行业标准、国家标准、国际标准）；

（6）国内外同类技术的背景材料和对比分析报告及有关资格开展检索任务的检索材料和查新结论报告；

（7）用户使用情况报告；

（8）经济效益（一次性直接效益）、社会效益分析报告及证明材料；

（9）涉及污染环境和劳动安全等科技成果，需有关主管机构出具的报告或证明；

（10）准确的完成单位和主要完成人员名单；

（11）主管部门要求具备的其他文件。

上述技术资料和有关文件的内容必须真实可靠，引用文献资料和其他人技术必须说明来源，材料文件必须打印、装订整齐，符合归档要求。

第二十一条 申请鉴定的工作程序

1. 项目完成后由项目负责人根据申请鉴定的要求提交材料，经项目组所在部门审查并报校档案室审阅后报科学技术处进行申请鉴定必要文件审查，审查合格后由科学技术处统一办理申请鉴定手续；

2. 项目组应至少在鉴定前30天向科学技术处提交鉴定会全部文件资料；

3. 除项目下达单位规定外，鉴定主持单位由科技处和项目负责人协商确定。

第二十二条 科技成果的鉴定应提供的文件和材料按成果鉴定类型而定，其中：

1. 科技成果鉴定：

（1）计划任务书（合同）；

（2）技术研究总结报告；

（3）测试分析报告；

（4）应用报告（包括经济效益和社会效益的分析及必要证明材料）；

（5）用户使用情况报告。

2. 产品鉴定：

（1）技术总结报告；

（2）必要的工艺报告；

- (3) 成套设计图纸、技术文件及有关说明书;
- (4) 主要工艺装置, 专用设备及测试仪器清单;
- (5) 性能测试报告;
- (6) 例行实验报告;
- (7) 标准化审查报告;
- (8) 工艺审查报告;
- (9) 技术经济分析报告;
- (10) 质量审查报告;
- (11) 用户使用报告;
- (12) 成本核算报告;
- (13) 环保、安全执行报告;
- (14) 成品分析报告;
- (15) 主要配套产品、零部件生产的认证及采购情况报告。

第二十三条 鉴定委员会的成员组成

- 1. 检测鉴定: 3~5名
- 2. 会议鉴定: 7~15名
- 3. 函审鉴定: 7~9名

第二十四条 完成单位人员、任务下达单位或者委托单位人员不得作为同行专家参加成果的鉴定。

第二十五条 鉴定委员会成员应具备下列条件:

- 1. 具有高级技术职务;
- 2. 对被鉴定科技成果所属专业有丰富的理论知识和实践经验, 熟悉国内外该领域技术发展的情况;
- 3. 具有良好的科学道德和职业道德。

第二十六条 鉴定委员会成员须经科学技术处审定, 报上级组织鉴定主管部门批准确定。

第二十七条 鉴定会费用开支从项目经费中支付。

第二十八条 软科学研究成果按国家科委科发政字[1995]249号《软科学研究成果评审办法》办理。

第五章 科技成果验收

第二十九条 凡列入国家和上级有关部门科技计划内的科学技术成果, 按照立项部门的要求, 开展科技成果验收工作。

第三十条 科技成果验收应具备的条件:

- 1. 达到计划任务书(或合同)约定的技术性能与指标;
- 2. 科技成果的权属无异议或争议;
- 3. 技术资料和相关文件齐全, 并符合档案管理部门的要求, 主要包括:
 - (1) 计划任务书(合同书);
 - (2) 技术研究报告: 包括技术方案论证、技术特性、总体性能指标与国内外同类先进技术比较、技术成熟程度、对社会经济发展和科技进步的意义、推广应用的条件和前景、存在的问题等基本内

容；

(3) 测试分析报告及主要实验、测试记录报告（包括原始记录）；

(4) 设计与工艺表；

(5) 质量标准（企业标准、行业标准、国家标准、国际标准）；

(6) 国内外同类技术的背景材料和对比分析报告及有关部门认定资格开展检索任务的检索材料和查新结论报告；

(7) 用户使用情况报告；

(8) 经济效益（一次性直接效益）、社会效益分析报告及证明材料；

(9) 涉及污染环境和劳动安全等科技成果，需有关主管机构出具的报告或证明；

(10) 准确的完成单位和主要完成人员名单；

(11) 主管部门要求具备的其他文件。

上述技术资料及有关文件的内容必须真实可靠，引用文献资料 and 他人技术必须说明来源，材料文件必须打印、装订整齐，符合归档要求。

第三十一条 验收委员会成员由立项部门决定，应具备下列条件：

1. 具有高级技术职务；

2. 对被鉴定科技成果所属专业有丰富的理论知识和实践经验，熟悉国内外该领域技术发展的情况；

3. 具有良好的科学道德和职业道德。

第三十二条 软科学研究成果按国家科委科发政字[1995]249号《软科学研究成果评审办法》办理。

第六章 科技成果的归档

第三十三条 科技成果完成后必须及时办理归档，由院（部、所）组织申报的科研计划项目和科技服务项目完成后，由院（部、所）负责归档，并将归档凭证上交学校。由学校组织申报的科研计划项目完成后，由学校负责归档。归档的具体要求如下：

1. 科研研制阶段（包括准备阶段）归档文件：计划任务书（合同）、研究计划；反映研究过程的原始资料。

2. 总结鉴定阶段归档文件：工作总结、技术研究报告、应用报告、鉴定证书（包括鉴定意见、专家名单、专家评审意见）、科研水平检索证明；

3. 成果申报阶段归档文件：科技成果登记表、成果申报书、科技成果证书、获奖证明、成果报道材料；

4. 推广应用归档文件：用户报告、推广应用报告、成果评价建议书、成果转让合同、生产定型鉴定材料。

第七章 附 则

第三十四条 本办法解释权属科学技术处。

第三十五条 本办法自下发之日起实施。

上海应用技术学院 知识产权管理办法

第一章 总 则

第一条 为了切实加强学校知识产权的管理和保护工作，鼓励广大师生员工发明创造和智力创作积极性，维护学校合法权益，推动学院教学、科研和产业的发展，根据国家和上级管理机关的有关法律、法规，特制定本办法。

第二条 本办法适用于学校及所属各单位、全体教职工、聘用人员及各类学生（研究生、本科生、专科生、培训生、进修生等）。

第三条 本办法所称的知识产权为：

1. 专利权、商标权；
2. 技术秘密和商业秘密；
3. 著作权及其邻接权；
4. 学校的院标和各种服务标记；
5. 依照国家法律、法规规定或依法由合同约定由我院享有的知识产权。

第四条 学校鼓励和支持师生员工申请专利、注册商标、登记计算机软件著作权等工作，依法取得知识产权，扩大创新的科技储备。

第五条 学校知识产权的保护和管理纳入科技创新管理全过程。在科技计划管理、科技成果管理、科技成果转化及其产业化管理、科技人才和人才培养管理工作中，建立知识产权保护和管理制度。

第二章 任务和职责

第六条 学校设立知识产权领导小组，科学技术处是学校知识产权领导小组的工作机构。科学技术处是在学校知识产权领导小组领导下，负责学校知识产权管理工作，负责对学校各单位保护知识产权工作依法进行规划、指导、协调、检查和监督。

第七条 学校科学技术处负责职务专利申请、商标注册、计算机软件登记等产权管理工作，组织

签订或审核有关知识产权内容的合同；负责知识产权归属的认定和非职务发明的认定工作。

第八条 学校科学技术处负责调解或处理本校内部知识产权的争议或纠纷，本单位与外单位发生知识产权纠纷时，代表学校参与调解或诉讼；组织和管理以知识产权为内容的无形资产评估工作。

第九条 学校科学技术处、人事处、教务处等部门负责知识宣传、普及工作，接受知识产权法律和相关事务的咨询，经费资助和对知识产权工作中作出贡献的人员予以奖励。

第十条 学校各单位都必须按照国家、地方法律法规和学院规定开展知识产权保护和管理工作的，积极落实学院知识产权工作计划，负责本单位知识产权管理工作，提升学校知识产权总量和质量。

第三章 知识产权归属

第十一条 学校对以下标识享用专用权：

1. 以学校名义申请注册的商标；
2. 校标；
3. 学校的其它服务标记。

第十二条 执行学校任务及其所属单位任务，或主要利用本校及其所属单位的物质技术条件（含项目执行人在执行学院任务时的科技积累）所完成的发明创造、技术秘密或其它技术成果，属学院的职务发明创造、技术秘密或职务技术成果。职务发明创造申请专利的权利属于学校。

第十三条 主要利用本校及所属单位物质技术条件所完成的发明创造或其它技术成果，如学校与发明人或设计人订有书面合同，对知识产权的归属作出约定的，从其约定。

第十四条 主要利用本校及所属单位物质条件所完成的学术论文、工程设计、产品设计图纸、计算机软件、地图等作品为职务作品，其著作权由学校享用。学校对职务作品享有优先使用权，作品完成两年内，未经学校同意，作者不得许可第三人以与学校相同的方式使用该作品。

第十五条 学校派遣出国访问、进修、留学及开展科研合作的人员，对其在学校已进行的研究，而在国外可能获得的知识产权，学校有关部门应当与派遣单位签订协议，确定其知识产权的归属。

第十六条 在学校学习、进修及开展科研合作的教师、科研人员、工程技术人员、学生，参与导师承担的研究课题或承担学校安排的任务所完成的发明创造及其它技术成果，除另有协议外，应当归学校所有。

第十七条 学校的离休、退休、停职留薪、调离以及被辞退的人员，在离开学校一年内完成的与其原承担的本职工作或任务有关的发明创造或技术成果，归学校所有。

第十八条 职务发明创造或职务技术成果以及职务作品的完成人依法享有在有关技术文件和作品上署名及获得奖励的权利。

第十九条 学校及所属单位若发生法人变更或终止，其知识产权及其它无形资产属于其权利、义务的法人；无承受其权利、义务法人的，其知识产权及其它无形资产属于学校所有。

第四章 过程管理

第二十条 对于重大的科技项目，项目组在申请立项前要进行专利文献及相关文献的检索和分析论证，查明所立项目的知识产权法律状况，说明拟立项目创新点不在已有知识产权之内，并提出项目完成后申请专利或其它知识产权的计划，以避免重复研究，提升科技立项的质量和科研目标的准确

性,并防止因侵犯他人知识产权而承担侵权责任。

第二十一条 在项目的研究开发过程中,要进行专利信息跟踪,及时调整研究开发策略,同时必须做好技术资料的记录、保管工作,确保原始资料的完整性。项目完成后,项目负责人应当将全部实验记录、数据、报告、手稿、图纸、声像等原始技术资料收集整理交学校档案部门归档。

第二十二条 学校所属单位向国内外转让专利申请权、专利权、著作权、商标权或其它知识产权,或许可他人使用其知识产权的必须经学院科学技术处批准,需登记备案和公告的,应严格办理相关手续。

第二十三条 学校或其所属法人单位订立各种技术合同,包括技术开发、技术转让、技术服务、技术咨询、专利转让、许可等合同,应当严格按照国家法律法规的要求撰写,内容完整、明确,格式规范、准确,特别是对知识产权的归属有明确表述。

第二十四条 学校教师、科技人员、研究生在国内外学术交流活动中,包括讲学、访问、会议、参观、咨询等,对属于保密的信息和技术要按照国家有关规定和学院的制度严格保密。

学校所属单位参加国内外科技新产品、新技术展览会参展项目需经科学技术处审核,对于有重大技术秘密的项目,不得参加展览。

第二十五条 学校各单位要贯彻落实学校知识产权保护工作。学校教职工,离、退休和退职人员,在校学习的研究生、博士生、进修人员、临时聘用人员等都应当签署关于保护学校知识产权的协议书,履行保护学校知识产权的义务。具体实施中各接受和承接部门应在事前签定书面协议,并报人事处备案。

第二十六条 教职工在职期间,大学生、研究生在学期间,有非职务发明创造申请专利,或其它非职务技术成果转让、使用,或有非职务软件申请、著作权登记,必须事先向科学技术处申报,科学技术处在接到申报报告后30天内提出审核意见,对于符合非职务条件的专利,学校可以出具非职务证明。未经科学技术处审核而进行上述活动,均作为违纪论处,如果上述行为侵害学校知识产权,学校将依法追究当事人的责任。

第二十七条 离休、退休、停薪留职、辞职或调离的教职工在离开学校之前,以及承担或参与学校有关科研课题的大学生、研究生、进修生、培训生等在毕业之前,应当将在学校从事科技工作的全部实验材料、设备、产品及技术资料包括试验记录、技术图纸、表格、软件芯片等交回原所在部门,并承担保密义务。当事人所在部门在完成上述工作后才能准予其办离院手续。

第二十八条 学校的知识产权,包括专利、非专利技术、商标、著作、软件等进行许可贸易或投资入股或合伙办合资企业时,应有科学技术处组织对该项知识产权的价格进行评估。根据需要也可委托评估机构对该知识产权的价格进行科学评估。

第二十九条 职务专利实施的分级管理

学校对不同类别的职务专利实施分级管理:

1. 发明专利在专利授权当年起,学校承担发明专利维持费和三个年度的年费。自第四年度由专利发明人或设计人所在院(部、所)承担发明专利年度维持费用。有关收益的奖励与报酬按《上海应用技术学院促进科技成果转化的若干规定》办理。

2. 实用新型和外观设计专利在授权当年起,学校承担实用新型和外观设计专利第一年度的年费。自第二年度起由专利发明人或设计人所在院(部、所)承担实用新型和外观设计专利年度维持费用。有关收益的奖励与报酬按《上海应用技术学院促进科技成果转化的若干规定》办理。

3. 在院(部、所)承担专利年费期间,各院(部、所)可对尚未转让、许可的各类专利,可将专利转让、许可的优先权委托给发明人、设计人、或校内其他人员,并应按学校相关规定明确其优先权义务、权益和风险责任。

4. 院（部、所）承担年费期间，如因不及时支付年费，则按国家《专利法》规定以放弃专利权利处理。

5. 有关学校与外单位合作申请的专利，应按合同协议履行，其中有关学校享有的权利、义务可按上述办法执行。

第五章 激励与约束

第三十条 学校拨专款资助专利申请费、代理费、审查费、维持费、年费等有关费用。对于先进而有市场前景的专利及科技成果，学校将组织论证、积极扶植实施科技成果产业化工作。对原创性自主知识产权的转化和实施予以重点支持。

第三十一条 学校所有的专利及其它科技成果在转让、许可他人实施后，应在转让收益中提取80%作为发明人或设计人的报酬与奖励（其中50%可作为现金支付，税收自理），17%作为学校科技发展基金，3%作为科技转化推荐服务奖励费用。对以专利或科技成果向企业投资入股者，学校视专利或科技成果完成人在科技产业化过程中的贡献，允许其分享收益。

第三十二条 对于保护学校知识产权有功者，管理工作有显著成绩者，学校予以表彰和奖励。对于违反本办法而使学校的权益受到损害者，将依法追究其法律责任。

第三十三条 职务专利及其它职务技术成果等知识产权的使用、转让及许可权属学校，学校所属单位、校办企业和个人不得擅自泄露、使用、出售、转让或许可。无视学院知识产权，而使学校的权益受到损害的将对单位年度科技考核为不合格，并对直接或间接责任人按其情节轻重，分别给予应有的行政处分；构成犯罪的，将依法追究其刑事责任。

第三十四条 在学校教学、科研、创作以及成果的申报、评审、鉴定、产业化活动中，采取欺骗手段获得奖励、报酬或优惠待遇的，学校责令其改正，退还已授荣誉、奖金和报酬，并给予相应的纪律处分。

第三十五条 学校师生员工创造非职务发明和其它技术成果，在使用、转让或许可之前需经学校科学技术处审定认可，并出具非职务技术成果证明。未经认定而擅自申请专利或直接实施的，作为违纪论处。如果由于上述行为侵害学校知识产权的，依法追究当事人的法律责任。

第六章 附 则

第三十六条 本办法有关条款若与上级管理机关规定有不符之处，按上级管理机关的规定办理。

第三十七条 本办法的解释权属科学技术处。

第三十八条 本办法自下发之日起实施。

上海应用技术学院 科技奖励办法

第一章 总 则

第一条 为进一步提升学校科技创新活力,服务于内涵发展之需要。强化二级学院的主动性与服务性,调动学校教师和科技人员从事科研的积极性、创造性,提升学科建设水平与社会影响力,增强学校科学研究与科技创新实力,为科学技术进步和社会经济发展作贡献,特制定本办法。

第二章 科技奖励办法

第二条 奖励对象为学校在科技工作中做出突出贡献的单位、个人,以弘扬良好科技风范。

第三条 以下奖励项目指在科学技术处当年登记在册的项目。凡以我校为第一完成单位和第一完成人,获国家级科技成果奖项者,学校给予的奖励额度另议。获省(部)级科技成果奖项者(由政府颁发),学校将按照政府奖励金额的1:1给予奖励。获教育部的科技奖项按照省(部)级科技奖项的奖励金额进行奖励。科技部批准设立的其他相当于省(部)级的科技奖项按省(部)级科技奖项奖励金额的1/2进行奖励。奖励经费中20%(文科50%)作为奖金,其余作为科研经费。

第四条 我校为第二完成单位和第二完成人所获得以上各类奖项,按上述奖励金额的50%予以奖励;我校为第三完成单位和第三完成人按20%予以奖励;余下获奖名单中的排序,不予奖励。

第五条 对于重复获奖的项目,除按最高级别奖励外,同一项目的其它奖项,按对应等第的10%进行奖励(奖励金在二次发放中进行调整)。

第六条 凡署名我校为第一单位且为第一作者的论文、译文及进入国际四大检索系统等刊物的论文可按本办法第八条获得奖励。

第七条 符合学校招生的硕士研究生,研究生为第一作者,并以我校为第一单位署名者,导师按第一作者奖励。如研究生为第一作者,但不以我校为第一单位署名者,不予奖励。

第八条 论文、译文的具体奖励金额(元/篇)如下:

刊物类别	奖励金额
SCI/SCIE (科学引文索引) 人文社科A类期刊	3000
EI (工程索引) 人文社科B类期刊	2000
国际学术刊物 (外文)	300
国内核心期刊 (北大版)	300

注：① 凡列入奖励的论文和译文均为公开出版。

② 在《求是》期刊及《人民日报》、《光明日报》、《解放日报》、《文汇报》的理论版上发表或经人大复印资料全文转载的文章奖励金额为1000元/篇。

③ 在《上海应用技术学院学报》上发表论文奖励金额为100元/篇，不限。

④ SCI/SCIE影响因子小于1.0奖励3000元/篇，1.0~3.5 (不含3.5) 奖励5000元/篇，3.5~5.0 (不含5.0) 奖励10000元/篇，5.0及其以上奖励15000元。

第九条 凡署名我校为作者第一单位并公开出版的学术专著 (学术专著需有校学术委员会认定) 可获奖，奖励金额为500元/万字。公开出版的大专院校教材由学校教务处归口管理，进入学校优秀教育成果奖励范畴。

第十条 凡获得学校职务发明专利权的并为第一发明人、设计人，学校给予奖励，具体奖励金额 (元/项) 如下：

专利类型	奖励金额
授权发明专利	3000
授权实用新型专利	500
授权外观设计专利	300
植物保护新品种	5000
计算机软件登记	500

第十一条 用各类科研经费 (校内经费除外) 购置的五万元以上 (含五万元) 的单项设备，列入学校固定资产，并供学校科研、教学使用，由项目组提出申请，在取得院 (部、所) 资产管理处证明后，经科学技术处批准，奖励金额为所购置设备金额的10%。

第十二条 学校所有的专利及其它科技成果在转让、许可他人实施后，应在转让收益中提取80%作为发明人或设计人的报酬与奖励，20%作为学校科技发展基金。对以专利或科技成果向企业投资入股者，学校视专利或科技成果完成人在科技产业化过程中的贡献，允许其分享收益。

第十三条 本办法实施期间，若遇国家颁布新的奖项，则根据奖项的性质及等第，由学校批准施行。

第三章 附 则

第十四条 本办法的解释权属科学技术处。

第十五条 本办法自下达之日起实施。

上海应用技术学院

促进科技成果转化的若干规定

为了贯彻上海市委、市政府《上海市促进高新技术成果转化的若干规定》，充分发挥学校人才与科技的综合优势，促进应用技术领域科技创新和科技成果转化，特制订本规定。

第一条 学校设立上海应用技术学院促进科技成果转化工作委员会，工作委员会下设科技成果转化办公室（以下简称转化办公室），具体负责学校的科技成果转化工作。

第二条 学校设立上海应用技术学院科技成果转化基金，作为学校促进科技成果转化的专项资金，并颁布和实施《上海应用技术学院科技成果转化基金管理办法》。

第三条 学校积极探索与地方政府、科研院所和企业合作，建立上海应用技术学院科技成果孵化基地，为学校教师和科技人员提供科技成果转化的工作平台，积极推进学校科技成果转化工作。

第四条 对学校具有产业化前景，并可实施转化的科技成果（专利）由转化办公室到上海市高新技术成果转化服务中心进行认定。对未能认定为高新技术的成果，由转化办公室组织专家对成果进行技术等级、技术可行性、市场前景、项目风险等方面进行论证，以确认该项目实施转化的可行性。

第五条 学校科技成果（专利）完成人（发明人或设计人）在实施成果转让、许可后，应在转让收益中提取80%作为发明人或设计人的报酬与奖励（其中50%可作为现金支付，税收自理），17%作为学校科技发展基金，3%作为科技转化推荐服务奖励费用。

第六条 学校科技成果（专利）完成人（发明人或设计人）以科技成果（专利）作价入股方式实施产业化，即可享有其中50%~80%的股权收益，另外50%~20%的股权收益归学校。

第六条 学校鼓励各院（部、所）或教师、科技人员依托科技成果（专利）

以专职或兼职方式组建科技企业。对于教师和科技人员专职从事科技企业的，学校允许其离岗后两年内返校竞聘原岗位，并享有与连续工作人员同等福利、工资和奖金的待遇。若因企业发展需要，本人可向学校提出延期申请，经学校批准后可最多再延长两年。

第八条 各院（部、所）或教师、科技人员组建的科技企业由学校资产经营公司按现代企业制度进行管理，具体管理办法由学校资产经营公司另行制定。

第九条 学校各院（部、所）或教师、科技人员在依托科技成果（专利）实施产业化进程中（组建科技企业前），可以以聘用合同的方式聘用社会专门人才，聘用工作由人事处归口管理，并另行颁布具体管理办法。

第十条 本规定所述科技成果（专利）是指学校所有的职务科技成果（专利）。学校与外单位共同所有的科技成果（专利）的转化工作，应根据上述原则，作酌情处理。

第十一条 本规定的解释权属转化办公室。

第十二条 本规定自下发之日起实施。

上海应用技术学院 科技成果转化基金管理办法

第一章 总 则

第一条 学校设立科技成果转化基金，目的是为广大教师、科技人员和校内企业发挥科技开发和技术创新能力，推动科技成果转化创造条件。通过形成具有自主知识产权的技术，带动开发有市场前景的技术和产品，为提高我校整体科技创新水平和核心竞争力打下坚实的基础。

第二条 申请者必须具备以下条件

1. 必须是学校拥有自主知识产权的科技成果（或专利）的完成者（或发明者、设计者）。
2. 一般应为中级专业技术职称及以上，具有一定的研究工作能力、产品开发能力、市场推广能力和能保证项目完成的必要条件。
3. 能提供详尽的可行性报告，项目经费预算合理。
4. 鼓励和优先资助教师、科技人员与校内外企业联合申报；优先资助与学校建立战略合作关系或共建研发平台的企业。
5. 项目期限一般不超过2年。

第三条 基金资助的方式和标准

1. 本基金资助方式为无偿资助、有偿资助及贴息贷款。有偿资助及贴息贷款的资助方式，由科学技术处根据项目具体情况认定。

2. 本基金资助的经费只用于科技成果转化的工作，不包括接受相关国内外专利的转让费和实施费。

第四条 基金的管理由学校科学技术处负责，项目所在院（部、所）负责组织申请与实施监管，科学技术处负责基金项目的申请、评审、公布及管理工作，学校财务处负责基金项目的经费管理工作。

第五条 本基金项目实施过程中实行项目组长负责制。

第六条 本基金项目的研究和开发成果属学校所有。

第七条 对已受本基金一次资助者，仍未完成转化的，原则上不再受理第二次申请。

第二章 申请与评审

第八条 本基金实行个人申请，专家评议，组织审定的方式，以择优资助的原则遴选资助项目。

第九条 申请者应认真填写《上海应用技术学院科技成果转化基金申请书》（以下简称申请书），一式三份。经所在部门审核同意后，并在每年的10月31日前报，过时视为自动放弃。

第十条 申请项目上报学校，经专家评审后报主管院长批准方可下达实施。

第十一条 被批准资助的申请者与科学技术处签订项目合同。

第三章 经费使用

第十二条 本基金项目经费专款专用，一次审定，按预算分年度下达，项目的正常开支由项目组长签字后到财务处报销。

第十三条 凡有偿资助、贴息贷款申请者，与科学技术处签订有关有偿资助、贴息贷款的合同后，经批准立项的经费使用按第十二条执行。

第四章 项目管理

第十四条 每学年科学技术处对项目进展情况进行检查，项目组长应以书面形式对项目进行总结，并报科学技术处备案。

第十五条 对项目组长因管理不善，或无故不按《申请书》规定的内容、进度进行工作；或擅自改动项目研究内容等情况，科学技术处将责令其限期改正。对限期不改者，即终止项目，并冻结和收回其余资金以及按合同规定执行。

第十六条 项目完成后，项目组长应向科学技术处提交如下工作文件：

1. 科技成果转化项目总结报告；
2. 科技成果转化产品样品；
3. 科技成果转化产品专利（二次开发）并附专利文件；
4. 科技成果转化合作意向书或合同；
5. 经费决算报告；
6. 有关方面的评价和市场信息。

第十七条 项目所在院（部、所）对项目工作文件进行审核，合格后上报学校申请结题。经同意后组织结题验收，并将有关工作文件按科学技术档案要求归档。

第十八条 本基金资助的科技成果转化项目实施转让，所获收益必须首先归还成果的研究基金，然后按学校有关规定进行分配。

第五章 附 则

第十九条 本办法的解释权属转化办公室。

第二十条 本办法自下发之日起实施。

上海应用技术学院 学术交流工作管理办法

第一章 总 则

第一条 为了加强我校与国内外学术界进行广泛交流,扩大学校及广大教师在学术界和社会上的影响,促进我校科技水平的提高,特制定本办法。

第二条 学术交流包括组织或出席各类学术会议,主办或参加科技讲座和参加学术团体等学术活动。

第三条 学术交流由科学技术处归口管理。学术交流工作的管理采用学校与院(部、所)分级管理。学校根据实际情况给予一定的经费资助。

第四条 凡符合申请学术交流资助者,须填写《上海应用技术学院学术交流资助申请表》,经院(部、所)同意后报科学技术处。

第二章 组织会议的管理

第五条 学校主办的全校性国际学术会议和具有较大影响的国内学术会议,由学校科学技术处、国际交流办公室等部门负责,相关院(部、所)协助配合。较小规模的学科性国际、国内学术会议由学校主办,相关院(部、所)负责承办。

第六条 由院(部、所)负责承办的学科性国际、国内学术会议,实际承办部门须分别在前一年度的上半年向科学技术处提出书面申请报告,以便作经费预算。科学技术处会同有关部门论证后,报主管院长批准。其中国际学术会议的相关外事事务由学校国际交流办公室负责,具体会务由实际承办部门负责。会议经费由实际承办部门自行解决,学校将根据学术会议实际情况,给予经费资助(限每年一次):

1. 校外参会人数达60以上的大型国际、国内学术会议,资助最高金额2—3万元/次。
2. 校外参会人数达30以上的中、小型国际、国内学术会议,资助最高金额1—2万元/次。
3. 其它国际、国内学术会议,资助最高金额0.5—1万元/次。

第三章 出席会议的管理

第七条 我校教职工赴国外参加国际学术会议，必需持会议主办单位论文录用正式通知（或邀请函）到外事办公室和科学技术处办理申请，报主管院长审批。

第八条 经费从本人承担的课题经费中支出，或经学科带头人同意由学科经费给予全部或部分资助。

第四章 学术报告的管理

第九条 凡邀请国内外专家来我院作学术报告，承办部门应在一个月前上报科学技术处。邀请国外专家来我校作学术报告，须报学校外事办公室备案。

第十条 邀请国内外专家来我校作报告，报告人的酬金由承办部门支付。

第五章 学术团体任职的管理

第十一条 以个人名义参加各类学术团体并担任职务的须向科学技术处备案，并填写《上海应用技术学院学会任职登记表》。

第十二条 在全国性学会中任常务理事及以上职务或省（市）级学会中任副理事长及以上职务者，其个人会费全部由学校学术交流经费支付。

第六章 附 则

第十三条 本办法的解释权属科学技术处。

第十四条 本办法自下发之日起实施。

上海应用技术学院 研究机构管理办法

第一章 总 则

第一条 学校组建的研究机构是通过搭建平台，集中学校科研力量，开展科研工作，促进学科建设，推进产学研工作和提高学校科技综合实力的重要组织形式。

第二条 我校研究机构设置包括如下四种类型：

1. 注册为独立法人的研究机构；
2. 校管研究机构；
3. 校级研究机构；
4. 院管研究机构。

为了规范和加强对研究机构的管理，特制定本办法。

第二章 研究机构的申报与评审

第三条 设立研究机构条件

1. 有明确的研究方向和中长期研究目标。
2. 研究机构负责人一般应为校内教学研究人员，年龄原则上不超过60周岁；校内研究人员总数一般不得少于5人，校外兼职人员人数不限；拥有在全国处于领先水平的学术带头人，并能组合成一支高水平的学术研究队伍。
3. 在科学研究和人才培养方面已取得一定成绩，有比较稳定的研究任务和经费来源，有开展研究的基本用房、仪器、设备等条件。

4. 研究机构章程

具体包括宗旨、目标、机构设置与职责、人员聘任、负责人权限、任职年限、任免程序、资金来源与筹措等内容的基本章程；具有研究机构日常运行管理条例、科研档案管理办法、工作报告与评价制度等健全的规章制度；具有研究机构的发展规划。

第四条 研究机构申报

1. 注册为独立法人的研究机构：有机构筹备组向科技处递交申请报告，经处务会讨论并经分管校长同意后，提交校长办公会议讨论。

2. 校管研究机构：凡我校建立的获批为上海市教委、科委、教育部或国家研究基地（工程中心等），即为校管研究机构；

3. 校级研究机构：以院为单位申报（跨院组建的研究机构可以由相关学院联合申报）。申报材料包括：《上海应用技术学院研究机构申请表》、研究机构章程和日常管理条例，将相关申报材料送科技处，科技处审核后，提交校长办公会议讨论决定。

4. 院管研究机构：院管研究机构由各学院自行审批，审批后交科技处备案。

第三章 研究机构的管理

第五条 注册为独立法人的研究机构管理：按章程管理。

第六条 校管研究机构管理

研究机构负责人由学校任命，骨干成员相对固定，场所固定。研究经费主要来源是：上级部门专项拨款、学校专项拨款、研究机构自筹经费等。其具体的管理办法参见《上海应用技术学院学科建设管理办法》。

第七条 校级研究机构管理

1. 研究机构负责人由学校任命，骨干成员相对固定，场所固定。可以研究机构名义开展学术类工作，可用刻有上海应用技术学院二级机构（例如：上海应用技术学院XXX研究所）的印章；

2. 研究所根据自身科研情况和业绩可向学校申请一定的专职科研编制；

3. 学校每年对校级研究机构的业绩进行年终评价；

评价结果分为：合格和不合格。对连续两次评价不合格的研究机构将建议予以撤消，并依据相关法律法规处理好善后工作。

第八条 院管研究机构管理

院管研究机构由学院根据实际情况决定其管理方式。

第四章 附 则

第九条 本办法解释权属学校科学技术处。

第十条 本办法自下发之日起实施。

上海应用技术学院关于严禁违规收送 礼金礼券购物卡的实施细则

沪应院纪〔2011〕5号

为进一步推进学校党风廉政建设,根据市委办公厅、市政府办公厅《关于严禁党政机关及其工作人员违规收送礼金礼券购物卡的若干规定》(沪委办发〔2011〕7号)、市纪委监委《关于专项整治违规收送礼金礼券购物卡的通知》(沪纪〔2011〕31号)、市教卫纪工委《关于教卫系统开展专项整治违规收送礼金礼券购物卡工作的通知》(沪教卫纪〔2011〕3号)和《学校关于开展专项整治违规收送礼金礼券购物卡工作的通知》(沪应院委〔2011〕17号)的文件精神,建立我校整治违规收送礼金礼券购物卡工作长效机制,特制定本实施细则。

- 一、学校一律不得向上级领导机关赠送礼金礼券购物卡或与其他单位相互赠送礼金礼券购物卡;
- 二、学校领导班子或领导干部不得决定、授意、同意收受或赠送礼金礼券购物卡;
- 三、学校领导干部的父母、配偶及其子女不得收受与该领导干部行使职权有关的单位和个人赠送的礼金礼券购物卡;
- 四、学校各二级学院和机关职能处室一律不得向分管校领导或上级部门赠送礼金礼券购物卡;
- 五、学校各二级学院和机关职能处室之间一律不得收受或赠送礼金礼券购物卡;
- 六、学校教职工一律不得违反师德风范和职业道德收受学生或学生家长赠送的礼金礼券购物卡;
- 七、学校机关职能处室工作人员一律不得收受管理和服务对象、主管范围内的下属部门和个人,以及其他与行使职权有关的单位和个人赠送的礼金礼券购物卡;
- 八、如因各种原因未能拒收的礼金礼券购物卡,应自收到之日起一个月内到校纪委办公室如实登记和办理上交手续。如不按期登记或如实上交,一经查实,除追缴收受的礼金礼券购物卡之外,按有关规定给予党纪政纪处分或组织处理;
- 九、学校财务处应严格财务报销制度,对违规购买礼券购物卡的经费一律不予报销;
- 十、本实施细则与上级有关规定相悖之处,按上级规定执行;
- 十一、本实施细则解释权归学校纪委、监察处;
- 十二、本实施细则自发布之日起执行。

中共上海应用技术学院纪律检查委员会
二〇一一年九月九日

关于进一步完善奉贤校区 免费工作餐的实施意见（试行）

沪应院办字〔2011〕9号

为鼓励教职工在奉贤校区工作，自9月9日起，学校在奉贤校区实施免费工作餐的试行办法得到了广大教职员工的欢迎，同时也收到合理的改进意见。为进一步做好此项工作，经研究，现就完善奉贤校区免费工作餐实施工作提出以下实施意见：

1. 自10月8日起，按沪应院办〔2011〕4号文规定的享受免费工作午餐范围的教职员工在工作日内可在奉贤校区第一、二、三食堂的任何窗口凭校园一卡通进行实时消费（午餐、晚餐均可，一次性消费不低于4元）。学校对教职工按每天8元标准和实际用餐消费天数进行工作餐补贴，按月结算并一次性直接入资于次月25日的个人招商银行卡内。

2. 不列入沪应院办〔2011〕4号文规定的享受免费工作午餐范围的，由部门自行确定标准和办法。

3. 对委托他人在食堂进行消费套取工作餐补贴者，一经发现将给予全校通报批评并扣罚500元/次。

校长办公室

二〇一一年九月二十二日

中共上海应用学院委员会 关于开展党务公开工作的实施意见

沪应院委〔2011〕34号

为深入贯彻落实中央及上海市委关于党的基层组织实行党务公开的有关精神，进一步增强我校基层党组织工作的透明度，尊重党员主体地位，保障党员民主权利，营造党内民主氛围，努力实现党务公开工作的科学化、制度化和规范化，根据市教卫党委《关于全面推进市教卫党委系统基层党组织党务公开工作的意见》（沪教卫党〔2011〕181号）的工作要求，结合我校工作实际，现提出如下意见。

一、统一思想，充分认识实行党务公开的重要意义

党内民主是党的生命，党务公开是党内民主的重要内容。实行党务公开是深入贯彻落实科学发展观、提高党的执政能力、保持和发展党的先进性的必然要求；是扩大党内基层民主、保障党员民主权利、增强学校基层党组织生机活力的客观需要；是实践党的宗旨、密切党群关系、提升学校党建工作科学化和制度化水平，促进学校建设高水平应用型大学和社会主义和谐校园的重要保证；是加强学校党内监督、规范学校权力运行、推进学校党风廉政建设的重要举措；是加强党组织和党员干部拒腐防变、抵御风险能力的重要手段；是学校党员了解、参与、监督和评议学校党建工作的有效途径。学校各级党组织和广大党员要充分认识实行党务公开的重要性和紧迫性，立足当前，着眼长远、探索创新、积极稳妥地推进我校各级党组织的党务公开工作。

二、坚持原则，准确把握党务公开的指导思想、基本原则和目标任务

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持围绕中心，服务大局，坚持党要管党、从严治党，尊重党员主体地位，推进学校党内民主建设，不断提高广大党员参与学校党内事务的能力，不断提高学校党员干部拒腐防变、抵御风险的能力，不断提高党的基层组织的创造力、凝聚力和战斗力，为促进学校科学发展和建设高水平应用型大学和社会主义和谐校园提供坚强的政治和组织保证。

（二）基本原则

1. 围绕中心，服务大局。紧紧围绕学校教学、科研、育人开展工作，充分调动广大党员、干部、师生员工的积极性，努力营造快速发展的和谐环境，确保学校党务公开服务于学校改革发展稳定的大局。

2. 发扬民主，广泛参与。以落实党员的知情权、参与权、选举权、表达权、监督权为重点，进一

步提高党员对党内事务的参与度，充分发挥党员在党内生活中的主体作用。拓宽党员意见表达渠道，营造党内民主讨论、民主监督环境，调动广大党员的积极性、主动性和创造性。

3. 积极稳妥，注重实效。坚持先党内后党外，循序渐进，讲求实效，防止形式主义。党内事务除涉及党和国家秘密等依照规定不宜公开或不能公开的外，都应向党员公开。公开内容应真实、具体，公开形式应多样、便捷，并保证党务公开的时效性和经常性。

4. 统筹兼顾，改革创新。把党务公开与校务公开有机结合，相互促进、协调运转。积极适应党内基层民主建设新要求，不断完善公开制度，丰富公开内容，创新公开形式，努力探索党员发挥作用的途径和方式。

（三）目标任务

到2011年底，学校各级党组织基本实现党务公开常态化、规范化。使党务公开成为学校基层党组织的一项基本制度，党员参与党内事务的权利得到较好落实，党务工作科学化程度显著提高，党内民主更加充分体现，党内监督的作用进一步加强，党员群众对基层党组织的满意度不断提升。

三、突出重点，明确党务公开的主要内容

（一）全局工作方面

本单位党组织总体工作安排和结果情况；本单位党组织重要决策及其执行情况；贯彻落实上级党组织的决议、决定和工作部署等情况；党代会情况；领导班子建设情况等。

（二）思想建设方面

党员、干部学习培训情况；宣传教育情况；思政工作情况；文明创建情况；党建研究情况等。

（三）组织建设方面

党组织机构情况；干部队伍建设情况；党员队伍建设情况；人才队伍建设情况；党内经费管理、使用情况；党校工作情况等。

（四）作风建设方面

党组织和党员干部联系、服务党员群众情况；实施民主管理情况，行风建设情况等。

（五）制度建设方面

党组织和领导班子工作制度建设情况；组织、干部、人才工作和管理制度建设情况；思想政治和宣传教育工作制度建设情况；统战工作、老干部工作和群众组织工作制度等建设情况；党风廉政建设和反腐败工作制度建设情况；其他有关制度规定建设情况等。

（六）反腐倡廉建设方面

党风廉政建设责任制贯彻执行情况；开展党风廉政建设宣传教育情况；党员、干部遵守纪律情况；开展监督检查情况；推进惩防体系建设情况；查处信访举报问题和违纪违法案件情况。

（七）其他方面

经校党委研究决定或上级党组织要求公开的其他事项。

四、加强领导，确保学校党务公开工作取得成效

（一）建立组织机构

成立由党委书记任组长、校长和纪委书记任副组长、有关职能部门负责人参加的学校党务公开工作领导小组；成立由校纪委书记任组长的工作小组以及相应的工作机构；建立监督员和联络员队伍等。

（二）强化责任制

学校党委书记为第一负责人的责任、落实有关职能部门负责人、二级学院党总支书记和直属党支

部书记为党务公开工作具体责任人的责任、落实领导小组成员分工负责，一级抓一级，层层抓落实。形成学校党委统一领导，党委职能部门、各二级学院党组织齐抓共管、全校师生员工积极参与的工作局面。

（三）加强监督检查

学校将党务公开工作纳入党委各职能部门、二级学院党建工作责任制考核的重要内容，学校纪委将加强监督检查和督办。

（四）宣传总结

学校积极支持在党务公开工作中的创新精神和创新举措，鼓励在公开的内容、形式、程序、载体、制度保障、监督考核等方面的大胆探索和创造性的工作。认真总结工作经验，及时推广行之有效的做法和经验，由此带动学校的党务公开工作和校务公开工作深入开展。

中共上海应用技术学院委员会

二〇一一年九月二十三日

中共上海应用技术学院委员会 开展党务公开工作实施方案

沪应院委〔2011〕36号

为深入贯彻落实中央及上海市委关于党的基层组织实行党务公开的有关精神，进一步增强我校基层党组织工作的透明度，尊重党员主体地位，保障党员民主权利，营造党内民主氛围，努力实现党务公开工作的科学化、制度化和规范化。根据市教卫党委《关于全面推进市教卫党委系统基层党组织党务公开工作的意见》（沪教卫党〔2011〕181号）文件精神 and 《上海应用学院关于开展党务公开工作的实施意见》（沪应院委〔2011〕34号）的工作要求，结合工作实际，制定本工作方案。

一、工作目标

贯彻落实市委、市教卫党委关于党务公开实施意见，进一步保障党员群众的知情权、参与权、选举权、表达权、监督权，密切党群关系，扩大党内基层民主，不断提高党的基层组织的创造力、凝聚力和战斗力；进一步提升领导干部廉洁从政、自觉执行党纪政纪，提高拒腐防变，抵御风险的能力；进一步增强师生党员的民主监督意识，强化党内民主管理、民主决策、民主监督的氛围；进一步规范学校的科学管理，促进学校教育事业和谐发展。

二、党务公开的主要内容

（一）全局工作方面

1. 本单位党组织总体工作安排和结果情况。任期、年度或阶段性工作计划、总结等情况。
2. 本单位党组织重要决策及其执行情况。贯彻落实上级党组织的决议、决定和工作部署等情况，党组织讨论、研究制定涉及本部门改革发展和群众利益的重大决策、重要政策措施、重要工作的决定和部署及落实等情况。
3. 党代会情况。党代会筹备工作、召开会议、代表履职情况、党组织工作报告、党组织接受评议结果等情况。
4. 领导班子建设情况。领导班子职责分工、贯彻民主集中制、召开民主生活会、落实党建和党风廉政建设责任制、开展述职述廉、接受民主评议进行年度考核评价、开展政治理论和管理等业务知识学习、端正作风、廉洁自律等情况。

（二）思想建设方面

1. 党员、干部学习培训情况。党员、干部理论学习和教育培训计划及其实施落实等情况。
2. 宣传教育情况。对党员、干部开展党性党风党纪等宣传教育情况。

3. 思政工作情况。对本单位教职员和学生等开展思想政治工作宣传教育情况。

4. 文明创建情况。文明校园、和谐校园和平安校园等创建情况。

（三）组织建设方面

1. 党组织机构情况。党组织机构设置、主要职责、机构调整等情况。

2. 干部队伍建设情况。干部选任条件、程序、结果等干部选拔任用情况，干部挂职、交流、转岗等干部培养锻炼情况，有关干部管理制度执行落实、干部经济责任审计等干部监督管理等情况。

3. 党员队伍建设情况。入党积极分子培养、预备党员转正、党员奖惩、流动党员管理、民主评议党员、创先争优等情况。

4. 人才队伍建设情况。人才工作的规划，人才工作项目及其工作结果等情况。

5. 老干部工作情况。贯彻老干部工作领导责任制，落实老干部政治、生活待遇政策规定，发挥老干部作用、听取老干部意见建议等情况。

6. 党内经费管理、使用情况。党费收缴管理使用、党务工作经费管理使用等情况。

（四）作风建设方面

1. 党组织和党员干部联系、服务党员群众情况。党组织和党员干部联系基层，深入基层开展调查研究，听取、反映和采纳党员、群众意见和建议，帮助党员、群众解决工作生活实际困难，接待来信来访、排查化解矛盾纠纷，办理涉及党员、群众切身利益重要事项等情况。

2. 实施民主管理情况。重大决策前广泛征求党内外意见，落实“双代会”有关制度，发挥工青妇等群众组织、民主党派组织、学术组织和党代会代表等作用，保障党员民主权利等情况。

3. 行风建设情况。推进校务公开情况，开展师德师风和机关工作作风建设情况，规范招生工作情况等。

（五）制度建设方面

1. 党组织和领导班子工作制度建设情况。领导班子学习制度、议事规则和决策制度，领导班子民主生活会制度，领导干部党风廉政建设责任制度等建设情况。

2. 组织、干部、人才工作和管理制度建设情况。干部选拔任用和监督管理制度，党员发展、教育、管理和服制度，“三会一课”等组织生活制度，党费和党务工作经费管理制度，人才队伍建设规划、办法及规定等建设情况。

3. 思想政治和宣传教育工作制度建设情况。对党员、干部、教师、职工、学生等开展思想政治工作和宣传教育工作制度，对外宣传的工作制度等建设情况。

4. 统战工作、老干部工作和群众组织工作制度等建设情况。

5. 党风廉政建设和反腐败工作制度建设情况。领导干部加强作风建设、联系基层和群众制度规定，党员、干部廉洁自律制度规定，加强政风行风建设制度规定，受理信访举报、案件查处工作制度和责任追究等制度规定建设情况。

6. 其他有关制度规定建设情况。

（六）反腐倡廉建设方面

1. 党风廉政建设责任制贯彻执行情况。对领导干部和部门开展责任分解、实施、考核、追究等情况。

2. 开展党风廉政建设宣传教育情况。

3. 党员、干部遵守纪律情况。执行礼品登记上交、有关事项报告、民主集中制廉洁自律规定，遵守政治纪律、组织人事纪律、经济工作纪律、群众工作组织纪律等情况。

4. 开展监督检查情况。开展批评教育，实施谈话制度，开展工作落实和制度执行情况的监督检查等情况。

5. 推进惩防体系建设情况。深化改革、健全制度、规范管理、加强行风建设等情况。

6. 查处信访举报问题和违纪违法案件的情况。

(七) 其他方面

经校党委研究决定或上级党组织要求公开的其他事项。

三、党务公开的方式、程序和时限

(一) 党务公开的方式

各部门根据党务公开的内容和范围，结合工作实际，本着“规范、实用、简明、灵活”和便于党员、群众监督的操作原则，采取不同的形式和载体进行公开。主要通过学校党务公开网页、党内会议纪要、文件、宣传栏、组织生活会、专项工作会议、简报、报刊、电视、公示牌、电子显示屏、印发宣传资料等形式公开党务工作。

(二) 党务公开的程序

各级基层党组织应当按照“制定目录、实施公开、收集反馈、归档管理”的基本要求完善党务公开工作的程序，健全党务公开工作流程。

1. 制定目录。学校党委的党务公开目录，由党委职能部门提出，经领导小组办公室审核，报学校党务公开工作领导小组批准；各党总支（委）、直属党支部的党务公开，由各党总支（委）、直属党支部集体讨论决定；各基层党支部的党务公开，由相应党总支（委）、直属党支部批准。

(1) 目录内容：党内事务除涉及党和国家秘密等依照规定不宜公开或不能公开的外，都应在不同范围内通过适当形式向党员公开。党的基层组织对事关本部门事业改革发展、群众生活和切身利益等重大事项，按规定可以向党外公开的，应列入党务公开目录。要把涉及党员群众切身利益的重大决策及党员关注的其他重要事项作为党务公开的重点。党务公开目录不仅要有公开的事项，还要有公开的范围、方式、时限和责任部门，以便实施和监督。

(2) 公开范围：根据内容的不同，党务公开的范围一般可分为三类：① 党内公开，是指向所在单位的党员进行公开，根据内容的不同，公开范围又可在党组织班子成员、党代表、全体党员等党内不同范围进行公开；② 群众公开，是指向所在单位的党员及群众进行公开；③ 社会公开，是指向所在单位内、外的所有党员、群众进行公开。

2. 实施公开。各部门应依照目录及时将已经审核通过的内容、通过规定的程序和方式、在规定的范围内进行公开。各部门要根据党务公开的内容，视情况向不同层面对象进行公开。一般来说，对于党内重大决策、重要干部任免和涉及党员群众切身利益的重大问题等党内事务，采取先党内后党外的顺序进行公开。有些事项可根据需要事先进行预公开。重大的、关系群众切身利益的事项，可以采取分步公开的办法，先公开初步的方案或意见，听取党员、群众意见并修订后再公开，确保党务公开稳妥、规范、有序。

3. 收集反馈。各部门在党务公开工作中要结合实际，畅通沟通渠道，充分利用现有资源，传统手段与现代方法相结合，采取设立意见箱、座谈访谈、征询表、领导接待等多种方式收集党员对党务公开情况的意见和建议。落实专人负责收集、整理党员和群众反映的意见和要求，认真予以研究和处理，并将结果向党员和群众反馈。对党员的合理意见和建议要及时采纳并落实整改，结果可在相应的党务公开目录中进行公开。

4. 档案管理。要建立党务公开档案管理制度，对党员的意见和建议以及处理反馈情况要认真登记，建立档案资料，充实完善工作台账，归档备查。

(三) 党务公开的时限

公开时限应与公开内容相适应，做到准确把握公开时限，确保公开效果。

1. 长期公开。适用于内容相对固定的工作，如政策措施、文件规定、党组织设置情况、工作程序以及常规性工作等；
2. 年度公开。年度固定时间应该公开的内容，如年度工作计划等；
3. 定期公开。适用于有一定周期的常规性工作，如党员主题教育活动计划等；
4. 即时公开。主要是指动态性、阶段性工作，临时性、应急性工作。

四、党务公开的监督和保障机制

（一）建立党务公开责任制

校党委书记为学校党务公开工作的第一责任人，学校有关职能部门的负责人、各二级学院党总支（委）和直属党支部书记分别为本部门党务公开工作的具体责任人。

学校各部门结合工作实际，成立党务公开工作小组，各职能部门的负责人、各党总支（委）和直属党支部书记任组长，负责本部门的党务公开具体工作。同时，设一名党务公开联络员，负责党务公开信息收集整理、宣传与报送等工作。

（二）定人定点联系指导

校领导结合分管部门和联系二级学院的制度，深入调查研究，加强工作指导，及时解决问题。

（三）例行公开制度

列入党的基层组织党务公开目录的事项，按规定及时主动公开；暂时不宜公开或不能公开的，报上一级党组织备案。公开事项如需变更、撤销或终止，由制定党务公开目录的党组织批准。

（四）党员按有关规定向本部门党组织申请公开相关党内事务

对申请的事项，可以公开的，部门党组织应向申请人公开或在一定范围内公开；暂时不宜公开或不能公开的，及时向申请人说明情况。申请事项及办理情况应报上一级党组织备案。

（五）监督检查制度

学校聘用若干名党务公开监督员，定期听取其对党务公开的意见和建议，收集群众反映，宣传党务公开的内容，以保障教职员工享有更多的知情权和监督权。

（六）考核评价制度

学校加强对党务公开工作的考核评价，适时组织党员对党务公开工作情况进行评议，并及时公布评议结果，要将检查考核结果纳入对领导班子及领导干部的考核评价体系中，作为党组织及其主要负责人年度考核及党建责任考核的重要内容。对工作开展得力、成效明显的，要予以表扬和褒奖；对工作开展不力或不按规定公开或弄虚作假的，要批评教育，限期整改；情节严重的，要追究有关领导和直接责任人的责任。

（七）意见和建议收集反馈制度

各部门要结合实际，畅通党内信息上下互通、党员意见充分表达和党内党外经常沟通的渠道，收集党员、教职工对党务公开工作的意见和建议。对党员的意见和建议以及处理反馈情况要认真登记，建立档案资料，充实完善工作台账。

五、实施步骤

（一）宣传发动、部署动员阶段（2011年9—10月）

1. 成立机构、制定方案。成立校党委书记任组长、校长和纪委书记为副组长、有关职能部门负责人参加的校党务公开工作领导小组、成立校纪委书记任组长的工作小组以及相应的工作机构、制定学校推进党务公开工作实施意见和方案。（9月23日学校党委常委会讨论）

2. 动员部署、组织培训。召开党务公开党员干部大会，传达学习市教卫党委召开系统推进党的基

层组织党务公开工作会议精神、《学校开展党务公开工作的实施意见和方案》和《市教卫党委系统基层党组织党务公开指导目录》等文件。指导各部门把握工作政策，掌握工作方法，推进党务公开工作的良好起步。（9月中下旬，党办、纪委牵头）

3. 制定党务公开目录。根据市教卫党委下发的《工作意见》并参考教卫党委系统党务公开指导目录，9月23日前形成“学校党委党务公开目录”征询意见稿。（纪委牵头、党委职能部门参与）

召开总支书记、党员、监督员座谈会，听取“学校党委党务公开目录”意见并定稿。（9月下旬，纪委牵头、党委职能部门参与）

各二级学院根据“学校党委党务公开目录”，结合本部门实际，分级制定二级学院党务公开目录。（9月下旬—10月12日，纪委牵头，各二级学院参与）

学校党务公开领导小组审核通过学校整个党务公开目录，于10月15日前上报市教卫党委系统党务公开工作领导小组办公室。

4. 构建学校和部门党务公开专题网。学校和各部门根据党务公开目录和学校党委党务公开网的构建框架和要求，构建各自党务公开专题网的框架和形式等。（10月16日—10月31日，纪委牵头、党委各职能部门、二级学院和信息办参与）

（二）组织实施、全面推进阶段（2011年11月）

1. 组织实施。各职能部门和二级学院按照党务公开工作实施方案及党务公开目录，进行有关文件的完善和上网工作。同时，抓好宣传教育，加强舆论引导，营造良好氛围。（11月1日—20日，纪委牵头、党委各职能部门、二级学院和信息办参与）

2. 完善提高。学校和二级学院党务公开网的试运行和征求意见；针对党务公开中的制度建设要求，进一步修订和完善相关制度，确保学校党务公开工作制度化、规范化和常态化。（11月21日—11月30日，纪委牵头、党委各职能部门、二级学院和信息办参与）

（三）总结提高阶段（2011年12月）

1. 监督检查。学校党务公开工作领导小组将制定党务公开工作考核办法，对各部门党务公开工作开展考评；召开党员、干部、专家教授、民主党派等座谈会，征求意见，完善提高。（12月1日—12月10日纪委牵头、党委各职能部门、二级学院和信息办参与）

2. 工作总结。各部门结合党务公开工作开展情况，认真总结工作经验，并于12月15日前将本部门党务公开工作总结材料上报学校党务公开工作领导小组。学校党务公开领导小组将适时召开党务公开工作总结会，查找差距、形成经验，探索长效机制，将汇总材料于12月20日上报市教卫党委。（12月11日—12月20日，校党务公开领导小组）

六、本工作方案自公布之日起实施，由学校党务公开领导小组办公室负责解释。

- 附件：1. 党务公开申请表
2. 党务公开工作意见和建议征询表

中共上海应用技术学院委员会
二〇一一年九月二十三日

附件1:

党务公开申请表

编号:

申请人信息	姓名		性别	
	工作部门			
	政治面貌		所在党组织	
	证件名称		证件号码	
	通信地址及邮编			
	联系电话		电子邮箱	
所需信息情况	信息公开党组织名称			
	所需信息的内容描述			
	所需信息的用途			
	获取信息的方式(可多选) <input type="checkbox"/> 口头告知 <input type="checkbox"/> 邮寄 <input type="checkbox"/> 电子介质 <input type="checkbox"/> 自行领取/当场阅读、抄录 <input type="checkbox"/> 其他			
申请人签名			申请时间	
办理情况	已于____年____月____日,以_____方式予以答复。			经办人: _____
回 执				
编号:				
同志对学校提出的党务信息公开申请已经受理,我们将尽快予以答复。感谢您对学校党务公开工作的支持!				
经办单位: _____ (章) 经 办 人: _____ _____年____月____日				

附件2:

党务公开工作意见和建议征询表

编号:

党员姓名		所在部门	
联系方式			
对学校 党务公开工作 意见和建议			
意见和建议 处理情况			

经办部门: _____ (章)

经 办 人: _____

_____年____月____日

上海应用技术学院授予硕士学位和培养 研究生的二级学科设置方案

沪应院研〔2011〕2号

根据国务院学位委员会、教育部下发的《学位授予和人才培养学科目录设置与管理办法》（学位〔2009〕10号）、教育部办公厅下发的《授予博士、硕士学位和培养研究生的二级学科自主设置实施细则》（教研厅〔2010〕1号）、国务院学位委员会办公室《关于做好授予博士、硕士学位和培养研究生的二级学科自主设置工作的通知》（学位办〔2011〕12号）及《上海应用技术学院授予硕士学位和培养研究生的二级学科自主设置实施办法》（沪应院研〔2011〕1号）文件精神，经校长办公会研究通过《上海应用技术学院授予硕士学位和培养研究生的二级学科设置方案》，具体设置如下：

一、化学工程与技术一级学科硕士点（负责人：卢冠忠）

1. 学科目录内二级学科硕士点：

- (1) 化学工程 导师组长：陈东辉
方向一：绿色化学与清洁生产技术
方向二：电化学工程
方向三：石油化工
- (2) 生物化工 导师组长：周小理
方向一：天然产物特殊因子的测试技术
方向二：天然产物的生物合成及提取技术
- (3) 应用化学 导师组长：刘小珍
方向一：表面处理化学与技术
方向二：绿色能源化学与纳米技术
方向三：精细化学品合成
- (4) 工业催化 导师组长：毛东森
方向一：催化新材料的设计、合成及应用
方向二：清洁能源生产中的催化技术

2. 自主设置目录外二级学科硕士点：

- (5) 香料香精技术与工程 导师组长：肖作兵
方向一：香精制备与应用
方向二：香料制备技术

方向三：香料香精的安全性与标准化

(6) 材料化学工程 导师组长：徐家跃

方向一：光电材料制备与应用

方向二：新型炭材料及复合材料

方向三：高分子材料合成与加工

(7) 制药工程 导师组长：吴范宏

方向一：新药合成与设计

方向二：药物合成工艺

方向三：药物分析与质量控制

二、机械工程一级学科硕士点（负责人：张锁怀）

1. 学科目录内二级学科硕士点：

(1) 机械制造及其自动化 导师组长：徐春

方向一：成型工艺及其装备制造技术

方向二：先进制造技术与装备

(2) 机械电子工程 导师组长：钱平

方向一：机电系统智能化集成技术

方向二：智能检测与控制技术

(3) 机械设计及理论 导师组长：张锁怀

方向一：机械系统可靠性

方向二：非线性力学理论及其应用

方向三：动力机械强度与振动

2. 自主设置目录外二级学科硕士点：

(4) 仿生装备与控制工程 导师组长：李晓斌

方向一：仿生感知与信息处理技术

方向二：智能控制与决策

方向三：仿生装备故障监控与容错控制

方向四：植物生长信息与控制

上海应用技术学院
二〇一一年十月十一日

上海应用技术学院在校学生 参军管理补充规定

沪应院教〔2011〕71号

为更好地落实和推进我校的征兵工作,规范我校参军学生的管理,根据《关于进一步做好从全日制高等学校在校学生中征集新兵工作的通知》(〔2002〕参联字1号)、《关于做好普通高等学校应届毕业生征集工作的通知(参动〔2009〕6号)》、《上海市征集在校大学生新兵工作实施办法(试行)》(〔2004〕上海市人民政府征兵办公室)等文件精神,特制订我校学生参军管理补充规定。

一、学籍管理

1. 参军大学生的学籍保留至其退役后一年。
2. 对于参军大学生入伍当学期所修课程中尚未进行考试的课程成绩以75分计,不含毕业设计(毕业论文)。参军学生入伍以前学期不及格课程必须在退伍复学后重修。
3. 退伍复学学生可申请免修军事理论课、军训及体育课,成绩以75分计。
4. 本科参军学生毕业实习和毕业论文不可免修,退伍复学后必须修读。
5. 退伍复学的学生若大学英语四级未通过,可在毕业前夕参加学校组织的学位英语考试,其通过学位英语考试标准定为与艺术学院学生通过学位英语考试相同的标准。
6. 在部队荣立个人三等功(含)以上奖励的本科生(仅限参军前大一、大二学生)可申请转到本校其他专业学习。
7. 在部队荣立个人三等功(含)以上奖励的高职(专科)生,毕业后可免试转入本校同专业或相近专业的本科学习。
8. 为保证大学生兵员质量,退学试读学生不予推荐参军。

二、奖励

1. 学生入伍时,学校给予一定的精神和物质奖励。
2. 学生应征入伍时,已交当学期的全部学费、部分住宿费返还给学生(必须办理保留学籍手续后才能退款)。
3. 学生在服役期间,被部队评为“优秀士兵”的,学校给予一定的奖励。
4. 学生在服役期间,荣立一次三等功奖励的,复学后减免50%学费;荣立两次三等功或荣立二等功、一等功等,复学后免交全部学费。
5. 入伍前享受优秀学生奖学金的,若复学后一年内获得奖学金,均可提高一个奖学金等级(不含一等奖学金)。
6. 非学校推荐送出的学生兵员,因先办理保留学籍手续,走地方应征入伍流程,不享受在校生生入

伍待遇和政策。

三、本补充规定从2011年9月后入伍的学生开始执行，在2011年9月前入伍的学生按学校原规定政策执行。

四、本补充规定中涉及到与国家和上海市等上级部门文件内容的，以国家和上海市等上级文件精神为准。

五、若国家和上海市等上级部门有新文件规定的，则按新文件精神执行。

六、本补充规定仅在本校内使用，上海应用技术学院征兵工作领导小组负责解释。

上海应用技术学院
二〇一一年九月二十七日

上海应用技术学院

2012-2013年聘期岗位聘任办法

沪应院人〔2011〕12号

一、岗位设置和管理

1. 岗位类别和分级（见表1-1）

岗位设为五类：教师岗位、管理岗位、辅导员岗位、技术岗位和工勤岗位。

教师岗位：设校管特级、一级、二级岗；设二级教学部门各级岗。

管理岗位：设一至九级岗。

辅导员岗位：设一至六级岗。

技术岗位：设非教学部门一至五级岗；设二级教学部门各级岗。

工勤岗位：设一至五级岗。

2. 各岗位数量

二级教学部门各级岗位由本部门确定岗位数量。

管理岗位、非二级教学部门技术岗位、工勤岗位由学校核定岗位数量。

3. 教师岗位聘任管理

校管特级、一级、二级岗位的岗位设置、应聘条件、岗位职责、岗位任务及聘任管理，由学校统一确定，并负责实施。

二级教学部门各级岗位的岗位设置、应聘条件、岗位职责、岗位任务及聘任管理，由二级教学部门确定，并负责实施。教授基本岗的岗位职责和任务，必须达到学校规定的要求，并报学校审核。

二级教学部门可结合本部门的实际情况，建议将岗位细分为“教学为主型”、“教学科研型”及“科研为主型”三类岗位，其比例和数量由二级教学部门设定。

4. 管理岗位聘任管理

一至二级岗位根据上级有关规定实施管理。

三至六级管理岗位的岗位设置、应聘条件、岗位职责、岗位任务及聘任管理，由学校相关部门确定，并负责实施。

七至九级管理岗位的岗位设置、应聘条件、岗位职责、岗位任务及聘任管理，由各部门（机关以总支为单位）确定，并负责实施。

5. 其他岗位聘任管理

二级教学部门辅导员岗位的岗位设置、应聘条件、岗位职责、岗位任务及聘任管理由二级教学部

门会同学生工作部共同确定，并由二级教学部门负责实施。二级教学部门技术岗位的岗位设置、应聘条件、岗位职责、岗位任务及聘任管理由二级教学部门确定，并负责实施。

非二级教学部门的技术岗位的岗位设置、应聘条件、岗位职责、岗位任务及聘任管理由各部门（机关以总支为单位）确定，并负责实施。

工勤岗位的岗位设置、应聘条件、岗位职责、岗位任务及聘任管理由部门在学校限定范围内确定，并受学校委托负责实施。

高职学院、继续教育学院、工程创新学院参照本文件精神，负责本部门的岗位设置、应聘条件、岗位职责、岗位任务及聘任管理，但必须先报学校审核同意。

6. 岗位激励

教师、辅导员在符合岗位应聘条件的情况下可以应聘比本人原有专业技术职务高的岗位。其中教师岗位高聘人数、岗位数和应聘程序由二级教学部门确定；辅导员岗位高聘人数、岗位数和应聘程序由二级教学部门会同学生工作部共同确定。二级教学部门的专业技术人员可比照执行。

岗位聘在机关的教师，可按照本文件有关条款，向二级教学部门提出教师岗位聘任申请。所聘岗位数不计入二级教学部门的编制，但所聘任人员校内岗位工资高出其相应管理岗位工资的部分由所聘二级教学部门承担。

7. 岗位聘期

本轮岗位聘期为两年（处级领导岗位除外）。

表1-1 岗位设置和分类

岗位名称					
教师岗位	管理岗位	辅导员岗位	技术岗位		工勤岗位
			教学部门	非教学部门	
特级岗	一级岗	一级岗	各 院 (部) 岗 位	一级岗	一级岗
一级岗	二级岗	二级岗		二级岗	二级岗
二级岗	三级岗	三级岗		三级岗	三级岗
各 院 (部) 岗 位	四级岗	四级岗		四级岗	四级岗
	五级岗	五级岗		五级岗	五级岗
	六级岗	六级岗			
	七级岗				
	八级岗				
	九级岗				

*依据所聘技术职务为正高级、副高级、中级、初级及员级分别对应技术岗位一至五级

二、岗位津贴及发放

1. 岗位津贴的组成

岗位津贴由基本津贴、年功补贴组成，其组成和标准见下列各岗位津贴系数表（表2-1~2-5）；各岗位津贴标准均以系数表示，单位系数值定为120；各岗位年功补贴系数按工龄≤5年、6~15年、16~25年、≥26年分段设定，工龄的确定按工资核定中有关规定执行。年功补贴系数在每轮聘任时进行核定调整，聘期内不作调整。

2. 各类岗位津贴系数

表2-1 教师岗位津贴系数表

岗位级别	基本津贴	年功补贴			
		≥26年	16~25年	6~15年	≤5年
特级		另定			
一级	72	11	9	8	6
二级	56	11	9	8	6
三级	50	9	7	6	5
四级	42	9	7	6	5
五级	31	8	6	5	4
六级	27	8	6	5	4
七级	21	6	4	3	2
八级	19	6	4	3	2
九级	14	5	2.5	2	1.5

*表中数据为供院(部)参考之级差系数;校聘一级、二级岗照此执行。

表2-2 辅导员岗位津贴系数表

岗位级别	基本津贴	年功补贴			
		≥26年	16~25年	6~15年	≤5年
一级	42	9	7	6	5
二级	31	8	6	5	4
三级	27	8	6	5	4
四级	21	6	4	3	2
五级	19	6	4	3	2
六级	14	5	2.5	2	1.5

*表中数据为供院(部)参考之级差系数。

表2-3 管理岗位津贴系数表

岗位级别	基本津贴	年功补贴			
		≥26年	16~25年	6~15年	≤5年
一级	72	11	9	8	6
二级	60	11	9	8	6
三级	40	9	7	6	5
四级	36	9	7	6	5
五级	27	8	6	5	4
六级	24	8	6	5	4
七级	19	6	4	3	2
八级	15.5	6	3	2	1.5
九级	14	5	2.5	2	1.5

*巡视员、调研员的基本津贴按原岗位基本津贴数的0.9确定。

表2-4 技术岗位津贴系数表

岗位级别	基本津贴	年功补贴			
		≥26年	16~25年	6~15年	≤5年
一级	42	9	7	6	5
二级	27	8	6	5	4
三级	19	6	4	3	2
四级	14	5	2.5	2	1.5
五级	10.5	4	2	1	0.5

*表中数据为供院(部)参考之级差系数;非教学部门的技术岗位照此执行。

表2-5 工勤岗位津贴系数表

岗位级别	基本津贴	年功补贴			
		≥26年	16~25年	6~15年	≤5年
一级	22	7	5	4	3
二级	16.5	6	3	2	1.5
三级	11	5	2.5	2	1
四级	10	3	1.5	1	0.5
五级	9	3	1.5	1	0.5

3. 岗位津贴发放办法

(1) 二级教学部门根据学校改革方案及自身特点,制定本部门的岗位津贴分配方案。

(2) 各类岗位津贴以各标准的80%按月预发,20%余额在年度和聘期考核实施后进行结算。岗位变动后,从聘任次月起按新聘岗位津贴标准执行。

(3) 二级教学部门中聘为一级、二级教师岗位的,其岗位津贴中高于学校下拨给二级教学部门平均岗位津贴的部分由学校另行补贴。

4. 关于机关从教人员岗位津贴发放的说明

(1) 岗位聘在机关具有副教授及以上专业技术职务的教师,每年必须为本科生独立主讲1门课,并可根据需要承担课程建设、指导实验、指导毕业设计等教学任务。

(2) 岗位聘在机关的一级、二级岗的教师,其岗位津贴由学校发放。

(3) 其他岗位聘在机关的教师,由学校发放所聘管理岗位的岗位津贴。

(4) 二级教学部门对岗位聘在机关的教师承担和完成本部门教学任务、科研业绩的,参照同级别教师岗位待遇标准,另行增发津贴(部门内设立各类科研成果奖励津贴对这些教师也应以相同标准发放)。

三、岗位应聘条件和职责

1. 教师岗位基本要求

(1) 积极主动承担规定的教学和科研等任务,按时、按质完成学校和部门规定本人所承担的工作。

(2) 就学科或专业发展等重大问题向学校或本部门提供建设性和创新性意见。

(3) 掌握本学科国内外发展趋势,积极主动承担或参与有关学科(专业)建设等工作。

(4) 积极主动协助部门负责人、学科(专业)带头人、教研室主任等,做好科研、教学、管理、师资队伍建设以及实验室建设等工作。

取得正高职务后,近两年在本学科专业中具有较大影响的人员可应聘教师一级和二级岗位,具体

应聘条件、岗位职责和任务分别见表3-1和3-2。教师四级岗（教授基本岗）的岗位职责和任务见表3-3，作为二级教学部门的参照依据。

表3-1 教师一级和二级岗位应聘条件

序号	岗位名称	应聘条件
1	特级岗	两院院士、长江学者、973首席、国家百人计划、国家杰出青年基金获得者以及东方学者等国内外知名学者。
2	一级岗	<p>通过上一轮一级岗的聘期考核，或同时满足下列条件：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每年至少为本科生主讲1门本学科专业课程，教学效果优良。 2. 前2年在本学科国内外重要学术刊物上发表4篇学术论文（第1作者或通讯作者），其中至少2篇被收录著名检索系统； 或在本学科国内外重要学术刊物上发表2篇学术论文（第1作者或通讯作者），其中至少1篇被收录著名检索系统，并公开出版1部本学科的学术著作（主编）； 或作为第1完成人获1项省部级及以上优秀教学成果二等奖、优秀教材一等奖； 或作为第1、2完成人获得授权的发明专利3项。 3. 前2年主持累计科研经费40万元以上的纵向科研项目（对于非工科类学科，经费要求15万元以上）； 或主持科研经费80万元以上的横向科研项目（对于非工科类学科，经费要求30万元以上）； 或主持国家级教学教改项目。 4. 前2年主持或完成国家级科研项目； 或作为第1、2完成人获得省部级及以上自然科学三等奖、科技进步三等奖、技术发明三等奖、优秀教学成果一等奖。 5. 担任市级及以上重点学科、相同等级的工程研究中心、实验室或科研团队负责人；或市级及以上教学团队、教育高地、精品课程、校外实习基地重点建设、工程实践教育中心、实验教学示范中心项目等质量工程建设项目负责人和市级及以上教学名师； 或校“085”工程三级及以上项目负责人、二级学科（硕士）负责人、卓越试点专业负责人、专业负责人、市级一等奖及以上学科与科技创新竞赛指导教师等。
3	二级岗	<p>通过上一轮二级岗的聘期考核，或同时满足下列条件：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每年至少为本科生主讲1门本学科专业课程，教学效果优良。 2. 前2年在本学科国内外重要学术刊物上发表4篇学术论文（第1作者或通讯作者），其中至少2篇被收录著名检索系统； 或在本学科国内外重要学术刊物上发表2篇学术论文（第1作者或通讯作者），其中至少1篇被收录著名检索系统，并公开出版1部本学科的学术著作（主编）； 或作为第1、2完成人获得1项省部级优秀教学成果三等奖、优秀教材二等奖； 或作为第1、2完成人获得授权的发明专利3项。 3. 前2年主持累计科研经费25万元以上的纵向科研项目（对于非工科类学科，经费要求10万元以上）；或主持累计科研经费65万元以上的横向科研项目（对于非工科类学科，经费要求25万元以上）；或主持国家级教学教改项目；或作为第1、2完成人获得1项省部级自然科学三等奖、科技进步三等奖、技术发明三等奖、优秀教学成果二等奖。 4. 担任校级及以上重点学科、相同等级的工程研究中心、实验室或科研团队负责人； 或校级及以上教学团队、教育高地、校外实习基地重点建设、工程实践教育中心、实验教学示范中心项目等质量工程建设项目负责人和校级及以上教学名师； 或校“085”工程三级及以上项目负责人、二级学科（硕士）负责人、卓越试点专业负责人、专业负责人、市级二等奖及以上学科与科技创新竞赛指导教师等。

表3-2 教师一级和二级岗位职责和任务

序号	岗位名称	岗位职责和任务
1	特级岗	另定
2	一级岗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 很好地完成教授基本岗的第1和第3项基本任务。 2. 在本学科国内外重要学术刊物上发表4篇学术论文（第1作者或通讯作者），其中2篇被收录著名检索系统； 或在本学科国内外重要学术刊物上发表2篇学术论文（第1作者或通讯作者），其中1篇被收录著名检索系统，并公开出版1部本学科的学术专著（第1作者）； 或作为第1完成人获得1项省部级及以上优秀教学成果二等及以上奖、优秀教材一等奖； 或作为第1完成人获得授权的发明专利3项（学生第1，导师第2可视作第1）。 3. 主持累计科研经费50万元以上的纵向科研项目（对于非工科类学科，经费要求20万元以上）；或主持累计科研经费100万元以上的横向科研项目（对于非工科类学科，经费要求40万元以上）；或主持国家级教学教改项目。 4. 主持或完成国家级科研项目；或作为第1、2完成人获得省部级及以上自然科学三等及以上奖、科技进步三等及以上奖、技术发明三等及以上奖、上海优秀教学成果一等奖。 5. 担任市级及以上重点学科、相同等级的工程研究中心、实验室或科研团队负责人； 或市级及以上教学团队、教育高地、精品课程、校外实习基地重点建设、工程实践教学教育中心、实验教学示范中心项目等质量工程建设项目负责人和市级及以上教学名师； 或校“085”工程三级及以上项目负责人、二级学科（硕士）负责人、卓越试点专业负责人、专业负责人、市级一等奖及以上学科与科技创新竞赛指导教师等。
3	二级岗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 很好地完成教授基本岗的第1和第3项基本任务。 2. 在本学科国内外重要学术刊物上发表4篇学术论文（第1作者或通讯作者），其中至少2篇被收录著名检索系统； 或在本学科国内外重要学术刊物上发表2篇学术论文（第1作者或通讯作者），其中1篇被收录著名检索系统，并公开出版1部本学科的学术著作（第1作者）； 或作为第1、2完成人获得1项省部级及以上优秀教学成果三等及以上奖、优秀教材二等及以上奖； 或作为第1完成人获得授权的发明专利3项（学生第1，导师第2可视作第1）。 3. 主持累计科研经费30万元以上的纵向科研项目（对于非工科类学科，经费要求10万元以上）；或主持累计科研经费80万元以上的横向科研项目（对于非工科类学科，经费要求30万元以上）。 4. 主持或完成1项省部级科研项目；或作为第1、2、3完成人获得1项省部级自然科学三等及以上奖、科技进步三等及以上奖、技术发明三等及以上奖、上海优秀教学成果二等及以上奖。 5. 担任校级及以上重点学科、相同等级的工程研究中心、实验室或科研团队负责人； 或校级及以上教学团队、教育高地、校外实习基地重点建设、工程实践教学教育中心、实验教学示范中心项目等质量工程建设项目负责人和校级及以上教学名师； 或校“085”工程三级及以上项目负责人、二级学科（硕士）负责人、卓越试点专业负责人、专业负责人、市级二等奖及以上学科与科技创新竞赛指导教师等。

表3-3 教师四级岗(教授基本岗)的岗位职责和任务(参照依据)

序号	岗位名称	岗位基本职责和任务
1	教师四级岗 (教授基本岗)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每年至少为本科生独立主讲1门本学科理论课(选修课除外),且每年至少平均指导3名本科生毕业论文;或每年至少为本科生独立主讲80节本学科理论课。聘期内参加一次国际学术会议,并作报告。教学评价优良,无教学事故。 2. 在本学科国内外重要学术刊物上发表2篇学术论文(第1作者或通讯作者),其中至少1篇被著名检索系统收录;或在本学科国内外重要学术刊物上发表1篇学术论文(第1作者或通讯作者),并公开出版1部本学科的著作(主编);或在本学科国内外重要学术刊物上发表1篇学术论文(第1作者或通讯作者),并获得1项省部级及以上优秀教学成果三等及以上奖、优秀教材三等及以上奖(排名前三);或有授权的发明专利2项(学生第1,导师第2可视为第1)。 3. 在学科专业建设,网络辅教课程建设,市级教学质量工程建设(指市精品课程、市重点课程、市教学团队、市实验示范中心等),校“085”工程项目建设,卓越工程师教育培养计划项目及上海市教委相关的内涵建设项目等发挥应有的作用和贡献;或其他等同教学成果(由二级学院确定)。 4. 聘期内承担累计科研经费10万元以上的纵向科研项目;或聘期内承担累计科研经费20万元以上的横向科研项目;或在本学科国内外重要学术刊物上发表2篇学术论文(第1作者或通讯作者),被著名检索系统收录。外语、数理、人文思政、体教科研经费可提出替代指标,但须得到学校认可。

2. 管理岗位基本要求

根据管理权限,由各相关部门制定。

3. 非教学部门技术岗位基本要求

(1) 积极主动承担规定的管理、教学、技术等工作任务,按时、按质完成学校和部门规定本人所承担的工作。

(2) 就本专业技术领域的发展及与学校发展、建设等有关的重大问题向学校或本部门提供建设性和创新性意见。

(3) 掌握本专业领域国内外的技术动态,积极主动承担或参与有关本专业技术领域内的专业技术等工作并作出一定的贡献。

(4) 积极主动协助部门负责人等,做好管理、教学、科研、队伍建设及与专业技术有关的部门建设等工作。

4. 辅导员岗位基本要求(按照学校辅导员工作的有关规章实施)

5. 工勤岗位基本要求

(1) 具有岗位要求的职业资格、文化程度和身体条件。

(2) 年度考核在合格及以上。

(3) 具有良好的职业道德,热爱本职工作,遵纪守法。

(4) 熟练掌握本岗位的操作技能,能根据工作需要服从组织相应的调整,完成领导交派的工作任务。

四、岗位考核

1. 聘用合同

各类岗位人员的应聘程序完成后,由学校或部门与受聘人员签订“聘用合同书”;聘期内,学校对受聘人员按“聘用合同书”内容实行契约化管理。落聘人员按学校有关人才交流的规定处理。

2. 聘期考核

(1) 根据岗位任务完成情况, 教师一级、二级岗位的聘期考核设定为: 优秀、合格、基本合格、不合格四个档次, 其他岗位聘期考核可参照设定考核档次。

(2) 考核优秀者、合格者全额发放聘期岗位津贴, 并在下一轮聘任中, 优秀者可以优先, 合格者可以竞聘同级或上一级岗位。

(3) 基本合格者扣发聘期岗位津贴的10%, 不合格者扣发聘期岗位津贴的20%, 并视作下一轮聘任时的限制条件。

3. 年度考核

岗位年度考核结果分为: 优秀、合格、基本合格、不合格四个档次。对连续两个年度考核不合格者, 按其与学校签订的“聘用合同书”中规定的有关条款处理, 可以试聘、缓聘、低聘或解聘直至辞退。

4. 辞聘和解聘

聘期内提出辞聘的应提前三个月向所在部门提出书面申请。有下列条款之一者, 学校和部门有权将其解聘。

- (1) 违反聘任合同者
- (2) 严重违反工作纪律者
- (3) 严重违反学术道德者且造成严重后果者
- (4) 连续两年考核不合格者
- (5) 造成重大教学事故或给学校造成重大损失或受行政记大过以上处分者
- (6) 对于教师岗位, 两年内未能获得教师资格证书者

五、岗位聘任中若干问题的说明

1. 非二级教学部门中具有专业技术职务的人员, 可在规定的编制数内, 根据技术岗位应聘条件和岗位职责, 竞聘部门内的技术岗位。其中审计、财务以及医疗卫生等以考代评的专业技术职务系列人员, 仅能应聘与本人具有的专业技术职务一致或相关的专业技术岗位。

2. 机关各部门专业技术岗位与管理岗位(处级领导岗位除外)的设置、职数、应聘条件和职责任务等事项, 由机关考核聘任工作小组负责实施。

3. 对学校科研特殊需要的岗位, 可由校聘任委员会确定拟聘名单, 校长直接聘任。

4. 聘期中引进的教师, 可应聘教师一级、二级岗位, 但其作为应聘材料的科研成果, 不能再作为聘期考核成果。

5. 对于距退休不满一年的教师, 学校或二级教学部门可根据其教学、科研的发展状况, 决定是否同意其应聘。

6. 调研员距退休不满一年的不占本部门编制, 距退休一年以上的, 占本部门编制。

7. 若对聘任工作有异议的教工, 可向学校劳动争议调解委员会提出申请进行协调。

8. 对于处级领导岗位工作人员的考核与奖惩学校将另外出台办法。

六、岗位聘任程序及日程安排

1. 二级教学部门

(1) 2011年10月24日—2011年12月4日: 各二级教学部门按管理权限和规定程序(成立部门岗位聘任组织机构, 部门聘任办法经岗位聘任工作小组审核、通过后再经二级教代会审议通过等)完成本部门包含各岗位应聘条件、岗位职责和任务、聘任流程等内容的文件。

(2) 2011年12月15日—2011年12月24日：学校召开全校2012—2013聘期聘任动员大会。各二级教学部门公示学校一级、二级教师岗位、和本部门各类岗位的聘任信息（岗位名称、数量、职责、聘任条件、聘任流程等），实行公开招聘。

(3) 2011年12月25日—2011年12月27日：应聘人员到部门领取“应聘表”（也可从人事处网站下载），并将“应聘表”等材料递交到招聘部门。

(4) 2011年12月28日—2011年12月30日：部门学术委员会和聘任工作小组首先完成一级和二级教师岗位的应聘人选的审核，初定拟聘人选，并把推荐人选应聘材料报人事处。

同时，确定本部门各类岗位拟聘人选名单。

(5) 2012年1月2日—2012年1月5日：人事处会同相关部门对一级和二级教师岗位拟聘人选的材料进行审核，并报学校学术委员会评议（学校学术委员会投票遴选出拟聘人选）。

(6) 2012年1月6日—2012年1月12日：学校、部门对拟聘人选分别进行公示。

(7) 2012年1月13日—2012年1月17日：签订聘任合同。三级及以下各类岗位由校长委托部门负责人聘任。一级和二级教师岗位由校长直接聘任。

2. 非二级教学部门

岗位聘任日程安排，参照以上日程和规定程序实施后，由校长委托部门负责人聘任。

3. 处级领导岗位

由学校有关部门拟定初步人选，按规定程序实施后，由校长直接聘任。

七、本办法由人事处负责解释

上海应用技术学院
二〇一一年十月二十一日

上海应用技术学院 物资采购工作管理条例

沪应院资〔2011〕8号

第一章 总 则

第一条 为规范我校招标及采购工作，加强对学校物资采购的监督与管理，规范物资采购的程序，提高采购工作的效益，依据《中华人民共和国招标投标法》、《中华人民共和国政府采购管理办法》及财政部18号令《政府采购货物和服务招标投标管理办法》和《上海市政府采购管理办法》，结合我校的实际情况制定本条例。

第二条 本条例中所指的物资包含仪器设备、家具等。

第三条 学校各单位使用各类财政资金和预算外资金、贷款或捐赠资金等采购物资，均适用本条例。

第四条 有下列情形之一的物资采购，经分管校领导同意后，可做特殊情况处理：

- 1.涉及国家安全和秘密的；
- 2.因自然灾害等不可抗力因素，需紧急采购的；
- 3.学校认定的其他特殊情况。

第五条 学校的物资采购项目要经过充分论证，确保立项无误、选型准确；采购过程应遵循公开、公平、公正和诚实信用的原则。坚持质量第一，货比三家，以取得最佳的性价比。坚持能集中采购的不零星采购，能招标采购的不单独采购，提高工作透明度，自觉接受审计、监察等部门的监督。

第二章 采购管理

第六条 物资采购科是学校物资的采购部门，在主管校领导和资产管理处的领导下，具体负责全校的物资采购工作，执行采购决策，办理日常事务。

第七条 学校成立采购领导小组，对全校的物资采购、评审，对重大问题进行决策。领导小组由校领导、资产管理处、相关职能部门、项目承办部门或项目使用部门及专家组成。按照有关招标投标的规定，共同研究确定中标单位。

第八条 对采购项目的计划、执行过程和结果应进行详细的记录，集中保管并归档。

第三章 采购方式

第九条 采购采用公开招标、邀请招标、竞争性谈判、询价等方式进行。

公开招标是指招标人以招标公告的方式由不特定的供应商（统称投标人）投标的采购方式。

邀请招标是指招标人以投标邀请书的方式邀请不少于三家特定的供应商投标的采购方式。

竞争性谈判是指对不少于三家的供应商进行谈判确定成交人的采购方式。

询价采购是指对不少于三家的供应商提供的报价进行比较，以确保价格具有竞争性的采购方式。

第十条 政府采购操作具体按照当年的《上海市****年政府采购集中采购目录和采购限额标准》和上海政府采购网（www.zfcg.sh.gov.cn）及上海市政府采购中心网（www.shzfcg.gov.cn）上的通知。但对其中的预算批准为政府采购进口物资，需按照《政府采购进口产品管理办法》填写“政府采购进口产品申请表”（见附件一），进行论证，由财政审批后进行招标采购。

第十一条 一次性批量采购金额在10万元以上或单台在5万元以上的物资必须采用招标方式。

第十二条 对供货厂商少、采购量小等无法实行招标方式采购的物资，资产管理处与项目建设部门应遵循公开、公平、公正和诚实信用的原则进行竞争性谈判、询价等采购方式进行采购。

第十三条 对建设部门需要自购的特殊设备（包括学校、处室和二级学院经费）填写物资采购申请表（见附件二），自购金额在10万元以上的，须经主管校长同意，并在资产管理处的指导下进行；自购金额在10万元以下的须经资产管理处同意，可由建设部门自行采购。建设部门应向资产管理处提供有关采购情况。

第四章 采购程序

第十四条 物资采购计划经审批程序完成后执行，采购过程中计划如有变更，须经原审批单位（人）审核同意后方可执行。

第十五条 项目建设部门应按照统一格式编制采购清单，向资产处提供物资详细配置要求（包括名称、规格型号、数量、仪器配置与配套附件、性能指标、参考价格），以便进行采购工作。

第十六条 资产管理处根据物资采购清单，制订具体的采购方案，经与项目建设部门确认后执行。

第十七条 采取招标采购的物资，资产管理处与项目建设部门一同编制招标文件，招标文件内容和招标程序应符合国家有关法律法规的要求。无法实施招标采购的物资，资产管理处与项目建设部门一起进行调研，按照竞争性谈判、询价等方式进行采购。

第十八条 采购招标程序

1. 编制招标文件

资产管理处与项目建设部门共同编制招标文件，文件的具体内容包括：a、投标邀请函；b、投标人须知；c、对投标人的资质、资信证明文件的要求；d、投标文件的正、副本数量、提交方式、投标地点和截止时间；e、开标、评标、返标日期；f、招标采购物资的名称数量、技术参数等；g、投标价格表。

2. 邀请参标部门

根据物资采购的要求，选择并邀请参标部门，发放招标文件。

3. 由资产管理处通知参标部门和各有关部门人员开标的时间、地点。

4. 做好开标前的准备工作

资产管理处组织好参标部门的投标资料，布置开标场地。

5. 开标

开标前由监察处和投标方共同检查投标资料是否密封良好，然后由唱标人唱标、书记员记录。

6. 评标

根据各参标部门资信、技术实力、所投价格、售后服务的保证等各项综合指标进行评议。

7. 定标

根据不同的招投标方案，由学校采购领导小组评审定标。

8. 宣布中标结果

第十九条 选定供货方后，资产管理处和项目建设部门与供货方共同确定合同条款，并签订合同。

第二十条 合同一经签订，双方应按照合同约定履行各自义务，任何一方不得自行变更或者解除合同。在合同履行过程中，需要变更有关条款时，合同双方应当协商解决。

第二十一条 付款应按合同规定的付款方式及学校财务有关规定办理。

第五章 采购监督与纪律

第二十二条 学校物资采购工作接受校监察处、审计处、财务处、项目建设部门及群众的监督。

监督的内容为：

1. 采购执行部门的活动是否符合有关法律、法规和规章制度的规定；
2. 采购执行部门是否严格按计划进行，有无超计划或无计划采购行为；
3. 采购执行部门采购方式和程序是否符合规定；
4. 采购执行部门合同履行情况和采购资金拨付是否符合规定；

第二十三条 在采购过程中，要维护国家和学校的利益，坚持原则，不得损公肥私，对采购责任人纪律要求如下：

1. 采购责任人在采购过程中应严格按照国家和学校采购管理条例执行；
2. 开标前，不得向他人透露已获取招标文件的潜在投标人的名称、人数以及与招标、投标有关的其他情况；
3. 招标过程不得私自拆看标书，不得向供货商泄露评委、标底、评标过程及与招标有关的其他情况，不得与供应商违规串通；
4. 采取非招标采购的项目，采购责任人不得单方面进行采购；
5. 采购责任人不得收受供应商的财物，对于无法拒收的，要如实上交入账；

第二十四条 采购责任人在采购过程中有违纪违规行为，已构成违纪的，学校依据有关党纪、政纪给予纪律处分。情节严重构成犯罪的，移送司法机关依法追究刑事责任。

第六章 验 收

第二十五条 合同签订后，项目建设部门必须及时做好验收准备工作，明确使用管理人员，落实

安装地点，准备好所需环境设施，做到货到及时开箱验收、清点、安装、调试和试运转，并认真做好记录；进口物资的开箱必须在货到三十天内完成，开箱事先要通知资产管理处、档案馆，不得自行开箱。

第二十六条 物资到货后项目建设部门必须做好接收物资的外包装检查与数量检查，并作好登记，交接时双方签字。发现问题须作好详细记录，以备处理。设备使用人和实验中心主任确认设备没有问题后填写设备验收报告并签字验收，验收单报资产管理处备案。

第二十七条 单价或系统成套设备20万元以上者，需成立验收小组。验收小组由项目建设部门组织（资产管理处、档案馆、供货商到场），验收合格填写验收单并签字报资产管理处备案。

第二十八条 物资验收合格后，项目建设部门报资产管理处办理固定资产入账手续方可办理财务报账手续。

第二十九条 采购物资凡在验收中发现有问题的，项目建设部门必须在规定的验收期限内向供货商提出，资产管理处协助，及时进行索赔及善后处理工作。

第三十条 本管理条例自发布之日起生效。

第三十一条 本管理条例由资产管理处负责解释。

上海应用技术学院
二〇一一年九月六日

上海应用技术学院2011年“教学为主型” 教师晋升副高级专业技术职务聘任办法

沪应院人〔2011〕13号

根据《关于贯彻〈上海市高等学校教师职务和其他专业技术职务聘任办法〉的实施细则》的文件精神和学校高级专业技术职务晋升聘任工作的有关规定，为进一步贯彻落实教育部关于提高教育教学质量的精神，围绕卓越工程教育，提升我校教育教学质量，鼓励在教育教学岗位有突出成绩的教师脱颖而出，特制订“教学为主型”教师晋升副高级专业技术职务聘任办法如下。

一、申报范围

此办法适用于长期在教学一线岗位上工作，且任现职以来在教育教学、师德师风方面有突出业绩的教师晋升副教授职务。

二、名额与聘任原则

1. 学校每年设“教学为主型”教师晋升副教授的名额不超过二名。
2. 择优聘任，宁缺勿滥。

三、副教授申报条件

1. 从事公共基础课程教学和学科大类基础课程教学，任讲师以来年度和聘期考核均为合格及以上，且至少1次校年度考核评为优秀。
2. 在我校从事本科教学10年以上。
3. 任现职以来至少主讲过三门公共基础课、学科大类基础课，且每年教学工作量饱满，符合或超过各二级学院（部）教学型教师教学工作量。
4. 近五年以来教学质量总体评价均在“良好”及以上，无教学事故，且至少有一门课程评价为“优秀”。
5. 任现职以来作为第一作者公开发表过至少两篇教研论文，且至少参与过一项市级及以上教学建设与改革项目或主持校级教学建设与改革项目。
6. 任现职以来取得的业绩（以上海应用技术学院为第一单位）满足以下门槛条件之一：
 - （1）获得过校级以上(含校级)教学奖项（校级一等奖及以上；市级集体奖项排名前三，校级集体奖项排名第一）；
 - （2）曾被评为校“我心目中的好老师”或校“教学新星”；

(3) 作为指导教师指导学生至少获得一项教育行政部门主办的大学生创新实践类竞赛市级一等奖或国家级奖项。

四、申报程序与考评方式

1. 个人书面申请, 填写《高等学校教师职务聘任申报表》, 将有效证明材料提交所在二级学院(部), 二级学院(部)对申报材料进行初步审核确认。
2. 二级学院(部)教学工作委员会进行初评, 每个二级学院(部)至多推荐1名, 二级学院(部)将申请材料及推荐意见送人事处。
3. 教务处负责组织相关部门对申报材料审核和申报人员资格审查。
4. 学校教学工作委员会对申报人员进行教育教学能力评议, 必要时由申报人员进行述职、答辩, 并将评议结果及推荐排序意见提交学校专业技术职务聘任委员会。
5. 参加“教学为主型”教师晋升副教授的人员需参加学校常规的高级专业技术职务晋升聘任的工作程序。

五、本试行办法由人事处负责解释。

上海应用技术学院
二〇一一年十月三十一日

上海应用技术学院硕士学位论文答辩、 授予工作补充规定（试行）

沪应院研〔2011〕6号

一、授予硕士学位对学术成果的要求

考虑到学科之间的差异，按一级学科对成果做出如下要求：

1. 化学工程与技术一级学科硕士点：

要求满足下列条件之一：

- （1）以第一作者（或导师第一作者、学生第二作者）在SCI收录学术期刊上发表学术论文1篇；
- （2）以第一作者（或导师第一作者、学生第二作者）发表EI收录的学术论文2篇；
- （3）以第一作者（或导师第一作者、学生第二作者）发表EI收录的学术论文1篇加发明专利（有公开号）1项。

2. 机械工程一级学科硕士点：

要求满足下列条件之一：

- （1）以第一作者（或导师第一作者、学生第二作者）在SCI收录的学术期刊上发表学术论文1篇或发表EI收录的学术论文1篇；
- （2）以第一作者（或导师第一作者、学生第二作者）发表国内核心期刊收录的学术论文2篇；
- （3）以第一作者（或导师第一作者、学生第二作者）发表国内核心期刊收录的学术论文1篇加发明专利（有公开号）1项。

注：SCI、EI、核心期刊论文收录须提供相应证明材料或正式录用函（要求导师签字），用于申请学位的成果须以上海应用技术学院为第一完成单位。

二、有关学术道德规范和文字重合率的要求

1. 凡发现研究生学位论文有抄袭和剽窃他人成果等有违学术道德规范的行为应中止该研究生的学位论文工作或取消其参加学位论文答辩申请的资格。

2. 要求学位论文文字重合率不超过15%。

三、本规定自2011级研究生开始执行。

上海应用技术学院
二〇一一年十一月七日

上海应用技术学院硕士学位授予工作细则 (试行)

沪应院研〔2011〕5号

第一章 总 则

第一条 为了贯彻执行《中华人民共和国学位条例》，根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》，结合我校实际情况，制定本工作细则。

第二条 本校按不同学科门类授予学位。授予硕士学位的学科、专业，均由国家有关部门批准授权。授予学位专业或领域的申请由各学位评定分委员会提出，经校学位评定委员会通过后，报上级主管部门批准。

第三条 凡是拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，达到授予硕士学位要求的，可以按照本细则的规定申请相应的学位。申请人不得同时向两个学位授予单位提出申请。

第二章 硕士学位申请资格

第四条 符合本细则第三条规定的攻读硕士学位研究生，修满硕士研究生培养方案规定的学分和通过学位论文答辩，成绩合格，达到下列学术水平者，授予硕士学位：

1. 掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识；
2. 具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。

第三章 硕士学位的课程学习和要求

第五条 硕士学位的课程学习和要求

1. 政治理论课。较好地掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。以马克思主义的基本立场、观点和方法认识社会，指导学习和科研工作；
2. 基础理论课和专业课。要求掌握坚实的基础理论和系统的专门知识；

3. 外国语。要求第一外语，须通过硕士外语学位课程考试（或英语六级），能比较熟练地运用一种外国语阅读本专业外文资料，并能写作论文摘要，具有一定的听说和写作能力。

第四章 学位论文的基本要求

第六条 硕士学位论文的基本要求

1. 硕士学位论文应在导师指导下，由攻读硕士学位者本人独立完成，应有创新点或新见解和一定的技术难度，其论点、实验方法、成果或提出的建设性意见，在学术上有理论意义或能创造一定的经济效益或社会效益，能表明作者综合运用所学的基础理论、专业知识和技能从事科学研究工作或独立担负专门技术工作和管理工作的能力。

2. 学位论文的基本论点要有理论上的论证或实验验证，对所选用的研究方法，要加以严谨的论证，引用前人的材料要注明，利用别人的研究成果，要加附注。

3. 硕士学位论文撰写格式按照《上海应用技术学院关于研究生学位论文写作规范》执行。

4. 学位论文涉及国家机密，或因知识产权保护需要保密的，应当保密。凡需要保密的学位论文，需经校保密委员会审定，办理有关手续。

第五章 学位论文的预审和评阅

第七条 硕士学位论文预审。

在通过全部课程学习且成绩合格取得规定学分，学位论文基本完成，申请硕士学位论文评阅和答辩前，导师负责对学位论文的学术性、真实性和撰写的规范性进行审查，并向导师组长推荐，提出送审要求。审查未通过者，不能进入论文的评阅和答辩。

第八条 硕士学位论文评阅。

1. 评阅人至少聘请二名，其中至少一名为外单位专家。评阅人应是本学科、专业的教授、副教授或相当职称的专家。申请人的导师不能聘为学位论文评阅人。

2. 如学位论文评阅人之一的意见是属否定的，应暂缓答辩，并增加一名学位论文评阅人进行评阅，如有两名学位论文评阅人的意见为否定时，则此次申请无效。

3. 学位论文评阅人姓名不得告知学位申请人，评阅意见应密封传递。

第六章 学位论文答辩

第九条 硕士学位论文答辩。

1. 学位论文答辩由导师组长组织并负责。学位论文答辩委员会由本学科、专业和相关学科、专业的教授、副教授或相当职称的专家至少三人组成。答辩委员会主席由教授或相当职称的专家担任。指导教师或学位论文评阅人参加答辩委员会，则学位论文答辩委员会至少应由五人组成。申请答辩学生的指导教师不能担任答辩委员会主席。

2. 论文答辩委员会成员由学位评定分委员会审定。

3. 学位论文答辩委员会在作出是否通过论文答辩和建议授予硕士学位的决议时，应以不记名投票

方式表决，经全体委员至少三分之二同意，方可通过。决议经学位论文答辩委员会主席和委员签字后，报学位评定分委员会。

4. 硕士学位论文答辩一般应公开举行，答辩前须公布答辩时间和地点。

5. 学位论文答辩委员会设秘书一人，协助办理答辩有关事宜，参加答辩工作全过程，整理与答辩有关的材料。

第七章 论文答辩程序

第十条 论文答辩程序

1. 由学位评定分委员会主席或其指派的代表宣布答辩委员会成员名单，邀请答辩委员会主席主持论文答辩会；

2. 答辩委员会主席主持会议，宣布答辩开始，研究生进行学位论文报告；

3. 研究生报告论文主要内容；

4. 答辩委员会成员及列席人员提问，研究生答辩；

5. 研究生和来宾退场，答辩委员会举行内部会议。答辩秘书宣读论文评阅人的评阅意见，导师介绍研究生的品行、政治表现、学习成绩及论文工作情况；

6. 答辩委员会讨论答辩决议，并以无记名投票方式就是否通过论文答辩和是否建议授予学位进行表决；

7. 由答辩委员会主席向研究生宣布答辩决议，并宣布论文答辩会结束。

第八章 硕士学位申请和审批

第十一条 硕士学位申请

在完成硕士研究生培养方案所规定的课程学习，成绩合格且达到研究生学位申请的要求，学位论文答辩通过后，可向所属学位评定分委员会提出硕士学位申请。

申请时呈交：

(1) 学位申请审批书；

(2) 学位论文评阅意见2份；

(3) 硕士学位论文5本（包括硕士学位论文原件1本）；

(4) 在学期间发表的学术论文复印件或论文录用通知书。

第十二条 硕士学位审批

1. 学位评定分委员会定期召开学位评定分委员会会议，对申请硕士学位人员的材料进行审查，确定同意授予硕士学位人员的名单，报校学位评定委员会。学位评定分委员会在做出是否同意授予硕士学位人员的决议时，应以不记名投票方式表决，出席会议的委员应不少于学位评定分委员会全体委员总数的三分之二，且同意票不少于参会委员总数的三分之二，方为通过。会议应有记录。凡学位论文答辩委员会未同意建议授予硕士学位者，学位评定分委员会不予审核。对学位论文答辩委员会同意建议授予硕士学位者，经学位评定分委员审核后认为不合格的，可以做出允许在一年内修改论文，重新申请答辩一次，或做出不同意授予硕士学位的决定。申请者提供的材料不完整或不合要求的，学位评定分委员会可以暂不予审核。

2. 学位评定分委员会同意授予硕士学位人员的名单报送校学位评定委员会审批。校学位评定委员会在做出是否同意授予硕士学位人员的决议时，应以不记名投票方式表决，出席会议的委员应不少于校学位评定委员会全体委员总数的三分之二，且同意票不少于参会委员总数的三分之二，方为通过。校学位评定委员会对是否授予申请者硕士学位有终裁权。

第九章 其它规定

第十三条 硕士学位证书由学校颁发。生效日期为校学位评定委员会作出授予学位决定之日。

第十四条 校学位评定委员会如确认学位错授或发现有舞弊作假等严重违反国家学位条例和有关规定的情况时，经复议，可撤销其学位。

第十五条 按规定建立学位论文档案。硕士学位论文纸质本和论文摘要、论文全文的电子文档分送档案馆、图书馆。

第十章 附 则

第十六条 本细则的解释权归研究生部。

第十七条 本细则自颁布之日起实施。

上海应用技术学院
二〇一一年十一月七日

上海应用技术学院研究生学籍管理实施细则 (试行)

沪应院研〔2011〕4号

第一章 总 则

第一条 为了贯彻国家的教育方针,维护正常的教学秩序,加强和完善研究生的学籍管理,促进研究生德、智、体全面发展,保证研究生的培养质量,结合我校具体情况,制定本实施细则。

第二条 本细则适用于在本校接受学历教育的研究生。

第二章 入学与注册

第一条 按国家招生规定录取的新生,持我校录取通知书及其他有关证明,在规定的期限内到校报到,办理入学手续。因故不能按期入学者,须凭有关证明向研究生部主管部门请假。

第二条 新生入学后三个月内,按照国家招生规定经全面复查合格者,在学校规定时间内统一正式注册,领取学生证,取得研究生学籍。如有下列情况之一者,由研究生部审定,取消其入学资格:

(一)未请假逾期二周或请假逾期四周未按时报到者,除因不可抗力等正当事由以外,视为放弃入学资格;

(二)无论何时经查证属弄虚作假或徇私舞弊而被录取者;

(三)经健康复查,发现有严重疾病,一年内难以治愈,无法坚持正常学习者;

被取消入学资格者,原为应届毕业生,退回其生源所在地;原为在职职工或待业人员,退回原单位或家庭所在地;

第三条 对患有疾病的新生,经学校指定的二级甲等以上医院诊断不宜在校学习的,可保留入学资格一年。保留入学资格者不具有学籍。在保留入学资格一年内,由学校指定医院复查确认病愈者,可向学校申请入学,应按下一学年新生入学标准重新办理入学及注册手续。复查不合格或者逾期不办理入学手续者,取消入学资格。

第四条 每学期开学时,研究生应当在学校规定日期内到所在二级学院办理注册手续。未经注册者,不能参加学校的教学活动。因故不能如期注册者,应当履行暂缓手续。未按学校规定缴纳学费或者其他不符合注册条件的不予注册。

第三章 考核与成绩记载

第一条 研究生入学后，应在课程开始前在导师指导下，按所在学科专业培养方案的要求，结合个人学术和职业生涯发展规划，制订个性化的培养计划，按计划学习课程，参加科学研究和实践活动，撰写学位论文。

第二条 研究生在正式学习课程前，应办理选课手续。课程试听后2周内不愿继续选修的，应在规定期限内办理退选手续。未正式办理选修手续而旁听的课程，不得参加考核。未正式办理退选手续而不参加考核者，以旷考论处。

第三条 研究生应按时参加课程学习、实践活动、开题报告等培养计划规定的活动，如果不能按时参加相关活动，应履行请假手续。未经批准而缺席者，根据有关规定给予批评教育，情节严重的按相关规定给予纪律处分。

第四条 研究生应在规定期限内参加课程、实践活动、开题报告等教育教学活动的考核。考核合格方能取得规定学分。考核成绩无论是否合格一律记入研究生成绩单，并归入本人档案。不及格的课程不能取得相应的学分。

第五条 研究生如有特殊原因不能按时参加考核，可以申请缓考。缓考应由本人提出申请，附相关证明，经导师和二级学院主管领导同意，报研究生部批准。经批准缓考的研究生应参加同一课程的下一次考核。

第六条 在全程考勤情况下，研究生无故缺课累计超过该门课程总学时数的三分之一时，不得参加该课程考核，该课程成绩记零分；在抽查考勤情况下，有三次抽查无故缺课的研究生，不得参加该课程考核，该课程成绩记零分。

凡旷考者，该门课程本次考试成绩记零分。

研究生应严格遵守考试纪律。在考试中违反考试纪律或作弊的，该科目的考试成绩记零分，并按照学校有关规定给予相应的纪律处分。

第七条 研究生修读的课程若成绩评定不及格（包括因旷考、违纪等原因成绩记零分的），应按规定程序申请重修。重修合格后以实际考核成绩记入成绩单。其中学位课程重修门数仅限一门，且仅能重修一次。

第四章 转专业与转学

第一条 一般不受理研究生要求转学和转专业的申请。如因专业调整或导师调动工作或其他特殊原因必须转学或转专业者，由研究生本人提出申请，经指导教师及所在二级学院主管院长同意后，报研究生部审核，经主管校长审批同意后，报上海市教育委员会备案。研究生调换专业后，必须按调换后专业的培养方案重新制订培养计划，并完成所有相关的要求。

第二条 研究生一般应当在我校完成学业。在读期间如因患病或确有特殊困难，无法继续在我校学习；或因指导教师由我校调出且我校无法继续培养，需要转学至其它院校者，由研究生本人提出转学申请，经指导教师及所在二级学院同意后，报研究生部审核，经主管校长审批同意且拟转入学校无异议后，报上海市教育委员会审核备案。

第三条 研究生有下列情形之一，不得转学：

- (一) 入学未满一学期的。
- (二) 应予退学的。
- (三) 无正当理由的。

第五章 休学与复学

第一条 我校硕士研究生学制为3年（自2012级研究生开始），学生可以分阶段完成学业，硕士研究生在校的最长年限（含休学）为5年。

第二条 研究生因个人原因需休学者可提出休学申请，经导师签署意见，所在二级学院主管院长同意后，由研究生部或主管校长审批并备案。

第三条 研究生在读期间因身体健康原因可根据指定医院检查的结果申请休学，导师和二级学院认为不能坚持正常学习，应当休学者，学校也可以要求其休学。坚持拒绝休学者，学校可以视情况采取强制休学或取消其学籍的措施。研究生休学期间的医疗费用按学校相关规定执行。

第四条 研究生在读期间需要出国（境）超过一年者（参加国际合作培养项目的研究生除外），除按规定办理出国审批手续之外，必须办理休学手续。

第五条 因健康原因休学的研究生应回家休养，并必须办理休学手续方可离校，休学阶段计入在校年限，但不计入在校学习年限。研究生休学期间，不享受在校生的任何待遇。休学研究生的户口、档案不迁出学校。

第六条 研究生休学期限一般以一年为限，研究生休学期满，应在期满前十个工作日内（如休学期满正处于假期的，则应于假期结束后十个工作日内）持相应证明（因病休学者应持指定医院的医疗证明）向学校提出复学或继续休学的申请。继续休学按照第二条的相关规定办理。逾期未办理复学或继续休学申请手续者按自动退学处理。

第七条 休学期满的研究生应当办理正式的复学手续方可恢复学籍。

第八条 研究生复学按下列规定办理：

（一）研究生休学期满，应向二级学院提出书面复学申请，经导师及二级学院主管院长同意后，持复学申请材料，报研究生部审核合格者可办理复学手续。因病休学的研究生应同时持指定医院的诊断书，方可办理复学手续；

（二）休学期间，如有严重违法乱纪行为者，取消复学资格；

（三）复学的研究生的学习执行原培养方案；

（四）复学研究生的毕业时间按照休学时间予以确定。实际休学时间超过六个月（含六个月）者，需延期申请答辩；超过一年（含一年）者实际在校学习时间应不少于我校学制要求的最短在校学习年限。

第六章 退 学

第一条 研究生有下列情形之一，应予退学：

（一）学业成绩未达到学校要求或在学校规定年限内（含休学）未完成学业者；

（二）休学期满，在规定期限内未提出复学或继续休学申请者；或者申请复学经复查不合格者；或者申请继续休学但未能获准者。

- (三) 经指定医院诊断, 患有疾病或者意外伤残无法继续在校学习的;
- (四) 擅自离校连续一个月未参加学校规定的教学活动的;
- (五) 超过学校规定期限未注册且无正当事由者;
- (六) 本人申请退学的。

第二条 研究生的退学处理, 经导师签署意见, 所在二级学院主管院长同意后由研究生部报校长办公会议研究决定。

对退学的研究生, 学校出具退学决定书并送交本人, 无法送达者在校内公告即视为送达, 同时报上海市教育委员会备案。

第三条 学习满一年及其以上, 完成培养计划规定的学习要求且成绩合格者, 发给肄业证书; 学习不满一年者, 发给学习证明。未经批准擅自离校的, 作自动退学处理, 不发给肄业证书和学习证明。

第四条 研究生退学后的善后问题按下列办法处理:

- (一) 入学前为在职人员的, 退回到原工作单位;
- (二) 入学前为应届毕业生, 由就业指导中心指导就业。定向、委培研究生, 退回其定向和委托单位;
- (三) 其它研究生, 退回其生源所在地;
- (四) 退学研究生从批准退学之日的下一个月起停发普通奖学金;
- (五) 退学的研究生应按规定时间办理离校手续, 在规定期限内拒不办理离校手续者, 档案、户口退回其家庭户籍所在地。

第五条 退学的研究生, 一律不予复学。

第七章 奖励与处分

第一条 研究生部和各二级学院要定期对研究生进行全面考核, 对在德、智、体、美等方面全面发展或者在思想品德、学业成绩、科技创造、锻炼身体及社会服务等方面表现突出的研究生, 给予表彰和奖励。

第二条 对研究生的表彰和奖励坚持以精神鼓励为主、物资奖励为辅的原则。奖励与表扬的形式有: 通报表扬, 发给奖状、证书、奖章、奖品、奖学金, 授予荣誉称号等。

第三条 对违反校规校纪的研究生, 视其情节轻重给予批评教育或纪律处分。给研究生的纪律处分, 应当与其违法、违规、违纪行为的性质和过错的严重程度相适应。

第四条 纪律处分分五种:

- (一) 警告;
- (二) 严重警告;
- (三) 记过;
- (四) 留校察看;
- (五) 开除学籍。

第五条 研究生有下列情形之一, 学校可以给予开除学籍处分:

- (一) 违反宪法, 反对四项基本原则、破坏安定团结、扰乱社会秩序者;
- (二) 触犯国家法律, 构成刑事犯罪者;
- (三) 违反治安管理规定受到处罚, 性质恶劣者;

(四) 由他人代替考试、替他人参加考试、组织作弊、使用通讯设备作弊及其它作弊行为严重者;

(五) 剽窃、抄袭他人研究成果,情节严重者;

(六) 违反学校规定,严重影响学校教育教学秩序、生活秩序以及公共场所管理秩序,侵害其他个人、组织合法权益,造成严重后果者;

(七) 屡次违反学校规定受到纪律处分,经教育不改者;

(八) 休学期满不办理复学手续者;

(九) 研究生在学习期间,未经研究生部批准,擅自接受校内外有关单位抽调或者从事与培养计划无关工作达一个月以上者;

(十) 在规定的年限内不能完成学业者;

第六条 对研究生做出开除学籍的处分,由研究生部审查,经校长办公会议研究决定,报上海市教育委员会备案。

第七条 研究生被开除学籍,由学校发给学习证明。研究生按学校规定期限离校,档案、户口退回其家庭户籍所在地。

第八条 开除学籍者,不得申请复学。

第九条 对研究生的奖励、处分材料,应当真实完整地归入学校文书档案和本人档案,不得撤销。

第八章 毕业、结业与肄业

第一条 硕士生学制为3年(自2012级研究生开始)。

第二条 研究生在规定的学习年限内按培养计划完成学习和科研任务,表现良好,通过课程考试(考查)和学位论文答辩并达到相关要求者,准予毕业,并发给毕业证书。符合学位授予条件者,颁发学位证书。

第三条 研究生在规定的学习年限内完成培养计划规定的学习和科研任务,成绩合格但学位论文答辩未通过者,准予结业,发给结业证书。

第四条 结业的研究生,经学位评定分委员会表决通过(分委员会全体成员的三分之二以上同意),硕士生可在一年内完成学位论文修改,由本人申请,经导师和二级学院主管院长同意,重新举行学位论文答辩。答辩通过,符合学位授予条件者,发给学位证书。学位授予时间以校学位评定委员会审定通过日期为准。已获得的结业证书可以换发毕业证书,换发的毕业证书时间按换证日期填写。

研究生结业后申请重新进行学位论文答辩的,相关费用自理。

如重新答辩仍未通过者,不再进行答辩。

在规定期限内未申请重新进行学位论文答辩者,视为自动放弃,不再进行答辩。

第五条 研究生在校学习满一年以上者,准予肄业,发给肄业证书;学习不满一年者,发给学习证明。

第六条 硕士研究生如因客观原因未能在学制规定的年限内完成学业,或经短期延长有望取得更好成果者,可申请适当延长学习年限,但必须在规定日期内办理延期手续,由本人申请,经导师和二级学院主管院长同意并报研究生部批准。延长期间,学校不下拨培养费,不享受奖学金和公费医疗,住宿自理。延期期间不得再申请办理休学。

延期期满按培养计划完成学习和科研任务,表现良好,通过课程考试和学位论文答辩并达到相关

要求者，准予毕业，并发给毕业证书。符合学位授予条件者，颁发学位证书。

延期期满仍未完成学业的，学校根据实际情况，分别予以结业或肄业处理。此类结业的研究生不得再申请学位论文答辩。

第七条 研究生提前完成培养方案规定的课程学习和学位论文，可以申请提前参加学位论文答辩，并按规定程序提前毕业和获得学位。

第八条 研究生提前毕业应由本人在规定日期前提出申请，经导师及所在二级学院主管院长同意并报研究生部批准。

第九条 申请提前毕业的研究生，届时不能完成学业的，学校根据实际情况予以结业或肄业处理。

第十条 违反国家研究生招生规定入学者，不能获得学历证书和学位证书；已颁发的学历证书、学位证书由学校予以追回并报教育行政部门宣布证书无效。

第十一条 已发毕业、学位证书后，发现其学位论文有弄虚作假或抄袭、剽窃现象，情节严重者，由学校追回其学历证书和学位证书并报教育行政部门宣布证书无效。

第十二条 毕业、结业、肄业证书和学位证书遗失或者损坏，经本人申请，学校档案管理部门核实后可出具相应的证明书。证明书与原证书具有同等效力。

第十三条 研究生必须自毕业、结业或肄业之日起一周以内办完离校手续离校。

第十四条 研究生就业，按照国家的有关规定执行。

上海应用技术学院
二〇一一年十一月七日

上海应用技术学院辅导员考核办法 (试行)

沪应院学〔2011〕78号

第一条 根据《中共上海市科技教育工作委员会、上海市教育委员会关于上海高校辅导员考核工作的实施意见》)及我校有关干部和职工的考核规定制定本办法。

第二条 辅导员考核着眼于全面、客观、公正、准确地评价辅导员工作,建立健全科学、合理的辅导员考核指标体系,充分发挥考核工作对辅导员履职情况的鉴定、激励和导向作用,全面提升高校辅导员的综合素质。辅导员考核从德、能、勤、绩、廉全方位进行考核。重点考核其对学生进行政治指导、思想教育、行为引导、事务管理等方面的情况。

第三条 考核分为日常考核、年度考核和任期考核三部分。日常考核由各学院党总支负责。年度考核由校学生工作委员会负责,学生工作部组织实施,各学院党总支协助实施并最终评定辅导员年度考核等级。任期考核由各学院党总支根据辅导员在其任期内的岗位职责完成情况及年度考核状况进行综合评定。

第四条 对辅导员工作的年度考核主要采取个人自评、学生满意度测评、二级学院考评、相关部门评价、学工部评价、工作规范、奖惩加减分相结合等方式进行。包括如下几个程序:

个人自评:辅导员本人对照辅导员工作职责,对自己的年度工作及其成效作出客观评价,形成个人工作小结。

学生满意度测评:辅导员所带班级学生通过学生管理信息系统,按照《上海应用技术学院学生辅导员工作考核测评(学生用表)》对专兼职辅导员的工作情况进行测评,并填写测评表。

二级学院考评:二级学院党总支对专兼职辅导员依据《上海应用技术学院学生辅导员工作考核测评(二级学院用表)》进行测评。

相关职能部门及学工部考评:由学工部会同人事处、团委、组织部等职能部门依据《上海应用技术学院学生辅导员工作考核测评(学工部用表)》、《上海应用技术学院学生辅导员日常工作规范考核用表》对专兼职辅导员进行测评。

总分评测:学生工作部将学生测评结果和二级学院测评结果以及相关职能部门测评结果按权重系数换算汇总,按比例确定辅导员得分等级。

考核结果:学生工作部将辅导员考核得分等级及实际得分反馈给二级学院党总支,由二级学院党总支根据其排名等级和考核得分及其日常综合表现最终确定其年度考核等级。

第五条 年度考核成绩评定方法为:

1. 各学院组织学生对辅导员进行测评,所得平均分数为B,占考核总成绩的45%;

2. 各学院党总支对本单位辅导员进行测评, 所得平均分数为C, 占考核总成绩的35%;
3. 由相关职能部门对辅导员日常工作规范情况进行评价, 包括辅导员工作记录、谈心记录、贫特困生建档、学习问题生建档、与任课教师沟通等情况, 综合分数为D, 占考核总成绩的15%;
4. 校学生工作部对辅导员进行评价, 所得平均分数为E, 占考核总成绩的5%;
5. 辅导员个人或其所带集体的奖惩得分为F;
6. 辅导员考核最后得分为 $A=B+C+D+E+F$

第六条 学生工作部根据辅导员年度考核得分分为一档、二档、三档、四档四个等级。其中一档等级为总体排名的前30%, 二档等级为排名的31%—85%, 三档等级为排名的86%—95%, 四档等级为总体排名的后5%。

第七条 考核档次作为辅导员评选先进、奖惩、晋级、津贴发放的重要依据。

1. 考核得分为一档等级的辅导员在晋升职称(务)、业务培训等方面优先考虑。

参加校“十佳辅导员”或“辅导员年度人物”评选, 必须具有考核得分为一档等级方有资格参加评选。

辅导员申请转岗, 必须在其任专兼职辅导员期间有一次以上考核为一档等级。

2. 考核得分为二档等级者可继续聘任为辅导员岗位, 并在晋升职称(务)、业务培训方面予以考虑。

3. 考核得分为三档等级者由学生工作部和学院党总支负责人进行诫勉谈话, 学院可根据其工作表现考虑继续聘用为辅导员岗位。

4. 考核得分为四档等级者需经学生工作委员会以及相关学院党总支共同讨论决定是否继续聘用为辅导员, 如讨论结果为不继续聘用则交由校人才交流中心处理。

如讨论结果可以继续聘用则由学生工作部和学院党总支负责人进行诫勉谈话, 学院可根据其工作表现考虑继续聘用。

若连续两年考核得分为四档等级, 将直接交由校人才交流中心处理。

第八条 有关问题的说明:

1. 本学年工作不满半年者也参加考核, 考核结果仅作为工作参考。

2. 学工部(处)长、副(部)处长、各学院党总支副书记、副院长考核由组织部纳入干部考核; 二级学院学生工作负责人根据本考核办法进行考核; 学生工作部(处)、团委工作人员根据机关干部考核要求统一进行。

3. 本办法由学生工作部负责解释。

4. 本办法自公布之日起执行。

附件1: 上海应用技术学院学生辅导员工作考核测评表(学生用表)

附件2: 上海应用技术学院学生辅导员工作考核测评表(二级学院用表)

附件3: 上海应用技术学院学生辅导员考核指标说明(试用)

上海应用技术学院
二〇一一年十一月六日

上海应用技术学院 校级教代会工作实施办法

第一章 总 则

第一条 根据《上海市高等学校教职工代表大会实施意见（试行）》和《上海应用技术学院教职工代表大会条例》，结合我校实际情况，特制定本实施办法。

第二条 学校的教职工代表大会（以下简称教代会）在校党委领导下行使民主管理职权。校党委通过统筹规划、组织协调，加强领导，确保教代会制度和职权的落实。

第三条 学校行政应当支持教代会依法行使民主管理权力，尊重教代会的职权以及通过的决议，及时处理教职工代表提案，定期向教代会报告工作，听取教职工代表的意见和建议，为教代会履行职责和开展活动提供条件和保障。

第四条 学校教代会要尊重和支持学校行政行使管理学校的职权，教育和引导教职工严格遵守各项规章制度，以主人翁责任感努力完成各项工作任务。

第五条 教代会对校长在其职权范围内决定的问题有不同意见时可以提出建议；校长对教代会在其职权范围内决定的问题有不同意见时，可以要求复议。双方应充分协商对话，争取意见的统一，必要时可通过校党委或主管上级协调，取得一致意见。

第二章 职 权

第六条 学校教代会职权根据《上海应用技术学院教职工代表大会条例》第二章中第七条实施。

第三章 教代会代表

第七条 学校教职工代表大会代表（以下简称教代会代表）的选举以学院（部）、机关一、机关二、图书馆、校产公司、后勤服务中心为单位，进行民主协商、推荐代表候选人和选举代表。教代会代表初步候选人可以采用自荐、他荐或组织推荐相结合的办法产生。学校教代会代表的推选选举工作

应当有全校教职工三分之二以上参加，候选人获得全体教工半数以上的选票始得当选，选举结果应当公开。

第八条 教代会代表的人数以三十人为基数，全校教职工人数每增加一百人，教代会代表名额则增加八名。教代会代表中，教师代表不低于百分之六十，具有高级专业技术职务的代表不低于三分之一，校领导干部和校工青妇负责人名额下拨至相关部门，不占部门比例。

第九条 离退休干部、教职工和民主党派的代表、前任工会主席、校外贵宾可做为特邀代表参加教代会。列席代表和特邀代表由学校工会提出建议名单，经校党委同意后确定。

第十条 教代会代表的产生应进行自下而上的推荐、酝酿，并由所在部门全体教职工直接选举，选举可采用无记名投票方式进行。教职工代表的推荐、酝酿和选举过程应当公平、公开、公正，选举结果要公开。

第十一条 学校教代会代表的权利和义务依照《上海应用技术学院教职工代表大会条例》第三章中第十一条和第十二条实施。

第十二条 学校教代会代表中的工会会员同时为学校工会会员代表大会（以下简称工代会）代表。学校教代会代表中的非工会会员不能成为学校工代会代表，可作为列席代表参加教代会会议。

第十三条 教代会代表退休、调离本校、解除（终止）劳动关系的缺额可以按照民主程序进行补选。补选应当向学校工会报告说明补选的数量和理由，经学校工会认可后，在原部门内按规定的民主程序进行选举。教代会代表在校内工作岗位调整的，应参加所在部门的代表团活动，原部门的缺额在本届教代会期间一般不予补选。教代会代表的撤换应当经过选举单位全体教职工讨论和表决。

第十四条 学校教代会代表应接受全校教职工的监督。若原选举单位半数以上教职工要求，可以根据民主程序撤换代表。

第十五条 学校教代会代表因行使正当民主权利而遭受打击报复时，有权向学校有关部门提出申诉和控告。

第十六条 教职工代表应通过集中学习、自学、听报告、参观访问、讨论等形式，参加有关党的有关方针政策、国家有关法律法规知识和民主管理知识的学习。

第四章 教代会筹备

第十七条 学校教代会的筹备工作在校党委领导下进行，由校工会为主，会同学校有关部门（党委办公室、组织部、宣传部、校长办公室、信息化办公室、后保处等）成立专门的筹备小组开展具体工作。

第十八条 学校教代会的筹备工作主要包括：提出召开大会的建议方案（包括时间、议题、议程等）；确定大会指导思想，进行会前宣传和动员；组织教代会的选举准备（代表选举、主席团组建和主席团正副主席的选举、代表资格审查、主席团候选人提名审核、民主管理专门工作委员会初步名单提名审核等）；提案办理和新提案征集；起草、文印、分发、传递各种文件；布置会场；其他后勤保障。

第十九条 一年内因各种原因不能按时召开教代会代表大会的，应向教代会代表们说明原因，并取得多数代表的同意。学校工会应将不召开教代会的情况书面报告上级工会。

第二十条 学校教代会主席团实行常任制，基本职责是组织和主持大会期间的各项活动；处理大会期间发生的问题；听取和讨论各代表团对各项议题的审议意见；讨论和审议提交大会表决的议题、议程、决议草案；讨论和决定其他重要问题。

第二十一条 学校教代会主席团在大会闭幕期间不行使教代会的职权；其成员可以根据需要按规定程序进行调整和增补。

第二十二条 教代会代表的提案内容要符合党和国家的政策、法律法规，内容要实际，要求要具体，并且限于学校的职权范围和教代会的职权范围。提案按照一事一议的格式提出，按照规定程序审核、立案、落实、复审和反馈答复，并在下一次教代会大会上进行专题报告。

第二十三条 对教代会在其职权范围内决定的问题，应认真执行，非经代表大会同意不得修改。教代会的工作和提案执行情况应向下次大会报告，并向教职工公布，接受群众监督。

第二十四条 教代会在选举单位建立代表团，每个代表团有二十名以上代表组成，不满二十名代表的可建立联合代表团。代表团团长人选一般由部门党政主要负责人或部门工会主席担任。

第二十五条 学校工会应在教代会代表大会召开前两周，按规定以书面形式报上级工会。代表大会结束后也应按规定将大会情况以书面形式报上级工会。会后做好决定决议和文件发布，以及整套会议材料归档保存工作。

第二十六条 教代会可以根据需要，召开民主管理专门工作委员会或有关人员的专题会议，其任务是：

（一）调查研究和初步审议提交教代会的有关文件、规章制度和提案。

（二）在大会闭幕期间，根据大会授权，审定民主管理专门工作委员会（小组）分工范围内的有关问题。

（三）检查有关部门贯彻教代会决议和处理提案的情况。

（四）维护教职工合法权益，接受教职工的申诉。

（五）办理大会交办的其它事项。

第二十七条 民主管理专门工作委员会的人选，一般在教代会代表中提名，也可聘请非教代会代表，经教代会主席团认可后，交代表大会表决通过。

民主管理专门工作委员会的正、副主任应推选比较熟悉该项业务，有一定组织领导能力的人员担任，在教代会闭会期间，各民主管理专门工作委员会在学校工会领导下工作。

第二十八条 学校工会应在教代会召开前两周，按规定填写《召开教代会报告表》报上级工会同意并备案，教代会代表大会结束后应填报《教代会情况报告表》，向上级工会报告会议情况，并将教代会整套材料归档保存。

第二十九条 学校工会会员代表大会与学校教代会代表大会届期统一，同时换届，代表基本合一，两个代表大会同时召开，称为“双代会”。

第五章 附 则

第三十条 本实施办法适用于学校教代会。

第三十一条 本实施办法自颁布之日起实施。

第三十二条 本实施办法由校工会负责解释。

上海应用技术学院 教职工代表大会条例

第一章 总 则

第一条 为了加强学校民主政治建设，推进学校信息公开，健全学校民主管理，完善教职工代表大会（以下简称“教代会”）制度，根据《上海市职工代表大会条例》、《高等学校教职工代表大会暂行条例》、《上海市高等学校教职工代表大会实施意见（试行）》等法律法规以及其他有关规定，结合本校实际情况，修改、制定本条例。

第二条 教代会是学校管理体制的重要组成部分，是教职工行使民主权利、参与民主管理和民主监督的基本制度和基本形式，是校务公开的基本载体。

第三条 教代会必须以科学发展观为指导，贯彻执行党的路线、方针、政策，遵守国家法律法规，正确处理国家、集体和教职工个人三者之间的关系，组织和动员教职工参与学校改革和发展，维护教职工合法权益，保障教职工的民主权利，落实教职工的知情权、参与权、表达权和监督权，在法律法规规定的范围内行使职权。

第四条 教代会在校党委领导下开展工作，尊重和支持学校行政依法行使管理学校的职权。充分发挥教职工的积极性和创造性，群策群力，为学校的发展建设服务。

第五条 教代会应充分发扬民主，实行少数服从多数的原则。

第六条 学校工会依法组织教职工通过教代会等形式参与学校民主管理和民主监督，完成教代会工作机构的各项任务，开展教职工代表学习培训，提高代表素质，提高教代会运行质量。

第二章 职 权

第七条 教代会在学校范围内依法行使下述审议建议、审议通过、审查监督、民主选举、民主评议等职权：

（一）定期听取并审议校长工作报告、学校发展规划和年度工作计划、财务预决算方案、重大改革方案、教职工队伍建设方案、学校章程、教代会联席会议协商处理的事项，学校其他重大改革和发展事项、重要决策事项，以及法律法规规定、上级规定、行政与工会协商确定应当向教代会报告接受审议的其他事项。教代会对上述内容进行审议并提出意见和建议。

(二) 审议通过教职工岗位聘任的原则和方案、学校管理考核奖惩方案、教职工收益分配的原则和办法、涉及教职工生活福利待遇和其他与教职工切身利益相关的重要事项,以及法律法规规定、上级规定、学校行政与工会协商确定应当提交教代会审议通过的其他事项。

(三) 审查监督教代会提案的办理和评价情况、教代会审议通过重要事项的落实情况、教代会工作机构的工作情况、劳动安全卫生标准执行情况、重要奖项评选情况等。

(四) 监督和评议学校领导干部,参与对学校领导干部的民主评议和民主推荐,并提出嘉奖、晋升、处分、免职等建议。

(五) 选举产生教代会大会主席团、教代会各专门工作委员会委员等,以及由法律法规规定、上级规定、学校行政与工会协商确定应当由教代会民主选举产生的其他组织和人员。

第三章 教代会代表

第八条 依法享有政治权利、具备良好思想道德素质、认真履行岗位职责、热心社会活动和群众工作的本校在编在岗教职工,均可作为教职工代表大会代表(以下简称教代会代表)候选人,并经选举当选为教代会代表。

属于校外单位办理的劳务派遣人员和人事代理人员,应参加派遣单位或代理单位的职代会或教代会。在本校工作期间,可推选为教代会列席代表。

第九条 教代会代表实行常任制,其任期与学校教代会届期相同,到期改选,可以连选连任。

第十条 教代会代表的构成应当具有广泛性和代表性,既要突出教师的主体地位,又要有学校各方面的代表。女教职工代表比例与学校女教职工人数相适应。

第十一条 教代会代表的权利:

(一) 在教代会上有选举权、被选举权、审议权和表决权。

(二) 向教代会提出提案和议案,按照规定程序对教代会决议、提案落实情况进行检查和监督,对教代会工作和各项议程提出批评、建议和实施监督。

(三) 对学校发展建设、与教职工权益相关的重要事项,有知情权、建议权、参与权和监督权。

(四) 按照程序对学校行政工作提出批评、建议和质询。

(五) 在依法行使民主权利而遭受压制、阻挠和打击报复时,有权向有关部门提出申诉和控告。

(六) 代表因履职活动而占用工作时间,按照正常出勤享受应得的待遇;对直接影响教学的代表履职活动,由各方协调解决。

第十二条 教代会代表的义务:

(一) 认真学习、努力贯彻执行党的路线、方针、政策和国家的法律、法规,提高自身素质和履职能力。

(二) 参加教代会的活动,宣传和执行教代会决议,完成教代会提出的各项任务。

(三) 广泛密切联系教职工,维护教职工的合法权益,听取和反映教职工的意见和要求。

(四) 向选举部门的教职工通报教代会活动情况、进行代表述职,接受教职工的评议和监督。

(五) 遵守学校各项规章制度,遵守职业道德和社会公德,为人师表,提高业务能力和水平,认真做好本职工作。

第十三条 教代会代表不履行或者无法履行代表职责的,原选举部门可以提出撤免建议,必要时原选举部门还可以依照规定程序撤免、撤换或补选本部门教职工代表。撤免、撤换或补选均应当经原选举部门全体教职工半数以上同意,并应事先报同级工会审核和备案,同意后按照规定程序执行。

第十四条 教代会代表退休、调离本校、解除（终止）劳动关系的，其代表资格自行终止。教职工代表因违法受刑事处罚，或因违纪受严重处罚处分的，撤销其代表资格。

第十五条 教代会可根据需要安排学校有关领导干部以及其他人员作为列席代表或特邀代表参加会议。列席代表、特邀代表可参加会议讨论，发表意见，但没有选举权和被选举权。列席代表和特邀代表一般不超过教代会代表总数的百分之十。

第四章 组织制度

第十六条 学校建立和实行校教代会制度。校教代会在校党委领导下行使相应的民主管理权利。

第十七条 教代会每届三年。因故需要延期换届的，须向教代会代表说明，取得多数代表的同意，并经上级工会批准方可延期，延期时间不得超过一年。

第十八条 教代会由大会选举产生的主席团主持会议。主席团成员由工会提名建议人选，报请校党委审核同意后，经预备会选举产生。教代会主席团人数为十九至二十五名，由教代会代表中的党、政、工主要负责人以及其他方面的人员组成，其中教师比例不少于百分之五十。

第十九条 教代会主席团在大会期间负责处理有关重大事项，听取各代表团讨论审议意见，审议需提交大会表决的议程和决议草案等，并处理会议其他有关事项。

第二十条 教代会的议题和议程由校党委、行政和工会共同协商确定，经大会主席团审议后，提交预备会表决通过。

第二十一条 教代会根据学校工作需要，可设立教学科研、劳动人事、评议监督、生活福利、提案工作等专门工作委员会，负责组织教代会代表开展民主管理专项活动，对教代会需要讨论的重大事宜和教职工代表提出的重要议案进行调查研究、提出意见和建议，检查相关部门贯彻教代会决议和办理提案的情况，对口参与学校有关方面的工作，处理大会交办的其他事项。教代会闭会期间，各专门工作委员会在校工会指导下开展工作。各专门工作委员会的负责人须由教代会代表担任，其成员应吸收相关部门的负责人和有经验的工作人员。

第二十二条 教代会闭会期间，除法律法规规定应当提交教代会审议通过的事项外，对需要及时处理的重要事项，可以召开教代会联席会议进行协商处理。教代会联席会议处理或者表决的事项，其结果必须向下一次教代会报告确认。教代会联席会议由校工会召集召开，成员包括教代会主席团成员、各代表团团长、教代会各专门工作委员会正副主任、校工会委员会委员。

第二十三条 学校教代会以部门为单位组建代表团，也可由数个部门组成联合代表团。部门单独组建代表团的，其正副团长由所在部门教代会代表选举产生；联合代表团的正副团长由联合部门选举出人选后，经部门之间协商确定。

第二十四条 教代会设立代表资格审查委员会，负责审查教代会代表的资格、代表选举的过程和结果，并向教代会预备会议报告。

第二十五条 学校教代会与工会会员代表大会可同时召开，两会代表合一（简称“双代会”）。非工会会员的教代会代表可列席工会会员代表大会。

第五章 议事规则

第二十六条 学校一般每年召开一次教代会。每次会议必须有三分之二以上教代会代表出席方为

有效。教代会闭会期间,如遇重大事项,由党委、行政、工会共同研究决定,或经三分之一以上教代会代表提议,可召开教代会临时代表会议。

第二十七条 教代会一般由预备会议和正式会议两部分组成。预备会的主要任务是报告大会筹备工作、报告代表资格审查情况、通过大会议程和程序、通过大会主席团成员名单、通过大会选举和表决办法、推举大会执行主席、决定大会其他有关事项。正式会议主要是听取报告、组织审议、大会发言、表决选举、形成决议等。每次会议应当安排适当的时间,组织代表讨论、审议。

第二十八条 教代会的表决和选举,可以以举手或无记名投票方式进行。涉及教职工切身利益的重大事项或重要选举事项,应当采用无记名投票方式进行。表决和选举事项必须获得全体教代会代表半数以上赞成票方可通过。

第二十九条 提交教代会审议的书面材料,应当在教代会召开七天前送交每位代表。由教代会代表团组织代表进行讨论或审议,并向大会主席团汇报讨论、审议的意见和建议。

对提交大会审议的事项,尤其是涉及教职工切身利益的重要事项,教代会代表意见分歧较大时,由学校行政和工会根据教代会代表的意见进行协商修改后,提交教代会再次审议。

第三十条 法律法规规定应当提交教代会审议通过的事项,未按照法定程序提交的,学校应当根据工会或三分之一以上代表的要求予以纠正。

第三十一条 教代会表决事项和选举结果应当在大会闭会后一周内向全体教职工公布。教代会在其职权范围内审议通过和决定的事项,对学校以及全体教职工具有约束力,任何人应当尊重表决结果,未经教代会重新审议通过不得变更。法律法规规定应当提交教代会审议但未按照法定程序提交审议的事项,学校或部门对该事项做出的决定对本校教职工不具有约束力。

第三十二条 教代会提案在会议期间或闭会期间都可以征集。提案至少应由一名教代会代表提议,两名以上教代会代表附议。十名以上教代会代表联名提出的提案作为教代会联名提案。提案由教代会提案工作委员会审查后确认立案,并提交相关部门办理。提案的征集、立案、处理、落实、检查等情况,由提案工作委员会主任向教代会报告,接受教代会代表和全体教职工的监督。

第六章 工作机构

第三十三条 工会是教代会的工作机构,在教代会筹备、召开和闭会期间承担以下任务:

(一)负责大会筹备工作。提出会议筹备工作方案、大会议题和议程的建议,提出教代会主席团、专门工作委员会成员人选,报校党委审核决定;组织教代会代表选举,公布代表名单;做好教代会文件资料的准备,承担教代会会务工作,协助大会主席团处理有关事项。

(二)在教代会闭会期间,负责召集召开教代会联席会议或临时代表会议,组织专门工作委员会开展相关工作,组织教代会代表开展巡视、质询、检查等活动,督促教代会决议的落实和提案办理。

(三)负责教代会代表的管理和培训,负责教代会资料和档案管理等工作,接受并处理教代会代表申诉等事项。

(四)完成教代会交办的其他工作。

第三十四条 学校教代会工作接受上级工会的指导和检查。工会应当提前十天向上级工会书面报告教代会召开事宜。教代会结束后,工会在七个工作日内将本次会议情况报告上级工会。

第七章 附 则

第三十五条 本条例自颁布之日起实施。2002年6月颁发的《上海应用技术学院教职工代表大会实施细则》同时废止。

第三十六条 本条例由校工会负责解释。校工会可根据本条例的原则和规定，制定学校教代会和二级教代会的具体实施办法。

上海应用技术学院 二级教代会工作实施办法

第一章 总 则

第一条 为了健全和完善我校部门二级教职工代表大会(以下简称二级教代会)制度,加强学校政治民主建设,扩大基层民主,保障教职工参与民主管理和民主监督的权利,促进学校的改革建设发展,根据《上海市高等学校教职工代表大会实施意见》和《上海应用技术学院教职工代表大会条例》,特制定本实施办法。

第二条 学校的二级教代会是指校内各学院(部)、图书馆、校产公司、后勤服务中心等(以下简称各部门)组织召开的教职工代表大会。

第三条 二级教代会是学校教职工代表大会制度的延伸和发展,是基层部门实行民主管理和民主监督的基本形式及公开的主要渠道,是教职工在基层部门行使民主权利的机构。

第四条 二级教代会在党总支或直属党支部领导下行使民主管理的职权和开展各项工作,围绕学校和本部门的中心任务,正确处理国家、学校、本部门的关系,维护大局,维护教职工合法权益,促进各项任务的完成。

第五条 二级教代会的议题应紧密结合本部门的中心工作和教职工普遍关注的问题,在广泛听取教职工意见的基础上,由党总支或直属党支部召开行政、工会负责人联席会议讨论决定。

第六条 二级教代会与部门工会会员代表大会可以同时召开。教职工人数不足五十人的可以召开全体教职工大会和全体工会会员代表大会。

第二章 职 权

第七条 二级教代会行使下列职权:

(一)听取并审议部门行政工作报告、部门发展规划、年度工作计划、部门财务状况、重要改革方案、教职工队伍建设方案、部门其他重大问题和重要决策事项。学校规定或者部门与工会协商确定应当向二级教代会报告并接受审议的其他事项。

(二)审议通过部门教职工岗位聘任方案、部门奖金和津贴分配原则和办法、创收和自筹资金的

分配和使用方案、教职工考核与奖惩办法、生活福利制度、与教职工有关的基本规章制度以及涉及教职工切身利益的重要事项。学校规定或者部门与工会协商确定应当提交二级教代会审议通过的其他事项。

(三) 报告二级教代会提案的办理情况、二级教代会审议通过的重要事项落实情况、二级教代会工作机构的工作情况、部门重要奖项评选情况。学校规定或者部门与工会协商确定应当向二级教代会报告的其他事项。

(四) 监督和评议部门党政领导干部。在学校党委组织部的统一部署下, 实施对部门党政领导干部的民主评议和民主推荐。必要时可以向学校党委组织部门建议对部门党政领导干部给予嘉奖、晋升、处分、免职。

(五) 选举二级教代会大会主席团、民主管理专门工作小组。学校规定或者部门与工会协商确定应当由二级教代会民主选举产生的其他组织和人员。

(六) 积极协助推进部门民主管理和院务公开工作。督促并监督部门行政执行二级教代会通过的事项。

第三章 教代会代表

第八条 学院在职教职工可以当选二级教代会代表。二级教代会代表应按民主程序由部门教职工选举产生, 可以连选连任。任期与二级教代会届期相同。

第九条 二级教代会代表可以系、教研室、办公室、实验室(中心)、教学科研团队、稳定的课题组等为选举单位进行选举, 也可由部门全体教职工直接进行选举。选举应当有选举单位全体教职工三分之二以上参加, 候选人获得选举单位半数以上教职工赞成票, 方可当选。选举结果应当公布。

第十条 二级教代会代表的权利和义务依照《上海应用技术学院教职工代表大会条例》第三章中第十一条和第十二条实施。

第十一条 二级教代会代表人数和比例, 按照以下规定确定:

(一) 教职工人数在一百人以上, 教职工代表以三十名为基数, 超过一百的人数, 按百分之五增加代表名额。

(二) 教职工人数不足一百人, 代表名额不少于三十名。

二级教代会代表构成应当以一线教师为主体, 教师代表的比例应不少于百分之六十, 女教职工代表比例与部门女教职工人数比例相适应。代表中具有高级专业技术职务的比例应高于本部门高级专业技术职务占教职工的比例。学校教代会的正式代表应是二级教代会的当然代表。

第十二条 二级教代会代表应接受部门教职工的监督。若原选举单位半数以上教职工要求, 可根据民主程序撤换代表。

第十三条 二级教代会代表因行使正当民主权利而遭受打击报复时, 有权向学校有关部门提出申诉和控告。

第十四条 二级教代会代表退休、调离、解除(终止)劳动关系的缺额可以按照民主程序进行补选。补选应当在原选举部门按规定的民主程序进行。代表因部门内工作岗位调整的缺额一般不予补选。教职工代表的撤换应当经过部门全体教职工讨论和表决。

第十五条 二级教代会代表应通过集中学习、自学、听报告、参观访问、讨论等形式进行有关培训和学习, 学习党的有关方针政策、国家有关法律法规知识和民主管理知识。

第四章 教代会筹备

第十六条 二级教代会的筹备工作在党总支或直属党支部的领导下进行,由部门工会为主,成立专门的筹备组织开展具体工作。

第十七条 二级教代会的筹备工作主要包括:提出召开大会方案的建议(包括时间、议题、程序等);确定大会指导思想,进行会前宣传和动员;组织教代会的选举准备(代表选举、主席团组建和主席团正副主席的选举、代表资格审查、主席团候选人提名审核、民主管理专门小组初步名单提名审核;征集大会提案;起草、文印、分发、传递各种文件;布置会场;其他后勤保障。

第十八条 二级教代会代表大会的议题为部门重大工作和教职工普遍关心的重要问题。大会议题由部门工会听取各方意见后提出,经党总支同意后,提交大会主席团审议,在大会预备会上表决通过。

第十九条 教代会代表的提案内容要符合党和国家的政策、法律法规,内容要实际,要求要具体,并且限于部门的职权范围和二级教代会的职权范围。提案按照一事一议的格式提出,按照规定程序审核、立案、落实、复审和反馈答复,并在下一次教代会代表大会上进行专题报告。

第二十条 二级教代会如有特别需要,可按照规定程序,召开有专门议题的代表大会或代表临时会议。一年内因各种原因不能按时召开教代会代表大会的,应向代表们说明原因,并取得多数代表的同意。部门工会应将不召开教代会的情况书面报告学校工会。

第二十一条 二级教代会主席团实行常任制,基本职责是组织和主持大会期间的各项活动;处理大会期间发生的问题;听取和讨论各代表团对各项议题的审议意见;讨论和审议提交大会表决的议题、议程、决议草案;讨论和决定其他重要问题。二级教代会主席团在大会闭幕期间不能代行教代会的职权。

第二十二条 二级教代会选举产生的主席团人数七至九名,其中一线教师不少于百分之五十。届期内主席团成员可以根据需要按规定程序进行调整和增补。

第二十三条 二级教代会代表大会主要议题应根据本部门中心工作和群众迫切关心的问题,广泛听取教职工和院领导的意见,并经大会主席团审议后提交大会讨论通过。

第二十四条 对二级教代会在其职权范围内决定的问题,应认真执行,非经代表大会同意不得修改,教代会的工作和提案执行情况应向下次大会报告,并向教职工公布,接受群众监督。

第二十五条 二级教代会可以系、教研室、办公室、实验室(中心)、教学科研团队、稳定的课题组等单位建立代表组,各代表组选举产生组长。

第二十六条 部门工会应在二级教代会代表大会召开前两周,按规定以书面形式报学校工会。代表大会结束后也应按规定将大会情况以书面形式报学校工会,并将整套会议材料归档保存。

第二十七条 二级教代会可以根据需要召开民主管理专门工作小组或有关人员的专题会议,其任务是:

- (一) 调查研究和初步审议教代会审议的有关文件、规章制度和提案。
- (二) 在大会闭幕期间,根据大会授权,审定民主管理专门工作小组分工范围内的有关问题。
- (三) 检查教代会决议的贯彻和提案处理的情况。
- (四) 维护教职工合法权益,接受教职工的申诉。
- (五) 办理大会交办的其它事项。

第二十八条 各民主管理专门工作小组的人选,一般在教代会代表中提名,也可聘请非教代会代表,经教代会主席团认可后,交代表大会表决通过。各民主管理专门工作小组组长应推选比较熟悉该

项业务，有一定组织领导能力的人员担任，在教代会闭会期间，各民主管理专门工作小组在部门工会领导下工作。

第二十九条 二级教代会对部门行政领导在其职权范围内决定的问题有不同意见时，可以提出意见或建议；部门行政领导对教代会在其职权范围内决定的问题有不同意见时，可以要求复议；双方充分协商对话。当双方意见不能统一时，可向学校党委、部门党总支（直属党支部）或学校工会报告，提请研究与协调。

第三十条 一年内因各种原因不能按时召开二级教代会的，应向二级教代会代表们说明原因，并取得多数代表的同意。部门工会应将不召开教代会的情况书面报告学校工会。

第三十一条 部门工会应在二级教代会召开前两周，按规定填写《召开二级教代会报告表》报学校工会同意并备案，二级教代会大会结束后应填报《二级教代会情况报告表》向学校工会报告会议情况，并将二级教代会完整材料一套交学校工会统一归档保存。

第五章 工作机构

第三十二条 部门工会是二级教代会的工作机构，在部门党总支或直属党支部的领导下和在校工会的指导下做好下列工作：

（一）做好大会的筹备工作和会务工作，组织选举教代会代表，提出教代会中心议题的建议和大会召开的方案，起草大会有关文件，提出主席团人选建议名单，征集和整理提案。

（二）大会闭幕期间，组织代表传达贯彻大会精神，督促检查大会决议和提案的落实，组织各代表团和各民主管理专门工作小组的活动，开展各种民主协商对话活动。

（三）在教代会闭会期间，遇有需要教代会审议的重要问题和文件，召集主席团成员，各代表组组长和各民主管理专门工作小组组长联席会议进行审议，必要时向下一次教代会报告，予以确认。

（四）代表教职工参与部门重大事由的讨论和决策，推进部门民主管理。

（五）向二级教代会代表和教职工进行宣传教育，并维护代表和教职工的合法权益，保障他们的民主权利，接受他们的申诉。

（六）处理教代会交办的其它有关事项。

第三十三条 部门工会会员代表大会与二级教代会代表大会届期统一，同时换届，代表基本合一，两个代表大会同时召开，称为“二级双代会”。

第六章 附 则

第三十四条 本实施办法适用于校内各学院（部）、图书馆、校产、后勤服务中心等二级教代会。

第三十五条 本实施办法自颁发之日起实施。2002年6月颁发的《上海应用技术学院关于建立系部二级教代会制度意见》和《上海应用技术学院二级教职工代表大会实施细则》同时废止。

第三十六条 本实施办法由校工会负责解释。

上海应用技术学院研究生发表高水平期刊 论文奖励办法（试行）

沪应院研〔2011〕8号

为配合我校内涵建设，进一步提高我校研究生培养质量，加强研究生创新精神和创新能力的培养，鼓励研究生在校期间勤奋学习，勇于创新，多出成果，特制订本办法。

一、奖励对象

本办法适用于本校全日制在读研究生。

二、奖励范围

1. 理工科类研究生在学期间正式发表的被SCI收录的高水平学术论文。
2. 对在Nature、Science等顶级学术期刊上发表的学术论文及获“上海市研究生优秀成果（学位论文）奖”的奖励，由学校另行讨论决定。

三、奖励条件

1. 研究生必须是参评论文的第一完成人，且论文的第一署名单位必须是“上海应用技术学院”。
2. 参加评奖的论文必须是公开发表的学术论文；增刊、专刊、会议论文集集中的论文均不在奖励范围之类。

四、奖项设置

对影响因子在2.0-3.0（含2.0）之间被SCI收录的论文，每篇奖励3000元；影响因子3.0（含3.0）以上的被SCI收录的论文，每篇奖励5000元。

五、其它事项

1. SCI期刊以评奖时最新官方公布的刊物目录为准。
2. 参加评奖的论文指已具有卷、期、页等准确信息，或已被正式接收发表（要求导师在接收函上签字），且正式接收发表的日期在其正常学制时间内。
3. SCI收录论文的影响因子以评奖时官方公布的最新数据为准，并提供检索证明。
4. 本奖励工作每年开展一次，原则上9月份或10月份组织申报和评审，参评论文应为在上一学年度中发表的学术论文。

5. 本办法自文件颁布之日起执行。
6. 本办法由研究生部负责解释。

上海应用技术学院
二〇一一年十一月七日

上海应用技术学院2010-2011年聘期 岗位工作考核办法

沪应院人〔2011〕15号

根据《上海应用技术学院2010-2011年聘期岗位聘任办法》（沪应院人〔2009〕15号）、《上海应用技术学院关于完善校、院（系、部）两级管理的若干意见》（沪应院委〔2008〕34号、沪应院〔2008〕44号）等文件的有关规定和要求，为准确评价各类岗位工作人员在聘期内全面履行岗位职责和任务情况，同时也为下一聘期的岗位聘任提供依据，现结合学校实际情况提出如下2010-2011年聘期岗位工作考核办法。

一、考核原则

1. 实行校本部各类岗位人员全员考核，其中教师一级岗、二级岗由学校负责考核，其他各类岗位由各部门负责考核。
2. 聘期按各类岗位工作聘约确定。
3. 聘期内全面履行岗位职责和任务的情况作为聘期岗位工作考核的主要内容。
4. 考核遵循客观公正、坚持标准、突出绩效的原则。
5. 聘期考核和年度考核相结合并同步实施。
6. 考核工作在学校考核领导小组指导下，具体由学校考核工作小组负责，相关部门共同实施。

二、考核范围

目前在岗人员（含人事派遣人员），并且于2010年1月1日至2011年12月31日期间受聘学校岗位的人员。

三、考核标准

1. 各岗位聘期工作考核具体标准根据《上海应用技术学院2010-2011年聘期岗位聘任办法》（沪应院人〔2009〕15号）以及各部门制定的各类岗位职责和任务执行。
2. 根据全面履行岗位职责等情况进行综合考核，考核结果分为优秀、合格、基本合格、不合格四个等次，凡参加考核人员，均应明确聘期及年度考核等次。
3. 聘期及年度考核各等次的基本标准如下：
优秀：正确贯彻执行党和国家的路线、方针、政策。模范遵守各项规章制度，工作勤奋，出色完成工作任务，有改革创新精神，成绩突出。

合格：能够贯彻执行党和国家的路线、方针、政策。遵守各项规章制度。熟悉或较熟悉业务，工作积极，完成基本工作任务和本职工作。

基本合格：思想政治表现尚可，能完成一般工作。但未能完成基本工作任务或达不到规定的全部要求。

不合格：政治业务素质较差、工作责任心不强、难以适应工作要求，不能完成工作任务或在工作中造成较严重失误。

四、考核办法

1. 各二级学院（部）、直属部门以及机关党总支成立部门考核小组负责本部门的考核工作。部门考核小组由部门党政负责人任组长，成员由部门工会负责人、职工代表等组成。

2. 各类岗位人员填写各自岗位的《2010-2011年聘期岗位考核表》及《2011年度考核登记表》。

3. 各部门考核小组根据考核标准、要求和规定，对部门负责考核的各类岗位人员进行聘期及年度考核，考核结果报人事处备案。

4. 教师一级岗、二级岗人员的考核，先由教师（含“双肩挑”教师）学科所在部门进行初审后报人事处，再由人事处、教务处、科技处等部门对教师一级岗、二级岗人员提交的材料进行审核，并将结果提交学校学术委员会评议。人事处根据学校学术委员会评议意见，报学校考核领导小组审定并确定考核等次。人事处将考核结果通知教师学科所在部门。

5. 处级领导岗位人员的考核由组织部负责实施。

五、考核结果和岗位津贴发放

1. 部门负责考核的各类岗位，考核结果和岗位津贴发放由各部门根据本部门的有关规定自行确定。

2. 教师一级岗、二级岗，考核结果和岗位津贴发放额度由学校确定，教师一级岗、二级岗人员的岗位津贴（不含机关“双肩挑”教师）具体发放由教师所在部门负责实施。

3. 教师一级岗、二级岗聘期考核分为A、B、C、D，对于考核为A者可参与聘期工作考核优秀的评选，考核为B者视为聘期工作考核合格，考核为C者视为聘期工作考核基本合格，考核为D者视为聘期工作考核不合格。

4. 考核结果和岗位津贴建议发放办法：

（1）考核优秀、合格者，全额发放聘期岗位津贴，下一轮聘任中，优秀者、合格者可以竞聘同级或上一级岗位。

（2）考核基本合格者扣发聘期岗位津贴的10%，下一轮聘任时，原则上只能竞聘同级岗位。

（3）考核不合格者扣发聘期岗位津贴的20%，下一轮聘任时，原则上只能竞聘同级以下岗位。

5. 凡聘期内考核不合格者，可调离岗位或终止、解除聘用合同、工作聘约。

6. 对考核结果有异议者，可在考核结果向本人反馈后7天内向学校考核小组提出复核申请，学校考核小组在7天内给出答复。

六、有关说明

1. “双肩挑”人员按所聘岗位参加学校或所聘部门的考核。

2. 辅导员按照《上海应用技术学院辅导员考核办法》（沪应院学〔2011〕78号）进行考核。

3. 引进、调入人员在调动时已经过审核，引进、调入前视为合格，可参加正常考核，并可以按聘期在岗时间对应折算进行考核。

4. 岗位变动不满六个月的, 可仍按原岗位要求进行考核。岗位变动超过六个月的, 按新岗位和原岗位在岗时间对应折算进行考核。

5. 岗位变动中的其他特殊情况, 部门无法确定时, 可报人事处, 由学校考核小组审定。

6. 考核结果由部门负责人向本人反馈, 本人签名。

七、考核时间安排

2011年12月5日至2011年12月7日, 个人完成总结和自评。

2011年12月8日至2011年12月14日, 部门和学校分别考核。

2011年12月15日前, 各部门上报《2011年度考核登记表》与《2011年度与2010-2011年聘期教职工考核汇总表》。

附件(可在人事处网站下载):

- 1、《上海应用技术学院2010-2011年聘期专任教师岗位考核表》(教师、辅导员及实验员)
- 2、《上海应用技术学院2010-2011年聘期其他专业技术岗位考核表》(其他系列)
- 3、《上海应用技术学院2010-2011年聘期管理岗位考核表》
- 4、《上海应用技术学院2010-2011年聘期工勤岗位考核表》
- 5、《2011年度考核登记表》
- 6、《2011年度与2010-2011年聘期教职工考核汇总表》

上海应用技术学院
二〇一一年十一月七日

上海应用技术学院运维中心现场服务 规范流程

沪应院信息办〔2011〕10号

一、工作准备

1. 按要求正式着装，准备好上门服务所需的工具、资料、服务单。
2. 如对地址有疑问可再次咨询协调员或直接联系客户。

二、到达现场

1. 准时到达客户现场，如果不能按时到达客户处，提前电话联系说明情况，并报部门负责人协调客户，延期或者改期。
2. 进办公室前先敲门，得到同意后方可进入，并作自我介绍，您好，我是XX，找一下XX老师。
3. 和客户交流时应用敬语，仔细询问相关问题及要求。
4. 处理完客户的问题后帮助客户清理一下系统垃圾，并做适当优化再填写服务单。

三、重视故障现象

1. 查看故障机的外观和部件连接电源的情况。
2. 询问客户系统故障现象，再现故障并分析原因，并把填写故障处理情况详细填写好维修单。对于超出服务范围的故障，明确告知客户，并引导客户寻求解决途径。
3. 征求客户同意后方可打开机箱。
4. 如果需要分区、格式化硬盘或杀毒，必须先征询客户意见、并备份好重要的文档、资料后方可操作。

四、维修处理

1. 处理过程中，把工具、故障机有序摆放。
2. 拆卸、放置物品需轻拿轻放，避免人为操作造成设备和其他不见损坏。
3. 对于一时无法处理的故障，应向客户协商将机器带回或者与客户约定上服务时间。
4. 在维修过程中，与客户进行交流，讲解一些电脑正确使用方法和使用时需注意的相关事项。
5. 需要对硬件进行更换时，应该填写《设备维修保养单与结算单》

五、修复验机

1. 修复完成后，确认故障已经全部排除，更换部件正常使用。
2. 机器内部部件是否连接好，有无遗漏的螺丝，电缆连接是否可靠。
3. 对机箱打开的设备要进行清洁处理。
4. 填写服务单并请求客户签字确认，提供宝贵意见。

六、准备离开

1. 清理现场，对所接触的设备清洁并归位。
2. 对没有维修好的设备，需要带回维修的，需要征求客户同意并在报修单中注明。
3. 检查报修单填写是否完整，并让客户签字和验收。

上海应用技术学院
二〇一一年十一月二十二日

上海应用技术学院 校园卡使用管理办法

沪应院信息办〔2011〕9号

一、总 则

第一条 校园卡是由学校指定部门审核发放的、具有人员信息识别和校内消费功能的证件，其所属权归上海应用技术学院。学校实行校园一卡通，校内非指定部门不得发放具有身份认证、金融消费功能或查询功能的证卡。

第二条 学校设立校园卡技术中心，负责制定校园卡管理和使用的具体规定、负责相关技术工作和提供校园卡综合业务服务。

第三条 学校各相关部门负责本部门校园卡设备的管理和使用。校内各部门都有责任和义务，向校园卡技术中心提供完整、准确的数据信息，积极配合校园卡系统的推广应用，使全校师生员工能方便、有效地利用学校的各种资源，提高学校相关工作的质量和运行效率。

第四条 校园卡主要分为两大类，即：正式卡和临时卡，其细分种类见《校园卡种类》。学校实行一人一卡制，持卡人应正确、规范使用校园卡及其设备，并对本人持卡行为负责。

二、校园卡的发行、挂失与注销

第五条 首次校园卡的申请、制作与发放

1. 各类校园卡的申办，应由指定的审核部门提供一式二份办卡人员清单，其中一份是纸质文档，需有审核部门负责人签字，并加盖审核部门公章；另一份是电子文档，供导入系统数据库所用。办理正式校园卡，还需提供个人照片的电子文档。具体填表要求和照片规格见《办卡登录信息表》。校园卡技术中心按照审核部门提供的人员清单制作卡片后，由对应的审核部门组织发放。

2. 在校园卡技术中心领取制作好的校园卡时，领卡者必须带好本人身份证，如确需代领的，必须带好双方身份证。

第六条 挂失与补卡

1. 校园卡一旦遗失，可通过提供本人校园卡登录号和密码在多媒体查询机或者拨打声讯电话进行挂失，声讯电话及注意事项见《重要注意事项》。

2. 校园卡遗失或损坏,可凭本人身份证到校园卡技术中心申请补办校园卡,制卡费用自理。为解决补办者及时使用校园卡的需求,可先申领临时卡,临时卡可即办即用,具体收费标准见《校园卡办卡收费标准》。

第七条 校园卡的注销

1. 因其他职能部门也需通过校园卡办理离校手续,故持卡人应在办理完所有其他离校手续后,再到校园卡技术中心办理校园卡注销、退卡手续。若离校时校园卡遗失,须按有关规定处理制卡成本费的承担责任,具体标准见《校园卡办卡收费标准》。

2. 大批量毕业学生校园卡的停用日期,以系统设定的“预计毕业日期”为标准。需要延长学籍的学生,必须提供由学生管理部门出具的延长学籍证明,按补证流程换发新的有效期的学生证,并需承担制卡费用。

三、校园卡的使用

第八条 校园卡仅限本人在校内已经开通校园卡功能的校区和部门使用。所有校园卡都有使用期限的设定,超期后此卡自动锁定或失效。用户如有续用需求,经审核后,可到校园卡技术中心重新开通。

第九条 校园卡提供密码保护功能,主要用于查询校园卡信息、校园卡挂失以及大额消费时的身份验证等情况。

第十条 每台消费机设定单次最高消费金额和当日累计消费限额,超出规定限额,持卡人需在消费机上输入校园卡密码进行交易授权。具体限额见《重要注意事项》。

第十一条 如持卡人在交易时多次输入密码不成功,销售工作人员在无法确认持卡人是校园卡所有者的情况下,可要求交易人出示有效证件,记录相应信息,并通知学校有关部门进行处理,以保护校园卡所有者的权益。

四、权利和职责

第十二条 校园卡合法持有者可以在已开通校园卡系统的部门内进行消费,消费金额的限制以卡内的有效电子信息为准。

第十三条 校园卡有校内身份证明的功能,任何用户不得私自更改校园卡信息,也不要将校园卡转借他人使用,否则后果与损失由持卡人自负。

第十四条 持卡人应妥善保管好本人的校园卡,一旦遗失应立即挂失,以避免或减少可能发生的损失,同时按规定提出补卡申请。

第十五条 校园卡技术中心有权根据学校规定限制校园卡的使用或收回校园卡。

五、服务与投诉

第十六条 校园卡技术中心为校园卡用户提供持卡人信息、消费金额等卡内数据的查询、核准、更正以及补办制卡等服务。用户要求服务时应当遵守相应的服务时间和服务规定。

第十七条 校园卡用户可对校园卡的各个服务项目,按规定向校园卡技术中心监督部门,提出意见和建议,以便校园卡技术中心为用户提供更好的服务。

六、表彰与处罚

第十八条 校园卡技术中心对拾到校园卡、并能及时归还失主,或送往校园卡技术中心者,将给予公开表扬;而对拾到校园卡后,据为己有且冒用消费者,将根据技术监控证据,上报学校相关部门,进行严肃处理。

第十九条 任何校园卡持有人违反本管理办法,校园卡技术中心有权给予提醒和警示。如情节严重,或多次警示无效者,将冻结其校园卡使用资格,并报请学校有关部门给予处理。

七、附 则

第二十条 本办法由学校信息化工作办公室负责解释,校园卡技术中心负责执行。

第二十一条 本办法自发布之日起实行。

附件1: 校园卡种类

附件2: 办卡登录信息表(样张)

附件3: 校园卡发放审核部门对照表

附件4: 重要注意事项

附件5: 校园卡办卡收费标准

上海应用技术学院
二〇一一年十一月二十二日

上海应用技术学院 中心机房服务器托管规定

沪应院信息办〔2011〕8号

一、服务的对象和范围

上海应用技术学院校内各部门。

二、托管服务条款

1. 托管部门须遵守《中华人民共和国计算机信息网络国际联网管理暂行规定》、《中华人民共和国计算机信息网络国际联网管理暂行规定实施办法》等相关国家法律和上海应用技术学院的各项规章制度。

2. 托管部门须承诺服务器上运行的应用服务内容不违反上述规定，不得使用该服务器从事法律法规和学校禁止的活动，包括私自开设代理服务器，使用P2P软件、黑客扫描软件等，尤其是不得发布含有色情、赌博、反动内容的信息。一经发现服务器包含上述违规应用及信息，该服务器管理人员应立即主动删除。

3. 托管服务器原则上只允许对外开放以www为主的互联网基本信息服务，如需提供其他服务，需要申请时特别说明，经信息化工作办公室审批后，方可提供。

4. 托管部门自行解决服务器上所需要的软件版权（许可/使用权）以及由此造成的法律纠纷，并负责服务器上数据的完整性和保密性。

5. 为了规范校园网络管理，保障托管服务器的正常运行，最快时间的故障排除和应用服务的恢复，服务器托管部门须提供机器的详细资料，包括：负责人、联系人、服务启动的口令、操作系统类型、硬件基本配置、应用服务、开放端口等，详见《上海应用技术学院信息管理中心托管服务器申请表》。

6. 网络技术中心有权对服务器使用进行必要的监控，以保证学校网络线路的正常运行。

7. 网络技术中心保留因托管部门违反本规范中的2、3、4等条款，或因服务器中毒、被黑客侵入等情况出现时终止服务器运行的权利。

8. 信息化工作办公室保留对本规定的最终解释权和修改权。

三、服务内容

1. 网络技术中心提供良好的机房环境，完备的机房设施。

2. 网络技术中心负责设备物理位置的摆放、IP地址的分配、网段划分、网络流量监控和校园网的正常运行，保证设备物理安全、网络畅通。

3. 网络技术中心负责托管服务器的安全检查、漏洞扫描和必要的技术支持。

4. 如有需要，网络技术中心可提供漏洞扫描的统计报表和相关安全性建议。

四、争议解决与不可抗力

1. 由于不可抗力因素引起供电和通信不稳定而造成的网络故障以及软硬件问题，网络技术中心不承担责任。

2. 由于ISP（Internet Services Provider）的原因造成的网络故障，将由网络技术中心负责与运营商联系，及时排除故障。

上海应用技术学院

二〇一一年十一月二十二日

上海应用技术学院 机房管理守则

沪应院信息办〔2011〕7号

一、外来人员进入机房必须经过信息办的许可，任何人不得邀请无关人员进入机房参观、拍照。

二、外单位系统、线路维护人员如要进入机房需提前与信息办工作人员联系，批准后方可进入。进入机房后，不得随意搬动或接触与自己业务无关的网络设备。在维护、使用过程中操作不当，造成后果的，需承担相应责任。

三、机房内严禁烟火，机房工作人员应定期检查消防设施和器材，发现问题及时处理。

四、机房应保持整洁、卫生、安静。所有设备摆放整齐有序，废弃物品不得留在机房内；不存放与工作无关的物品。机房内物品不允许私自带出。文献、书籍和文具在使用者离开时一律及时带走。离开机房时，应关好门窗。

五、工作人员应定期清扫卫生，做到各种网络设备、服务器、显示器、键盘、鼠标、桌子、窗台、地板等部位无灰尘。

六、电源及UPS管理

1. 机房内的电源开关、电源插座要明确标出控制的设备；
2. 不得随便改变线路和变动开关；
3. 熟悉UPS的工作原理和操作规程；
4. 对UPS的工作异常要做好记录，并及时联系有关单位进行处理。

七、空调管理

1. 定期进行日常巡视，确保空调系统的正常运行；
2. 定期进行一次室滤网清理，防止因散热不良造成空调的工作异常；
3. 每年进行一次全面检修。

如机房发现意外和紧急情况要及时报告，对重大事故要注意保护现场。

上海应用技术学院
二〇一一年十一月二十二日

上海应用技术学院 计算机校园网络用户守则

沪应院信息办〔2011〕6号

上海应用技术学院校园网是中国教育研究计算机网（CERNET）的用户网。其建设的目的是利用计算机网络通信技术，实现校园内计算机信息资源共享，并与国际互连网络（Internet）连接，主要服务对象是我校的教学与科研部门。

校园网络用户必须遵守下列守则。

一、必须遵守执行《中华人民共和国计算机信息网络国际联网管理暂行规定》、《中国教育和科研计算机网管理办法》、《上海应用技术学院校园网管理制度》和国家有关法律法规，以及中国教育和科研计算机网制定的其他制度，按时缴纳有关费用。

二、严格执行安全保密制度，对所提供的信息负责。不得利用计算机联网从事危害国家安全、泄漏国家秘密等犯罪活动，不得制作、查阅、下载、链接、复制、传播有碍社会治安和有伤风化的信息。

三、校园网络用户不得进行任何干扰其他网络用户、破坏网络服务和损毁网络设备的活动，如在网络上发布不真实信息、散布计算机病毒、不以真实身分使用网络资源等。

四、校园网络用户必须严格按网络技术中心批准的地点、子网类型、网络号、IP地址和用途接入校园网络，如需变动须经学校网络技术中心批准。

五、中国教学和科研计算机网上的信息和资源属于其所有者，其他用户在取得所有者的允许后才能使用这些信息和资源。网络上信息和资源的使用应遵守有关知识产权的法律和法规。

六、对于违反校园网管理办法的用户，将对其进行警告并有权停止对其进行服务。必要时将诉诸法律。

七、校园网用户有义务向网络技术中心举报任何违反本守则的行为。

上海应用技术学院

二〇一一年十一月二十二日

上海应用技术学院

网络信息管理员工作条例

沪应院信息办〔2011〕5号

为进一步提高校园网应用管理水平和规范各部门（含二级学院）在校园网上的信息发布行为，确保校园网络安全运行、信息通畅，特制定本条例。

一、部门网络信息管理员的基本条件

1. 热爱网络信息管理员工作，责任感强；
2. 熟悉网络应用基础知识并能熟练操作计算机；
3. 对网页制作感兴趣，有相关的业务基础；
4. 能积极配合学校信息办开展相关业务工作，并遵守学校有关网络安全制度。

二、部门网络信息管理员的确定程序

确定部门网络信息管理员的基本原则是部门推荐、信息办培训确认、持证上岗。

各部门按照网络信息管理员基本条件要求推荐1-2名网络信息管理员，负责本部门的网络信息管理工作。信息办根据推荐名单对部门网络信息管理员进行培训确认。

信息办对确认的网络信息管理员进行业务培训，培训合格者，信息办将颁发校园网网络信息管理员证，网络信息管理员将持证上岗，同时开通该信息管理员的相应管理权限，以维护和发布本部门网站的栏目信息。

部门网络信息管理员应积极配合信息办开展相关业务工作，其任期一般为2年，各部门可根据工作情况提前或延期调整网络信息管理员人选。

三、部门网络信息管理员的职责

网络信息管理员岗位作为学校信息化建设和运行管理的重要组成部分，承担如下工作职责：

1. 负责接待所在部门校园网用户的校园网故障报修，并作相应的处理和记录，对无法解决的联网疑难问题报网络技术中心；
2. 负责登记所在部门的校园网联网设备、应用软件等，并报信息办相关部门备案；
3. 了解所在部门网站的基本结构及维护方式，负责对部门网站进行日常技术管理与维护；
4. 积极配合信息办参与学校和所在业务部门的数字化校园的建设工作；
5. 及时向部门领导、学校保卫处反映网络中所发现的有害信息；

6. 积极参加信息办组织的信息化管理知识培训、网络管理技能交流等活动；
7. 完成信息办布置的网络信息管理员相关的其它业务工作。

四、本条例将在实践过程中逐步完善，由信息化工作办公室负责解释。

上海应用技术学院
二〇一一年十一月二十二日

上海应用技术学院校园网有害信息事件 及重大网络故障应急预案

沪应院信息办〔2011〕4号

一、总 则

校园网是学校整个基础建设的重要组成部分,随着网络基础建设的不断拓展和完善,网络应用的不断丰富,校园网在学校教学科研、行政管理等工作中发挥着越来越重要的作用。但是也必须清醒地意识到,境外敌对势力和邪教组织等利用国际互联网进行有害信息传播和煽动的企图不断,网上大规模“黑客”攻击、计算机病毒危害的风险不断,对正常的网上教学、办公、通讯等活动构成了严重威胁。因此,必须建立安全高效的校园网有害信息预警处理机制,深入开展互联网有害信息的清理整治,组织实施本校校园网有害信息的安全防范及应急处置工作,进一步明确责任,落实工作措施,确保校园网络信息安全。

(一)目的

为了快速、准确、妥善地处理校园网上出现有害信息及网络链路上出现故障的紧急情况,特制定以下应急预案,以确保能做好应急处置的组织工作,以最快速度恢复校园网络正常运作,最大限度地减小网络事故所造成的影响和损失。

(二)工作原则

1. 校园网有害信息预警处理机制和应急通信保障工作要符合国家相关法律法规和条例的规定,依法办事。贯彻预防为主的思想,树立常备不懈的观念。要建立健全信息报告体系,组织和培训专业队伍和志愿者队伍,在应急准备、指挥程序和处置方式等方面,实现平时预防与突发应急的有机统一。

2. 校园网有害信息预警处理机制和应急通信保障工作由学校领导和主管单位专门组织机构统一负责,在统一领导与指挥下实施,以提高事故处理效率。

3. 校园网有害信息预警处理机制和应急通信保障工作要针对突发事件的特点,有重点地实施保障,尽可能优先保障重点部门的通信需求。在某些网络链路事故中,可对部分用户的网络功能进行限制,以保障整个校园网的正常运行。

4. 校园网有害信息预警处理机制和应急通信保障工作应采取迅速处理原则。即在最短时限内,及时、果断处理在本区范围内传播的校园网有害信息,遏制有害信息在校园网中扩散,最大限度减轻社会危害,并尽力搜集掌握犯罪线索,协助有关部门打击网上违法犯罪活动,维护校园信息安全和政

治稳定。

（三）基本情况

学校信息办在校园网络文明建设和安全管理等方面做了大量的工作，加强了对网络思想文化信息，特别是对电子公告服务的管理与监控，并取得了积极的成效。但是，在互联网信息内容安全管理方面还存在不少的问题，网上有害信息仍会以种种形式迅速扩散。如：利用电子邮件发送危害国家安全、宣扬“法轮功”邪教和扰乱社会秩序的各种谣言等有害信息；在校园网电子公告栏、留言板等交互式栏目和一些网站、网页、个人主页中粘贴、传播有害信息等。因此有害信息的传播必然危害到社会进步、校园文明和国家安全。目前，校园网遇到相关问题能及时发现，但尚未使用应急预案，在处理有害信息和重大网络故障过程中尚缺乏学校统一的协调。

（四）适用范围

1. 有害信息：

- （1）攻击党和国家领导人；
- （2）煽动抗拒、破坏宪法和法律、行政法规实施；
- （3）煽动颠覆国家政权，推翻社会主义制度；
- （4）煽动分裂国家、破坏国家统一；
- （5）捏造或歪曲事实，散布谣言，恶意攻击党、政领导同志，严重扰乱社会政治、经济秩序；
- （6）宣传邪教、色情、暴力、凶杀，教唆犯罪；
- （7）歪曲报道我区重大政治、经济、文化事件；
- （8）有关侵犯知识产权的；
- （9）侮辱诽谤他人，侵害他人合法利益的；
- （10）无事实依据，或借题发挥散布不满言论与情绪，制造矛盾、影响校园和谐的；
- （11）含有法律行政法规禁止的内容以及其他严重危害国家安全和社会治安秩序的信息。

发现上述情况的，系统管理员应立即删除帖子，并报告有关部门查处。学校根据有关规定给与相应的纪律处分；符合法律法规处理的，按法律法规处理。

对于以下帖子，系统管理员可以直接做删除处理：

- （1）内容与学校的教学、科研、管理和服务无任何关系的；
- （2）语言文字不文明的；
- （3）商业广告；
- （4）重复贴或无意义的灌水贴。

2. 严重违法犯罪活动：

- （1）利用互联网、校园网大规模进行煽动颠覆国家政权、推翻社会主义制度、破坏国家统一，煽动民族仇恨，破坏民族团结活动；
- （2）利用互联网、校园网组党结社，进行反动勾联、鼓吹邪教活动；
- （3）利用网络技术进行大规模破坏社会稳定，扰乱金融秩序的活动；
- （4）利用互联网、校园网大规模制作、传播计算机病毒，非法入侵，致使计算机系统及通信网络遭受重大损失的活动。

3. 网络连接及应用系统故障：

- （1）因发生自然灾害时的通信线路故障：洪水、地震、台风、泥石流、雪灾等；
- （2）因人为原因造成校园网网络链路中断情况时的网络故障：道路整修、人为破坏；
- （3）因校园网网络发生重大异常突发事件：客户机遭受攻击、病毒爆发引起的网络流量异常；
- （4）因网络链路设备老化等物理故障造成的突发事故：交换机模块、端口损坏；

(5) 因电力原因造成网络设备不能正常运行的突发事件: 由预警的电路检修、分时供电、突发的电路故障等;

(6) 因为网络通信线路、设施升级、维护造成的事故。

二、组织机构和职责

(一) 组织机构

校园网络与信息安全应急处置工作领导小组(简称校信息管理应急领导小组), 负责学校教育网络与信息安全应急处置工作。组长由分管校长担任, 副组长由信息办常务副主任、学校保卫处及校办负责人担任, 成员由各直属部门(处、室)负责人、信息办有关部门组成。

(二) 职责

应急领导小组负责组织各部门(单位)开展对校园网进行信息监控和巡查, 删除、过滤有害信息, 采取技术措施封堵有害信息的传播途径, 控制有害信息在校园网扩散, 及时上报学生动态。

通过校园网接入互联网的部门(单位), 要主动与信息办有关部门做好网络与信息安全的衔接工作, 做到权责明确, 应急处置渠道畅通。要根据师生使用公共网络的实际情况, 制定切实可行的安全防范措施。

三、应急响应

(一) 分级响应

紧急事件发生后, 应及时向上级领导汇报, 以便学院领导及时掌握情况, 统一指挥、协调, 同时, 应急工作小组立刻进入紧急处置状态, 小组成员各施其职, 严格按照应急预案进行处置。

一般性突发事件(Ⅳ级), 由信息办有关部门单独处置; 相当严重(Ⅲ、Ⅱ级)突发网络通信线路、设施故障或有害信息事件由主管副校长领导, 信息办负责, 其他相关部门配合处置; 特别严重(Ⅰ级)的网络链路突发事件(指无预警的网络主干通信线路故障、对全校网络运行造成严重损害的)或性质恶劣、传播迅速、造成重大影响的有害信息突发事件, 上报校长。由校长统一领导, 各单位配合。

(二) 处理原则

按照“分级负责、责任到人”的原则, 学校一级由信息办负责, 系处部门一级, 由各系处部门确定一名党政负责人主管网络信息与运行安全, 具体操作由各系处部门的网络信息管理员执行, 尤其是学校规定的重要时期内, 必须人员到岗, 确保本部门网络运行安全, 将突发事件造成的不良影响减小到最低程度。

四、校园网络运行安全紧急事件的处置措施

(一) 一旦校园网络各信息服务设备中出现了非法信息、有害信息、泄密事件等情况时, 信息办有关部门有责任向学院保卫处通报, 同时采取有效措施, 防止危害影响进一步扩大。

(二) 值班人员安排

学校规定的重要时期内，信息办应制定值班表，安排人员进行值班，随时处置突发情况，确保学院网络运行的安全、畅通。

值班人员包括信息办全体人员、各部门相关负责人和网络信息管理员、相关设备的厂商技术人员

（三）值班地点和值班时间

1. 信息办的值班地点主要是办公室和学校各校区的网络机房，此外，学校各关键部门和校办也是重要的值班地点。

2. 值班时间由学校统一安排。

（四）冗余设备保障

学校针对校园网紧急事件的发生，建立校园网专项资金用于校园网紧急事件的处置。同时，应储备必须的有关物资、设备，避免时间拖延、影响网络故障的及时排除。具体网络接入设备的冗余配置和厂商协调落实，以厂商提供备件为主。

（五）外部求助

如校园网网络信息出口发生故障，导致互联网连接中断时，及时与电信、联通和中国教育科研网络华东地区网络中心联系，迅速查明原因、排除故障。

上海应用技术学院

二〇一一年十一月二十二日

上海应用技术学院 校园网软件管理办法

沪应院信息办〔2011〕3号

第一章 总 则

第一条 为积极配合“建设一所高水平、应用型、特色鲜明的多科性普通高等学校，成为培养工程师的摇篮”的发展战略，加强对校园网软件的管理，提高软件开发、运作、维护的质量，保障学校网络信息系统安全，防范技术风险，特制定本管理办法。

第二条 本管理办法所指的软件，包括校内所有联网使用的软件。安装在个人电脑上独立使用的各类软件不属于本实施细则管理的范围。

第三条 学校软件管理实行《软件目录》管理制度。软件目录以外的联网软件为违规软件，严禁在学校校园网内部正式使用。《软件目录》由学校信息管理中心管理与公布。

第二章 软件立项

第四条 各使用部门开发或采购《软件目录》外的软件，必须立项，上级单位发放的软件直接列入《软件目录》。软件立项应符合学校信息化建设的总体要求，以教学部门和管理部门的需求为基础，以支持教学发展、促进学校管理、提高安全水平、降低运行成本、优化技术架构为目的。

第五条 校园网应用项目可具体划分为配合教学、配合管理及纯技术三类。对于配合教学与配合管理的应用项目，项目组长应分别由相应的教学部门与管理部人员担任，项目副组长由学校信息管理中心人员担任，其中，项目组长负责项目总体控制与管理，项目副组长负责技术方案与技术开发。对于纯技术电脑项目，项目组长由学校信息管理中心人员担任。项目的实施实行项目组长负责制。

第六条 校园网应用项目提交审批之前必须进行项目可行性研究，由项目小组形成可行性分析报告。

项目可行性研究报告应包括以下内容：项目负责人及项目小组成员组成、项目的基本状况、项目的必要性（包括国内院校应用状况、学校业务的发展需要、迫切程度等）、项目的可行性（包括技术路线、技术方案、安全方案等）、项目资源安排（包括但不限于时间、人员、设备及资金使用等）、影响项目的敏感因素分析及应对措施、最后结论和申请报告。

第七条 与项目相关系统的主要使用部门应负责成立项目小组，项目小组可以跨部门的形式组成。项目小组负责填写并上报《软件立项申报表》，经学校信息中心初审后，并由相关部门会签，报主要使用部门分管院领导和学校信息中心分管院领导审批，投资额较大的软件立项须经学校办公会议批准后实施。

第三章 软件开发

第八条 项目小组应按照软件设计、编程、测试各阶段进行分期开发，每个阶段完成后必须经过项目组长书面确认。

第九条 软件开发过程中，必须有独立的开发环境，严禁在应用环境中开发软件。

第十条 软件设计阶段结束，必须完成《软件设计说明书》（具体格式见附件二）。软件编程阶段结束，必须完成《软件使用说明书》。软件测试阶段结束，必须完成《软件测试报告》（根据软件特征自定格式）。

第十一条 为降低软件开发成本，提高工作效率，在掌握核心技术和源代码的前提下，可将编码阶段工作外发给专业公司完成，但必须确保软件文档的完整性。

第四章 软件采购

第十二条 项目小组须向资产处提交《软件购置申请表》，获批后方可采购。

第十三条 采购产品软件必须签订《软件采购合同》，必须有完整的《软件使用说明书》。上级和合作单位等规定安装使用的软件的采购按照产品软件执行。

第十四条 采购的软件在完成安装、进入试运行。

第五章 软件试运行

第十五条 软件开发或采购完成，在上线试运行之前，项目小组须提交《软件试运行申请表》给学校信息中心，由学校信息中心批准后方可上线。

第十六条 软件试运行由项目小组负责实施，试运行时间一般在两周以上，三个月以内。

第二十条 软件试运行结束，试运行部门应根据试运行实际情况出具《用户试运行报告》，《用户试运行报告》应明确包括试用软件版本、试用模块、试用时间、软件功能、实际数据处理量、总体评价、存在缺陷等内容。

第六章 软件评审

第二十一条 软件试运行结束后，项目小组须申请软件评审并填写《软件评审申请表》，由学校信息中心集中受理。

第二十二条 学校信息中心受理软件评审申请后，对于文档齐全、试运行成功的申请，提出

评审小组组成与评审方式等建议,报分管副院长核准。根据学校领导的批示由学校信息中心或指定部门组织评审,对于不符合评审条件的申请,退回申请的项目组。

第二十三条 根据项目投资的规模、重要程度,可将评审方式确定为软件认定和软件评审会。一般的项目可选择软件认定;重大项目应采用软件评审会。软件认定通常由软件使用部门和技术部门根据软件提供的文档资料、试运行情况,采用会签方式对软件做出客观评价,提出明确的意见,软件认定采取一票否决制。软件评审会由校内外专家组成评审小组,按严格的流程对软件进行评价,提出明确的意见。

第二十四条 评审工作完成后,评审小组出具评审意见,明确项目是否推广、继续完善、或予以中止。学校信息中心将评审资料及评审结果作为技术档案统一归档保存。通过评审的软件由学校信息中心负责加入《软件目录》中。项目小组指定维护小组负责软件的后续维护工作后,项目小组方可解散。

第七章 软件维护与升级

第二十五条 学校信息中心对《软件目录》内的软件提供必要的技术支持和保障,设立技术支持热线,向各部门提供运行支持服务。

第二十六条 各部门对使用的软件要求扩充、修改功能,需填制《软件需求报告》,经主要使用部门分管领导批准后,由对应的软件维护小组负责受理。维护工作中必须实行严格的软件版本管理,版本号只升不降。

第二十七条 新版软件升级上线,由维护小组负责填写《软件产品及文档提交表》和《软件升级申请表》,经学校信息中心同意后,组织实施。

第二十八条 软件维护部门、技术支持部门必须做好软件文档的保密保管工作。软件使用部门必须加强运行保障工作,确保软件的正常运行,发现异常情况应立即向技术支持热线及维护部门报告。

第八章 软件报废

第三十条 正式上线的软件因情况变更需停止使用,应履行报废手续,维护小组填制《软件报废申请表》。报废申请经主要使用部门审核后报学校信息中心备案,重大项目需报相关部门及学校领导核准。

第三十一条 软件报废申请核准后,由报废申请维护小组负责完成清理、回收、文档收集等工作,有关资料送学校信息中心归档。

第九章 附 则

第三十二条 本办法自发布之日起施行。

第三十三条 本办法的修订权属学校,由学校信息中心负责解释。

- 附件1: 《软件立项申报表》
- 附件2: 《软件设计说明书》格式
- 附件3: 《软件使用说明书》格式
- 附件4: 《软件购置申请表》
- 附件5: 《软件试运行申请表》
- 附件6: 《软件评审申请表》
- 附件7: 《软件需求报告》
- 附件8: 《软件产品及文档提交表》
- 附件9: 《软件升级申请表》
- 附件10: 《软件报废申请表》

上海应用技术学院
二〇一一年十一月二十二日

上海应用技术学院

校园网络系统安全管理制度

沪应院信息办〔2011〕2号

第一条 为了保护校园网络系统的安全、促进学校计算机网络的应用和发展、保证校园网络的正常运行和网络用户的使用权益，制定本安全管理制度。

第二条 本管理制度所称的校园网络系统，是指由学校投资购买、由信息办网络技术中心负责维护和管理的校园网络主、辅节点设备、配套的网络线缆设施及网络服务器、工作站所构成的，为校园网络应用及服务的硬件、软件的集成系统。

第三条 校园网系统的安全运行和系统设备管理维护工作由网络技术中心负责，网络技术中心可以委托相关单位指定人员代为管理子节点设备。任何单位和个人，未经校园网负责单位同意、不得擅自安装、拆卸或改变网络设备。

第四条 任何单位和个人、不得利用联网计算机从事危害校园网及本地局域网服务器、工作站的活动，不得危害或侵入未授权的（包括CERNET或其它互联网在内的）服务器、工作站。

第五条 除校园网负责单位，其他单位或个人不得以任何方式试图登陆进入校园网主、辅节点、服务器等设备进行修改、设置、删除等操作；任何单位和个人不得以任何借口盗窃、破坏网络设施，这些行为被视为对校园网安全运行的破坏行为。

第六条 校园网各类服务器中开设的帐户和口令为个人用户所拥有，网络技术中心对用户口令保密，不得向任何单位和个人提供这些信息。

第七条 网络使用者不得利用各种网络设备或软件技术从事用户帐户及口令的侦听、盗用活动，该活动被认为是对网络用户权益的侵犯。

第八条 校园内从事施工、建设，不得危害计算机网络系统的安全。

第九条 校园网主、辅节点设备及服务器等发生案件、以及遭到黑客攻击后，校园网负责单位必须在二十四小时内向校保卫部门报告。

第十条 严禁在校园网上使用来历不明、引发病毒传染的软件；对于来历不明的可能引起计算机病毒的软件应使用公安部门推荐的杀毒软件检查、杀毒。

第十一条 任何单位和个人不得在校园网及其联网计算机上传送危害国家安全的信息(包括多媒体信息)、录阅传送淫秽、色情资料。

第十二条 校园网及子网的系统软件、应用软件及信息数据要实施保密措施。信息资源保密等级可分为：（1）可向Internet公开的；（2）可向校内公开的；（3）可向本系（单位）公开的；（4）可向有关单位或个人公开的；（5）仅限于本单位内使用的；（6）仅限于个人使用的。

第十三条 校园网负责单位必须落实各项管理制度和技术规范，监控、封堵、清除网上有害信息。为了有效地防范网上非法活动，校园网要统一出口管理，设置网络安全设备（防火墙、入侵监测系统）、统一用户管理（统一认证），进出校园网访问信息的所有用户必须使用校园网负责单位设立的代理服务器、Email服务器。未经校园网负责单位批准，各单位一律不得开设代理服务器等。

第十四条 违反第五条及第十一条规定的行为一经查实，将向学校保卫部门报告，视情节给予相应的行政纪律处分；造成重大影响和损失的将向市公安部门报告，由个人依法承担相关责任。

第十五条 违反第七条规定的侦听、盗用行为一经查实，将提请学校给予行政处分，关闭其拥有的各类服务帐号；行为恶劣、影响面大、造成他人重大损失，涉及犯罪的，将由公安部门依法处理。

第十六条 故意传播或制造计算机病毒，造成危害校园网系统安全的按《中华人民共和国计算机信息系统安全保护条例》中第二十三条的规定予以处罚。

第十七条 本管理制度中所指出的校园网负责单位为信息办网络技术中心。

第十八条 本管理制度自发布之日起实行。

上海应用技术学院
二〇一一年十一月二十二日

上海应用技术学院 校园网管理制度

沪应院信息办〔2011〕1号

一、总 则

（一）上海应用技术学院校园网（以下简称校园网）是学校重要的基础设施，是学校管理、教学和科研的重要工作平台。为了加强校园网的管理，保护校园网的安全、促进学校数字化应用、保障校园网络的正常运行和学校用户的权益，特制定本办法。

（二）校园网管理采用二级管理体系，学校信息办网络技术中心负责校园网日常系统运行、安全管理、用户管理、系统的维护和开发等；各二级学院、部（处）指定专人负责对部门子网进行管理和维护。

（三）校园网使用者（以下简称“用户”）必须遵守《中华人民共和国计算机信息网络国际联网管理暂行规定》、《中国教育和科研计算机网管理办法》和国家有关法律、法规，以及中国教育和科研计算机网制定的其他制度。

（四）用户不得利用校园网从事危害国家安全、泄露国家秘密、颠覆国家政权、破坏国家统一等犯罪活动；不得损害国家荣誉和利益；不得煽动民族仇恨、民族歧视，破坏民族团结；不得破坏国家宗教政策，宣扬邪教和封建迷信；不得散布谣言，扰乱社会秩序，破坏社会稳定；不得散布淫秽、色情、赌博、暴力、凶杀、恐怖或者教唆犯罪；不侮辱或者诽谤他人，侵害他人合法权益；以及其他政府法律、行政法规禁止的其他内容。

二、安全管理

（一）用户必须接受国家安全部门依法进行的监督检查以及所采取的必要措施；接受学校信息办网络技术中心必要的管理。

（二）用户不允许进行任何干扰其它网络用户，破坏网络服务和网络设施的活动。这些活动包括（但并不局限于）商业广告，散布计算机病毒，使用网络联入未经授权使用的计算机系统。

（三）学校信息办网络技术中心设有网络安全管理人员，负责监察、检查网络信息的使用，防止危害网络安全事故和非法使用网络资源的情况发生。校园网主、辅节点设备及服务器等发生案件、

以及遭到黑客攻击后，校园网负责单位必须在二十四小时内向校保卫部门及公安机关报告。

(四) 学校中心机房安装防盗安保设施，定期检查、发现问题及时向有关部门汇报并立即解决。

(五) 任何单位和个人、不得利用联网计算机从事危害校园网及本地局域网服务器、工作站的活动，不得危害或侵入未授权的（包括CERNET或其它互联网在内的）服务器、工作站。

(六) 所有联网计算机应安装使用计算机病毒防治软件，严禁在校园网上使用来历不明、引发病毒传染的软件。

(七) 所有联网计算机应及时升级操作系统的补丁软件。同时必须按一定的安全标准要求，设置超级用户口令。对没有安装杀毒软件或没有及时更新系统升级补丁以及不设置系统超级用户口令的部门或个人用户，校园网负责单位有权进行抽查和督促用户改正，以免引发大面积的网络拥塞和侵害其它用户的安全。

(八) 对所有联网计算机及上网人员要及时、准确登记备案。多人共用计算机上网的各级行政单位、教学业务单位上网计算机的使用要严格管理，须报网络运行中心登记备案，部门负责人为网络安全负责人。学校公共机房一律不准对社会开放，上网人员必须出示学生证、教师证，机房工作人员记录上网人员身份和上下网时间、机号、机器IP地址。公共机房使用网络的记录要保持一年。

(九) 经校园网负责单位批准开设的服务器必须保持日志记录功能，历史记录保持时间不低于3个月。服务器上开设的用户必须按照上海市公安局计算机监察处要求登记的内容，并妥善保管、备查。校园网负责单位要按照上海市公安局计算机监察处的要求规定，不定期地检查各开通服务器的计算机日志。

三、网络管理

(一) 用户的IP地址和电子邮件帐号分别由网络技术中心和信息中心授权使用，未经上述部门书面同意，不得更改和转让IP地址和电子邮件帐号。

(二) 网络使用者不得利用各种网络设备或软件技术从事用户帐户及口令的侦听、盗用活动，该活动被认为是对学校网络用户权益的侵犯。

(三) 用户利用校园网获取和使用网络上的软件应遵守知识产权的有关法律。

(四) 校园网工作人员和用户在网上发现有碍社会治安和不健康的信息有义务及时上报党办、院办并按照规定进行处理。

(五) 校园网的用户有义务向网络管理人员报告任何违反本办法的行为。

四、网络基础设施管理

(一) 网络基础设施包括各校园之间的光纤通信线路/链路、各校园内各楼宇之间的室外通讯光缆、各楼宇内的计算机网络综合布线系统、室内信息插座、各楼宇配线间内的网络机柜、配线架、跳线和网络设备等。

(二) 未经校园网负责单位同意，任何单位和个人不得擅自安装、拆卸或改变网络设备；不得以任何借口盗窃、破坏网络基础设施。除校园网负责单位，其他单位或个人不得以任何方式试图登陆进入校园网主、辅节点、服务器等设备进行修改、设置、删除等操作，这些行为被视为对校园网安全运行的破坏行为。

(三)任何单位或个人都有义务保护校园网网络基础设施,发现校园网网络基础设施的破坏行为或事件应及时通知学校网络技术中心或保卫处,网络技术中心将会同公安部门进行处理。对校园网网络基础设施造成破坏的单位或个人,将按国家和学校有关法规和规定进行处理,严重的移交公安机关处理。

(四)对于新建楼宇或旧楼大修改造,网络技术中心应配合学校基建部门和后勤部门做好项目相关的校园网网络基础设施规划和设计工作,包括楼内布线要求、配线间位置、室外光缆路由等,根据要求做好有关技术支持和监理等工作。

(五)对道路施工、暖气沟施工等凡涉及到地下网络通讯光缆的工程,主管单位应提前通知学校网络技术中心,施工过程中应采取必要的措施保护网络通讯光缆。对新建道路应将校园网通信管道纳入规划建设范畴。

五、网络信息发布管理

(一)学校网站由信息办信息管理中心负责维护与管理。

(二)学校网站用于信息发布的网页分为学校网络主站和部门网络分站。学校网络主站主要发布与学院相关信息,分为不同的栏目区,每个特定栏目由学校指定相应的职能部门负责内容的更新和审核;部门网络分站发布部门内部的信息,由对应的部门负责内容的更新和审核。

(三)负责对学校网络主站指定栏目和网络分站的信息进行更新和发布的部门,必须指定专人负责,并报学校信息管理中心备案。

(四)使用人应对用于信息发布的帐户信息保密,不得泄露。

六、电子邮件管理

(一)学院电子邮件系统由信息管理中心负责管理,该邮件系统专为本院教职工和在校学生的工、学习提供服务,具有统一的信箱域名,可用POP3、SMTP及WEB方式收发电子邮件。

(二)教职工可申请一个电子邮件账号,由本人在校园网电子邮件申请主页上填写注册申请表。电子邮件账号的命名采用本人姓名拼音或缩写。账号应当注意避免引起误解,不要使用不符合自己身份、可能伤害或影响他人利益的名称。提供本人真实的工作证号、身份证号、部门名称和姓名,系统将对申请用户进行身份确认,并由邮件管理员进行审核,审核通过后于下一工作日开通,邮件管理员有权对不符合规定的邮件帐号予以拒绝。教职工离开本单位(不含退休)电子邮件帐号将自行终止。

(三)用户遗忘邮件账户登录密码,须本人凭工作证、学生证到信息管理中心办理重设密码。

(四)教职工和学生申请和使用学院电子邮件时,除总则的要求外,还必须遵守以下规则:

1. 同意保障和维护我校全体成员的利益;
2. 用户对所申请的账号和密码安全负全部责任;
3. 用户对该账户中的所有活动和事件负全部责任;
4. 用户单独承担传输内容的责任;
5. 不干扰网络服务;
6. 遵守所有使用邮件服务的网络协议、规定和程序;
7. 用户不能利用邮件服务作垃圾邮件或分发给任何未经允许接收信件的人;

8. 电子邮件账号必须由申请人本人使用，禁止将电子邮件账号转借给他人使用。

七、其 它

（一）校园网对违反本规定的接入部门和个人用户将给予警告、停止使用网络、行政处理等处罚，涉及违法的将由司法机关依法追究法律责任。

（二）本管理办法自发布之日起执行，由信息化工作办公室解释。

上海应用技术学院
二〇一一年十一月二十二日

上海应用技术学院 2011年度部门考核办法

沪应院人〔2011〕17号

为了总结和评估2011年度各部门教学、科研、管理、精神文明以及“085工程”等各项工作，促进学校的改革和发展，根据《上海应用技术学院2010-2011年聘期岗位聘任办法》（沪应院〔2009〕15号）、《上海应用技术学院关于完善校、院（系、部）两级管理的若干意见》（沪应院委〔2008〕34号、沪应院〔2008〕44号）等文件的有关规定和要求并结合学校实际情况，决定2011年度部门工作考核办法如下：

一、考核原则

1. 依据考核指标，坚持科学、民主、客观和公开、公平、公正的原则进行考核。
2. 通过各部门工作的总结交流，发扬先进，促进部门各项工作上新水平。

二、考核范围

校本部所属各部门

三、考核内容

1. 二级学院（部）的年度工作考核按照《上海应用技术学院关于完善校、院（系、部）两级管理的若干意见（试行）》（沪应院委〔2008〕34号、沪应院〔2008〕44号）中附件9《上海应用技术学院院（系、部）工作考核与监控管理规定》的原则和各项指标进行。主要考核内容：教学工作（占36%）、科技与学科工作（占27%）、学生工作（占14%）、文明创建（占13%）以及重大事项执行力（占10%，其中“卓越计划”工作占4%，“国际交流工作”占3%，“网站建设”占3%）等。

2. 其他部门的年度工作考核按照《关于实行两级管理的通知》（沪应院人〔2005〕14号）中《上海应用技术学院部门年度考核与奖惩工作有关规定（试行）》的原则和各项指标进行。主要考核内容：政策水平、改革创新、工作效率、服务态度、团结协作、文明创建、管理育人等。

四、考核方法

1. 网上交流：人事处在校园网上公布各部门年度工作总结。
2. 大会交流：学校召开“2011年度各部门工作总结会”进行大会交流。
3. 二级学院（部）的部门年度考核由学校考核小组和相关职能部门根据《上海应用技术学

院关于完善校、院（系、部）两级管理的若干意见（试行）》（沪应院委〔2008〕34号、沪应院〔2008〕44号）中附件9《上海应用技术学院院（系、部）工作考核与监控管理规定》的原则和各项指标等进行考核，评出二级学院（部）的考核结果和等级。

4. 其他部门的年度工作考核由校领导与二级学院（部）根据《关于实行两级管理的通知》（沪应院人〔2005〕14号）中附件六《上海应用技术学院部门年度考核与奖惩工作有关规定（试行）》的原则和各项指标测评投票。每个教学单位（由党政班子成员、工会负责人以及教职工代表等组成10-15人的评议组共同参与评价机关各部门，并将最终平均成绩填入学校下发的测评选票中）对其他部门测评投票，权重占70%，校领导对其他部门测评投票，权重占30%。学校考核小组将测评选票统计结果报学校考核领导小组，评出各部门的考核等级。

五、考核等级与奖惩

1. 二级学院（部）

学校根据二级学院（部）的考核结果和等级，发放考核业绩津贴。

2. 其他部门

（1）部门考核划分为三类：其他教学教辅部门、机关党群处室以及机关行政处室。

其他教学教辅部门：继续教育学院、高等职业学院、工程创新学院；

机关党群处室：纪委、党委办公室、组织部（含统战部）、宣传部、工会、团委、离退休工作委员会；

机关行政处室：校长办公室、学生处、国际交流处、保卫处、教务处（含招生工作办公室与现代教育中心）、科学技术处、研究生部、人事处、财务处、资产管理处、审计处、基建处、后勤保障处、高教与政策研究所、图书馆、档案馆、信息化工作办公室、漕宝路校区管委会。

（2）三类部门分别按考核评分值降序排列。

其他教学教辅部门只取第一名，考核等级为一等（或二等、或三等），第二名起为合格或不合格。机关党群处室取前三名，依次为一等、二等和三等，第四名起为合格或不合格。机关行政处室排名第一、二名为一等，第三、四、五名为二等，第六、七、八名为三等，第九名起为合格或不合格。

（3）部门考核等级在三等及以上的学校给予相应的奖励。

具体奖励金额为：评为一等奖奖励1000元/人，二等奖奖励800元/人，三等奖奖励600元/人。

六、其他

1. 学校设立单项奖，专门奖励各部门当年度对学校发展作出重大贡献的事项和成果。各部门可自愿专题申报。

2. 依据正处级领导干部所在部门的考核结果及组织部对其个人的考核结果确定正处级领导干部中年度优秀人员。

3. 2012年度二级学院（部）主要考核内容调整为：教学工作（占35%）、科技与学科工作（占25%）、学生工作（占15%）、师资队伍建设和（占5%，其中“教师专业发展工程”项目的落实情况占3%，高层次人才引进情况占2%）、文明创建（占10%）以及重大事项执行力（占10%，具体事项及比例3月底前公布）等。

4. 2012年学校划拨二级学院（部）的校内岗位津贴调整为：基本岗位津贴占80%，业绩考核岗位津贴占20%。

七、本办法由人事处负责解释。

上海应用技术学院
二〇一一年十一月二十八日

上海应用技术学院

宣传通讯员工作制度（试行）

沪应院〔2011〕69号

为加强学校的宣传教育工作,及时反映各部门和各学院(部)思想、工作、学习和活动的动态情况,确保学校主页新闻、校报的信息来源,特制定本工作制度。

一、队伍组建及管理

(一)各部门和各学院(部)根据具体情况,推选至少1名思想觉悟高、工作责任感强、能够熟练撰写新闻稿件及宣传文章或敏锐地发现和提供新闻线索的教职工为通讯员。

(二)各部门应将通讯员名单报校党委宣传部备案。在通讯员不能正常履行职责时,应及时调整人选,并报校党委宣传部。

(三)校党委宣传部为通讯员队伍的主管部门。

(四)校党委宣传部将定期对通讯员进行业务培训和指导,组织开展新闻讲座、主题学习和座谈讨论等集体活动。

二、通讯员的工作职责

(一)围绕教学、科研等中心任务,及时向校党委宣传部提供本部门或本学院(部)的重要事件的信息稿件和新闻线索,如教学、科研、学术交流及师生活动;对先进人物或重要事件的通讯报道、特写;针对某些事件、现象的评论,以及适合校报、校园网络各栏目发表的文章。

(二)宣传报道本部门或本学院(部)党组织的党建实践、重要活动及工作成果,完成本单位委托的宣传报道。

(三)推荐本部门或本学院(部)师生的优秀文艺作品以及文字、书画、摄影等作品。

三、队伍建设

通讯员提供或推荐的新闻稿件、线索、图片均登记在册,由校党委宣传部记录稿件数量、质量及刊用情况,作为考核评比的依据。(与“规定”的提法一致)

(一)培训活动

校党委宣传部不定期向通讯员印发参考资料,并组织通讯员举办培训、学习活动,为通讯员及时领会上级精神、学习相关知识、提高工作水平创造有利条件。

(二)通报制度

校党委宣传部每两个月汇总统计通讯员投稿数量和刊用情况，并向全校通报，做到公开透明。

（三）奖励制度

1. 各部门和各学院（部）要重视通讯员工作，其业绩将作为通讯员乃至部门宣传工作年度考核评比的参考依据之一。

2. 每年年终，校党委宣传部将综合考虑部门的重视程度、通讯员工作成绩、全年发稿数量、发表作品的影响等因素，按一定比例评选优秀通讯员。

四、稿件的内容与要求

（一）来稿要求主题鲜明，文笔通畅，内容充实、生动，具有思想性、时效性和可读性。新闻稿件务求真实，名称、时间、数字等一定要核实准确。

（二）稿件以报道各部门、各学院（部）的新闻事件和新闻人物为主，可以对教学科研、校园文化和校园生活事件以通讯的方式进行报道，也可以就近期国内外所发生的大事和热点问题发表评论。

（三）所投稿件必须注意新闻的时效性，避免旧闻新投。

五、投稿方式

各职能部门、二级学院（部）的新闻和通讯稿件，须统一由通讯员报送到宣传部专用邮箱（xcb@sit.edu.cn）或新闻网、院报责任编辑的OA系统，新闻稿内须注明拟稿人、审批人（必须是单位的分管领导）姓名、发布单位、发布日期、标题、内容。

六、其他事项

（一）实行单位负责制和信息稿件统一出口。通讯员是各单位信息稿件的统一出口，各单位指定分管负责人对通讯稿进行审核，保证按时完成稿件。

（二）各单位指定的分管负责人，负责对通讯员的选拔和日常工作进行组织和管理。

（三）宣传工作是一项外树形象、内聚人心的重要工作。各部门要进一步强化宣传意识，建立健全通讯员工作制度，广泛动员，政策激励，引导教职工和学生积极参与，切实加强通讯稿的报送工作。

上海应用技术学院
二〇一一年十二月一日

上海应用技术学院新闻网（新闻中心） 新闻发布管理规定（试行）

沪应院〔2011〕70号

上海应用技术学院新闻网（新闻中心）（<http://news.sit.edu.cn/>）是学校对外形象宣传的重要阵地，是展现学校内涵建设和引领舆论导向的重要平台，是全校师生了解学校重大活动及日常教学、科研、人才培养、校园文化等信息的重要渠道。

为进一步规范新闻网的运行和管理，提升我校新闻稿件质量，确保新闻舆论导向，完善网络新闻宣传工作机制，更好服务于学校科学发展大局，特制定本管理规定。

一、学校新闻网的指导思想

（一）新闻网宣传坚持以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，全面深入贯彻落实科学发展观，围绕中心，服务大局，引导舆论，凝聚人心，唱响主旋律。

（二）深入实践“三贴近”，自觉服从和服务于学校中心工作和重点工作，广泛宣传报道我校在各项工作中的动态和成绩，宣传报道学校的先进人物和事迹。

二、学校新闻网的栏目设置和内容要求

（一）新闻网的栏目设置

新闻中心栏目设置分为“学校要闻（学校新闻）”、“校园快讯（校内快讯）”、“媒体关注（媒体看应用技术学院）”、“领导关怀”、“师生风采”、“电子校报”、“视频新闻”、“网络电台”8个版块。

“学校要闻（学校新闻）”：学校重大活动、重点事件、重要来访、特色活动以及主要成绩等方面的新闻。

“校园快讯（校内快讯）”：各部门、各学院（部）在教学科研、人才培养、管理服务等方面有特色、有成绩、创新性的工作开展情况。

“媒体关注（媒体看应用技术学院）”：校外主流媒体突出学校各项事业发展的报道。

“领导关怀”：各级领导视察、检查、调研我校工作的重要新闻和图片。

“师生风采”：优秀教师、学生的人物报道、校园文化活动及各类校园讲座实录，下设栏目为教坛撷英、莘莘学子、校园写意、文化讲坛。

“电子校报”、“视频新闻”、“网络电台”：学校校报、电视台、广播电台的网络上传资料。

（二）新闻网的内容要求

新闻网在学校首页 (<http://www.sit.edu.cn/>) 发布的新闻按内容性质分为两个层面：“学校要闻”和“校园快讯”。

1. “学校要闻”内容具体涵盖：

(1) 学校学习、贯彻、落实党和国家的路线、方针、政策，落实上级有关部门重要工作部署、重要会议精神等情况的新闻；

(2) 上级领导来校视察、检查、调研工作，及有关重要批示的新闻；

(3) 学校领导参加的校内外各类重大活动、会议的新闻；

(4) 学校在人才培养、教学成果、科学研究、社会服务、文化建设等方面取得重要成绩的新闻；

(5) 学校组织、承办的有影响力的国内外学术活动的新闻；

(6) 学校开展的重要国内、国际交流与合作活动的新闻；

(7) 学校部门或师生获得部级及以上荣誉的新闻；

(8) 主流新闻媒体对学校及师生进行采访或报道的新闻；

(9) 学校出台的重要政策、规章、重大措施和学校工作运行中的重要信息的发布；

(10) 各部门、各学院（部）具有引领和示范作用的创新工作等新闻。

2. “校园快讯”内容具体涵盖：

(1) 各部门、各学院（部）围绕学校内涵建设等中心工作开展的重要活动和会议的新闻；

(2) 各学院（部）开展教学、科研、党建、管理、学生工作、校园文化、社会实践等方面特色活动的新闻；

(3) 各部门、各学院（部）贯彻学校重要会议、精神的工作部署、活动安排的报道（为避免重复，原则上只安排先行报道或具有独特性的信息）；

(4) 各学院（部）师生获得省部级以下荣誉的有关信息；

(5) 各部门、各学院（部）邀请知名专家学者作专题讲座、学术报告的新闻；

(6) 各学院团、学条线开展的有典型意义、示范效果的主题活动的新闻。

3. 不在学校首页上发布的新闻（建议可在二级部门网站上发布）：

(1) 学校层面或部门层面一般工作部署会、调研会、协调会等新闻；

(2) 各部门、各学院（部）的常规性、事务性或活动的新闻；

(3) 已有首页新闻网中曾报道过的同类活动的新闻；

(4) 学校多个部门或个人获得同一活动表彰，在学校牵头部门统一报道后，各部门或个人受表彰的新闻原则不再单独报道（深度挖掘获奖背后故事的报道可在“师生风采”栏目发布）；

(5) 部门系列活动，连续第二次分条进行报道的新闻（建议在第一条报道下面作链接）；

(6) 报道时间严重滞后的新闻。

三、学校新闻网新闻的审核流程

学校新闻网的新闻发布建立分级审核制度，以确保新闻的真实性、准确性和正确的思想舆论导向。

（一）“学校要闻”新闻稿三审制

1. 学校要闻中发布的新闻由各部门、各学院（部）指定的通讯员起草或编辑，经本单位主管宣传工作领导审核同意，并在新闻稿左下方注明审核领导姓名后，报送宣传部新闻网责任编辑，宣传部收到各部门、各学院（部）指定的通讯员上传的新闻稿则视作是经过部门分管领导审核过的，其它途径报送的新闻原则上不予受理。涉及重要的学术成果以及重要人物的学术经历，还需同领域专家审核把关。

2. 涉及学校党政主要领导的重要新闻，要求新闻提供者自行提交给党办、校办审核；如有必要，由党办、校办再呈报校领导审核。

3. 由宣传部采写的重要新闻稿，应在完稿之后的一个工作日内由宣传部负责人完成审核。

4. 新闻网责任编辑对稿件进行审阅、编辑、修改，包括稿件的内容、文字的表述、新闻图片的选择等方面。

5. 宣传部主管网络宣传工作的负责人对新闻稿进行三审，负责稿件的舆论导向性或意识形态把关、发布位置确定。

（二）“校园快讯”新闻稿二审制

1. 校园快讯上发布的新闻由各部门、各学院（部）负责人作为第一责任人。

2. 各部门、各学院（部）指定的通讯员起草或编辑的新闻稿，经本单位主管网络宣传工作领导小组审核同意，并在新闻稿左下方注明审核领导姓名后，报送宣传部新闻网责任编辑，宣传部收到各部门、各学院（部）指定的通讯员上传的新闻稿则视作是经过部门分管领导审核过的，其它途径报送的新闻原则上不予受理。

3. 新闻网责任编辑对稿件进行审阅、编辑、修改，包括稿件的内容、文字的表述、新闻图片的选择等方面。

4. 对写作质量差或无明显导向意义的稿件，新闻网不予采用，由责任编辑发送退稿信。

（三）新闻网新闻时效性要求

1. 新闻来稿要突出时效性，重大活动随时报道，重大实时新闻原则上于当天发布，特殊情况不超过24小时。

2. 学校发生的重要新闻，应当在新闻事件发生后的一个工作日内发布，特殊情况不超过两个工作日。

3. 各部门、各学院（部）拟在学校要闻发布的新闻稿，要在新闻事件发生后的二个工作日内上传稿件；特殊情况不超过三个工作日（在校外发生的新闻除外）。

4. 各部门、各学院（部）拟在校园快讯发布的新闻稿，三个工作日内上传稿件（周末、节假日发生的新闻除外）。

5. 单位集体或个人评优获奖等时效性不强的新闻可以三日内报道。

四、学校新闻网的投稿要求

（一）严格把控新闻稿件的质量

1. 各部门、各学院（部）要站在对学校形象负责的高度，规范有序地开展网络新闻宣传工作，及时对本部门、单位承担的工作进行宣传策划和报道；各部门、各学院（部）主管网络宣传工作的负责人是本部门送审新闻稿件质量的第一责任人，也是本部门网站宣传工作的第一责任人。

2. 新闻稿件应主题鲜明突出，内容真实准确，切忌含混、模糊、夸张，应尽量避免对该新闻事件进行主观判断和评价；构成新闻要素的时间、地点、人物、事件过程必须真实；新闻中涉及的人物姓名及其职务、职称，以及有关单位部门的名称等均应准确无误。

3. 新闻稿件中涉及全校性重要活动的新闻，出现人物姓名一般应到校级领导为止；专项工作新闻可酌情出现牵头部门正职负责人或关系重要的人物姓名。

4. 新闻稿件应一稿一主题，原则上不得夹杂通知、通报、表格等内容。为增强宣传报道的生动性、感染力，一般与活动有关的新闻要求配有新闻图片，图片须紧扣新闻主题，画面保持清晰。

5. 所有新闻稿件在标题下，应注明供稿单位、撰稿、摄影等人员的姓名，并在稿件左侧最下方注明审核领导姓名。

6. 新闻宣传工作作为各部门工作的组成部分,各部门、单位负责人要高度重视,亲自过问,对每一篇新闻稿件要认真审核把关,并将新闻宣传通讯员工作作为年终考核的指标之一。宣传部将定期公布各部门信息报送和采用情况,年终将对新闻宣传通讯员工作进行考核评比,对年度新闻信息报送任务完成较好的部门和个人,将进行表彰奖励。

(二) 新闻稿撰写要求

1. 新闻报道要统一以第三人称撰写,除重大新闻的标题要用“上海应用技术学院”,一般新闻标题用“学校”、“我校”即可;而各部门、单位稿件中不能使用“我们”、“我院”、“我系”等第一人称。

2. 新闻标题要简洁、客观、有新意,标题最多不超过28个字,确保在首页一行内显示。

3. 新闻稿件文字要严谨、简练、准确,语言要鲜明生动、通俗易懂,注重可读性和吸引力;一般新闻消息稿字数限定在400字左右,重要稿件一般在800字左右,通讯类稿件一般不超过2000字。

4. 除党政主要领导外,校内新闻中涉及领导讲话的,一般应避免使用“重要讲话”、“指示”等字眼。

5. 新闻时间统一记为“×月×日”,前面不用加年份,后面可以具体标识到“上午”、“下午”、“晚”,一般不具体到“×点×分”。

6. 新闻人物应尽量淡化职务称谓;需提及职务的应在文稿前部提一次,其后再出现时直称人名;一般应采取“职务称谓+姓名”的方式,如“党委书记×××、校长×××、党委副书记××、副校长××等,尽量避免“姓名+职务+称谓”和“姓+职务+称谓”的方式;多个校领导参与的活动,也可采用“校领导×××、×××等”的简略形式。

(三) 新闻图片要求

1. 新闻稿件一般应配发相关图片,图片一般在2~3张,重要新闻稿最多不超过5张。

2. 图片内容要紧扣新闻主题,突出主要人物和新闻事件的进程,每张图片下应有简要文字说明。

3. 图片选取应要涵盖全面,有领导有群众。

4. 在同一条新闻中表现同一内容的照片不应出现两次。

5. 图片要求清晰,色彩、亮度适中。每张图片图像分辨率至少应设为1024×768像素。

6. 图片务必以jpg格式单独发送,不要粘贴在WORD文档中。

五、本规定解释权在党委宣传部。

上海应用技术学院
二〇一一年十二月一日

上海应用技术学院 网站管理办法（试行）

沪应院〔2011〕71号

第一章 总 则

第一条 为加强上海应用技术学院网站（以下简称学校网站）的管理，推动学校网站建设，根据国家有关法律法规和学校的有关规定，结合学校实际，制定本办法。

第二条 学校网站是信息公开和展示学校建设成果的重要窗口，也是学校为师生和社会提供相关服务的重要平台，以公开、高效、服务、亲和为建设目标，以校务公开、校园新闻、信息服务和互动交流为主要内容。

第三条 学校网站采用网站群模式构建和管理，即主要由学校主站和各职能部门、二级学院等子站组成。学校各职能部门和二级学院（部）是学校网站建设和内容保障的主体。学校网站群由信息化工作办公室提供技术支持和统一的网络安全管理，由党委宣传部负责（或指定有关部门负责）学校主站的信息发布及子站的内容审核。

第四条 学校网站是唯一以学校名义冠名的网站，各职能部门和二级学院（部）不得自行建设独立于学校网站的网站。

第二章 职责分工

第五条 学校信息化工作领导小组负责学校网站的发展规划和管理监督，主要职责是：

- （一）组织制定学校网站的总体规划。
- （二）组织学校网站工作会议，推动各职能部门、二级学院（部）贯彻落实学校关于网站工作的决策部署。
- （三）决定学校网站建设、运行的年度预算，并检查执行情况。
- （四）组织学校网站绩效评估或考核。
- （五）协调学校网站建设和运行中的重大问题。

第六条 各职能部门、二级学院（部）负责学校网站的内容保障，主要职责是：

- （一）建立各职能部门、二级学院（部）网站工作机制和管理制度，规范栏目设置与调整、内容

组织、审核把关、信息巡检等工作。

(二) 落实网站工作机构, 指定一名分管领导负责网站工作, 指定一名网络信息员承担相关具体工作。

(三) 在学校网站上建立各职能部门、二级学院(部)子站, 围绕本部门的主要工作、师生及社会关注的内容设置和调整子站栏目。

(四) 承担主站相关栏目和子站各栏目的内容保障工作, 做到对应各栏目定岗、定人、定责, 有计划、及时地发布信息。

第七条 学校党委办公室和校长办公室负责学校网站的保密管理与审查。

第八条 信息化工作办公室负责学校网站建设和运行的技术支持, 主要职责是:

(一) 负责制定学校网站相关的技术标准与规范。

(二) 负责学校网站建设和运行的技术保障。

(三) 负责学校网站主站及子站的运行分析。

(四) 梳理主站各栏目与相关子站栏目之间的关系, 使信息发布和维护在技术上更为简便和高效。提出跨部门、跨单位应用系统与信息资源整合的建议方案。

(五) 负责学校网站信息安全与应急保障。

(六) 根据需要为职能部门、二级学院(部)提供子站的设计和制作。

第九条 党委宣传部负责学校主站内容的审查, 主要职责是:

(一) 按照学校网站总体规划和建设目标, 对学校网站页面、主站及子站的栏目设置和调整提出建议并进行管理。

(二) 按照统一管理的要求, 负责(或指定有关部门负责)学校主站各栏目的内容更新。

(三) 对学校网站主站和子站各栏目的内容进行定期检查, 并根据检查情况提出改进建议。

(四) 负责学校网站新闻网(或新闻中心)的内容保障。

第三章 栏目设置与调整

第十条 党委宣传部根据学校网站的建设目标, 提出主站页面和栏目的设置、调整建议, 经党委常委会批准后实施。

第十一条 各职能部门、二级学院(部)按照学校网站的建设目标, 负责本部门子站栏目的设置、调整。栏目的设置或调整方案须报宣传部备案, 由信息化工作办公室协助实施。

第十二条 各职能部门子站的栏目设置应包括部门工作职责(职能介绍)、机构设置(包括负责人、其他人员分工、办公地点和联系电话)、规章制度(信息公开)、工作动态、通知公告、下载中心、公开信箱等内容。在此基础上, 各职能部门可根据本部门的特点设置其它栏目。

第十三条 各二级学院(部)子站的栏目设置应包括学院(部)概况、机构设置(包括负责人、其他人员分工、办公地点和联系电话)、工作动态(学院新闻)、师资队伍、科学研究、本科教学、研究生培养(研究生培养单位需设置)、合作办学、学生工作、党建工作、信息公开、通知公告等内容。在此基础上, 各二级学院(部)可根据本部门的特点设置其它栏目。学校主站一般不提供子站栏目和内容的链接, 经批准的快速通道和特殊内容除外。

第四章 信息发布

第十四条 各职能部门代表学校对外发布的校务信息，原则上应将学校网站作为发布信息的首选渠道。通过电视、公开发行的报刊及杂志等其他方式发布的校务信息，原则上必须同时在学校网站发布。

第十五条 各职能部门、二级学院（部）应按照《高等学校信息公开办法(教育部令第29号)》要求，通过学校网站全面、及时、准确发布相关信息。

第十六条 发生突发重大公共事件时，相关职能部门、二级学院（部）应主动利用学校网站及时发布权威信息。

第十七条 信息发布或更新应及时，原则上应在信息产生当日发布，最迟不超过3个工作日。

第十八条 各职能部门、二级学院（部）按照“谁制作、谁审核、谁发布”和“文责自负”的原则，对所发布的信息进行审核。一般信息由发布部门负责人批准发布，重要信息由发布部门报主管校领导批准后发布。

第十九条 各职能部门、二级学院（部）向学校网站新闻网（或新闻中心）报送新闻信息时，应对信息的准确性、可公开性负责；所报送的信息由宣传部新闻办公室负责复审、编辑和发布。新闻稿件应明确稿件来源、撰稿人、编辑以及摄影者。

第五章 服务与互动交流

第二十条 不断挖掘和拓展学校网站的服务功能，应通过学校网站提供在线服务和在线查询，条件具备的提供在线办理、状态查询功能。相关职能部门应在学校网站发布办理指南或服务指南、提供相关材料下载以及结果查询等。

第二十一条 学校网站开设校长信箱，接收师生和社会公众的意见和建议，解答师生的问题和社会公众的咨询等。校长办公室统一管理校长信箱，能够答复的应直接答复，不能直接答复的按照职能分工转有关职能部门、二级学院（部）承办，承办部门应在15个工作日内答复。校长办公室定期汇总校长信箱的处理情况，总结师生和社会公众反映的热点问题，送学校领导、各职能部门领导等参阅。

第二十二条 学校制定与师生利益密切相关的政策和规章制度，主办职能部门应视情况通过学校网站（包括校园内部网）公开征求意见。

第二十三条 各职能部门可以围绕学校重点工作和与师生切身利益密切相关的热点问题，利用学校网站开展网上调查，为决策提供参考；也可以利用学校网站开展在线访谈、热点解答，做好宣传和解疑释惑工作，正确引导舆论。

第二十四条 学校召开可公开报道的重要会议、新闻发布会、听证会等，主办职能部门可以尝试利用学校网站进行图文直播。

第六章 网站安全

第二十五条 学校各级网站应建立网站安全责任制。对于网站安全，各级党政正职是第一责任人，分管网站工作负责人为直接责任人。

第二十六条 各职能部门、二级学院（部）要增强保密意识，遵守国家和学校有关保密要求，严格信息审核把关，确保涉密信息不上网。不能确定信息是否涉密时，应报送学校党委办公室和校长办公室审核。

第二十七条 信息化工作办公室作为学校网站信息安全的责任单位，应建立健全信息安全工作制度，加强日常巡检和节假日、重大政治活动、重要敏感时期的应急值守与实时监控；要加强技术防护手段，健全安全防范体系，提高学校网站安全防护能力。

第七章 绩效评估与奖惩

第二十八条 党委宣传部和信息化工作办公室原则上每二个月一次通报学校网站主站和各子站运行情况，以及内容保障情况。

第二十九条 党委宣传部和信息化工作办公室组织制定、完善学校网站绩效评估指标体系。

第三十条 学校信息公开工作领导小组每年组织开展各职能部门、二级学院（部）子站绩效评估，以及参与学校网站内容保障的绩效评估。对学校网站工作先进单位和个人予以表彰奖励；对工作不力的单位，督促其整改。

第三十一条 有以下情况的给予通报批评，情节严重的追究有关单位负责人和当事人的责任：

- （一）长期不及时更新责任栏目的有关信息。
- （二）未履行审核程序擅自在学校网站发布信息。
- （三）上网内容出现虚假信息或有较多错误。
- （四）违反保密规定出现上网信息失密、泄密。

第八章 附 则

第三十二条 本办法自发布之日起施行。

上海应用技术学院
二〇一一年十二月一日

上海应用技术学院关于公布2011年度 重大事项执行力考核指标的通知

沪应院人〔2011〕18号

各二级学院(部):

根据《上海应用技术学院2011年度部门考核办法》(沪应院人〔2011〕17号)文件精神的有关规定,学校今年加大对二级学院重大事项执行力的考核力度,考核权重为10%。具体考核三项内容:

- 一是“卓越计划”工作(见附件一,由教务处牵头,考核权重占4%);
- 二是国际交流工作(见附件二,由国际交流处牵头,考核权重占3%);
- 三是网站建设(见附件三,由宣传部和信息化工作办公室牵头,考核权重占3%)。

特此通知。

附件一:“卓越计划”工作考核指标

附件二:国际交流工作考核指标

附件三:二级学院网站建设考核实施细则

上海应用技术学院
二〇一一年十二月十三日

附件一：

“卓越计划”工作考核指标

考核指标	观测点	权重	评价项目		备注	提交材料与确认	统计时间、数据截止日期
“卓越计划”试点专业申报与试点工作	卓越计划申报	50%	A	申报专业数, 获批专业数	申报一个专业1分(送交培养方案); 列入后期论证的专业获分; 报教育部4分, 获批一个专业5分	教务处提供汇总表, 学院核对盖章确认。	自然年: 12月20日
	“卓越计划”校企联合培养基地建设	10%	A	“卓越计划”工程实践教育中心、市级校外重点实习基地建设项目申报数、获批基地数	送交国家级工程实践教育中心申报材料2分, 送交市级校外实习基地重点建设项目申报材料2分, 申报成功5分	教务处提供汇总表, 学院核对盖章确认。	自然年: 12月20日
	“卓越计划”试点工作实施	20%	A	试点工作参与、落实情况	试点专业学院6分, 卓越班平台课程教改承担学院3-5分(参与学院3分, 每增加1门课程加0.5分, 最高为5分)	教务处提供汇总表, 学院核对盖章确认。	自然年: 12月20日
	“卓越计划”与“卓越教育”相关教学改革	10%	A	“卓越计划”与“卓越教育”相关教学改革项目数与实施情况	“卓越计划”、卓越教育培养模式、工程综合素质培养平台、教学模式等改革与建设项目市级3分/项, 校级1分/项	各学院提供汇总表并提供佐证材料, 教务处核对。	自然年: 12月20日
	“卓越计划”相关课程建设	10%	A	“卓越计划”相关课程建设项目数与建设情况	为适应“卓越计划”、“卓越教育”要求, 根据企业需要进行更新、新建或企业直接开出的课程, 主干课程或课程群建设项目市级3分/项, 校级1分/项	各学院提供汇总表并提供佐证材料, 教务处核对。	

附件二：

国际交流工作考核指标

一级指标	二级指标	内 容	分值
合作项目 30分	中外合作办学项目 10分	外籍教师授课情况	1.5分
		外方对教育、教学管理参与度	2分
		获得外方证书学生数	1.5分
		学生出国数	1.5分
		学生获得合作院校奖学金数	1.5分
		申报中外合作办学项目情况	2分
	其他合作项目 20分	项目类别（学位/非学位）	10分
		项目数、项目学生	10分
学生交流 20分	接收留学生 10分	数量、国别、类型	10分
	派出交流学生（少于一学期的短期交流） 10分	数量、国别、类型、批次	10分
教师交流 25分	聘请外籍教师 10分	海外名师申报	5分
		聘请外教讲学、讲座	5分
	教师出国交流 15分	申报教委项目	5分
		参加出国教师外语培训	5分
		数量、批次	5分
外事活动 15分	接待来访	人次、国别	5分
	举办国际会议	数量、人次、国别	5分
	网页建设		5分
进步奖 10分	其他项目申报		5分
	突破		5分

附件三：

二级学院网站建设考核实施细则

学校二级学院网站是学校网站的重要组成部分，是服务师生、展现各学院办学特色和树立良好社会形象的重要载体。为推进学校二级学院网站的建设和管理，年初学校将此项工作列为二级学院年度考核的重点内容之一。为使考核工作在公平、公正、公开的原则下顺利开展，特制定本实施细则。

一、考核对象

校属各二级学院网站。

二、考核组织和工作职责

分别设立“网站建设考核领导小组”及“网站建设考核工作小组”，其组成及工作职责如下：

（一）网站建设考核领导小组

1. 组成：网站建设考核领导小组由学校信息化工作领导小组成员所组成。
2. 工作职责：（1）制订考核工作的原则和考核办法；（2）监督考核工作按照公平、公正、公开的原则顺利开展；（3）确定二级学院网站考核专家组名单；（4）审定各二级学院的考核分数。

（二）网站建设考核工作小组

1. 组成：由党委宣传部和信息化工作办公室有关人员组成。
2. 工作职责：（1）接受各二级学院的网站自评表，并将资料上传内部网公布；（2）提供评比过程中的相关咨询服务；（3）汇总整理各阶段考核资料，上报网站建设考核领导小组；（4）其它相关事宜。

三、考核工作程序

考核工作程序分为各二级学院提交网站自评表、专家评审、现场展示交流和综合评审等四个阶段。

1. 提交（12月21日前）：二级学院网站必须参加本次考核，各二级学院应认真填写网站自评表（在信息化工作办公室网站“表格下载”处下载），加盖部门公章后，在12月21日前，由各二级学院提交考核工作组（宣传部办公室），并发送电子版到邮箱：xcb@sit.edu.cn。

2. 专家评审（12月22日—26日）：由考核工作小组对各二级学院的网站自评表进行汇总、整理和初步审核后，送交相关专家进行评审，12月26日前专家给出评审意见。

3. 现场展示交流（12月29日）：在现场展示之前，考核工作小组应将各二级学院网站的自评材料、专家评审意见提交网站建设考核领导小组成员。各部门现场5分钟演示，介绍各自网站的制作过程、功能演示和创意介绍。网站建设考核领导小组成员给出相应的评分。

4. 网站考核工作小组根据自评材料、专家评审意见和现场展示交流的评分，计算各二级学院网站得分并上报考核领导小组，领导小组最终审定各二级学院网站的考核分数。

四、考核指标（参见附表）

附：二级学院网站考核指标

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释
1. 网站总体效果 (25分)	以专业观点, 检查网站总体框架、美工、创意、内容、安全等方面;		
2. 网站管理制度 (30分)	管理机构 (15分)	分管领导	有单位主要领导分管负责
		专门人员	有专门人员负责网站全面管理工作
	制度健全 (15分)	网站规划	有网站建设规划
		安全制度	有网站管理制度和信息安全制度, 信息安全落实到人。
3. 网站内容与架构 (30分)	内容组织 (8分)	栏目设置	网站频道及栏目的内容定位清晰、有统一的分类标准, 栏目名称准确, 具有简明、直观、易操作的特点
	主页策划 (4分)	首页布局	首页布局结构清楚合理, 浏览网站能清晰分辨网站的重点内容、界面亲切清晰
	信息发布 (10分)	及时性	及时发布本单位的各项信息
		联系性	本单位信息更新连续
		准确性	本单位各项基本数据准确
	站点风格与标记名称 (8分)	色彩风格	有统一的色彩风格和主色调, 同时能体现本单位的特色, 各页面配色服从总体色彩体系
		标志设计	有统一的LOGO设计, 各层级页面均包含设计上协调一致的标识图案及文字
英文名称		有本单位准确的英文名称	
4. 网站交互功能或系统功能 (5分)	交互功能 (5分)	交互功能	提供本单位与校内、校外的交互方式, 同时及时解答本单位“问题反馈”栏目的各种提问
		系统功能	系统功能完善、便于用户操作。
5. 版面与多媒体设计 (10分)	网页效果 (6分)	页面设计	页面设计整齐, 没有变形的页面和文字, 没有表格错行, 文字错位等现象
	多媒体应用 (4分)	多媒体应用	多媒体设计和应用丰富、恰当
6. 网站推广与创新 (附加分10分)	网站推广 (5分)	网站推广	本单位新闻和简讯被校主页新闻采用多次
		站点击率	本单位网站的点击率较高
	网站创新 (5分)	自主创新内容	

上海应用技术学院2012-2013年聘期 机关岗位聘任实施办法

沪应院人〔2011〕19号

根据《上海应用技术学院2012-2013年聘期岗位聘任办法》（沪应院人〔2011〕12号）有关精神。制定机关岗位聘任办法。

一、机关岗位设置和管理

1. 岗位设置和分级

管理岗位：一至九级岗

技术岗位：一至五级岗

工勤岗位：一至五级岗

2. 机关部门各岗位数量

依照《上海应用技术学院岗位设置管理实施办法》（沪应院〔2011〕11号）有关规定，由学校核定机关部门的管理岗位、技术岗位和工勤岗位的数量，以人事处公布机关岗位招聘信息为准。应聘人员可在管理、技术和工勤岗位系列中择一竞聘。

3. 技术岗位聘任管理

机关部门一至五级的技术岗位的岗位设置、应聘条件、岗位职责、岗位任务见附件一。

4. 管理岗位聘任管理

机关部门七至九级管理岗位的岗位设置、应聘条件、岗位职责、岗位任务见附件二。

5. 工勤岗位聘任管理

工勤岗位的岗位设置、应聘条件、岗位职责、岗位任务及聘任按学校规定执行，其基本要求为：

- （1）具有岗位要求的职业资格、文化程度和身体条件。
- （2）年度考核在合格及以上。
- （3）具有良好的职业道德，热爱本职工作，遵纪守法。
- （4）熟练掌握本岗位的操作技能，能根据工作需要服从组织相应的调整，完成领导交派的工作任务。

6. 人员交流

为进一步提高工作效率，促进各部门之间的交流。本轮岗位聘任中，鼓励机关部门之间、机关部门与二级学院和机关部门内部进行人员交流（不含处级干部），原则上机关交流人员比例不低于10%；对于从事人财物岗位的人员必须交流。

7. 岗位聘期

本轮岗位聘期为两年（处级领导岗位除外）。

二、岗位聘任程序及日程安排

1. 2011年12月21日—2011年12月27日：学校和机关部门在部门网页上公布具体岗位招聘信息，实行公开招聘。应聘人员在学校人事处网上下载填写“应聘表”，并将“应聘表”等材料递交到招聘部门。

2. 2011年12月28日—2011年12月30日：机关各部门负责初定拟聘、交流人选名单，并将拟聘、交流岗位人员的“应聘表”以及“汇总表”提交机关考核与聘任工作小组秘书谢常川（地点：行政楼406室；联系电话：60873358；邮箱地址：xxb@sit.edu.cn）。

3. 2012年1月2日—2012年1月5日：机关考核与聘任工作小组审核确定本轮岗位聘期的机关管理和技术岗聘任人员。

4. 2012年1月6日—2012年1月12日：机关部门拟聘各类人员名单公示。

5. 2012年1月13日—2012年1月17日：公布聘任人员，签订聘任合同。

三、其他

2011年学校首次岗位聘任为管理六级岗的人员（非处级领导岗位），在不调离原部门和岗位的情况下，本聘期中可以应聘管理六级岗，其岗位的应聘条件、岗位职责和任务按照学校管理六级岗执行，岗位津贴按照学校副处级调研员执行。

四、本办法由机关考核与聘任工作小组负责解释。

附件一：机关部门一至五级的技术岗位的岗位设置、应聘条件、岗位职责、岗位任务

附件二：机关部门七至九级管理岗位的岗位设置、应聘条件、岗位职责、岗位任务

上海应用技术学院
二〇一一年十二月十九日

附件一

1. 机关技术岗位应聘条件

序号	岗位名称	应聘条件
1	技术一级岗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有与应聘岗位相一致的正高级专业技术职务。 2. 二年来，年度考核都为合格。 3. 在本部门与专业技术有关的建设、管理、教学及重点项目建设中起骨干作用，带教中、初级技术人员。 4. 每年至少为本科生独立主讲1门本学科专业课程。 5. 二年来，在国内外重要学术刊物上发表与本岗位工作相关的论文（第1作者或通讯作者）2篇及以上；或在本学科国内外重要学术刊物上发表1篇学术论文（第1作者或通讯作者），并公开出版1部本学科的著作（主编）；或有授权公开的发明专利2项（学生第1，导师第2可视为第1）。 6. 二年来，主持一项与本岗位相关的省部级以上研究项目；或主持一项与本岗位相关的横向项目。 7. 二年来，能认真完成部门分配的其他工作任务。
2	技术二级岗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有与应聘岗位相一致的副高级专业技术职务。 2. 二年来，年度考核都为合格。 3. 在本部门与专业技术有关的建设、管理、教学及重点项目建设中起骨干作用，带教中、初级技术人员。 4. 二年来，在国内外重要学术刊物上发表与本岗位工作相关的论文（第1作者或通讯作者）1篇及以上；或在统计源刊物上发表与本岗位工作相关的论文（第1作者或通讯作者）2篇及以上；或公开出版1部本学科的著作（主编）；或有授权公开的发明专利1项(学生第1，导师第2可视为第1)。 5. 二年来，能认真完成部门分配的其他工作任务。
3	技术三级岗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有与应聘岗位相一致的中级专业技术职务。 2. 二年来，年度考核均合格。 3. 积极参与本部门与专业技术有关的建设、管理、教学及重点项目建设等工作。 4. 二年来，能认真完成部门分配的其他工作任务。
4	技术四级岗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有与应聘岗位相一致的初级专业技术职务。 2. 二年来，年度考核均合格。 3. 二年来，完成岗位所规定的工作任务。 4. 二年来，能认真完成部门分配的其他工作任务。
5	技术五级岗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有与应聘岗位相一致的员级专业技术职务。 2. 二年来，年度考核均合格。 3. 二年来，完成岗位所规定的工作任务。 4. 二年来，能认真完成部门分配的其他工作任务。

2. 技术岗位职责和任务

序号	岗位名称	岗位职责和任务
1	技术一级岗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘期内完成规定的工作任务，工作效果优良，年度考核都为合格。 2. 熟悉本专业领域国内外的技术动态，组织和领导本专业领域内的教学、科研、试验等工作，写出高水平的试验报告或论文，解决科研、试验或实际工作中出现的关键性技术问题，在教学、科研、管理以及与专业技术有关的部门建设等工作中起到骨干作用。 3. 每年至少为本科生独立主讲1门本学科专业课程。 4. 聘期内，在国内外重要学术刊物上发表与本岗位工作相关的论文（第1作者或通讯作者）2篇及以上；或在本学科国内外重要学术刊物上发表1篇学术论文（第1作者或通讯作者），并公开出版1部本学科的著作（主编）；或有授权公开的发明专利2项(学生第1，导师第2可视为第1)。 5. 聘期内，主持一项与本岗位相关的省部级以上研究项目；或主持一项与本岗位相关的横向项目。 6. 根据部门要求负责制定本部门的有关技术管理等文件。 7. 积极承担培养指导中、初级专业技术人员的工作。 8. 聘期内能认真完成部门分配的其他工作任务。 9. 实行坐班制，并能服从工作的需要，调整上下班时间。
2	技术二级岗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘期内内完成规定的工作任务，工作效果优良，年度考核都为合格。 2. 掌握本专业领域国内外的技术动态，能组织和领导本专业领域内的教学、科研、试验等工作，写出高水平的试验报告或论文，解决科研、试验或实际工作中出现的一些关键性技术问题，在教学、科研、管理以及与专业技术有关的部门建设等工作中起到骨干作用。 3. 聘期内，在国内外重要学术刊物上发表与本岗位工作相关的论文（第1作者或通讯作者）1篇及以上；或在统计源刊物上发表与本岗位工作相关的论文（第1作者或通讯作者）2篇及以上；或公开出版1部本学科的著作（主编）；或有授权公开的发明专利1项(学生第1，导师第2可视为第1)。 4. 聘期内，主持一项与本岗位相关的校级以上研究项目；或主持一项与本岗位相关的横向项目。 5. 根据部门要求负责制定本部门的有关技术管理等文件。 6. 能独立承担部门与本专业领域有关的仪器设备的维护、检修、调试、使用鉴定等全面技术工作，负责编制操作规程、使用保管等技术性文件。 7. 积极承担指导培养中、初级专业技术人员的工作。 8. 聘期内能认真完成部门分配的其他工作任务。 9. 实行坐班制，并能服从工作的需要，调整上下班时间。

(续表)

序号	岗位名称	岗位职责和任务
3	技术 三级岗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘期内完成规定的工作任务, 工作效果良好, 年度考核都为合格。 2. 积极参与本部门与专业技术有关的建设、管理、教学及重点项目建设等工作。 3. 积极参与本专业领域内的科研、试验等工作, 聘期内至少完成高水平的科研或工作报告1篇, 交部门审核; 能解决科研、试验或实际工作中出现的一些关键性技术问题。 4. 根据学院及部门要求能制定本部门的有关技术管理等文件。 5. 能独立承担部门与本专业领域有关的仪器设备的维护、检修、调试、使用鉴定等全面技术工作, 负责编制操作规程、使用保管等技术性文件。 6. 实行坐班制, 并能服从工作的需要, 调整上下班时间。 7. 聘期内能认真完成部门分配的其他工作任务。
4	技术 四级岗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘期内完成规定的工作任务, 工作效果良好, 年度考核都为合格。 2. 积极参与本部门与专业技术有关的建设、管理、教学及重点项目建设等工作。 3. 积极参与本专业领域内的教学、科研、试验等工作, 根据学院及部门要求能参与制定本部门的有关技术管理等文件。 4. 参与承担部门与本专业领域有关的仪器设备的维护、检修、调试、使用鉴定等全面技术工作, 参与编制操作规程、使用保管等技术性文件。 5. 实行坐班制, 并能服从工作的需要, 调整上下班时间。 6. 聘期内能认真完成部门分配的其他工作任务。
5	技术 五级岗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘期内完成规定的工作任务, 工作效果良好, 年度考核都为合格。 2. 积极参与本部门与专业技术有关的建设、管理、教学及重点项目建设等工作。 3. 能参与本专业领域内的科研、试验等工作, 根据学院及部门要求能参与制定本部门的有关技术管理等文件。 4. 能参与承担部门与本专业领域有关的仪器设备的维护、检修、调试、使用鉴定等技术工作, 参与编制操作规程、使用保管等技术性文件。 5. 实行坐班制, 并能服从工作的需要, 调整上下班时间。 6. 聘期内能认真完成部门分配的其他工作任务。

附件二：

1. 管理岗位应聘条件

序号	岗位名称	应聘条件
1	管理七级岗	1. 符合德才兼备的要求，身体健康。 2. 具有较强的服务意识和管理能力，具备应聘岗位要求的工作能力。 3. 二年内完成岗位所规定的工作任务，年度考核都为合格。 4. 一般应具有大学本科或以上文化程度；具有副科级岗位任职3年的经历或具有3年中级职务的经历或博士具有2年中级职务的经历。
2	管理八级岗	1. 符合德才兼备的要求，身体健康。 2. 具有较强的服务意识，具备应聘岗位要求的工作能力。 3. 二年内能执行部门领导下达的各项任务，年度考核都为合格。 4. 一般应具有大学本科或以上文化程度；具有员级岗位任职3年的经历或硕士具有2年员级的经历。
3	管理九级岗	1. 符合德才兼备的要求，身体健康。 2. 具有较强的服务意识，具备应聘岗位要求的工作能力。 3. 能执行部门领导下达的各项任务，年度考核合格。 4. 一般应具有大学本科或以上文化程度。

2. 管理岗位职责和任务

序号	岗位名称	岗位职责和任务
1	管理七级岗	1. 努力学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，贯彻落实科学发展观。 2. 认真参加学校、部门组织的学习和集体活动，出席率达95%以上。 3. 办事效率高，服务意识强，主动做好部门领导下达的各项任务，认真履行岗位职责。 4. 聘期内能认真完成部门分配的其他工作任务。 5. 完成每年的工作总结，聘期内至少撰写理论或管理论文1篇，并得到部门认可。 6. 清正廉洁，以身作则，无违规违纪现象。 7. 无重大责任事故，年度考核均为“合格”及以上等次。
2	管理八级岗	1. 努力学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，贯彻落实科学发展观。 2. 认真参加学校、部门组织的学习和集体活动，出席率达95%以上。 3. 办事效率高，服务意识强，主动做好部门领导下达的各项任务，认真履行岗位职责。 4. 聘期内能认真完成部门分配的其他工作任务。 5. 完成每年的工作总结，聘期内撰写高质量的工作总结1篇，并得到部门认可。 6. 清正廉洁，以身作则，无违规违纪现象。 7. 无重大责任事故，年度考核均为“合格”及以上等次。

(续表)

序号	岗位名称	岗位职责和任务
3	管理 九级岗	<ol style="list-style-type: none">1. 努力学习邓小平理论和“三个代表”重要思想, 贯彻落实科学发展观。2. 认真参加学校、部门组织的学习和集体活动, 出席率达95%以上。3. 办事效率高, 服务意识强, 认真完成部门领导下达的各项任务, 认真履行岗位职责。4. 聘期内能认真完成部门分配的其他工作任务。5. 完成每年的工作总结。6. 严格要求自己, 无违规违纪现象。7. 无重大责任事故, 年度考核均为“合格”及以上等次。

上海应用技术学院2011年中层干部 年度考核办法（试行）

沪应院委〔2011〕43号

为深入贯彻落实科学发展观，加强干部队伍建设，建立科学有效的干部考核评价机制，全面、客观、公正、准确地考核中层干部的履职情况，增强中层干部岗位责任意识，加强对中层干部的管理、监督、激励、约束，根据中央组织部《党政领导干部选拔任用工作条例》、《党政领导班子和领导干部年度考核办法（试行）》和相关规定，制定本办法。

一、考核工作原则

- （一）坚持党管干部原则；
- （二）注重客观公正和民主评议原则；
- （三）注重实绩和定性定量相结合原则。

二、考核工作组织领导机构

（一）中层干部考核工作由学校党委统一领导，成立由党委书记任组长，校长、分管副书记任副组长，其他校领导和相关部门负责人组成的学校考核工作领导小组；

（二）学校考核工作领导小组下设考核工作办公室，负责中层干部测评和考核的组织实施。考核工作办公室的工作由党委组织部负责组织和协调。

三、考核范围

考核范围为全校在岗中层干部。其中：

- （一）考核时因病、事假累计超过半年的，不参加考核；
- （二）交流轮岗后任职不足六个月的，在原岗位部门参加考核；
- （三）出国进修和讲学超过半年的中层干部，不参加优秀等级评定。

四、考核内容及记分办法

（一） $A=B \times 25\% + C1(C2) \times 75\% + D$ （A：中层干部综合考核分；B：所在部门综合评分；C1：中层正职民主测评分；C2：中层副职民主测评分；D：附加分）；

（二）部门综合评分按照学校年度考核有关规定执行，由学校考核工作领导小组提供；

（三）民主测评主要内容为：德、能、勤、绩、廉五个方面，重点考核工作实绩（具体指标和内

容见附件)；

(四)附加分为5分,内容为中层干部参加学习培训情况为2分;承担学校重大专项、重点工作和突发事件处理等情况为3分。

五、考核程序和方法

(一)个人年度总结

中层干部书面完成《年度总结》,填报《年度考核登记表》。

《年度总结》应包括思想道德(思想政治态度、道德作风品行、团结协调合作)、廉洁自律情况(本人廉洁自律情况、执行党风廉政建设责任制情况)和履行岗位职责以及教育培训四个方面情况,并总结出本年度任职中的成绩和不足,字数控制在1000字左右。

(二)述职

- 1.在校园信息管理系统的网络上进行公开述职;
- 2.在各部门召开全体教职工大会上进行述职。

(三)民主测评

民主测评按三个层面进行,即:群众测评、中层干部互评和校领导考评。填写民主测评表(见附件1)。

1.群众测评

群众测评在学校考核工作办公室统筹下由各党总支负责组织,并由各二级教代会召开教职工会议具体实施测评工作,测评结果直接交考核工作办公室统计。机关各部门的测评由党总支组织全体机关职工参加。(对不同部门的群体进行民主测评造成的明显差异,由学校考核工作领导小组进行数据平衡性的修正)。

2.中层干部互评

全体中层干部相互测评。

3.校领导考评

校领导对全体中层正职干部(包括主持部门工作的副职干部)进行考评。分管校领导和部门正职对副职进行考评。

4.测评结果

测评得分中层正职 $C1=群众测评 \times 40\% + 中层干部互评 \times 40\% + 校领导考评 \times 20\%$,测评得分中层副职 $C2=群众测评 \times 45\% + 中层干部互评 \times 45\% + 分管校领导和部门正职考评 \times 10\%$ 。党委组织部汇总统计,提出年度综合考核得分($A=B \times 25\% + C1(C2) \times 75\% + D$)。

(四)确定考核等次和公示

1. 常委会依据干部年度综合考核得分,讨论确定中层干部的考核等次。正职优秀等次为中层正职干部总人数的前10%。中层副职干部等次仍由各部门考核(考核综合分和等第,由组织部备案)。获优秀等次的副职,其年度综合考核得分须在前40%内。优秀名单将在校园内网公示一周,征求意见;

2. 中层干部考核中的“一票否决”:

- (1)违反党风廉政建设责任制及综合治理,或违反校内各项管理等有关规定的不得评为优秀;
- (2)个人因违纪违规受到党纪政纪处分的,其个人考核等次只能定为基本称职及以下。

(五)考核反馈

考核结果向每位中层干部反馈,听取意见,并由被考核人在《年度考核登记表》上填写本人意见并签名。

六、考核结果的运用

(一) 建立中层干部考核档案, 由学校党委组织部负责整理保管。任期内的考核结果, 作为学校党委选拔任用干部、奖惩的重要依据;

(二) 干部考核结果定为“优秀”的, 按照学校规定给予奖励;

(三) 中层干部年度考核和聘期考核挂钩, 并实行末位淘汰制。对考核位列最后5%内的, 进行谈话。连续两年考核均列最后2%的免去其职务。

七、考核工作的纪律与监督

考核工作必须客观公正, 实事求是, 严禁利用考核进行打击报复、弄虚作假、拉帮结派等违法违规行为。纪检监察部门对在考核中的一切违法违规行为都要严肃查处直至追究责任。

被考核对象对考核结果不服的, 可向学校考核工作领导小组提请复核。校考核工作领导小组在接到复核申请后半个月内进行调查核实, 有错误的应予以纠正, 没有异议的应当做好说服解释工作。

八、附则

本办法由党委组织部负责解释。

附件: 1. 上海应用技术学院中层干部年度考核民主测评表

2. 2011年度中层干部考核工作时间安排

中共上海应用技术学院委员会

二〇一一年十二月十九日

上海应用技术学院高等教育教学成果奖 培育项目遴选工作方案

沪应院〔2011〕75号

为了进一步总结凝练教育教学改革成果，切实提高人才培养质量，做好下一届上海市高等教育教学成果奖的申报工作，争取国家高等教育教学成果奖的突破，现就我校教学成果奖培育项目遴选工作制定如下方案。

一、加强组织领导

1. 成立校教学成果奖培育项目遴选工作领导小组，结合实际改革成效广泛动员，精心组织，统筹规划，把教学成果培育作为深化教育教学改革，提高教育教学质量的契机，组织广大教师积极申报，切实做好教学成果奖的培育。

2. 学校向全校各部门及二级学院下达教学成果奖培育项目申报任务，各学院由院长挂帅负责教学成果奖的培育申报工作，根据培育标准与条件，对本学院人才培养的教改与教学建设项目、创新举措、特色、成果进行梳理、整合、凝练和提升，挖掘优秀项目，并落实负责人和撰稿人。各学院组建3人以上的工作（写作）小组，加强申报材料整合、凝练与文字工作。

二、做好顶层设计

1. 教务处、高教所负责调研全国高校教学成果奖培育项目和经验，结合我校实际情况，列出我校教学成果奖培育项目遴选指南，汇总后供二级学院参考。

2. 邀请上海市教学成果奖评审专家来校作专题讲座，指导教学成果内容的凝练、申报材料的整理和撰写。

三、培育项目遴选

1. 培育项目的要求

培育项目建设目标是冲击下届市级和国家级教学成果奖，要求是我校的“大”项目，包括学校、学院层面的项目，学院之间、部门之间或与外校、外单位联合的项目，这些项目经过一年的建设与实践，达到市级以上先进水平，对提高人才培养质量有显著贡献。

2. 项目条件要求

（1）已有国家级、市级、校级立项背景（如本科教学质量工程项目等）尚未申报过教学成果奖的建设项目。

(2) 没有立项背景, 根据教育教学改革发展趋势新规划的有较大改革创新的项目, 并且有较强研究团队和较好的实施条件。

(3) 申报项目应注意与“本科教学质量工程”内容以及我校教学改革内容结合, 如: 人才培养模式、特色专业、教学团队、精品课程、实验示范中心、大学生竞赛活动、工程教育质量提升、教学内容改革、文化素质教育等等。

(4) 已有立项背景的项目应注重在教学实践活动中探索规律, 创新发展, 形成运行机制和范式。

3. 遴选工作安排

12月底以前, 各学院、部门形成拟申报下一届培育项目的题目、主要提纲和内容提要(含主要特色、创新点, 应用情况等), 每个项目的概要介绍不少于1000字。鼓励跨学院申报, 申报数不占本学院配额限制。

2012年1月10日前, 学校教学成果奖培育项目遴选工作领导小组组织专家对各学院申报的题目和内容进行论证, 提出修改意见。

2012年1月15日前, 学校教学成果奖培育项目遴选工作领导小组根据各学院申报和项目论证情况, 报校长办公会, 确定下一届上海市级教学成果奖培育项目。

上海应用技术学院

二〇一一年十二月二十六日

综

述

学校概况

学校下设 17 个二级学院、1 个教学部, 学科涵盖工、理、文、法、经、管、农 7 个门类, 有 42 个本科专业, 拥有化学工程与技术、机械工程 2 个一级学科硕士学位授权点。在校普通本专科生 18209 人, 硕士研究生 111 人, 留学生 37 人。招收普通本专科新生 5372 人, 招收硕士研究生 44 人。学校教职工总数为 1745 人, 其中专任教师 1055 人, 教授 97 名, 副教授 327 名, 高级职称教师比例为 40%, 具有博士学位的教师 323 名, 具有硕士以上学位的教师达到教师总数的 80%。

一、教育教学工作。学校组织申报教育部“卓越工程师教育培养计划”, 获批电气工程及其自动化、化学工程与工艺和轻化工程(香料香精与化妆品)3 个本科专业和硕士研究生层次的化学工程与工艺学科为“卓越计划”学科专业, 并正式获批为教育部第二批“卓越计划”高校。工程创新学院首次招收“卓越计划”四个专业学生 200 名, 做为创新人才培养的试点班。学校制订了“卓越计划”实施的相关制度, 包括培养计划、招生选拔办法等。“卓越计划”的人才培养标准突出学生工程素养、工程实践及创新能力的培养, 立项教学改革研究项目 17 项, “卓越计划”试点专业校级重点建设课程 4 门。

强化以产学研合作教育为主体的校外实习基地建设。在建设校级示范实习基地的基础上, 申报了“国家级工程教育中心”和“上海市属本科高校校外实习基地重点建设项目”各 2 项, 获批上海高校示范性校外实习基地建设项目 1 项。全校实习基地总数达到 200 个, 其中奉贤及周边地区的实习基地达 35 个。与上海华谊集团、电气集团、塔塔公司、中国石化等 27 个企业签订了紧密的校企合作协议书, 共同制定联合培养方案, 突出了面向产业办学的应用型人才培养特色。强

化实验教学, 突出对学生实践能力的培养。学校申报并遴选出 2011 年度上海地方高校基础实验室专项建设项目 2 个, 投入 405 万元进行建设; 加强实验教学质量保障与监控机制、实验项目的设计与开发等方面的建设, 建立与完善有利于培养学生实践能力的实验教学体系。

全年累计获得上海市教委竞争性资助经费 900 万元; 获上海市普通高校优秀教材奖 5 项(一等奖 2 项, 二等奖 3 项); 获上海市精品课程 3 门, 获上海市重点课程 15 门; 获批上海市教委重点教学改革项目 6 项; 申报了通信工程和给水排水两个新专业; 通过上海市教委对德语、园艺、数学与应用数学三个新专业的检查; 通过制药工程、软件工程和热能与动力工程三个专业学士学位授予权审核。

学校共组织校级学科技能竞赛项目 14 个, 比 2010 年增加 5 个; 组织参加市级及以上竞赛项目 63 个, 比 2010 年增加 34 个; 共有 11129 人次学生参加了市级及以上竞赛活动, 参赛人数占全体学生数的 36%, 比 2010 年增加 6%; 共获得市级以上学科技能竞赛奖 407 项, 比 2010 年增加 106 项, 其中获全国特等奖 2 项、一等奖 7 项、二等奖 88 项、三等奖 140 项, 优秀奖 16 项, 获国际竞赛奖及入选项目 6 项。继续鼓励和支持大学生科技创新活动, 全年立项大学生科技创新发展基金项目共 120 项, 市教委和学校共资助 150 万元。

学校加强学生的身体素质训练, 达到《国家学生体质健康标准》的学生为 85.3%, 比 2010 年提高 20%。参加全国和上海市组织的各项比赛获得奖项 58 个, 其中团体奖 25 个, 个人奖 33 个; 获得 2011 年度上海市“阳光体育大联赛”优秀组织奖和优秀赛区奖。

学校成立了研究生部、研究生工作委员会及两个一级学科硕士点分学位委员会；建立了一系列研究生教育管理制度；完成了11个二级学科硕士点的设置工作；完成了两次硕士生导师的遴选工作，新增硕士生导师56名；启动了11个二级学科硕士点和工程硕士学位培养方案的制定工作；制定了《上海应用技术学院授予硕士学位和培养研究生的二级学科设置方案》、《上海应用技术学院研究生学籍管理规定》、《上海应用技术学院硕士学位授予工作细则》等文件，促进了研究生培养管理的科学化和规范化。举办了上海市研究生学术论坛——“低碳应用化学技术论坛”；组织申报了“授予博士学位的服务国家特殊需求的人才培养项目——香料香精科学技术与安全”。

高职教育在办学过程中强调“社会效益（需求、质量）+学生效益（就业、事业）+学校效益（声誉、经济效益）”，注重全面提升学生的职业能力，学生考出高级技能证书的达到87.2%，比2010年提高21.82%。继续教育打破传统思维，拓宽办学领域，把非学历教育作为工作的重点，以高端项目、国际教育、技能培训作为突破口。

二、学科建设。学校组织申报上海地方本科院校“十二五”内涵建设（“085”工程）规划项目。整合学校优势学科，申报了“现代都市工业学科专业群建设规划”项目，涵盖学校的绿色化学技术与工程、现代制造技术与工程、创意与管理三大主干学科，重点建设8个专业，支撑发展与辐射共享17个专业。8月下旬，正式启动了第一批5个三级项目建设（资金1500万元）；12月，开始启动第二批项目建设工作（资金2560万元）。申报了第二个特色学科项目为：“城市安全技术与管理工程学科群建设规划”项目。

在2010年中央支持地方建设项目的基础上，完成了2011年度中央财政支持地方高校发展专项资金4个项目的预算编制和申报工作，并获批“应用化学重点学科”及“特色艺术设计实践中心”两个项目的建设资金，共计1000万元。

申报了“知识服务平台（香料香精工程研究中心）五年建设规划”。获批上海市科委工程中心建设项目两项：上海药物合成工艺过程工程技术研究中心建设项目、冶金工艺和设备检测技术

服务平台建设项目。

“视平面”艺术创新工作室通过了市教委的中期检查；4个市教委第五期重点学科建设项目顺利通过中期评估；完成了校第五期重点学科建设项目中期检查并在网上公示；完成了校第六期重点学科建设项目的遴选工作。

三、科技工作。2011年科研经费为1.3亿元；获得国家级科研项目25项，其中国家自然科学基金项目18项，国家社会科学基金项目1项，全国教育科学规划项目1项；获得省部级项目46项，联盟计划项目20项；全年教师发表学术论文近900篇，比2010年增加100篇；授权专利80项，其中授权发明专利57项，比2010年增加20项。

加强与中小城市政府的交流合作，加强与中小企业合作项目的对接。多次组织教师前往金华、余姚、洪泽、磐安、桐乡等市、县的企业洽谈产学研合作，全年立项横向项目199项，标的7101万元。在上海市国际工业博览会上，组织10个项目参展，其中1项获二等奖，学校获组织奖。

与中国医药集团公司、上海医药工业研究院签署了全面合作协议；举办了“中日化工—材料论坛”、“高速铁路与城市轨道交通论坛”。

四、人才引进与师资队伍建设。学校继续加大人才引进力度，引进“东方学者”2名，教授3名，副教授8名；引进教师等80名，其中博士40名。重视对青年教师的培养，获上海市教委项目资助的教师共140名，其中，32名教师获出国进修项目资助，11名教师获国内重点高校进修项目资助，40名教师获产学研践习计划项目资助，57名教师获得“2011年上海市高校选拔培养优秀青年教师科研专项基金”项目资助；资助了32位教师参加教育部组织的精品课程培训以及24位辅导员参加心理咨询师职业资格培训；对200多名新进教师进行了岗前培训。学校还通过修订《教职工在职国内进修管理办法（试行）》和《关于进一步加强中青年教师参加工程（社会）实践的实施细则（试行）》等文件，进一步规范教师的培训机制，为青年教师的成长创造条件。

学校现有“东方学者”4名，2011年，1名教师获“宝钢优秀教师奖”、1名教师获“上海

市人才发展基金”、1名教师获“国务院政府特殊津贴”。按照上海市教委、市人力资源和社会保障局的统一部署,完成了全校在职及退休人员共1900人的岗位首聘和800人的待遇调整等一系列工作。

五、学生工作。学校以纪念中国共产党成立90周年为契机,举行了“成长在党旗下”系列活动,对学生进行社会主义核心价值观教育;推动学生工作进园区,在20栋学生公寓楼建成党团活动室,建立学生党员临时党支部和学生自我管理委员会;利用飞信、微博、人人网SNS互动社区、“易班”等网络手段,开辟“网络思政”的新领域;推出了“才聚语海天天讲”、“艺伴学涯月月演”主题活动。

学校设立“校长奖”(学生奖),并评选出首届“校长奖”获得者;开展了第五届“学习标兵”、“学习型寝室”的评选,共评出了100个学习标兵和100个学习型寝室;戴婉倩同学荣获中国大学生“自强之星”提名奖;成立大学生心理健康教育中心,获批上海市高校学生心理健康教育与咨询中心达标建设认定及资助单位;成立了就业指导服务中心,从“就业指导”向“生涯规划”转变,服务对象从“毕业生”向“全校学生”转变;11名毕业生被批准参加“三支一扶”计划,182名毕业生报名参加预征兵,就业率为97.71%。全年共奖励资助学生44480人次,发放总金额达2072.4万元;进一步完善校院班三级评审和校院两级公示制度,保证评选和发放奖励资助金的公平公开公正;家庭经济困难学生基本生活得到了有效保障,确保了每一位经济困难新生顺利入学,

所有困难生安心学习。

修订完善了《辅导员工作条例》、《辅导员考核办法》等相关制度,进一步规范辅导员引进、培训、管理、考评等工作。为提高辅导员业务水平和管理能力,组织辅导员参加市教委和校内组织的各类业务培训;举办了首次“辅导员论坛”;评选出辅导员10大“年度人物”。

六、校园基本建设。学校研究确定了“十二五”期间基本建设的重点和分批建设目标。正式开工建设体育馆项目,进行了奉贤校区一、二期项目的工程结算审价、档案资料编制及一期市重大项目资料验收工作;启动了科研大楼、三期学生公寓、运动场建设的前期准备工作。材料科学与工程学院、化学与环境工程学院、香料香精技术与工程学院等部门于暑期完成了搬迁奉贤校区的任务。学校对徐汇校区进行了规划,部分楼宇进行了改造和重新装修。搬迁新校区后学校进一步推动服务支撑体系建设,注重提升管理水平,优化仪器设备管理、房屋资源管理、图书文献管理、节能减排管理、信息化管理,向管理要效益,提高各类资源的利用率。

七、文明校园建设。开展了精神文明“十佳”好事和“我心目中的好老师”的评选活动;颁发了第11届“忠诤一尔纯”思想政治教育奖;继续为上海应用技术学院奉贤西渡社区科普学校提供优质教学资源,全年为社区居民授课30次;被评为“上海科技馆志愿者活动10周年先进集体”称号;继续开展“高雅艺术进校园”活动,丰富校园文化生活。坚持按照“校园、花园、乐园”理念,继续推进校园环境建设。(李晓晶 程秀岐)

党政领导

中共上海应用技术学院委员会

书 记： 祁学银
副 书 记： 康 年 宋敏娟
纪委书记： 宋敏娟（兼）
常 委： 祁学银 卢冠忠 康 年 祝永康（至2011年6月）
刘宇陆 宋敏娟
委 员： （以姓氏笔划为序）
王志坚 方 铭 卢冠忠 刘宇陆 祁学银
孙小玲 宋敏娟 周小理 祝永康（至2011年6月）
徐大刚 康 年 舒光伟

行政领导

校 长： 卢冠忠
副 校 长： 康 年（兼） 祝永康（至2011年6月） 刘宇陆 陈东辉 叶银忠

机构与干部

党委办公室	主 任	杨 明
信访办公室（挂靠党委办公室）		
	主 任	孙桂娟
纪委、监察处（合署）		
副书记、监察处处长		魏立群
监察处副处长		杨立志
组织部、统战部（合署）		
	部 长	田 钦
	副部长	熊 焰（至2011年1月） 王 璞（2011年4月起）
	党委组织员	蔡旖旎

宣传部	部 长	刘红军（至2011年3月） 王志坚（2011年3月起）
	副部长	杨 军
学生工作部、学生处（合署）		
	部（处）长	徐大刚（至2011年1月） 熊 焰（2011年1月起）
	副部（处）长	翁德明（2011年5月起） 朱美陶（2011年5月起）
招生与就业工作办公室		
	主 任	徐大刚（至2011年2月）
	副主任	翁德明（至2011年2月）
学生资助管理中心（挂靠学生处）		
	主 任	徐大刚（至2011年5月） 熊 焰（2011年5月起）
	副主任	朱美陶
就业指导服务中心（隶属学生处）		
	主 任	翁德明（2011年5月起）
武装部、保卫处(合署)		
	处（部）长	刘广龙
	副处（部）长	吴龙根
机关党总支		
	书 记	魏立群
	副书记	汪其晋（至2011年5月） 朱柳娟（2011年5月起）
离退休工作委员会		
	党总支书记	潘培人（2011年1月起）
	党总支副书记	李 云
	副主任	潘培人（主持工作） 李 云 许岳兰（2011年11月起）
工会		
	主 席	叶银忠（兼）
	常务副主席	方 铭
	副主席	季华民
团委		
	书 记	韩 磊
妇委会		
	主 任	刘小珍
	副主任	陆李莉
校长办公室		
	主 任	袁 翔
	副主任	李晓晶
漕宝路校区管理委员会		
	主 任	叶银忠（兼）
	副主任	徐大刚（2011年2月起）
	办公室主任	吴广珊（正处级）

教务处	处 长	周小理
	副处长	肖立中 孙雨明（兼教学质量监控办公室主任，至2011年3月） 刘胤杰（兼教学质量监控办公室主任，2011年4月起）
招生工作室（挂靠教务处）		
	主 任	徐大刚（2011年2月起）
现代教育中心（挂靠教务处）		
	主 任	卢康道
科技处	处 长	金鸣林
	副处长	朱建育 葛月凤 刘小珍（至2011年5月） 黄俊革（至2011年8月） 俞振利（2011年10月起）
人事处	处 长	孙 劼
	副处长	王宇红 于有进
财务处	处 长	王敏飞
	副处长	吴 文
国际交流处	处 长	朱士昌
资产管理处	处 长	姚国英
	副处长	史建中
审计处	处 长	张大有
基建处	处 长	张静芬
	副处长	许 吟 金 杰
奉贤校区建设指挥部		
	总指挥助理（副处级）	胡建人（至2011年4月） 钟家春（至2011年4月） 江惠忠（2011年4月起）
后勤保障处	处 长	郁建伟
	副处长	马 莹（至2011年12月） 江惠忠（至2011年4月） 钟家春（2011年4月起） 羊忆军（2011年12月起）
信息化工作室（正处级）		
	主 任	叶银忠（兼）
	常务副主任	张小全
	副主任	袁志刚
研究生部	主 任	穆 劲（2011年5月起）
高教与政策研究所	所 长	陈舜青

图书馆	馆 长	张贇斌
	直属党支部书记	钟晓勤
	副馆长	张 宏
档案馆（副处级）	馆 长	黄永跃
上海应用技术学院后勤服务中心	总经理、党总支书记	王忠成（至2011年12月）
	副总经理、党总支副书记	马 莹（主持工作，2011年12月起）
上海应翔资产经营有限公司	经 理	李胡生（至2011年8月）
	副经理	刘为民
	党总支书记	舒光伟（至2011年11月）
		王 怡（2011年11月起）
	党总支副书记	鲍春民

其他各类组织

中共上海应用技术学院纪律检查委员会

书 记： 宋敏娟（兼）
副 书 记： 魏立群
委 员： 张大有 陈伟龙 刘广龙

第三届工会委员会

主 席： 叶银忠
常务副主席： 方 铭
副 主 席： 季华民 刘小珍（兼）
委 员： 马 莹 王宏伟 方 铭 叶银忠 刘小珍 孙雨明 张 化 张 明
张 琴 汪 霓 杨立志 杨 军 欧阳春发 周家华 周 捷
季华民 郑海娟 姚 云 黄俊革

共青团上海应用技术学院第二届委员会

书 记： 韩 磊
副 书 记： 赵 慧（至2011年1月止） 张 化（（至2011年3月止）

妇女工作委员会

主任：刘小珍
副主任：陆李莉
委员：刘小珍 陆李莉 李国娟 郁美玲 金丽华 周文 姜蓉 曹萍

党校校务委员会

校长：祁学银
常务副校长：宋敏娟
副校长：田钦
成员：（按姓氏笔划排序）
田钦 祁学银 刘红军 朱贵平 宋敏娟 杨明 赵慧 徐大刚
熊焰 魏立群

精神文明建设委员会

（沪应院委〔2011〕13号）

主任：祁学银
副主任：卢冠忠 康年 宋敏娟
委员：王志坚 杨明 袁翔 魏立群 田钦 熊焰 方铭 韩磊
孙劼 周小理 金鸣林 刘广龙 郁建伟 刘红军
办公室主任：林汉堡

离退休工作委员会

主任：宋敏娟
副主任：潘培人 李云
委员：杨明 袁翔 田钦 孙劼 方铭 王敏飞 郁建伟 陈勇
李正明 赵增绶 游庆家

老干部工作领导小组

组长：宋敏娟
副组长：祝永康
成员：杨明 田钦 孙劼 方铭 王敏飞 郁建伟 潘培人
秘书长：姜惠莉

信息公开工作领导小组

组长：卢冠忠

副组长：康 年 叶银忠
成 员：杨 明 袁 翔 方 铭 魏立群 张小全
秘 书 长：袁 翔（兼）

第三届学术委员会

主 任：卢冠忠
副 主 任：刘宇陆 陈东辉
委 员：（以姓氏笔划为序）
丁文胜 王若文 叶银忠 刘小珍 刘云翔 孙 劼 许庆祥 邬适融
吴飞飞 吴范宏 吴 蓁 张自慧 张志国 张锁怀 李晓斌 李 琼
杨清泉 肖作兵 陈 明 陈家旭 周小理 武 伟 金鸣林 胡大超
徐家跃 钱 平 彭大文 曾赛星
秘 书 长：金鸣林（兼）

第四届学科建设委员会

主任委员：陈东辉
副主任委员：刘宇陆 肖作兵
委 员：刘小珍 刘云翔 刘红军 孙 劼 朱士昌 邬适融 吴范宏 张志国
张锁怀 杨清泉 周小理 徐家跃 彭大文 舒光伟
秘 书 长：刘小珍

学位评定委员会

主 任：卢冠忠
副 主 任：刘宇陆 陈东辉
委 员：（按姓氏笔画为序）
卢冠忠 叶银忠 刘小珍 刘云翔 刘红军 刘宇陆 许庆祥 吴范宏
邬适融 张志国 张锁怀 杨清泉 李 琼 肖作兵 陈东辉 陈家旭
周小理 金鸣林 钱 平 徐家跃 彭大文
秘 书 长：刘小珍（兼） 周小理（兼）

第四届教学工作委员会

主任委员：刘宇陆
副主任委员：周小理 魏建华（企业专家） 雷 鹏（企业专家）
委 员：（按姓氏笔画排序）
王若文 朱士昌 邬适融 吴飞飞 陈 明 陈晓薇 房永征 易封萍
武 伟 郑 丹 胡大超 高雅珍 黄清俊 程道来 舒光伟
秘 书 长：孙雨明

“高等教育教学成果奖培育项目”遴选工作领导小组

(沪应院〔2011〕74号)

- 组 长： 卢冠忠
副 组 长： 陈东辉 康 年 刘宇陆
成 员： 周小理 熊 焰 陈舜青 金鸣林 徐家跃 张锁怀 李晓斌 刘云翔
彭大文 吴范宏 肖作兵 杨清泉 曾赛星 陈家旭 刘红军 张志国
吴 光 许庆祥 王若文 钱 平
秘 书 长： 周小理(兼)
(领导小组下设办公室挂靠教务处)

“卓越工程师教育培养计划”实施工作领导小组

(沪应院教〔2011〕2号)

- 组 长： 卢冠忠
副 组 长： 刘宇陆 陈东辉 康 年
成 员： (按姓氏笔画排序)
王敏飞 孙 劼 朱士昌 刘云翔 张锁怀 李晓斌 吴范宏 吴 光
肖作兵 周小理 金鸣林 姚国英 徐家跃 钱 平 彭大文 雷 鹏
熊 焰 魏建华
秘 书 长： 周小理(兼)
秘 书： 姜 超

招生领导小组

(沪应院〔2011〕18号、27号)

- 组 长： 陈东辉
副 组 长： 康 年
成 员： 徐大刚 周小理 熊 焰 金鸣林 魏立群

招生监察小组

(沪应院〔2011〕18号)

- 组 长： 宋敏娟
副 组 长： 魏立群
成 员： 孙桂娟 杨立志 陈 贤

2011届毕业设计(论文)领导小组

(沪应院教〔2011〕4号)

- 组 长： 刘宇陆

副组长：周小理 熊 焰
 成 员：（按姓氏笔画）
 刘云翔 刘红军 吴范宏 张志国 张锁怀 李晓斌 杨清泉 肖作兵
 陈家旭 徐家跃 彭大文 曾赛星
 秘 书 长：肖立中

“十二五”内涵建设项目建设规划及项目申报领导小组

（沪应院〔2011〕28号）

组 长：卢冠忠 祁学银
 副组长：刘宇陆 陈东辉
 成 员：康 年 宋敏娟 祝永康 叶银忠 金鸣林 周小理 孙 劼 王敏飞
 朱士昌 袁 翔 陈舜青 吴范宏 徐家跃 肖作兵 彭大文 张锁怀
 李晓斌 曾赛星 刘云翔 张志国 杨清泉 钱 平
 秘 书 长：金鸣林（兼） 周小理（兼）

“十二五”内涵建设项目建设规划及项目申报工作小组

（沪应院〔2011〕28号）

组 长：刘宇陆
 副组长：陈东辉 叶银忠
 成 员：金鸣林 周小理 孙 劼 王敏飞 朱士昌 袁 翔 陈舜青 朱守岗
 舒光伟
 （“085工程”办公室挂靠科技处）

教师资格专家审查委员会

（沪应院人〔2011〕8号）

主任委员：刘宇陆
 委 员：（按姓氏笔画排序）
 田 钦 刘广龙 刘红军 孙 劼 张锁怀 陈家旭 周小理 徐家跃
 穆 劲
 秘 书：王宇红
 （人事处师资办公室为常设办事机构）

专业技术职务聘任委员会

主任委员：卢冠忠
 副主任委员：宋敏娟 刘宇陆 陈东辉
 委 员：（按姓氏笔画排序）
 孙 劼 肖作兵 陈家旭 周小理 金鸣林 张锁怀 徐家跃 彭大文

魏立群
秘 书： 王宇红 林 涛

职称评审资格审查小组

(沪应院人〔2011〕16号)

组 长： 孙 劼
副 组 长： 刘胤杰 朱建育 王宇红 杨立志
秘 书： 林 涛

教师出国(境)进修资格评定小组

(沪应院〔2011〕2号)

组 长： 孙 劼
成 员： (按姓氏笔画排序)
朱士昌 金鸣林 周小理 彭大文
秘 书： 王宇红 芦珺珺

专业技术与管理岗位聘任委员会

(沪应院〔2011〕10号)

主 任： 卢冠忠
副 主 任： 祁学银 陈东辉
委 员： (按姓氏笔画排序)
卢冠忠 叶银忠 田 钦 刘宇陆 孙 劼 祁学银 宋敏娟 陈东辉
周小理 金鸣林 祝永康 康 年 彭大文
秘 书： 孙 劼(兼) 田 钦(兼)

专业技术岗位聘任评议委员会

(沪应院〔2011〕10号)

主 任： 卢冠忠
副 主 任： 陈东辉
委 员： (按姓氏笔画排序)
卢冠忠 叶银忠 刘宇陆 孙 劼 陈东辉 周小理 金鸣林 徐家跃
彭大文
秘 书： 孙 劼(兼)

考核与聘任领导小组

(沪应院人〔2011〕10号)

组 长： 卢冠忠
成 员： 康 年 宋敏娟 刘宇陆 陈东辉 叶银忠

考核与聘任工作小组

(沪应院人〔2011〕10号)

组 长： 刘宇陆
成 员： 方 铭 田 钦 孙 劼 周小理 金鸣林 熊 焰 魏立群
秘 书： 王宇红

机关岗位考核与聘任工作小组

(沪应院〔2011〕62号)

组 长： 宋敏娟
副 组 长： 刘宇陆
成 员： (按姓氏笔画为序)
孙 劼 田 钦 季华民 杨 明 袁 翔 魏立群
秘 书： 谢常川

管理岗位聘任评议委员会

(沪应院〔2011〕10号)

主 任： 卢冠忠 祁学银
副 主 任： 陈东辉 宋敏娟
委 员： (按姓氏笔画排序)
方 铭 卢冠忠 叶银忠 田 钦 刘宇陆 刘晓荣 孙 劼 孙小玲
祁学银 宋敏娟 李 琼 陈东辉 祝永康 康 年 魏立群
秘 书： 孙 劼(兼) 田 钦(兼)

岗位聘任工作小组

(沪应院〔2011〕10号)

组 长： 陈东辉
副 组 长： 孙 劼 田 钦
成 员： (按姓氏笔画排序)
方 铭 田 钦 孙 劼 张赟彬 陈东辉 周小理 金鸣林 熊 焰
魏立群
秘 书： 于有进

岗位聘任投、申诉受理委员会

(沪应院〔2011〕10号)

主任：宋敏娟
副主任：魏立群
委员：方铭 宋敏娟 张大有 杨明 袁翔 魏立群
部门干部、教师代表3人
秘书：魏立群(兼)

学术技术能力评议小组

组长：彭大文
副组长：周小理 金鸣林
成员：(按姓氏笔划排序)
王若文 孙小玲 张自慧 邬适融 刘云翔 吴飞飞 刘晓荣 林晓艳
王伟 薛纭 张志国 陈家旭
秘书：王宇红

第三届教授联谊会理事会

理事长：彭大文
副理事长：陈东辉 徐家跃 邬适融
理事：胡大超 李琼 林晓艳 高雅珍 郑丹 吴飞飞 赵怀林
特聘理事：花克勤 吴湘萍
秘书长：孙劼
副秘书长：熊焰 王宇红 孙雨明 葛月凤

学生工作委员会

主任：康年
副主任：刘宇陆 徐大刚
委员：康年 刘宇陆 徐大刚 朱美陶 翁德玮 翁德明 宋敏娟 李建民
刘广龙 颜睿 周小理 范文蓓 孔令超 鲍春民 杨军 于有进
李云 龚蔚 羊忆军 周婉萍 徐卫萍 舒光伟 韩磊 赵慧
周建坤

学生申诉处理委员会

(沪应院〔2011〕22号)

主任：康年
副主任：魏立群 杨明

委 员：熊 焰 刘广龙 周小理 孙桂娟 韩 磊 薛 纭 高雅珍 符 昂
杨力嘉

大学生形势与政策教育指导委员会

主 任：宋敏娟
副 主 任：刘红军 徐大刚
委 员：韩贵红 孙小玲 周 文 王志坚 张淑梅 李 琼 李建民 翁德玮
孙雨明 张自慧 赵 慧 贾有姣
秘 书 长：杨 军

艺术教育委员会

主 任：刘宇陆
副 主 任：柳 毅
秘 书 长：周小理
副秘书长：唐存才 张 化
成 员：徐大刚 刘红军 孙立强 赵 倩 赵敬立 汪 霓

体育运动委员会

(沪应院〔2011〕60号)

主 任：陈东辉
副 主 任：叶银忠 王若文
委 员：(按姓氏笔画排列)
方 铭 王化田 王敏飞 刘云翔 刘红军 华 容 许庆祥 李晓斌
吴范宏 张志国 张锁怀 肖作兵 陈家旭 周小理 郁建伟 金鸣林
徐家跃 袁 翔 钱 平 曹 扬 彭大文 熊 焰
秘 书 长：强国贤

语言文字工作委员会

主任委员：刘宇陆
副主任委员：周小理 袁 翔 刘红军
委 员：(以姓氏笔划为序)
王 璞 王宇红 刘胤杰 孙雨明 庄海根 吴 雁 宋莉丽 张 化
张 宏 杨益群 邵 君 陈惠芬 俞 苓 姜 伟 赵 倩 赵敬立
徐瑞云 翁德玮 程道来 秘书长：孙雨明

学报（自然科学版）编辑委员会

- 主任委员： 卢冠忠
副主任委员： 陈东辉 彭大文
委 员：（以姓氏笔划为序）
丁文胜 叶银忠 刘宇陆 刘云翔 刘克家 许庆祥 许 旭 肖作兵
吴范宏 张志国 张赟彬 张锁怀 沈希忠 陈 明 金鸣林 杨顺勇
徐家跃 薛 纭
主 编： 彭大文（兼）
副 主 编： 金鸣林（兼）
秘 书： 葛月凤 吴 颖

档案工作委员会

（沪应院档〔2011〕3号）

- 主 任： 卢冠忠
副 主 任： 陈东辉
委 员： 袁 翔 杨 明 田 钦 孙 劼 王志坚 周小理 金鸣林 熊 焰
姚国英 张静芬 黄永跃
秘 书： 黄永跃（兼）

档案工作委员会下另设干部人事档案工作小组

- 组 长： 陈东辉
成 员： 田 钦 孙 劼 黄永跃

治安综合治理领导小组

沪应院〔2011〕23号

- 组 长： 康 年
副 组 长： 刘广龙 杨 明
组 员： 熊 焰 方 铭 孙 劼 袁 翔 周小理 郁建伟 李胡生 王志坚
韩 磊

成人高考招生工作领导小组

（沪应院〔2011〕63号）

- 组 长： 陈东辉
副 组 长： 陈树晖
成 员： 魏立群 陆李莉 蔡蓓 区枫

红十字会理事会

会 长： 祝永康（至2011年6月）
 宋敏娟（自2011年6月起）

副 会 长： 方 铭 郁建伟

秘 书 长： 袁 翔

副 秘 书 长： 马 莹

理 事： 徐大刚 孙 劼 王志坚 韩 磊 王占勇 宋明枫 田怀香 胡 婷
 王小群 徐卫萍 王 竑 陈 红 华 容 杨 欣 苗瑞凤 赵 慧
 林美琴 范文蓓 张 勤 刘 晨 徐湘栋 张晨程 王清清

“健康校园”领导小组

组 长： 祝永康（至2011年6月）
 宋敏娟（自2011年6月起）

副 组 长： 袁 翔 郁建伟

成 员： 方 铭 徐大刚 周小理 王志坚 王若文 王忠成 韩 磊 徐湘栋

本科教育高地建设领导小组

组 长： 刘宇陆

副 组 长： 周小理

成 员： 金鸣林 孙 劼 王敏飞 姚国英

项目负责人： 王志坚 刘云翔 肖作兵 吴范宏 钱 平 徐家跃 彭大文

秘 书： 姜 超

信息化工作领导小组

组 长： 卢冠忠

副 组 长： 康 年 叶银忠

组 员： 杨 明 袁 翔 孙 劼 周小理 徐大刚 刘红军 王敏飞 刘广龙

安全工作领导小组

（沪应院〔2011〕24号）

组 长： 康 年

副 组 长： 刘广龙

成 员： 王志坚 金鸣林 姚国英 周小理 熊 焰 郁建伟 于有进 刘为民

安全工作领导小组下设办公室

主 任： 吴龙根
副 主 任： 应大光

大学生医疗保障管理工作小组

组 长： 祝永康（至2011年6月）
宋敏娟（自2011年6月起）
副 组 长： 徐大刚 郁建伟
组 员 单 位：
学生处（负责配套帮困资金，商业补充保险）负责人：朱美陶
后保处（负责制订相关政策，监管实施情况）负责人：马莹
教务处（负责学籍管理，学生基本信息表登记）负责人：沈伟
财务处（负责医疗保险经费管理、核算）负责人：吴文
门诊部（常设办公机构）负责人：徐湘栋

奉贤校区建设工程备案制验收工作领导小组

（沪应院〔2011〕15号）

组 长： 祝永康
副 组 长： 张静芬 魏立群
成 员： 袁 翔 张大有 王敏飞 姚国英 郁建伟 胡建人 黄永跃

“三区联动”工作对接领导小组

（沪应院〔2011〕20号）

组 长： 祝永康 叶银忠
成 员： 袁 翔 方 铭 周小理 金鸣林 熊 焰 郁建伟 张静芬 刘广龙
李胡生
（领导小组办公室设在校长办公室）

大学生科技创新工作领导小组

（沪应院〔2011〕31号）

组 长： 陈东辉
副 组 长： 康 年 刘宇陆
成 员： 周小理 金鸣林 熊 焰 朱士昌 钱 平 韩 磊
秘 书 长： 钱 平（兼）

“校长奖”（学生）评审委员会

（沪应院〔2011〕36号）

主 任： 卢冠忠
副 主 任： 康 年 刘宇陆 陈东辉
委 员： 王志坚 袁 翔 熊 焰 周小理 金鸣林 吴范宏 彭大文 刘红军
韩 磊 符 昂（学生） 江申豪（学生）

大学生评奖委员会

（沪应院学〔2011〕82号）

主 任： 康 年
副 主 任： 熊 焰
成 员： 周小理 金鸣林 王若文 韩 磊 朱美陶 翁德明 孔令超 王占勇
徐卫萍 田怀香 王小群 宋明枫 陈 红 范文蓓 苗瑞凤 杨 欣
张 勤 赵 慧 林美琴 胡 婷 牛亏环 王乐全

应届毕业生预征兵工作领导小组

（沪应院学〔2011〕31号）

组 长： 康 年
成 员： 熊 焰 刘广龙 翁德明 朱美陶

学生帮困领导小组

（沪应院学〔2011〕39号）

组 长： 康 年
副 组 长： 熊 焰
组 员： 朱美陶 王敏飞 张大有 孔令超 王占勇 徐卫萍 田怀香 王小群
宋明枫 陈 红 范文蓓 苗瑞凤 杨 欣 张 勤 赵 慧 林美琴
胡 婷 牛亏环 王乐全

“卓越工程师教育培养计划”工作委员会

（沪应院〔2011〕43号）

主 任： 陈东辉
副 主 任： 周小理 钱 平
委 员： 范文蓓 韩 生 俞振利 徐 兵 俞 苓 徐瑞云 任玉杰 胡建人
范 铠（企业） 沈建平（企业） 刘 俊（企业） 蒋红军（企业）
秘 书： 俞振利
（常设办事机构设在工程创新学院）

“十二五”内涵建设（“085”工程）领导小组

（沪应院〔2011〕51号）

组 长： 卢冠忠 祁学银
成 员： 康 年 宋敏娟 刘宇陆 陈东辉 叶银忠 袁 翔 金鸣林 周小理
王敏飞 魏立群 彭大文
秘 书 长： 袁 翔（兼）

“十二五”内涵建设（“085”工程）工作小组

（沪应院〔2011〕51号）

组 长： 刘宇陆
副 组 长： 陈东辉
成 员： 袁 翔 金鸣林 周小理 王敏飞 孙 劼 穆 劲 朱士昌 姚国英
魏立群 张大有 葛月凤 相关二级学院院长（项目负责人）
秘 书 长： 葛月凤（兼）

工作小组下设学科建设暨“085”工程办公室

主 任： 金鸣林（兼）
常务副主任： 葛月凤（兼）

“十二五”内涵建设（“085”工程）专家委员会

（沪应院〔2011〕51号）

主 任： 卢冠忠
副 主 任： 刘宇陆
委 员： 陈东辉 叶银忠 金鸣林 周小理 穆 劲 彭大文 吴范宏 肖作兵
徐家跃 张锁怀 李晓斌 曾赛星 吴 光 张志国 刘云翔 许庆祥
杨清泉 陈家旭 刘红军 李 琼 钱 平 胡大超 刘小珍
秘 书 长： 金鸣林（兼）

选举工作领导小组

（沪应院委〔2011〕31号）

组 长： 宋敏娟
副 组 长： 田 钦 徐大刚
组 员： 王 瑛 王志坚 孙 劼 刘广龙 季华民 郁建伟 熊 焰 韩 磊
奉贤校区选举工作办公室主任： 陆李莉
漕宝路校区选举工作办公室主任： 徐大刚（兼）

漕宝路北校区工作小组

(沪应院〔2011〕54号)

组 长： 叶银忠
副 组 长： 徐大刚
成 员： 姚国英 王敏飞 周小理 张静芬 郁建伟 刘广龙 张小全 吴广珊
王忠成

党务公开领导小组

(沪应院委〔2011〕35号)

组 长： 祁学银
副 组 长： 卢冠忠 宋敏娟
成 员： 康 年 刘宇陆 陈东辉 叶银忠 杨 明 魏立群 田 钦 王志坚
熊 焰 方 铭 袁 翔 孙 劼

党务公开领导小组下设办公室

办公室主任：宋敏娟
办公室副主任：魏立群
成 员： 杨 明 田 钦 王志坚 熊 焰 方 铭 袁 翔 孙 劼 杨立志

党务公开工作小组

(沪应院委〔2011〕35号)

组 长： 宋敏娟
副 组 长： 魏立群
成 员： 杨 明 田 钦 王志坚 熊 焰 潘培人 方 铭 袁 翔 孙 劼
张小全 钟晓勤 刘晓荣 孙雨明 华 容 孙小玲 李神速 翁德玮
周 文 张志国 王 竑 朱贵平 张淑梅 李 琼 王化田 范文蓓
周建坤 李建民 王 怡 舒光伟 王忠成

党务公开监督员：

胡大超 任玉杰 段俊生 赵晓玲 席 惠 严晓岭 薛 纭 武 伟

香料香精科技园建设领导小组

(沪应院〔2011〕57号)

组 长： 刘宇陆
副 组 长： 李 琼 张静芬
成 员： 魏立群 张大有 王敏飞 姚国英 吴广珊 肖作兵

香料香精科技园建设领导小组下设规划工作小组

组 长： 李 琼
副 组 长： 张静芬
成 员： 肖作兵 曹 扬 许 吟 江惠忠 薛 军

香料香精科技园建设领导小组下设建设工作小组

组 长： 张静芬
副 组 长： 吴广珊 贾卫民
成 员： 许 吟 金 杰 江惠忠

大学生学科技能竞赛与科技创新领导小组

(沪应院〔2011〕58号)

组 长： 陈东辉
副 组 长： 康 年 刘宇陆
成 员： (按姓氏笔划排序)
丁 斌 卢康道 孙志青 庄海根 朱士昌 张慧敏 肖立中 周小理
金鸣林 徐瑞云 钱 平 高 俊 曹 扬 葛月凤 韩 磊 熊 焰
秘 书 长： 周小理(兼) 钱 平(兼)

研究生工作委员会

(沪应院研〔2011〕7号)

主 任： 刘宇陆
副 主 任： 穆 劲
委 员： (按姓氏笔画排序)
刘宇陆 任玉杰 肖作兵 李晓斌 张锁怀 金鸣林 徐家跃 熊 焰
穆 劲
秘 书： 方 曦

化学工程与技术一级学科硕士点分学位委员会

(沪应院研〔2011〕7号)

主 任： 卢冠忠
委 员： (按姓氏笔画排序)
毛东森 卢冠忠 刘小珍 陈东辉 吴范宏 肖作兵 周小理 徐家跃
穆 劲
秘 书： 任玉杰

机械工程一级学科硕士点分学位委员会

(沪应院研〔2011〕7号)

- 主 任：张锁怀
 委 员：(按姓氏笔画排序)
 叶银忠 刘宇陆 李晓斌 陈舜青 张锁怀 张慧敏 荆学东 钱 平
 徐 春
 秘 书：张锁怀(兼)

研究生教学工作委员会

- 主 任：陈东辉
 副 主 任：刘小珍 张锁怀
 成 员：(按姓氏笔画排序)
 叶银忠 刘晓荣 孙小玲 李 琼 易封萍 胡大超 钱 平 康诗钊
 薛 纭

研究生招生工作领导小组

- 组 长：陈东辉
 副 组 长：舒光伟
 成 员：刘小珍 肖作兵 李 琼 吴范宏

研究生科学道德和学风建设宣讲教育活动领导小组

(沪应院研〔2011〕9号)

- 组 长：刘宇陆
 副 组 长：穆 劲
 成 员：(按姓氏笔画排列)
 王志坚 刘云翔 李 琼 李晓斌 肖作兵 吴范宏 张锁怀 金鸣林
 徐家跃 熊 焰魏立群

校史馆建设工作小组

(沪应院〔2011〕73号)

- 组 长：康 年
 副 组 长：王志坚
 成 员：杨 明 袁 翔 田 钦 徐大刚 姚国英 孙 劼 周小理 金鸣林
 熊 焰 钟晓勤 杨清泉 张静芬 潘培人 黄永跃

中外合作项目管理委员会

主任： 叶银忠
委员： 朱士昌 周小理 徐大刚 孙 劼 王敏飞 金鸣林

奉贤校区科研楼规划工作小组

(沪应院〔2011〕67号)

组长： 刘宇陆
副组长： 张静芬 金鸣林
成员： 袁 翔 方 铭 穆 劲 徐家跃 许 旭 贾为民
秘书： 许 吟

漕宝路校区管理委员会

主任： 叶银忠(兼)
成员： 杨 明 袁 翔 吴广珊 周小理 徐大刚 金鸣林 姚国英 郁建伟
刘广龙 朱士昌 潘培人

重要会议与活动

【冯国勤到校调研】 4月26日,上海市政协主席冯国勤到奉贤校区调研指导工作,主持召开座谈会听取学校工作汇报。市政协副主席周太彤、钱景林,秘书长陈海刚陪同。冯国勤一行参观了学校校园,考察了轨道交通学院和工程创新学院,在实验室与上课的师生交谈,询问教学情况并对学校积极培养学生动手能力表示肯定。学校党委书记祁学银就搬迁奉贤校区后亟待解决的主要问题在座谈会上作了汇报,校长卢冠忠以《优化学科专业对接产业结构调整 培养创新人才服务社会发展需求》为题,汇报了学校发展历程和打造特色学科、品牌专业以及培养创新型应用技术人才的情况。冯国勤指出,上海应用技术学院成立11年来,主动适应产业结构调整需求和经济增长方式转变,努力培养创新型应用技术人才,形成了鲜明的办学特色,形成了较为合理的学科、专业发展格局,为上海乃至全国提供了众多人才和智力支持;希望学校今后能够准确把握上海产业结构调整动态和趋势,进一步根据社会需要设置和调整专业,办出特色,形成品牌,推进开放性办学,主动寻求校企科研、就业等合作和联合办学,加强与国外教育机构交流,广泛开展社会培训,让课堂与企业和社会更紧密结合。

(程秀岐、李晓晶)

【李宣海到校调研】 7月18日,上海市教卫党委书记李宣海、市教委副主任袁雯和市教卫工作委员会副秘书长谢一龙等到校调研指导工作。学校党委书记祁学银从四个方面汇报主要情况:以培养卓越一线工程师为目标推进教育教学改革,以服务“两小”为特色推进产学研合作,适应学校新发展打造一支人才队伍,保持学校发展势头推进幸福校园建设。校长卢冠忠汇报了学校

以“085”工程建设为抓手、全面推进内涵建设的情况。李宣海对学校的办学定位、发展战略和近年来各方面取得的成绩给予了充分肯定,并希望学校能够聚焦国家需求,形成特色,有所为有所不为。他指出,学院领导班子的思路清晰,发展战略明确,全体干部的精神状态良好,学校发展很有希望。陪同调研的还有市教委发展规划处、高教处、科技处和市教卫党委办公室的负责同志。

(李晓晶)

【举行学校党委中心组与奉贤区委中心组联组学习活动】 6月3日下午,上海应用技术学院党委中心组与奉贤区委中心组在学校奉贤校区举行联组学习活动,交流区校“十二五”建设与发展规划,研讨进一步推进三区联动和区校合作工作。学校党委书记祁学银主持学习会议时对采取联组学习方式推进区校合作和三区联动表示赞同,并指出,奉贤区坚持新型工业化、新型城市化、城乡一体化,大力推进社会建设、加快服务型政府建设的“三化两建设”,既是奉贤“十二五”发展的主线,也是区校双方的共同机遇,学校将继续发挥应用技术特色,深化合作内涵,推进三区联动实践,促进学校优势学科与区域产业发展对接,推动优势学科与科研技术转化,提高科技辐射能级,为区域经济社会发展做出更多的贡献。奉贤区委书记、区人大主任张立平在学习会上讲话,对上海应用技术学院筹办联组学习活动表示衷心感谢,对上海应用技术学院近几年来主动融入和积极服务奉贤,为推进奉贤经济社会发展做出了较大贡献表示感谢,他希望,在今后区校合作工作中,一是学校的优质资源需要进一步同服务奉贤区域发展结合起来,二是学校要有市场化理念,落户奉贤的企业和奉贤区有关的委、办、

局应该更多地熟悉了解上海应用技术学院,在对接中撞出思想火花并不断落实到具体的合作项目中去。校长卢冠忠以《优化学科专业,对接区域发展,培养创新人才,服务社会需求》为题,从办学定位,服务社会定位,学科专业特色,创新人才培养,学校“十二五”规划等方面详细介绍了学校的建设发展情况及特色优势,他结合目前学校学科发展布局与奉贤区的产业优势,指出双方有诸多良好的合作条件和机会,表示学校将利用优势学科全力支持奉贤区的现代化滨海新城建设。奉贤区副区长张小松代表奉贤区,从“十一五”建设发展情况、“十二五”发展规划等方面详细介绍了奉贤区基本情况,并就推动奉贤区三区联动工作推进情况作了细致阐述。会前,奉贤区委中心组在学校党政领导陪同下,先后参观了火车头广场、工程训练中心、学生活动中心、图书馆等。奉贤区委副书记、区长时光辉以及区委、区人大、区政府、区政协领导同志和有关部门负责人,学校党政领导康年、宋敏娟、祝永康、刘宇陆、叶银忠出席联组学习活动。学校党委中心组成员及有关部门负责同志参加。(李晓晶)

【召开中共上海应用技术学院第二届委员会第十一次全体(扩大)会议】中国共产党上海应用技术学院第二届委员会于2011年2月25日至26日在奉贤校区召开第十一次全体(扩大)会议,13位党委委员出席会议,全校中层正职以上干部、民主党派主要负责人、部分党代表列席会议。会议学习了中共中央颁布的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》(以下简称《条例》)和教育部第十九次全国高校党的建设工作会议精神,传达了上海市高校党政负责干部会议精神;总结了2010年党委工作,总结了学校十年发展积累起来的宝贵经验,分析了学校发展面临的新阶段特征,明确了学校下阶段改革建设发展的新任务并研究部署了2011年主要工作。党委书记祁学银发表《立足建设,创新发展,狠抓落实为建设高水平应用技术大学而努力奋斗》的讲话,校长卢冠忠发表《建设高水平师资队伍是学校建成高水平应用技术大学的关键》的重要讲话。会议审议并同意党委2010年工作总结。会

议认为:校党委团结带领广大师生员工,深入贯彻落实科学发展观,全力服务上海世博会,狠抓干部队伍建设,大力推进以人才培养为核心的内涵建设,顺利完成校区搬迁,成功举办奉贤校区落成暨合校十周年庆典,认真开展创先争优活动,促进了2010年学校各项事业又好又快的发展。会议指出,全校上下要切实贯彻落实国家和上海市中长期教育改革和发展规划纲要精神,各级党组织要认真学习贯彻《条例》精神,狠抓任务落实,埋头苦干,追求卓越,努力实现学校新的科学发展。2011年和整个“十二五”期间,要以建设高水平应用技术大学为目标,主动适应上海“创新驱动、转型发展”的要求,对接上海高校“分类管理”新政策,增强办学实力,争创同类院校一流。要立足建设,创新发展,深化改革,切实加强制度创新,完善两级管理体制,推进人事制度改革,增强学校管理效能,激发二级学院办学活力。要持之以恒地把加强师资队伍建设摆在学校发展重中之重的位置,努力打造高水平师资队伍和优秀教学、科研团队。要坚持以人才培养为根本任务,努力提高教育质量,以申办卓越工程师培养单位为动力,不断完善高层次应用技术人才培养模式,彰显办学特色。要超前谋划研究生教育和国际化教育办学,努力构建富有特色的研究生教育培养体系,形成国际教育交流合作优势特色。要主动融入区域社会经济发展,积极承揽大型项目,努力提高服务社会贡献率。要着力增强和优化奉贤校区办学功能,加快三期工程建设步伐,切实关注和改善民生,建设和谐稳定的现代化大学校园。会议强调,要以纪念建党90周年为契机,紧紧围绕学校中心工作,改革创新基层党的建设,确保创先争优活动取得新成效,加强舆论宣传和思想政治工作,善于做好群众工作,为完成学校“十二五”规划目标任务提供强有力保证。会议号召,全校广大干部、全体党员和师生员工要坚持科学发展观为指导,坚定目标,追求卓越,以高度的责任感和使命感,为建设高水平应用技术大学而努力奋斗。(杨明)

【召开中共上海应用技术学院第二届委员会第十二次全体(扩大)会议】中国共产党上海

应用技术学院第二届委员会第十二次全体(扩大)会议于2011年8月23日至24日在奉贤校区召开,全体党委委员出席会议。全校中层正职以上干部,民主党派主要负责人,工会、共青团、妇联主要负责人,部分党代表列席会议。党委书记祁学银、校长卢冠忠发表讲话。会议学习了胡锦涛总书记在庆祝中国共产党成立90周年大会上的重要讲话;总结了2011年上半年党委工作,分析了学校发展面临的新形势,明确了学校改革建设发展的新任务;会议听取了8个赴外省市学习考察组的汇报,围绕以实施“085工程”为契机深化内涵建设、以实施“卓越计划”为动力推进本科教育教学改革和提高教学质量、认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》(以下简称《条例》)不断提升基层党建科学化水平展开了讨论;研究部署了学校2011年下半年主要工作。会议审议并同意党委2011年上半年工作总结。会议认为:2011年上半年,校党委团结带领广大师生员工,深入贯彻落实科学发展观,紧扣学校“十二五”发展目标,把握学校发展全面转向内涵建设这一重心,大力促进以人才培养为核心的各项内涵建设,开展了庆祝建党90周年系列活动,狠抓干部队伍建设,深化创先争优活动,强化党风廉政建设,推进和谐校园建设,保持了学校良好的发展势头。会议指出,全校上下都要进一步认清形势,深刻认识和把握我国高等教育发展的新要求、上海高等教育发展的新形势和学校发展当前面临的新特点,扎实抓好“085”工程项目建设并以此推动和引领全校学科专业建设;内涵建设要坚持走全面、协调、可持续发展之路,汇聚资源,形成合力,进一步凝练和形成学校内涵建设特色亮点。要以推进卓越工程师计划实施为抓手,切实深化本科教育教学改革,加强教风学风建设,不断提高教育质量,全面提升人才培养工作水平。要进一步完善两级管理体制,切实加强二级学院建设,激发二级学院办学活力。要坚持把加强人才队伍建设作为学校发展永恒的主题,适应学校发展,着力建设团结奋进的领导班子,努力打造干部、师资队伍和优势教学、科研团队。要继续推进研究生教育和国际化教育办学,努力构建富有特色的研究生教育培养体系,

形成国际教育交流合作优势特色。要坚持以“服务两个中小”为平台,主动对接和服务区域经济社会发展,打造产学研合作品牌。要加快奉贤校区三期工程建设步伐,切实关注和改善民生,大力营造和谐稳定新校园。会议强调,要深入贯彻落实中央颁布的《条例》精神,紧紧围绕学校中心工作,改革创新基层党的建设,加强舆论宣传和思想政治工作,探索推进党内民主,继续推进创先争优活动,做好群众工作,为完成学校新阶段新任务提供强有力保证。会议号召,全校广大干部、全体党员和师生员工要坚持以科学发展观为指导,围绕内涵建设主线,坚定目标,深化改革,以高度的责任感和使命感,为全面推进学校新发展新跨越而努力奋斗。(杨明)

【举行首届“校长奖(学生)”评选活动】6月24日,学校举行首届“校长奖”(学生)颁奖典礼,艺术与设计学院吴斐同学、电气与电子工程学院宋奇林同学荣获首届“校长奖”(学生);3名同学获“提名奖”。首届“校长奖”(学生)评选活动于4月启动,旨在表彰自立自强并为学校的发展建设做出突出贡献的学生,今后将每年评选一次。(程秀岐)

【与中国医药集团签署战略合作协议】8月3日,学校与中国医药集团在北京签署战略合作协议。中国医药集团副董事长、党委书记王丽峰,副董事长、总经理余鲁林,学校党政领导祁学银、卢冠忠、刘宇陆出席仪式。根据合作协议,双方将在工程型高端人才培养、卓越工程师实践教育基地建设、科技创新、共建国家级工程实践教育中心、国药大学及人才公寓等方面开展全面合作。(程秀岐)

【举办高速铁路与城市轨道交通论坛】6月30日,学校举办“高速铁路与城市轨道交通论坛”,铁道部部长盛光祖发来贺信。论坛主题是“中国高速铁路的发展——探索合作共赢”,就高速铁路与城市轨道交通重大问题进行研讨。校党委书记祁学银致欢迎词,校长卢冠忠主持论坛。铁道部、铁道部经济规划研究院、上海申通地铁集团

有限公司、中国中铁股份有限公司、中国铁建股份有限公司、中国交通建设股份有限公司、西南交通大学、华东交通大学等 20 多家单位约 250 位专家和学者参加论坛。 (程秀岐)

【举办首届“中日高校化工—材料技术与应用论坛”】 11 月 11 日至 11 月 13 日, 学校与日本关东学院大学共同发起的以“绿色化工、新材料以及应用技术人才的培养”为主题的首届“中日高校化工—材料技术与应用论坛”举行。日本关东学院大学、名古屋大学、神奈川大学、上海交通大学、北京工业大学、华东理工大学、中国科学院上海光学精密机械研究所、中国科学院硅酸盐研究所、上海市计量测试技术研究等高校和研究机构的专家教授及学校化工和材料学院的师生约 230 余人参加论坛。 (程秀岐)

【承办第一届上海·亚洲平面设计双年展】 1 月 21 日, 由上海应用技术学院承办的第一届“上

海·亚洲平面设计双年展”在上海图书馆开幕。上海市教委副主任袁雯出席开幕式并剪彩, 著名油画家、上海应用技术学院艺术学院院长俞晓夫、著名设计大师靳埭强(香港)、秋山孝(日本)和白金男(韩国)出席开幕式。此次双年展征集了来自亚洲各个国家和地区的优秀平面设计作品, 共展出作品 345 幅, 其中境外作品 130 余幅, 为平面设计界和设计教育界提供了交流平台。

(李晓晶)

【承办首届应用型本科化学教学暨有机化学教材编写研讨会】 7 月 2-3 日, 由高等教育出版社和上海应用技术学院共同主办的首届“应用型本科化学教学暨有机化学教材编写研讨会”召开。会议围绕本科化学课程建设、教学改革及应用型本科大学的有机化学课程教材建设等主题进行了研讨。上海应用技术学院院长卢冠忠出席开幕式并致辞, 高等教育出版社化学化工分社社长陈琪琳讲话。 (李晓晶)

院、部、所概況

材料科学与工程学院

负责人

院长：徐家跃
 党总支书记：刘晓荣
 党总支副书记：王占勇
 副院长：王占勇
 陈惠芬
 欧阳春发

【概况】 材料科学与工程学院现有3个本科专业：材料科学与工程（冶金新技术、金属压力加工技术、金属材料热处理、无机功能材料、高分子材料加工、化学建材6个专业方向）、复合材料与工程、材料物理（光电材料）。1个材料教学实验中心、1个新材料研究所和多个校企联合实验室。

学院共有教职员工60人，其中专任教师47人，教学辅助人员13人。教授12人、副教授18人、讲师15人，高级职称教师比例为58%；有国外工作和学习经历的教师13人；具有博士学位的教师27人、具有硕士以上学位的教师比例为78.6%。博士生导师3人（兼职）、硕士生导师17人。全日制在校本科生1100人、联合培养的硕士生15人、联合培养的博士生3人。

一、教育教学工作。材料科学与工程学院正式启动与奉贤区上市企业上海超日太阳能科技有限公司合作的卓越工程师培养计划，落实了学院卓越工程师教育培养基地。积极推进企业家进课堂活动，有四十余人次行业专家为学院本科生进行讲学。

“材料物理（光电材料）”新专业获得教育部批准并于2011年正式招生。完成了材料科学与工程、复合材料与工程专业2011级人才培养计划的修订和2011级材料科学与工程专业教学大纲修订，制定了复合材料与工程、材料物理（光电材料）新专业的教学大纲。

学院全年开设课程130门次，其中：公选课9

门、选修课25门；开设课程多为多媒体课程。在2011届毕业设计（论文）方面，充分兼顾设计型与论文型课题的选题，共立项176个题目，其中设计型课题有34项，占总数的20%；结合教师科研项目的课题共有141项，占81.5%；校企合作课题有69项，占40%，比上届（36.5%）有所上升。

全年获批上海市重点建设课程2项；上海市教委重点课程《无机非金属材料工艺学》、《材料科学基础》分别通过了教委的验收和中期检查。获批校级重点建设课程2项；2项校级重点建设课程通过学校中期检查；2项校级重点建设课程通过学校验收。获教育部教改立项1项、上海市教委教改立项1项、校教改立项1项，发表教改论文7篇。

二、学科建设。学院已初步形成光电材料、金属压力加工、新型碳材料等学科特色。上海市教委“材料科学与工程本科教育高地”建设逐步形成创新型梯度式师资高地。学科积极参与组织了上海国际应用技术研讨会等多个国际学术活动。上海市冶金工艺和设备检测技术服务平台建设项目获批上海市科委工程中心建设项目。

三、科技工作。全年纵向项目经费599万元，新立项22项，其中国家级项目5项，成功获得国家自然科学基金3项，其中面向项目1项(60万)，青年基金2项(47万)。获得973前期1项，教育部人文社会科学研究项目1项。获得上海市科委项目5项，包括上海市自然科学基金重点项目1项，面上项目2项，标准化项目和平台建设项目各1项。获得上海市科学技术委员会地方院校能力建设项目1项，上海市教委创新项目2项，联盟计划项目9项，助推计划批准1项。校内基金获批2项。在横向科研项目方面，2011年新增项目32项，项目目标的总金额521.6万元，实际到款208.2万元，历年项目2011年到款95.3万元。学院全年完成科研经费902.5万元。教师发表科技论文88篇，其中SCI有19篇，影响因子大于4的有2篇。申请发明专利21项，申请实用专利3项，2项专利成功转让。出版教材和著作4部。获得中国石油和化学工业联合会优秀出版物（专著）二等奖1项，2人获校“科技英才”。学院参与主办国际学术会议

2次,作为理事单位参会十余次。

新增校外实习基地5家,其中奉贤区内实习基地3家,经过重新签订和重组,学院已建立了20个产学研基地和校外实习基地。

四、实验室建设。学院基本形成了“高温材料性能表征实验室”和“非金属材料制备—成形—性能控制”教学实验体系。建成了以现代材料检测为主的院级材料检测中心和以现代材料加工为主的材料教学实验中心,形成了“材料制备、材料加工和组织性能检测”的实验装备体系,其中十万元以上仪器设备30多台套、五十万元以上贵重仪器设备10台套,总价值超过2500万元。

五、师资队伍建设。学院现有上海市学科带头人1人,东方学者岗位特聘教授2人,浦江人才计划获得者1人。1名教师被评为校级毕业论文优秀指导教师。

六、党建工作。材料科学与工程学院党总支下设有1个教工支部和5个学生支部,现有教工正式党员33名,预备党员1名;共发展学生党员51人,转正48人,培养积极分子123人。开办入党积极分子培训班2期,参加人数136人。党总支荣获上海市教卫党委系统先进基层党组织光荣称号、上海应用技术学院先进基层党组织。2人获评上海应用技术学院优秀党员,1人获评上海应用技术学院优秀党务工作者。获“忠诤—尔纯”思想政治教育奖一等奖1项、三等奖1项;1人获“我心目中的好老师”光荣称号。

党总支制定了“创先争优”第二阶段活动实施方案;确定了院训和院徽设计方案;开展校企联合党建基地共建工作。

七、学生工作。学院积极推动大学生科技创新活动和社会实践活动。获得国家发明专利1项,市级优秀项目1项。1人获“2011 international cool city hunt project”优胜奖,10人获得全国大学生英语竞赛一、二、三等奖,3人获得第六届全国信息技术应用水平大赛一等奖和优胜奖,3人获得第28届全国部分地区大学生物理竞赛三等奖。获得2011年校运动会冠军,2009级、2010级和2011级校军训汇报演出均获得一等奖。有9人获教授奖学金,学科奖学金6人。邀请新材料协

会、昆明理工大学等企事业单位的专家开展就业辅导报告、举行材料专业专场招聘会,经多方努力,到2011年12月2009届毕业生就业率达99%。

八、国内外交流与合作。2011年学院中外合作办学项目进展明显。年初,匹兹堡大学相关人员到访,徐家跃院长等人就双方联合培养本科生的合作计划进行商讨。7月,校长卢冠忠带队出访匹兹堡大学,签署正式协议。11月,匹兹堡大学机械系主任邱民京教授等人来访,落实双方国际合作办学的具体措施。

(徐家跃)

化学与环境工程学院

负责人

院 长:	吴范宏
党总支书记:	孙小玲
党总支副书记:	宋明枫
副院长:	徐瑞云
	毛东森
	宋明枫
	任玉杰

【概况】 化学与环境工程学院现有4个本科专业:化学工程与工艺(化工工艺和化工工艺及计算机应用2个专业方向)、应用化学(精细化工工艺,分析与监测,表面精饰工艺3个专业方向)、制药工程专业与环境工程专业。有无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、化学工程、精细化工、制药工程、表面处理、环境工程9个教研室和基础化学、分析化学专业、化学工程与工艺、化工原理及综合、环境工程6个实验室,1个分析测试中心,1个电镀工程研究所,1个应用催化研究所,1个化工技术研究所,1个环境工程研究所,1个药物创新研究所。

全院共有教职工131人,其中专任教师89人,教授21名,副教授32名,博士生导师4名,硕士生导师32名,博士57名,实验室人员24

人,高级实验师2人,高级职称占教师比例达59.55%。全日制在校本科生1892名。

一、教育教学工作。学院申报化学工程与工艺专业为“卓越计划”学科专业。组织教师参加全国化学工程与工艺制药工程专业卓越工程师教育培养计划研讨会。

成功申报“国家级工程实践教育中心”和“上海市属本科高校校外实习基地重点建设项目”各1项,获批上海市示范性校外实习基地建设项目1项。组织08级学生在上海药明康德新药开发有限公司、上海天坛助剂有限公司等企业实习、完成毕业设计,走出校企联合培养的第一步。

“物理化学实验”获得上海市优秀教材奖二等奖;成功申报上海市教委重点教学改革项目1项,上海市重点建设课程2门;完成了3门校级重点课程的建设;并获得校级教学改革项目1项,重点课程建设1门;出版教材1本,发表教学论文6篇。

出席第六届大学化学化工课程报告论坛等全国性教学会议;成功举办应用型本科有机化学教学教材研讨会;举办“第十七届上海化学化工类本科毕业生优秀论文竞赛”。

积极配合校督导组对学院各项教学工作的检查,在各项实践工作检查中均获得了优秀。组织学生积极参加第五届大学生化工设计竞赛、上海高校化学实验技能竞赛等高水平学科竞赛,获国家级奖项2项;市级奖项9项。获得“2011届毕业设计(论文)组织管理”一等奖。基础化学实验教学示范中心获上海地方高校实验室专项建设项目的资助;学院承办了“第七届上海应用技术学院大学生化学实验竞赛”检验实验教学成果。

学院成功申报给水排水工程新专业;制药工程专业通过新专业检查并获得学士学位授权。完成了一级学科硕士点下7个二级点的设置有关工作,新增制药工程等3个二级学科硕士点的;完成了化学工程一级学科硕士点学位硕士和在职工程硕士培养方案的制定工作。

组织了相关学科硕士研究生入学考试试卷的命题工作;首次尝试研究生参加助教工作,在无

机化学教研组教师带领下带本科生实验教学。

二、学科工作。成功申报“085工程”项目,启动三级子项目“制药与技术工程示范实验中心”(638万元);成功申报中央财政支持地方高校发展专项资金“应用化学重点学科”项目(700万元);筹建校分析测试平台。通过上海市教委第五期重点学科“应用化学”绩效预检查和校重点学科“化工工艺”中期检查。

三、科技工作。2011年科研经费总到款为931.7万元,其中纵向项目30项,经费454万,横向经费477.7万。获得国家自然科学基金项目6项、上海市曙光跟踪计划项目1项、上海市自然科学基金项目2项、上海市联盟计划2项、上海市教委科研创新项目5项。共发表论文110篇,其中三大检索论文52篇。申请发明专利39项,授权专利15项。

与浙江创业钢带有限公司合作项目成功试车,积极筹备成立上海应用技术学院-浙江创业钢带联合研发中心;成立上海应用技术学院-浙江圣达药业有限公司功能营养品联合研究中心;与国药集团联合申报成功上海药物合成工艺过程工程技术研究中心;建设“药物创新研究所”等5个教学及研究基地。8名同学到浙江圣达药业暑期实践,3名同学参与了上海交通大学材料学院光伏电池课题组的科研实习。17位优秀学生获得企业设立的第二届“天新药业资助学金”。

协助研究生部成功举办了上海市研究生“低碳应用化学技术”学术论坛,积极参与该学术论坛的工作;申报成功“上海市研究生教育创新计划”。

四、师资队伍建设。学院引进教师7名,博士3名。博士占专任教师的68.7%。引进东方学者(讲座教授)1名,东方学者1名;新增硕士研究生导师11名。申报教授4名,副教授3名,高级工程师(教授级)1名;落实教师专业发展工程,7名年轻教师入选“上海市产学研见习计划”,4位老师已参加见习工作。获批出国留学进修教师2名(其中1名高级研究学者)。组成培训团队,暑期继续为浙江圣达药业和天新药业等企业进行员工培训工作。

五、党建工作。学院圆满完成搬迁工作。1

人获“我心目中的好老师”称号；2人获“忠诤-尔纯”思想政治教育奖三等奖。获上海市慈善基金会公益项目资助2项。7人获市级优秀志愿者称号；“聆听身边故事，争当时代先锋”优秀学生干部风采展示大赛获团市委立项。1个党支部获“上海应用技术学院先进基层党组织”称号，3人分获“优秀共产党员”和“优秀党务工作者”称号。

六、学生工作。学院共举办大学生学业生导航讲座15次。学生积极参加各类学科竞赛。获全国大学生英语竞赛42项（其中特等奖1名，一等奖1名，二等奖16名，三等奖24名）；上海高校学生创造发明“科技创业杯”三等奖2项；上海高校化学实验技能竞赛二等奖2名；“三井化学杯”第五届大学生化工设计竞赛全国总决赛优秀作品奖；“立科杯”华东赛区化工设计预选赛优秀作品奖，上海市大学生化工设计竞赛三等奖；“陈嘉庚青少年发明奖”鼓励奖；化学化工类本科毕业生优秀论文交流会一等奖1名，二等奖2名；上海应用技术学院大学生化学竞赛一等奖7名，二等奖3名，三等奖7名；上海青少年“未来之星-上图杯”科普知识大赛二等奖6名，三等奖6名。

获2011年上海市大学生红十字知识游园活动个人一等奖2名，团体特等奖；上海市阳光体育节拔河比赛二等奖；校级活动“优秀组织奖”3项；2011年大学生暑期社会实践获“最佳项目奖”1项，“优秀奖”1项；13人次获校级科技文化活动奖项。

七、国内外交流与合作。学院完成中英文新网站建设；积极申报东方学者、海外名师计划和上海市留学生出国学习资助项目。出访美国、加拿大、德国、英国和爱尔兰等国多所大学。积极推进与英国DMU 4+1本-硕合作项目的进行，明年9月将派出第一批学生赴DMU攻读硕士学位。申报与加拿大RRU合作的环境工程4+0项目；成功举办“首届中日高校化工-材料技术与应用论坛”；成功举办2011届应用化学（中新合作）的毕业典礼工作等，AUT双学位获得率大幅度提高。

（吴范宏、宋明枫）

香料香精技术与工程学院

负责人

院长：	肖作兵
联合党委书记：	李琼
联合党委副书记：	龚蔚
	田怀香
副院长：	荣绍丰
	俞苓
	田怀香

【概况】 香料香精技术与工程学院现设轻化工程、食品科学与工程、生物工程3个本科专业，下设日用香精技术、食用香精技术、化妆品工艺、食品工艺、食品安全与质量、发酵工艺、生物制药7个专业方向。

学院共有教职工63人，其中专任教师40名，教授10名，副教授17名，具有博士学位的教师29人，兼职教授8人。全日制在校本科生1076人，研究生44人。

一、教育教学工作。2011年，轻化工程（香料香精化妆品）成功申报教育部卓越工程师教育培养计划。全年出版教材3本，获得上海市优秀教材奖1项。《食品营养学》通过了上海市教委重点课程建设项目验收，《合成香料工艺学》通过了上海市教委重点建设课程中期检查，《香料与生物技术》通过了校重点课程建设验收，《食品分析与实验》、《轻化工程基础》通过了校级重点课程中期检查。共发表教改论文4篇。

二、学科建设。学院组织申报了国家教育部“国家特殊行业—香料香精科学技术与安全博士点”；申报上海市教委“香料香精工程中心”一知识服务平台建设项目；申报“化学工程与技术”一级学科硕士点、“香料香精技术与工程”和“生物化工”2个二级学科硕士点；完成“085工程”项目“香料香精示范中心”建设的申报，并完成一期项目400万元的工作。

三、科技工作。2011年香料学院主持国家

级、省部级和企业的科研项目总数达 28 项。其中纵向项目 12 项,主要包括国家科技部“十二五”支撑计划项目 1 项、国家自然科学基金 2 项、上海市科委重点项目 1 项、上海市科委国际合作项目 1 项、铁道部项目 1 项、联盟计划项目 4 项;横向项目 16 项,项目合同金额 2882 万元。截至 2011 年 12 月 12 日,科研总到款 730.5 万元,其中纵向项目到款 312 万元,横向到款 418.5 万元,完成学校下达指标(650 万元)的 112.4%。学院教师发表科研论文 83 篇,完成学校指标(60 篇)的 138%,其中英文文章 33 篇,发表于 SCI 全文收录期刊的 31 篇;申请或授权专利 26 项,其中获得授权专利 7 项。

在科技成果与获奖方面,肖作兵教授完成国家 973 计划前期基础研究项目《绿色高效棉织品加香整理用缓释香精分子设计和作用机理研究》结题验收,上海市科委纳米专项《纳米缓释香精制备关键技术研究》结题验收。1 人获上海市科技成果三等奖。

四、搬迁工作。5-8 月,学院顺利完成搬迁工作,至 2011 年 9 月 15 日,新校区实验室已经开始承担实验教学工作。10 月完成了所有大型贵重仪器的验收,合格率 100%。

五、师资队伍建设。2011 年学院共引进人才 6 名,其中博士 4 名,硕士 2 名。肖作兵教授带领的“香料香精团队”上海市教委教育先锋号;肖作兵教授获 2011 年度“国务院政府特殊津贴”。

六、党建工作。学院现有教工党员 45 人,占全院教职工人数的 72.6%。学院建立了以教学团队为主体的党支部。香料香精第一党支部(轻化工程专业)获学校创先争优活动先进基层党组织。学院党政班子将“八必访”制度作为党政工的一项日常工作,切实将关心教职工生活做到位。

七、学生工作。学院积极组织学生开展学术论坛、社团活动等。举办专场讲座 4 场。举办第二届全国香料香精化妆品洗涤用品食品添加剂专题学术论坛及香料香精学生企业见面会,与养乐多(中国)投资有限公司合作举办“养乐多”创意大赛系列活动,组织院内学生开展“第十一届乐尔福调香竞赛”、“金秋香料辩论赛”、“首届“香艺之声”十大歌手大赛”、

“2011 迎新晚会”、“香料学院篮球争霸赛”,承办或参与学校新生杯辩论大赛、建党九十周年系列活动、“中智杯”大学生人文知识竞赛、第八届外语节系列活动。获校级奖项 5 项,22 名学生在“全国大学生英语竞赛”中获奖。近百人参加中级营养师、食品检验工职业技能培训;成功举办香料学院分党校及团校各二期,分别培训学员 130 余名和 100 余名。组织校园无烟 logo 征集大赛、SIT 无烟签名活动、纪念上海市红十字会成立 100 周年暨 SIT 无烟 logo 征集大赛颁奖晚会、朱家角音乐节志愿者活动、滨江水乡音乐节志愿者活动、校运动会香料院安全救护工作、为白血病同学募捐、上海市“牵手”活动的申报、“薪火相传校园美”社会实践活动等各类志愿者活动,参与学生人数 100 余人。与上海美农生物科技有限公司合作首次设立“美农”奖学金,12 位同学获奖,并分别成立香料学院学生学风建设(督察)委员会、学生宿舍卫生检查小组。

(肖作兵)

机械工程学院

负责人

院 长:	张锁怀
党总支书记:	翁德玮
党总支副书记:	孔令超
副院长:	吴 雁
	张慧敏
	孔令超

【概况】 机械工程学院现有三个专业:机械设计制造及其自动化、材料成型及控制工程、过程装备与控制工程,其中机械设计制造及其自动化专业包含一个与美国中密西根大学(CMU)合作办学专业方向(数控技术应用)。

学院共有教职员 82 人,其中专职教师 56 人(教授 10 人,副教授 21 人,高级工程师 3 人),教师中具有博士学位的比例为 59.32%。2011 年引进副教授 1 名,引进具有博士学位的教师 2 名。全

日制在校本科生1510人。

一、教育教学工作。学院积极组织、申报国家教委“卓越工程师”培养计划,在此基础上,重点完成了2011级培养计划的修订工作,共开设各类课程297门次,其中有7门为双语课程。至2011年底,机械工程学院共申报市教委重点课程建设项目7项,获批2项;获得市教委重点教学改革项目2项;申报校级重点课程建设12项,获批3项;完成课程建设中期检查4项;课程建设结题2项;申报双语课程建设6门、获批2门;申报校教改项目9项、获批3项;发表教育教学研究论文共7篇,公开出版教材5本;修订“机械工程学院教学运行奖励条例”;细化各专业重点课程建设门次及建设标准,针对专业特色,制定了五年课程建设计划;举办学生和教师座谈会10次,督导组听课240余次;与奉贤5家企业签订正式实习协议,企业参与各项教学活动20次。

二、学科建设。2011年,学院机械工程一级学科获得硕士学位授予权,在“085工程”建设中,机械学科有三个子项目获得资助。

三、科技工作。学院全年发表学术论文84篇,完成率182.2%。纵向科研项目研究经费168万元,横向项目到账金额100.7万元;获得国家自然科学基金项目2项、晨光计划项目1项;发明专利2项,学生申请发明专利3项;积极开展联盟计划项目的准备工作,走访企业近30家,已取得4个联盟计划和1个平台项目计划意向,1个校企共建实验室项目通过调研已进入实施阶段,还有2~4个联盟计划在洽谈中;1人获得校科技英才奖;2011年获得项目教师29人,超过教师总数的50%;在2011年中国国际工业博览会上,“连铸结晶器非正弦振动液压伺服系统”项目获得了中国高校优秀展品二等奖。

四、实验室建设与实验教学。学院完成了所有实验室介绍的编写,完成实验建设项目验收5项,申报新建项目6项,组织实验教学观摩等;组织产学研合作教育工作会议,与实习基地的负责人进行了8次座谈;完成实验室环境建设、实验制度上墙、实验项目整理、实验耗材管理等工作。

五、党建工作。2011年,学院完成了党总支换届选举和党支部的调整工作;创新建立了由专

任党员教师和学生党员联合的大学生科技创新活动党支部。全年共发展党员68名,现有党员164名。其中教工党员53名,占全院教职工人数的64.6%,学生党员占学生数的7.15%。学院定期召开党政联席会议;组织学院专家、教授、教研室主任和骨干开设主题研讨会;开展了学生支部与退休党支部的“双结对”工作;以支部为单位开展形式多样、各具特色的“履行教书育人”实践月和学党史、唱红歌、走红色之旅等各项活动。有1名党员获得上海市教卫系统优秀党员称号,3名党员获得校级优秀党员称号,学生工作党支部获先进基层党支部称号。1名教师和1名学生获学校2011年度“忠诤-而纯”思想政治教育三等奖;1名教授获得“宝钢优秀教师”奖;2011年1月11日,成功举办机械学院成立后第一届教职工大会暨工会会员大会;在本年度的校运会中,荣获教工组团体总分第1名。

六、学生工作。2011年毕业生人数266人,签约率83.46%,位列全校第二;就业率98.87%;学生共获得国家级奖项2项、市级奖项9项;10名学生入伍;188名学生参加无偿献血,超过学校规定名额20%。白玉兰志愿者队获得区级以上奖项5项并上海应用技术学院颁发的“2010年度精神文明十佳好事提名奖”。1名同学获得首届“校长奖”,2位辅导员获得学校“2011辅导员年度人物”称号。

七、国际交流与合作。2011年,学院进一步加强国内外合作与交流。续签与中密西根大学的合作办学协议,增加了研究生项目的合作内容;新签订了与台湾大叶大学的合作办学协议,有2名学生去大叶大学就读;1名学生去瑞典西部大学读研。
(童爱芬)

电气与电子工程学院

负责人

院长: 李晓斌
党总支书记: 周文

党总支副书记：胡 婷（2011年6月起）
 副院长：徐 兵（2011年6月起）
 江 敏
 胡 婷（2011年6月起）

【概况】 电气与电子工程学院现有电气工程及其自动化、自动化、电子信息工程三个本科专业和一个中美合作联合办学的四年制本科专业（电气工程及其自动化），一个仿生装备与控制工程二级硕士学科专业，一个教育部“卓越工程师计划”专业——电气工程及其自动化。

电气与电子工程学院共有教职工66人。专任教师44人，其中教授9人，副教授15人，高级工程师1人，具有博士学位的教师15人，在读博士生8人，具有硕士学位的教师26人。全日制在校本科生1080人，硕士生47名。

一、教育教学工作。电气工程自动化专业被批准列为教育部“卓越工程师”试点专业。学院共开设各类课程 248 门次，指导毕业设计学生 242 名，其中优秀毕业设计 4 项。至 2011 年底，电气与电子工程学院共获得校级课程建设 5 项、完成 4 项。2011 年获市级教改项目 3 项，获校级优秀教学成果奖 2 项，举办学生和教师座谈会 5 次，督导组听课 60 余次，组建 1 个毕业设计团队，举办学生专场讲座 5 场次，企业参与各项教学活动 15 次，新建教学实习基地 14 个。“仿生装备与控制工程”获批设立二级硕士点。

二、学科建设。2011年，学校“085”学科建设重点支持了学院的电子信息工程方向，并辐射自动化和电气工程专业，建设资金预算达2300万元。

三、科研工作。2011年，学院科研项目进款额506.3万元，比2010年增长了267%。学院共获得省部级以上科研项目11项。与企业产学研合作研发项目11项，签订研究项目合同金额约800多万元。全年以第一作者在公开刊物上发表论文24篇，其中EI检索论文17篇；申请发明专利8项，授权发明专利8项。纵向科研项目8项；横向项目14项；项目负责人12人；科研项目参与人近45%。科研团队也实现了零的突破。

四、党建工作。2011年学院共发展党员 54 名，

党员总数 139 名。其中教工党员 40 名，占全院教职工人数的 61%，学生党员 99 名，占学生数的 10%。2 名教师获校“优秀共产党员”称号，1 名教师获校“优秀党务工作者”称号。1 名教师获学校 2011 年度“忠诤—而纯”思想政治教育二等奖，1 个教研室荣获市教育工会“巾帼文明岗”。

五、学生工作。2011年共获得32项国家级和市级学科竞赛奖项，其中“全国大学生电子设计竞赛”8项，全国专业人才电子设计竞赛6项，全国大学生数学建模竞赛（上海赛区）2项，全国大学生英语竞赛1项，“飞思卡尔”全国智能车竞赛7项，Robocup全国服务机器人大赛8项。学院团总支被评为校“五四红旗团总支”。2011年毕业生人数231人，就业率达98.38%。6名学生入伍。

六、国际交流与合作。学院继续保持与美国中密西根大学（CMU）的合作与交流，合办电气工程及其自动化专业（工业自动化方向）专业。

（李晓斌）

城市建设与安全工程学院

负责人

院 长：彭大文
 党总支书记：孙雨明
 党总支副书记：王小群
 副院长：丁文胜
 程道来
 王小群

【概况】 城市建设与安全工程学院现有六个本科专业，分别是建筑学、土木工程、安全工程、建筑环境与设备工程、热能与动力工程以及工程管理。

学院现有教职员工90人，其中专任教师67人。教授5人，副教授33人，具有高级职称的占专任教师的60%，具有博士学位的教师43人（其中博士后10人），占64%；硕士20人，占30%；硕、博士合计占专任教师总数的94%。80%以上

教师毕业于国内外重点院校；45岁以下教师52人，占教师队伍的78%。全日制在校本科生合计2020人。

一、教育教学工作。2011年，“热能与动力工程专业”获得学士学位授予资格；完成了“结构与安全工程试验中心”前期准备的技术工作。

二、科研工作。2011年学院获得国家自然青年基金3项；科研到账660余万；发表论文81篇，其中80%为核心期刊和国际会议论文。

三、实验室建设。学院的实验中心以本科实践教学为主，现有一级实验室5个，二级实验分室27个；仪器设备总值为1400余万元，其中拥有电液式万能试验机、高温热像仪、中央空调实验设备系统、地质雷达、气相色谱仪、桥梁激光挠度仪、结构静（动）力应变测试仪、桥梁动载测试系统、绝热加速量热仪、消防报警示教设备系统等大、精设备220余万元。

四、党建工作。在创先争优活动中，学院涌现了一批先进集体和个人：市教委系统优秀党务工作者1人，校优秀共产党员3人，学生先进基层党组织1个，校先进教工支部1个。学院还积极开展环境文化建设，学生党建特色活动依托专业，取得了一定的工作实效。组织学生开展庆祝建党九十周年系列活动；依托安全工程专业开展“居安思危”消防救护技能大赛等活动；依托建筑学专业，承办了“用手触摸党史，用心体验辉煌”党史重要历史建筑模型展，被青年报、解放日报、新华网上海频道、中国共产党新闻网、上海教育电视台等多家媒体报道和转载。

五、学生工作。获第12届“挑战杯”全国大学生科技作品竞赛三等奖1项、上海赛区二等奖1项。1人获“杰出志愿者”称号。“第七届用友杯ERP模拟沙盘比赛上海赛区”获二等奖1项。多位同学荣获全国大学生英语竞赛C类二、三等奖，全国大学生数学建模竞赛上海赛区二、三等奖。2011届城建学院毕业生签约率76.1%，在全校排名第三，就业率100%。

六、国际交流与合作。学院与爱尔兰沃特福德理工学院（WIT）和美国劳伦斯大学（LTU）两所院校签订了建筑学专业合作办学及学分互认协议，与WIT联合举办的建筑学2012年国际竞赛

项目筹备工作也已启动；有2名副教授分别赴美国、日本进行学术交流和访问；学院接受了6名外国留学生。（彭大文）

计算机科学与信息工程学院

负责人

院长：刘云翔
 党总支书记：李神速
 党总支副书记：徐卫萍
 副院长：高俊
 胡建人
 徐卫萍

【概况】 计算机科学与信息工程学院下设三个本科专业：计算机科学与技术、软件工程、网络工程。

学院共有教职工85名，其中具有副高以上职称的专任教师22名。全日制在校本科生1530名。

一、教育教学工作。2011年学院获得软件工程专业学士学位授予权。软件工程专业被批准为“卓越工程师计划”试点专业。“软件工程”课程获市2011年度重点课程建设立项。

二、学科工作。2011年，学院启动了2个学科研发中心的建设，一个是“传感网与智能信息处理研究中心”，另一个是“机器嗅觉研发中心”。参与学校085工程项目的申报工作，“机器嗅觉”研发中心建设被列入了085项目。

三、科研工作。2011年，学院完成科研经费220万元，申报发明专利5项，发表专业论文38篇，获联盟计划项目一项，上海市教委科技创新项目两项。

四、实验室工作。2011年，学院基本建成网络工程实验室，综合布线实验室，网络安全实验室，这些实验室已经开展正常的实验教学工作。

五、党建工作。学院召开教代会，通过了《2012-2013年聘期岗位聘任办法》、2011年学院行政工作报告、2011年学院财务工作报告。教工第二党支部获学校先进基层党组织称号。1人

获校优秀共产党员称号；1人获校“我心目中的好老师”称号。1人获校“十大校园教学新星”称号；2人获“忠途一尔纯”思想政治教育奖；1人获校2011年暑期社会实践优秀指导老师。

六、学生工作。学院积极组织学生参与社会活动和科技创新。2011年获学校运动会团体总分第二名。获国家级奖项3项，有13项上海市科技创新项目和5项学校大学生科技创新项目获得立项。

七、国际交流与合作。2011年，学院派往瑞典哈尔姆斯塔德大学10名，派往澳大利亚堪培拉大学2名。
(李神速)

轨道交通学院

负责人

院长： 吴光
党总支部书记： 华容
副院长： 陈明
院长助理： 王长虹（2011年9月起）

【概况】 轨道交通学院有四个本科专业：电子信息工程(轨道通号技术)、机械设计制造及其自动化(机辆工程)、交通工程(轨道工程)、土木工程(轨道工程)。学院现有轨道通号技术、机车车辆工程、轨道工程三个教研室，已建成铁路信号基础实验室、轨道交通区间信号实验室、列车调度与控制实验室、现代无线与光通信实验室。

学院共有教职工20人，其中教授3人，副教授3人，具有博士学位的教师占90%以上。全日制在校本科生总人数近540人。

一、教育教学工作。2011年，交通工程新专业首次招生，申报成功通信工程新专业办学资格。学院组织教学计划调研工作，调整了2011级3个本科专业指导性培养计划，优化课程配置。共制定专业建设和实验室建设等相关规划、报告文件及教学管理文件近50个，制定专业课程教学大纲近40门。

二、学科建设。学院按照“总体规划、分布实施”的原则，制定了轨道交通专业实验室建设规划，并开展实施工作。在首期200万元轨道通号技术综合实验室项目建设完成的基础上，2011年实施完成轨道通号技术综合实验室150万元二期建设项目，目前，实验室已应用于专业教学。成功申报50万元机辆工程教学模具实验室建设项目，100万元轨道工程监测与检测实验室一期建设项目，将于2012年启动。申报“机车车辆设计与诊断技术工程中心”已列入学校085工程计划。

三、科技工作。2011年，学院获校内科研项目4项，获上海市科委地方院校能力建设项目1项，上海市教委科技创新项目1项，上海市教委青年教师培养项目2项，横向科研项目3项，获科研经费136.4万元，经费完成率136.4%，人均科研经费名列前茅；发表论文12篇，论文完成率120%，其中被EI检索4篇。

学院承办了全国首届“高速铁路与城市轨道交通论坛”；与中铁四局、中铁上海工程局签署了卓越工程师人才培养合作协议，开始以交通工程专业为基础，探索卓越工程师人才培养模式。

四、党建工作。轨道交通学院以“三重一大”制度实施细则来规范学院议事决策程序，坚持以党政联席会议决策形式作为学院议事制度和执行机制，成立“财经民主监督小组”、“教师招聘考核小组”、“教学工作领导小组”、“教学督导领导小组”，在“轨道交通学院2010-2011年岗位聘任与考核办法”的基础上，修改和制定了《轨道交通学院2012-2013年岗位聘任与考核办法》和《轨道交通学院关于教师工作量津贴发放的办法》等学院管理文件。建设“教工之家”。

五、学生工作。2011年学院申报学生工作特色项目《新学院学风建设的探索与实践》获校学工部重点立项；志愿服务项目获得上海市慈善基金会项目资助。召开“2011年度班导师工作交流研讨会”下发了根据学校及学院的班导师工作条例和考核办法制作的《轨道交通学院班导师工作手册》；开展宿舍结对活动。组织2011校“优秀学生”候选人评选答辩会和2010-2011学年学

生总结表彰大会。校大学生科技创新基金立项1项,4项获上海市立项。成立“和谐之心”心理健康工作坊。获校“十佳”精神文明好人好事提名奖1项。获得校级奖项16项;区级以上奖项4项。

(华 容)

理 学 院

负责人

院 长: 许庆祥
 直属党支部书记: 王 竑
 副院长: 庄海根
 林晓艳

【概况】 理学院设有本科专业2个:数学与应用数学、信息显示与光电技术。学院拥有4个教研室以及一个实验中心:高等数学教研室、工程数学教研室、数学专业教研室、物理教研室和物理实验中心。

学院共有教职员工66人,其中专任教师55人。教授3人,副教授21人,高级实验师1人,教职工中具有博士学位26人。全日制在校本科生240人。

一、教育教学工作。学院完成教学任务共32908学时。物理实验完成13万7千多人时数教学任务。应用物理实训基地全年开放教学人时数6200多。信息显示与光电技术专业招收首届本科生39名。数学与应用数学专业通过了上海普通高校本科新设置专业检查,落实了计算机软件及金融方面实习基地。承担了3项校级教改项目。完成校级实验室建设项目1项。

二、学科建设和科研工作。申报了“应用数学”和“光学工程”两个校级一般学科并获得资助。学院教师发表SCI源期刊论文12篇、EI收录7篇、核心期刊25篇。获批国家自然科学基金青年基金项目1项,国家自然科学基金合作项目1项,上海高校选拔培养优秀青年教师科研专项基金1项,研究生课程建设项目1项,横向课题1项。2项上海市教委科研创新项目按时结题。1项

国家发明专利授权。

三、人才引进与师资队伍建设。引进博士5人,在职攻读博士学位2人,在职博士后1人,上海高校教师产学研践习计划2人,上海高校教师出国访学1人,上海高校青年骨干教师国内访问学者计划2人。2名教师获校“我心目中的好老师”称号。1名教师获校“教学新星”称号。

“高等数学”教学团队在教学质量月团队讲课比赛中荣获二等奖。1名教师荣获“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”的称号。

四、党建工作。2011年,学院完成了定岗定级工作及2010—2011年聘期岗位考核工作。组织召开了学院三届二次教职工代表大会,通过了“理学院2012—2013年聘期岗位聘任办法”。完成了2012—2013年聘期岗位聘任。

在“两优一先”评选表彰中,理学院直属党支部获先进基层党组织称号,1名教师被授予市教卫党委系统优秀共产党员称号,3名教师被授予校优秀共产党员称号。在纪念中国共产党成立90周年活动中,获校“我把党来比母亲”红歌会优秀奖1项,优秀征文奖2项。获校精神文明“十佳好事”1项。1名辅导员被评为2011年校辅导员年度人物。学院共有6名学生预备党员转正,新发展学生党员14名。

五、学生工作。学院学生获得市级以上奖项11项,其中全国大学生数学建模竞赛上海市三等奖2项;国家奖学金1项;全国大学生英语竞赛二等奖1项;全国部分地区大学生物理竞赛一等奖1项;上海市大学生计算机应用能力大赛优胜奖1项;上海市大学生阳光体育竞赛奖4项;上海市大学生红十字知识竞赛一等奖1项。校级奖项4项。完成校团建创新项目1项,暑期社会实践优秀奖2项,1名教师被评为校暑期社会实践优秀指导老师,1名学生被评为先进个人。(王 竑)

生态技术与工程学院

负责人

院 长: 吴爱忠

执行院长： 张志国
 副院长： 陈 红
 宋丽莉
 赵 杨（2011年6月起）
 直属党支部书记： 张志国
 副书记： 陈 红

【概况】 生态技术与工程学院现有园林、园艺两个本科专业和培育中的一个生态学一级学科硕士点。

学院现有教职工28人，其中专任教师18人。专任教师中有教授5人，占27.8%；副教授5人，占27.8%；讲师8人，占44.4%。专任教师中博士学位13人（含博士后3人），占72.2%；硕士5人（含在读博士4人），占27.8%；硕、博士合计占专任教师总数的100%。全日制在校本科生535人。

一、教育教学工作。学院全年完成教学工作量5538.6学时，专任教师人均326学时；深化完成了2011级人才培养计划修订和园林、园艺专业教学大纲修订工作。组织并顺利通过上海市教委2008级园艺专业新专业验收工作。组织完成2011届园林专业毕业设计（论文）工作。获上海市教委重点建设课程立项2项；校重点双语课程项目立项2项；校级教学改革项目立项1项。市教委重点建设课程《中外园林史》通过验收。园艺专业在全校教学团队讲课比赛中荣获校三等奖。

二、学科建设。学院积极参加校085工程建设中的创新产业和香精香料跨学科平台建设申报工作。成功承办了由中国风景园林学会和上海市景观学会主办的“首届华东地区大学生景观规划设计大奖赛”，并获得2项一等奖、2项二等奖和1项三等奖。生态学院合资园林规划设计院已进入实质性的注册阶段，设计公司注册资金300万，学校占股20%。完成仿生装备与控制工程硕士点植物生长信息与控制技术方向培养方案的制订。

三、科技工作。学院教师获国家自然科学基金青年项目2项；国家自然科学基金面上项目2项。2011年到账纵向科研经费120万元，横向经费44.5万元，超额（50%）完成了学校年初下达的科研指

标。发表论文22篇，其中SCI文章4篇，EI文章1篇，超额（10%）完成学校下达的科研论文指标。获得发明专利公开15项。

学院积极参与学校“花园”建设，承担了学校及相关处室的多项景点项目的规划设计与技术服务任务6项。学院与奉贤区成立了“奉贤区生态农业研究中心”，并在奉贤区奉城镇联民村联合共建“宿根花卉种苗繁育基地”。受奉贤区建设局的委托，研究城市园林废弃物的开发利用研究，进行容器蓝莓、容器茶叶、容器葡萄、容器蔬菜、水稻育苗等技术开发。承担了常州市城市色彩规划、余姚市城市绿心概念性城市设计、多个园林、园艺公司的技术指导等工作。

四、实验室建设。2011年，学院组织完成了生态学院实验室局部改造项目预算和申报工作。完成《绿地养护实验室建设》一期验收工作、《生态学院搬迁实验桌椅添置》验收结题等工作。对植物园一期进行了补充和完善，逐渐显现出其功能。植物园二期已开始建设。1000平方米的塑料温室已经完成，1000平米的玻璃温室正在建设中，北园1200平米已投入使用。植物园二期园林建设正在规划设计中。

五、人才引进与师资队伍。2011年引进教授1名，副教授2名，博士1名，5人次参加国际国内主要学术会议，1人赴美进修，4人在攻读博士学位，3人参加工程实践。

六、党建工作。2011年成功举办两期城建与生态学院分党校的组织工作；完成争先创优第三阶段活动，完成“红色回忆与展望”学生手绘作品展、“对话设计—关于文化传承与创新”师生沙龙、“发现·分享”园林园艺小品解说比赛等自选动作；顺利完成学生宿舍搬迁和三届学生的军训任务。

七、学生工作。学院学生统考成绩获5项全校第一名；四六级通过率高；毕业班学位授予率达到94%。学生获国家级奖项3项；获市级奖项5项；校级奖项9项。组织考研、心理、职业规划类专业学术报告共9场，在校大学生科技创新中有1项获批，4项获批立项上海市大学生科技创新项目。2011级毕业生就业率为100%。

（张志国）

经济与管理学院

负责人

院长：曾赛星
 党总支书记：王志坚
 执行院长：曹扬
 党总支副书记：杨欣
 副院长：姜伟
 吴国新
 杨欣

【概况】 上海应用技术学院经济与管理学院设有六个本科专业：会计学、市场营销、信息管理信息系统、国际经济与贸易、会展经济与管理 and 工程管理。

学院共有教职工81名，其中专任教师61人、专职辅导员12人、实验室2人、院办6人。专任教师中，教授7人，副教授20人，共占专任教师总数的44.3%；具有博士学位12人，在读博士9人，具有硕士学位者28人，共占专任教师总数的80.3%。共有全日制在校本科生1879名。

一、教育教学工作。完成了“会展与创意管理”紧缺人才硕士点的申报。共完成总教学工作量29439学时，其中，外聘教学工作量2256学时。1项获上海市第十届教育科学优秀成果三等奖；上海市普通高校优秀教材一等奖、二等奖各1项。上海市精品课程1门；市级重点课程1门；1项获市级教研项目立项。

学院举行了4场人才培养计划交流会。新签了中原地产等一批实习基地，新聘请了近10名兼职教授。

二、学科与科研工作。在学校085项目申报和建设负责牵头“创意与管理”项目，正在进行三级子项目的修正与申报。2011年纵向科研课题16项，总金额843000元；横向科研课题7项，总金额440000元，纵横向课题金额之比为1.9。公开发表论文52篇，其中由EI、CSSCI、ISTP收录或检索的为26篇，检索数/总篇数为50%。首次

获得了2项教育部人文社科面上项目，完成央财对会展专业的搭建项目建设。

三、实验室建设。2011年，实验中心工作主要由日常实验管理、实验室规划建设和实验室搬迁三项组成。日常管理完成本年度上机总人机时数52466，开设实验课程数61，实验项目数140；搬迁工作完成机房的120台套计算机（包括电脑桌椅）、9台服务器和其他实验设备和众多物资装箱打包搬迁；由上年度延续的综合实验室建设在今年3月建成投入使用，完成建设经费105万，实验室面积320平方米；新增计算机120台、服务器5台、网管设备3台、5台投影机、16点视频监控等主要设备；

四、师资队伍建设。制订了“春苗计划”、“扬帆计划”、“讲座教授”等人才激励计划、经管学院学术期刊引导目录等二级管理制度。定期举行“科研午餐会”，组织了6次专家讲座，组织中青年学术骨干组团参加2011年全国管理科学与工程论坛，并有3篇文章在大会论文集上发表。

五、学生工作。学院组织专题报告会8场，听讲人数3396人次。现有学生党员179名，比去年同期提高3.3%。学生获国家级奖项34人次，获上海市级奖项49人次，5人获荷兰Fontys大学颁发的国际奖项。Creation创业社在2011年度全球创业周中国站GCC校园伙伴峰会荣获全国十佳创业社团。1人获上海市宝钢奖；1人获首届校长奖提名；1人进入上海市职业生涯规划大赛前十名；获国家专利1项，1人获全国信息技术应用水平大赛—office办公自动化高级应用三等奖等。2011年毕业生424人，签约265人，签约率62.50%，就业423人，就业率99.76%。

六、国际交流与合作。学院现有留学生6人。市场营销（中加合作）2011届毕业生中98.6%的学生获得了TRU大学的学位。6月，中加双方拟定合作办学合同；市场营销（中加合作）专业申报上海示范性中外合作办学项目评选；7月，与荷兰Fontys大学举办Cool Hunt项目暑期班；申报了2012年高校学生赴海外进行课程学习或者“实习、实践”计划工作。学院还与加拿大RRU大学的领导艺术、TRU大学的市场营销、荷

兰Fontys大学的趋势分析、日本名古屋大学的会计、香港理工大学的工程管理讨论了科研国际合作。(王志坚)

思想政治学院、人文学院

负责人

院长：刘红军
 党总支书记：朱贵平
 党总支副书记：苗瑞凤
 副院长：张自慧
 赵敬立
 苗瑞凤

【概况】 思想政治学院、人文学院设有社会工作、劳动与社会保障、文化产业管理三个本科专业；社会工作学系、劳动与社会保障学系、文化产业管理系、素质教育教研室。

学院共有教职工62名，其中专任教师51名。教授7名，副教授15名，讲师29名，高级职称比例为43%，博士18人，硕士24人，硕博学位教师比例为82%。全日制在校本科生700余名。

一、教育教学工作。人文学院负责全校大学生文化素质教育，并开设十多门体现社会经济、政治、文化和科技发展方向的人文社科选修课。思想政治学院负责实施全校的思想政理论课和形势与政策课教学。素质教育教研室共开设艺术类课程《艺术概论》。辅导教师和学生社团共四个：学生管乐队、学生合唱队、教师合唱队、学生书法篆刻等。思政学院教师对“专题讲座+体验”思政课教改模式继续进行探索。1名教师参加教委德育处组织的讲课比赛并获得优秀奖。

“明德讲堂”邀请了多位著名专家到校作报告。

完成了1门上海市教委重点课程建设的结题验收、2门校级重点课程建设的结题验收、1门校级重点课程的中期检查，新申报成功1门上海市教委重点课程建设项目。获上海市精品课程1门。在巩固原有的实践实习基地的同时，在奉贤区新签约了一批社会工作、劳动与社会保障和文化产业管理专业的实践实习基地。

二、学科建设与科研工作。学院认真开展了思想政治教育和社会学两个第五期校级重点学科建设，并积极申报了思想政治教育、社会学第六期学校重点学科建设项目。承办了上海市社会学学会2011年度学术年会。完成了71万元的科研项目经费指标，其中1项为国家教科研项目；科研论文数达到68篇，其中40篇核心期刊，4篇国外期刊；出版专著4部。

三、党建工作。学院党总支认真贯彻执行“三重一大”制度和党政联席会议制度。认真开展了党员“争先创优”活动，开展了党员核心价值观讨论。2人被评为校优秀共产党员；2人被评为“学生心目中的好老师”。7位党员教师为“天天讲”活动担任讲师。共有150位同学递交了入党申请书，45位学生发展入党，13名预备党员转正，1人获“忠诤一尔纯”思想政治教育奖。(朱贵平)

艺术与设计学院

负责人

院长：俞晓夫
 执行院长：杨清泉
 党总支书记：王化田
 党总支副书记：林美琴
 副院长：李哲虎
 林美琴

【概况】 艺术与设计学院现设有艺术设计、绘画两个专业，其中，艺术设计专业已有50多年的办学历史。艺术设计专业下设视觉传达设计、多媒体设计、室内设计、景观设计、工业设计、会展设计、装饰设计7个方向；绘画专业下设油画、水彩画2个方向。

学院有专任教师71人，其中教授4人，副教授21人，博士3人，硕士37人。

一、教育教学工作。学院组织各专业教师认真研究修订2011级人才培养计划，增补、修订课程教学大纲15门。教学质量月系列活动中，修订

增补教学管理文件3篇,开展课程交流展示6次,专家组听课5次,组织多媒体课件评比,参加并获学校青年教师板书比赛三等奖1名。学院积极组织教师申报各类课程建设,出版专业教材。获市级重点建设课程1门,获上海市教委优秀教材二等奖1门,申报校级重点建设课程2门,申报全英语授课课程建设1门,第十批校级重点课程中期检查2门。获2011年度校级教学改革项目2项。建立产学研实习基地2个。

二、学科建设。艺术与设计学院创建“学分制下的工作室教学群”特色教学模式;新增实验项目数20个,改善实验课程10门。

三、学生工作。参加第一届上海·亚洲平面设计双年展暨[视—平面]艺术创新工作室设计作品展。举办了“亚洲大学生公益海报设计交流展”、“开阔的风景,开阔的图书”荷兰插画展,参加了上海市工业协会举办的学生优秀设计作品展。学生作品参加各级各类技能竞赛入选或获奖共145项。

五、国际交流与合作。学院接待了英国南安普顿索伦特大学和韩国韩巴大学领导和教师的来访,并积极参与国外高校来访的学校相关接待工作。6名学生赴德国短期交流,2名学生赴韩国短期交流,2名外籍教授受聘学院客座教授。出访了国内外相关高校,还接待了国内2所高校师生的来访。此外,还申报“上海市高校学生海外学习、实习项目”。(田村)

外国语学院

负责人

院长: 陈家旭
 党总支书记: 张淑梅
 党总支副书记: 赵慧(2011年3月起)
 副院长: 王瑛(至2011年4月)
 孙志清(2011年5月起)
 严明(2011年5月起)
 赵慧(2011年3月起)

【概况】 外国语学院下设英语和德语两个专业。学院共有教职工82人,其中专任教师73人,教授3人,副教授26人。设有大学英语教研一室、大学英语教研二室、英语专业教研室、德语专业教研室、院办公室和院学生工作办公室。共有全日制在校本科生485人。

一、教育教学工作。学院完善新生入学分级考试;制定11级学生大学英语教学管理方案细则;研究11级卓越班大学英语教学方案;加强大学英语教学团队建设。1个大学英语教学团队成功申报校级重点课程建设项目。参加4项校级以上竞赛。学生在“21世纪·华澳杯”英语大赛、2011“外研社杯”全国英语演讲大赛均获得上海赛区三等奖。举办承办校级学科竞赛4项。2011年英语专业四级考试通过率为98%,德语专业四级考试通过率达到84%。

外国语学院积极组织教师参加各类教学技能大赛。获得第二届“外教社杯”全国大学英语教学大赛上海赛区三等奖2项。大学英语教学团队获得2011年教学质量月课堂教学团队竞赛二等奖。

二、学科和科研工作。2011年,德语新专业顺利通过评估,购买德语原版资料80多本。建设了多功能语音实验室1个。2011年完成科研经费率41.0%;纵向科研项目共9项,。论文完成45篇,其中核心期刊16篇。完成主编与译著共三部;教师外出参与全国学术会议3人次。

三、党建工作。坚持党政联席会议,召开了外国语学院二届二次“双代会”,讨论通过了《2012—2013年聘期外语学院岗位聘任与考核办法》,修订了教学奖励、科研奖励条例,完成了对全体教职员工2010—2011年度的总体考核。

“我在党旗下成长”纪念建党90周年征文活动中,获得一等奖1项、优秀奖1项;在“我把党来比母亲”红歌会中,大合唱《十送红军》荣获“二等奖”;在“知党史 爱党旗 强党性”党史知识竞赛中荣获二等奖。2人荣获校优秀共产党员光荣称号,1人获校优秀党务工作者荣誉称号,1人获学校“忠途—尔纯”思想政治教育二等奖,6人获外国语学院“优秀班导师”荣誉称号,6人被评为学院“我心目中的好老师”。外

语学院“英语应用能力培养教学团队”被评为上海市教育系统“三八红旗集体”。

四、学生工作。召开了纪念建党90周年暨学风建设表彰大会。积极组织学生参加各类社会实践和竞赛活动。1人获国家奖学金,1人获上海市奖学金,5人获上海市优秀毕业生,1人获上海市红十字会大学生知识竞赛获团体特等奖,1人获校“忠诤-尔纯”思想政治教育奖。第九届华东地区“21世纪·华澳杯”中澳友好英语大赛获三等奖1项;1人获全国拜耳青年环境特使称号。举办了学校第八届外语节,并获突出贡献奖。2011届毕业生就业率高,达到了99.01%。

(张淑梅)

工程创新学院

负责人

院长: 陈东辉(兼)
 执行院长: 钱平
 党总支副书记: 范文蓓(主持工作)
 副院长: 周小理(兼)
 韩生
 江敏(兼)
 俞苓(兼)
 徐瑞云(兼)
 胡建人(兼)

【概况】 工程创新学院现有电气工程及其自动化、软件工程、化学工程与工艺、轻化工程四个“卓越计划”试点专业。学院共有全日制本科生341名。

一、教育教学工作。2011年学院开设“卓越班”,试点专业包括电气工程及其自动化、化学工程与工艺、软件工程及轻化工程(香料香精与化妆品)。已建成西门子校企联合实习中心、半实物仿真训练中心、工业用电工业训练中心、大学生科技活动中心四个校级培训部门,在建“085”工程的都市工业品制造可视化训练中心。

电气工程与自动化CDIO教育教学团队成为

CDIO工程教育模式全国第二批和试点工作单位和专业。

承办“国信长天杯”第三届全国电子专业人才设计与技能大赛上海赛区决赛;承担上海应用技术学院2011年大学生科技创新年度颁奖暨2011-2012项目开题报告会;成立了电工考级实训室。

二、科技工作。教师共发表学术论文48篇,其中SCI6篇,EI7篇。主编教材2部,编写40万字。申请发明专利19项,其中5项获得授权。负责5项上海科委项目,2项上海教委项目,1项上海市科促会项目,1项铁道部项目,1项国家级应用型高教研究子课题,2项上海高教研究学会课题(1项重点,1项一般),新获得国家自然科学基金项目一项(33万),在研经费400多万元;承担横向课题9项,承担了第二工业大学的金工培训,在研经费300多万元。申请获批了1项上海高教研究学会重点课题;1项国家级应用型高教研究子课题顺利结题。

2011年,学院教师获产学研合作优秀项目鼓励奖、优秀奖各一项(上海市),宝钢优秀教师奖,上海应用技术学院科技英才奖,上海市科技新星提名奖,上海市联盟计划项目顺利结题并评为优秀促进项目(三等奖)鼓励奖。

三、党建工作。2011年,新成立工程创新学院党总支;召开工程创新学院第一届第一次教职工大会,讨论通过了“工程训练中心2012-2013年岗位聘任与考核办法”,并选举成立首届工会委员会。

四、学生工作。2011年,学生发表EI检索论文一篇,获发明专利3项。1人获“忠诤-尔纯”思想政治教育奖。学生参与各类科技活动人数超过80%。在各类科技竞赛中获国家级奖12项、35人次(其中全国二等奖以上7项);上海市级奖项10项、31人次(其中上海市特等奖1项,一等奖2项)。获2011年度上海市大学生科技创新活动计划项目25项;校大学生科技创新活动计划项目重点项目2项,一般项目13项。获上海市大学生暑期社会实践活动“优秀项目奖”1项,“先进个人”1人,优秀指导教师1人;校“知行杯”优秀团队1个;校暑期社会实践优秀团队1个,

“优秀个人奖”2人；校寒假调研团体二等奖一项；校年度青年志愿者“优秀个人”称号3人；校年度“十佳志愿者服务集体”称号一项。

(庄海宁)

副所长： 沈建平
贾卫民
沈方
顾问： 金其璋

体育教学部

负责人

主任： 王若文
党总支书记：周建坤
副主任： 邵君

【概况】 体育教学部是直属学校领导的体育教学单位和体育运动行政管理部门，下设教务管理办公室、教研室、竞赛室、竞训室、场馆室等管理工作组织机构。目前有教职工有38名，其中教授1名，副教授4名，具有硕士学位的教师13名，形成了一支高素质的师资队伍。

2011年，上海应用技术学院体教部党支部新发展党员1名，预备党员转正2名。支部开展党员承诺服务月活动，每一名党员在服务承诺书上签名，并在宣传栏公示，接受监督。

体教部承办了上海应用技术学院第十一届田径运动会。开展校内竞赛14项；参加上海市阳光体育大联赛高校组比赛14项，获一等奖5项，二等奖8项，优秀组织奖1项。参加上海市及全国性比赛7项，获第二名3项，二等奖1项。

体育教学部成立了篮球、足球、橄榄球、网球、羽毛球、乒乓球、旱地冰球和跳踢等8个单项体育协会，协会成员达到400余人。

(杨德洪)

上海香料研究所

负责人

联合党委书记兼所长：李琼

【概况】 在香料联合党委的直接领导下，上海香料研究所积极有效地推进基层党建工作和创先争优活动。人性化处理下岗分流职工，提高职工午餐标准；做到职工患病必访、职工家属住院必问、职工或家属丧事必到，2011年慰问职工及家属患病共计36人次。定期深入实际解决离退休职工的困难和诉求，通过组织生活、集体祝寿、迎春联欢、大病慰问等形式，使他们老有所为、老有所乐。

研究所把安全工作放在首位，采取定期检查和夜间抽查相结合的措施，有效排除各种安全隐患。2011年新增了安防监视系统，并制定完善了相关制度，提高了治安防范能力。

2011年检测中心共完成上级主管部门下达的各类监督抽查任务339批次；同时，还完成了上海市质量技术监督局布置的香料香精、化妆品、餐具洗涤剂生产许可证产品检验工作和外省市质量技术监督局委托的香料香精产品生产许可证检验工作，共检验样品368批次。除完成国家相关监管机构下达的监督抽查任务外，检测中心不断开拓新的分析检测业务，共完成企业委托检测业务9500批次。2011年检测中心还通过了国家认可委的扩项审核和上海市技术质量监督局的飞行检查；参加了5次实验室能力验证和2次实验室间比对，验证和比对结果都较为满意；对3个化妆品参数进行了扩项，目前已获得证书；完成或正在实施的科研项目达到12项；参加了由上海市质量技术监督局组织的全市“3·15”大型公益活动，现场接受消费者的咨询。

2011年全国香料香精化妆品标准化技术委员会秘书处正在组织完成的国家标准、行业标准制修订项目共90项（其中香料香精49项，化妆品41项）。承担国家和上海市标准化研究课题2项。负责国际标准化组织第54技术委员会(ISO/TC 54)“精油”国际标准国内对口工作，对有关国际标准草案及工作文件进行投票表决，全年共对

39个国际标准草案及工作文件进行了投票表决，投票率为100%。承担有关国际标准的制修订工作，由中国提出的生姜(精)油国际标准制定项目已成功在ISO/TC 54“精油”技术委员会获得立项。参加了国际标准化技术委员会ISO/TC217化妆品第11次会议。

2011年研发部完成或正在实施的科研项目包括国家科技部专项资金项目1项、市科委项目1项，完成科研论文4篇，申请发明专利4项。

研究所继续推进产学研合作，2项已递交验收。与浙江长兴东方梅园有限公司的合作项目《梅花香精的开发和应用》已完成3种梅花浸膏的制备和6支梅花香精和香薰产品的开发，产品已批量投放市场。

2011年信息部以《香料香精化妆品》(双月刊)和《国内外香化信息》(月刊)为平台，为行业内中小企业提供服务。全年出版《香料香精化妆品》6期(2000册/每期，共计12000册)，《国内外香化信息》12期(200本/期，共计2400册)。同时，还完成了委托翻译业务约40万字，协助生产力促进中心完成了第二届全国香化论坛论文集的审阅排版工作计350页。

科技园项目被区商务委纳入2011年度重点项目；区规划局积极支持科技园项目，原区政府批准报批市规土局30000平方的容积率指标不

变，同时建议在原控详规划调整审批办法发生变化的特殊阶段，科技园项目“一次规划、分期建设”；区科委提供了详细的政策咨询服务，并希望区5个国家级孵化器中的最后一个指标落地在科技园区。9月，校党委常委会研究同意科技园启动“一次规划、分期建设”方案；10月，学校成立了科技园建设领导小组，下设规划工作小组和建设小组。目前，经过该所领导班子和规划工作小组的多次研究讨论，对原设计单位编制的“一次规划，分期建设”的方案进行了再次修订，并已报区规划局立项审批。

2011年促进中心共举办“微生物检测”、“食品香精语言及品控管理”等各类培训班6期，并举办第二届全国香料香精、化妆品、洗涤用品和食品添加剂专题学术论坛。论坛共收到相关论文82篇，共计600多名代表参加论坛。日本、美国等多位外国同行专家也参会。

上海香料研究所积极配合学校开展申报国家教育部“国家特殊行业——香料香精科学技术与安全”博士点工作；积极推进上海市教委“香料香精工程中心”——知识服务平台建设项目的申报工作。

上海香料研究所原路名龙吴路137号更改为南宁路480号，邮政编码200232。(李琼)

学科建设

概 述

学校在上海市“创新驱动、转型发展”战略背景下，抢抓机遇，主动对接产业、行业发展需要，把学科专业建设作为内涵建设的重中之重来抓，取得了成效。在2010年获批的《中央财政支持地方高校发展专项资金建设规划》基础上，“应用化学重点学科”和“特色艺术设计实践

中心”两个项目继续获得支持，建设资金1000万元。4个上海市教委重点学科通过中期评估；学校组织了对第五期9个校重点学科的中期评估，增补3个校重点建设学科。学校于3月正式启动7个一般学科建设项目，建设期为一年，总计投入经费100万元。 (张 怡)

重点学科建设

【2011年度中央财政支持地方高校发展专项资金项目建设】 根据财政部及市教委有关文件要求，学校部署开展2011年度中央财政支持地方高校发展专项资金项目的申报工作。在已纳入财政部2010-2012年中央财政支持地方高校发展专项资金建设规划的基础上，整合优势资源开展申报工作。经上级部门批复，支持“应用化学重点学科”和“特色艺术设计实践中心”两个项目建设，资助经费1000万元。 (张 怡)

【上海市教委和沪港资产评估有限公司来校调研重点学科建设情况】 根据财政部和上海市人民政府关于加强财政支出绩效管理的要求，市财政局委托上海沪港资产评估有限公司对重点学科

建设专项进行绩效评价。市教委选择了有代表性的5所高校进行调研。11月18日，市教委和沪港公司对学校4项市教委重点学科（第五期）建设项目进行了调研，副校长叶银忠主持调研座谈会。教委科技处刘唯聪老师介绍了此次重点学科建设专项绩效评价及调研背景；沪港公司常宝君总评估师介绍了调研的目的和要求；学校科技处处长金鸣林汇报了学校重点学科建设情况；与会人员就重点学科建设资金使用和管理情况、设备管理情况、人才队伍建设、研究基地建设、科学研究、建设成效、对重点学科建设的组织领导与管理等问题进行了交流讨论。调研结束后，沪港公司制定出了重点学科建设专项绩效评价工作方案。 (张 怡)

“085工程”建设

【概况】 上海市教委启动实施上海高等教育内涵建设“085”工程后，学校依据内涵建设要求，结合《上海应用技术学院2008-2020发展定位规划》和学校“十二五”建设与发展规划，于2011年3月启动申报“上海地方本科院校‘十二五’内涵建设”项目。为做好此项工作，学校成立了项目建设规划及项目申报组织机构，校长卢冠忠担任项目建设规划及项目申报领导小组组长，并设立专门机构“085工程”办公室。申报工作启动后，学校多次召开相关职能部门和二级学院工作会议，秉承传统特色学科和专业，发挥现有学科专业与现代都市产业紧密对接的比较优势，整合资源，推进学科的交叉融合与创新，凝炼出“现代都市工业学科专业群建设规划”作为第一个申报项目。此项目包涵“现代制造技术与工程”、“绿色化学技术与工程”、“创意与管理”三大学科，覆盖25个专业，服务现代都市工业六大领域。2011年先后启动了其中的两期项目，涉及18个三级项目，建设资金达4000余万元。（毕劲松）

【召开项目建设规划申报专家评审会】 4月25日，学校召开“现代都市工业学科专业群建设规划”项目建设规划申报专家评审会，邀请来自复旦大学、上海交通大学、东华大学、华东理工大学、上海社会科学院、上海海洋大学及市经信委都市产业处等单位的七位专家对项目规划进行专题论证评审。专家组组长、复旦大学原副校长孙莱祥主持评审会。校长卢冠忠就项目建设背景、建设思路、建设内容、人才与国际化以及建设保障等五个方面进行了汇报。专家们就建设项

目需求、定位、特色、预期目标以及实施措施等多方面内容与校领导进行了互动交流，并提出了意见和建议。专家组肯定了项目建设规划符合上海市“十二五”高等教育内涵发展要求，与不断提高人才培养质量、分类指导、追求卓越相一致；符合上海都市型工业“创新驱动、转型发展”的要求，与学校培养卓越一线工程师的任务相一致；符合学校学科专业发展要求，与进一步聚焦特色和提升办学水平的目标相一致。专家们一致认为项目建设规划思路清晰，建设措施有力，具有可行性，对上海应用技术学院的未来发展具有重要的推动和支撑作用。（毕劲松）

【签订项目建设责任书】 8月24日，在中国共产党上海应用技术学院第二届委员会第十二次全体（扩大）会议上，校领导与“085工程”2011年先期启动建设项目负责人签订了《上海应用技术学院“085工程”项目建设责任书》，标志着学校“085工程”项目建设正式启动。一期建设项目涉及2个二级项目中的5个三级项目，建设资金1500万元。《责任书》明确了各级项目建设目标、承担责任单位等。（张怡）

【召开第二期资金建设项目论证会】 12月28日，学校召开了“085工程”第二期资金建设项目论证会。二期建设拟启动15个三级项目，相关项目负责人汇报了各项目建设方案，并就资金使用计划、建设内容等问题进行了互动，校领导、专家及相关部门负责人对项目提出了意见与建议。（张怡）

附 录

【附录一：在建重点学科及带头人一览表】

类 型	学科名称	所属学院	学科带头人
上海高校人文艺术 创新工作室	“视平面”艺术创新工作室	艺术与设计学院	朱国勤 吴飞飞
上海市教委重点学 科（第五期）	应用化学	化学与环境工程学院	卢冠忠
	材料加工工程	材料科学与工程学院	徐家跃
	材料成型及控制工程	机械与自动化学院	胡大超
	城市安全工程	城市建设与安全工程学院	彭大文
上海应用技术学院 校级重点学科 （第五期）	化学工艺	化学与环境工程学院	刘小珍
	香料香精技术与工程	香料香精技术与工程学院	肖作兵
	材料加工工程	材料科学与工程学院	徐家跃
	机械设计理论	机械与自动化工程学院	张锁怀
	园林植物与观赏园艺	生态技术与工程学院	张志国
	计算机信息工程	计算机科学与信息工程系	刘云翔
	艺术与设计	艺术与设计学院	杨清泉
	思想政治教育	人文学院与思想政治学院	张自慧
	企业管理	经济与管理学院	曾赛星
	热能与动力工程	城市建设与安全工程学院	程道来
	社会学	人文学院与思想政治学院	朱贵平
安全技术及工程	城市建设与安全工程学院	朱 鹏	

【附录二：“085工程”第一批建设项目一览表】

项目编号	项目名称	建设资金（单位：万元）	项目负责人
1-1-1	制药工程与技术工程示范实验中心建设	408	吴范宏
1-1-3	上海市香料香精示范中心建设	400	肖作兵
1-1-5	光电材料制备教学实验平台建设	371	徐家跃
5-1-1	功能成分加工系统	190	韩 生
5-1-6	功能产品加工自动控制系统	131	徐 兵

教育教学

“卓越工程师教育培养计划”实施工作

【概况】 学校组织申报教育部“卓越工程师教育培养计划”，获批电气工程及其自动化、化学工程与工艺和轻化工程（香料香精与化妆品）3个专业和硕士研究生层次的化学工程与工艺学科为“卓越计划”学科专业，并正式获批为教育部第二批“卓越计划”高校。软件工程专业作为校内试点专业同期进行。

学校成立了“卓越工程师教育培养计划”实施工作领导小组、“卓越计划”专家指导委员会。“卓越计划”试点专业在实施方案的基础上，根据“卓越计划”人才培养标准要求，完成了试点专业2011级人才培养计划的修改。

在“卓越计划”申报过程中，4个试点专业与27个企业签订了“卓越计划”联合培养和工程实践教育基地协议。学校与上药集团、塔塔（中国）共同申报了国家级教育部工程实践教育中心，与上海石化、塔塔信息技术（中国）分别获批上海高校示范性校外实习基地和上海普通高校校外实习基地重点建设项目。

学校制订了“卓越计划”实施的相关制度。出台了《“卓越计划试点班”学生招生选拔管理办法》、《“卓越计划试点班”学生分流和补充选拔管理办法》、《关于“卓越计划试点班”编班原则》、《上海应用技术学院“卓越工程师教育培养计划”试点专业任课教师课时奖励津贴实施细则》《聘请企业兼职教师的办法》、《关于

进一步加强中青年教学参加工程（社会）实践的实施细则（试行）》等管理文件，从政策制度上鼓励和引导师生积极参与“卓越计划”工作。

完成了2011级“卓越试点班”200名学生的招生遴选，4个试点专业学生全部集中在工程创新学院统一管理。学校成立了“卓越计划”工作委员会，建立了“卓越计划”试点工作例会制度，负责制定“卓越计划”工作目标，审定“卓越计划”人才培养工作计划、教学管理、师资聘用及考核等制度，实施运行组织协调与管理。创新工程创新学院工作机制，搭建全校教学改革平台，加强师生激励政策导向、优质师资的配置、学生创新活动和学生管理等，使工程创新学院学生高等数学、大学物理、大学英语等课程的成绩及大学生科技创新和学科技能竞赛等在全校各学院排名中始终名列前茅。

学校对参加“卓越计划”试点工作在经费投入上予以重点扶持。2011年5月学校为“卓越计划”试点工作配备20万元启动经费，11月为每个试点专业配备1.5万元的专业调研费，并在“质量工程”、教学条件建设、学科技能与创新实践等方面向“卓越计划”试点专业倾斜。2011年，学校批准“卓越计划”教改项目8项、核心课程重点建设8门、工程教育团队建设4个。

（姜超、马忠才）

本科教育

【概况】 2011年,全校共有15个学院(部),42个本科专业,在校本科生15736人。全校为本科生授课教授、副教授332人。2011年共有2698名本科生获取毕业证书,其中2377人获学士学位,毕业率为97.86%,学位率为88.1%。

学校召开主题为“主动适应经济社会发展需要,不断优化创新人才培养方案”的人才培养方案优化经验交流会,在此基础上召开全校2011级人才培养方案制定工作交流会。

新增给水排水工程、通信工程2个专业;新增软件工程、制药工程、热能与动力工程3个专业的学士学位授予权;德语、园艺和数学与应用数学3个专业通过了市教委的新专业检查。进一步推进外语、计算机、工程实践能力和综合素质能力培养“四年不断线”的教学改革,优化公共基础课、大类基础课程、专业课程及公共选修课程体系的设置,创建完整的一线工程师综合素质培养体系,提高学生的终身发展能力。

学校正式成为教育部第二批“卓越计划”高校,化学工程与工艺3个专业进入教育部“卓越计划”试点专业。学校以“卓越计划”为突破口,将卓越计划试点专业正式进入“创新学院”试验区进行建设,加强工程创新学院机制体制的创新。深化校企合作,制定和完善各项管理制度,完成了“卓越计划”试点专业2011级培养计划的论证和制定,并组织教师开展了“卓越计划”课程建设及教学改革。

进一步完善《上海应用技术学院课程建设管理办法》。2011年,学校获上海市普通高校优秀教材一等奖2项,二等奖3项;获市级精品课程3门,市级重点课程15门;获上海市教委重点教学改革项目6项。获上海市属本科高校校外实习基地重点项目2个,其中1个为上海高校示范性校外

实习基地建设项目。

学校为2011级新生编制印发《学生学业指南》,并在2011级新生开学之际为全校2011级新生做学籍管理专题辅导,解答与学生大学学习有关的50个重点问题。

强化教学运行管理和质量监控工作,扎实开展“三段式”教学质量检查、学生网上评教和试卷检查。10月15日—12月9日开展了以“以素质教育为主线,不断深化教学改革;以卓越计划为突破口,全面提高教学质量”为主题的2011年度“教学质量月”活动,开展形式多样的四个系列、十余个活动。完善二级教学工作考核指标体系,成立在校教师的学校督导组和学生信息员队伍。

2011年,有28家企业正式成为学校校外实习基地,校外实习基地总数达到198个。有3家企业评选为校级示范实习基地,1家企业入选市级示范性实习基地建设。12月,学校召开2011年度产学研合作教育工作会议,130余家校外实习基地负责人参加了会议,并举行了“校企联动、共育桃李”的校企合作纪念林揭幕仪式。

学校确定了新的实验室建制:6个校级实验中心(其中2个市级示范实验中心),14个院级实验中心,73个实验室。在“教学质量月”活动中,学校开展实验室室内教学环境布置竞赛活动,推进实验室环境与文化氛围建设。

学校举办主题为“为梦想插上飞翔翅膀,让创新铸就精彩人生”的首届大学生学科技能竞赛展示会,2011级共4000余名新生有组织地参观了展示会。2011年,学校共组织举办11个校级学科技能竞赛项目,参赛学生6182人次,评出一等奖44项(48人),二等奖72项(80人),三等奖99项(112人);学校共组织学生参加49项市级

及以上大学生学科技能竞赛项目, 参赛人次数达5361人次, 获国际级奖项23项(23人), 国家级奖项282项(316人), 上海市奖项167项(259人), 其中, 在“2011年全国大学生英语竞赛”中获全国特等奖2项。学校获全国学科技能竞赛优秀组织奖3项, 获市级学科技能竞赛优秀组织奖5项。(周小理)

【专业设置与建设】 2011年, 新增给排水工程、通信工程两个新专业, 新增软件工程、制药工程、热能与动力工程3个专业的学士学位授予权, 德语、园艺、数学与应用数学3个专业通过了市教委的新专业检查。其中, 软件工程、数学与应用数学两个专业接受了上海市教委组织的专家实地考察。(姜超)

【课程与教材建设】 3门课程荣获上海市精品课程, 15门课程列入上海市教委重点建设课程, 31门课程被批准立项为第十批校级重点课程。7门2009年度市教委重点建设课程通过结题验收。获上海市普通高校优秀教材奖5项(一等奖2项, 二等奖3项)。(姜超)

【教学改革】 获批为上海市教委重点教学改革项目6项, 校级教学改革研究项目立项建设17项。6个学院开展“一线工程师应用型人才培养模式的创新与实践”研究, 推进应用能力“四年不断线”教学改革, 提升一线工程师综合素质培养能力。(姜超)

【教务管理】 制定了“关于本科生赴境外交流学习、专业实践的管理办法”(沪应院教[2011]27号)和“上海应用技术学院在校学生参军管理补充规定”(沪应院教[2011]71号)。

全校本科开课课程2036门共5605门次, 组织选课4次, 全年选课335338人次。2010-2011学年第一学期期末考试共安排了506个课程序号的统考课程, 共设673个考场, 41093人次的学生参加考试。2010-2011学年第二学期期末考试共安排了493个课程序号的统考课程, 共设728个考场, 39517人次的学生参加考试。

3月和7月, 对2757名高等普通本科毕(结)业学生进行毕业资格审核、学历证书电子注册数据上报和毕(结)业证书签发工作。全年毕业学生2698名, 结业学生59名。对2698名普通本科毕业生进行学位资格审核, 其中共有2377名本科毕业生符合授予学士学位条件, 报给上海市教委学位办。10月15日至29日, 完成18303名普通高等教育学生的学籍学年电子注册。

2011年, 共有转专业学生30名, 本插本学生37名, 自费留学本科生52名, 赴国外高校交流本科生57名。

(陆林德、李冬梅、潘蕾、潘洁)

【教学质量监控与评价】 坚持实施期初、期中、期末“三段式”教学质量检查。2011年开展了校领导带队进行开学教学巡视、组织期中、期末考试、召开教师、学生座谈会以及组织二级学院自查。继续对校级统考课程(高等数学、大学英语、大学物理、计算机基础)进行成绩分析, 落实整改措施。公布《开学教学检查报告》、《期中教学质量分析报告》、《期末教学质量分析报告》, 并汇编成册(共4本约31万字)。

2011年, 学校进一步在新教学管理信息系统开展了学生网上评教的功能开发, 完善实践环节课程的评教, 逐步改进学生评教测评的各类分析报告。2011年参评学生达209905有效人次, 评价课程达5054门次, 全校评教平均分2010-2011学年第二学期为92.78分, 2011-2012学年第一学期为93.92分。

组织校督导对本年度二个学期考试试卷在二级学院自查的基础上进行抽查。从试卷归档、批阅规范、试卷分析等各方面进行检查与评价, 共抽查了全校15个二级学院期末考试试卷308卷, 获优良有261卷, 占84.74%。

学校于10月15日—12月9日开展了2011年度“教学质量月”活动。学校成立了兼职督导组, 督导组完成了260节听课, 组织参加了考试巡考, 检查试卷及学院领导听课统计等工作。全校共有1500多人次教师参加各类全校性的会议和竞赛。(张建)

【实验室与实践基地建设】 2011年学校实验室立项建设19项,投入建设经费987万元。基础化学实验中心、现代教育中心获批上海地方高校基础实验室专项建设项目,建设经费405.6万元已到位。

2011年,学校与上海·晟新能科技有限公司、上海捷如重工机电设备有限公司等28个企业签订了实习基地共建协议,全校签约的校外实习基地数达到了198个。新增的28个实习基地中有21个基地投入了实习教学使用,其中6个奉贤地区新增的实习基地全部投入了实习教学使用,保障了全校实习教学计划的有效实施。2011年,学校继续推进示范实习基地建设,3家单位评选为校级示范实习基地。获“上海高校示范性校外实习基地建设项目1项。

12月23日,学校举行2011年度产学研合作教育工作会议。副院长陈东辉出席会议并和企业代表共同为“校企联动、共育桃李”的校企合作纪念林揭幕。

(王珍、顾建忠)

【实践教学】 2011年,学校共有2658名学生参加毕业设计(论文)环节,2654名学生通过了毕业设计(论文),通过率为99.85%。其中,成绩优秀的学生为163名,占6.13%;成绩良好的学生为1077名,占40.52%;成绩中等的学生为1114名,占41.91%;成绩及格的学生为300名,占11.29%;成绩不及格的学生为4名,占0.15%。毕业设计(论文)的指导教师共计542人,其中高级职称的指导教师人数为314名,占总人数的57.93%;中级职称的指导教师人数为228名,占总人数的42.07%。结合科研的课题数为1028个,占总课题数的33.86%;校企联合指导的课题数为900个,占总课题数的33.86%;团队课题28个。全校各学院共推荐69篇校级优秀毕业设计(论文),55篇被评为校级优秀毕业设计(论文)。2011年,学校完成了上海应用技术学院2010届优秀毕业设计(论文)摘要汇编工作,印刷并发放到各学院及相关部门。2011届毕业设计(论文)有28篇被各类期刊录用,其中21篇已发表。

学校继续推进实践教学管理信息化建设工作,2011届毕业设计(论文)实行网上运行,实

现了毕业设计(论文)教学管理信息化。

(顾建忠)

【大学生学科与技能竞赛】 2011年,学校修订了《大学生技能竞赛管理办法》,共组织学生参加学科技能竞赛60项,其中国际竞赛4项,市级及以上竞赛45项,校级竞赛11项。全校共有11543人次参加了各级、各类竞赛。

2011年学校获市级及以上奖项共计472项,其中国际优秀奖17项;国家级奖282项;市级(包括华东区赛事)173项。5人作品入选“第一届上海·亚洲平面设计双年展”。学校首次选派5人参加的2011年“读者杯”中国机器人大赛暨RoboCup公开赛,其中1人获家庭服务机器人自定位区导航组全国亚军;其余4人分别获RoboCup家庭服务机器人全国二等奖5项。在第六届全国信息技术应用水平大赛中,共获得全国一等奖5名,二等奖2名,三等奖5名,优秀奖12名。在2011年“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛中,获上海赛区一等奖2项(同时获全国二等奖2项),二等奖1项,三等奖4项。在2011年全国三维数字化创新设计大赛中,获上海赛区特等奖1项,一等奖1项,二等奖1项,并获全国三等奖1项。在2011年“国信长天杯”全国电子专业人才设计与技能大赛(初赛)中,获上海赛区一等奖2名,二等奖7名,三等奖11名,优秀奖5名;在全国总决赛中,1人获嵌入式设计与开发组全国二等奖,3人获单片机设计与开发组全国三等奖,2人获电子设计与制作组全国优秀奖。2011年学校获得国家级竞赛优秀组织奖8项。

学校组织了11个校级学科技能竞赛项目,参赛学生6182人次,评出一等奖44项(48人),二等奖72项(80人),三等奖99项(112人),优秀奖17项(17人),入选2项(2人)。9月,举办了首届大学生学科技能竞赛展示会。2011级共4000余名新生参观了展示会。(王青、王珍)

【语言文字工作】 2011年,学校组织了7场大学生普通话水平免费测试,并为每一场测试举办了有针对性的普通话测前辅导讲座,完成了

4192名大学生的普通话水平测试任务,学生的参测率为93.1%,通过率为80.2%。

开展了“推普周”主题海报手绘大赛、“推普周”启动仪式晚会、微小说大赛、书法比赛、

演讲比赛等推广普通话系列活动。活动期间学校还推进了“2012年全国普通话水平免费测试”预算报名工作,共有4617名符合报名条件的学生报名参加明年的测试,报名率为97.7%。(王珍)

研究生教育

【概况】 2011年,学校获批化学工程与技术、机械工程2个一级学科硕士点。完成了11个二级学科硕士点的设置工作,凝练出31个有特色的研究方向。成立了研究生工作委员会及一级学科硕士点分学位委员会。启动并完成了2011年第二次硕士导师的遴选工作,遴选了40位新导师。启动了11个二级学科硕士点培养方案的制定工作。启动了授予博士学位的、服务国家特殊需求的人才培养项目“香料香精科学技术与安全”的申报工作。根据研究生教育规律和特点,结合学校实际情况,2011年对学位与研究生教育管理制度进行了梳理,新制订规章制度6项。成功举办了上海市研究生学术论坛—“低碳应用化学技术论坛”。(方曦)

【招生工作】 研究生部成立了“招生工作领导小组”,先后组织了专业课和专业英语笔试、专业知识和专业英语面试、体检等工作。招生工作坚持德、智、体全面衡量,择优选拔,宁缺毋滥的原则,保证研究生招生录取工作的顺利进行和圆满结束。2011年共招收应用化学、化学工程专业考生45人。(方曦)

【培养工作】 2011年共有14个项目获上海市研究生教育创新计划项目立项。同时,完成了2011年上海市研究生教育创新计划项目及2010年校研究生课程建设中期检查工作,启动了2012年上海市研究生教育创新计划项目的申报和资助,启动了2011年校课程建设项目的立项工作。

(方曦)

【申报授予博士学位的服务国家特殊需求的人才培养项目】 9月9日,国家质量监督检验检疫总局在北京主持召开上海应用技术学院申报授予博士学位的香料香精科学技术与安全人才培养项目专家论证会。专家组听取了校长卢冠忠作的申报情况汇报并审阅了申报材料。与会专家一致同意推荐“香料香精科学技术与安全”为授予博士学位服务国家特殊需求的人才培养项目。

(方曦)

【导师队伍建设】 学校高度重视导师队伍建设工作,在提高数量的同时,注重师资结构,注重从企业、科研单位引进具有丰富实践经验又具有较高学术水平的专家作为导师。2011年,经学校学位评定委员会会议审议通过,新增房永征等54名老师为硕士研究生导师。

(方曦)

【2011届研究生毕业典礼暨学位授予仪式举行】 3月29日,学校举行2011届研究生毕业典礼暨学位授予仪式。副校长陈东辉代表学校向毕业研究生提出希望:一是继续保持自强不息,坚韧不拔的精神,自觉培养强烈的竞争意识和开拓创新的精神,把在学校学到的基础知识和培养的科研能力发扬光大。二是毕业后继续关心母校,有空常回家看看,为母校的发展献计献策。

(方曦)

高等职业教育

【概况】 学校高等职业教育专设二级学院—高等职业学院负责运行。

高等职业学院设有“应用化工技术”、“机电一体化技术”、“应用电子技术”、“电气自动化技术”、“计算机应用技术”、“高分子应用技术”、“金属材料与热处理”、“园艺技术”、“会展策划与管理”、“市场营销”、“资产评估与管理”、“建筑装饰工程技术”、“应用艺术设计”、“商务管理(中加合作)”、“国际商务”、“商务管理”和“空中乘务”等17个专业。

学院教职员工共27名,其中教授1名、副教授4名,另有兼职人员9人。共有在校全日制高职、高专生2297人。

高职学院以提高教学质量为主导,以专业建设为龙头,加强教学规范化。制订了《2011级人才培养计划》。继续加大兼职教师后备资源库建设。召开了20场期中教学质量座谈会,参加学生166人次、教师51人次。邀请校内外教授、企业专家、工程师为学生开设专业介绍,学业、就业讲座。认真落实2012届学生的专业生产实习和2011届毕业班实践教学环节,并倡导以实践教学促进毕业生就业工作进程。8月,完成了2011年高职招生计划。

加强教务教学规范化。完成2010-2011年度学生学年学籍电子注册的统计和上报工作,4次学期学生学籍异动的上报,共办理各类退学学生

20名,退学试读15人,留级11人,转专业18人,复学13人,休学10名,参军学生13名;完成2011届毕业生的学历电子注册的审核和上报,2011届毕业生中在2011年底的毕业学生数为749人,结业人数4人;继续做好学期课程考试学生考卷及成绩单归档工作,完成2007级736名学生的成绩单归校档案的工作;完成在校学生领用教材的进库和出库及核算工作;组织2次大学生四、六级考试的报名、1次大学生计算机等级考试的报名和1次大学生英语竞赛的报名工作;2011年共安排了599门课程的排课,共涉及300名任课教师;组织安排课程考试及补考、2008级的毕前清考和返校考试,共完成了612个考场的考务工作。

学生工作以教育学生成才为目标,举办学生综合表彰大会2次,各类大型活动10项。218名学生参与献血,超额完成28人;积极参加各类志愿者活动。成立党章学习小组11个,发展了93名学生党员,举办了一期艺术、高职分党校的办班培训工作,选送了170名入党积极分子顺利完成党校学习。学生全年获得国家级奖项6项,市级奖项2项。校内优秀组织奖3项。第十届校园文化艺术节暨社团文化节“红歌嘹亮 青春飞扬”合唱比赛一等奖、校运动会团体总分第三名。

2011届毕业生签约率82.33%,就业率99.65%,专升本21%。高级证书的覆盖面达到80%以上。辅导员老师获得上海市青年教师科研基金项目1项。

(李建民)

继续教育

【概况】 继续教育学院采取灵活的姿态，主动出击，多方位拓展继续教育市场。2011年超额完成上缴学校1200万元的经济管理目标，实际上缴学校1229万元。2011年成人高考招生工作共录取新生1961人。其中专科起点本科录取人数1009人；高中起点本科录取人数130人；高中起点专科录取人数822人。

2011年，完成了代表“七校协作组”对《马克思主义基本原理概论》课程改革的一系列工作，并已在七校的教学实施。4月，召开了上海应用技术学院继续教育学院2011年校外教学点工作会议。从2012级起，除艺术类外的所有专升本专业、专科专业（不含理工科四年制专业）均实行学习年限从3年缩短为2.5年的学分制教学。组织修订了16个专升本专业、8个专科专业的教学计划，制定了上海应用技术学院成人高等教育学分制学籍管理制度。

申报并获批开设城市轨道交通运营管理专业（专科层次）。制定了上海应用技术学院成人高等教育对非学历证书认定的实施办法，并明确了非学历证书替换相应课程申请免考的操作流程，该方案于2011年第二学期正式实施。通过上海市成人教育协会院校教育专业委员会审批，获得了上海普通高校成人高等教育安全专业和艺术设计这两个专业的非学历证书认定课题研究项目。

2011年学院考试中心共承担了13项全国和地方各类教育考试。其中全国计算机等级考试人数为3029人；上海外语口译证书考试人数1437人，

其中英语中级1127人、日语中级310人；全国专利代理人资格考试人数为2102人；全国硕士研究生统一入学考试人数为6092人；全国中小学教师教育技术水平考试人数4660人；证券从业人员资格考试人数2855人；司法考试人数1560人；参照公务员考试1680人；上海市成人高校招生统一考试750人；国家公务员初任考试750人。2011年学校主考的高等教育自学考试《室内设计》和《会展策划与管理》专业，报考2057人次，6209科次；审核本、专科毕业生208人，获得学士学位23人。

学院依托学校资源，推进中外合作办学，与美国、英国、法国等大学合作培养学生有了实质性进展，今年大学预科生在校人数达到238人。与西南科技大学联合培养工程硕士首次招生达到61名学生。与东北大学达成了联合培养工程硕士意向。与西南科技大学合作的网络教育在校生达到了2000名。全年非学历教育培训量达16000人次左右。

学院召开了第二届第二次教职工大会，会议审议通过了《继续教育学院管理制度》；召开第二届第三次教职工大会，会议审议通过了《继续教育学院2012年到2013年岗位聘任实施办法》。学院员工有1人获“上海市2009-2010年度成人高等学校优秀管理工作”称号；1人获“上海市高等教育自学考试先进工作者”称号；1人获“上海市2011年度全国计算机等级考试工作优秀个人”称号。（张欢欢）

本专科招生工作

【概况】 2011年学校招收本科生计划为4040名，其中上海生源1750名，外省市生源2290名；高职（专科）生计划为900名（含梅陇教学部233名），其中上海生源400名，外省市生源500名；计划招收专升本学生315名；招生计划总计为5255名。实际招必本科生为4146名，上海生源1820名，外省市生源2326名；高职（专科）为911名，上海生源413名，外省市生源498名；专升本学生为315名，实际录取总人数为5372名，比原计划多录取了117名。（蒋岩岩）

【完成2011年上海市美术类专业考试工作】 1月9日，上海市普通高校美术类专业统考在徐汇校区举行，上海教育考试院副院长沈本良在副校长刘宇陆的陪同下巡视了考场。（蒋岩岩）

【参加大型招生咨询会】 4月30日、5月2日，学校参加了两场上海市大型联合招生咨询会。副校长陈东辉赴现场指导工作。（蒋岩岩）

【借助网络平台开展高招咨询】 5月14、

15日，学校通过“东方网”和“中国教育在线”与意愿报考的考生进行了互动。（蒋岩岩）

【完成特教生招生考试工作】 5月14、15日，学校举行了特殊教育（听力语言残疾）艺术设计专业的文化课、专业课的考试工作。（蒋岩岩）

【走访上海市中学和外省市开展招生咨询活动】 4月-6月，学校先后组织14个二级学院，28名干部和教师赴253个中学、14个省市开展招生咨询活动。（蒋岩岩）

【召开2011年招生工作总结会】 9月22日，学校召开2011年度招生工作总结会。副校长陈东辉主持会议并对下一年度的招生宣传工作提出了要求。（蒋岩岩）

【召开2012年招生宣传工作会议】 10月27日，学校召开2012年招生宣传工作会议。12月9日上午，学校召开2012年艺术类专业招生宣传工作研讨会。（蒋岩岩）

科学研究与技术开发

概 述

学校加强科研计划管理及科技发展总体规划,积极开拓科研计划项目申报渠道,2011年学校获得国家自然科学基金项目20项,其中合作申报2项,青年基金项目14项;铁道部项目3项,国家科技部973计划前期科技重大专项(子课题)3项,教育部人文社科项目8项。2011年度共获得省部级项目36项。另外还获得市教委和其它科研计划项目120余项。全年纵向项目157项,项目

总经费2173万元。由贾卫民教授主持研究开发的“生物质香料生产技术与推广”项目获得上海市科技进步三等奖。学校加强对引进人才的项目培育工作,2012年组织申报学校各类基金项目,共资助101项,其中引进人才基金项目78项,共计271万元。

(赵华强)

基金项目

【概况】 2011年学校获得国家自然科学基金项目20项;获得上海市自然科学基金项目5项(第一承担单位),项目总经费50万元。在获得资助的项目中,应用化学、材料工程学科的研究项目13项,占65%,凸显学校重点学科的研究能力。学校获得科技部重大基础研究前期专项项目1项,项目经费59万元,国家技术支撑项目子项目2项,项目经费87万元。获得教育部人文社科规划项目8项,项目总经费51万元;优秀博士项目1项,经费31万元。获得上海市地方院校能力

建设项目4项,经费350万元。还获得上海市教委和其它各类科研计划项目120余项。(赵华强)

【获国家自然科学基金资助】 8月,国家自然科学基金委发布2011年度国家自然科学基金资助立项项目,学校共获资助项目20项,比2010年增加66.7%。其中,面上项目8项,青年科学基金项目12项。资助研究经费共578万元,比2010年增长95.93%。

(赵华强)

产学研合作

【概况】 按照学校工作总体部署,产学研工作坚持“以科研为引领、以技术为基础”的理念,贯彻落实学校内涵建设发展的核心要求,通过科技创新与合作服务区域经济发展,尤其是中小城市和中小企业。

全年共与14个地方政府或企事业单位签署了产学研合作协议。共签订科技合同241项,合同标的5848.6万元,其中标的在100万以上的项目14项。2011年,专利申请162件,专利授权73件。专利成果转化和实施许可共10件,实现合同标的26万。

继续加强与中小城市的合作,多次组织教师赴浙江余姚市、金华市、义乌市、嵊州市、江苏省南通市、洪泽县等市县考察交流,推进并深化合作。学校还进一步加强与奉贤区的合作,跟区科委和区科创服务中心多次交流与互动,参与了区人大关于三区联动课题组的调研会,出席了区科委建立三区联动长效机制的讨论会,组织教师走访奉贤区的企业并承接了一些合作项目。在上海市科促会与教委的“联盟计划”中,学校获批项目数在全市各高校中列第一位,奉贤区的企业获批项目数位列全市各区县第一。

学校还参与了上海市教委科发中心、上海市中小企业发展服务中心和上海市科促会组织的产学研活动。参加了市技术经纪人会议,获颁先进个人奖项1项;参加了两次在沪高校与中小企业技术需求对接会;参与了科促会组织的“高校科技成果转化评价指标的建设和实施的课题研究”项目。其中“蓝莓种植技术”转化项目被科促会列为2011年“助推计划”资助项目。

学校强化以服务促管理的理念,进一步加强了对横向课题的管理,注重管理细节与过程,讲究实际效果。针对部分教师不熟悉技术合同签订

的细节和退税政策,拟订了横向课题四类技术合同签订时的要点,出台了横向课题签订合同的补充方案,重申了横向课题项目经费审核、登记、入账的管理流程。(赵华强)

【参加2011年中国国际工业博览会】 11月,学校组织了10个项目成果参展2011年中国国际工业博览会上。机械工程学院胡大超教授的参展项目“连铸结晶器非正弦振动液压伺服系统”受到关注。该项目转让给上海亚新连铸技术有限公司后,为企业获得产品签约额超一亿元。校长卢冠忠、副校长刘宇陆等领导出席了该项目的签约仪式。教育部副部长杜占元、上海市教委副主任印杰视察了该参展项目。“连铸结晶器非正弦振动液压伺服系统”项目获2011年中国国际工业博览会中国高校展区优秀展品二等奖。学校获工博会优秀组织奖,张钰老师获先进个人。

(赵华强)

【与中国医药集团签署战略合作协议】 8月3日,学校与中国医药集团在北京签署战略合作协议。中国医药集团副董事长、党委书记王丽峰,副董事长、总经理余鲁林,学校党政领导祁学银、卢冠忠、刘宇陆出席仪式。根据合作协议,双方将在工程型高端人才培养、卓越工程师实践教育基地建设、科技创新、共建国家级工程实践教育中心、国药大学及人才公寓等方面开展全面合作。(程秀歧)

【举办高速铁路与城市轨道交通论坛】 6月30日,学校举办“高速铁路与城市轨道交通论坛”,铁道部部长盛光祖发来贺信。论坛主题是“中国高速铁路的发展——探索合作共赢”,

就高速铁路与城市轨道交通重大问题进行研讨。校党委书记祁学银致欢迎词，校长卢冠忠主持论坛。铁道部、铁道部经济规划研究院、上海申通地铁集团有限公司、中国中铁股份有限公司、中国铁建股份有限公司、中国交通建设股份有限公司、西南交通大学、华东交通大学等20多家单位约250位专家和学者参加论坛。（程秀岐）

【获“上海市联盟计划-难题招标专项资助”20项】 7月6日，在由上海科技成果转化促进会、上海市教育发展基金会、上海市促进科技

成果转化基金会共同组织的2011年“联盟计划-难题招标专项资助”签约颁证大会上，上海应用技术学院获得20项资助项目（此次联盟计划招标专项共资助74个项目），体现了学校以应用技术为主的科技创新特色。全国政协常委、市十届政协主席、市促进科技成果基金会理事长、科促会名誉会长蒋以任、市政协副主席钱景林、教育发展基金会理事长谢丽娟、市科促会会长王荣华、市科促会副会长张其标、王奇等出席会议并讲话。（赵华强）

高教研究

【概况】 学校在高等教育研究方面取得新进展。全年获得国家社科基金教育学项目立项1项、国家教师科研基金教育科学规划立项1项、上海市教育科学研究项目立项2项、上海市高等教育学会项目立项7项。上海应用技术学院高教

研究项目立项25项。全年在中文核心期刊发表高教类学术论文3篇；编辑《高教信息》交流材料3期，约12.3万字。学校还组织了教风调研并撰写了调研报告。（陈飞）

知识产权

【概况】 2011年，全校申请专利162件，其中发明专利132件，占81.5%；实用新型专利23件，占14.2%；外观设计专利7件，占4.3%。专利授权73件，其中发明专利授权50件，占68.5%；

实用新型专利5件，占6.8%；外观设计专利18件，占24.7%。专利成果转化和实施许可共10件，实现合同标的26万。

（邵霞）

科研团队

【概况】 根据《上海应用技术学院科研团队遴选与管理办法》的有关规定,学校对科研培育团队进行预考核,对科研优势团队进行年度考核。考核工作于3月中旬启动,在完成了前期相关材料的收集、审核及公示后,进入专家评审阶段。6月22日,学校组织了相关学科的教授专家召开科研团队建设考核评审会,各团队负责人结合建设资金使用情况,简要介绍了取得的科研成果,并就两年来科研基地的建设进展情况、在本

研究领域的影响度及在本研究方向上的突破点等做了汇报;专家听取和评估了各科研团队的建设情况,并与团队负责人就建设中的问题进行了交流,希望各团队能结合“085工程”建设,不断提升团队的核心竞争力与凝聚力,力争获得高水平的项目、发表高水平论文,并在科研奖励上有所突破,充分发挥科研团队的作用与优势。

(张 怡)

学术刊物

【上海应用技术学院学报】 2011年学报按计划编辑出版四期,刊登论文文章79篇,约65万余字。刊登论文文章与上一年度相比,增加9篇,增幅约11%。

在发表的79篇论文文章中,基金论文48篇,占发表论文数的60.76%。其中:国家自然科学基金资助项目6篇;教育部高等学校博士学科点专项基金项目6篇;上海市教委科研基金项目(含上海教委高校选拔培养优秀青年教师专项基金项目等)18篇;上海市科委科技发展基金项目4篇;上海市联盟计划项目1篇;上海市浦江计划资助基金1篇;学院重点课程建设项目及校内基金项目12篇。

根据中国知识资源总库、中国科学文献计量评价研究中心、中国学术期刊(光盘版)电子杂志社文献检索分析中心、中国学术期刊综合

引证年度报告《中国学术期刊综合评价数据库(CAJCED)》及CNKI《中国期刊网》中心网站2010年1-12月全文下载记录的大样本数据统计分析得到的年度报告数据,本刊2011年度各项指标的报告分别为:(一)基本数据:载文量76;可被引文献量:70;可被引文献比:0.92。(二)影响因子:0.300;他引影响因子:0.293;即年指标:0.071;影响因子学科排序:290/431。(三)其他参考指标:基金论文比:0.46;引用半衰期:7.2;引用期刊数:173;被引半衰期:5.1;被引期刊数:139;他引总引比:0.93;互引指数:13/28;WEB即年下载率:12;WEB即年下载量:2.17万次。

(吴 颖)

【香料香精化妆品】 双月刊,2011年编辑出版6期,刊登论文等文章近140篇,载文量与上

一年基本持平。在刊发的论文中,涉及各项基金(包括国家自然科学基金、国家科技基金、省地方科研基金和集团支持基金等)的论文有22篇。

根据中国知识资源总库、中国科学文献计量评价研究中心、中国学术期刊(光盘版)电子杂志社文献检索分析中心、中国学术期刊综合引证年度报告《中国学术期刊综合评价数据库(CAJCED)》及CNKI《中国期刊网》中心网站2010年1—12月全文下载记录的大样本数据统计分析得到的年度报告数据,本刊2011年度各

项指标的报告分别为:(一)基本数据:载文量:122;可被引文献量:81;可被引文献比:0.58。(二)影响因子:0.382;他引影响因子:0.387;即年指标:0.012;影响因子学科排序:90/176。(三)其他参考指标:基金论文比:0.15;引用半衰期:8.7;引用期刊数:175;被引半衰期:7.0;被引期刊数:177;他引总引比:0.95;互引指数:10/16;WEB即年下载率:29;WEB即年下载量:4.26万次。

(季金俊)

附 录

【附录一:科研情况统计表】

科技经费情况

(单位:千元)

一、当年拨入合计	143155
其中:科研事业费	7127
国家、省、市、自治区专项费	71575
企事业单位委托经费	55351
自选项目经费	9102
二、当年支出合计	131462

摘自《2011年全国普通高校科技统计年报表》

科技课题情况

课题来源	课题数(项)
总计	485
国家及部级科技项目	36
省、市、自治区科技项目	100
企事业单位委托科技项目	223
自选项目	126

摘自《2011年全国普通高校科技统计年报表》

科技成果情况

出版科技著作	科技专著	9部
	大专院校教科书	31部
合计		40部
发表学术论文	国外学术期刊	189篇
	国内学术期刊	679篇
		868篇

摘自《2011年全国普通高校科技统计年报表》

【附录二：纵向科研项目】

项目名称	下达单位	负责人	项目经费 (万元)
微纳米颗粒组装效应及其物理化学本质的研究	国家自然科学基金委	穆劲	31.4
湍流的记忆特性及其模式理论研究	国家自然科学基金委	邱翔	28
湍流相干结构对粒子运输和扩散特性的影响研究	国家自然科学基金委	罗剑平	60
手性含氟亚砷亚胺的设计、合成及其在不对称催化反应中的应用研究	国家自然科学基金委	刘振江	25
固液界面氧气电化学还原的理论模拟和预测	国家自然科学基金委	方亚辉	25
基于电子舌的黄酒呈味机理探讨及味感物质快速预测研究	国家自然科学基金委	于海燕	24
含氟聚氨酯/CNTs高效生物医用材料的构建及其性能研究	国家自然科学基金委	贾润萍	25
温敏纳米SiO ₂ 空心球负载香精分子的制备及在皮胶原中的控释行为研究	国家自然科学基金委	胡静	28
新型氟代HMG-CoA还原酶抑制剂的设计与合成	国家自然科学基金委	吴范宏	60
凝集素化纳米纺丝药物新载体的构建及其经皮糖触发定位释药行为的研究	国家自然科学基金委	单晓茜	22
基于多孔泡沫金属的磁流变液阻尼器的机理及性能研究	国家自然科学基金委	刘旭辉	26
表面活性剂作为细水雾灭火添加剂的有效性研究	国家自然科学基金委	朱鹏	25
基于PCP模型的街道色彩景观评价与设计方法研究	国家自然科学基金委	苟爱萍	25
复杂地层条件下大型泥水盾构开挖面稳定机理及应用基础研究	国家自然科学基金委	胡欣雨	23
Mo-RE-MoSi ₂ -M-陶瓷梯度结构热障涂层的研究	国家自然科学基金委	刘小珍	60
高锰汽车用钢冶金热力学行为及过程数学模拟研究	国家自然科学基金委	陈建斌	60
重大灾害下城市人员疏散及避难安置空间优化模型研究	国家自然科学基金委	易赛莉	17
中药有效物质研究新尝试——基于尿液成分的多样性分析	国家自然科学基金委	唐意红	5
关于奇数波的稳定性的理论研究	国家自然科学基金委	张澍轶	3
基于微观组织转变控制的TRIP钢循环应力应变关系及疲劳寿命预测模型研究	国家自然科学基金委	徐春	6
气体在纳米隔热材料中的传输特性研究	973专题(航空航天部)	张睿	15

(续表)

项目名称	下达单位	负责人	项目经费 (万元)
城市轨道交通A型车关键部件自主研发与集成	科技部	张锁怀	21
双离子置换高光输出硅酸铋晶体的析晶行为和发光机理研究	科技部	徐家跃	59
缓释型食用香精制备与品质控制关键技术	科技部	肖作兵	66
公共管理视角下的大学生就业促进问题研究	全国教育科学规划办公室	张留禄	12
社会工作视野下的企业员工压力缓解研究——以上海地区为例	教育部	朱贵平	9
基于D-S证据理论我国企业迁移区位选择决策模型研究	教育部	周正柱	7
中国志愿精神的文化背景与现代价值研究	教育部	颜睿	3
中国内河流域船民研究	教育部	刘群	7
电影悬念的叙事研究	教育部	陈瑜	7
基于多指纹图谱检测技术的陈酿黄酒风味研究	教育部	于海燕	31
基于云计算的信息资源应用与典型区域信息服务创新发展的研究	教育部	虞益诚	9
服务外包提供商竞争性和共生性关系研究——基于21个示范城市服务外包园区的实证	教育部	吴国新	9
机车关键部位自主式结构健康监测技术的研究	铁道部	沈希忠	30
车地通信信道低误码率编译码关键技术研究	铁道部	陈岚	30
绿色清洗技术在列车清洗过程中的应用研究	铁道部	张婉萍	30
生物合成 γ -聚谷氨酸的关键技术及其在缓释香精中的应用研究	上海市科委	马霞	80
新型复合材料闸片关键技术及基础问题研究	上海市科委	江国健	100
城市轨道交通桥梁线路级准一体化评估关键技术研究	上海市科委	吴光	100
偕二氟取代他汀类药物类似物的合成及活性研究	上海市科委	吴范宏	70
磁场取向技术制备掺杂型LiFePO ₄ 动力电池及其性能研究	上海市科委	刘燕	10
华东地区乡土壳斗科树种在城市园林绿化中的应用基础研究	上海市科委	邓敏	10
含偶氮苯基团的小分子有机凝胶体系的构筑及其环境多重响应性研究	上海市科委	周义峰	10
手性苯氧丙酸类除草剂对蓝藻的对映选择性毒理研究	上海市科委	叶璟	10
凝集素化纳米新载体的构建及其经皮糖触发定位释药行为	上海市科委	单晓茜	10
会展平台对技术扩散及溢出效应的影响研究	上海市科委	杨顺勇	8
功能薄膜厚度测定关键技术标准研究	上海市科委	张骋	30
无溶剂无酸化甲基硅树脂生产工艺研究	上海市教育发展基金会	吴蓁	10
高持水性、高强度生物面膜的研制	上海市教育发展基金会	马霞	10
丙烯酸异冰片酯	上海市教育发展基金会	王磊	10
动车组用绿色清洗技术研究	上海市教育发展基金会	张婉萍	8
油墨专用碳酸钙的研制	上海市教育发展基金会	郁平	10

(续表)

项目名称	下达单位	负责人	项目经费 (万元)
无溶剂型聚氨酯防水堵漏材料制造技术	上海市教育发展基金会	高 群	10
环保型潜固化单组分聚氨酯防水涂料的研发	上海市教育发展基金会	吴 蓁	10
PDP纳米蓝色荧光粉研制	上海市教育发展基金会	房永征	10
提高水玻璃砂溃散性的研究	上海市教育发展基金会	潘嘉祺	8
小宗粮食深加工的研究	上海市教育发展基金会	唐 文	10
医用透明质酸发酵关键技术研究	上海市教育发展基金会	荣绍丰	10
壳聚糖凝胶创口贴的研制	上海市教育发展基金会	李永胜	10
高效环保积炭清洗剂研制	上海市教育发展基金会	欧阳春发	10
氯甲基树脂的环保生产新工艺	上海市教育发展基金会	李永胜	6
快速真空注塑机的研制开发	上海市教育发展基金会	胡大超	10
高压密封装置用紧固方法	上海市教育发展基金会	刘旭辉	3
在线粮食颗粒湿度检测仪研制	上海市教育发展基金会	高 俊	10
超低气孔率氮化硅陶瓷轴承球研究与开发	上海市教育发展基金会	江国健	8
离心浓缩仪的真空度控制	上海市教育发展基金会	张慧敏	10
离心泵性能测试系统的研究	上海市教育发展基金会	张慧敏	8
小口径多参数测井系统研究及井中阵列激发极化观察系统研制	中国地质调查局	黄俊革	12

【附录三：横向科研项目】

序号	合同编号	项目负责人	项目名称	委 托 单 位	合计到款 (万元)
1	J2011-71	林 伟	波长色散X射线荧光元素分析仪	无锡华夏数智信息技术有限公司	100
2	J2011-72	林 伟	车载放射物自动检测系统	无锡华夏数智信息技术有限公司	100
3	J2011-104	韩 生	特种聚醚型TPU弹性体的开发	浙江亿诚聚氨酯制造有限公司	100
4	J2011-56	李胡生	2011西安世界园艺博览会园区运行咨询服务	西安华鼎项目管理咨询有限责任公司	80
5	J2011-78	潘仙华	阿利克伦和沙克列汀合成工艺开发	浙江海翔药业股份有限公司	60
6	J2011-101	吴范宏	盐酸文拉法辛缓释胶囊	大庆华科股份有限公司	59.2
7	J2011-41	王建华	舟曲县城供排水恢复重建项目	兰州研创电子科技发展有限公司	54.3
8	J2011-15	肖作兵	肉制品用咸味食用香精系列产品开发	漯河双汇生物工程技术有限公司	50
9	J2011-86	贾卫民	香料新产品及新技术	安徽华业化工有限公司	50
10	昌鑫2011-04	高 俊	在线粮食颗粒湿度检测仪开发	上海秀康计算机系统工程有限 公司	50
11	昌鑫2011-06	刘云翔	汽车维修美容服务中心管理系统开发	上海易胜信息技术有限公司	50
12	J2011-44	肖作兵	咸味香精技术开发研究	天宁香料(江苏)有限公司	40
13	J2011-128	贾润萍	通用级TPU和熔纺氨纶TPU切片新技术开发	道恩集团有限公司	32
14	J2011-50	张 骋	合金钢铸件的免正火处理工艺开发	宁波东电电力设备制造有限公司	30
15	J2011-62	徐家跃	印刷电路板字符喷墨打印专用油墨的研发	深圳市微特智能系统有限公司	30
16	J2011-102	吴范宏	美洛昔康分散片	大庆华科股份有限公司	28
17	J2011-140	胡大超	快速真空注塑机的研究开发	上海福斐科技发展有限公司	26
18	J2011-30	钱惠国	上海市重点用电企业电能平衡	上海市节能服务中心	23.5
19	J2011-08	冯劲梅	绿化环境对人体舒适度影响的技术开发	上海植物园	21

(续表)

序号	合同编号	项目负责人	项目名称	委 托 单 位	合计到款 (万元)
20	J2011-143	张杏耀	130mm二辊实验轧机及综合测试实验装置的研制	北京金瑞博科技发展有限公司	20.7
21	J2011-19	吴范宏	左乙拉西坦	河南天方药业股份有限公司	20
22	J2011-37	吴范宏	左乙拉西坦片 (250mg, 500mg)	上海普康药业有限公司	20
23	J2011-83	吴 雁	扬声器底座激光焊接组合夹具工件取出机械手臂的研制	北京普瑞思新机械有限公司	20
24	J2011-84	丁文胜	双曲拱桥等桥梁评价系统的开发	福建省交通科学技术研究所	20
25	J2011-110	仇圣华	煤层开采后覆岩破坏“三带”高度值计算技术的开发	山东丰源远航煤业公司赵坡煤矿	20
26	J2011-157	钱 平	立式风力发电系统控制器的开发	上海贝壳电气有限公司	20
27	J2011-165	李谦盛	国产壳斗科园林树种开发与多样性保护研究	上海市绿化和市容管理局	20
28	J2011-103	吴范宏	盐酸法舒地尔注射液	大庆华科股份有限公司	18
29	J2011-03	韩 生	费托合成水中氧化物组分分离及提取技术方案研究	中国神华煤油化工有限公司上海研究院	17.6
30	J2011-178	刘可新	基于VOKS系统的沃尔沃轿车维修流程系统设计	上海世贸汽车贸易有限公司	17
31	J2011-04	张婉萍	动车组用清洁剂配方的开发	上海铁路经济开发有限公司	15
32	J2011-85	肖立中	用户自定义规则应用软件平台设计与实施	上海蓝珀通信技术有限公司	15
33	J2011-107	陈丽琼	筑巢e系统的设计与实现	上海筑巢信息科技有限公司	15
34	J2011-176	程道来	干熄焦风料比与锅炉负荷分布的测试分析及优化	宝山钢铁股份有限公司	15
35	J2011-14	钱惠国	上海市节能技术改造项目节能审核	上海市节能服务中心	14.8
36	J2011-89	陈惠芳	煤调湿冷凝水回收技术研究	宝山钢铁股份有限公司	14.8
37	J2011-97	韩 生	煤间接液化合成产物物质分析	中国神华煤油化工有限公司上海研究院	14.2
38	J2011-123	彭大文	钢箱梁连续梁结构的安全评价系统开发	福建省交通科学技术研究所	13.7

(续表)

序号	合同编号	项目负责人	项目名称	委 托 单 位	合计到款 (万元)
39	J2011-187	钱惠国	上海市节能技术改造项目节能审核委托合同	上海市节能服务中心	13.2
40	J2011-25	蒋 晟	高纯度对氟苯甲醚的制备	盐城科利达化工有限公司	12.5
41	J2011-26	姚志艺	高纯度2-溴异丁酸叔丁脂的制备	盐城科利达化工有限公司	12.5
42	J2011-27	蒋 晟	高纯度对溴氟苯的制备	盐城科利达化工有限公司	12.5
43	J2011-28	蒋 晟	高纯度溴乙叔丁脂的制备	盐城科利达化工有限公司	12.5
44	J2011-07	程道来	能源审计	上海市黄浦区商务委员会	12
45	J2011-48	彭章娥	企业用能调查、现场测试和数据分析	上海市节能减排中心有限公司	11.8
46	J2011-150	杨益群	室内装饰设计员职业开发提升	上海市职业技能鉴定中心	11.4
47	J2011-55	龚德利	电机型式试验控制软件开发与应用	上海宝准电源科技有限公司	11
48	J2011-188	彭大文	碳纤维布加固预应力T梁和空心板的技术开发	福建省路翔工程设计有限公司	10.8
49	J2011-10	曹 扬	高新区R&D普查	上海市青浦区科技创业中心	10
50	J2011-33	钱 平	LED驱动共性技术问题开发	上海能高半导体照明开发有限公司	10
51	J2011-74	王莉贤	铜金属表面处理及应用研究	上海荣建化工厂	10
52	J2011-75	张全生	电化学制备高纯度金属钠的关键材料和设备开发	江苏绿陵化工集团有限公司	10
53	J2011-124	陈东辉	青浦生命科学产业园区构建生态型园区的研究	青浦区环境保护局	10
54	J2011-156	万 衡	物联网中电气与控制系统部分的研究	江苏金鑫信息技术有限公司	10
55	J2011-191	刘振溪	滑石粉在塑料中的改性技术研究	深圳世为投资有限公司	10
56	昌鑫2011-02	王建华	综合灭火抑爆系统战技指标综合检测装置	上海电控研究所	10
57	LX2011-05	张志国	高山杜鹃容器栽培基质研制	威海市园林建设集团	10
58	J2011-53	曹 扬	青浦区“一园三区”新材料产业发展研究	上海张江高新技术产业开发 青浦区有限公司	5

【附录四：出版专著】

序号	著作名称	作者	出版社	出版时间	备注
1	儒林外史 明代背景问题研究	刘红军	中国文联出版社	2011-12-07	独著
2	民国时期劳动契约法律制度研究	张周国	上海人民出版社	2011-11-15	独著
3	经济增长与中国分权框架下的政府政策研究	徐海霞	立信会计出版社	2011-11-01	独著
4	楔入与涵化——德租时期青岛城市建筑	陈 雳	东南大学出版社	2011-09-01	独著
5	Polarization Curve –PEM Fuel Cell Durability Handbook	章冬云	CRC Press	2011-08-25	编著
6	秦汉之际的儒家思想	李国娟	文汇出版社	2011-08-05	独著
7	概念设计	叶 铮	辽宁科学技术出版社	2011-08-01	独著
8	小庭院植物景观设计	黄清俊	化学工业出版社	2011-05-01	主编
9	中国近代行政领导思想研究	周 妤	复旦大学出版社	2011-01-06	独著

【附录五：三大检索收录的科研论文】

序号	检索源	论文名称	作者	发表期刊
1	SCI	Effect of Converter Sludge on Compression Strength of Oxidized Pellets	刘晓荣	JOURNAL OF IRON AND STEEL RESEARCH INTERNATIONAL
2	SCI	High temperature thermophysical properties of carbon/carbon composites prepared by chemical liquid-vapor deposition	刘晓荣	NEW CARBON MATERIALS
3	SCI	Covalent Attachment of Organic Groups onto Single-walled Carbon Nanotubes via Copper(I)-promoted Radical Addition	李永胜	CHEMISTRY LETTERS
4	SCI	Hydrothermal synthesis of micrometer sized HgMoO ₄ flowers formed by nanorods	贾润萍	JOURNAL OF NANOPARTICLE RESEARCH
5	SCI	Optical Parameters of Nd ³⁺ Ion in Sr ₃ Gd ₂ (BO ₃) ₄ Crystal	张 彦	JOURNAL OF INORGANIC MATERIALS
6	SCI	Nitrogen Desorption in Molten Stainless Steel During Immersion Argon Blowing	陈建斌	JOURNAL OF IRON AND STEEL RESEARCH INTERNATIONAL
7	SCI	Growth and Spectroscopic Properties of Nd ³⁺ :Sr ₃ Gd ₂ (BO ₃) ₄ Crystal	张 彦	CHINESE JOURNAL OF STRUCTURAL CHEMISTRY
8	SCI	Preparation and characterization of perovskite REFeO ₃ nanocrystalline powders	申 慧	JOURNAL OF RARE EARTHS
9	SCI	Microwave-assisted synthesis of SrFe ₁₂ O ₁₉ hexaferrites	王占勇	JOURNAL OF MAGNETISM AND MAGNETIC MATERIALS

(续表)

序号	检索源	论文名称	作者	发表期刊
10	SCI	Spectroscopic properties of Yb ³⁺ -doped Ca ₄ Gd _{0.5} Y _{0.5} O ₃ (BO ₃) ₃ single crystals	张彦	PHYSICA STATUS SOLIDI A-APPLICATIONS AND MATERIALS SCIENCE
11	SCI	Improvement of the Oxidation Resistance of the Single-Crystal Ni-Based TMS-82+Superalloy by Ni-Al Coatings with/without the Diffusion Barrier	武英	OXIDATION OF METALS
12	SCI	Amino-functionalized carbon nanotubes as nucleophilic scavengers in solution phase combinatorial synthesis	李永胜	TETRAHEDRON LETTERS
13	SCI	Study on Nd _{8.5} Fe _{77.6} B _{6.4} Co ₄ Zr ₃ Cu _{0.5} Nanocomposite Permanent Magnets	王占勇	RARE METAL MATERIALS AND ENGINEERING
14	SCI	Structure and physical properties of Bi ₂ O ₃ -B ₂ O ₃ -Ga ₂ O ₃ glasses	房永征	JOURNAL OF NON-CRYSTALLINE SOLIDS
15	SCI	Thermal-Shock Resistance of MgO Ceramic	张骋	RARE METAL MATERIALS AND ENGINEERING
16	SCI	Synthesis and optical properties of PbMoO ₄ nanoplates	贾润萍	CHINESE OPTICS LETTERS
17	SCI	Effects of magnetic annealing on crystallization and magnetic properties of Nd ₂ Fe ₁₄ B/α-Fe nanocomposite magnets	王占勇	JOURNAL OF RARE EARTHS
18	SCI	Comparison of volatile components in Chinese traditional pickled peppers using HS-SPME-GC-MS, GC-O and multivariate analysis	肖作兵	NATURAL PRODUCT RESEARCH
19	SCI	RHEOLOGICAL PROPERTIES OF RICE STARCH-MESONA BLUMES GUM MIXTURES	冯涛	JOURNAL OF TEXTURE STUDIES
20	SCI	The synthesis of a chiral beta-amino acid derivative by the Grignard reaction of an aspartic acid equivalent	刘烽	JOURNAL OF CHEMICAL RESEARCH
21	SCI	The asymmetric synthesis of Sitagliptin, a selective dipeptidyl peptidase IV inhibitor for the treatment of type 2 diabetes	刘烽	JOURNAL OF CHEMICAL RESEARCH
22	SCI	2-(4-Bromophenyl)quinoxaline	王之建	ACTA CRYSTALLOGRAPHICA SECTION E-STRUCTURE REPORTS ONLINE
23	SCI	Bromination of the Alkylbenzene Substrates with N-Bromosuccinimide/H ₃ PO ₄ /Zr(OH) ₄	潘仙华	ACTA CHIMICA SINICA

(续表)

序号	检索源	论文名称	作者	发表期刊
24	SCI	Rheological properties of cereal starch gels and Mesona Blumes gum mixtures	冯涛	STARCH-STARKE
25	SCI	5,5'-Diphenyl-2,2'-[butane-1,4-diylbis(sulfanediyl)]bis(1,3,4-oxadiazole)	王伟	ACTA CRYSTALLOGRAPHICA SECTION E-STRUCTURE REPORTS ONLINE
26	SCI	5,5',5''-Triphenyl-2,2',2''-[2,4,6-trimethylbenzene-1,3,5-triyltris(methylidenesulfanediyl)]tris(1,3,4-oxadiazole)	王伟	ACTA CRYSTALLOGRAPHICA SECTION E-STRUCTURE REPORTS ONLINE
27	SCI	A facile gelatin-assisted preparation and photocatalytic activity of zinc oxide nanosheets	康诗钊	COLLOIDS AND SURFACES A-PHYSICOCHEMICAL AND ENGINEERING ASPECTS
28	SCI	Effect of montmorillonite on the photocatalytic activity of TiO ₂ nanoparticles	康诗钊	DESALINATION
29	SCI	Preparation of L-alanine ethyl ester modified multiwalled carbon nanotubes and their chiral discrimination between D- and L-tryptophan	康诗钊	DIAMOND AND RELATED MATERIALS
30	SCI	Preparation and enhanced visible light-driven catalytic activity of ZnO microrods sensitized by porphyrin heteroaggregate	李向清	APPLIED SURFACE SCIENCE
31	SCI	Highly efficient synthesis of dimethyl ether from syngas over the admixed catalyst of CuO-ZnO-Al ₂ O ₃ and antimony oxide modified HZSM-5 zeolite	毛东森	ENERGY CONVERSION AND MANAGEMENT
32	SCI	Light Stability Improvement of Hydrotreated Naphthenic Rubber Oil	韩生	ENERGY SOURCES PART A-RECOVERY UTILIZATION AND ENVIRONMENTAL EFFECTS
33	SCI	Study on Light Oxidative Mechanism of Hydro-treated Naphthenic Lube Base Oil under Ultraviolet Radiation	韩生	ENERGY SOURCES PART A-RECOVERY UTILIZATION AND ENVIRONMENTAL EFFECTS
34	SCI	A whisker-like carbon composite for the immobilization of laccase and its bioelectrochemistry	马国仙	SCIENCE CHINA-CHEMISTRY
35	SCI	Low temperature biomimetic synthesis of the Li ₂ ZrO ₃ nanoparticles containing Li ₆ Zr ₂ O ₇ and high temperature CO ₂ capture	康诗钊	MATERIALS LETTERS
36	SCI	Low Temperature Oxidation of CO over CuO-CeO ₂ Catalyst Prepared by Solid-State Chemical Reaction	毛东森	CHINESE JOURNAL OF INORGANIC CHEMISTRY

(续表)

序号	检索源	论文名称	作者	发表期刊
37	SCI	The Effect of Fluorine Modification on Catalytic Performance of Nanosized HZSM-5 Zeolite for Conversion of Methanol to Propene	毛东森	CHINESE JOURNAL OF CATALYSIS
38	SCI	Selective Oxidation of Cyclohexane by Oxygen in a Solvent-Free System over Lanthanide-Containing AlPO-5	毛东森	CATALYSIS LETTERS
39	SCI	Effect of Magnesium Oxide Modification on the Catalytic Performance of Nanoscale HZSM-5 Zeolite for the Conversion of Methanol to Propylene	毛东森	ACTA PHYSICO-CHIMICA SINICA
40	SCI	Glycine-nitrate combustion synthesis of CuO-ZnO-ZrO ₂ catalysts for methanol synthesis from CO ₂ hydrogenation	郭晓明	JOURNAL OF CATALYSIS
41	SCI	Synthesis of sulfated titania supported on mesoporous silica using direct impregnation and its application in esterification of acetic acid and n-butanol	王宇红	JOURNAL OF SOLID STATE CHEMISTRY
42	SCI	Effect of Hydrothermal Treatment on the Acidity and Catalytic Performance of Nanosized HZSM-5 Zeolites for the Conversion of Methanol to Propene	毛东森	ACTA PHYSICO-CHIMICA SINICA
43	SCI	Synthesis and Langmuir-Blodgett Film Analysis of Atropisomers of 'Picket Fence' Porphyrin	任玉杰	CHEMICAL RESEARCH IN CHINESE UNIVERSITIES
44	SCI	Effect of Aluminum Addition on Performance of CuO-CeO ₂ Catalyst for Oxidation of CO	毛东森	CHINESE JOURNAL OF INORGANIC CHEMISTRY
45	SCI	Effect of Preparation Method on the Activity of CuO/CeO ₂ -ZrO ₂ Catalysts for Low Temperature CO Oxidation	杨志强	ACTA PHYSICO-CHIMICA SINICA
46	SCI	Studies on the Synthesis of Organic/Inorganic Hybrid Mesoporous Silica Membrane and Its Adsorption Behavior of Enzyme	陈 勇	ACTA CHIMICA SINICA
47	SCI	Synthesis of Arylmethylene Bis(3-hydroxy-5,5-dimethyl-2-cyclohexene-1-ketone)	康丽琴	CHINESE JOURNAL OF ORGANIC CHEMISTRY
48	SCI	Synthesis of spherical LiMn ₂ O ₄ cathode material by dynamic sintering of spray-dried precursors	万传云	POWDER TECHNOLOGY
49	SCI	QSAR of alpha-campholenic derivatives with sandalwood odor, and molecular design	程利平	MONATSHEFTE FUR CHEMIE

(续表)

序号	检索源	论文名称	作者	发表期刊
50	SCI	Thermal characterization of fly ash from one municipal solid waste incinerator (MSWI) in Shanghai	张海英	PROCESS SAFETY AND ENVIRONMENTAL PROTECTION
51	SCI	Characterization of heavy metals in fly ash from municipal solid waste incinerators in Shanghai	张海英	PROCESS SAFETY AND ENVIRONMENTAL PROTECTION
52	SCI	Preparation and performance of electrodeposited Ni-TiB ₂ -Sm ₂ O ₃ composite coatings	刘小珍	JOURNAL OF RARE EARTHS
53	SCI	Synthesis and characterization of yttrium and antimony codoped SnO ₂ conductive nanoparticles	刘小珍	JOURNAL OF RARE EARTHS
54	SCI	An efficient algorithm for the multivariable Adomian polynomials	段俊生	APPLIED MATHEMATICS AND COMPUTATION
55	SCI	Reduced Polynomials and Their Generation in Adomian Decomposition Methods	段俊生	CMES-COMPUTER MODELING IN ENGINEERING & SCIENCES
56	SCI	Recurrence triangle for Adomian polynomials	段俊生	APPLIED MATHEMATICS AND COMPUTATION
57	SCI	Exact Multiplicity of Positive Solutions for a Class of Second-Order Two-Point Boundary Problems with Weight Function	安玉莲	BOUNDARY VALUE PROBLEMS
58	SCI	High-quality oriented ZnO films grown by sol-gel process assisted with ZnO seed layer	张灿云	JOURNAL OF PHYSICS AND CHEMISTRY OF SOLIDS
59	SCI	Microwave absorbing materials : solutions for real functions under ideal conditions of microwave absorption	黄耀清	Chinese Physics Letters
60	SCI	The effect of surface modification on the interfacial feature of polystyrene composite filled with carbon fiber	聂文忠	JOURNAL OF MATERIALS ENGINEERING AND PERFORMANCE
61	SCI	Lagrangian Structure Function 's Scaling Exponents in Turbulent Channel Flow	罗剑平	CHINESE PHYSICS LETTERS
62	SCI	Shear performance of novel disk-type porous foam metal magneto-rheological (MR) fluid actuator	刘旭辉	OPTOELECTRONICS AND ADVANCED MATERIALS-RAPID COMMUNICATIONS
63	SCI	Multiple-Step Incremental Air-Bending Forming of High-Strength Sheet Metal Based on Simulation Analysis	付泽民	MATERIALS AND MANUFACTURING PROCESSES
64	SCI	Greenhill formula for an exact model of elastic rod	薛 纭	ACTA PHYSICA SINICA
65	SCI	VLBI wideband digital SSB converter based on poly-phase filter banks	陈 岚	ELECTRICAL ENGINEERING

(续表)

序号	检索源	论文名称	作者	发表期刊
66	SCI	Lectotypification and New Synonymy in <i>Quercus</i> subg. <i>Cyclobalanopsis</i> (Fagaceae)	邓敏	NOVON
67	SCI	The Development of Roof Color in Ancient China	Gou, AP	COLOR RESEARCH AND APPLICATION
68	SCI	Variational principle and its boundary and additional boundary conditions for inverse shape design problem of heat conduction	吴兆春	ACTA PHYSICA SINICA
69	SCI	Transformation mechanism and mechanical properties of commercially pure titanium	徐春	TRANSACTIONS OF NONFERROUS METALS SOCIETY OF CHINA
70	SCI	Synthesis of bromodifluoromethyl substituted pyrazoles and isoxazoles	吴范宏	JOURNAL OF FLUORINE CHEMISTRY
71	SCI	Selective Oxidation of Cyclohexane over Transition-Metal-Incorporated HMS in a Solvent-Free System	李俊	INDUSTRIAL & ENGINEERING CHEMISTRY RESEARCH
72	SCI	Photoelectrocatalytic degradation of methyl orange over mesoporous film electrodes	李俊	PHOTOCHEMICAL & PHOTOBIOLOGICAL SCIENCES
73	SCI	Hydrothermal synthesis of fully crystalline Nd:Lu ₂ O ₃ nanopowders under a low temperature	周鼎	Journal of Alloys and Compounds
74	SCI	Growth and optical properties of Yb ³⁺ doped Sr ₃ Y ₂ (BO ₃) ₄ crystal	张彦	Materials Research Innovations
75	SCI	Optical parameters of Nd ³⁺ ion in Sr ₃ Gd ₂ (BO ₃) ₄ crystal	张彦	Wuji Cailiao Xuebao/Journal of Inorganic Materials
76	SCI	Effect of carbon fibre content on friction and wear properties of carbon fibre reinforced PA6 composites	聂文忠	Plastics, Rubber and Composites
77	SCI	Effects of plasma and nitric acid treatment of carbon fibers on the mechanical properties of thermoplastic polymer composites	聂文忠	Mechanics of Composite Materials
78	SCI	Friction and wear properties of PA surface treated aramid fibre reinforced thermoplastic polyimide composite	聂文忠	Plastics, Rubber and Composites
79	SCI	Tribological properties of oxidation modified carbon fibre-reinforced polyamide 6 composites	聂文忠	Materials Science- Poland

(续表)

序号	检索源	论文名称	作者	发表期刊
80	SCI	Thermal expansion behaviour of coupling reagent treated carbon fibre reinforced polyamide composite	聂文忠	Plastics, Rubber and Composites
81	SCI	Tensile properties of surface treated carbon fibre reinforced ABS/PA6 composites	聂文忠	Plastics, Rubber and Composites
82	SCI	The ECP grafting of kevlar fiber on interfacial adhesion of polypropylene composite	聂文忠	Polymer – Plastics Technology and Engineering
83	SCI	Effect of carbon fiber surface oxidation on tribological properties of PTFE composite under oil-lubricated conditions	聂文忠	Composite Interfaces
84	SCI	Utilization of municipal solid waste incineration (MSWI) fly ash in ceramic brick: Product characterization and environmental toxicity	张海英	Waste Management
85	SCI	Preparation of Micro-porous Polyethersulphone hollow Fibre Membrane Using Non-solvent Vapour-induced Phase Separation	陈桂娥	Iranian Polymer Journal
86	SCI	Impact of alkyl methacrylate-maleic anhydride-alkyl methacrylate terpolymers as cold flow improver on crystallization behavior of diesel fuel	韩生	Process Safety and Environmental Protection
87	SCI	Effect of montmorillonite on the photocatalytic activity of TiO_2 nanoparticles	康诗钊	Desalination
88	SCI	The Addition of Carbon Fiber on the Tribological Properties of Poly(vinylidene fluoride) Composites	聂文忠	School of Mechanical and Automation Engineering, Shanghai Institute of Technology, Shanghai 200235, China
89	EI	Multiple Attractors Induced by the Non-resonant Double Hopf Bifurcation in a Delayed Neural Network	尚慧琳	5th International Conference on Natural Computation
90	EI	Preparation and characterization of perovskite REFeO_3 nanocrystalline powders	申慧	Journal of Rare Earths
91	EI	Microemulsion synthesis and characterization of SrMoO_4 nanospindles	贾润萍	Rengong Jingti Xuebao/Journal of Synthetic Crystals
92	EI	Research on emerald-like cubic zirconia	申慧	Rengong Jingti Xuebao/Journal of Synthetic Crystals
93	EI	Microwave-assisted synthesis of $\text{SrFe}_{12}\text{O}_{19}$ hexaferrites	王占勇	Journal of Magnetism and Magnetic Materials
94	EI	Hydrothermal synthesis and characterization of nano- HgMoO_4	贾润萍	Rengong Jingti Xuebao/Journal of Synthetic Crystals

(续表)

序号	检索源	论文名称	作者	发表期刊
95	EI	Study on passivity-based control strategies of doubly fed induction wind power generator	钱平	Taiyangneng Xuebao/Acta Energiæ Solaris Sinica
96	EI	Optical fiber sensor for the shape measurement based on reference fringe phase shift method	林晓艳	Guangxue Xuebao/Acta Optica Sinica
97	EI	Speech dereverberation of single channel	沈希忠	Shanghai Jiaotong Daxue Xuebao/Journal of Shanghai Jiaotong University
98	EI	Time reversal guided wave defect identification method	邓菲	Jixie Gongcheng Xuebao/Journal of Mechanical Engineering
99	EI	Selective oxidation of cyclohexane by oxygen in a solvent-free system over lanthanide-containing AIPO-5	李俊	Catalysis Letters
100	EI	An approach to formally modeling and verifying distributed real-time embedded software	陈丽琼	Journal of Software
101	EI	Structure characterization of La and V incorporated MCM-41 molecular sieves and its catalytic performance for phenol hydroxylation	王宇红	Huagong Xuebao/CIESC Journal
102	EI	Autonomous navigation system for planetary rover accounting for uncertainty	周兰凤	Journal of Harbin Institute of Technology (New Series)
103	EI	An approach to safe path planning for mobile robot in the dynamic environment	周兰凤	Journal of Harbin Institute of Technology (New Series)
104	EI	Autonomous navigation system for lunar rover	周兰凤	Journal of Harbin Institute of Technology (New Series)
105	EI	Numerical study of high-order Lagrangian structure functions in a turbulent channel flow with low Reynolds number	罗建平	Journal of Hydrodynamics
106	EI	Variational-based finite element method for inverse shape design of heat conduction	吴兆春	Communications in Numerical Methods in Engineering
107	EI	Simulation of Lagrangian dispersion using a Lagrangian stochastic model and DNS in a turbulent channel flow	罗建平	Journal of Hydrodynamics
108	EI	Influence of Zn^{2+} on the structure and magnetic properties of hexagonal strontium ferrite	金鸣林	Rengong Jingti Xuebao/Journal of Synthetic Crystals
109	EI	The kinetic analysis of MW grade wind turbine by means of union simulation	张锁怀	Taiyangneng Xuebao/Acta Energiæ Solaris Sinica

(续表)

序号	检索源	论文名称	作者	发表期刊
110	EI	Seismic performance analysis of segmental bridge columns with match-cast dry joints using fiber beam-column element method	葛继平	Zhendong yu Chongji/Journal of Vibration and Shock
111	EI	Low temperature biomimetic synthesis of the Li_2ZrO_3 nanoparticles containing $\text{Li}_6\text{Zr}_2\text{O}_7$ and high temperature CO_2 capture	康诗钊	Materials Letters
112	EI	Spectroscopic properties of Yb^{3+} -doped $\text{Ca}_4\text{Gd}_{0.5}\text{Y}_{0.5}\text{O}(\text{BO}_3)_3$ single crystals	张彦	Physica Status Solidi (A) Applications and Materials
113	EI	Nonlinear model of the propeller and crankshaft system coupled in torsional and axial direction	张锁怀	Jixie Gongcheng Xuebao/Journal of Mechanical Engineering
114	EI	Shake table test study of a bridge column based on statistical wavelet packet energy method	葛继平	Shanghai Jiaotong Daxue Xuebao/Journal of Shanghai Jiaotong University
115	EI	A model of lengthways dimension reduction based on whole distance of mixed attributes in universal space of rough set	高晓康	Yingyong Jichu yu Gongcheng Kexue Xuebao/Journal of Basic Science and Engineering
116	EI	Seismic performance studies of segmental bridge columns with match-cast dry joints using concentrated plastic hinge method	葛继平	Gongcheng Lixue/Engineering Mechanics
117	EI	Perpendicularity errors evaluation of spatial lines based on PSO algorithm	张珂	Journal of Computational Information Systems
118	EI	A Minimum Zone Method for Evaluating Perpendicularity Errors of Planar Lines Based on PSO Algorithm	张珂	Shanghai Inst Technol, Sch Mech & Automat Engn, Shanghai, Peoples R China
119	EI	Comprehensive Evaluation of Machinabilities of Dental Ceramics	张骋	6th China International Conference on High-Performance Ceramics (CICC-6)
120	EI	Technical improvement and hazard research of the second stage semi-batch toluene nitration	刘章蕊	International Conference on E-Product E-Service and E-Entertainment, ICEEE2010
121	EI	A Study on investment and financing model of Public Service Facilities for Government-Subsidized Residential Communities	武田艳	The International Conference on E-Business and E-Government(ICEE2010)
122	EI	Experiment Research on occupant evacuation with the influence of visibility	赵道亮	The international conference on E-product, E-Service and E-Entertainment

(续表)

序号	检索源	论文名称	作者	发表期刊
123	EI	Experimental study on damage detection of a continuous girder bridge based on wavelet packet energy accumulated variation index	葛继平	2010 International Conference on Measuring Technology and Mechatronics Automation, ICMTMA 2010
124	EI	Research on program development and application of bridge risk management system	彭大文	2010 International Congerence on Mechanic Automation and Control Engineering,MACE2010
125	EI	An inspectional reserch on large-size steel tube structure appearance	彭大文	2010 International Conference on E-Product E-Service and E-Entertainment, ICEEE2010
126	EI	Multimodal response spectrum method analysis of integral abutment curved box girder bridge	彭大文	2010 International Conference on E-Product E-Service and E-Entertainment, ICEEE2010
127	EI	Study of adaptive chaos embedded particle swarm optimization algorithm based on Skew Tent map	华 容	proceeding of 2010 International Conference on Intelligent Control and Information Processing,ICICIP 2010
128	EI	An adaptive chaos embedded particle swarm optimization algorithm	华 容	2010 International Conference on Computer,Mechatronics, Control and Electronic Engineering,CMCE 2010
129	EI	Study on in-depth processing of low strength leachate by coagulation with aluminum sulfate.	张海英	Advanced Materials Research
130	EI	Effects of silica to alumina ratio in superfine HZSM-5 zeolite on the catalytic reaction of methanol to propene	毛东森	A C T A P E T R O L E I SINICA(PETROLEUM PROCESSING SECTION)
131	EI	Relation between traffic vehicles and environmental pollution	陈振民	2010 2nd IITA International Conference on Geoscience and Remote Sensing, IITA-GRS2010
132	EI	超细HZSM-5分子筛硅/铝摩尔比对其催化甲醇制丙烯反应的影响	毛东森	A C T A P E T R O L E I SINICA(PETROLEUM PROCESSING SECTION)
133	EI	SEM-EDS analysis of fly ash from one Shanghai municipal solid waste incineration plant during heating process	张海英	Challenges in Environmental Science and Computer Engineering
134	EI	A HPLC with UV detection method for the determination of tetracyclines (TCs) residues in chicken liver	张海英	Environmental Science and Information Application Technology

(续表)

序号	检索源	论文名称	作者	发表期刊
135	EI	Study on advanced processing of refractory leachate by coagulation with FeCl ₃	张海英	Environmental Science and Information Application Technology
136	EI	Laboratory test for in-depth treatment of leachate by calcium hypochlorite composite chemicals	张海英	Environmental Science and Information Application Technology
137	EI	Analysis of heavy metals in slag from one municipal solid waste incinerator in Shanghai	张海英	Environmental Science and Information Application Technology
138	EI	Research of Purifying Terephthalic Acid and Recycling PET	刘超男	The 4th International Conference on Bioinformatics and Biomedical Engineering(iCBBE2010)
139	EI	study on impacting characterics of a metro vehicle	张锁怀	School of Mechanical and Automation Engineering, Shanghai Institute of Technology, Shanghai 200235, China
140	EI	impacting analysis on the coupler and butler of a subway vehicle for the shunting operations	张锁怀	School of Mechanical and Automation Engineering, Shanghai Institute of Technology, Shanghai 200235, China
141	EI	kinematics and strength analysis on variable propeller pitch mechanism of a wind turbine generator	张锁怀	School of Mechanical and Automation Engineering, Shanghai Institute of Technology, Shanghai 200235, China
142	EI	Hydraulic Analysis and Optimization in impeller of Magnetically Levitated Centrifugal Blood Pump	张慧敏	School of Mechanical and Automation Engineering, Shanghai Institute of Technology, Shanghai 200236, China
143	EI	Mechanical characteristics of circular arch span pipeline in movement of fixed end	张慧敏	School of Mechanical and Automation Engineering, Shanghai Institute of Technology, Shanghai 200237, China
144	EI	Research on service discovery and matching based on ontology and service capabilities in manufacturing grid	何玉安	School of Mechanical and Automation Engineering, Shanghai Institute of Technology, Shanghai 200238, China
145	EI	Design of a new-type resistance strain gage based on C8051F350 and ZigBee	刘彩霞	School of Mechanical and Automation Engineering, Shanghai Institute of Technology, Shanghai 200239, China
146	EI	Development of wireless resistance strain gage based on ATmega16	刘彩霞	School of Mechanical and Automation Engineering, Shanghai Institute of Technology, Shanghai 200240, China
147	EI	Running Simulation System of Distillation Columns Based on MATLAB	刘彩霞	School of Mechanical and Automation Engineering, Shanghai Institute of Technology, Shanghai 200241, China

(续表)

序号	检索源	论文名称	作者	发表期刊
148	EI	A Framework for Ontology-based Product Design Knowledge Management.	张东民	School of Mechanical and Electrical Engineering, Shanghai Institute of Technology, Shanghai 201418, China
149	EI	The Design and Study of Roller Curvature for the Tube or Bar Straightener	胡大超	School of Mechanical and Automation Engineering, Shanghai Institute of Technology, Shanghai 200235, China
150	EI	Virtual Prototype Technology and Its Application in Analysis of Cam Transmission	胡大超	School of Mechanical and Automation Engineering, Shanghai Institute of Technology, Shanghai 200235, China
151	EI	Research on Task Planning Based on Activity Period in Manufacturing Grid	何玉安	Shanghai Inst Technol, Sch Mech & Automat Engrn, Shanghai 200235, Peoples R China
152	EI	Inclination errors evaluation of planar lines with a chaos optimization	张珂	School of Mechanical Engineering, Shanghai Institute of Technology, Shanghai 200235, China
153	EI	Study on high accuracy hybrid controller for periodic motion control	张珂	School of Mechanical Engineering, Shanghai Institute of Technology, Shanghai 200235, China
154	EI	A3D Geological Modeling and Numerical Simulations of Near-Fault Endangered Field	程海英	High Performance Computing and Applications
155	EI	Preparation of polybutylcyanoacrylate encapsulated rose fragrance nanocapsule	胡静	Gongneng Cailiao/Journal of Functional Materials
156	EI	Spectra properties of Nd ³⁺ :Sr ³⁺ Y ²⁺ (BO ³⁺) ⁴ crystal	张彦	Rengong Jingti Xuebao/Journal of Synthetic Crystals
157	EI	A Simplified Engineering Super-Set of Phonetic Notation for European Multi-Language Text to Speech Development	俞振利	IEEE 第十届国际信号处理学术会议
158	EI	Word Intelligibility Testing and TTS System Improvement,Proc.	俞振利	IEEE 第十届国际信号处理学术会议
159	ISTP	Managerial Model on University Students' Scientific Contests	谢薇	ADVANCING KNOWLEDGE DISCOVERY AND DATA MINING TECHNOLOGIES, PROCEEDINGS
160	ISTP	Application of Pattern Recognition in the Measuring Phase Fraction of Gas-Powder Flow	徐兵	8th International Conference on Measurement and Control of Granular Materials

(续表)

序号	检索源	论文名称	作者	发表期刊
161	ISTP	Steganalysis Based on Double JPEG Compression	戴 蒙	2nd International Congress on Image and Signal Processing
162	ISTP	High temperature oxidation of 12CrMoV steel under tensile stress	陈舜青	7th Fracture Mechanics Symposium (FM 2009)
163	ISTP	Study on the Relationship between the Thermoelectric Potential and the Wear of YW1 Cemented Carbide Inserts	陈舜青	International Conference on Manufacturing Science and Engineering (ICMSE 2009)
164	ISTP	A Formal Definition of Logic Topology for All-to-One Reduces in Distributed Memory Parallel Computing	熊玉庆	International Conference on Intelligent Human-Machine Systems and Cybernetics
165	ISTP	Exploration in Innovation about Computer Teaching Based on Cultivation Mode for Applied Talents	刘云翔	International Symposium on Intelligent Ubiquitous Computing and Education
166	ISTP	Energy Saving Analysis on Heat Recovery in Wheel System Based on Life Cycle Cost	冯劲梅	6th International Symposium on Heating, Ventilating and Air Conditioning
167	ISTP	The Physico-chemical Properties and Antioxidant Capacity of Buckwheat Bran Dietary Fibers Prepared by Enzymatic and Extrusion-cooking	周小理	SREE Conference on Engineering Progress, CEP 2010
168	ISTP	Detection of Planctomycete Bacteria Capable of Autotrophic Nitrogen-removal in Activated Sludge and Biofilm	郑雪松	1st Conference on Environmental Pollution and Public Health
169	ISTP	Particle Swarm Optimization with Subpopulations Shuffled Dynamic and Its Application in Soft-Sensor of Acrylonitrile Yield	王 辉	International Conference on Logistics Systems and Intelligent Management
170	ISTP	Design of Internal Screw Thread Measuring Device Based on the "Three-line method" Princip	胡大超	6th International Symposium on Precision Engineering Measurements and Instrumentation
171	ISTP	Optimized Pricing Model of New Product Based on the Probability of Demand	夏轶群	2010 International Conference on Regional Management Science and Engineering
172	ISTP	Hygienic Evaluation and Design of Ventilation System for Working Sites in Ship Industry	王小群	10th Conference on Man-Machine-Environment System Engineering
173	ISTP	Fabrication and properties of zinc silicate long afterglow phosphors	江国健	International Conference on Optical, Electronic and Electrical Materials
174	ISTP	Growth and defects of magneto-optical YFeO ₃ single crystal	申 慧	International Conference on Optical, Electronic and Electrical Materials

(续表)

序号	检索源	论文名称	作者	发表期刊
175	ISTP	Study on the Relationship between Transparency and Mineral Compositions of Shoushan Stone	江国健	International Conference on Optical, Electronic and Electrical Materials
176	ISTP	Growth and etching studies of MgO-doped LiNbO ₃ single crystal	徐家跃	International Conference on Optical, Electronic and Electrical Materials
177	ISTP	Growth and ferroelectric properties of PZNT single crystals from high temperature solution	徐家跃	International Conference on Optical, Electronic and Electrical Materials
178	ISTP	Growth of undoped GaAs single crystal by pulling-down method	金敏	International Conference on Optical, Electronic and Electrical Materials
179	ISTP	Application of GC in the Determination of VFAs in Digestive Juice of WSS	毕东苏	International Conference on Information Electronic and Computer Science
180	ISTP	The Analysis and Outlook on Biomass Pyrolysis and Cofiring of Coal and Biomass Technology in China	王清成	Power and Energy Engineering Conference
181	ISTP	Research on Alumina Leaching Through Different Processes from Fly Ash	刘晓荣	2nd China Energy Scientist Forum
182	ISTP	Low-Carbon Economy and Development on Biomass Energy in China	王清成	Power and Energy Engineering Conference
183	ISTP	A Study on Provision of Public Service Facilities for Government-Subsidized Residential Communities	武田艳	International Symposium on Advancement of Construction Management and Real Estate,
184	ISTP	Comparative analyses and experiment verification on cockpit background sound' characteristic frequency	程道来	2009 4th International Conference on Innovative Computing, Information and Control, ICICIC 2009
185	ISTP	Investigating the shape of the Macroscopic Fundamental Diagram Using Simulation Data	姬杨蓓蓓	TRANSPORTATION RESEARCH RECORD
186	ISTP	Preventing Water and Soul Improve Protecting Eco-environment	刘超男	Proceedings of Shanghai Conference on Management of Technology (MOT2010)
187	ISTP	Measurement of Risk Factors in Financial Service Outsourcing	李竹宁	Shanghai Conference on Management of Technology
188	ISTP	The Empirical Study on Interactions between Environmental Activities and Eco-performances	谢琨	Shanghai Conference on Management of Technology
189	ISTP	A Study on the Evaluation System of the Visitors' Satisfaciton to Shanghai Expo	杨顺勇	Shanghai Conference on Management of Technology
190	ISTP	The Niche Form of Route Construction to Optimize Competitive Cooperation Relationship of Exhibition Enterprises	施谊	Shanghai Conference on Management of Technology

(续表)

序号	检索源	论文名称	作者	发表期刊
191	ISTP	On the Prevention of Financial Service Outsourcing Risks	谷冬青	Shanghai Conference on Management of Technology
192	ISTP	Modeling Warning and Control of Ventures by Chaos Theory for Innovative Projects	夏轶群	Shanghai Conference on Management of Technology
193	ISTP	The Empirical Study of the Relations between the Start-up Stage Difference and Entrepreneurial Environment Cognitive Differences	郭 蓉	Shanghai Conference on Management of Technology
194	ISTP	Network Structure and Attributes Effects of Inter-organization Network on Knowledge Transfer	张林刚	2010 International Conference on Management and Service(MASS 2010)
195	ISTP	Examining Knowledge Exchange in an Organization: A Game Theory Perspective	张林刚	2010 International Conference on Management Science & Engineering

【附录六：授权发明专利】

专利名称	发明者	申请日期	授权日期	授权专利号
一种针对甲基硅树脂生产废水的治理方法	孙揭阳	20090717	20110119	ZL2009100549840
蓝莓珍珠咀嚼片及其制备方法	杨雪连*	20081024	20110216	ZL2008102016776
一种环保抑烟灭火剂及其制备方法和使用方法	朱 鹏	20090422	20110216	ZL2009100497422
一种改良的MRS液体培养基	龚钢明	20090302	20110330	ZL2009100467183
一种附着式测力传感器	胡飒英	20090717	20110330	ZL2009100549821
与集流环组为一体的扭矩传感器	石 钢	20090717	20110330	ZL200910054986X
用于热塑性塑料弹性体熔融加工的双螺杆挤出机的螺杆	王 霞	20071227	20110406	ZL2007101732399
介孔稀土氧化物的制备方法	沈绍典	20071121	20110330	ZL2007101706924
蓝莓菊花胶囊及其制备方法	屠丽娟*	20081024	20110413	ZL2008102016795
油茶皂苷控释片的制备方法(二)	刘小珍	20080911	20110330	ZL2008100427444
一种高导热炭材料的制备方法	金鸣林	20090327	20110330	ZL2009100483970
3-氧代-2-戊基环戊烯基乙酸甲酯的制备方法	潘仙华	20080626	20110427	ZL2008100395424
N,N'-二环己基脲的制备方法	金东元	20080526	20110427	ZL2008100380397
聚丙烯腈基纳米球的制备方法	杨光智	20080123	20110427	ZL2008100329422
环氧树脂基发泡材料的制备方法	王 霞	20080228	20110427	ZL2008100340101
一种高速动态伪随机计数装置	孙海云	20090113	20110427	ZL2009100452012
高通量复合反渗透膜及其制备方法	韩 生	20090327	20110511	ZL2009100483881
病人简易翻身装置	方 铭	20090923	20110511	ZL2009101961908
可调式风力机偏航制动器	张锁怀	20081125	20110511	ZL2008102032745

(续表)

专利名称	发明者	申请日期	授权日期	授权专利号
纳米甜橙香精的制备方法	肖作兵	20071030	20110629	2007100475354
一种负载辅酶Q10的聚肽-壳聚糖复合纳米粒制备方法	章苏宁	20090417	20110629	2009100495465
IIIB族钨酸盐纳米薄膜的制备方法	贾润萍	20080110	20110629	2008100324560
一种生产球墨铸铁的球化处理反应包及其球化处理方法	潘嘉祺	20090625	20110629	2009100537928
9, 11-二甲基-2-氧杂螺[5, 5]-十一烷-3-酮的制备方法	王晓科*	20090717	20110629	2009100549855
一种用粉煤灰生产的复合混凝剂及其制备方法和应用	刘晓荣	20090417	20110629	2009100495412
一种用于二氧化碳一步法合成二甲醚的催化剂及其使用方法	毛东森	20081030	20110629	2008102020112
一种清除口香糖残渣的清除剂及其制备方法	周信光*	20091120	20110629	2009101991871
提高有机硅聚合物裂解法制备碳化硅纳米材料纯度的方法	万传云	20091028	20110629	2009101977889
紫山药花色甙的制备方法	龚钢明	20090721	20110629	2009100551215
一种介孔稀土磷酸盐及其制备方法	沈绍典	20090526	20110629	2009100520611
一种端异氰酸酯硅橡胶改性环氧树脂及其制备方法	吴 蓁	20090629	20110629	2009100540812
一种稀土铁氧体磁光晶体生长方法	申 慧	20090327	20110629	2009100483928
扑克牌发牌器	方 铭	20090422	20110629	2009100497475
一种纺织染整工业废水处理工艺	毕东苏	20091120	20110803	2009101991833
3-氯-2-硝基甲苯的制备方法	杜 葩	20090210	20110803	2009100460343
一种白钨矿结构纳米钼酸盐的溶剂热诱导控制合成方法	贾润萍	20091214	20110803	2009102010223
一种一维棒状介孔材料及其制备方法和应用	沈 逸 陈 勇	20090629	20110803	2009100540831
一种荞麦麦芽苗菜及其生产方法	周一鸣*	20090717	20110803	2009100549836
玻璃窑炉天然气富氧燃烧器	徐兆康	20080626	20110831	2008100395405
立体绿化网袋育苗方法	韩建秋	20100622	20110831	2010102065360
一种硅悬臂梁传感器及其制备方法和应用	郑 丹	20090625	20110831	2009100537970
一种有机/无机复合介孔膜和一维棒状介孔材料的制备方法	陈 勇	20090629	20110831	2009100540827
制备稀土永磁铁氧体磁性材料的方法	金鸣林	20090422	20110831	2009100497437
两用帽扇	方 铭	20090923	20111109	2009101961842
一种高端织带染色的废乳化液的破乳净化方法	毕东苏	20091120	20111109	2009101991829

(续表)

专利名称	发明者	申请日期	授权日期	授权专利号
一种纳米钼酸汞化合物及其诱导控制合成生长方法	贾润萍	20091214	20111109	2009102010276
笔型发电机	方 铭	20100323	20111109	2010101306389
小花茉莉香精胶囊的制备方法	肖作兵	20100415	20111109	2010101478737
荞麦芽芦丁胶囊的制备方法	周小理	20081024	20111109	2008102016757
一种碲化锌单晶生长技术	徐家跃	20090327	20111123	2009100483932

【附录七：学术活动一览表】

讲座日期	主讲人	主讲人单位及职务职称	讲座主题
3月23日	施索华	上海交通大学教授	礼形于外，德诚于中——大学生良好的礼仪形象与人际交往
4月8日	Nick Long	英国南安普敦索伦特大学平面设计课程主管教授	艺术设计教学理念
4月8日	刘卫平	上海市委党校教授	创新思维基础介绍和创新原则
4月21日	王 平	加拿大圣.弗朗西斯.西维尔大学数学系教授	The Difference between Chinese Education and Canadian Education
4月31日	李 丹	香港中文大学工程学院教授	香港中文大学的工程学科科研与工程人才培养介绍
5月26日	Reinhold Meisinger	德国纽伦堡应用科学大学教授	德国磁悬浮列车40年
6月7日	黄昌勇	上海戏剧学院副院长兼创意学院院长、教授	上海：创意城市的想象与未来
6月23日	乔中华	香港浸会大学数学系博士	中国内地、香港、美国的教育及数学文化漫谈
7月9日	吕廷杰	北京邮电大学校长助理、经济管理学院院长、教授	移动互联网与物联网发展趋势展望
9月22日	颜重光	北京大学上海微电子研究院教授	LED照明产业现状、趋势与就业
9月26日	孙彦平	太原理工大学洁净化工研究所所长、教授、博导	Adomian分解方法在化学工程领域的应用
12月19日	Sergio E. Serrano	美国坦普尔大学土木及环境工程系教授	水力科学中的各种数学模型

【附录八：科研机构一览表】

序号	所属学院	研究机构名称	类别	负责人	成立时间
1	材料科学与工程学院	上海应用技术学院—新煤化工设计院（上海）有限公司新能源材料研究所	院系学科型	金鸣林	2011年11月
2	人文学院、思想政治学院	上海应用技术学院职业能力与职业文化研究所	院系学科型	陈功焕	2011年11月
3	生态技术与工程学院	上海应用技术学院蓝莓研究与发展中心	院系学科型	吴晓春	2011年11月
1	机械工程学院	机械设计与制造技术研究所	院系学科型	瞿志豪	20040509
2	化学与环境工程学院	电镀工程研究所	实体型研究所	余小东	20020227
3		应用催化研究所	院系学科型	卢冠忠 毛东森	20060118
4		环境工程技术研究所	院系学科型	陈振民	20061225
5		化工技术研究所	院系学科型	刘小珍	20091012
6		药物创新研究所	院系学科型	吴范宏	20100413
7	材料科学与工程学院	上海市冶金工艺和设备检测技术服务中心	校级	刘宇陆 魏立群	20091013
8		新材料联合研究所	院系学科型	刘忠安 金鸣林	20040521
9		上海龙磁电子—上海应用技术学院磁性材料联合研发中心	院系学科型	金鸣林	20051008
10		上海应用技术学院—上海浙润能源化工有限公司联合研发中心	院系学科型	金鸣林	20101021
11	城市建设与安全工程学院	城市防灾与安全技术研究所	院系学科型	朱 鹏	20011014
12		结构工程研究所	院系学科型	彭大文	20040405
13		城市文化研究所	院系学科型	韩兵	20041118
14		能源与资源综合利用研究所	院系学科型	程道来	20061011
15		土木工程研究所	院系学科型	李胡生	20070404
16	生态技术与工程学院	园林植物研究所	院系学科型	黄清俊	20071203
17		风景园林规划设计研究所	院系学科型	张志国	20071203
18		上海应用技术学院—安徽旌德庙首林场联合研发中心	院系学科型	宋丽莉	20101021
19	香料香精技术与工程学院	上海应用技术学院—深圳冠利达波顿香料有限公司联合研发中心	院系学科型	肖作兵	20031229
20		香精香料研究所	院系学科型	肖作兵	20040408

序号	所属学院	研究机构名称	类别	负责人	成立时间
21	经济与 管理学院	人力资源研究所	院系学科型	刘大卫	20060919
22		区域经济与社会发展研究所	院系学科型	葛月凤	20081010
23	人文学院 思政学院	应用社会学研究所	院系学科型	朱贵平	20060406
24		技术哲学研究所	院系学科型	钟晓鸣	20070404
25		礼文化研究所	院系学科型	张自慧	20070404
26		社会舆情分析研究所	院系学科型	高雅珍	20070404
27		文物艺术品研究所	院系学科型	刘卫东	20071203
28		劳动安全与社会保障研究所	院系学科型	张留禄	20091227
29	艺术与 设计学院	艺术设计研究所	院系学科型	汤义勇	20040509
30		环境景观研究所	院系学科型	韩贵红	20091227
31	高职学院	造型艺术研究所	院系学科型	林朝阳	20051214
32	外国语学院	应用语言学研究所	院系学科型	严 明	20101020

人事工作

概 述

学校以“085工程”建设为抓手，积极贯彻落实科学发展观，树立“高层次人才强校”观念，增强服务教师意识、提高管理水平，抓重点，促常规，全面推进师资队伍建设，顺利完成全年的各项工作任务。2011年，为进一步加强“师资队伍”建设，对原有师资队伍进行了梳理与分析，并采取积极措施，补缺补差。做好师资培养培训、专业技术职务评聘、规范劳动用工、教职工聘期与年度考核与业绩评定等各项常规工作。申报并获批“工程应用型高水平师资队伍建设”项目（学校“085工程”二级项目之一），并按项目要求顺利推进教师引进、进修以及培训等工作。学校还进一步补充完善人才信息库与人事信息管理数据库，同时，根据上级部门要

求完成了1600名退休人员岗位、职称及待遇等的信息采集工作。

2011年，学校共有专任教师1055名，其中工程院院士1名（双聘），博士生导师10名，“东方学者”4名；教授（含其他正高级职称）97名，副教授（含其他副高级职称）327名，高级职称比例教师占专任教师总数的40%；具有博士学位的教师323名，硕士学位教师469名，硕士以上学位教师达到专任教师总数的75%；1名教师获“宝钢优秀教师奖”，1名教师获“上海市人才发展基金”、1名教师获“国家特殊津贴”。学校基本形成了一支结构合理、素质较高的师资队伍。（孙 劼）

人才引进

【概况】 2011年共引进博士等各类优秀人才79名，其中具有正高级职称人员3名，副高级职称人员11名、具有博士学位人员41名，专任教师51

名。学校还申请到“东方学者”（上海市特聘教授）岗位2个。（林 涛）

教师培养培训

【概况】 学校鼓励教师参加各类培训和继续教育。2011年，学校有20名教师入选上海高校教师出国访学（进修）计划；31名教师入选上海高校产学研践习计划（个人）；9名教师入选上海高校青年骨干教师国内访问学者计划。学校还资助了32

名教师参加教育部组织的精品课程培训，24名辅导员参加国家心理咨询师职业资格培训；组织了200多名新进教师进行岗前培训。为了规范教职工参加国内进修与工程实践的管理，进一步调动教职工的学习积极性，学校修订了《教职工在国内进修管

理办法（试行）》与《关于进一步加强中青年教师参加工程（社会）实践的实施细则（试行）》。

（林 涛）

【优青基金】 学校有32位青年教师入选

2011年度“上海市高校选拔培养优秀青年教师科研专项基金”，资助经费共132.5万元。35名青年教师完成了2008年度的“上海高校选拔培养优秀青年教师科研专项基金”项目结题。（林 涛）

评聘工作

【概况】 学校开展了教师专业技术职称评聘工作和教职工的岗位聘任工作。2011年1月，学校完成了37位教师高级专业技术职务的聘任工作和20位教师中级专业技术职务的聘任工作。2011年，上海市教委发文，上海应用技术学院具有独立进行职称评审资格。12月，学校初评通过55名教职工申报高级专业技术职务并送外审。同时，学校还进行了31名教师申报中级专业技术职务的评议工作。为进一步鼓励教师抓好教学工作，学校制定了《2011年“教学为主型”教师晋升副高级专业技术职务聘

任办法》以及《关于2011年职称评审的补充规定》等文件。

按照上海市教委、市人力资源和社会保障局的统一部署，学校制定了《上海应用技术学院岗位设置管理实施办法》与《上海应用技术学院关于对教师和其他专业技术岗位退休人员实施岗位等级认定的通知》，并平稳、有序、按时完成了全校在职及退休共1900人的岗位首聘动员、评议、数据（全体人员岗位聘任情况）上报、总结以及相关人员（约800人）待遇调整等一系列工作。（林 涛）

附 录

【附录一：教职工情况】

	教 职 工 数							另有其他人员		
	合计	校本部教职工					校办企业 职工	其他附设 机构人员	聘请 校外教师	离退休 人员
		计	专任 教师	行政 人员	教辅 人员	工勤 人员				
总 计	1745	1416	1027	210	129	50	111	218	121	1509
其中：女	757	699	552	93	47	7	17	41	40	705
正高级职称	97	97	97	0	0	0	0	0	8	22
副高级职称	327	323	302	13	8	0	4	0	48	263
中级职称	775	741	520	144	77	0	20	14	35	0
初级职称	196	159	101	32	26	0	16	21	3	0
未定职级	350	96	7	21	18	50	71	183	27	0

【附录二：专任教师年龄及学历结构】

编号	合计	30岁及以下	31-35岁	36-40岁	41-45岁	46-50岁	51-55岁	56-60岁	61-65岁	66岁及以上
甲	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
总计	1054	182	202	198	135	186	101	46	4	0
其中：女	560	120	127	117	72	87	32	4	1	0
正高级	97	0	1	6	23	30	24	10	3	0
副高级	301	5	31	77	64	72	35	16	1	
中级	528	79	155	109	47	83	38	17	0	
初级	107	84	11	4	1	1	4	2	0	
无职称	21	14	4	2	0	0	0	1	0	
博士研究生	324	47	89	74	56	43	14	1	0	
其中获博士学位	324	47	89	74	56	43	14	1	0	
硕士学位	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
硕士研究生	382	134	83	72	31	31	17	11	3	
其中获博士学位	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
硕士学位	380	134	83	72	31	30	16	11	3	
本科	312	1	30	52	47	104	60	18	0	0
其中获博士学位	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
硕士学位	87	1	13	35	17	18	3	0	0	
专科及以下	36	0	0	0	1	8	10	16	1	
其中获博士学位	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
硕士学位	1	0	0	0	0	0	0	1	0	

【附录三：教授名录】

序 号	姓 名	研究方向	备 注
1	陈东辉	水污水控制工程、生态工业和生态城市	
2	陈功焕	中国语言文学	
3	陈家旭	英汉对外研究、认知语言学	
4	陈 岚	信号与信息处理	
5	陈 明	土木工程	
6	陈舜青	先进制造技术、金属切削、材料寿命评价	
7	陈振民	水污染控制、环境评价	
8	程道来	动力工程	
9	丁文胜	现代预应力结构体系、结构加固及安全性评估	
10	段俊生	应用数学	
11	房永征	无机非金属材料	
12	高 俊	数据挖掘、计算机视觉	
13	高晓康	机械设计制造及自动化	
14	高雅珍	伦理学	
15	龚钢明	生物工程、生物资源化学	
16	韩建秋	园林植物与观赏园艺	
17	韩 生	应用化学	
18	侯梅芳	环境生态与污染控制修复	
19	胡大超	材料成型与控制、现代设计理论与方法、先进制造技术	
20	华 容	控制理论与控制工程	
21	黄俊革	地球物理、地下工程检测与监测	
22	黄清俊	观赏园艺	
23	贾卫民	催化精细有机合成	
24	江国健	材料学	
25	蒋 晟	药物化学	
26	金鸣林	化学工程开发与放大	
27	荆学东	智能仪器仪表技术、节能技术、机器人技术	
28	康诗钊	纳米化学、无机固体化学	
29	李 俊	化学工程	
30	李 琼	香料香精分析与工艺开发、环境资源回收与利用	
31	李向清	无机化学	
32	李晓斌	复杂过程的检测、建模与控制	
33	李哲虎	油画	
34	林晓艳	光学工程	
35	刘红军	中国古代文学	
36	刘克家	材料物理、材料结构、测试分析、表面化学热处理	

(续表)

序号	姓名	研究方向	备注
37	刘维俊	物理化学	
38	刘卫东	材料监测与分析技术	
39	刘小珍	稀土功能材料、精细化学品	
40	刘晓荣	微生物冶金、碳/碳复合材料	
41	刘宇陆	湍流理论和环境流体学	
42	刘云翔	人工智能、计算机软件与理论、信息融合、智能信息处理	
43	刘振溪	国际贸易与金融	
44	卢冠忠	工业催化	
45	马霞	发酵工程	
46	毛东森	工业催化	
47	穆劲	应用化学	
48	彭大文	现代桥梁结构	
49	钱平	电气工程及其自动化	
50	任玉杰	有机合成	
51	沈希忠	盲信号处理、神经网络和信息处理	
52	舒光伟	系统仿真与控制技术	
53	宋晓秋	纳米香精技术的开发研究	
54	孙劼	计算数学	
55	孙小玲	有机合成	
56	谈理	现代设计与制造、人工智能研究	
57	王国栋	金属压力加工	
58	王若文	体育教学与管理	
59	王伟	化学工艺	
60	王先运	应用电子技术	
61	王宇红	工业催化	
62	魏拴成	市场营销	
63	邬适融	市场营销和企业管理	
64	吴爱忠	分子遗传、基因工程、分子育种	
65	吴范宏	有机氟化学、药物及药物中间体合成	
66	吴飞飞	设计艺术学	
67	吴光	岩土工程、工程地质	
68	吴贵升	多相催化、量子化学计算	
69	吴晓春	植物资源、城市生态	
70	吴兆春	传热学、流体力学	
71	吴蓁	化学建材、装饰装修材料、环保型产品研发	
72	武伟	计算机应用	
73	武英	材料学	

(续表)

序 号	姓 名	研究方向	备 注
74	肖作兵	新型香精技术及其性能表征研究	
75	徐 春	材料加工工程	
76	徐家跃	晶体生长、光电功能材料制备与表征	
77	徐瑞云	热分析	
78	徐 熾	经济法与民商法	
79	许庆祥	泛函分析	
80	许 旭	有机合成	
81	薛 纭	超细长弹性感非线性动力学和稳定性、分析力学	
82	杨清泉	装饰环境艺术研究	
83	杨顺勇	工商管理	
84	杨益群	自动控制理论	
85	叶银忠	控制理论与控制工程	
86	易封萍	天然产物提取分离加工	
87	俞晓夫	美术学	
88	俞振利	信息与通信工程	
89	曾赛星	工程管理、项目管理	
90	张 骋	无机非金属材料	
91	张东民	数字化设计制造	
92	张慧敏	工程装备与控制工程	
93	张 珂	机械动力学、机电控制、机械精密测量、优化设计	
94	张留禄	现代企业与金融发展、劳动与社会保障	
95	张全生	应用电化学、储能材料和固体化学	
96	张锁怀	机械系统动力学	
97	张赟彬	食品科学(天然活性物质分离提取)	
98	张志国	园林植物与观赏园艺、景观生态	
99	张自慧	伦理学与礼文化	
100	赵怀林	智能控制	
101	郑 丹	物理化学、燃料电池及电化学	
102	钟 玲	应用语言学、英语词源学、语义学、语用学	
103	周小理	食品新资源深度开发与利用、新型食品添加剂的应用研究	
104	朱贵平	社会工作	
105	朱士昌	系统功能语法研究、语篇分析、文体学、语用学、跨文化交际学	
106	李胡生	岩土工程稳定性	20110831辞职
107	吴国新	企业管理	20111231辞职

【附录四：引进高层次人才一览表】

序号	部门	姓名	职称
1	生态技术与工程学院	侯梅芳	教授
2	艺术与设计学院	李哲虎	教授
3	研究生部	穆劲	教授

【附录五：兼职（客座）教授一览表】

序号	姓名	性别	专业	技术职务	工作单位
1	邵隆图	男	广告策划	董事长	上海九木传盛广告有限公司
2	李斌	男	数控技术	高级技师、 总工艺师	上海电气液压气动有限公司液 压泵厂
3	黄建民	男	电气工程及其自动化	院长、教授	上海电气集团中央研究院
4	徐健	男	机械，管理工程	总工程师， 高级工程师	上海飞机装备制造有限公司
5	吴少杰	男	企业管理	总经理	上海聚新设备租赁有限公司
6	郑效东	男	管理	高级工程师	上海东富龙科技股份有限公司
7	杭寅	男	材料学	研究员	中科院光机所
8	黄政仁	男	材料学	研究员	中科院硅酸盐研究所
9	周其林	男	有机化学	教授	南开大学
10	万兴旺	男	科技管理	副主任	上海科普教育展示技术中心 (上海国际科技交流中心)
11	雷鹏	男	企业管理	高级经济师、 高级统计师	上海青浦工业园区发展有限公 司
12	孙家瑛	男	环境安全工程	教授	浙江大学宁波理工学院
13	沈永嘉	男	制药工程	教授	华东理工大学
14	蒋东翔	男	热能与动力工程	教授、博导	清华大学
15	贾祥云	男	园林	教授级高工	中国风景园林学会园林专业委 员会主任，原济南市园林局副 局长
16	孙克刚	男	药物制剂	高级工程师	上海禾丰制药有限公司总经理
17	褚伟良	男	园林	高级工程师	上海市园林工程公司首席设计 师，园林设计院院长
18	黄勇强	男	园林	总经理	上海市园林工程公司
19	陈忠强	男	管理	工程师	安徽水利开发股份有限公司上 海经营公司
20	胡德生	男	炼焦化学	教授级高工	宝钢股份有限公司

序号	姓名	性别	专业	技术职务	工作单位
21	程乐意	男	煤化工	高级工程师	宝钢股份有限公司
22	白玉山	男	香精香料	高级工程师	德国WILD(北京)食品配料有限公司
23	王玉芬	女	香精香料	高级工程师	河南双汇集团
24	蔡水洪	男	化学工程	教授	上海东岳生物化工有限公司
25	詹正云	男	催化	教授	上海赞南药业有限公司
26	朱丽敏	女	香料香精	高级工程师	法国阿尔法莫斯有限公司
27	马胜学	男	香料香精	高级工程师	美国Griffith有限公司
28	邹晓虹	男	有机化工	高级工程师	武汉有机实业有限公司
29	陈广岭	男	化学制药	主任药师	山东科源制药有限公司
30	魏建华	男	化学工程	教授	上海华谊(集团)公司
31	赵艳	女	制药	高级工程师	
32	李海林	男	精细化工	教授	上海科利生物医药有限公司
33	黄茂松	男	聚氨酯	教授级高工	上海市聚氨酯产业促进中心
34	包起帆	男	机械制造	副总裁、教授级高工	上海国际港务(集团股份有限公司)
35	王庆明	男	功能材料	教授	美国匹兹堡大学
36	向卫东	男	纳米材料	教授	同济大学
37	罗豪甦	男	功能陶瓷	研究员	中科院上海硅酸盐研究所
38	侯永泰	男	生物医药	研究员	上海昊海生物科技有限公司
39	夏寅荪	男	机车车辆	教授	同济大学铁道与城市轨道交通研究生部
40	徐培成	男	医院管理	主任医师	上海市徐汇区牙病防治所
41	卢明明	男	编辑、创意经济	编审	上海社科院部门经济研究所、《上海经济》杂志、《创意产业》杂志主编
42	方三军	男	投资管理、管理咨询	注册资产评估师、证券投资分析师	苏州上研化肥科技公司、上海瑞财投资顾问公司执行董事、监事
43	唐天源	男	国画		
44	刘以华	男	投资、经营、财务管理	高级工程师	上海化工研究院
45	史玉宝	男	生物化学	高级工程师	力诺集团科源制药及科峰制药公司
46	徐大刚	男		教授级高级工程师	上海化工研究院
47	麦永懿	男		教授级高级工程师	上海化工研究院
48	陈操宇	男	计算机软件与理论	教授	上海师范大学

序号	姓名	性别	专业	技术职务	工作单位
49	王啸中	男	信息安全		公安部国家反计算机入侵和防病毒研究中心
50	汪剑明	男	旅游管理		上海市旅游局（政策法规处处长）
51	金文国	男	IT行业、医疗设备、电气	高级工程师	上海金地金属制品厂、上海金道医疗设备有限公司、上海金端电气有限公司（董事长）
52	魏益民	男	计算数学	教授	复旦大学
53	王 军	男	基础数学	教授	上海师范大学
54	韩茂安	男	应用数学	教授	上海师范大学
55	桂乾元	男	德语文学研究、翻译	副教授	上海外国语大学
56	黄明嘉	男	德语文学研究、翻译	教授	上海经济管理干部学院
57	丁学军	女	园林工程施工及招投标，概预算管理	高级工程师	上海市园林工程有限公司
58	车生泉	男	风景园林	教授（博导）	交大农与生学院
59	朱开富	男		教授	德国欧福大学
60	蒋毅坚	男			
61	达丽尔·穆尔	男	平面设计	教授（院长）	加利福尼亚州立大学艺术学院
62	喻干	男	艺术媒体、艺术教育	艺术总监（董事长）	美国中华艺术网股份有限公司
63	李志杰	男	高分子化学	高级工程师	英科环保集团公司总工程师
64	顾晨冬	男	证券、法务、内审、投资	高级人力资源管理师	上海超日太阳能科技股份有限公司
65	张正权	男	党务	高级工程师	上海超日太阳能科技股份有限公司
66	徐 俊	男	IT人力资源管理	总经理	上海浦软汇智人力资源有限公司
67	蒋东翔	男	热力与动力工程	教授	清华大学热能工程系
68	沈文忠	男	凝聚态物理	教授	上海交通大学
69	张大伟	男	光学	教授	上海理工大学
70	王 浩	男	药剂学	研究员	上海医药工业研究院
71	张群星	男	医学	董事长兼总经理	上海星可高纯溶剂有限公司

【附录六：2011年度考核优秀部门及人员】

1. 获前六名的院（部）（按名次排序）

化工学院 材料学院 经管学院 机械学院 城建学院 理学院

2. 获一、二、三等奖的机关各部门：

一等奖：工会 校长办公室 人事处

二等奖：组织部 教务处 财务处 学生处 科技处 高职学院

三等奖：宣传部 党委办公室 资产管理处

信息化工作办公室 国际交流处

单项奖：团委

3. 中层正职考核优秀名单（按姓氏笔划排序）

刘晓荣 孙 劼 许庆祥 张锁怀 周小理 曹 扬 彭大文 魏立群

4. 教职工考核优秀名单（按姓氏笔划排序）

丁肇红 万传云 于海燕 卫聚金 马 霞 马浙娅 孔庆娥 方 曦 牛亏环 王 蕴
 王光义 王建正 王建华 王金明 王爱民 王莉贤 王雪敏 邓 菲 付 斌 卢康道
 史洪云 叶 菁 石伟才 石春香 刘 平 刘月桃 刘玉琴 刘光明 刘康平 刘彩霞
 刘维俊 刘惠平 华 兰 吕 客 吕占陆 吕海媛 孙汝杰 朱 光 朱 毅 朱美陶
 朱振球 毕东苏 毕劲松 江 明 江国健 纪林章 许 敏 许一兵 许翊鸣 郭适融
 余海伦 初德玉 吴 漪 吴文娟 吴学勤 吴荣发 吴 巍 张 建 张 怡 张 绚
 张 明 张宇光 张杏耀 张娟娟 张祥生 张素霞 张颖莹 李正东 李国娟 杜祝平
 束锁海 杨学伟 杨瑞君 沈 刚 沈剑平 沙 泉 沙锦超 芦珺珺 谷冬青 迟 娟
 邱 莉 邱 翔 陆林德 陆保康 陆德荣 陈 红 陈 峰 陈 琦 陈 瑜 陈 雷
 陈 慧 陈方敏 陈苏柳 陈明浩 陈剑生 陈浩时 陈彭彪 陈瑞祥 周及人 周长宏
 周亚芳 周桂林 孟 安 庞莉莉 欧阳春发 武田艳 罗剑平 苑 冰 范建芳
 范 荣 郁 菁 金 玲 金丽华 侯建生 侯福妹 姚伟健 姚跃良 姚新华 姜华清
 柏海芸 柳 毅 柳艳芳 段俊生 胡永才 胡寿洪 胡铁城 胡铭荣 贺 坤 赵 倩
 赵 颜 赵丽萍 赵筱婧 徐 敏 徐 毅 徐 嫵 徐卫山 徐永超 徐志平 柴绍宽
 殷神军 贾 惠 郭 强 郭文宏 郭立强 钱开亚 钱婷婷 顾月明 顾建忠 高 峰
 高 颖 高 慧 高建春 梁 萍 梁黎颖 章丽敏 黄云明 黄顺清 龚国敏 傅世姚
 强国贤 彭 芸 彭章娥 程海英 程道来 葛 翔 董玉萍 蒋岩岩 蒋倍玲 谢 俊
 熊佳妮 蔡莉明 潘仙华 薛 军 戴琪康 魏拴成

学生工作

概 述

2011年学生教育与管理工以科学发展观为指导，紧密结合全国和上海教育中长期改革和发展规划纲要的精神，树立“为了每一个学生终身发展”的理念，服务学校内涵建设主要任务，服务人才培养核心任务，以安全稳定为基础，以思想教育为引导，以学风建设和辅导员队伍建设为重点，发挥“强化教育功能、规范事务功能、拓展服务功能、优化系统功能”，常规工作出经验，特色工作出亮点，继承传统，开拓创新，顺利完成全年各项工作。

学风建设和辅导员队伍建设是2011年学生工作的重点。学校在20栋学生公寓楼建成党团活动室，聘任了15位党团活动室指导教师，在各学生公寓楼内建立学生党员临时党支部和学生自我管理委员会。学校开通了学生信息门户，迎新系统、勤工助学、帮困助学、辅导员测评、毕业管理和离校管理6个模块逐一完善投入使用。学校在12月初申请加入由上海市教委开发的“易班”——上海大学生网络互动社区”，成为上海市“易班”建设第四批试点高校，开辟“网络思政”新领域。学校还举办了首届“校长奖”（学生）评选活动，评选出“校长奖”获得者1名，提名奖2名，充分发挥优秀学生的榜样作用；开展了第五届“学习标兵”、“学习型寝室”评选，共评出了100个学习标兵和100个学习型寝

室。学校还修订完善了《上海应用技术学院辅导员工作条例》、制定了《辅导员工作考核办法》，做好辅导员引进、培训、管理、考评等方面的制度建设，对辅导员队伍的管理进一步规范化、科学化。

2011年度，学校家庭经济困难数据库学生3423人，比去年同期增加607人。共奖励资助学生44480人次，发放总金额20723824元。学校还将帮困与教育相结合，把诚信教育、感恩教育、激励教育贯穿在各类奖学金、助学金评定、评优等各项工作中。学校目前注册学生义工人数为862人，总计公益活动服务时间2272个小时。

学校成立了就业指导服务中心，实现了就业指导工作的职能转变，工作角色定位从“就业指导”向“生涯规划”转变，服务对象定位从“毕业生”向“全校学生”转变。2011届毕业生就业率达到97.71%。

2011年5月，学校成立大学生心理健康教育中心，中心配备6名具有心理学专业背景的专职教师，其中2位专门从事心理咨询工作。建立了校、院（系）、基层学生组织三级心理健康教育工作网络，对重点人群开展心理辅导，预防或减少心理危机的发生。制定了《上海应用技术学院大学生心理健康教育实施方案》。

（熊 焰）

思想政治教育

【概况】2011年，学校对大学生思想政治教育提出了更高的要求。聚焦庆祝建党九十周年，学校精心策划，组织开展校长奖评选、优秀学生

党员座谈会、成长在党旗下系列主题活动等，深入贯彻社会主义核心价值观，增强思想政治教育的实效性，将工作落实到实处。（杨 雪）

【校长奖评选】 2011年4月，学校开展了本年度影响力最大的典型教育活动——首届“校长奖”评选。通过宣传教育、组织实施，经初评、复评、终评三个阶段，选出了2位“校长奖”获得者，举办了“校长奖”颁奖典礼。“校长奖”获得者由学生投票选出，1万多学生积极投票，在校园内引发高度关注和热评，充分发挥了榜样示范作用。（杨雪）

【学生党员座谈会】 6月24号下午，在庆建党90周年华诞之际，学校开展了“党旗下，我们一起成长——优秀学生党员座谈会”，全校优秀学生党员代表参加会议。党委副书记、副院长康年就新时期学生党员“思考自身成长道路，如何发挥党员作用”讲话。提出新时期学生党员要努力做好五点：思想道德优良、学习成绩良好、能力素质全面、行为举止文明、心理身体健康。优秀学生党员结合自身的实际情况，对如何在实践中永葆党的先进性以及如何发挥学生党员模范带头作用等问题进行了深入探讨。（杨雪）

【党团活动室启动仪式】 6月30日，为庆祝建党90周年，学校在学生公寓11号楼举行党团活动室正式启用仪式，党委副书记、副院长康年，校党委副书记宋敏娟出席仪式，为党团活动室正式启用揭牌并向党团服务站站长递交活动室房间钥匙。11号学生公寓党团服务站站长发言。党团服务站学生党员集体宣誓，重温入党誓词。学校将逐步配备、开放20个学生党团活动室，建成大学生学党史、知团情、懂理论的场所，成为交流思想、培养集体意识、提升精神境界的

公共空间。（杨雪）

【成长在党旗下大型主题展】 6月30日，学校举办“创先争优展风采，我为党旗添光彩”——“成长在党旗下”主题系列活动成果展，校党委书记祁学银，校党委副书记、副院长康年为成果展揭幕。“成长在党旗下”主题教育系列活动成果展分为四个部分：“重温党史、走近党员、展示风貌”优秀共产党员事迹展，“用手触摸党史，用心体验辉煌”重要党史建筑模型展，“上海的变迁”摄影展，“红色记忆”手绘图画展以及优秀共产党员风采视频展。展览中的“红色建筑模型展”再现了中国共产党的光辉历程，《解放日报》等媒体进行了报道。（杨雪）

【开展新生入学教育系列活动】 2011年9月，2011级4006名新生到校报到。学校安排了系统的新生入学教育，包括校史校情教育、安全与校纪校规教育、专业教育、军训、榜样教育、心理适应教育、团队教育、职业生涯规划教育等，引导学生树立正确的人生观、价值观和择业观。（张化）

【“我心目中的好老师”评选活动】 为弘扬尊师重教的优良传统，促进教学互动，进一步加强我校学风和教风建设，学校于2011年10月开展第五届“我心目中的好老师”评选活动。经过班级推荐、二级学院审核、网络评选等阶段的评选，10位教师获得“我心目中的好老师”荣誉称号。（杨雪）

奖励与资助工作

【概况】 学校资助帮困与奖励工作围绕“助学服务育人”的工作中心，以解决学生的实际问题为出发点，以“不让一名学生因家庭经济

困难而辍学”为基本目标，坚持“帮困资助工作以物质资助为基础，以育人为核心目标”的工作理念，积极完善“奖、贷、勤、补、助、

免”“六位一体、联动互补”的经济资助体系，在确保经济资助的基础上，提出了在适度资助、组合资助、资助育人的原则指导下，构建资助育人“三大平台”，不断提升资助育人工作实效的学生资助工作新模式。

2011年度，学校家庭经济困难数据库学生中一般困难学生538人，特别困难学生2885人。在做好困难生认定的基础上，通过面上资助，重点资助，实时资助相结合的方式，实现了经济资助工作全覆盖，有重点，保稳定，促和谐。2011年，学校共奖励资助学生35820人次，发放费用总金额达2274.4244万元（人数和金额不含学生国家助学贷款和生源地助学贷款数据）。

学校进一步完善困难生认定三级管理机制和各类奖助学金评审，管理，发放等环节的细则；完善了校、院、班三级评审和校、院两级公示制度，保证评选和发放工作的公平公开公正。2011年，获国家级、市级、校级优秀和帮困奖助学金学生人数共有20428人次，发放金额达1838.005万元。32名学生获国家奖学金（8000元/人/年），38名学生获上海市奖学金（8000元/人/年），649名学生获国家励志奖学金（5000元/人/年），以上3项国家教育部、市教委专款获奖人数共计719人，比2010年增加60人，获奖总额达380.5万元。1名学生获2011年度宝钢奖学金（5000元/人/年）。2011年春季和秋季国家助学金获资助人数共计5497人次，总额达805.31万元。通过学校行政事业费收据发放校内优秀、帮困奖助学金共计14211人次，总额达651.695万元。其中：学生优秀奖学金（含学生综合奖学金10492人次、4401400元，体育竞赛奖243人次、46160元，学科竞赛奖529人、80040元，考研奖50人、32800元，新生入学奖84人、343750元，校长奖5人、29000元）11403人次，总额达493.315万元；校内帮困奖学金（含校励志帮困奖学金200人共30万、校詹守成帮困奖学金34人共8万、校帮困奖学金1827人次共45.68万）2061人次，总额达83.68万元。2011年秋季校内助学金共计资助747人，资助总额达74.7万元。2011年，学校共有864人申请国家助学贷款，贷款总金额达1164.6万元。其中，申请首贷334人，

贷款金额达918000元；申请续贷530人，贷款金额达10728000元。中心为396名学生办理了生源地信用助学贷款，贷款总额达236.036万元，同2010年相比增加145人。学生通过校内外勤工助学工作获得经济收入总计达220.305万元。二级学院勤工助学经费共计48.45万元，全校设立常规固定岗位1000余个，参加校内勤助的同学共有7781人次，费用发放总计175.305万元。学生参加校外勤工助学400人次，薪资总收入达45万元。学校为困难学生发放困难补助专项经费和校内帮困经费共计7083人次，总额达179.1044万元。全年共计为3424名困难学生发放2011年秋季困难学生临时补助专项经费102.72万元；为41名新疆少数民族困难学生发放2011年新疆教育厅专项补助经费9.462万元。学校帮困基金通过开展2011级新生大礼包发放、端午节困难生加餐、2011级外地困难新生看上、困难生节假日补贴、冬令送温暖、春节慰问孤儿、爱心屋领用券、寒假路费补贴等活动发放特殊困难补助3618人次，总额达66.9224万元。学校还积极争取社会资源，与上海浦江控股有限公司、香港增名公司、上海慈善基金会等捐赠单位与个人保持着良好的合作关系，社会助学金共计资助98人，总额达27.81万元。浦江育才助学金资助24人，资助金额6万元；增名助学金资助10人，资助金额9万元；中华慈善助学金资助20人，资助金额6万元；手拉手助学金资助3人，资助总金额7500元；校离休支部和老干部助学金资助3人，资助金额9600元；17名2011级学生获得学校“诚信生活助学贷款”，获助金额1.7万元；10名2011级学生获徐汇区民族联少数民族特困学生补助金1万元；9名学生获和斯娱乐助学金1.8万元；2名学生获巧帛勤助助学金6000元。2011年，学校首次开展学生学费减免申请工作，共计资助30人，总额9.2万元。学校继续在2011级新生报到现场开辟绿色通道，253名学生通过绿色通道办理了缓缴学费，住宿费手续。报到当天，学校投入专项资金为困难新生准备了100份“爱心大礼包”，总额达24020元。学校将义工活动管理与资助育人理念紧密结合，推行爱心积分制度。即经济困难同学通过义工活动可获得爱心积分，通

过爱心积分则可前往慈善爱心屋换购物品。第一批143位同学用爱心积分换取了价值8200元的爱心券。
(朱美陶、兰书琴)

【参加上海市“蓝天下的至爱”万人上街慈善募捐活动】 2011年1月8日,学校350名慈善义工队学生参加了奉贤片区和徐汇片区的上街慈善募捐活动。活动当天慈善义工全体学生都身着世博志愿者服装,头戴印有慈善标志的工作帽,手持白色慈善募捐袋和爱心捐赠的粘纸,分布在徐汇区徐家汇商圈和奉贤区南桥镇人民中路商业街、古华公园附近的大小路口,通过历时近3个小时的爱心募捐活动,用实际行动为特困家庭献出自己的一份力量。学校已连续4年组织学生参与“蓝天下的至爱”万人上街慈善募捐活动,今年首次参与奉贤区的活动,在徐汇、奉贤两区总共组织的“小白菜”人数在全市高校中位列第二。
(兰书琴)

【举办“玉兔报喜”2011年留校学生迎春茶话会】 1月31日晚,学校举行了“玉兔报喜”2011年留校学生迎春茶话会。党委书记祁学银,校长卢冠忠,党委副书记、副校长康年与50余名留校学生共迎新春佳节,茶话会由学工部长熊焰主持。康年对留校学生致以新春祝福,并祝他们在今后的学习生活中一切顺利,不断取得进步,同时希望留校同学春节期间给父母打电话送去新春祝福。祁学银和卢冠忠代表学校为在场的每位学生发放了春节慰问金,并与学生们亲切交谈、共吃年夜饭。校团委为每位同学准备了亲情电话卡。学校还为77名学生补贴春节回家路费共计28650元。
(袁凌杰、兰书琴)

【举行2010年度国家奖学金、上海市奖学金暨国家励志奖学金颁奖典礼】 3月25日下,2010年度国家奖学金、上海市奖学金暨国家励志奖学金颁奖典礼在学生活动中心多功能报告厅举行。校党委副书记、副院长康年出席典礼。学工部负责人介绍了学校2010年度国家奖学金、上海市奖学金、国家励志奖学金的评选过程并宣读了获奖学生名单。生态学院周佳诚、经管学院吴

丹、化工学院张章、香料学院李凤华四名学生代表交流发言。康年向获奖的659名学生表示热烈祝贺,他指出,大学生在学习科学文化知识的同时,也要重视综合素质的培养,不断强化学习的能力;希望同学们珍惜大学四年的时间,时刻保持丰富的活力,投身到学习中去;获奖的同学要带动周围的同学共同进步,从而形成我校更好的学风、校风。
(兰书琴)

【获上海巧帛勤助育人奖教(学)金】 5月4日,2011年“上海巧帛勤助育人奖教(学)金”颁发仪式在复旦大学举行。朱美陶老师荣获“巧帛勤助育人奖教金”,三位同学荣获“巧帛勤助育人奖学金”。“上海市巧帛勤助育人奖教(学)金”是由上海市教委学生处牵头,上海巧帛服饰有限公司捐资成立,用于对在高校勤工助学管理机构内工作并做出一定成绩的高校师生予以奖励。
(袁凌杰、兰书琴)

【举行“感恩·诚信·励志”颁奖典礼】 6月2日,学校举行2011年“感恩·诚信·励志”颁奖典礼。大会表彰了校第三届“助学政策 助我成才”征文比赛、校首届诚信月主题作品征集、校第二届“勤工助学服务之星”评选获奖学生及优秀组织奖并颁发了荣誉证书。颁奖典礼以“感恩、诚信、励志”三个篇章,通过朗诵主题征文原创作品、优秀诚信作品, DV表达我校勤助学子自强风采等形式,展现了学生感恩于心、诚信于行、励志成才的精神风貌。
(兰书琴)

【“绿色通道”助家庭经济困难新生入学】 为确保所有因家庭经济困难而希望获得帮助的学生能顺利办理入学报到手续,学校于8月30日、31日在迎接2011级新生报到的现场开启了“绿色通道”。共有186名家庭经济困难学生通过“绿色通道”办理缓缴学费手续,总计1116000元。学校还为近100名来自国家级贫困省市县的特困新生发放爱心学习大礼包;为6名同学发放校诚信生活助学贷款6000元,以此缓解部分特困新生刚入学时的生活压力。

(兰书琴)

【举行慈善工作站成立一周年总结大会】 9月23日,校慈善工作站在学生活动中心多功能厅举行了成立一周年总结大会。上海市慈善基金会物资管理中心副主任史君忠、社区部部长李根生、慈善义工服务总队办公室副主任倪致平、奉贤区蒲公英小学校长许佑林等嘉宾出席了大会。柘林镇阳光之家、蒲公英小学和学校慈善爱心屋负责日常运营的新疆维吾尔族同学分别带来了以感恩为主题的庆祝节目。一年来,学校共有61名同学转为正式义工,史君忠和倪致平为义工代表颁发了义工证,并举行了宣誓仪式。(袁凌杰)

【学校举行“冬令送温暖”物资发放活动】 12月5日下午,2011年度“冬令送温暖”物资发放仪式在文科楼底楼大厅举行。党委书记祁学银,校长卢冠忠,党委副书记、副院长康年出席仪式并为到场学生代表发放冬令物资。物资总额达21.938万元。物资发放仪式结束后,校领导们到学生宿舍慰问部分困难新生,为同学送上毛毯和床垫并询问他们的学习、生活等情况。学校2011年新生贫困生有784名,占新生总数的16%,其中特别困难学生为697名。

(兰书琴)

军训工作

【概况】 2011年学生军训工作分两批进行。第一批从8月14日开始至8月23日结束,为期10天,2009级和2010级学生参训;第二批自9月4日至9月16日,2011级新生参训。两批参加军训学生共计12480名,均由“南京路上好八连”所在部队、上海警备区73181部队承训。此次军训的特点是军事理论学习和训练实务相结合、军事训练与国防教育要求相结合、军训计划安排丰富多彩,活动多样,氛围良好。(李晓晶)

【举行军训动员大会】 8月14日上午9点,2011年第一批学生军训动员大会在奉贤校区举行,标志着2011年的军训工作正式拉开序幕。党委副书记、副院长、校军训工作领导小组组长康年与军训团团团长唐兵出席军训动员大会。军训动员大会主会场设在学生活动中心多功能厅,多个分会场通过转播与主会场同步。动员大会由校学工部长、军训团副团长熊焰主持,校武装部长、军训团副团长刘广龙宣布军训安排。康年和唐兵向各连授旗。新生代表、计算机学院罗杰杰同学和指导员代表、材料学院辅导员周鼎先后发言。唐兵要求承训的99名教官精心施训,保证高质量地完成军训任务。康年要求参训学生严格要求自己,刻苦训练,把解放军的好思想、好品德、好

技能学到手。9月4日上午9点,2011级新生军训动员大会举行,康年、陈东辉、唐兵出席大会。副校长陈东辉主持大会。(李晓晶)

【第一批军训汇报大会】 8月23日上午,学校举行2009、2010级学生军训汇报大会。校领导祁学银、卢冠忠、康年、宋敏娟、刘宇陆、陈东辉、叶银忠出席。校长卢冠忠在军训团团团长唐兵和军训团副团长、校武装部长刘方龙的陪同下检阅了军训方队。各方队进行了分列式表演,喊着响亮的口号依次通过主席台。特教班学生还进行了队列表演;承训官兵表演了拳操。大会宣布了军训优秀学员、优秀教官、优秀指导员名单并颁奖。党委副书记、副院长、军训工作领导小组组长康年做军训总结指出:本次军训的胜利完成,是军训教官、全体同学、工作人员共同努力的结果;在军训中,同学们磨练了自己的意志,培养了良好的作风,提升了思想境界和综合素质;大学是人生旅途中的加油站,希望大家珍惜来之不易的奋斗结果和学习机会,保持军训中的良好品质,把自己塑造成对社会有用的人才。

(李晓晶)

【南京军区学生军训检查组到校调研军训工作】 9月15日,南京军区学生军训办公室常务

副主任崔本乐，副主任刘文伟一行到校调研指导学生军训工作。党委副书记、副院长、校军训工作领导小组组长康年陪同看望训练场上的学生，并汇报了学校军训工作。康年对承训部队表示感谢，指出承训官兵作风优良、严格要求、科学施训、优秀表现是军训工作成功的关键。崔本乐介绍了军区关于学生军训工作的安排，认为上海应用技术学院军训标准高、氛围浓、效果好；学校各方面保障完备、措施有力、组织规范有序；并对学校在组织军训中付出的努力表示感谢。他还建议将军训作为国防教育的重要内容和手段，军事理论课纳入平时教学安排，强化大学生的国防安全意识。刘文伟询问了军训生均经费、时间保障、政策保障等方面的工作，对军训工作提出一些建议。陪同调研的还有上海警备区动员处处长、学生军训办公室副主任徐华，上海警备区动员处副处长廖刚斌，上海市教委学生军训办公室副主任谢俊和上海警备区学生军训办公室参谋李玮。

(李晚晶)

【举行2011级学生军训汇报大会暨开学典礼】 9月16日上午，学校2011级学生军训汇报

大会暨开学典礼在奉贤校区隆重举行，校领导卢冠忠、康年、宋敏娟、陈东辉、叶银忠、上海警备区特警团副团长黄瑞甫、军训团团长唐兵出席大会。党委副书记、副院长、校军训工作领导小组组长康年主持大会。校长卢冠忠在军训团团长唐兵和军训团副团长、武装部部长刘广龙的陪同下检阅了军训方队；参训学生列着整齐的方阵走过主席台，男子拳术方队、女子拳术方队、刺杀方队、战术方队进行了精彩表演。大会还宣读了军训优秀教官、指导员名单并颁奖。汇报表演结束后，卢冠忠代表学校向承训教官们的精心施训和辛勤付出表示感谢，向参训学生顽强训练的精神和展现出来的昂扬风貌表示赞扬，向踏入大学校园的新生们表示热烈欢迎；他勉励新生们要迅速适应新环境，完成角色的转变、完成学习习惯和学习方法的转变、完成个人视野和思维方式的转变；希望新生们要学会钻研，为自己的爱好和个性化发展钻研学问和知识，要学会吃苦，培养自己坚毅的性格和克服困难的勇气，要学会沟通，培养团队合作精神；祝愿新生们在大学四年努力把自己培养成为一名具有专业知识、人文情怀和国际视野的优秀人才。

(李晚晶)

就业工作

【概况】 2011届毕业生人数为3500名，其中本科毕业生2747名，专科（高职）毕业生753名。截至2011年8月31日，毕业生签约率达到68.35%，就业率达到97.71%，其中，本科毕业生的就业率为97.52%，专科（高职）毕业生就业率为98.41%。

2011年全校两级就业指导工作人员31名。学校重视提高指导学生就业的辅导员的综合能力，设立了专项培训经费，选送辅导员参加上海市职业咨询师培训、职业发展和各类创业培训。学校成立了“校就业指导服务中心”，实现了就业指导服务工作的职能转变。2011年上半年，学校聘请校外专家为应届毕业生开设讲座12场。同时把

由上海市妇女联合会妇女发展部、上海市教育委员会高等教育处、上海市社区文化服务中心、上海市女子职业技术培训中心、上海市女企业家协会等单位主办的“上海市职业飞翔计划”引入学校，举办了5场系列讲座。承办了由共青团上海市委员会、上海市精神文明建设委员会办公室、中共上海市教育卫生工作委员会、上海市人力资源和社会保障局、上海世博（集团）有限公司主办的“‘接力世博，牵手梦想’2011年上海青年就业创业大讲堂”，拓宽了学校就业指导的深度和广度。2011年学校通过就业网为毕业生提供需求信息582条，累计发布需求岗位5506个。学校还鼓励学生创业，扶持创业类社团活动。2011

年,创业社承办了由上海市创业基金会主办的“创业大讲堂”。

2011届毕业生中有135名报名参加上海市“三支一扶”活动,其中11名被批准参加“三支一扶”计划;有182名毕业生报名参加预征兵,超额完成上海市教委指标(100名)的182%。学校还开展了“感恩母校,放飞梦想”毕业生植树纪念活动。(翁德明、杨正丹)

【召开2010年毕业生就业工作总结暨2011年毕业生就业工作推进会议】 3月23日下午,学校召开2010年毕业生就业工作总结暨2011年毕业生就业工作推进会议。校长卢冠忠,党委副书记、副校长康年出席会议。就业指导服务中心对2010年毕业生就业工作做了总结,并介绍了2011年毕业生就业工作的具体情况,通报了各学院及一些专业的签约状况。香料学院、城建学院、高职院校等部门作交流发言。会议表彰了2010年毕业生就业工作先进个人和积极分子,并颁发了荣誉证书。康年根据学校的实际情况分析了2011年毕业生就业工作的形势,指出2011年就业的不稳定性增加,就业人数增加,就业的匹配性降低,同时远郊办学给学校毕业生就业工作造成了不利影响;他提出几点工作要求:一要明确目标,落实责任,确保2011年毕业生就业率不低于上海市平均水平,切实落实一把手工程;二要加强引导,积极服务,加强毕业生就业指导,注重为毕业生提供优质的就业信息,对毕业生实行全程服务;三要着眼长远,注重建设,以就业为导向,积极推进学校学科建设和教育教学改革。卢冠忠讲话指出:各学院要高度重视和关心毕业生就业工作;要发动全校干部、教师推进毕业生就业工作,并充分发挥校友的作用;要做好就业指导工作,辅导学生树立正确的就业理念,提高学生的就业技巧和就业能力;要把就业指导同专业学习相结合,整体规划,贯穿大学始终;要根据就业情况规划学校的招生计划和专业设置;通过毕业生就业工作强化毕业生的“爱校、荣校”教育。(杨正丹)

【举办“‘接力世博·牵手梦想’2011上

海青年就业创业大讲堂”讲座】 4月21日下午,“‘接力世博·牵手梦想’2011上海青年就业创业大讲堂——青年企业家与你面对面”讲座在奉贤校区举行。本次讲座全程摄像并通过新浪微博进行现场直播。主讲人是上海恒地仓投资有限公司董事长、上海市徐汇区青年企业家协会执行会长的曹毅敏先生。徐汇区团区委青工部副部长闫俊先生出席讲座。曹毅敏以“创意、创新、创造”为讲座主题指出了年轻人树立信心对创新创业的重要作用,从思维方式,生活方式等方面为学生分析了如何创造未来的生意、创造新的需求市场和创造产品价值。曹毅敏还分享了他个人的成功路径,即“移动、信心、制衡、能力、借势、品牌”。(杨正丹)

【举行2011届毕业生植树纪念活动】 6月27日下午,学校举行“感恩母校,放飞梦想”2011届毕业生植树纪念活动。党委副书记、副校长康年出席活动。学工部部长、校团委书记、就业指导中心负责人、各学院学生工作负责人、毕业班辅导员代表和100多位毕业生参加了植树活动。城建学院2011届毕业生金玲同学代表毕业生发言。她在发言中回忆了自己四年来在母校的难忘经历,代表毕业生表达了对母校的留恋和美好的祝愿。康年高度评价了植树留念活动的意义。他希望同学们把对学校的留恋之情深深扎根在上海应用技术学院,与纪念树一起茁壮成长,勉励同学们要不懈努力、健康成长,在以后的人生中要为社会和祖国做贡献,实现自己的人生价值。他祝愿全体毕业生一路顺风,并希望大家一如既往地关心和支持母校的发展。在场人员共同种下了毕业纪念树:一棵桃树和一棵李树。(杨正丹)

【举行2011届学生毕业典礼】 6月28日上午,学校举行首场2011届学生毕业典礼。校领导祁学银、卢冠忠、康年、宋敏娟、刘宇陆、陈东辉、叶银忠出席了典礼。电气学院、计算机学院、生态学院490名毕业生身着学士服、头戴学士帽参加典礼。毕业生代表、生态学院学生周佳诚,家长代表、计算机学院王天阳同学父亲王立安先生,教师代表、计算机学院高俊教授分别作

交流发言。副校长陈东辉宣读了2011年上海市普通高等学校优秀毕业生名单；校领导向优秀毕业生颁发了获奖证书并授予学士学位。校长卢冠忠代表学校向全体毕业生致辞，对毕业生圆满完成本科学业表示祝贺，为他们的进步和取得的成绩感到由衷的高兴并对同学们在校期间的良好表现表示充分的肯定。他指出，2011届毕业生是奉贤校区第一批本科毕业生，他们直接见证并参与了新校区的建设。同学们经历了2007年的教育部本科教学工作水平评估，感受了2008年我校成为硕士学位授予权单位的喜悦，共庆了55周年校庆，参加了2010年奉贤校区落成暨合校10年庆典活动。他还向毕业生提出三点希望：一是坚持对理想的追求，并在追求理想的过程中承担责任，探索人生价值；二是崇尚实践，勇于创新；三是继续秉承“明德 明学 明事”的校训，不断完善自我。6月28日和29日，学校还连续举办了五场毕业典，3000多名毕业生参加典礼。（杨正丹）

【举行首届大学生职业生涯规划大赛】 为了进一步推广职业生涯规划理念，引导广大学生自觉树立正确的成才观、择业观和就业观，增强职业规划意识，提高职业技能和职业素养，10月9日下午，学校举行了首届“龙湖”杯大学生职业生涯规划大赛决赛。经管学院蔡淇祺同学获得大赛一等奖，并代表学校参加全国大学生就业规划大赛上海赛区的选拔赛。（杨正丹）

【开展“2011东方讲坛·开业生涯系列讲座进高校活动”暨“2012届毕业生就业指导活动月”活动】 由中共上海市委宣传部、上海市社会科学界联合会主办，上海市人力资源和社会保障局举办，上海市就业促进中心、上海市开业指导服务中心、上海东方宣传教育服务中心、上海市社区文化服务中心和东方社区信息苑等单位承办，由学校就业指导服务中心组织的，以“推进市政府实项目，积极帮助成功创业”为宗旨的“2011年东方讲坛·开业生涯系列讲座进高校活动”，11月2日晚学校奉贤校区举行。上海市青年创业专家导师团导师、“第二届上海青年创业先锋奖”获得者夏乾良先生，以自己在大学成

功创业的历程，激励大学生平凡创业享受人生。此次东方讲坛活动为学校“就业指导活动月”拉开了帷幕，学校将通过就业形势分析、就业指导培训、职业咨询、校企交流、现场招聘等方面的活动，为毕业生提供全方位的就业服务。

（杨正丹）

【召开2011年就业工作校企合作联谊会】 11月8日上午，学校召开2011年就业工作校企合作联谊会。党委副书记、副校长康年出席会议并讲话。上海华谊（集团）公司、上海铁路局、上海绿地建设（集团）有限公司、上海隧道工程股份有限公司、漕河泾开发区、外高桥保税区、奉贤职介所、徐汇职介所等单位参加了会议。会上，康年向职业发展与就业指导校外讲师团讲师颁发了聘书。（杨正丹）

【举行漕河泾开发区专场招聘会】 11月18日，在漕河泾开发区的大力支持下，学校在奉贤校区举行了“上海漕河泾开发区专场招聘会”。本次招聘会共有100家企业参加，共计发布378个职位，招聘人数达2514人。学校近3000名毕业生参加招聘会。（杨正丹）

【举办2011年奉贤区大中专毕业生秋季招聘会】 12月2日，由奉贤区人力资源和社会保障局、上海应用技术学院主办，奉贤区人才服务中心承办的2011年奉贤区大中专毕业生秋季招聘会在学校举行。学校党委副书记、副校长康年，奉贤区人力资源和社会保障局副局长栾春辉，奉贤区人才发展服务中心主任李亿亲临现场。本次招聘会参会单位104家，提供岗位466个，招聘人数2000余人，应聘学生达3500余人。（杨正丹）

【举行2011年毕业生校园综合招聘会】 12月9日，学校2011年毕业生校园综合招聘会举行。上海华谊（集团）公司、上海建工（集团）公司、上海交运（集团）公司、外高桥保税区等300余家单位参加了招聘会。用人单位的数量超过往年，需求涵盖学校所有专业，3500多名毕业生前来咨询、洽谈、投递简历，一些毕业生与用人单位达成了初步就业意向。（杨正丹）

【举办首期大学生职业生涯工作坊】 为使同学们深入了解职业生涯规划,掌握职业生涯规划的核心技能,学校就业指导服务中心于12月举办了首期“大学生职业生涯工作坊”,历时一个月。活动包括:“开启职业生涯之门”、“自我探索之旅”、“我与职业连连看”、“你的生

涯谁做主”等。“职业生涯规划工作坊”是团体辅导活动,有明确主题,通过讲解、案例分享、小组讨论、团体游戏互动、现场模拟等形式,使同学们在活动中体验和感悟,获得自我提升和成长,找到适合自己的职业发展道路。

(杨正丹)

学生工作队伍建设

【概况】 学校经过校内外深入调研,针对在学生辅导员管理中普遍存在的问题,修订、完善了多项辅导员管理文件、制度。制订了新的辅导员考核制度与指标体系;出台相关鼓励措施,调动辅导员科研积极性;举办辅导员论坛、辅导员沙龙、专题交流会等活动,为辅导员专业化、研究型的发展搭建平台。除了促进辅导员业务水平的提升,学校还十分关心辅导员的日常生活。逐步打造专业化、凝聚力强的学生工作队伍。

(杨雪)

【出台辅导员科研奖励办法】 2011年3月,为切实推进大学生思想政治教育工作,更好地调动学校学生工作队伍从事科研的积极性、创造性,提高学生工作水平,学校出台《上海应用技术学院学生工作人员科研资助及奖励办法(试行)》,鼓励辅导员积极投入科研,提升理论水平,建设一支“实践—研究型”的辅导员队伍。

(杨雪)

【开展辅导员自查工作】 按照上海市教委要求,学校于2011年4月开展辅导员队伍自查工作,对学校辅导员队伍建设情况进行总结分析。学校共有辅导员104人,其中专职辅导员103人,兼职辅导员1人,辅导员数量与学生数比例为1:160,符合上级文件对辅导员数量配比的要求。辅导员队伍中,100%为中共党员,86%为硕士研究生学历。中级及以上职称占59%,年龄段在20-30岁之间的占71%,31-40岁之间的占25%;41岁以上的占4%,平均年龄为33.1岁。辅导员队伍整体呈现出年龄结构较合理、学历层次较高、

工作性质较全的良好发展状态。(杨雪)

【举办首届辅导员论坛】 4月2日,上海应用技术学院举行首届辅导员论坛,党委书记祁学银,党委副书记、副院长康年出席。全国高校思想政治教育学术委员会委员、复旦大学邱柏生教授受邀作报告。学工部(处)、团委、各二级学院相关领导及全体辅导员参加了论坛。祁学银围绕“如何做好辅导员工作”提出了三点希望,一、增强对辅导员价值和作用的认识,辅导员要把握形势,进一步认清工作的重要性和意义;二、提高工作的有效性,辅导员在开展工作中要理性分析学生的身心特点,成长特征,从给人启示、给人解困、给人愉悦、给人信心中提高德育教育的针对性。三、加强党性锻炼,提升思想境界和综合素质。辅导员要把学习作为生活的常态,学会思考,善于总结,提高调查研究分析能力、综合归纳能力、驾驭能力,担负起培养人才的重任。邱柏生教授就思想政治教育理论研究的视野与方法作了题为《高校思政教育研究现状及前沿问题》的精彩报告。学校高教研究所介绍了优秀论文评选情况,四位获奖的辅导员代表做了交流发言。首届辅导员论坛设三个分论坛,学生工作系统人员围绕学生工作创新主题进行交流和专题性探讨。

(杨雪)

【辅导员专题培训】 按照上海市教委关于开展2011年上海高校辅导员专题培训工作的要求,学校共安排47位辅导员参加共23次专题培

训,培训内容涉及学生工作的各个方面,包括辅导员网络素养的培养和提升、辅导员管理工作技能、大学生心理健康教育理论与实务、思想政治教育研究的基本方法等方面,通过专业学习,辅导员的工作管理水平得到了有效提升,为促进学生成长成才奠定坚实的专业基础。(杨雪)

【召开学习胡锦涛清华大学校庆讲话精神座谈会】 2011年5月3日,为学习胡锦涛总书记在清华大学100周年校庆上的重要讲话精神,学校召开以“立德树人,服务学生成长成才;志存高远,奉献社会全面发展”为主题的座谈会。与会人员一致认为,辅导员承担着学生思想政治教育的重要任务,要多与学生谈心,用自己的言行感染学生,紧抓学生干部队伍建设,将德育理念通过学生干部辐射到全体学生。(杨雪)

【举办首期辅导员沙龙】 为进一步加强辅导员队伍建设,推进辅导员队伍专业化、职业化、专家化,建设搭建常态化、持续性的交流平台,提升辅导员工作的科学化水平,6月9日下午,学校举办首期辅导员沙龙。党委副书记、副校长康年出席活动。首期辅导员沙龙活动的主题是“如何加强考风教育”。来自各二级学院的30多名辅导员围绕考风教育主题,畅谈工作心得,分享职业感悟。康年讲话指出,举办辅导员沙龙是件有意义的事情,要通过辅导员沙龙构建一个思想、工作、友谊、感情交流的平台,达成育人工作的共识。(杨雪)

【暑期教学、学生系统工作研讨会】 7月14日,学校召开一年一度的上海应用技术学院2011暑期教学、学生工作研讨会。此次研讨会的主题是“加强教风、学风建设”。党委副书记、副校长康年、副校长陈东辉出席研讨会,教务处相关人员、学生处相关人员以及各二级学院分管教学、学生工作的副院长、副书记参加研讨。教务处处长周小理做了“抓教风、促学风,努力提升

本科教学内涵”的主题发言,对一学期的教学基本运行情况和质量工程建设成果做了通报,并从学生、教师、二级学院管理等多视角认真分析了课堂教学中学生缺课和考试作弊现象的成因,提出相关针对性建议;学生处处长熊焰做了“加强学风建设的几点思考”的主题发言,总结了上半年学校学风建设的重点工作,康年的讲话以“以人为本,做好大学生培养工作的几点思考”为主题,提出教学、学生工作达成共识非常重要也非常必要,人才培养是系统工程,校风、教风、学风体现的是大学的内涵和精神,指出要建设我校良好学风,要进一步营造尊师重教的浓厚氛围,进一步转变教育观念,进一步强化管理,依法治校。副校长陈东辉提出,要全面建设课堂教学质量,寻找学风、教风的结合点,积极参与、支持学生工作,形成合力。(杨雪)

【修订辅导员考核办法并实施考核】 2011年,学校经过多次深入调研,针对辅导员考核中普遍存在的问题,重新修订辅导员考核指标体系,重点突出学生评价的权重,以促进学生发展为中心,调动辅导员工作主动性积极性为宗旨,从德、能、勤、绩四个维度,采用个人自评、学生满意度测评、二级学院考评、相关部门评价、学工部评价、工作规范、奖惩加减分相结合等方式,结合学校学生工作实际,制定了10个定性指标,33个量化指标,在保证参与全面,程序公正,内容科学,结果客观的前提下开展对辅导员的年度考核评价工作。(杨雪)

【辅导员年度人物评选】 12月15日,学校举办“2011辅导员年度人物”评选大会,党委副书记、副校长康年出席大会。评选首次使用公开答辩的形式,由候选人结合自身的工作技巧、工作内容、工作效果、工作特色等方面进行汇报,评选结果由评委、全体辅导员现场投票以及学生测评满意度三部分决定;评选采用自愿报名的方式,共有15位辅导员报名参加评选。(杨雪)

心理健康教育与咨询

【概况】 2011年,学校心理健康教育中心以申报上海市达标心理健康教育中心工作为重心,以中心的规章制度建设工作为重点,以新生心理健康教育和心理普测工作为抓手,以心理咨询室改建扩建工作为保障,加强和改进大学生心理健康教育工作。(赵岩)

【心理健康教育中心成立】 2011年5月,为进一步推进学校大学生心理健康教育工作,经校长办公会议研究决定,成立大学生心理健康教育中心,隶属学生工作部(处)。(赵岩)

【心理健康教育中心规章制度建设】 2011年9月,为进一步规范心理健康教育中心的规章制度,中心充分借鉴重点高校心理健康教育中心制度建设经验,结合学校学生及工作特点,起草了《大学生心理健康教育实施方案》、《心理健康教育中心工作职责》、《心理咨询流程》、《来访者须知》等规章制度,为进一步建立健全中心工作制度和工作规划奠定了基础。(赵岩)

【新生入学心理健康教育】 2011年9月,中

心组织12名具有国家二级心理咨询师资格证书的老师集体备课,10月集中为2011级新生开展新生入学心理健康教育讲座。(赵岩)

【新生心理普测】 2011年10月24日至11月25日,经学校统一规划、组织,各二级学院协助,完成了4500名2011级新生的心理普测工作。在心理普测的基础上,对筛查出的高危学生,要求各二级学院心理辅导员进行二次排摸,及时反馈,确定重点关注学生。学校根据各二级学院反馈的情况对重点关注学生制定相应的干预措施,从而使心理危机干预工作落到实处。(赵岩)

【获2011年上海高校学生心理健康教育与咨询中心达标建设资助单位】 2011年11月,中心申报了上海市心理健康教育与咨询中心达标建设项目,12月28日上海市教委下发《上海市教育委员会关于公布2011年度上海市高校学生心理健康教育与咨询中心达标建设认定及资助单位的通知》(沪教委德〔2011〕58号),学校心理健康教育与咨询中心获得2011年上海高校学生心理健康教育与咨询中心达标建设资助单位。

(赵岩)

附 录

【附录一：各学院2011届毕业生就业率情况】

学 院	毕业人数	就业人数	就业率
城建学院	322	311	96.58%
计算机学院	278	267	96.04%
化工学院	374	361	96.52%
外国语学院	101	100	99.01%
生态学院	48	48	100.00%
高职学院	566	564	99.65%
材料工程学院	177	174	98.31%
香料学院	214	205	95.79%
经济与管理学院	424	422	99.53%
机械工程学院	266	263	98.87%
电气学院	231	226	97.84%
人文学院	85	83	97.65%
艺术设计学院	227	219	96.48%
梅陇教学部	187	177	94.65%
全 校	3500	3420	97.71%

(以上数据截止至2011年8月25日)

【附录二：国家奖学金获得者名单】

材料科学与工程学院

吕仙姿 童 慧

化工与环境工程学院

张曼丽 于 娜 陈 珏 杨雨萌

香精香料技术与工程学院

李凤华 王晓丹

机械工程学院

吴 军 张文杭 郭晓康

电气与电子工程学院

苏 颖 阳 领

城市建设与安全工程学院

张世昌 朱志勇 丁 月

计算机科学与信息工程学院

刘 红 徐晨曦 李 平

生态技术与工程学院

詹 妮

理学院

朱可玉

轨道交通学院

张雷慧

经济与管理学院

曾美华 卜茜茜 焦皓月

人文学院

蒋 鑫

外国语学院

陶漫青

艺术与设计学院

施嘉悦 汤琬婷

工程创新学院

曾 凯

高等职业学院

陶文静 李志鹏

【附录三：上海市奖学金获得者名单】

材料科学与工程学院

曹俊华 张 玉

化学与环境工程学院

白凤娇 熊俐 肖晓 万沁悦

香料香精技术与工程学院

努斯热提·阿卜杜克热木 李楠 方学渊

机械工程学院

曾迪 潘寿

电气与电子工程学院

钱欢 赵永萍

城市建设与安全工程学院

顾兰云 侯亚年 朱洪昌 吴佳嫣 孟祥进

计算机科学与信息工程学院

李远智 叶洁 左鑫鑫

生态技术与工程学院

朱依梦

轨道交通学院

赵妍

经济与管理学院

张颂松 孙燕 朱超 吴丹

人文学院

黄晶莹 蒋婷

外国语学院

王玉琪

艺术与设计学院

任桂含 史玉婷

高等职业学院

谢斌 曾维强 张河强

高等职业学院（梅陇教学部）

徐佳敏

【附录四：上海市优秀毕业生名单】

材料科学与工程学院

谢翠萍 周 莉 吴 超 乔晓燕 倪 魏 姜 键 江燕飞 张清漪 朱 臻

化学与环境工程学院

王 曦 丁珏莹 宋燕华 赵 红 杨幸韵 彭丽颖 崔 佳 高 敏 郭梦娇 周 敏
杨超杰 陈 珺 张 瑜 刘 欢

香料香精技术与工程学院

朱 玲 石春花 沈 萍 谢雨瑶 沈晓玲 张翠翠 夏静菲 陈 辰 何凤娇 杨成章
王 旭

机械工程学院

周 笛 陈伟华 高小童 赵舒涛 詹发启 伍晓晶 刘 妍 宋奇林 王春星 吴 畏

电气与电子工程学院

费玉兰 葛俊麟 颜 微 李晨璐 卢竹君 廖玲英 金逸如 杜 倩 胡延斌 白 瑜
王亚杰 马 宁

城市建设与安全工程学院

蔡晨俊 邵莉莉 蒋儒钢 臧怡蓉 陆兰馨 李吉勇 蔡倩倩 蔡玉君 陈 幸 瞿 燕
张继辰 陆心园 王 骁 俞玲华 朱雯玥 陈声鸿

计算机科学与信息工程学院

孟晓杰 杜增富 李金凤 李 竞 包如梦 邬 豪 廖 丽 王明亮 秦 婉 耿 琪
张博雅 倪圣喆 张文佳 陈 迪

生态技术与工程学院

吕 江 周佳诚

经济与管理学院

吴冠仪 王 馨 杨颖丽 郭 欢 陈豫伟 陈丽萍 袁洁云 潘英杰 刘 洋 翁江璐
邓黎芸 胡建莉 周文亭 张恒驰 林籽言 张 忆 王玉玺 张群芳 张 越 邹凤娇

人文学院

王 超 陈 晨 刘 怡 刘 然

外国语学院

余 刚 金宇虹 任妍蓓 余筱雅 王 颖

艺术与设计学院

庄雯雯 薛慧雯 陈 云 张 琦 徐少炯 刘 辉 荣 星 姚 律 袁 尧 吴 斐

高等职业学院

罗志昊 陈 静 徐一斐 李海贝 孙仪冰 沈 婕 周 铭 赵星星 樊天佑 姜鹏周
周晓丹 颜梦婷 杨皆欢 贺小莹 仓小娣 胡 佳 徐 君

高等职业学院（梅陇教学部）

胡佳媛 伍建娥 潘 丽 程国银 陈婷婷 王 吉

【附录五：第一届校长奖（学生）获得者名单】

校长奖

宋奇林 吴 斐

校长奖（提名奖）

苏 颖 吴冠仪 张梦涵

校长奖（入围奖）

王明亮 杨成章 呼尔西旦·艾则孜

管理与服务保障工作

综合管理

【概况】 2011年，是学校“十二五”开局之年，也是学校全面推进内涵建设重要之年。学校以推进“085工程”项目申报工作、博士点项目申报工作及与国药集团的合作等为中心工作，按照现代大学管理理念，加强管理、积极协调，各项工作平稳运行。

组织好大型会议、活动，责任到人，筹备到位。2011年，学校圆满完成了教代会、毕业典礼、开学典礼、校运会等常规工作；及时处置学校突发事件；完成校长法人经济责任审计工作；做好各级领导、兄弟院校、嘉宾等来校调研考察的接待任务等30项。

认真做好常规工作，不断提升服务和管理水平。学校全面完成信息公开网建设并顺利上线运行；全年共发布《校长办公会议纪要》32期；流转和协调处理各部门请示件290件，起草、编发学校各类行政文件399件；流转处理上级来文528件；下发校长办公会议决议21件。全年共报送信息200余篇，被市教委办、上海教育网录用信息约80篇，编辑《上海应用技术学院每周工作动态》共39期，及时反映学校日常工作情况。学校召开了首届年鉴编委会议，修订了新版年鉴大纲并完成新版2011年鉴的编撰工作，同时还完成《上海教育年鉴》、《上海年鉴》、《奉贤年鉴》等的撰稿任务。（袁翔）

【徐汇校区管委会工作】 徐汇校区管委会开展了部分楼宇功能改建工作，保障徐汇校区各类教学活动的正常开展，并完成了徐汇校区各部门的办公地点迁移安置工作；启动部分楼宇移交上海市教委工作；组织了徐汇校区师生参加徐汇区91选区工作，通过多轮选民投票，副校长叶银忠当选徐汇区新一届区人大代表。2011

年，上海应用技术学院获得徐汇区田林社区贡献奖。（刘爱玲）

【徐汇校区启动北校区部分楼宇移交工作】 2011年9月19日，市教委主任薛明扬、秘书长蒋红一行到学校徐汇校区视察，指示即日起启动徐汇校区北校区的逐渐移交市教委工作。原7号楼、9号楼、17号楼、19号楼、21号楼、23号楼、部分运动场及周边地域零星建筑和土地约58.50亩，共约32764平方米的建筑物先行通过市教委借交上海市舞蹈学校使用。（刘爱玲）

【徐汇校区进行部分楼宇功能改建】 7月至8月20日，学校在徐汇校区进行了三处建筑物改造：对图文信息楼四层进行了改建，原四层的图书馆功能转为教室功能；将16号学生宿舍楼的第五层、第六层整体改造成留学生住宿用房；将52号学生宿舍楼进行了全面修缮。11月7日，徐汇校区学生上课教室统一由19号楼过渡调换至15号楼，将19号楼移交上海市舞蹈学校；11月21日，完成徐汇校区1号楼由学科楼改造为教室的工程，学生上课教室统一从15号楼调至1号楼。完成继续教育学院、高等职业学院、应翔资产经营公司办公地点的迁移工作。（刘爱玲）

【海湾大学园区联席会议工作】 学校深入推进区校合作和“三区联动”工作，积极融入奉贤区经济社会发展。学校党委中心组与奉贤区委中心组举行联组学习活动，交流了区校“十二五”建设与发展规划，明确继续发挥应用技术特色，深化合作内涵，促进学校优势学科与奉贤产业发展对接，推动优势学科与科研技术转化，为奉贤经济社会发展做贡献。学校制定了

《上海应用技术学院“三区联动”工作对接方案》，并成立了“三区联动”工作对接领导小组，对应奉贤区“三区联动”工作领导小组。

推进区校科技合作。3月1日，副校长陈东辉赴奉贤经济开发区考察现代农业园，就学校主体搬迁至奉贤后如何充分发挥辐射带动作用，推动大学校区、园区和社区“三区联动”发展进行会谈。学校数名专家加入创新驿站专家库，为奉贤区科技企业提供创新咨询服务；由学校、奉贤区创新驿站等六家机构共同发起成立的上海市奉贤区技术转移服务联盟正式成立。

推进区校文化互动。学校以社会实践、志愿服务、党建进社区、文艺进社区、科普进社区等

形式，融入奉贤区的“贤文化”建设，学校多次开展“牵手行动”暑期社会实践活动，关心和服务奉贤来沪少年；慈善义工队学生多次组织慈善募捐活动；学校向奉贤区教育局捐赠80套计算机设备及配套桌椅，支持奉贤民工子弟教育；学校与奉贤区柘林镇法华村开展城乡党组织结对帮扶（共建）活动。

深化海湾大学园区校际合作。学校与华东理工大学、上海师范大学联合举办了大学园区高校辅导员联谊会；积极推进大学园区高校120急救站建设；在加大民生保障工作中，改善了大学园区周边的公共交通，对黑车和乱设摊等问题不定期地开展了检查和管理。（毕劲松）

财务工作

【概况】 2011年，财务工作紧扣学校建设和发展的需要，通过完善财务预算管理、积极筹措资金、盘活存量资金、合理安排支出、努力增收节支等举措，保障了学校发展建设的资金需求。

为提高财务管理信息化水平和财务结算效率，2011年进一步加大了财务管理信息系统的建设，并把财务系统整合到校园信息门户之中，开通了“报销预约、到帐确认和查询、经费查询、个人薪资查询”等功能；7月开始正式启用“财务薪资管理系统”平台。

2011年学校总收入72626.75万元，比上年增加14602.41万元，增长25.17%。其中教育经费拨款24241.24万元，占总收入的37.10%，比上年增加2717.91万元，增长12.63%；其他经费拨款1372.56万元，占总收入的1.89%，比上年增加110.79万元，增长8.07%；教育收费收入15522.3万元，占总收入的21.37%，比上年增加2107.41万元，增长15.71%；附属单位缴款159.49万元，占总收入的0.22%，比上年增加1.04万元，增长0.65%；其他收入849.11万元，占总收入的1.17%，比上年减少1513.37万元，减少64.06%；

拨入专款26932.91万元，占总收入的37.08%，比上年增加10782.40万元，增长66.76%；科研收入3549.13万元，占总收入的4.89%，比上年增加396.22万元，增长12.57%。在教育经费拨款中，经常经费拨款为16256.15万元，专项经费拨款为7985.09万元。

2011年学校总支出62921.21万元，比上年增加10601.48万元，增长比例为19.88%。其中事业支出43025.29万元，占总支出的68.38%，比上年增加3633.63万元，；专款支出16370.60万元，占总支出的20.02%，比上年增加4904.26万元；科研支出3525.33万元，占总支出的5.60%，比上年增加1063.59万。

2011年学校资产合计242209.4万元，比上年增加116865.89万元，增长达93.24%，其中：流动资金68407.88万元，占总资产的28.24%，比上年增加8654.069万元，主要包括银行存款41348.14万元，其他应收款26642.73万元（含学校垫付的基本建设资金21719.16万元）；对外投资4090.29万元，占总资产的1.69%；固定资产169711.20万元，占总资产的70.07%，比上年增加108211.82万元。

2011年学校负债合计24791.54万元；净资产合计217417.83万元，其中事业基金9009.60万元，固定基金169711.20万元，专用基金5095.56万元，其他净资产为33601.47万元。2011年学校资产负债率10.24%，处于较低水平。主要负债为新校区学生公寓贷款建设资金19900万元。2011年用于教师奉贤校区购房补贴141万元。2011年用于离退休人员共享费支出为1100万元。

2011年按照审计整改要求，对已投入使用的新校区房屋建筑物以暂估价入库，总价值为102516.70万元；另外2011年学校新增固定资产价值5695.12万元。

2011年学费收缴率从2010年的90.12%提高到96.00%，并补收历年欠费1693.51万元，事业收入预算完成率达105.10%。同时，学校高度重视并认真做好学生助学贷款工作，严格执行上海市

关于规范教育收费的各项规定。

新校区启用后，每年的运行经费和设备配套经费增量较大，学校梳理了2009年前的账务，清理出2009年前所有未立项、未安排用途的专项经费、拨入专款等，筹集出2000万元用于新校区建设化债资金，并按市教委要求多次对化债工作进行总结。

从2011年第四季度起，上海市对财政拨款体制实行国库单一帐户改革，为平稳适应这一重大改革，学校组织财务人员参加相关培训，并在预算工作会议上进行宣传，分批对二级学院和机关处室的财务联系人开展培训，学校已有700多名干部教师申办了公务卡，为次年的新政策执行打下基础，学校目前已经完成帐户开设、预算计划申请、启用国库单一帐户申请和帐户切换等工作。（张锦香）

审计工作

【概况】 结合学校改革和发展的实际，围绕学校的中心工作和重要任务，学校主要开展了法人及二级学院行政负责人的经济责任审计、基建修缮零星项目审计、新校区建设工程项目全过程跟踪审计和其他审计事项共计113项。

配合市教委，会计师事务所实施对学校法人任期经济责任审计；完成学生处、应翔资产经营有限公司两位主要负责人离任经济责任审计以及生态技术与工程学院等9个二级学院（部）行政负责人任期经济责任审计；完成应翔资产经营有限公司等9家校属企业2010年度财务收支审计；参与市审计局重大工程项目审计调查；完成奉贤校区商铺出租及租金缴纳情况审计调查；完成对二级学院账外资金情况审计调查。

受理并完成学校零星建设，修缮工程审价项目61项，总计送审金额5043975元，审定金额4426736元，核减资金617239元。完成基本建设项目审计项目30项。参与奉贤校区建设各类文本、资料、文件的流转、会签；修建、改建工程

项目工程量变更现场确认；以及根据工程项目备案制验收以及工程项目归档、复审的规定与要求，配合基建处补充，完善各类资料；参与三期建设项目的前期工作；参与投资监理结算审计工程量核对工作等。

参与职能部门，如资产处、后保处、基建处的经济业务工作（固定资产采购论证，各类招投标，项目验收等）；为学校有关处（部）和二级学院提供审计咨询服务。

通过校属企业年度财务收支审计，针对企业内部资金运作管理、财务收支管理、对外投资管理以及账务处理、会计核算存在的问题和薄弱环节提出整改建议，各企业根据审计要求提交了整改报告。建议的提出以及落实整改，对促进学财务会计工作进一步规范，对加强资产的管理，建立、完善和执行学校及各部门内部控制制度，不断规范经济活动行为，防范在经济活动中可能产生的风险，提高资金的使用效益，维护学校的合法权益发挥了作用。（徐敏）

资产管理

【概况】 学校以服务教学、科研为宗旨，坚持以“共建和谐校园，服务二级学院”为理念，以优化资产配置、有效提高资产使用效益为目标，推进资产管理及校区搬迁工作，为学校行政、教学、科研等各项事业的发展提供有力保障。重视党风廉政建设，严格按照规章制度和程序办事，将党风廉政建设责任制与岗位目标责任结合起来，在采购管理和搬迁服务中上水平。

(胡萍)

【加强制度建设】 结合上海市政府采购现状，学校修改制定了《上海应用技术学院物资采购工作管理条例》（沪应院资〔2011〕8号），进一步完善了学校采购招标监管规章体系。为加强房屋管理，修改制定了《上海应用技术学院房屋、土地使用管理办法》（沪应院〔2011〕16号）以及《上海应用技术学院房屋、场地出借（租）实施细则》（沪应院〔2011〕17号）。

(胡萍)

【完成年度采购任务】 2011年完成了新校区配套建设556万元、行政办公设备与家具预算50万元以及各类追加经费205万元，总计811万元常规采购任务。额外又增加了1150万元的“中央财政支援地方高校建设”项目和“085”项目共1500万元的预算，全部按计划完成。全年通过政府采购完成1451.38万元，完成率达到99.81%，2010年政府延期采购446.39万元，完成率达到99.97%。

(胡萍)

【做好资产入库工作】 全年共完成设备入库3132台（套），报废1179台（套），调拨574台（套）。完成了上海市财政网关于申报2010年数据信息的工作，数据工作量为4267条。全年家具入库5000条，完成了第三学科楼办公家具、奉

贤校区学生公寓（11、12、13、15、16、23、24号楼）床位标签的标签制作、张贴共计3000条左右。在搬迁过程中，对老校区搬迁来的原有资产进行清查，做好各部门资产的增减变动手续，同时结合北校区搬迁，现场清点统计制作了19、15、21、50号楼及南校区图文信息楼的固定资产移交、遗留和报废家具设备的清单。（胡萍）

【制定第三学科楼等搬迁计划】 全面协调奉贤校区材料、化工、香料等二级学院以及徐汇校区部分职能部门的搬迁工作，至2011年底，学校的整体搬迁工作已基本完成。材料、化工、香料三个学院特种设备及精密设备数量多，按照时间节点，安全有序地完成了三个学院总价值八千四百多万的仪器设备及家具的搬迁工作。为徐汇校区16号和52号学生宿舍实施的改造工程和图书馆四楼改建为高端教室的工程，及时采购、安装教室的家具与设备，确保教室启用；对徐汇校区5、7、9、17、19、21、23号楼共7个楼宇，其中包括艺术学院、高职学院、继续教育学院、体教部、泰尔弗商学院、应翔设计院、教务处、学生处等17个部门的搬迁进行调整，完成了教学楼从19号楼向1和15号楼的过渡，保证徐汇校区课堂教学的正常运行以及行政办公的有序开展。

(胡萍)

【建立固定资产管理信息系统】 为推动设备共享与有偿服务、开展绩效评估工作，资产处搭建大型仪器设备“共享平台”信息系统，展现学校大型仪器79台；建立设备管理子系统，实现资产入账、验收、使用、维护、处置的网络信息化日常管理，方便教职工能在网上同步查询本人使用固定资产的明细表。建立了新的房产管理子系统，目前已完成全校106幢楼宇、建筑面积571732.67m²的数据录入。

(胡萍)

【加强房屋资源管理】 完成学校翔殷路155号的租赁续签，合计211万元；收回柳州路280弄1号C楼租赁费252万元；学校其它相关房屋

的对外租赁费合计为98.77万元。确保学校空置房源租赁收益的最大化。

(胡萍)

后勤管理与服务

【概况】 后勤保障工作始终坚持“服务为本、服务育人”的工作理念和目标。在完善能源监管管理理念与制度，实施奉贤校区免费工作餐、合理调整班车运营路线时刻表，及时处理日常维修，提升宿舍公寓服务，强化育人环境等方面积极探索，努力构建优质服务的长效机制，确保各项后勤服务工作平稳运行。对各后勤服务企业监管和服务并举，根据学校各项工作的任务要求和时间节点，提高预判能力，主动及时做好安排，确保了正常的教学、科研、生活秩序得到保障。

(张晨程)

【完成食堂招投标工作】 严格按照学校招标规范和操作程序开展招投标工作，2011年8月，完成学校三个食堂的新一轮招投标，在2011年9月开学前实现了无缝对接食堂交接工作，保证学校新学期的正常教学、科研和生活秩序。

(张晨程)

【学生宿舍设“党员后勤服务示范岗”】 为积极贯彻落实党的十七届六中全会精神，加强学生社区文化建设，学生宿舍设立“党员后勤服务示范岗”并逐步辐射。2011年上海世游赛恰逢暑假，宿管人员总结世博志愿者服务经验，制定了世游赛志愿者服务规范，成为志愿者们的志愿者。在新生宿舍安排方面，及时对学生宿舍进行调整，2011级奉贤校区学生入住率超过99.98%，保证2012级新生顺利入学，确保了2012级新生报到及学校工作的正常开展。公寓的文化建设获得了2011年度全国高校学生公寓文化建设优秀成果二等奖。

(张晨程)

【开展创先争优活动，深化后勤服务保障质量】 以“创先争优”为抓手，充分发挥支部战斗堡垒和党员先锋模范作用，建立晚间巡检制度，每天安排后勤保障处人员夜间在校值班，重点对校园设施和人员安全等进行巡视和检查。2011年8月抵御强台风“梅花”工作中，认真做好防汛防台工作预案，责任落实到位，对两个校区分别成立抢险敢死队，进行全方位、全覆盖的安全检查，切实做到“六个不放过”。共准备了沙袋500余包，备用应急水泵6台，加固了100余棵大树等。后勤保障处党支部与上海杭宇后勤公司党支部开展支部结对共建活动，深化党员承诺工作，践行党员义务。以此带动党建促群建。通过开展比、学、赶、超服务竞赛，不断提升后勤服务工作水平和服务能力，增强师生员工对后勤服务工作的满意度，为学校的内涵建设和发展提供一流的后勤服务。

(张晨程)

【日常维修服务工作】 制定适应奉贤校区管理需要的设施设备维修维护管理和停水、停电、停气等规程，以及台风、雷电、高温等灾害天气下，学校用水、用电、用气设施和管线的巡查、检修规程。各类设备设施维修过程中以“安全第一，保质保量，及时修复”为原则。工作实行“首问责任制”，杜绝推诿、效率低等现象，树立“勤奋热情、诚信务实”的后勤工作人员的形象。在暑(寒)假期、节假日、汛期、休息日等坚守岗位，确保学校各项工作正常运行。利用假期完成约46万平方米房屋和设备设施、奉贤校区学生公寓楼留学生宿舍的厨房改造、学生公寓开水器、洗衣机、淋浴器等维修工作，包括4台锅炉及71台电梯年检保养、2台电梯更新，抢修

各类设施设备40余次,确保学校各项工作平稳运行。绿化养护面积达13万平方米,完成奉贤校区景观绿化更换3次,面积1000多平方米。

(张晨程)

【健康校园工作】 门诊部积极完成各项常规工作,加强管理制度建设,重点做好卫生防疫,预防保健工作,完成新生预防接种:7179人;新生体检5000余人次;计划免疫5000余人次;教工体检1513人次;全年门急诊量37301多人次,其中转诊量2811人次、急诊4581人次、外出救诊量40多人次。无偿献血1918份;全程参与军训,处理突发事件,有力保障,富有成效。努力完成爱卫会、计划生育及红十字会等工作,共完成无偿献血1918人次,组织大型健康教育讲座3次,艾滋病同伴教育培训12次,并荣获上海市红十字工作达标校;上海市红十字会大学生知识游园赛“团体比赛特等奖”;上海高校红十字青少年预防艾滋演讲比赛“优秀组织奖”;上海市高校红十字现场初级急救比赛二等奖等荣誉称号,为健康校园做出了积极贡献。(张晨程)

【完善教工班车运行】 在原有的基础上,优化班车运营,采取多种类、多时段、多线路、多站点的运行方式,极大地方便了广大教职工,目前每天有63个班次的班车来回运营,全年班车里程超过90多万公里。为切实保障教职员工的生命安全和学校财产安全,制定了车队车辆运行安全管理暂行办法,用制度和规范来约束整个班车的运行。在班车运行过程中,主动听取教职工的意见及建议,合理调整运营路线和时刻,增加了

华东理工大学至奉贤校区的线路、增设了桂林路(五月苑)站点等。

(张晨程)

【加强食堂卫生人员监管,严把食品卫生安全健康】 加强对食堂管理工作的监管。实行6T管理,坚持定期检查,安全第一,不定期抽查,切实加强对食堂的食品安全全过程监管。为进一步提高食堂的服务质量,增设服务示范窗口,开设快速售卖窗口。

在市场物价上涨压力大的情况下,确保学校食堂菜价稳定,照顾困难生每天推出1元特价菜。同时拓宽管理水平业务、规范进货渠道,严控成本,坚持各食堂明码标价、不涨价的原则,吸收教代会代表意见,成立食堂伙食监督小组,每月监督成本核算、食堂管理、厨房卫生和食品安全等方面情况。

(张晨程)

【节能减排工作】 进一步贯彻落实教育部《高等学校节约型校园建设管理与技术导则》与《上海市教育委员会关于加强本市教育系统节能工作的实施意见》精神,认真抓好节能减排工作,加强节能管理,提高水电资源的使用效益,制定了《学校节能减排工作实施办法》,在校园内进行广泛宣传,营造节能减排校园文化氛围。实施了水平衡改造工程并通过验收,该工程可对全校用水情况进行监控,最大限度防止用水的跑冒滴漏,与上年同期相比,节约60万多元。用电方面,管理科学规范、设施设备维护精细到位、用电指标设计合理,2011全年在用电方面获得供电局8万多元的奖励。

(张晨程)

安全保卫

【概况】 2011年度学校安全保卫工作围绕建设平安校园和管理育人的中心,把平安校园建设和精神文明建设贯穿在年度工作的始终,全年进行消防安全检查90多次,发出安全隐患整改通知单8份;为加强节假日及重要时间节点的安全

防范工作,发出了安全检查等工作文件3份、安全防范友情提示2份;根据市加强高校消防安全管理工作的要求修订了学校《消防安全管理办法》(沪应院保[2011]2号)等文件。

根据市教委关于申报《安全文明校园》的考

核指标,制定了工作方向,并按指标要求逐项进行检查落实,2011年先后对新老校区进行了交通划线与停车位划线,安装了交通安全标牌;对安保队伍进行了业务指导、并提出了工作细节上的要求。

为确保校园道路安全,在学生上下课高峰时段实行了限速限行措施,根据新校区人多路窄的实际,限制送货车辆等大型车辆进校的时间,限制摩托车、或改制式助动车等进校。组织地区交警部门来校进行交通安全教育和交通展板宣传。

(陈琦)

【治安防范】 根据市教委指示精神,学校根据实际治安情况,在原有技防建设的基础上,对技防监控中心进行了提升与改造。共投放资金近40万元,建立了技防实战平台,提高了学校技防实际应用能力。另建立了高层逃生报警系统、高层逃生指示图、逃生包等。并将原新校区一期技防监控设备搬迁至徐汇校区,对徐汇校区的监控中心进行更新改造。

【户籍工作】 2011年共接收新生户籍1318名,教工户籍60名。为配合上海市公安局做好校内外来人员的登记和管理工作,学校将此项工作纳入常态化管理。

(陈琦)

【消防安全与交通安全】 学校全年开展各项安全检查共计125次,查处各类消防安全隐患45项,整改45项,在学生与教职工中开展大型消防演练5次(参加人数340余人),军训期间,组织学生参加逃生演练2次,并在新生中设立楼层安全员,为学生上安全教育课11次,内容涉及消防安全教育、防盗窃、防诈骗、道路交通安全等;针对教职工进行安全教育培训10次;召开全校职能部门安全工作会议5次,在“安全月”和“119”防火宣传周活动中,利用宣传条幅,展板和视频系统等形式,进行安全知识宣传和提示;引导和发挥大学生安全社团作用,增强学生的安全意识,全年增添或更换消防器材15万元,修理消防设施共计20余万元。检查督促安全用电,坚持审批安全使用明火制度,做好相关职工的上岗培训(安全培训)工作,对校内大型活动严格按照消防安全管理制度承办。

在学校有重要及大型活动或会议期间,共整治交通秩序20余次;完善奉贤校区各类道路交通警示标识,在两个校区大门及主要路段设置交通限速,停车等警示牌,各楼内消防箱贴上灭火器使用方法,消火栓的使用步骤和方法,在两个校区宿舍楼内共增加91个逃生门禁,一旦发生紧急情况,方便学生逃生。不定期在校园网,学生宿舍等地进行治安、消防和交通安全等安全提示。

(陈琦)

离退休工作

【概况】 学校认真贯彻“六个老有”和老干部工作的有关精神,切实从政治上尊重、思想上关心、生活上照顾、精神上关怀老干部和退休教职工,努力做好为老服务工作。

离退休工作委员会下设老干部办公室、退休工作办公室和关心下一代工作办公室;在编5人,返聘4人;退休工作办公室下设东、北、南3个片,共设38个块组。

离退休党总支共有党员493党员,下设8个党

支部;根据工作计划,上半年完成了南区退休党支部的换届选举工作。

截止2011年底学校共有离休干部54人,(其中香料所5位)年龄最大95岁,最小75岁,平均年龄84岁。退休局级干部14人,年龄最大84岁,最小62岁,平均年龄72岁;共有退休教职工1518人,其中80岁以上180人(含90岁以上16人),70-79岁534人(70岁以上占总退休人数的47%);另有待退休人员7名;2011年新增退休

职工66人；有4位离休干部和31位退休职工因病故世。

全年参加总工会住院补充医疗保险人数为1499人，办理理赔1690人，理赔金额179913元；2011年组织618老同志进行了健康体检。

从2011年1月起，退休人员基础共享费由2010年每月360元增加到403元；退休局级干部共享费由每月1400元提高到1600元。全年“送清凉、送温暖”318人次，慰问金额18万元；特困补助13人；生日慰问108人；全年慰问因病住院的老同志119人次，慰问金由原来每次200元提高到300元；在原有“三大节”每人补贴650元的基础上，发放“敬老月”慰问金人均200元；2011年分两次组织492名退休职工外出参观考察；结合2011年10月份开展的“敬老月”活动，继续为70周岁的居家孤老免费安装“电话式阳光紧急呼叫系统”并负责支付年费。（李云）

【新春慰问老干部】 春节前夕，校领导祁学银、卢冠忠、康年、宋敏娟、祝永康、刘宇陆、陈东辉、叶银忠分八路前往医院、敬老院、部分离休老干部、退休局级老领导、老同志家中进行走访，送上慰问金和新春祝福。在走访慰问中，校领导感谢老干部们为学校建设和发展做出的贡献，询问他们身体状况和生活起居，并祝老干部们新年快乐、身体安康、阖家幸福。

（陈勇）

【举办老干部迎春茶话会】 3月9日上午，学校党委召开老干部迎春茶话会。校长卢冠忠、党委副书记宋敏娟、校离休干部、退休局级干部50多人欢聚一堂。卢冠忠向老领导、老干部们致以亲切问候，向与会老同志通报了学校近年来在教学、科研、育人、研究生教育和师生志愿者奉献世博等方面主要工作，以及学校成功举办校区落成和合校10周年庆典活动情况，并介绍了学校“十二五”规划。（陈勇）

【离休干部获奖】 在建党九十周年前夕，离休干部陈冠琴获得学校年度优秀共产党员称号。3位老同志参加市教卫建党九十周年征文活

动，黄莉君的文章《盛世话幸福》收录至上海市教卫党委老干部处征文集。（陈勇）

【举行建党90周年活动】 为纪念建党90周年，离退休党总支组织离退休党员和职工举行了一场以“难忘的岁月，难忘的歌”为主题的文艺汇演。老同志自编自演了诗歌、朗诵、大合唱、独唱和舞蹈等节目。离退休老干部许宴如、陈广才和退局干部杨世晋现场作诗、绘画，歌颂党和祖国。演出受到有关媒体的跟踪报道和上级的好评。6月份组织老同志参加了市教委老干部处和高校退管会联合举行的红歌大合唱活动，获得了优秀演出奖。（李云）

【举办敬老茶话会】 10月19日，学校召开了老干部敬老茶话会。党委书记祁学银出席会议并讲话。党委副书记宋敏娟主持会议。离休干部和退休局级干部近50人参加了会议。祁学银在讲话中通报了学校学习贯彻落实胡锦涛总书记在庆祝清华大学建校100周年大会上讲话精神的情况，分析了国家和上海的教育形势，重点通报了学校近期的教学、科研、产学研、招生工作、民生工程、干部队伍建设、党建等方面的工作。宋敏娟传达了习近平在全国老干部工作先进集体和先进工作者表彰大会上的讲话精神。会上，还为80周岁、90周岁及以上11位老干部祝寿。

（陈勇）

【“关工委”获荣誉称号】 4月1日，在上海市教育系统关心下一代工作暨“双先”表彰大会上，退休干部许锡泰荣获“上海市教育系统关心下一代先进工作者”荣誉称号；学校关工委聘请老同志担任兼职组织员项目被授予“上海市教育系统关工委示范特色项目”。11月22日，上海市教育系统关心下一代工作西片高校负责人会议在学校召开，市教育系统关工委、老干部处领导陈其昌、李坚真和学校党委副书记宋敏娟等出席会议并讲话。（李云）

【兼职组织员学习交流会】 5月7日上午，校关工委召开老同志兼职组织员学习交流、研

讨会。退休局级干部、校关工委副主任江智湧传达了市教育系统关心下一代工作暨表彰大会精神和2011年关心下一代工作要点。与会兼职组织员结合工作实际,交流了学习体会和开展工作的经验。学校兼职组织员全年为学生党员和入党积极分子上党课6次,参加人数2000多人。

(李 云)

【加强退管理理论研究】 9月,学校选送的4篇退休老师论文报送上海市退管会理论研究会评选,赵德芳教授和方铭老师撰写的《社会转型期空巢老人生存现状与对策研究》一文获得上海市二等奖,学校退管会获得“理论研究组织奖”。

(李 云)

网络与信息化建设

【概况】 学校基本完成为期三年的“数字化校园辅助系统(15项)”建设任务。其中,档案管理系统、外事管理系统、学工管理系统、人事管理系统、校友管理系统、办公自动化(OA)系统、信息门户系统、资产管理系统、政务信息公开网、科研管理系统等已正式验收结题;公共数据库平台、网络视频会议系统进入试运行阶段;后勤管理系统、党务信息公开网进入后期调试阶段。

在学校部分学院和部门由漕宝路校区搬往奉贤校区期间,完成了网络迁移;对漕宝路校区的网络重新进行了调整;建成了漕宝路校区的灾备机房;完成了漕宝路北校区信息化设备的二次搬迁工作。

完成了奉贤校区B区电子公告及查询系统建设,建成LED全彩大屏1套、LED双基色大屏3套,在9栋楼内各安装一套52寸液晶电视。一套信息集中播放控制系统于4月完成项目验收。

“工会楼多功能厅会议系统”4月份通过验收,该系统分为点歌娱乐系统、舞台与舞池灯光系统、会议和演出音响系统、投影系统组成。电子机房工程于1月通过竣工验收,中心机房按照国标B类机房建设标准设计和实施,机房面积400平方米,设备供电双路160KW,动力供电144KW。建设了机房精密空调系统、不间断电源系统、新风系统、机房弱电系统(含机房环境集中监控

系统、综合布线系统、KVM管理系统、门禁系统)、机房供配电系统、气体消防系统等子系统。行政楼、图文楼、学生活动中心的18个大、小会议厅(室)建设了包含视频系统、扩声系统、舞台机械系统、舞台灯光系统在内的多媒体会议系统,7月完成项目验收。

学校校园网络采用2台神州数码9816万兆核心交换机作为核心。出口分别接入教科网、电信、联通运营商,采用链路负载均衡设备提供多路径智能路由。全校采用上网实名认证系统,并在校园网总出口及服务器群交换机前部署多层防火墙,同时部署入侵检测设备和流量带宽控制设备。奉贤校区与漕宝路校区租用联通4芯裸光缆,通过波分复用设备互联互通。整网部署各类网络设备400余台。7月完成项目验收。漕宝路校区图书馆楼内建设数据备份机房,机房面积48平方米,用于存放校级灾备存储设备和校区网络汇聚。完成对漕宝路南校区光纤进行扩展改造,网络割接和设备部署。实现网络出口链路负载均衡双机冗余,提高网络出口的可靠性和稳定性。部署安装图书馆电子资源外网访问服务器。使用该代理服务器,用户在校外通过身份认证就能访问内部电子资源,免除了VPN二次登陆的繁琐步骤,为师生提供了快速便捷的访问通道。

(程秀岐、周 桓)

基本建设

【概况】 根据学校“十二五”发展规划，编制了学校“十二五”基本建设规划，明确了学校“十二五”期间基本建设的重点和分批建设目标，为学校内涵发展提供硬件的保障。

启动奉贤校区三期项目建设。推进了体育馆、体育场项目的前期报批进程，并获得规划和施工许可证，于2011年12月1日顺利开工建设。体育馆位置临近海湾路及学校海泉路西南门西侧、学生生活区以南，总建筑面积为16590平方米，馆内设置3772座看台和篮、排球比赛大厅，并具有乒乓球、散打馆、健美操、武术馆、跆拳道、篮球等训练馆。体育场项目主要建设内容为：400米标准田径场、16片篮、排、网、手球场；体育场看台建筑面积为2700平方米，座位3200个，看台下设运动员休息室等训练房。

完成了漕宝路校区学生公寓等楼装修。完成了漕宝路校区16号、52号学生公寓装修；完成了

漕宝路校区图书馆四层改造，将原图书阅览室改造成高端教学用房；完成了漕宝路校区艺术学院实验室装修改造，将原12号楼一、二层改造成艺术学院教学实验用房；配合学校搬迁，对漕宝路校区34号楼的房屋进行了安全鉴定。

完成了奉贤校区一、二期工程竣工结算，对奉贤校区新建楼宇进行了二次装修。完成了生态学院室外实习基地建设。将奉贤校区东南角预留地，按照生态学院要求建成了约18285平方米的室外实习基地；完成了生态学院、城建学院室内实验室改造。按照学院要求，将第二教学楼二、四层改造成城建学院和生态学院实验室、同步对第三学科楼一层生态学院实验室进行整修；完成了第三教学楼一层机房、第四学科楼外语实验室、图文信息楼校广播室等10个二级学院16个二次装修改造。

（张静芬）

图书情报

【概况】 学校全年完成306万余元的书刊购置，包括图书6万多册，中外报刊近1360种；数字资源采购227多万元，新增数据库7个（目前有数据库35个）。全年共接待读者72.2余万人次，借阅图书17万多册，提供各种咨询服务近6100人次、文献传递93篇、代检代查481人次、论文的收录检索服务373人次、用户教育7415人次。数字资源总访问人次67.3万人次，总下载量近75.8万篇。

学校图书馆以“走进读者、倾心服务”为指导目标，把读者服务作为一年的工作重点。推出了首届读者服务月活动，一个月的服务月共组织策划讲座、竞赛等四个版块26个项目活

动，制作宣传展板26块、海报51张，发送宣传资料2000份、宣传单13500张，加强图书馆文献资源和服务项目的宣传；进行读者需求调查，发放读者调查问卷900份，参加各种读者座谈会，改进服务；为学校创新、轨道交通等7个学院的学科专业等制作中外文专题书目，并通过OA平台告知相关学院，在各学院专职教师的参与下进行图书征订，提高了文献资源建设质量；配合学校“085工程”和“十二五”内涵建设，精心设计，几拟其稿，成功申报“图书馆信息资源与服务平台建设”的学校“085工程”子项目；在企业和服务中取得突破，与奉贤2家企业签定了服务协议，并为一家提供了调研报告，与金地

图书公司合作向全校读者推出了适合本校专业和适合馆藏的图书进行新书展览,举办了“我最喜爱的图书推荐”活动;根据读者大流量到馆这一特点,在工作中总结了“三勤”工作法,即“勤巡视、勤检查、勤招呼”,为读者提供一个安全、温馨的阅读环境等。

在数字图书馆建设中,继续加强数据库建设,投入227多万元(比10年增加33.5%,占全部文献购置费用的42%),新增数据库7个,包括SD、Wiley等4个外文数据库和“起点考试网”等3个中文数据库;在继续做好VPN远程接入系统管理与服务工作同时,与信息办合作,开通远程代理接入服务,拓宽数字资源利用渠道;对网站进行了20多处改进,提供更为便捷与贴心的服务,数字图书馆的服务功能日趋完善。

一年中,图书馆馆员申报校级及以上课题11项,实施11项,其中获上海市高等教育学会课题、上海市教育科学研究项目各一项,获上海市图书馆学会课题2项,组织实施馆内课题8个,完成专题调研12项;举行学术报告(讲座)16场和1场学术论文交流会,公开发表论文26篇,出版了《上海应用技术学院图书馆图书情报专业学术论文汇编(2006-2010)》;按学校的学科专业继续出版《图书馆信息导报》。从2008年起连续四年荣获上海图书馆学会颁发的“优秀组织奖”。

图书馆还对服务规范、安全等方面的规章制度进行了补充和完善,新制定《图书馆在馆吸烟管理办法》、《图书馆网站栏目内容及挂网管理办法》等制度;为提高图书馆员工规范服务的能力和管理水平,图书馆组织全体职工开展《图书馆规章制度》学习讨论并进行了考核,全体合格,优良率为80%;举办“图书馆职工第一届业务知识竞赛”,全体馆员积极参与,提高图书馆职工的服务意识及业务水平。(张贇彬)

【荣获上海市图书馆学会2011年度优秀学术活动组织奖】 12月21日,在上海市图书馆学会2011年学术年会上,上海应用技术学院图书馆荣获上海市图书馆学会2011年度优秀学术活动组织奖。全市共有27个单位(公共图书馆和高校图

书馆)获得此殊荣。学校图书馆从2008起已连续四年获得此项荣誉,在上海地区同类高校中属首家。(倪宁兵)

【开展企业情报服务】 上海应用技术学院图书馆于7月5日、7月11日分别和三视贸易有限公司、上海德朗能动力电池有限公司签订企业情报服务协议,。根据三视贸易有限公司(甲方)要求,做了题为《台湾网购情况的调查分析报告(2011年)》的情报分析报告一份。(张宇光)

【举办首届读者服务月】 首届读者服务月活动从10月14日到11月18日,历时一个多月,第一次将每年度的“读者服务周”改为“读者服务月”。服务内容以“走近读者,倾心服务”为主题分四大板块,第一大块有八场讲座,包括数字资源培训和专家专题讲座两大主题;第二是专项服务和宣传板块,由现场中外图书采购、教师座谈、读者调查、检索方式和技巧现场演示、还书促进日等活动组成;第三板块由图书馆指导,图书馆管理协会(学生社团)组织的学生读者体验板块,有图书跳蚤市场、经典外语片交流展播、图书馆参观日等活动内容;第四个板块是读者参与类活动,包括读者之星评选、读书征文、明信片设计、图书寻宝等活动组成。

(张宇光)

【文献集成管理系统各类服务器顺利搬迁、平稳切换】 根据预案,徐汇校区图书馆文献集成管理系统的各类服务器,包括正式服务器、备份服务器、病毒服务器、WWW检索WEB服务器等顺利搬迁至奉贤中心机房,其中文献集成系统正式服务器和WWW检索WEB服务器启用新的服务器,整个搬迁和切换工作平稳有序。搬迁后,为进一步完善文献集成管理系统的功能,对服务器及所有客户端(包括奉贤校区和徐汇校区,共六十余台)进行了升级。(唐丽)

【图书馆自助打印复印系统启用】 图书馆自助打印复印系统开始启用,这是图书馆一项全新服务,可提供读者自行文件排版、打印、复印

等服务,是图书馆推出读者自助式服务的全新尝试。(唐丽)

【开通远程接入第二种途径】 学校图书馆

在开通远程VNP接入服务后,又通过软件虚拟用户认证方式的新途径,开通第二种远程接入,为广大师生提供更为便捷的远程访问图书馆的各种服务和数字资源。(唐丽)

档案管理

【概况】 学校档案工作以“开拓创新、强化管理、高效服务”为理念,围绕着“《高等学校档案管理办法》(教育部第27号令)实地检查”和“科教党委系统干部人事档案审核检查”的要求,以“检查”作为提升档案管理内涵与质量的契机,理顺工作程序、规范工作流程,为档案工作的规范管理打下了基础。(黄永跃)

【迎接市档案局、市教委开展的实地检查】 针对《高等学校档案管理办法》的要求,把迎接市档案局、市教委开展的“《高等学校档案管理办法》实地检查”确定为2011年的重点工作,完善制度规范和过程有效控制,根据《办法》的要求进行了自查、整改。在实地检查中被评定为“优秀”。(黄永跃)

【注重“四重”档案工作】 针对“四重”档案(重点建设项目、重大科研项目、重大活动、重要会议)意义大、周期长的特点,通过兼职档案员、校园网站和各部门网站了解相关信息,与相关部门的兼职档案员进行跟踪、指导,根据实际情况进行立卷。7月,档案馆专门针对“建党90周年”这一重大活动发出“归档通知”,活动结束后及时将材料收集、归档,制作了“建党90周年”专题档案。(黄永跃)

【完善规章制度】 学校重视档案管理制度的建设,注重加强业务规范。8月,完成对规章制度和业务规范二次修订,增加了“档案管理系统”工作流程和相关制度,进一步完善了各项制度和业务规范。(黄永跃)

现代教育技术保障

【概况】 根据教学要求,学校在奉贤校区第一教学楼新增30个多媒体教室;在建建学院(第二学科楼)建设了6个多媒体专业教室;对机房、多媒体教室的800多台电脑进行内存、保护卡的升级;建设了第三教学楼2个语音教室和1个80座机房;图书馆500人报告厅增加电影放映功能。对徐汇校区15号楼2楼6间多媒体教室进行改造,1号楼36个多媒体教室进行建设;完成了徐汇校区图书馆四楼9个多媒体教室、1个高端培训教室的建设任务。

全校(奉贤校区和徐汇校区)拥有多媒体

教室237间(座位数约21350座)、语音教室14间(座位数656座)、全自动录播教室2间、移动录播设备2套,多媒体制作系统一套、外语广播电台二套。计算机实验中心拥有公共机房24间,机位数1376个。奉贤校区闭路电视覆盖全校。奉贤校区机房的网络“课程学习平台”上传课程电子讲稿400多门次、“外语资料平台”上传各类音、视频学习资料近13000多个,存储量达400多G,供学生课外学习。

计算机实验中心全年共承担近80万人学时数的各类教学上机任务;48万人学时数的语音教室

上课。机房实行免费开放，学生自由上机达13.7万人学时数。承担全国、上海市计算机等级考试上机考试、《国家普通话水平计算机测试》、全

国中小学教师技能考试和各类机考任务约1万人次。
(卢康道、姜 茵)

产业管理

【概况】 学校各类产业隶属于应翔资产经营公司管理。公司继续贯彻落实教育部关于发展高校科技产业“积极发展、规范管理、改革创新”的指导方针，制定学校国有经营性资产保值增值考核目标，落实企业规范化建设任务，调整公司内部管理体系，完善和健全各项规章制度。

按照上海市教委关于继续贯彻落实规范化建设任务的要求，基本完成了上海香料研究所的全部清产核资工作，完成了国有经营性资产无偿划

转的前期工作。7月，学校基本完成所属企业的规范化建设任务，在上海20所市属高校中名列第6位。应翔资产经营公司及下属投资企业全年共完成产值5100万元，上缴税金269万元，完成利润合计50万元。

公司拥有学校编制的职工总数为112人，其中在岗职工44人。6月，公司本部搬迁至漕宝路120号44号楼。

(刘为民)

校友联络工作

【概况】 2011年，上海应用技术学院校友工作围绕年度工作计划和学校中心工作，坚持“热忱、务实、高效”的工作原则，以感情为纽带，以沟通为基础，以活动为载体，以事业发展为目标，克服困难积极努力工作，扎实有效地开展了一系列校友服务工作，在服务中增强了母校的凝聚力和影响力，增强了校友与母校、校友与校友之间的联系与合作。

完成了校友管理系统和校友网的验收工作，并开始正常运行使用；将6万余名校友数据全部导入校友管理系统，为加强与广大校友的联系打下了坚实的基础；宣传优秀校友，为在校生树立

学习榜样，收集编辑、整理校友优秀事迹3篇，为学校人才培养提供帮助；完成《校友通讯》第二期的编印工作，并面向校友和在校生发放。

一年中，接待较大规模校友返校活动3次，人数约为300人；做好校友常规服务和日常联络工作，及时、准确的为校友提供各种咨询服务，档案查询复印、技术咨询，常规服务达数十次；利用与校友接触的一切机会，主动积极开展招生宣传、科技推广、人才培养等宣传工作，把学校有关研究生培养及招生、科技合作、人才培养等信息传递给校友。

(毕劲松)

附 录

【附录一：固定资产情况统计】

部门名称	台 件	金 额
总值	35638	1,697,111,983.50
其中：教学设备	19105	237,231,282.58
材料科学与工程学院	913	27,303,941.60
工程创新学院	64	4,031,037.00
轨道交通学院	237	2,756,135.00
化学与环境工程学院	2372	37,699,789.94
机械工程学院	1057	21,544,016.90
电气与电子工程学院	1810	13,959,798.36
计算机科学与信息工程学院	1561	11,231,393.01
经济与管理学院	531	4,737,251.70
理学院	1079	5,815,610.93
人文学院、思想政治学院	175	1,303,074.10
城市建设与安全工程学院	1368	17,927,041.14
生态技术与工程学院	343	4,662,851.25
外国语学院	67	688,224.00
香料香精技术与工程学院	1435	32,777,483.56
艺术与设计学院	684	7,788,372.10
体育教育部	241	1,203,144.11
高等职业学院	246	2,090,191.00
现代教育中心	3958	24,613,493.69
工程训练中心	964	15,098,433.19
行政部门	4434	41,745,436.43
继续教育学院	765	4,435,954.51
图书馆	1147	9,455,184.00
后保（含乙方）	1649	17,044,642.12
其它（含校办厂）	1334	241,641,705.61
图书藏书量/册		39,173,675.10
家具		63,045,930.72
房屋		1,245,176,681.39
交通车辆/辆	35	9,905,629.69

注：教学仪器统计800元以上的设备

【附录二：档案情况统计】

项 目	数 量	单 位
一、馆藏全部档案		
全宗	4	个
案卷	68429	卷
其中：人事、学生档案	25900	卷
录音、录像、影片	64	盘
光盘	326	盘
照片	1499	张
二、本年进馆档案		
案卷	3144	卷
其中：人事、学生档案	523	卷
光盘	69	盘
三、馆藏资料	8769	件
四、档案编目情况		
案卷目录	198	本
全引目录	203	本
五、本年移出档案	3427	卷
六、本年利用档案人次	1193	人次
七、本年利用档案卷次	2934	卷次
八、利用档案目的		
工作查考	2930	卷次
其他	4	卷次
九、本年利用资料人次	5	人次
十、本年利用资料	9	册次
十一、本年复制档案、资料	1312	页
十二、档案馆建筑总面积	1100	平方米
其中：档案库房建筑面积	700	平方米
十三、计算机输入目录	90544	条

国际 教育 交流 与 合作

概 述

学校于4月与各二级学院签署了2011年外事工作任务书,把二级学院开展教育国际交流工作作为年度“重大执行力”列入年终考核指标。在“085工程”建设项目的申请中提出了学校在未来数年在与国外合作院校之间围绕教师联合开展科学研究和学术交流、学生的交流和海外名师的聘请、学校教育国际交流项目等方面有所突破的工作目标。

为了巩固与国外合作院校之间的联系,开拓新的国际合作伙伴,校党政领导分别先后访问了澳大利亚、新西兰、美国、加拿大、毛里求斯、科摩罗、德国、英国、爱尔兰、日本、韩国、瑞典、法国等国的高校;学校全年各类出访团组25批62人次;全年共接待英国农家皇学院、加拿大农家大学等近40个国外合作院校的代表团或者学校代表,共计170余人次,就拓展合作交流、加强合作办学项目、教学、科研、师资培养、国际

会议等各个方面与国外院校开展广泛的交流。

11月,上海应用技术学院与日本关东学院大学合作举办了“首届中日高校材料与化工论坛”。日本关东学院大学校长率领日本四所著名大学的教授与会。论坛决定将在2012年继续由日本关东学院大学承办“第二届中日高校应用人才培养论坛”。

学校申报的海外名师获得了成功。化工学院邀请的丹尼尔·埃金斯和香料香精学院所邀请的陈峰被上海市教委批准为上海应用技术学院首批“海外名师”。暑假期间,人文学院三名学生参加了“赴美国主题岗位实践”项目;学校还组织了十余名学生参加的“赴美国的社会调研”活动;组织了外语学院德语专业学生赴德国欧福应用科技大学、艺术学院的学生赴德国汉堡应用技术大学交流以及艺术学院学生与韩国韩巴大学学生在艺术作品的交流等活动。(朱世昌)

重要国际交流活动

【学校举行中美合作班毕业典礼】 5月25日,学校举行2011届中美合作班毕业典礼。副校长陈东辉、美国中密歇根大学副教务长Cloudra Douglass博士出席典礼并为毕业生颁发证书。陈东辉鼓励同学们要不断进取,取得更大的成绩,为学校发展做出贡献。Douglass博士祝贺毕业生们经过努力获得毕业证书,并祝他们前程似锦。学校与中密歇根大学的合作项目已培养了五届本科毕业生,为中外合作办学的发展提供了实践经验。(燕惠芬)

【学校举行2011届市场营销(中加合作)专

业毕业典礼】 6月21日,学校举行了2011届市场营销(中加合作)专业毕业典礼。校长卢冠忠、副校长叶银忠,加拿大汤姆逊大学(TRU)校长艾兰·谢弗尔一行出席毕业典礼。校长卢冠忠、艾兰·谢弗尔校长分别致辞,对毕业生经过四年刻苦努力学习、以优异的成绩毕业表示祝贺,希望他们能够以所学到的知识,为社会、为他人,为世界的发展做出自己的贡献。(燕惠芬)

【卢冠忠率团访问美国、加拿大五所高校】 7月6日至7月15日,校长卢冠忠率领学校代表

团出访美国、加拿大五所高校。代表团与加拿大汤姆逊大学（TRU）签署继续合作协议，并且就共同关注的问题进行了交流。双方校长还就两校的合作和交流发表了演讲。在访加期间，代表团与加拿大皇家大学（RRU）围绕与该校在环境科学本科教学合作、开展公共危机处理研究以及建立领导艺术研究所等事宜交流了意见，达成了共识。在访问美国匹兹堡大学期间，卢冠忠与该校领导签署了合作备忘录并围绕在材料学科派送本科生赴该校攻读硕士学位事宜达成了共识。代表团与该校围绕建筑学方面的合作进行广泛认真的讨论，达成了共识。代表团与美国波尔州立大学签署了合作备忘录，还就与该校在理科方面（尤其是数学专业）的合作进行探讨。（燕惠芬）

【宋敏娟率团访问英国、爱尔兰六所高校】 8月31日至9月9日，党委副书记宋敏娟率领学校代表团赴英国和爱尔兰六所高校进行友好访问。宋敏娟一行与英国的德蒙福特大学，就制药专业在教师的科研合作、学生交流等方面进行了具体的洽谈并达成合作共识；代表团还访问了英国皇家农学院，围绕学校经济与管理学院、继续教育学院与该校之间的合作交换了意见。在爱尔兰科克大学，代表团就人文学院的社会工作专业、建筑学和环境学科等领域内的合作进行了交流；与都柏林商学院围绕会计专业的合作进行了商谈，落实了合作的细节，双方一致表示尽快启动合作项目。（燕惠芬）

【祁学银率团访问澳大利亚、新西兰合作院校】 应澳大利亚巴拉瑞特大学、堪培拉大学、新西兰奥克兰理工大学、奥塔哥理工学院邀请，党委书记祁学银率代表团于9月13日至22日赴澳大利亚、新西兰合作院校进行访问。在访问澳大利亚期间，祁学银还就学校的办学思路、校企合作、校园文化建设、人才培养和利用等问题分别与两校的校领导Rowena Coutts（巴拉瑞特大学副校长）、John H Howard（堪培拉大学副校长）、Monique Skidmore（堪培拉大学分管外事副校长）进行了沟通，合作院校表示将继续深化双方在信息技术、食品科学、园林园艺等方面的

合作。在新西兰访问期间，新西兰奥克兰理工大学校长Derek McCormack先生对两校“应用化学”合作项目给予了高度的评价，并表示将尽全力打造现有合作项目的品牌，不断提升办学内涵。新方也表示希望在现有专业合作基础上，继续探讨在食品安全、建筑安全以及社会安全等全方位的合作。在新访问期间，代表团还访问了但尼丁市（上海市“友好城市”）的奥塔哥理工学院，该校校长Phil Ker先生、前任市长Peter W H Chin（曾获上海市市政府白玉兰纪念奖）接待代表团，并就建立以“友好城市”为基础的交流项目进行了探讨。（燕惠芬）

【卢冠忠访问科摩罗大学并签订“战略合作框架协议书”】 9月23日，校长卢冠忠应邀率团访问科摩罗联盟所属科摩罗大学，就两校开展教育合作交流事宜进行磋商。代表团先后与科摩罗大学进行了三次会谈，实地考察了大科岛科摩罗大学校区，包括文学院、法学院、图书馆、香精香料生产基地，以及科摩罗联盟农业部实验中心等，拜访了科摩罗联盟教育部、中国驻科摩罗联盟大使，参加了中华人民共和国建国62周年国庆招待会等活动；与科摩罗大学签订了“战略合作框架协议书”，明确了两校间的合作伙伴关系。双方将从教师交流、科研合作、学生互派等方面开展合作。卢冠忠此行还顺访了毛里求斯科技大学，并与该校校长Dharmanand G Fokeer先生就开展两校间师生交流、科研，包括香精香料工程技术的合作等进行了探讨。（燕惠芬）

【康年率团访问德国合作院校】 10月29日至11月6日，应德国汉堡品牌学院和德国欧福大学的邀请，校党委副书记、副院长康年率代表团对两所高校进行友好访问。在对汉堡品牌学院的访问中，双方校领导回顾了兩校的合作，表达了进一步开展合作的深切愿望，签订了校际合作备忘录，就开展教师互访、学生交换达成共识，并将根据两校的专业优势，在品牌建设和管理方面开展合作，定期互派学者讲学。在访问德国欧福应用技术大学时，双方就进一步完善学生交流项目，拓展合作领域展开了深入探讨。访问期间，

康年还看望了学校第一批赴该校交流的外语学院德语专业学生，询问了他们的学习、生活情况，并提出了殷切希望。（燕惠芬）

【推进与加拿大皇家大学的合作】 11月7日，应加拿大大不列颠哥伦比亚省（British Columbia, Canada）所属皇家大学（Royal Roads University）邀请，上海应用技术学院出席该省

在上海和平饭店举行的中加高校合作协议签署仪式。校长卢冠忠代表学校与皇家大学校长艾伦卡宏博士（Allan Cahoon）共同签署了筹建“中加领导科学与应用管理学院合作备忘录”。旨在为相关的在职人员提供有关领导力与管理技能的培训，同时为在校师生提供相关专业的课程教学。

（燕惠芬）

泰尔弗国际商务培训中心

【概况】 上海市泰尔弗国际商务培训中心（以下简称泰尔弗）是上海应用技术学院与加拿大戴尔特商学院合作创办，经上海市教委批准成立的中外合作办学机构，成立于1998年。学校经过14年的教学实践和广泛的国际合作，已经建立完整的国际化高等教育体系。学校成立至今已为国际商业团体、国外驻华商社、外资企业等培养输送了近万名既能熟练运用英语交流，同时精通国际商务运作和管理的国际化应用型人才。学校还向国外联合院校输送留学生千余名。

学校设置的全日制专业有：国际商务管理、国际市场营销、国际旅游管理、数字媒体与动漫设计等，所有专业课程全部采用国外最先进的原版教材。

泰尔弗完全采用国际教育标准和管理模式，所有专业课程全部聘请外籍专家和教师授课，所有外教均为全职聘用并持有上海外国专家局颁发的文教专家资格证。根据中国学生的特点，学校完全采用小班化、全英语、互动式教学，对中国学生快速掌握英语运用能力和专业知识提供良好的学习环境和教学保障。

学校实行自主招生，招生对象以高中或相关学历毕业生为主，学制为2~3年，学生完成规定

课程可获得加拿大戴尔特商学院颁发的国际大专证书。

加拿大戴尔特商学院作为外方院校，多年来致力于国际院校间的项目合作，为泰尔弗毕业生继续海外留学深造提供安全、经济、便捷的留学直通车，目前与学校项目合作的有美国、英国、澳大利亚、新西兰等30余所世界著名大学，近几年由学校提供的留学服务签证率均达到100%。

泰尔弗在培养学生掌握国际化专业知识和应用能力的同时，不断重视学生树立正确的人生观和价值观教育，帮助学生提高自我激励和自我管理能力，为学生未来的职业生涯和发展规划提供指导和帮助。学校与跨国人力资源管理公司合作，专设学生职业规划服务中心，全面提供学生职业技能培训和企业实习并为毕业学生国内就业推荐提供保障性服务。历年来泰尔弗毕业生国内就业率均达到98%以上。

泰尔弗坚持国际教育标准和管理模式，坚持国际化教学体系和学术水平，坚持提供学生全方位的管理和服务，已受到学生和家长的充分肯定和普遍欢迎，同时也受到上级各主管部门的认可。（钱洪燕）

附 录

【附录一：重要出访活动一览表】

序号	时间	出访人员姓名	出访地	内容
1	2011.1	曾赛星等6人	香港理工大学 香港城市大学	访问
2	2011.3	吴 光	老挝	参加会议
3	2011.5	叶银忠等6人	瑞典哈尔姆斯塔德大学 瑞典西部大学 法国帕斯卡大学	访问
4	2011.7	卢冠忠等6人	加拿大汤姆逊大学 加拿大皇家大学 美国匹兹堡大学 美国劳伦斯理工大学	访问
5	2011.6	胡大超	美国、墨西哥	参加会议
6	2011.6	刘晓荣	德国	参加会议
7	2011.6	申慧等2人	新加坡	参加会议
8	2011.6	徐 春	美国西北大学	科学研究
9	2011.8	许 静	美国蒙特克莱尔州立大学	进修
10	2011.8	于 静	美国中密歇根大学	进修
11	2011.8	刘克家	美国	参加会议
12	2011.8	胡大超	新加坡	参加会议
13	2011.8	宋敏娟等6人	英国德蒙福特大学 英国皇家农学院 爱尔兰都柏林商学院	访问
14	2011.9	陈明浩	德国欧福应用技术大学	交流
15	2011.9	祁学银等6人	新西兰奥克兰理工大学 新西兰奥塔哥理工学院 澳大利亚堪培拉大学 澳大利亚巴拉瑞特大学	访问
16	2011.9	卢冠忠等4人	毛利求斯科技大学 科摩罗大学	访问
17	2011.10	周小理	台湾	参加会议
18	2011.10	黄清俊	美国佛罗里达大学	科学研究
19	2011.10	田 利	美国内布拉斯加—林肯大学建筑 学院	进修
20	2011.10	戴翠霞	美国南加州大学Keck医学院	科学研究

(续表)

序号	时间	出访人员姓名	出访地	内容
21	2011.10	康年等6人	德国汉堡设计与通信技术大学品 牌学院 德国欧福应用技术大学	访问
22	2011.11	康诗钊等2人	台湾成功大学	参加会议
23	2011.11	陈东辉等2人	德国奥斯纳布吕克应用科学大学 法国孔泰大区	参加会议
24	2011.12	黄美菊	澳大利亚巴拉瑞特大学	进修
25	2011.12	张慧敏等2人	台湾国立勤益科技大学	参加会议
26	2011.12	胡大超	中国台湾机械工程学会	参加会议
27	2011.12	刘宇陆等5人	日本关东学院大学 韩国湖南大学 韩国国立韩巴大学	访问

【附录二：签署协议（备忘录）一览表】

序号	签署时间	协议名称	签署人		有效期
1	2011.2.28	上海应用技术学院与英国林肯大学合作备忘录	副校长 叶银忠	副校长斯科 特·戴维森	2年
2	2011.3.19	上海应用技术学院与美国中密西根大学合作举办机械设计制造及其自动化专业本科项目协议书	校长 卢冠忠	校长 乔治·罗斯	4年
3	2011.3.19	上海应用技术学院与美国中密西根大学合作举办电子工程及其自动化专业本科项目协议书	校长 卢冠忠	校长 乔治·罗斯	4年
4	2011.6.16	上海应用技术学院与上海市对外教育交流中心战略合作框架协议	副校长 叶银忠	主任张敏华	4年
5	2011.6.24	上海应用技术学院与美国爱达荷大学合作备忘录	副校长 叶银忠	副校长 道格拉斯·贝克	5年
6	2011.7.8	上海应用技术学院与加拿大汤姆逊大学合作办学协议书	校长 卢冠忠	校长 艾伦·谢弗尔	5年
7	2011.7.11	上海应用技术学院与美国劳伦斯大学合作备忘录	校长 卢冠忠	校长 刘易斯·沃克	5年
8	2011.7.12	上海应用技术学院与美国匹兹堡大学2+2项目协议	副校长 叶银忠	副校长 帕特里夏·毕尚	3年
9	2011.7.13	上海应用技术学院与美国波尔大学合作备忘录	校长 卢冠忠	校长 乔·安·格拉	无
10	2011.8.1	上海应用技术学院与德国伊斯尼应用技术与职业大学合作备忘录	副校长 叶银忠	校长	3年

(续表)

序号	签署时间	协议名称	签署人		有效期
11	2011.10.1	上海应用技术学院与科摩罗大学战略合作框架协议书	校长 卢冠忠	校长 穆罕默德·拉卡迪·伊布拉罕	8年
12	2011.11.1	上海应用技术学院与德国汉堡品牌学院战略合作框架协议书	党委副书记 康年	院长 曾凡	3年

【附录三：外籍教师一览表】

序号	姓名	国籍	聘任期限	聘任部门
1	Rennert Olga	德国	2011.01-2011.06	外国语学院
2	Jason Chien-Hsuan Yu	美国	2011.01-2011.12	泰尔弗国际商务培训中心
3	Desmond Gallagher	英国	2011.01-2012.01	泰尔弗国际商务培训中心
4	Julieta Torralba	菲律宾	2011.01-2012.01	泰尔弗国际商务培训中心
5	Victoriano Andaya Charidel	菲律宾	2011.01-2012.01	泰尔弗国际商务培训中心
6	Donald Po Tan	菲律宾	2011.01-2012.01	泰尔弗国际商务培训中心
7	Christopher Chagnon	美国	2011.04-2012.04	继续教育学院
8	Jason Eric Engebretsen	美国	2011.04-2012.04	泰尔弗国际商务培训中心
9	Preston Jacob Murphy	美国	2011.05-2012.05	泰尔弗国际商务培训中心
10	Maryna Murakhovska	乌克兰	2011.05-2012.05	泰尔弗国际商务培训中心
11	Daniel Stefan Georg Topf	德国	2011.05-2012.05	泰尔弗国际商务培训中心
12	Sergey Metlitskiy	俄罗斯	2011.06-2012.06	泰尔弗国际商务培训中心
13	David Theodore Young	美国	2011.06-2012.06	泰尔弗国际商务培训中心
14	Edilor Orbase	菲律宾	2011.07-2012.07	泰尔弗国际商务培训中心
15	Leonard Rosen	加拿大	2011.08-2012.06	外国语学院
16	Alexander Wibbing	德国	2011.08-2012.06	外国语学院
17	Kyle Bolton	加拿大	2011.08-2012.06	泰尔弗国际商务培训中心
18	Thomas Ryan Le Gro	美国	2011.10-2012.10	泰尔弗国际商务培训中心
19	Xub Her	美国	2011.11-2012.11	泰尔弗国际商务培训中心
20	Karen Renee Carter	美国	2011.11-2012.11	泰尔弗国际商务培训中心
21	William Arthur Oberg	美国	2011.11-2012.11	泰尔弗国际商务培训中心
22	Julius Caesar Pelonia	菲律宾	2011.11-2012.11	泰尔弗国际商务培训中心
23	Joycelyn Howbrook	英国	2011.11-2012.11	泰尔弗国际商务培训中心
24	Taylor Harrington Hayden	美国	2011.12-2012.11	泰尔弗国际商务培训中心
25	Jenifer Delos Santos Shoucair	菲律宾	2011.12-2012.12	泰尔弗国际商务培训中心
26	Hermann Johanna Noordijk	荷兰	2011.12-2012.12	泰尔弗国际商务培训中心

党建和思想政治工作

组织工作

【概况】 2011年，党委围绕党的中心任务和学校中心工作，组织完成了4个党总支换届选举工作，面向全国公开招聘了研究生部主任。全年共选拔调整任用干部48人次。其中新上岗干部17人（含助理），选派了5名干部赴上级机关、相关区县和长三角挂职。

做好党员干部教育培训工作。由八位校领导各率一队赴全国24所高校进行学习考察；全年共举行了9次干部讲坛；全年共有40名干部出访。开展干部考核工作，对2010年第四轮聘任后新上岗的31名中层干部进行了试用期满考核，并出台了干部年度考核方案，进行干部年度考核工作。加大后备干部的培养力度，召开后备干部培养专题会议，建立校内机关和院（部）干部双向交流挂职锻炼制度，选派后备干部担任助理，目前有6名后备干部在二级学院挂职，13名在机关挂职。

着眼激发内生动力，广泛开展创先争优活动。开展了党员核心价值观大讨论，在全校树立三个典型，还邀请了全国教书育人楷模于漪老师作“学做人师”的报告，“开展扎实履行教书育人第一职责”实践活动，开展“走近群众服务师生”调研和领导点评、党员承诺工作。

以建党90周年为契机，以改革创新精神加强基层党建工作。加强对党总支（直）书记培训，召开两次总支书记沙龙。开展“两优一先”评选表彰、举办“党在我心中”座谈会、举行党员宣誓暨党旗传递活动、开展“学党史、知党情、爱党旗”四个一学党史活动，回顾党的奋斗历史，讴歌党的光辉业绩。

加强党组织、党员信息化系统建设，探索学生党建工作新思路。学校在2011年初以“上海应用技术学院党校”为名称开通了党建微博，在入

党积极分子培养、预备党员教育、毕业生党性教育等环节中发挥作用。全年共发展学生党员897名，培养入党积极分子1896名。实行《上海应用技术学院党校分校管理办法》，成立10个党校分校，推进二级学院党校分校建设。

加强基层党建研究，组织申报了上海市教卫党委系统各类课题9项，立项7项，在全市高校位居前列。（胡艺）

【第二十期入党积极分子培训班结业】 1月7日，校第二十期入党积极分子培训班结业典礼在奉贤和漕宝路校区两地同时举行。本期培训班于2010年10月15日开班，历时近三个月，参加本期培训班的学员共659名，其中教师5名，有647名同学参加并通过了党校的理论考试。（蔡旖旎）

【召开党政领导班子民主生活会】 1月17日，校党政领导班子召开民主生活会，市教卫党委组织干部处刘敦同志参加会议。班子成员对照《廉政准则》的52个“不准”和“四项监督制度”、对照执行廉洁办博有关纪律、对照履行保密工作、对照落实党建和党风廉政建设责任制四个主要检查内容以及群众所提的意见，开展了严肃认真的批评和自我批评。形成了《2010年领导班子民主生活会整改方案》。刘敦充分肯定了学校2010年所取得的成绩、肯定了学校班子是一个“团结、勤奋、谋事、廉洁和有战斗力”的班子、肯定了这次班子民主生活会从准备到实施的工作、肯定班子对存在问题的整改工作的思考等。（胡艺）

【召开领导班子和领导干部2010年度考

核暨干部选拔任用工作“一报告两评议”会议】 2月26日,学校举行校领导班子和领导干部2010年度考核暨干部选拔任用工作“一报告两评议”会议。校党委书记祁学银主持,全体校领导出席。校党委委员、中层正职干部、民主党派主要负责人、部分党代表参加会议,上海市委组织部、市教卫党委派相关人员出席了本次会议。各位校领导进行了2010年工作述职,校党委就2010年度干部选拔任用工作进行了专题报告,与会人员对领导班子和领导干部以及2010年度干部选拔任用工作和新选拔干部使用情况进行了民主测评和评议。本次民主测评会议严格按照市委组织部的要求开展,与会人员进行了认真的测评,程序严格规范,得到了上级领导的肯定。

(胡艺)

【召开党校校务委员会工作会议】 3月9日,学校党校校务委员会在奉贤校区召开工作会议,党委书记、党校校长祁学银出席会议并作重要讲话,党校常务副校长、党委副书记宋敏娟主持会议。校务委员会听取了党校2011年培训安排等工作。本年度党校将策划“干部讲坛”,办好《条例》专题研讨班、两级管理研讨班、高知研修班等主体班次。祁学银提出四点要求,一要进一步明确党校根本任务,要围绕中心、服务大局,提高干部政治素质,增强干部党性锻炼;二要进一步改革创新,提高培训教育实效性,要紧贴学校发展实际,紧贴干部思想实际,用改革思路选好载体,开阔干部视野和思路;三要进一步提高党校的自身建设,在教材选择、师资队伍、教学基地建设上下功夫,扩大党校可利用资源;四要进一步在落实计划上下功夫,要通过政策创新、制度创新,狠抓落实,精心策划,使计划变成实际行动,取得实效。

(胡艺)

【举办2011年度首次“干部讲坛”】 3月24日,校党委举办2011年度首次“干部讲坛”,邀请经济与管理学院特聘院长、上海交通大学博士生导师、国家杰出青年基金获得者曾赛星与中层正职干部进行交流、座谈,党委副书记宋敏娟主持座谈会。曾赛星以干部和管理科学专家的双

重身份,以经济与管理学院为例在如何规范二级管理,如何加强师资队伍建设,如何强化学科建设,如何协调教学与科研关系等方面做了交流和前瞻性思考,他还介绍了上海交通大学在团队建设等方面的经验。宋敏娟指出“干部讲坛”加强了工作交流,开阔了干部视野,是适应新形势下干部教育的需要,充分发挥了干部主体作用;机关管理干部要研究二级学院的管理经验,要加强制度创新和政策创新,不断改进工作,提高服务二级学院的水平,为“十二五”规划开好局,起好步奠定坚实的基础。

(胡艺)

【邀请全国教书育人楷模于漪作“学做人师”报告】 4月13日下午,学校邀请了全国教书育人楷模于漪老师作“学做人师”的主题报告。校领导祁学银、康年、宋敏娟、祝永康出席报告会。于漪老师回顾了自己60年来的教学经历,以“选择了老师就选择了高尚”、“一辈子学做教师”等深刻感悟,与在座教职工分享了做一名教师的体会:淡泊名利、潜心钻研、改革创新、爱满天下;报告旨在深入推进学校创先争优活动,将创先争优活动与师德师风建设有机结合,在全校营造“学先进、争先进、赶先进”的良好氛围。

(胡艺)

【与柘林镇开展城乡结对帮扶活动】 4月19日,校党委组织部、学生工作部和生态学院负责人赴柘林镇法华村就进一步开展好城乡结对共建活动商定了三方面的内容:一是建立大学生社会实践基地,安排大学生赴农村进行实践锻炼,强化大学生国情教育和吃苦耐劳精神教育;二是建立农业技术扶持基地,利用学校生态技术与工程学院的技术优势为该村农业生产提供技术支持和服务;三是建立科普知识宣讲基地,选派学校相关专家赴农村开设讲座,并组织医务人员送医下乡。柘林镇党委和组织部、宣传部负责人参加了会谈。

(胡艺)

【二级学院党校分校开班】 为适应学校快速发展和二级管理的需要,加强学校党员队伍的后备力量,提高党员经常性教育和入党积极分子

培训的质量,经校党委同意,成立二级学院党校分校。二级学院分校入党积极分子培训班(共计十个班次)共计有5名教工和1034名(其中含8名研究生)学生入党积极分子参加培训。

(胡艺)

【召开深入开展“创先争优”活动推进会】 4月27日下午学校召开创先争优活动推进会。校党委书记、校创先争优活动领导小组组长祁学银出席会议并讲话。祁学银总结了学校第二阶段创先争优活动取得的成效,就下一步如何推进创先争优活动提出了明确要求。党委副书记宋敏娟传达了教育部教育系统深入开展创先争优活动经验交流视频会议精神。材料科学与工程学院党总支、城市建设与安全工程学院党总支、外国语学院党总支作了交流发言。(胡艺)

【举行“干部讲坛”暨二级中心组学习会】 5月19日,校党委举行“干部讲坛”暨二级中心组学习会,副校长刘宇陆作主题报告,党委书记祁学银、党委副书记宋敏娟、副院长叶银忠出席。刘宇陆在题为《贯彻落实〈纲要〉精神,建设高水平特色大学》的主题报告中,结合自己参加国家教育行政学院培训的经历,运用国内外众多高校成功发展的典型案例和丰富多彩的图表,就如何全面贯彻《纲要》精神,建设高水平大学交流了学习心得,并向与会者交流了自己对学校未来发展的思考和学校“085工程”项目建设的情况。宋敏娟主持会议,要求大家要把握学校发展机遇,继续推进对《纲要》精神的全面贯彻,以饱满的热情投入到学校高水平大学建设中来,为建党90周年献礼。(胡艺)

【举行“学党史、知党情、爱党旗”党史学习教育活动系列讲座】 5月11日、26日,学校组织了三场党史讲座。上海市科教党校常务副校长杨元华,上海市委党史研究室征编处处长、《上海党史与党建》副主编袁志平,华东师大博导、上海中共党史学会副会长唐莲英分别受邀做题为《学习〈党史〉二卷 鉴今资政育人》、《党的伟大历程:伟大创举与伟大变革》和《井冈山

精神与中华英豪》的讲座。党委副书记宋敏娟在主持讲座时要求全校党员要自觉学习党史,在学习党史的基础上感悟党史的智慧力量,将学习党史的成果转化为推动教书育人、立志成才的实际行动,在自己的本职岗位上创先争优,以优异成绩迎接建党90周年。(胡艺)

【召开党员核心价值观研讨会】 6月8日下午,学校召开党员核心价值观研讨会。校党委书记祁学银主持会议,就如何深入开展工作提出了要求;党委副书记宋敏娟介绍了学校开展党员核心价值观大讨论的背景和必要性。上海师范大学原校长、博士生导师杨德广,同济大学马克思主义学院副院长、博士生导师李占才应邀出席研讨会。党委组织部负责人汇报了前期相关工作情况。学校部分党员干部代表参加研讨,从理论层面并结合成长经历和工作实际畅谈了自己对党员核心价值观的认识和理解。(胡艺)

【举行党史知识竞赛决赛】 6月21日下午,二级学院和机关党总支的6支代表队在大学生活活动中心多功能厅举行了“知党史 爱党旗 强党性”党史知识竞赛决赛。校党委书记祁学银、副书记宋敏娟出席并为获奖者颁奖。电气学院摘得桂冠,外国语学院和机关代表队获得二等奖,工程创新学院、人文思政学院、经管学院获得三等奖。(胡艺)

【举行党员核心价值观论坛】 6月27日学校召开了党员核心价值观论坛。中国浦东干部学院副院长王金定、中共上海市委组织部《组织人事报》总编辑李微和同济大学马克思主义学院副院长博士生导师李占才教授应邀出席论坛。

本次论坛受到全国优秀共产党员吴孟超院士的关注,吴老为此次论坛题写贺词。祁学银为论坛致辞。5位不同时代的党员讲述了自己如何立足岗位践行党员核心价值观的实践和体会。嘉宾开展点评并回答现场党员提问,专家们一致认为学校开展的党员核心价值观讨论及时、必要,具有前瞻性和开创性;5位党员身上集中体现了党员的核心价值;学校提炼的“忠诚于党 服务于

民 务实于岗 精技于业”阶段性成果立足学校实际，具有很强的针对性和学校特色。王金定高度肯定了学校开展的党员核心价值观讨论，评价道，本次论坛是思想政治工作创新的一次有益的尝试，是应用技术学院软实力建设和内涵建设的一次有效的实践，是通过核心价值观的确立来为教师教书育人提供导向的一次实践。（胡 艺）

【召开庆祝建党90周年优秀共产党员座谈会】 6月28日下午，学校召开优秀共产党员座谈会。校党委书记祁学银、校长卢冠忠出席座谈会。党委副书记宋敏娟主持座谈会。来自不同年代的优秀共产党员代表参加座谈。卢冠忠感谢党员在学校发展中所做的贡献，他结合自身入党以来的成长经历对党员提出了期望，希望党员要深刻思考“为什么入党”，要讲奉献，要起表率作用，高风亮节，要发挥一个党员一面旗帜的作用，照亮别人，关爱别人，党员要严要求，能吃苦，上水平。宋敏娟在主持座谈会时指出，广大党员要以庆祝建党90周年活动为契机，在本职岗位上创先争优，发挥共产党员的先锋模范作用并辐射到广大群众，为学校美好明天贡献智慧和力量。（胡 艺）

【举行庆祝中国共产党成立90周年入党宣誓暨党旗传递仪式】 7月1日，学校新老党员代表齐聚图书馆前广场，举行入党宣誓暨党旗传递仪式。党委书记祁学银、校长卢冠忠、副校长刘宇陆出席仪式。党委副书记宋敏娟主持仪式。参加过解放战争的离休干部陈汝海将党旗授给青年学生党员，学生党员朗诵《接力党旗，传承精神》，全体新老党员在陈汝海带领下宣誓。学生党员代表吴冠仪、教师党员代表彭大文先后发言。全体新党员、部分离退休党员和教工党员代表近600人参加了仪式。（胡 艺）

【召开庆祝中国共产党成立90周年暨表彰大会】 6月30日，学校召开庆祝中国共产党成立90周年暨表彰大会。校党委书记祁学银，校长卢冠忠，党委副书记、副校长康年，党委副书记、纪委书记宋敏娟，副校长刘宇陆，副校长叶

银忠出席大会。祁学银发表讲话。卢冠忠主持大会。康年宣读了学校获得市教卫党委系统获奖先进基层党组织、优秀共产党员、优秀党务工作者名单。宋敏娟宣读了校党委《关于表彰先进基层党组织、优秀共产党员和优秀党务工作者的决定》。（胡 艺）

【举行干部培训开班仪式暨干部讲坛】 9月29日下午，学校举行干部培训开班仪式暨干部讲坛。校党委书记祁学银出席会议并作重要讲话，党委副书记、副院长康年和党委副书记宋敏娟出席会议。同济大学博士生导师李占才教授应邀作报告。（胡 艺）

【区人大代表换届选举工作完成】 11月16日，奉贤校区和徐汇校区分别作为选举奉贤区第四届人大代表和选举徐汇区第十五届人大代表的选区，在奉贤校区和徐汇校区分别举行投票仪式。党委副书记宋敏娟和副校长刘宇陆分别主持了选举大会仪式。康年当选为奉贤区第四届人民代表大会代表，叶银忠当选为徐汇区第十五届人民代表大会代表。（胡 艺）

【举办二级学院院长培训论坛】 为巩固学校干部培训班的学习效果，学校举办二级学院院长培训论坛。党委书记祁学银、校长卢冠忠、副校长陈东辉出席论坛并听取了学习成果交流。卢冠忠强调了二级学院院长的重要性，并指出二级学院院长作为二级学院发展的执行者和设计者，在管理中要有思路，要讲规律；要立新破旧；要抓热点、确定发展抓手。陈东辉从二级学院发展、教学管理、教学成果的形成和申报等方面作了进一步要求。（胡 艺）

【举办党务干部培训班研讨交流活动】 12月23日至25日，学校组织党务干部培训班成员奔赴安徽泾县，举行研讨交流和考察学习活动。校党委书记祁学银、党委副书记宋敏娟出席活动，市教卫党委党建工作研究专家顾继虎应邀参加研讨交流和考察活动。此次研讨交流主要结合学校和岗位实际，围绕新阶段本学院发展面临的主

要问题,党组织如何发挥保障、支持作用;新阶段总支书记如何增强判断力、把握事物发展趋势的能力、善于解决难题的能力和总支书记如何提高领导道德修养等三个主题展开。在研讨交流期间,学校干部走进泾县桃花潭镇中学,举行了

“阳光助学”奖学金捐赠仪式,资助革命老区贫困家庭的孩子读书成才;人文思政学院唐存才副教授作了“中国书画鉴赏讲座”,培训班成员还参观了泾县云岭新四军军部旧址等革命遗址,接受革命传统教育。(胡艺)

宣传工作

【概况】 2011年学校坚持“围绕中心,服务大局,内聚人心,外树形象”的宣传工作指导思想,坚持邓小平理论和“三个代表”重要思想,坚持科学发展,坚持物质文明、政治文明、精神文明、社会文明协调发展,围绕学校“十二·五”规划制定和“085工程”建设启动,宣传和推动内涵建设。学校连续第六次获得“上海市文明单位”荣誉称号。

学校认真学习和贯彻胡锦涛总书记在庆祝清华大学建校100周年大会上的重要讲话精神、党的十七届六中全会精神,以及《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》、《上海市中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》精神,结合纪念中国共产党成立90周年等重大活动,精心组织,创新形式,立足学习型党组织建设,进一步加强两级中心组学习和教职工及学生思想政治教育,抓好思想政治工作理论队伍建设和理论课题研究。

内、外宣取得成效。按照新闻宣传“走、转、改”要求,继续推进校报面向基层、面向师生、增加专栏、增加深度的办报方向,编辑出版校报20期。更加重视和运用新媒体,网络宣传更加及时、规范、全面地反映学校发展,展示学校形象,加强舆论引导,营造文化氛围,修改发布各类新闻800多篇,建设维护专题网2个。开通学校官方微博,成为宣传延伸和舆情监控的重要阵地,师生关注积极,发布官方微博665条。着力培养新闻宣传的学生队伍,充分发挥学生记者团、电视台、广播台的平台作用,选拔、录用和锻炼学生从事相应的新闻宣传工作,制作并播

出广播节目300余期,电视新闻32期。在校外电视、报纸、网络等媒体首登新闻报道40多(篇)条。

注重校园环境文化建设和整治,推动信息化建设取得成效。组织二级学院环境建设现场交流会,完善校园公共场所环境文化建设工作,发布“关于在校园内悬挂横幅的补充规定”,更新观念,推动新一轮校园环境文化建设。学校召开首届信息化暨网站建设会议,制定并发布新闻宣传及学校网站相关管理规定,推进学校网站主页改版,实施对二级学院网站建设的考核,并作为2011年学校工作执行力考核的重要指标之一,推进了二级学院网站建设。

继续开展和谐校园创建,加强文明创建与党风、校风、师风、学风建设及教学、科研、管理、服务等工作的有机结合,扎实开展文明单位创建工作,积极参与教卫党委系统组织的各项文化活动和成果申报,积极参与田林、古美、西渡等社区共建项目,开展诚信校园行活动,开展了2011年度“忠诤-尔纯”思想政治教育奖、2010年度学校精神文明“十佳”好事等评选活动,积极组织上海科技馆志愿者活动,继续开展“高雅艺术进校园”活动。(王志坚)

【党委中心组学习】 以学习型党组织建设为目标,以社会主义核心价值观体系、国家中长期教育改革和发展规划纲要、胡锦涛清华百年重要讲话、党的十七届六中全会精神等为重点,组织两级中心组学习11次,邀请上海市人大副主任郑慧强、上海市人民政府副秘书长翁铁慧、上海工

程技术大学校长汪泓等作热点问题报告。同时,创新中心组学习形式,6月3日,学校与奉贤区委中心组首次举行联组学习,交流区校“十二五”建设与发展规划,研讨进一步推进三区联动和区校合作工作。(杨军)

【选派教师参加哲社骨干研修班】 经过报名和遴选,7月初学校选送12名教师参加2011年上海市哲学社会科学教学和科研骨干教师研修班,分别是:赵敬立、曹晓燕、吴云翔、周婷、虞益诚、陈志红、孙红英、沈国忠、林美琴、郑寒、牛亏环、许建强。(杨军)

【荣获上海科技馆志愿者工作“十周年先进集体”】 12月18日,由上海市文明办、上海市教卫党委系统文明委、上海科技馆党委、上海市志愿者协会联合举办上海科技馆开馆十周年暨上海科技馆志愿者服务总队成立十周年文艺晚会,对上海科技馆志愿者活动十周年先进集体和先进个人进行表彰,上海应用技术学院被评为“十周年先进集体”,学校林汉堡同志荣获“上海科技馆十周年志愿者工作优秀组织者”称号,副市长沈晓明等为受表彰的志愿者工作先进集体、优秀组织者和优秀志愿者颁奖。(杨军)

【荣获2011年上海教育系统文明单位(和谐校园)创建优秀项目提名奖】 上海市教卫党委公布了2011年上海教育系统文明单位(和谐校园)创建优秀项目评审结果,学校报送的《提升师生幸福指数,推动和谐校园建设》项目,荣获2011年上海教育系统文明单位(和谐校园)创建提名奖。(杨军)

【评选2011年度“忠诤-尔纯”思想政治教育奖】 根据《上海应用技术学院“忠诤-尔纯”思想政治教育奖(二期)章程》,各党总支(直属党支部)推荐产生了2011年度“忠诤-尔纯”思想政治教育奖候选人,经校评审领导小组讨论审议,并听取睢忠诤、祝尔纯同志意见,30位师生荣获上海应用技术学院2011年度“忠诤-尔纯”思想政治教育奖。(杨军)

【推进学校各级网站制度化、规范化管理】 为进一步推进学校各级网站的建设,学校于年初确定将二级学院网站建设考核列为年度执行力考核的重要指标之一。11月28日召开的学校首届信息化暨网站建设工作会议,修订完善了网站建设、运行、管理的技术规范,制定和颁布了《上海应用技术学院网站管理办法》、《上海应用技术学院新闻网(新闻中心)新闻发布管理规定》和《上海应用技术学院宣传通讯员工作制度》等制度文件,并启动了学校网站首页全面改版的调研、论证、设计和优化工作,学校网站建设和管理迈入一个新的发展阶段。(杨军)

【举行纪念中国共产党成立90周年系列活动】 为隆重纪念建党90周年,学校组织安排“红色记忆”、“红色情怀”、“红色行动”三大主题系列活动。“上海的变迁”摄影展、“我把党来比母亲”红歌会、“我在国旗下成长”征文比赛、“难忘的岁月 难忘的歌”离退休党员文艺汇演、“在鲜红的国旗下”大型诗歌配乐朗诵会、先进党员事迹报告会等各种形式和主题的活动。7月1日,学校还隆重举行升国旗仪式、入党宣誓暨党旗传递仪式、学生自制党史重要建筑模型展等活动,上海教育电视台进行了全程采访和报道。(杨军)

【举办高雅艺术进校园活动】 坚持“请进来、走出去”的方式,积极开展“高雅艺术进校园”活动,2011年共计举办16场。(杨军)

【评选2010年度学校精神文明“十佳”好人好事】 2010年度学校精神文明“十佳”好人好事评选活动,经过广大师生员工的投票,评选结果如下(按标题首字笔划排列):①继教、高职、艺术学院的“不畏艰辛 添彩世博”;②城建学院顾晓菁的“无偿献血‘志愿者之星’”;③团委的“世博志愿者 靓丽风景线”;④人文学院朱倩雅的“阳光青少年‘十佳志愿者’”;⑤退休教师李健翔的“在服务世博中争当‘创先争优’排头兵”;⑥机械学院的“志愿服务世博知识奉献世博”;⑦外国语、化工学院的“奉献

的人生最亮丽”；⑧香料学院的“洒向学生都是爱”；⑨理学院沈昕的“留学生的贴心‘妈妈’”；⑩学生资助中心的“慈善，让爱心传递”。（杨军）

【积极服务社会 参与社区共建】 学校分别与徐汇田林社区、闵行古美社区、奉贤西渡社区保持和建立联系，主动参与社区共建。参与田

林社区家园建设2次，与田林社区交流区域化大党建经验，组织高职院校欢悦合唱社参加田林社区“阳光·大地”优秀歌曲比赛并获二等奖；组织6位教师为古美社区开设“书法基本技法”、“怎样拍摄数码照片”、“中国画欣赏”、“上网基本知识”、“怎样旅游更开心”、“文学（诗歌）欣赏”等讲座；为西渡社区居民开设科普讲座20多场。（杨军）

统战工作

【概况】 学校现有三个民主党派基层组织：民盟基层委员会104人；九三学社支社58人；民进支部38人；民建14人、致公党6人、农工党3人、民革2人、共225人。另有归侨9人，少数民族33人。在促进学校内涵建设，构建和谐校园，协调关系，化解矛盾、充分发挥民主党派成员和党外人士的积极性，为学校的建设和发展建言献策、维护学校和社会的稳定等方面做了大量工作。（侯建生）

【举行中青年知识分子联谊会】 4月22日下午，校中青年知识分子联谊会组织骨干成员在苏州召开研讨会，商讨中青年知识分子如何投身建设科研平台，并对中青年知识分子联谊会开展与学校中心工作相匹配的工作计划提出建议，讨论新时期中青年知识分子联谊会成员扩充和机构改造。（侯建生）

【召开“双月座谈会”】 5月11日，校党委召开“双月座谈会”。校长卢冠忠出席会议并讲话。党委副书记、纪委书记宋敏娟主持会议。各民主党派主委、代表，无党派人士代表和群众团体负责人等18人出席会议。卢冠忠通报了学校近期的主要工作，重点介绍了“卓越工程师计划”和“085工程”申报情况、学校“十二五”规划的编制等工作。他强调了科学治校的理念，认为师资是学校发展最根本的力量。代表们就学校的学科建设、人才培养模式、师资队伍建设、

内涵建设、国际合作办学、创新人才培养等方面为学校发展建言献策。（侯建生）

【各民主党派认真学习贯彻全委会精神】 校党委第二届委员会第十二次全体（扩大）会议召开之后，学校各民主党派分别及时召开会议，传达学习全委会精神和党委书记祁学银、校长卢冠忠的重要讲话，并结合工作实际展开了热烈讨论。这次会议是学校在新的发展关键时期召开的一次重要会议，会议紧扣内涵建设主线，对学校教学工作、科研工作、育人工作和党的建设等各方面工作都提出了新的更高要求。大家纷纷表示，要以学校的“十二五”规划为契机，立足岗位，为学校教育事业科学发展上水平，作出自己应有的贡献。各民主党派还结合各自工作实际，提出要展开调研，建言献策。认真研究贯彻落实全委会精神，对全委会提出的教育教学工作、科研工作等新要求进行专题研究，进一步明确学习贯彻全委会的具体措施和重点工作，及时将在贯彻落实全委会精神中遇到的热点、难点问题反映给校党委。大家在学习讨论中一致认为，合校以来，学校坚持解放思想，改革创新，发扬民主，特别是在涉及学校重大决策的时候，充分听取民主党派的意见建议，他们表示，在学校“十二五”期间，将更好地发挥自身参政议政、民主监督职能，努力为学校教育事业科学发展上水平做出更大贡献。（侯建生）

【民盟上海应用技术学院委员会换届选举】 9月24日,民盟上海应用技术学院委员会换届选举大会在漕宝路校区举行。民盟中央副主席、民盟上海市委主委,市人大常委会副主任郑惠强、上海应用技术学院党委书记祁学银、民盟上海市委专职副主委方荣、上海应用技术学院党委副书记宋敏娟、民盟上海市委专职副秘书长、组织部长董平出席大会。校组织部、统战部相关人员参加了大会。此次选举大会听取并审议了钱平同志代表民盟上海应用技术学院第二届基层委员会所作工作报告,选举产生了钱平为主委,朱建育、郁平、魏拴成为副主委等九位同志组成的第三届委员会,同时选举了出席民盟上海市第十四届代表大会代表。祁学银对校民盟第二届基层委员会在学校建设和发展,以及参政议政过程中上发挥的作用成绩表示赞许,同时,对选举产生的新一届民盟校基层委员会提出更高的期望。郑惠强充分肯定了民盟校基层委员会2006年换届以来在盟务工作取得的成绩,对校党委给予民盟校基层组织的关心和帮助,广大盟员的共同努力表示衷心感谢,对新一届班子的产生表示祝贺。同时,对新一届民盟校基层委员提出要求。董平主持民盟上海应用技术学院第三届基层委员会第一次会议,方荣对新产生民盟校基层委员在人才强盟、组织建设、参政议政等方面提出了具体要求。与会盟员也充分肯定上一届校民盟基层组织所作的工作,表示在新一届民盟班子的领导下,在各自的工作岗位上充分发挥专业特长,为学校建设与发展进程中做出自己的贡献。

(侯建生)

【召开“迎国庆”双月座谈会】 9月27日,校党委召开“迎国庆”双月座谈会。党委书记祁学银,党委副书记宋敏娟,统战部负责人及各民主党派代表、无党派人士参加会议。会议由宋敏娟主持。祁学银向与会人员通报了学校“085工程”、“卓越工程师计划”、服务国家特需人才博士项目申报、招生等工作及为改善民生采取的措施,分析了学校目前所面临的机遇与挑战,介绍了学校下一阶段工作的重点。祁学银希望各民主党派一如既往地关心和参与学校的改

革和发展,把握住中心,把握住重点,把握好抓手,扎实工作,开拓进取,为学校的发展贡献力量。宋敏娟对党外人士为学校的改革和发展出的贡献表示感谢,强调指出要充分发挥自身优势,为学校快速发展建言献策,共创学校美好未来。与会人员就完善学校教学科研考核体系、营造优良学风教风、扎实推进学校内涵建设等工作献计献策。

(侯建生)

【组织中青年知识分子联谊会教师赴嵊州洽谈产学研合作】 10月17日,学校中青年知识分子联谊会成员一行赴嵊州企业进行产学研合作洽谈。材料学院、机械工程学院和电气工程学院教师深入到嵊州市天手牌起重机械有限公司、浙江福威重工制造有限公司、浙江松科电器有限公司,与企业相关负责人就新材料开发、噪声控制、农机制造等领域的科技合作展开洽谈,并商定于近期签订相关协议。联谊会负责人与嵊州科技局相关领导就未来的科技合作达成共识,希望在化工、高分子材料等领域将学校成果引入地方。10月末,联谊会相关教师将再赴嵊州,与企业签订具体协议。

(侯建生)

【举行民主党派骨干和党外高级知识分子培训班开班仪式】 11月25日下午,学校举行民主党派骨干和党外高级知识分子培训班开班仪式。校党委副书记宋敏娟出席会议并讲话,上海教卫党委统战部处处长金勤明应邀出席会议,上海社会主义学院副院长姚俭建应邀出席并作专题辅导报告。宋敏娟指出,校党委历来高度重视民主党派和党外知识分子工作,希望本次培训班的举办能提升政治理论水平和参政议政能力。她提出了三点希望:一是要充分认识学校发展的新阶段、新任务和新机遇;二是共同努力,把学校党派工作提高到一个新的水平;三是齐心协力,把培训班办出新特色。金勤明在讲话中充分肯定了学校的统战工作,他介绍了上海教卫党委系统统战工作的总体情况,并就如何办好培训班使学员有更多的收获,提出勉励:要增强学习意识,增强政党意识和增强发挥作用意识,立足本职,做好调查研究,建言献策,增强服务社会的能力。姚俭建

作了《深入开展同心思想学习教育活动 推进参政党组织建设》的专题辅导报告。（侯建生）

【民主党派骨干和党外高级知识分子培训班赴安徽旌德、绩溪学习考察】 12月3日和4日，学校民主党派骨干和党外高级知识分子培训班学员赴安徽旌德、绩溪考察学习。党委书记祁学银、党委副书记宋敏娟参加考察学习。为了彰显教育工作者的大爱情怀，把学校对社会困难群体和青年一代的关爱落到实处，祁学银、宋敏娟和学校三个民主党派以及统战部所有工作人员在旌德结对帮扶10名困难学生。在结对助学仪式上，宋敏娟代表学校致辞，勉励困难学生克服生活中的烦恼，快乐成长。校民主党派主委和统战部领

导向困难学生捐赠了文具和慰问金。考察期间，经管学院刘可新副教授应邀为旌德县委中心组扩大学习会作了专题报告；为了更好地服务区域经济的发展，还召开了校企合作对接会，材料学院、化工学院的专家与该县从事玻璃纤维为主的企业管理人员进行了座谈，为企业发展献计献策。旌德县委书记张光勇、绩溪县委书记张平热情接待并高度评价了学校发挥民主党派和党外高级知识分子作用服务区域经济的做法。祁学银要求认真总结本次办班取得成功的经验，放大本次考察收获的效应，把旌德作为学校党派服务区域经济、体现办学特色的基地和副食品基地、学生社会实践的基地。（侯建生）

纪检与监察工作

【概况】 学校纪检工作以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，组织党员干部认真学习十七届中纪委六次全会精神并组织了讨论，下发学习材料1050余册，供党员干部学习之用。3月，学校召开了加强党风廉政建设干部大会，传达学习上级有关精神，对工作进行部署。同时，校党政领导还与分管部门负责人进行了党风廉政建设责任书的签约，与全体中层干部进行了廉洁自律承诺书签约，还向胡大超等4位民主党派教授颁发了2011年度学校党风廉政特邀监督员的聘书。结合“创先争优”活动，学校积极采用党课、组织生活、参观学习、廉政报告会和观看警示教育片等多种形式开展理想信念和反腐倡廉教育，通过开展以上一系列的学习教育活动，使广大党员干部的党性修养得到提升，表率意识得到了进一步的增强。

落实党风廉政建设责任制。3月，纪委配合学校党委下发了《2011年学校党政领导班子成员党风廉政建设和反腐败工作责任分工》文件，对36项主要工作根据领导分工，分解了责任目标，

落实了责任人和牵头、参与部门并印发至全校各部门。学校各级党政班子成员坚持结合业务工作抓好党风廉政建设和反腐败工作的责任分工，落实“一岗双责”，在布置、检查业务工作的同时，强调落实责任制，做好反腐倡廉工作，做到管事、管人、管党风廉政相一致，使大家明确在查处当事人违纪违法行为时，还要追究主管领导的领导责任。通过各级领导干部的齐抓共管，营造了廉政勤政氛围，使学校形成了一级抓一级、一级带一级、一级对一级负责的实施党风廉政建设责任制工作格局，保证学校的各项工作规范有序的开展，推进了学校向又好又快的方向发展。

加强“三岗一廉”教育。按照《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》要求，认真抓好领导干部的“三岗一廉”教育。一是对10余名新提拔或聘任到其它岗位上的副处级以上领导干部进行了有针对性的廉政谈话并赠送廉洁自律规定和有关学习材料；二是学校党委、纪委主要领导通过上党课，对在岗履职和离岗退休前党员干部进行了集体谈话和廉洁自律教育，对党员干部就如何做到以身作则，带头勤政廉洁等方面提出

了具体要求。通过廉政谈话和廉洁自律教育,使广大领导干部始终处于组织的关怀和监督之中,严于律己,自觉规范自己的从政行为。

加强制度建设。出台了《上海应用技术学院关于做好2011年招生监察工作的意见》、《关于开展专项整治违规收送礼金礼券购物卡工作的通知》、《关于严禁违规收送礼金礼券购物卡的实施细则》、《关于开展岗位廉政风险预警防控机制建设的工作方案》、《关于深入开展学校廉洁文化建设的实施意见》和《机关部门其他收入管理细则》等制度和规定10项。

落实民主生活会制度。根据上级党委的指示精神,制定了“领导班子民主生活会工作方案”,会同党委组织部深入基层,广泛征求党员干部的意见,并将意见原汁原味地进行反馈。在班子民主生活会上,班子每个成员不讲成绩,只讲问题、缺点和不足,认真开展批评和自我批评,同时在廉洁自律方面作了明示,并提出了今后的整改方向。由于组织工作充分,学校党政领导班子民主生活会开得非常成功。

加强对重点领域,重点部位的管理和监督检查。一是积极参与奉贤新校区三期建设项目等工作的监督检查,对工作的操作程序,都进行了全程跟踪监管。据统计:今年参加学校“三加一”会议、施工监理单位考察、招投标等这方面的工作共计80余次;二是积极开展创建“双优工程”(工程优质、干部优秀)活动,监察处与奉贤区人民检察院紧密配合,定期召开联席会议并组织警示教育和学习有关廉政方面的宣传材料,加大廉政宣传的力度;三是积极参与财务、物资采购、校务公开、招生监察等方面的监督和管理工作,保证了学校各项行政工作的规范和有序地进行;四是针对今年学校后勤二名职工受贿事例,对全校所有涉及人、财、物的干部和职工进行了廉洁自律的教育,敲响廉洁警钟;五是督促后勤服务中心物业、食堂严格执行在与承包单位签署工作会同的同时,还要签署廉洁承诺书的规定,目前该项工作已落到实处。通过以上工作,增强了广大教职员工的反腐倡廉意识,起到了防微杜渐,警钟长鸣的作用。

认真落实不准收受现金和有价证券等规定。

2011年全校副处级以上党员干部有20人次自觉上交推辞不掉的现金和有价证券合计:14422余元,校纪委按照有关规定进行了统一处理。2011年收到群众来信共9件,对所有信件在分析研究的基础上都作了认真的调查核实,谈话30人次,办结了9件,信访办结率为100%。(杨立志)

【组织推进廉政文化进校园活动】 4月,学校与青浦陈云纪念馆共建了廉政教育基地。根据共建要求,5月,学校组织校纪委委员、总支书记、学校和二级学院党风廉政监督员前往基地参观学习;11月邀请陈云纪念馆总支书记马继奋来校为全校学生党员和积极分子作“伟人风范是共产党员先进性的综合体现”的专题报告,学生党员和积极分子约500余人聆听了报告。马继奋同志还就共同开展陈云党建思想和经济思想研究工作,与学校人文学院有关教师进行了探讨和交流。(杨立志)

【推进党务公开工作】 根据教卫党委的工作部署,学校成立了党委书记祁学银为组长的党务公开领导小组和办公室、制定了《中共上海应用技术学院委员会关于开展党务公开工作的实施意见》和《中共上海应用技术学院委员会开展党务公开工作实施方案》。形成了学校党委、党总支和支部的党务公开目录、党务公开网的建设框架等。学校及各党总支按工作计划基本完成党务公开网的建设任务。通过开展党务公开工作,对学校基层党建工作进行一次全面检验,并从中发现学校在基层党建工作中的不足,从而进一步完善和更好推进学校的基层党建工作上水平。

(杨立志)

【招生监察工作】 为维护国家招生及政策规定的权威性和严肃性,确保学校招生考试录取工作公开、公平、公正和广大考生的合法权益,学校及时下发了《上海应用技术学院关于做好2012年招生监察工作的意见》,重申了以“六公开”为主要内容的“阳光招生”规定和招生工作人员严格遵守的“八不准”招生纪律。成立了招生监察小组,建立了纪委监察处的同志全过程参

与招生、接待和信访的工作机制，加强对招生工作的管理与监督力度，确保学校招生工作规范、有序的进行。（杨立志）

【落实“小金库”自查专项治理工作】上海市教卫党委等关于《2011年市教委系统“小金库”专项治理工作实施方案》的通知下发后，纪委配合党委及时成立了“小金库”治理领导小

组并组织相关人员认真学习了市教委的有关文件精神并对学校“小金库”治理工作进行了具体部署。各部门按照纪委的要求进行了认真的自查，纪委在各部门自查的基础上，又组织力量突击抽查了50%个部门，从抽查情况来看，尚未发现被抽查部门存在“小金库”的情况，治理“小金库”的长效机制效果已经突显。（杨立志）

工会、教代会工作

【概况】学校工会全年完成二级教代会基本情况、教工对现行补充医保和健康普检的评价、待退休休岗人员生活状况、教授正处干部体检结果分析等五项具有实际意义的调研报告。工会在维护教职工的权益、不断完善机制和推进校务公开民主管理各方面发挥积极作用。开展优秀提案评选“金点子”活动，评出优秀提案和优秀金点子。直接参加“班车运行”和“远郊午餐补贴”等方案的初稿草拟、方案讨论和组织调研，在源头上维护教职工权益。组织学校人事处、教务处、科研处、学生处、高教研究室和信息办六个部门向教代会代表通报相关工作，并进行现场质询和交流。7月《劳动报》以《教职工代表公开质询行政工作》为题报道了学校民主管理工作。获得上海市总工会颁发的“2011年上海市模范职工之家”称号。

校工会为全面提升教职工素质，将各种文化活动与队伍建设结合起来。组织评选“校园新星”结合参加全市《上海职代会条例》的学习答卷，开展校内OA信息平台系统技术练兵、答题和竞赛，参加人数逾千。组织教工运动会和各类体育活动。全校参与达到数千人次。校工会下属社团二十多个。组织“我把党来比母亲”建党90周年红歌会，参与者两千多人次，选唱红歌近300首，成为建校以来最大规模活动。“教工之家”十多项活动面向全校教工免费开放。每周开展各种文体活动班。

校工会使教职工在享受各项福利待遇中不断获得更加切实的利益。开展“一日捐活动”，收集捐款9万余元，并重新修订资金管理章程。组织各类疗休养，支持14个部门工会自行组织的疗休养活动。办理补充医疗保险和市总综保计划，组织上门理赔，办理住院和重病理赔。开展三大节日和平时困难补助工作。负责教师优惠房购买登记工作，分两批完成登记抽签工作，使购房教工未受房限制约，完成300多万政府购房补贴发放。（方铭）

【召开三届二次教代会】1月24日，学校召开三届二次教代会，会议听取并审议了2010年校长工作报告、学校财务工作报告及工会工作报告，代表们还就岗位设置与聘任及学校十二五规划事宜与有关部门领导进行了互动。根据代表们讨论建议，闭幕式上卢冠忠校长对校长工作报告作了补充说明。

（吴学勤）

【开展评优活动】根据校工会“关于评选表彰2010-2011年度上海应用技术学院先进工会工作者、支持工会工作好领导、工会积极分子的通知”精神，经过申报、网上投票、互评、考核小组考核等程序，2011年评选出8名先进工会工作者；3名支持工会工作好领导；61名工会积极分子。（吴学勤）

【组织红歌会演出】 在党委统一部署下，学校组织了“我把党来比母亲”建党90周年红歌会，历时两个多月的二十场初赛、复赛和决赛（包括学院歌会和联合歌会），7月1日全校以红歌会汇演的决赛形式将活动推向最高潮。此次活动参与者两千多人次，选唱红歌近300首。无论在参加人数还是在选唱歌曲数上都达到了建校以来最大规模，体现了广大教工以激情歌颂党的极大热情。

（方 铭）

【开展“一日捐”活动】 2011年学校开展了一日捐活动，23个部门的党政工领导密切配合，校领导和中层干部积极带头，广大教职工热烈响应，全校有1411名教职工奉献了爱心，共收

到捐款90240元。

（季华民）

【教职工疗休养】 2011年校工会组织了6批教职工疗休养，约有250余名教职工参加，分别赴浙江、新疆、安徽等地进行疗休养及购物游活动。同时，校工会还支持14个部门工会自行组织教职工疗休养活动，参加人数约560人。

（季华民）

【购置电瓶车】 学校为方便教工，购置了两辆11座电动观光车，取名“和谐号”和“幸福号”，由工会负责专门用于奉贤校区课间教职工的运载，贵宾接待和部门运送教材物资等。

（吴学勤）

共青团工作

【概况】 2011年共青团上海应用技术学院委员会(以下简称校团委)在学校党委提出的“抓基层、强基础、创品牌、育人才”的总体思想指导下，以重心下沉、狠抓基层；强化机制、夯实基础；文化引领、创建品牌；完善结构、精心育人的具体方针指引下，以育人为中心，通过第二课堂主阵地，努力培养学生的综合素质，增强团的凝聚力。

2011年以庆祝建党90周年为契机，开展“青春献理想·永远跟党走”献礼建党90周年系列活动，通过组织学习胡锦涛总书记七一重要讲话精神，成功举办庆祝建党90周年“在鲜红的党旗下”大型诗歌朗诵音乐会，开展“学党史、知党情、跟党走”主题团日活动，举办“七一”主题升旗仪式，配合学校国庆活动，成功举办两场国庆专场讲座和庆国庆大型红色图片展等活动，着力对团员青年进行思想引领。

为繁荣校园文化，校团委推出“才聚语海”天天讲、“艺伴学涯”月月演两大特色品牌文化活动，成立大学生艺术团及举办首届“校长奖”颁奖典礼。“才聚语海”天天讲内容上涵盖人

文修养、政治经济、发展励志、幸福人生、高雅艺术五大系列，构筑贴近校园生活，贴近大学生心理的思想、学术、文化的交流平台。2011年，“天天讲”活动共举办143场讲座，观众达到36000余人次，其文化辐射力受到校内外媒体的高度关注和赞扬，《青年报》、《新民晚报大学生版》均有报道。“艺伴学涯”月月演活动旨在通过高雅艺术进校园、文艺汇演、学生才艺竞赛、学生社团专场演出等形式，搭建舞台，寓教于乐，展示学校大学生的青春活力和艺术才华，使广大学生在高雅艺术的熏陶下提高艺术修养，促进大学生的全面发展。月月演系列活动成功举办了“金色年华·花月飘香”音乐会、“天鹅湖”芭蕾舞专场、“马蹄声碎”京剧专场等8场演出，更进一步地把高雅艺术带进学生群体，让同学们欣赏高雅艺术、了解高雅艺术。正式创建校大学生艺术团，全面提升学生的艺术修养。组织多个团队外出演出、比赛，表现优秀、屡屡获奖。

7月，学校组织团员青年承担了上海2011国际泳联世界游泳锦标赛志愿者工作。校团委对志

愿者进行了选拔和培训,共派出50名志愿者。志愿者圆满完成了组委会赋予的工作任务。校团委获得世游赛“优秀组织奖”,蒋鑫、符昂、虞红慧、宋亦芳、杨力嘉5名同学获得世游赛“杰出志愿者”称号。

校团委高度重视学生科技创新工作,经过各学院申报、团委组织专家评审,组织答辩会,共推荐9件作品参加第十二届上海市大学生课外学术科技作品竞赛暨第十二届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛上海市选拔赛,其中4件作品获市级决赛二等奖,城建学院丁宁同学组队的“云南天然火山灰混凝土在大瑞铁路工程中的应用技术研究”获全国三等奖。

在大学生社会实践工作方面,共完成35篇寒假实践成果,39篇暑期实践成果。工创学院与经管学院的两个项目荣获2011年上海市大学生暑期社会实践文化科技卫生“三下乡”类优秀项目奖;材料学院的两个项目分别荣获第三届“知行杯”上海市大学生社会实践大赛类获奖项目的一等奖和二等奖;人文学院的项目荣获校外教育实践类优秀奖。学校郑晟骅、叶吉羊、宋弋芳等4名同学荣获2011年上海市大学生暑期社会实践先进个人称号。

学生社团工作进一步发展,全校共有68个社团,按活动内容分为学术类、实践类、文艺类和体育类四大类别。2011年,学生社团或社团成员获得了多项省(市)级及以上奖励。Creation创业社参与GCC(全球创业周校园合作伙伴)高校峰会,并被授予“2011全球创业周全国十佳校园合作伙伴”称号;社工之家荣获青翼网主办的“全国高校社工领袖公益创业行动训练营”之“青翼授权优秀社团”称号;智能机器实验室获第六届全国飞思卡尔杯智能汽车竞赛华东赛区一、二、三等奖各三名,全国大学生电子设计竞赛全国二等奖。学生社团联合会通过举办社团嘉年华、“百团招新大联欢”、社团表彰大会暨汇报演出、首届大学生微电影等活动为全校社团搭建交流平台,提供个性化服务,为多个社团间的联谊合作提供协助与指导。

校团委依托各级团组织、各类学生社团、全校团学干部以及各类网站,定期收集信息;积

极搭建与学校学生沟通的平台,校团委通过微博推广,打造团属网站、开展微博教育活动等,与学生进行互动交流,反映学生校园生活中切身问题,推动网络思想政治教育,服务青年发展。校团委指导学生会调研部共制作11期《学生动态》,及时反映同学热点、呼声,加强学生沟通与交流,发行4期共2000余本《印迹》杂志,制作5本汇编。依托首届“英才计划”培训班、“团日活动双月答辩会”等载体,通过演讲、座谈、答辩、文艺演出、红色之旅等多元的形式,开展主题鲜明、凸现时代特征和弘扬主旋律的各类理论学习和主题教育活动,牢固构筑团员青年们的强大精神支柱。积极开展以“十佳百优”评选为内容的基层共青团组织“创先争优”活动,审批、资助团建创新项目5项,评出十佳五四红旗团支部,十佳团日活动、100个优秀团日活动,成功举办4场“优秀团日活动双月答辩会”。

(韩磊)

【举行“在鲜红的党旗下”大型诗歌朗诵音乐会】 6月30日,为庆祝中国共产党成立90周年,学校团委举行“在鲜红的党旗下”大型诗歌朗诵音乐会。校党政领导祁学银、卢冠忠、康年、宋敏娟、叶银忠出席。节目分为壮志豪情、事业辉煌、青春宣言3个篇章。(徐捷)

【举行庆祝建党90周年升旗仪式】 7月1日清晨,学校“青春献理想、永远跟党走”升旗仪式在行政楼前国旗广场隆重举行,党委副书记宋敏娟出席仪式并讲话,希望同学们坚持理想、坚定信念,担负起建设中国特色社会主义的重任,让人生在实现中华民族伟大复兴的历史进程中焕发光彩。学生代表在发言中回顾了学校发展的历史,赞颂了蓬勃发展的现状,展望了美好的明天。学生们还演唱了《祝福祖国》、《没有共产党就没有新中国》等歌曲。(徐捷)

【首届“英才计划”培训班正式开班】 9月22日晚,学校首届“英才计划”培训班正式开班。党委副书记、副校长康年出席开班仪式并讲话。学校特邀了上海市教委学生处处长刘玉祥为培训班做了首场讲座。新生学生干部共计300

余人参加培训。康年对“英才计划”培训班的开班致辞并对全体学员寄予厚望。他指出,“英才计划”培训班是学校人才培养的重要组成部分之一,加强大学生骨干队伍的素质提升,要同学们发挥示范作用,从而带动全体同学,形成良好的学风、校风。刘玉祥以“成功如何给力—高校发展与学生素质培养”为主题开展讲座,此次“英才计划”为加强学校学生干部队伍建设建立了一个崭新的平台。(徐捷)

【“天天讲”启动仪式】 3月18日,“才聚语海”天天讲活动正式启动。团市委副书记夏科家出席启动仪式,致辞并为“才聚语海”天天讲活动揭牌,校长卢冠忠发表讲话,党委副书记、副校长康年出席揭牌仪式。首场讲座是李建民老师主讲的《许三多的成长哲理》——大型配乐视频讲座。(梁萍)

【校长卢冠忠作客“天天讲”】 12月29日,校长卢冠忠讲述“SIT的成长与未来”,为2011年度“天天讲”活动圆满收官。卢校长围绕学校的成长发展和学生的成人成才,畅谈了他对于现代大学的理解以及学校发展的理念,讲述了学校建校11年取得跨越进步的力量源泉,以及一切为了学生的培养体系的制定和优美育人环境的营造。(梁萍)

【成立大学生艺术团】 为了进一步活跃学校大学生的校园文化生活,提升学生艺术品位和艺术鉴赏能力,推动学校艺术教育工作的开展,学校于11月29日举办了上海应用技术学院大学生艺术团成立仪式暨上海轻音乐团祝贺学校艺术团成立专场演出,成立了大学生艺术团。党委副书记、副校长康年,副校长陈东辉出席并揭牌。上海应用技术学院大学生艺术团是在校党委领导下,由校团委直接指导管理的学生艺术团体。新成立的大学生艺术团下设四个团体,分别为合唱团、乐团、舞蹈团和话剧团。(周青)

【“学军人、扬风采”军训文化活动】 8月,校团委在学生军训期间举办了丰富多彩的比赛活动和晚会,如“学军人、扬风采”学生军训叠被子比赛、“学军人、扬风采”学生军训风采PPT展示大赛以及军民联欢晚会等。(周青)

【承办上海市高校十大特色建筑评选活动】 为了推进上海市学生联合会第十五次代表大会筹备工作,迎接上海市学生联合会第十五次代表大会的召开,充分展示新时期上海青年学子的青春风采,体现校园文化建设的成果,市学联于11月开展上海校园系列的“十大”评选活动。学校承办了此次“十大特色建筑”的评选活动。在青年学子的踊跃参与和大力支持下,经过各环节的评选,上海交通大学的凯旋门、上海海事大学的灯塔、上海工程技术大学的体育馆等校园建筑入选。(周青)

【参加第五届全国校园明星才艺展示活动】 由中国关心下一代工作委员会教育发展中心、中国电影音乐学会和世界艺术家联合会共同主办的“和谐中国·第五届全国校园明星才艺展示活动”在全国展开,校团委组织同学参加上海赛区的比赛,杨贝琦获器乐组钢琴金奖,杨小舟获声乐组美声金奖,曾潞洋获器乐组钢琴一等奖,陈晓凤获器乐组古筝一等奖,孙跃获器乐组萨克斯一等奖,杨小舟获声乐组通俗二等奖,朱臻获声乐组美声一等奖。(周青)

【参加第三届大学生艺术展演的活动】 为全面贯彻党的教育方针,促进高校学生德智体美全面发展,展现大学生朝气蓬勃的青春风貌,展示高等学校艺术教育改革与发展的成果,教育部举办了全国第三届大学生艺术展演活动。校团委选派了舞蹈《西班牙之火》、合唱《听妈妈讲那过去的事情》等表演类节目,书法类的《雪赋》等艺术作品参加展演,吴雯婷同学的《雪赋》进入全国比赛。(周青)

学生会工作

【概况】 上海应用技术学院学生会分为6大板块：人力资源、校园文化、学术实践、组织拓展、传媒中心、生活权益。下设14个部门：秘书部、办公室、组织部、学术部、文艺部、体育部、外联部、社会实践部、志愿者服务总队、宣传部、广告部、网络信息部、生活部、调研部。9月，经师生民主选举，江申豪当选为新一届校学生会主席，增补副主席四名。在11月的上海市学生联合会第十五次代表大会上，校学生会通过大会选举成为上海市学联委员会成员。校学生会全体成员在校党委的正确领导下，在校团委的悉心指导下，积极引导和组织全校同学进行自我服务、自我管理、自我教育，结合学校特色开展了健康有益、丰富多彩的校园文化活动，协助校团委打造了“才聚语海”天天讲、“艺伴学

涯”月月演、校园文化艺术节、新生节、寒暑期社会实践等一系列校园品牌活动，并于建党九十周年之际开展系列庆祝活动。7月，在上海市第14届国际泳联世界锦标赛比赛期间，校学生会选拔出一批优秀的学生骨干投入到志愿者工作中。在学校中切实维护学生切身利益，定期组织开展学生动态调研，了解同学们对新校区的衣食住行所存在的问题，及时反馈于校各相关部门，并做好跟进工作。（单丹）

【举办各类文化活动】 举行第四届“飞扬新声营”主持人大赛；举办“绿色零碳，快乐交换”上海应用技术学院学生跳蚤市场；主办“校园十大歌手大赛”，200多名学生参与。

（单丹）

妇委会工作

【概况】 学校为纪念“三八”国际劳动妇女节101周年举行了系列活动：召开纪念“三八”国际劳动妇女节101周年暨表彰大会，会议表彰了2011年度上海市教育系统巾帼文明岗和比翼双飞模范佳侣提名奖等，香料学院教授马霞夫妇荣获2011年度上海市教育系统比翼双飞模范佳侣提名，电气学院电子电工教研室、高职院校学办、女性研究中心被评为2011年度上海市教育系统巾帼文明岗；组织女教工去海宁旅游、购物；为女教工们开设了瑜伽培训班；组织“感受

现代高铁，体验中国速度”——女教授联谊会杭州一日游活动；《上海应用技术学院妇女之家》正式挂牌，布置开展学校《妇女之家》和部门《妇女小家》的创建活动，至年底已有9个部门申报并开展活动；开设健康讲座；开展女教授论坛和女性研究中心以“女性权益保障”为主题沙龙活动等系列活动；继续开设《女性学》公选课，授课老师从不同的专业角度拟于女性相关的问题对学生进行专题讲座。（周婉萍）

人民武装

【概况】 10月，上海市人民政府、上海警备区授予学校“2011年度征兵工作先进单位”。学校武装部被徐汇区人民政府、徐汇区武装部评为“2011年度先进武装部”。2011年，学校共有

158名学生报名登记应征。经体检、政审，部队领导家访等环节，63名学生被批准应征入伍，其中女兵4名，男兵59名，超额完成了上级下达的征兵任务。
(陈琦)

表彰与奖励

获表彰或奖励的集体

获奖部门	获奖名称
上海应用技术学院	2011年全国大学生英语竞赛全国优秀组织奖
	第六届全国信息技术应用水平大赛全国优秀组织奖
	“国信长天杯”全国电子专业人才设计大赛全国优秀组织奖
	全国周培源力学竞赛（上海赛区）上海市优秀组织奖
	全国大学生电子设计竞赛（上海赛区）上海市优秀组织奖
	全国数学建模竞赛（上海赛区）上海市优秀组织奖
	第五届上海高校大学生化学实验竞赛上海市优秀组织奖
	第十七届化学化工类本科毕业生优秀论文交流会上海市优秀组织奖
2011年上海市大学生暑期社会实践活动组织奖	
工会	“2011年度上海市模范教职工之家”称号
化学与环境工程学院学生工作办公室	2011年度上海市五青年四奖章
校长办公室	上海市教育系统信息报送工作先进单位
材料科学与工程学院总支部委员会	上海市教卫党委系统先进基层党组织
共青团上海应用技术学院委员会	第十四届国际泳联世界锦标赛优秀组织奖
	上海市教育系统“服务世博 奉献世博”争创教育先锋号先进集体
材料科学与工程学院081012C1团支部	2010年度“上海市五四红旗团支部”
生态技术与工程学院08114111团支部	2010年度“上海市五四红旗团支部”

教职工个人获奖情况

获奖者	获奖名称
周小理	2011年上海市五一劳动奖章
许建强	2011年度上海市青年五四奖章
贾卫民	上海市科学技术进步奖三等奖
程道来	中国民航总局科技奖二等奖
孟祥勇	2011年中国漆画展优秀奖
殷正洲	第二届中国粉画展优秀奖
胡洪江	上海市教卫党委系统优秀共产党员

(续表)

获奖者	获奖名称
龚德利	上海市教卫党委系统优秀共产党员
彭大文	上海市教卫党委系统优秀党务工作者
王晓琳	上海市优秀共青团员
朱爱叶	上海市教卫党委系统党建研究会2010年课题二等奖
华容	上海市教卫党委系统党建研究会2010年课题二等奖
董建功	2011年上海市大学生暑期社会实践活动优秀指导教师
赵倩	2011年上海市大学生暑期社会实践活动优秀指导教师

学生个人获奖情况

2011 international cool city hunt project优胜奖

姚超 陈杰婧 王堃 杨舒涵 黄菲 周思洁 马燕华 许若石 张野
焦皓月 夏玉雯 施旻辉 姜俊壮 陶一鸣 陆奕清 黄玮华 周瑛

2011“世界学生之星”包装设计大赛“世界学生之星”证书奖

周晓云

2011年全国大学生英语竞赛

特等奖： 陈珏 陈超峰

一等奖： 胡澄 张梦涵 蔡凌娜 吴成纯 童慧 唐薇

二等奖： 徐星 高怡蕾 缪秋懿 陈晔恒 于帆 方袞 祁晓路 刘雨灯

范培兵 李骏 陈承尚 蔡丹辉 郭宇峰 杨丽 陈尧 杨志

孙雯 徐多嘉 吴茵 钱智 马倩怡 施胜华 富逾凡 肖梅雨

周林地 何卓琼 盛予菁 王兆玥 周汇华 董方圆 宿秋皓 李一帆

马燕杰 黄昌玲 邹婷 郑宇云 陆文婷 焦皓月 高倩 盛佳琦

黎洁 祁逸 侯欣悦 周思思 方圆 康倩 朱莎莎 朱琼

陈蔚然 陈璐璐 陈宜宁 陈丹 夏玉雯 刘慧玲 陶漫青 贾红宁

王玉欣 吕亚琼 胡颖盈 鱼莉莎 宁雪霏 彭松 郭朔 李宛逸

欧阳倩 何守魁 毛晓骏 金倩 闵静园 戴雪雯 李楠

三等奖： 王秋玥 陈骏超 杨莉 陈维云 万佳辉 马晟 倪孙怡 宋晏洋

于冰涛 崔云 傅晓雯 金岸舟 朱俊 任施伟 周孜洋 赵品琛

顾琴 许兴龙 孙舒婷 陈小琼 郑珂岩 朱忆 娄雅妮 赵一霏

吴志强 周洁 范应鹏 李芸 樊桦 杨小舟 金文杰 李音君

邱如旖 程婷婷 邹学彬 王重 刘玉燕 蒋文蕾 徐琳 陈怡

周秋艳 葛怡文 江涛 赵辰 祝娅 赵兆 程璐雅 夏雯丽

刘朋 龙亚峰 张颖 侯阜莹 周婷 曹轶斐 秦梦霞 郭一菲

杨菁全 费雯雯 程超 俞文英 杨彩云 邬晓燕 李天崖 夏名扬
 周晓艳 胡鸣 卓书帆 陈伟芳 张颂松 郭晓濛 方彦 陈梦璇
 杨佳 李铭彦 仇燕君 刘一沁 许惠畅 黄玮华 汪涛 詹妍
 沈星悦 王冰洁 郭梅兴 黄玉冰 朱彤 韩田云 汤宸旒 肖雄
 胡翠 张梦婷 沈洁新 李双阳 伍虹宇 林理 顾依伟 杜嘉蓉
 朱莉娟 程梦洁 朱亚骏 徐娉 陆晓燕 何湘 徐漪 韩丽蕴
 王银 陈旭昶 任妍蓓 吴寄璐 郑丽 杨闻婕 张蕻艾 吴洁
 庄添瑶 魏婷 尹冰清 章念琪 张政君 刘丽琴 孙娟 蒋甄妍
 王聪易

“TI杯”首届全国大学生物联网创新应用设计大赛

三等奖：孙鹏 曾凯

第六届全国信息技术应用水平大赛

一等奖：周坤 曾祥鑫 徐健 刘海艇 章波

二等奖：范可原 方袞

三等奖：王杰 梁怡 王金琪 张露茜 刘雨灯

优秀奖：陈旻洲 唐凤 吴志强 范培兵 汪暘 郭平 王卓 谢佩佩
 宋弋芳 郑泽 杨舒晴 黄舒

中国机器人大赛暨RoboCup公开赛（家庭服务机器人自定位区导航）

亚军：林海

中国机器人大赛暨RoboCup公开赛（RoboCup家庭服务机器人组综合赛）

二等奖：瞿培

中国机器人大赛暨RoboCup公开赛（家庭服务机器人非限定）

二等奖：瞿培

中国机器人大赛暨RoboCup公开赛（家庭服务机器人搜寻取物）

二等奖：姚庆松

中国机器人大赛暨RoboCup公开赛（家庭服务机器人特定人识别）

三等奖：吴超

中国机器人大赛暨RoboCup公开赛（家庭服务机器人快速跟随）

三等奖：汪暘

第三届中国会展院校大学生专业技能大赛

二等奖：章伟 沈妍 李晓琪 马梦颖 王萱 沈靓

全国大学生数学建模竞赛

二等奖： 李一帆 刘树春 宋林蒙 刘 祥 孙 鹏 王荣荣

2011全国三维数字化创新设计大赛

三等奖： 柴宗训 孙瀚青 宋志平 吴 军

第五届“三井化学杯”大学生化工设计竞赛

三等奖： 殷继圆 徐孙杰 樊 薇 张一鸣 郑 庆

“立科杯”华东赛区大学生化工设计竞赛

三等奖： 殷继圆 徐孙杰 樊 薇 张一鸣 郑 庆

第十届“瑞萨杯”（“TI杯”）全国大学生电子竞赛

二等奖： 刘晨皓 喻 希 杨建禹

“国信长天杯”第三届全国电子专业人才设计与技能大赛

二等奖： 刘晨皓

优秀奖： 刘雨灯 杨东翌 杨亚楠 曾 凯 罗正祥 彭国杰

中国大学生服务外包创新应用大赛

优秀奖： 林振骏 左鑫鑫 文 雪 朱文杰 金 超

2011“中国之星”包装设计大赛

铜 奖： 周晓云

2011“华礼奖”中国礼品设计大赛（院校赛区）

铜 奖： 张雨濛 罗敏杰

优秀奖： 潘洁杨 戴嗣谚

2011中国包装创意设计大赛“景兴杯”生活用纸设计作品

优秀奖： 吴一君 范 英 蔡 瑞 唐倩雯 王 奕 刘蔚鸿 陶晓云 俞博洋
倪晋聪 陆 昞 王嘉蓓 黄榕榕 李 蓉 李小芸

第十二届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛

三等奖： 丁 宁 周纯嘉 蒋儒钢 李吉勇 赵天颖

2010年度“中国大学生新东方自强奖学金”

戴婉倩

第六届“飞思卡尔”杯全国大学生智能汽车竞赛

一等奖： 喻 希 钱 欢 杨建禹
 二等奖： 郭 翰 聂 勇 刘 倩
 三等奖： 刘雨灯 袁方红 王顺吉 徐成前 曾 凯 尚庆波 罗正祥 邵 可
 刘晨皓 罗常钊 盛 伟 高 雷

第三届全国大学生创业大赛华东地区赛

二等奖： 曾美华 陈远缘 曹 初 陶一鸣

第九届华东地区“21世纪·华澳杯”大学生中澳友好英语大赛

三等奖： 郑 丽

第五届“三井化学杯”大学生化工设计竞赛（华东区）

二等奖： 殷继圆 徐孙杰 樊 薇 张一鸣 郑 庆
 优胜奖： 陈 尧 廖舒萍 张希嘉 王天鹏 王 滨

“立科杯”华东赛区大学生化工设计竞赛

二等奖： 殷继圆 徐孙杰 樊 薇 张一鸣 郑 庆
 优胜奖： 陈 尧 廖舒萍 张希嘉 王天鹏 王 滨

首届（2011）华东地区大学生园林景观设计大奖赛

一等奖： 刘 渊 石雯玲
 二等奖： 陈慧静 吕 江
 三等奖： 苏义龙

第十二届上海市大学生课外学术科技作品竞赛

二等奖： 张 闯 吴志强 杨 忠 刘 洋 张印阳 卜茜茜 缪明明 徐 悟
 朱 超 马 瑜 张晓菲 郭晓濛 陈凯祥 丁 宁 周纯嘉 蒋儒钢
 李吉勇 赵天颖

第十四届国际泳联世界锦标赛杰出志愿者奖

蒋 鑫 符 昂 虞红慧 宋亦芳 杨力嘉

2010-2011年度“上海市优秀志愿者”奖

蒋 鑫

2011年上海市大学生暑期社会实践活动先进个人

叶吉羊 郑晟骅 方贻鹏 宋弋芳

2011年度“上海市青年五四奖章”

魏晓宇

“和谐中国·第五届全国校园明星才艺展示活动”上海选区大学组

声乐类美声专业一等奖：朱臻
声乐类美声专业金奖：杨小舟
声乐类通俗专业二等奖：杨小舟
器乐类古筝专业一等奖：陈晓凤
器乐类钢琴专业一等奖：曾潞洋
器乐类钢琴专业金奖：杨贝琦
器乐类竹笛专业一等奖：沈峰
器乐类萨克斯专业一等奖：孙跃

“长江钢琴杯”第三届神州唱想全国高校钢琴展演上海赛区

钢琴B组二等奖：姚海威
钢琴B组表演奖：曾潞洋

2011全国三维数字化创新设计大赛（上海赛区）

特等奖：柴宗训 孙瀚青 宋志平 吴军
一等奖：陈嘉南 滕飞 葛超 孙晓蒙
二等奖：詹发启 骆宇杨 闫春晖 滕飞

第十届“瑞萨杯”（上海赛区“TI杯”）全国大学生电子竞技

一等奖：喻希 刘晨皓 杨建禹
二等奖：王志强 黄天驰 阮崇玮 秦远洋 罗正祥 高雷
三等奖：孙鹏 刘雨灯 周洁 彭国杰 程常凯 侯智勇 谢鸣 孙晨洋
叶志祥

第三届全国电子专业人才设计与技能大赛（上海赛区）

一等奖：刘晨皓 刘雨灯
二等奖：秦远洋 程常凯 罗正祥 彭国杰 杨东墨 杨亚楠 曾凯
三等奖：黄天驰 谢鸣 钱欢 吕腾飞 李俊杨 孙鹏 徐成前 方袞
王顺吉 袁方红 尚庆波
优秀奖：王志强 马旭亮 潘赓煜 姚庆松 陈都

上海市大学生工程训练综合能力竞赛

三等奖：王顺吉 刘雨灯 杨亚楠

上海市首届大学生工程能力竞赛（车工组）

特等奖：谷朋

上海市首届大学生工程能力竞赛(钳工组)

三等奖: 陆朔豪

第八届全国周培源大学生力学竞赛

优秀奖: 池 彬

第十七届化学化工类本科毕业生优秀论文交流会

一等奖: 吴宏庆

二等奖: 许夏莉

三等奖: 潘 云

2011年大学生化工设计竞赛(上海赛区)

三等奖: 张宝珑 陈昕辽 邹 娜 吴家培 张晟基

第五届上海高校大学生化学实验竞赛

二等奖: 殷继圆 何 榕

第九届陈嘉庚青少年发明奖(上海)

鼓励奖: 方人杰 何奇胜 陶 伟 赵 欣

上海高校学生创造发明“科技创业杯”奖

三等奖: 何奇胜 陶 伟 吴宏庆 方人杰 赵 欣 许 欢 张子平 陈 诚

全国大学生数学竞赛上海赛区

三等奖: 游 坤

全国大学生数学建模竞赛上海赛区

一等奖: 李一帆 刘 祥 刘树春 孙 鹏 宋林蒙 王荣荣

二等奖: 刘雨灯 林 海 杨亚楠

三等奖: 丁 彬 王佳斌 高志文 刘旭晨 冯俊衍 路 攀 姜丽丽 朱可玉
张 艺 崔 羚 孙传辉 许 健

第28届全国部分地区大学生物理竞赛

一等奖: 李 猛 郑明法 李 军 姜税僖

二等奖: 王兆基 郑述洪 徐帮兵

三等奖: 陈雪平 纪开强 郝苑宏 陈 静 吴际荣 杨小舟 赵中朋 赵 飞
江桂龙 杨利媛

第七届“用友杯”全国大学生创业设计暨沙盘模拟经营大赛(上海赛区)

二等奖: 侯亚年 邓耀东 李俊峰 刘伟东 王晓琴

2011“外研社杯”全国英语演讲大赛（上海赛区）

三等奖： 朱 臻

大通旅游杯安全防范宣传公益海报创意设计大奖赛

优秀奖： 薛君骁 周 到 陈 晨 高 莹 张颖珠 刘文荔 刘蔚鸿 张 伊
郑耀翔 金之钧 王 颖 朱 红

2011年上海高校设计创意优秀毕业设计作品展

优秀作品奖： 吉 皓 严园斐

中国（上海）创业者公共实训基地大型主题绘画竞赛

创意奖： 张淑惠

2011年“海湾杯”大学生数学建模竞赛

二等奖： 崔亚宾 周 洁 王荣荣 吴志强 宋林蒙 曾 凯

三等奖： 郑柯岩 范培兵 钱双杰 孙传辉 张 艺 许 健

人物

上海市、区人大代表及政协委员

【上海市人大代表】

孙小玲，女，1962年1月出生，汉族，中共党员、九三学社社员，教授。现任上海应用技术学院化学与环境工程学院党总支副书记。1992年6月毕业于中国科学院上海有机化学研究所，获理学博士学位。

2006年9月至12月赴英国格拉斯哥大学化学系任高级访问学者。从2004年期担任上海海洋大学、上海应用技术学院硕士研究生指导教师。主要研究方向为有机合成、绿色化学、天然资源的有效利用。为本科生讲授有机化学、有机化学实验、有机反应及合成、化学与人类等课程。为研究生讲授高等有机合成、组合化学等课程。

主要获奖情况：1994-1995年度第三届上海高校优秀青年教师；1996-1997年度第四届上海高校优秀青年教师；1996年10月宝钢奖励基金优秀教师奖；2000年度上海市“三八红旗手”；2005年获九三学社全国优秀社员称号。1995年获上海市优秀新产品二等奖；1996年获上海市科技进步三等奖，2001年获中科院自然科学二等奖；2005年获上海市第八届教育科学研究成果二等奖（教育改革实验类）。

【上海市政协委员】

祁学银，男，1950年12月出生，汉族，中共党员。现任上海应用技术学院党委书记。1974年毕业于同济大学铁道工程专业。曾任上海铁道医学院铁道部团委委员、团委书记、党委成员、党委组织部长、学生处长、学生党总支书记，上海铁道医学院党委副书记兼纪委书记，上海铁道大学党委副书记，上海铁道大学副校长、党委委

员，苏州铁道师范学院党委书记。2000年9月起任上海应用技术学院党委书记。

曾荣获“上海市高校优秀学生思想政治工作者”、“铁道部优秀教师”、“上海市高校优秀思想政治工作者”、“上海市员工信赖的好领导”等光荣称号。

叶银忠，男，1964年2月出生，汉族，中共党员，九三学社社员。上海市第十一届政协委员。现任上海应用技术学院副校长，工学博士，教授，博士生导师。1982年于华东理工大学获化工自动化及仪表专业工学学士学位，1985年和1989年于华东理工大学分别获工业自动化专业工学硕士和博士学位。曾留学美国德州大学（圣安东尼奥）。1985年至1994年在华东理工大学自动化研究所工作，1994年进入上海海事大学任教，曾任上海海事大学校长助理、上海海事大学工会常务副主席和信息化办公室主任等职务，曾兼任上海市教育工会副主席。2009年1月起任上海应用技术学院副校长。中国自动化学会技术过程的故障诊断与安全性专业委员会副主任委员。

主要从事控制理论与控制工程、电力电子与电力传动、故障诊断与容错控制、工业过程测量与控制、系统仿真技术领域的教学与科研工作。发表学术论文80余篇，出版著作2部，完成科研项目10余项，获得过国家教委科技进步三等奖、上海市科技进步二等奖、上海市教学成果一等奖和全国优秀科技图书三等奖。1998年享受国务院政府特殊津贴。曾入选为上海市高校“曙光学者”、交通部跨世纪人才，获得上海市高校优秀青年教师、交通部“吴福-振华交通教育年轻教师奖”、中国海员工会“金锚”奖等荣誉称号。

吴范宏，男，1968年3月出生，汉族，民进会员。现任民进上海应用技术学院支部主委、上

海应用技术学院化学与环境工程学院院长、民进上海市委委员。1985-1989年复旦大学化学系有机化学专业攻读学士学位；1989-1992年，中科院上海有机化学研究所有机化学专业攻读硕士学位；1992-1995年，中科院上海有机化学研究所有机化学专业攻读博士学位。1995年7月至1997年6月复旦大学化学系博士后；1997年-2002年，华东理工大学化学与分子工程学院，副教授；2002年-2009年，华东理工大学化学与分子工程学院，教授，博导；2009年-至今，上海应用技术学院化学与环境工程学院院长，教授，博导。

主要从事手性含氟药物以及含氟生物活性物质的合成研究；心血管系统药物和中枢神经系统药物等医药原料药及其化工中间体等产品开发和创新工艺研究。

近年来先后主持完成和正在进行国家自然科学基金项目、上海市科委联盟计划、上海市科委、上海市人才发展基金等纵向项目，以及浙江圣达药业有限公司、河南天方药业股份有限公司、鲁南制药股份有限公司、杭州华东医药（集团）有限公司等大企业研究课题28项。在国内外发表研究论文140多篇，其中被SCI/EI收录论文44篇。申请发明专利61项，已授权9项。出版专著（译著）2部。

“叠氮磷酸二苯酯的工业化生产新技术（20073041-3-R01）”获2007年上海市科学技术奖—技术发明奖三等奖。“工业化环保新工艺合成低成本高纯度1-（氨甲基）环己烷乙酸”2009年获第十二届上海市优秀发明奖。

作为华东理工大学的博士生导师，先后指导毕业硕士研究生60多名，目前指导博士研究生7名，硕士研究生13名。主讲“高等有机化学”等课程。

【上海市徐汇区人大代表】

卢冠忠，男，1956年10月出生，汉族，中共党员，博士，教授。现任上海应用技术学院院长，国家重点基础研究发展计划（973计划）项目首席科学家。华东理工大学工业催化、物理化学和无机化学专业博士生导师。国家发改委稀土

专家委员会成员。

任中国能源学会副理事长，中国稀土学会常务理事和催化专业委员会主任，中国稀土协作网副理事长，中国化学会催化专业委员会委员，中国化工学会化工新材料专业委员会常务理事，中国化工教育协会副理事长，中国化工高等教育学会副理事长，中国高等教育学会高教管理分会常务理事和工程教育委员会常务理事，上海市高等教育学会副理事长等。任《Current Catalysis》、《Recent Patents on Catalysis》、《The Open Catalysis Journal》编委、《Journal of Rare Earths》、《中国稀土学报》常务编委，《催化学报》、《分子催化》、《燃料化学学报》、《无机材料学报》、《化工进展》、《工业催化》、《稀有金属》等学术期刊编委。

1983年在华东理工大学获有机化工专业学士学位，1986年获工业催化专业硕士学位，1990年3月获有机化工专业（工业催化方向）博士学位。1993年晋升为教授，1996年聘为博士生导师。1996年获Croucher Foundation,到香港科技大学作访问教授半年。2000年获加拿大Quebec Merit Fellowships Program，2001年到加拿大McGill大学化学系作访问教授半年。2003年参加首期中国大学校长海外培训班到美国Columbia大学学习两个月。曾任华东理工大学校党委副书记、副校长。

近年来，主要从事催化新材料的设计、制备与催化化学的研究，并开拓在环境保护和有机化工领域中的应用，在Angew. Chem. Int. Ed., Chem. Comm., Adv. Funct. Mater., Chem. Mater., J. Catal., Appl. Catal. B等国内外专业学术期刊上发表研究论文400多篇。申请中国发明专利73项（已授权23项），国际发明专利2项。“稀土催化材料及在机动车尾气净化中应用”获2009年国家科技进步二等奖，“二氧化钛基光催化剂的制备、负载化及环境净化技术”2008年获上海市科技进步二等奖，“汽车尾气三效净化催化剂”2006年获上海市技术发明一等奖，“无机催化功能膜的制备与应用的基础研究”2002年获上海市科技进步二等奖（基础理论类），“稀土在非贵金属汽车尾气净化三效催化剂中作用的研究”1998年获上海市科技进步三等奖（基础理论类）。“LPG

汽车尾气稀土催化净化器”2005年获上海国际工业博览会创新奖,“隧道空气污染物综合治理系统”2009年获中国国际工业博览会创新奖。2004、2009年获上海市优秀高等教学成果一等奖和2004年获江苏省优秀高等教学成果一等奖。

1994年获国务院颁发的政府特殊津贴。1995年入选上海市教委首届“曙光计划”,2005年被评为“优秀曙光学者”。1997年入选国家教委“跨世纪优秀人才”和上海市“优秀学科带头人”培养计划。2006年被评为“上海市领军人才”。曾被评为全国模范军队转业干部、上海市优秀教育工作者、上海市高校优秀青年教师、上海市新长征突击手、上海市军队转业干部先进个人标兵等十多项荣誉称号。

王若文,男,1959年1月出生,汉族,九三学社社员,教授。现任九三学社上海应用技术学院支社主委,上海应用技术学院体育教育部主任,中国高等教育学会体育专业委员会全国轻工院校体育研究会副理事长。

1978年-1982年,在上海体育学院体育系学习、获教育学学士学位。1986年-1989年在上海师范大学体育系攻读体育理论专业,获教育学硕士学位。2008年9月-2008年12月赴美国密西根大学体育学院作高级访问学者。曾担任上海化工高等专科学校体育教研室副主任,上海应用技术学院体育教育部副主任,2010年担任上海应用技术学院体育教育部主任。

主要从事体育教育与管理、体育社会学研究。近年来主持完成省部级及横向科研项目五项,发表论文20多篇。曾获第七届全国大学生运动会体育科学论文报告会“二等奖”,五次获上海普通高校体育科学论文报告会“一等奖”。

主编出版《高校体育与健康基础教程》,参编出版《高校体育与健康教程》。2004年,论文“Study On College Student Emotion For Sports and Physical Education Classes”在第九届东亚体育论文报告会(韩国)代表我国选作大会报告。1996年荣获国家教委颁发的“高校优秀青年体育教师荣誉称号”。

【上海市徐汇区政协委员】

钱平,男,1960年2月出生,民盟盟员,教授。现任上海应用技术学院工程创新学院常务副院长、工程训练中心主任。主要学术兼职有中国电源学会理事、上海电源学会理事、全国电气工程及其自动化教育专委会副主任委员等,上海海事大学和安徽工业大学硕士生导师。

1982年毕业于同济大学机电工程系。1991年毕业于上海大学工业自动化方向研究生。82年分配入上海应用技术学院(原上海冶金高专),先后担任助教、讲师、副教授、教授,1999年被评为上海市高校优秀青年教师,1998—2000年连续三年被评为INTEL优秀教师,2009年指导“天华杯”全国电子专业人才设计与技能大赛决赛个人获优秀指导教师称号,2010年获得宝钢优秀教师称号、2009年获中国工博会高校展区三等奖、2010年获上海市产学研合作项目鼓励奖,获多项发明专利,主编了“伺服系统”、“变频器技术”、“电气自动化控制类大学生职业技能培训教材(PLC应用技术及电气传动应用技术)”、“交直流调速控制系统”等著作教材,先后被校聘为电气工程及其自动化学科带头人和专业带头人。

博士生导师

卢冠忠（见上海市、区人大代表及政协委员介绍）

陈东辉，男，1960年5月出生，汉族，“九三”学社上海市市委常委，教授，博士生导师。现任上海应用技术学院副院长。

1978年9月中国纺织大学（现东华大学）高分子材料学科攻读学士和硕士学位，1986年3月日本东京都立大学应用材料学科攻读博士学位。1990年8月东华大学纺织化学与环境工程学院任教、副教授，1993年9月东华大学环境科学和工程学院任教、副院长、副教授，1994年6月东华大学研究生部主任，1996年9月破格评为教授，1999年9月指导环境科学和工程学科博士研究生，2002年11月东华大学国际文化交流学院院长，2003年1月上海市静安区人民政府副区长，2006年12月上海应用技术学院副院长。

主要从事水污染控制工程和废物资源化与生态环境建设方向的教学和研究，公开发表学术论文90多篇，其中SCI和EI收录论文近30篇，指导博士研究生取得博士学位10人。曾获上海市科技启明星，教育部霍英东青年教师，教育部优秀骨干教师等基金，荣获上海市优秀教育成果二等奖，上海市优秀青年科技论文奖，1993、1995和1997年连续三届荣获上海市优秀青年教师的荣誉称号。担任中国环境科学学会环境工程分会副理事长。

叶银忠（见上海市、区人大代表及政协委员介绍）

刘宇陆，男，1959年7月出生，汉族，中共党员，教授，博士生导师。现任上海应用技术学院副院长。

1978—1984年，在上海交通大学攻读学士、

硕士学位。1988—1992年，在上海工业大学力学所力学专业攻读博士学位。曾赴美国加州伯克利大学作高级访问学者。曾担任上海工业大学力学所副所长，上海工业大学建工学院党委副书记，上海大学理学院副院长，上海大学研究生部主任，上海大学党委办公室主任、校长办公室主任，上海大学校长助理。2005年2月，担任上海应用技术学院副院长。

主要从事流体力学理论与应用研究，在湍流理论、环境流体力学等方面取得显著成果。1996年入选全国百千万工程百人计划，1997年起享受国务院特殊津贴，1998年入选国家有突出贡献中青年专家。曾荣获“上海市科技进步”三等奖，“国家教育部科技进步”二等奖等成果奖，所编写的教材荣获“上海市优秀教材”二等奖。两次荣获“上海市优秀青年教师”的光荣称号。曾荣获“上海市新长征突击手”，“教育部优秀骨干教师”、“上海市科技启明星”、“上海市曙光学者”等荣誉称号。

吴范宏（见上海市、区人大代表及政协委员介绍）

张志国，男，1957年出生，汉族，中共党员，教授，博士生导师。现任上海应用技术学院生态技术与工程学院常务副院长，直属党支部书记。兼任中国风景园林学会园林植物专业委员会副主任委员；中国土壤学会土壤生态专业委员会副主任委员；中国草学会草坪专业委员会副主任委员。

1982年在山东农学院获土壤学专业学士学位，1989年在山东农业大获土壤学专业硕士学位，1995年在中国科学院南京土壤研究所获博士学位。作为联合培养博士生于1992年1月至1995年10月赴美国肯塔基大学农学院学习。1996年12

月进入山东农业大学博士后流动站进行博士后研究工作,出站后留校工作。任山东农业大学土壤学方向博士生导师、园林植物与观赏园艺方向博士生导师。2006年到上海应用技术学院工作。

主要从事园林植物与观赏园艺、景观生态、植物景观设计方向的研究,先后承担国家教委、国家林业局、山东科技厅、中美合作、企事业合作及园林规划等项目50余项。发表论文70余篇。获得省级科技进步二等奖1项,三等奖2项。主编全国统编教材两部,副主编一部,专著一部。选育的五个观赏植物新品种已通过省级林木种苗审定委员会审定。目前主持国家自然科学基金面上项目一项。

彭大文,男,1949年1月出生,中共党员,工学硕士,博导。现任上海应用技术学城市建设与安全工程学院院长。1991年起任福州大学硕士生导师;2001年起任福州大学博士生导师。其中,1988年—1989年作为访问学者在日本长崎大学工学部从事“悬索桥的优化分析研究”;1995年4月—10月作为高级访问学者在日本东京大学工学部从事“桥梁结构的振动与振动控制研究”。

1996.1~2003.12任福州大学土木建筑工程系系主任,土木建筑工程学院院长,教授,博士生导师。

2004.1.~现在,任上海应用技术学院土木与建筑工程系系主任,城市建设与安全工程学院院长,上海市教委重点学科“城市安全工程”学科带头人,“土木工程专业本科教育高地”建设带头人,兼任福州大学博士生导师。

主要研究方向:无伸缩缝桥梁的理论和应用研究;桥梁结构的安全评定与检测加固;城市桥梁预测预警系统研究等。

作为项目负责人,承担过多项省市自然科学基金项目;承担完成了厦门路桥公司等单位委托的20余项课题,并获得2000年度福建省科技进步二等奖、2000年福建省教学优秀成果二等奖,2005年交通部科技进步三等奖及2005年福建省科技进步三等奖,2009年获得上海市育才奖。

自1991年担任研究生导师以来,共指导了33名博、硕士研究生,在专业学术刊物上发表研究

论文90余篇,主持设计了30余座大中跨径的桥梁和其它建筑物。

徐家跃,男,1965年9月生,中共党员,研究员,博士生导师。上海应用技术学院材料科学与工程学院院长。兼任中国能源学会副理事长、中国硅酸盐学会晶体专业委员会委员、中国光学学会光学材料专业委员会委员、上海硅酸盐学会理事、上海新材料协会理事、全国频率器件选择用压电材料标准化委员会委员、国家人工晶体材料标准化委员会委员,《人工晶体学报》、《硅酸盐学报》、《无机材料学报》等刊物编委。

1988年毕业于吉林大学电子学系半导体化学与材料专业,获学士学位。1991和1999年在中国科学院上海硅酸盐研究所分别获得硕士、博士学位。1997年晋升副研究员,2000年晋升研究员,2005年聘为博士生导师。1999—2000年在葡萄牙Aveiro大学做访问学者一年。曾任中国科学院上海硅酸盐研究所晶体中心副主任、压电晶体课题组组长。2008年6月任上海应用技术学院材料工程系主任。2010年入选上海市优秀学科带头人计划。

长期从事先进无机材料研究,涉及功能晶体、光电子材料、生物活性陶瓷、微晶玻璃等研究方向,特别擅长坍塌下降法晶体生长技术。作为项目负责人先后承担过国家863项目、国家自然科学基金项目(3项)、中国科学院重大项目(3项)、上海市重大项目、上海市自然科学基金等重要研究课题20多项,在国内外学术刊物上发表论文180余篇(SCI收录80余篇、EI收录约100篇),申请国家发明专利20余项(已授权6项),出版专著5部(含合作),其中,《新型弛豫铁电晶体:生长、性能及应用》是国际上第一本系统总结该领域研究成果的专著。参与研制的“新型压电晶体Li₂B₄O₇及其新生长方法”研究成果获得1993年度中国科学院科技进步一等奖、1995年度国家发明二等奖。近年来,主要承担“硅酸铋闪烁晶体的关键技术与应用研究”(上海市重点项目)、“ZnO快闪烁晶体研究”(国家自然科学基金项目)、“GaAs单晶生长新方法及产业化研究”(上海市重点项目)等项目。主持《材料学概论》上海市教委重点课程。

穆劲，男，1963年3月生，1983年本科毕业于山东大学化学系，同校获硕士学位，曾留学日本山口大学工学部并获博士学位，于1993年在山东大学被批准为物理化学专业硕士生导师，2002年在华东理工大学被批准为物理化学专业博士生导师，现任上海应用技术学院化学与环境工程学院教授。长期从事无机化学、物理化学教学工作，研究方向为绿色能源化学与纳米技术、胶体与界面化学等。已在国内外重要学术期刊发表200余篇研究论文，其中被SCI收录150余篇，发表教学研究论文9篇，主编教材和著作3部，授权或公开国家发明专利11项。曾主持国家高技术研究发展计划、国家自然科学基金等多个项目，曾获国家教委科技进步二等奖等多项奖励。现任中国化学会有序分子薄膜专业委员会委员、The Open Colloid Science Journal编委等。

常程康，男，1972年出生。汉族，中共党员，副教授，博士生导师。1998年7月，上海硅酸盐研究所无机非金属材料专业，博士毕业。2000年7月，上海交通大学材料学院博士后出站后留校工作，同年获得副教授资格。2004年4月—2006年3月，日本国立材料研究所(NIMS)高级访问学者，聘为该研究所特别研究员。2006年回国后，于上海交通大学材料学院任职副教授，特聘博士生导师。2010年5月，调任上海应用技术学院材料科学与工程学院，任职副教授。目前为上海硅酸盐学会会员，新能源材料专业委员会委员，日本应用物理协会会员。主要从事无机纳米能源材料的设计，合成及其相关性能测试。参加教育部新世纪人才计划、教育部骨干教师计划、国家自然科学基金、上海市启明星人才计划多项。独立主持国家博士后基金、上海市纳米专项、上海市优秀青年基金、上海市浦江人才计划、上海市自然基金等纵向科研计划。项目经费总额500余万元，其中独立主持项目费用150万元。目前在无机材料、能源材料相关国内外学术期刊发表文章近50篇，其中SCI论文近40篇。论

文它引次数400余次。2006年度，获得上海市优秀青年教师和上海市浦江人才称号。2009年，获得上海高校优秀学生科研指导教师称号。

蒋晟，男，1976年6月出生，教授，博士生导师。现任美国化学会会员；中国化学会会员。2000年中国药科大学药物化学专业硕士，2003年中科院上海有机化学研究所有机化学专业博士，2003年美国国家健康研究院癌症研究所药物化学方向博士后；2009起在上海应用技术学院任教授。学科专业及主攻方向：1.针对特定功能蛋白如蛋白裂解酶、组蛋白去乙酰酶和EGFR等酪氨酸蛋白激酶等靶点合理设计和合成结构新型的小分子和多肽类化合物，并进行构效关系研究，旨在发现和开发新的抗肿瘤的药品。2.具有干细胞调控活性的化合物及其衍生物的设计与合成。近年来，发表了20多篇SCI论文，其中，“Rationally Designed Inhibitors Identify STAT3 N-Domain as a Promising Anticancer Drug Target”在国际刊物ACS Chemical Biology上发表后，引起了国际同行的浓厚兴趣，被评选为该刊物2008年第一季度最热门文章之一。同时，完成了以下项目的研究：（1）国家四类新药非那雄胺的工艺改造，并实现了产业化。（2）抗肿瘤天然产物Annonaceous Acetogenins类似物的设计和合成，其中，化合物AA019目前处于临床前研究。（3）天然环肽类似物的设计和合成工作。该项工作的后续开发成果已转让至Dendreon Corp。（4）Grb2-SH2的多肽类抑制剂的设计和合成工作。（5）STAT-3的环肽类抑制剂的设计和合成工作。该项工作发表在“ACS Chemical Biology”并且被ACS评为2008年第一季度阅读最多的论文。（6）作为主要合作者之一参与美国密西根大学王少蒙教授主持的Bcl-2家族蛋白广谱抑制剂类抗肿瘤药物AT-101、Spirooxindole类p53-MDM2相互作用阻断剂、异黄酮类Bcl-2家族蛋白抑制剂以及蛋白IAP小分子抑制剂等新型抗肿瘤药的开发。

特聘教授（上海市东方学者）

赵喆，男，1973年5月出生，中共党员，现任上海应用技术学院特聘教授（东方学者），2001年3月毕业于清华大学获材料学专业博士学位。2000年10月-2002年09月在瑞典斯德哥尔摩大学物理无机与结构化学系从事博士后研究工作。2002年09月-2009年12月在瑞典斯德哥尔摩大学物理无机与结构化学系任助理教授。2008年01月-2009年12月在瑞典皇家工学院材料科学与工程系任助理教授。2010年01月起在瑞典斯德哥尔摩大学材料与环境化学系任副教授以及在瑞典皇家工学院材料科学与工程系任副教授。

主要从事精细陶瓷材料的研究与教学工作，在透明陶瓷材料，纳米压电陶瓷材料，生物活性陶瓷材料，放电等离子烧结以及纳米粉体制备与处理技术等领域取得瞩目成果。在过去10年的海外研究中发表了一系列在陶瓷领域有巨大影响的学术论文，SCI收录学术论文39篇，累计被引用次数1024。其中单篇引用次数超过200的2篇，超过100的1篇。在SCI数据库系统中的个人h-index达到15，平均单篇论文被引用次数26.25。承担课题6项，经费金额超过100万欧元。培养博士生3名，博士后4名，硕士与本科生项目10个。在学术和管理上的突出贡献有：1）建立了利用放电等离子体烧结技术制备显微结构可控陶瓷材料和优化材料性能的技术理论基础，在高韧性氮化硅陶瓷、纳米陶瓷与透明陶瓷方面的工作在国际上均为首创，得到同行认可；2）完善了陶瓷工艺中的陶瓷粉体制备与处理技术和陶瓷烧结技术的关键控制步骤；3）利用所具有的陶瓷技术获得宁波市高新区所认定的领军技术人才资格，并获得100万人民币。通过授权方式组织高水平留学归国创业团队成立宁波吉瑞陶瓷技术有限公司，目前已经获得氧化铝和氧化锆陶瓷牙的生产企业

资格。

陈璞，男，1963年9月出生，加拿大滑铁卢大学教授，现任上海应用技术学院讲座教授（东方学者）。任Journal of Thermodynamics, The Open Structural Biology Journal, The Open Materials Science Journal, The Open Nanomedicine Journal, The Open Biomaterials Journal, The Open Polymer Science Journal等九个国际杂志的编委，并且是PLoS ONE 和 Advanced Science Letters的学术副主编。

1998年在多伦多大学获博士学位。1998年-2003年在加拿大滑铁卢大学化学工程系任助理教授。2003年-2008年在加拿大滑铁卢大学化学工程系、物理系任双聘副教授。2004年-2005年在美国麻省理工学院化学工程系任访问副教授。2004年-2005年在美国哈佛-麻省理工健康科学与工程联研究院任访问科学家。2004年至今在加拿大滑铁卢大学化学工程系、物理系任国家研究讲席教授。2008年在加拿大滑铁卢大学化学工程系、物理系，双聘正教授。

主要从事纳米生物医学、能源、纳米生物材料、生物界面工程、界面热力学、聚合物材料等研究，取得了一定的研究成果，并得到了同行的广泛好评。在国际核心期刊(SCI)上发表论文96篇，被引用超过1,000次，其中在国际一流学术刊物Angew. Chem. Int. Ed., JACS, and Adv. Funct. Mater. 发表论文多篇；拥有15项国际专利；多次组织国际性学术会议，在国际会议上作邀请报告70次。由于在纳米生物材料方面的杰出成就，2000年获得了加拿大杰出研究奖(Premier's Research Excellence Award)，并于2004年被授予加拿大纳米生物材料方向的国家研究讲席教授(Canada Research Chair in Nano-Biomaterials)，该

头衔代表了加拿大学术界的最高荣誉。其学生十五人次以上获得加拿大自然科学与工程研究理事会(NSERC)最高奖学金。

作为国家研究讲席教授,领导和参与了加拿大滑铁卢大学药学院、量子-纳米研究中心的建设,作为创始人之一在滑铁卢大学创办了北美第一个体系完善的纳米技术专业,并建立了加拿大最杰出的研究团队之一,在新能源和生物技术及纳米技术等新兴领域取得了重要研究进展,尤其是在水系电池和多肽序列设计及其生物学应用方向取得了突破性进展,引领着世界范围内水系电池和多肽自组装研究的潮流。研究结果不仅在学术上具有深远影响,并且具有重大的应用前景,其中一些研究成果已经商业化。在成果转化的过程中,已经组建了两家公司:一家致力于生物技术领域的产品及技术开发,另一家则致力于表面/界面工程领域的产品及技术开发。

蒋晟(见博士生导师介绍)

武英,男,1967年2月生,中共党员,教授,现任上海应用技术学院东方学者特聘教授。The Open Corrosion Journal和Progress in Natural Science:Materials International国际编辑委员会委员。材料研究学会(Materials Research Society)和中国材料研究学会(C-MRS)会员。

1990年在内蒙古工业大学获金属材料及焊接专业学士学位。1992年在内蒙古牙克石林业设计院任职工程师。1995年在哈尔滨工业大学材料学院任职助教。1997年在哈尔滨工业大学获材料学工学博士学位。1999年在北京矿冶研究总院任职高级工程师。1999年到韩国仁荷大学任职博士后研究员。2002年在日本大阪大学任职JSPS研究员和COE特聘教员。2005年在日本北海道大学任职特

别推进研究员,2006年在挪威科技大学任职高级研究员,2009年起任上海应用技术学院教授。

近年来,主要从事“新型高温结构材料”和“先进功能材料”的研究,并在“新型高温结构材料Ti-Al基金属间化合物”、“Zr基大块金属玻璃”、“Ni基单晶超合金及其新型纳米热障涂层材料”、“新型高容量纳米Mg基储氢材料”等领域的应用基础研究中,以第一作者在国内外重要刊物和学术会议上发表论文80余篇,其中95%为第一作者,SCI收录论文45篇。获得韩国中国发明专利各1项。

国家科技部“863”项目:“新型Ti₃Al基高温合金在火箭发动机上的应用研究”,获得1997年度航天部科技进步一等奖。“Tensile deformation behavior of a Ti₃Al-Nb alloy at room temperature”在2000年沈阳“中国材料青年学者”国际会议上获得优秀论文奖。“O-phase and carbides precipitation in intermetallics based on Ti-Al”于2002年获得韩国“金属与材料学会”优秀论文奖。2002年获得日本JSPS外国人研究奖学金。多次在国际会议上做分会主席和特邀报告:包括“2007有色金属材料国际会议”、“2007中瑞结构材料研讨会”,“2008MRS材料国际会议”,“2009 C-MRS Meeting”,“IUMRS 11th International Conference in Asia”,“The 7th Pacific Rim International Conference on Advanced Materials and Processing”。

目前承担上海市教育委员会东方学者特聘教授项目:“新型纳米热障涂层的关键材料技术及应用研究”,和上海市教育委员会科研创新重点项目“车载燃料电池用高容量纳米镁基复合储氢材料的吸放氢特性及其应用研究”。

大事记

一月

1月5日 学校举行欢送生态学院教师王震赴云南挂职团干部座谈会，校党委副书记、副校长康年出席座谈会并讲话。

1月5日 校工会第三届委员会举行会议，副校长、校工会主席叶银忠出席，会议表决通过了《教职工帮困互助基金会章程》、《2011年部门工会经费使用规定（试行）》、《2011年工会工作原则思路》、《工会经费签批程序》，并通报了《2010年工会工作总结》、《固定资产核销意见》、《困难补助补充规定》。

1月6日 奉贤海湾大学园区“海湾扬歌、喜兔迎春”四校辅导员联谊会举行，校党委副书记、副校长康年出席。

1月7日 学校召开学报第三届编委会第一次全体会议，学报编委会主任委员、校长卢冠忠等共19名编委出席会议。卢冠忠指出学报的工作要从内涵建设上下功夫，全面深入地抓质量，以质量求生存，以特色求发展，从内容和形式上全面提高学报质量。

1月8日 第17次“蓝天下的至爱——爱心全天大放送”活动在申城举行。学校350名慈善义工队学生积极响应活动招募并主要承担了奉贤片区和徐汇片区的上街慈善募捐活动。学校因参加2010年“蓝天下的至爱—万人上街慈善募捐”活动表现出色，获十佳好事荣誉称号。

1月11日 奉贤海湾大学园区联席会议第四届年会举行。副校长叶银忠代表奉贤海湾大学园区联席会议第三届秘书长单位作题为《加强交流、增进共识，进一步提升区校联动和校际合作水平》的报告。

1月12日 奉贤区人民检察院副检察长褚明君、职务犯罪预防科科长李健一行应邀前来校就双方共同创建“工程优质、干部优秀”的双优活动推进情况进行了交流。副书记宋敏娟、副校长祝永康出席推进会。

1月12日 学校召开老干部工作领导小组会议。宋敏娟传达了中组部常务副部长沈跃跃在全国老干部局长会议上的讲话和上海市老干部工作会议精神。副校长、老干部工作领导小组副组长

祝永康出席会议。

1月13日 校党委分别在漕宝路校区和奉贤校区召开全体教工党员大会，党委书记祁学银代表校党委向全校教工党员通报2010年特别是下半年党委工作基本情况。

1月17日 学校召开校党政领导班子民主生活会，市教卫党委组织干部处刘敦同志出席会议并讲话。班子成员开展了严肃认真的批评和自我批评，讨论形成了《2010年领导班子民主生活会整改方案》。

1月20日 学校举行转业、退伍军人迎春团拜会，校领导祁学银、卢冠忠、康年、祝永康出席团拜会。康年代表学校致新年祝词。

1月20日 学校举行辅导员大会，康年在讲话中指出，学生工作要以育人为核心，着眼于每一个学生的终身发展，树立对学生的关爱之心。学生工作队伍建设要抓基层、抓基础，出经验、出人才。

1月20日~22日 学校召开以“聚学科群力，促产学合作，精心打造卓越一线工程师的摇篮”为主题的产学研合作教育工作会议，5个学科群会议组在奉贤校区和漕宝路校区分别召开会议。校党委书记祁学银、副校长刘宇陆、副校长叶银忠分别出席会议并讲话。168家企业代表参加会议。学校与17家新实习基地单位举行了签约和揭牌仪式。

1月21日 由上海应用技术学院市重点学科“视—平面艺术创新工作室”承办的第一届“上海·亚洲平面设计双年展暨视—平面艺术创新工作室设计作品展”在上海图书馆开幕。

1月24日~25日 第三届教代会暨工代会召开，增补校党委副书记、副校长康年为主席团成员。1月24日，全体代表听取了校长卢冠忠作的《加强内涵建设，科学规划发展，实现新的跨越》工作报告、叶银忠作的《2010年度学校财务工作报告》，审议了《2010年工会工作报告》。1月25日，主席团会议上七个代表团分别向主席团汇报讨论情况。

1月25日 政协上海市委员会提案委员会副主任朱钢一行10人莅临学校考察。学校党委书记祁学银、党委副书记宋敏娟、副院长陈东辉、叶

银忠陪同参观考察。朱钢对学校近年来的发展表示赞许,并表示要通过一定方式帮助学校解决办学实际困难。

1月31日 学校举办“玉兔报喜”2011年留校学生迎春茶话会,校领导祁学银、卢冠忠、康年与50余名留校学生欢聚一堂,共迎新春佳节,并共吃年夜饭。祁学银和卢冠忠为在场的每位学生发放了春节慰问金,康年对留校学生致以新春祝福。

1月 学校人文学院学生宋磊丹和城建学院学生胡益晶因在勤工助学岗位表现突出,获上海市“巧帛勤助育人奖学金”。

二月

2月5日 校长卢冠忠前往东湖宾馆拜访了全国政协副主席、上海应用技术学院名誉院长厉无畏,代表全校师生向厉无畏副主席致以新春问候,并汇报了学校工作进展情况。厉无畏希望全校师生深入贯彻落实科学发展观,同心协力,锐意进取,扎扎实实做好学校内涵建设各项工作,为“十二五”时期学校发展开好局、起好步,向高水平应用技术大学目标稳步迈进。

2月18日 副校长刘宇陆主持召开新学期第一次教学工作例会,布置了本学期开学的各项准备工作和开学巡视安排;还就本学期“卓越工程师计划”申报、质量工程建设、毕业设计和实习教学等各项重点工作进行了安排。

2月23日 加拿大皇家大学(Royal Roads University)副校长Cyndi McLeod女士一行3人访问学校,校领导祁学银、叶银忠会见代表团一行。双方就开展两校间本科、研究生合作等项目交流了意见。加拿大皇家大学还为经管学院学生提供了前往皇家大学进行研究生深造的奖学金名额3名(5000加元/名)。

2月25日至26日 中国共产党上海应用技术学院第二届委员会第十一次全体(扩大)会议召开。党委书记祁学银、校长卢冠忠作重要讲话。校领导康年、宋敏娟、祝永康、刘宇陆、陈东辉、叶银忠分别就2011年工作作了布置。13位党委委员出席会议,全校中层正职干部、民主党派主要负责人、部分党代表列席会议。与会代表认

真学习了中央颁布的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》(以下简称《条例》)和第十九次全国高校党的建设工作会议精神;会议传达了上海市高校党政负责干部会议精神;总结了2010年党委工作,总结了学校十年发展积累起来的宝贵经验,分析了当前学校发展到新阶段面临的特征,明确了学校改革建设发展的新任务;会议围绕贯彻落实国家和上海市中长期教育改革发展规划纲要精神,就深入推进学校内涵建设、认真贯彻《条例》精神展开了讨论;会议研究部署了学校2011年主要工作。

2月26日 学校举行校领导班子和领导干部2010年度考核暨干部选拔任用工作“一报告两评议”会议。校党委书记祁学银主持会议,全体校领导出席。校党委委员、中层正职干部、民主党派主要负责人、部分党代表参加会议,上海市委组织部罗立刚、市教卫党委曹晖出席会议,与会人员对领导班子和领导干部以及2010年度干部选拔任用工作和新选拔干部使用情况进行了民主测评和评议。

三月

3月1日 学校召开纪委委员例会,党委副书记、纪委书记宋敏娟主持会议并传达了校党委全委二届十一次(扩大)会议精神,并就2011年进一步做好党风廉政建设和反腐败工作进行了部署。

3月1日 副校长陈东辉一行赴奉贤经济开发区现代农业园考察,奉贤经济开发区党委书记陶建雄陪同考察。双方就上海应用技术学院主体搬迁至奉贤后充分发挥辐射带动作用,推动大学校区、园区和社区“三区联动”发展进行了会谈。

3月1日 学校召开漕宝路校区管理工作会议,副校长、漕宝路校区管委会主任叶银忠主持会议。会议就漕宝路校区部分楼宇功能规划提出了指导意见,决定成立由漕宝路校区管委会牵头,相关部门负责人参加的专题工作小组。

3月2日 学校科技处与奉贤区科委主任朱珍梅一行四人就开展产学研合作进行了实质性洽谈。双方就合作建设工程中心、进行产学研对接等事宜进行了深入探讨,材料学院、生态学院与

奉贤区科委及相关企业就合作申报市、区级工程中心达成了初步意向。

3月4日 学校召开世博退伍女兵座谈会，党委副书记、副院长康年出席会议并讲话，28位世博退伍女兵参加会议。

3月7日 学校举行“艺伴学涯”月月演活动启动仪式。党委副书记、副院长康年出席仪式并宣布活动正式启动，副院长陈东辉出席仪式并为活动揭牌，上海歌剧院艺术团团长王仁亮应邀出席仪式。

3月8日 副校长叶银忠主持召开学校2011年教育国际交流工作会议，对2011年教育国际交流工作进行了部署。学校与各二级学院（部）签署了“2011年教育国际交流工作任务书”。

3月9日 学校召开党校校务委员会工作会议，党委书记、党校校长祁学银出席会议并作重要讲话，党委副书记、党校常务副校长宋敏娟主持会议。

3月9日 校长卢冠忠代表学校向全体离休干部、退休局级干部通报学校工作情况。宋敏娟传达了上海市老干部工作会议精神。

3月10日 党委书记祁学银，党委副书记、副院长康年一行到学校军训承训部队——上海警备区特警团访问，就军民共建、校园文化建设、学生军训等工作与上海警备区副参谋长何传宝、特警团政委张劲东等进行交流。

3月11日 学校举行以“建功‘十二五’，巾帼创新业”为主题的庆祝“三八”国际妇女节暨先进表彰会。对荣获上海市、市教委荣誉称号的妇女同志和集体进行了表彰。党委书记祁学银出席会议。

3月15日 学校召开传达学习全国“两会”精神报告会，邀请全国政协常委、上海市人大常委会副主任、民盟中央副主席、民盟上海市委主委、同济大学副校长郑惠强教授传达全国“两会”精神。党委书记祁学银主持报告会。校领导卢冠忠、康年、宋敏娟、祝永康、陈东辉、叶银忠出席报告会。

3月7日、3月16日 校长卢冠忠分别主持召开二级学院（部）院长（主任）工作例会、机关行政部门负责人会议，副校长陈东辉出席会议并

通报有关岗位聘任、科技工作等有关方面情况。卢冠忠强调：各二级学院（部）、机关行政部门要认真贯彻落实党委全委会会议精神，以学校内涵建设为中心，组织好“十二五”规划的实施落实，狠抓师资队伍建设，强化机关服务意识，提升学校管理水平。

3月16日 学校与中国石化上海石油化工股份有限公司签署卓越工程师教育培养计划合作协议暨校外实习基地协议，副校长陈东辉出席签约仪式。

3月16日 学校举行向奉贤区教育局捐赠计算机设备仪式，向奉贤区教育局捐赠80套计算机设备及配套桌椅。学校相关负责人、奉贤区教育局、上海市慈善基金会奉贤分会相关领导及区内13所民办学校校长出席捐赠仪式。

3月18日 学校召开后备干部工作会议。校党委书记祁学银出席会议并讲话，提出充分认识当前学校发展的阶段性特征；正确认识自己的优势和不足；不辱使命、担当起学校发展的重任三大要求。党委副书记宋敏娟主持会议。党委组织部负责人部署了2011年后备干部培养相关工作安排和要求。

3月18日 学校“才聚语海”天天讲启动仪式隆重举行。团市委副书记夏科家应邀出席启动仪式，校长卢冠忠，党委副书记、副院长康年共同为活动揭牌。卢冠忠为讲师团教师颁发聘书。

3月21日 副校长刘宇陆主持召开“卓越计划”试点专业申报工作推进会。就各申报专业培养方案的主要思路和特色进行了研讨，并做了安排部署。

3月21日 国家教育行政学院第38期高校领导干部进修班16所高校领导赴学校考察调研。校领导与进修班学员就研究生教育、创新型人才培养等议题进行了交流。

3月21日~3月23日 学校红十字会在学校开展募捐活动，募捐善款用于云南盈江受灾地区的重建工作。副校长、校红十字会会长祝永康现场参与募捐。

3月23日 学校召开2010年毕业生就业工作总结暨2011年毕业生就业工作推进会议。校长卢冠忠，党委副书记、副院长康年出席会议。会议

对学校2010年毕业生就业工作做了总结,表彰了2010年毕业生就业工作先进个人和积极分子,介绍了2011年毕业生就业工作的具体情况,通报了各二级学院及一些专业当前的签约状况。

3月24日 校党委举办2011年度首次“干部讲坛”,邀请经济与管理学院特聘院长、上海交通大学博士生导师、国家杰出青年基金获得者曾赛星与中层正职干部进行交流、座谈。

3月25日 学校召开学位评定委员会2011年第一次全体会议。校长、校学位评定委员会主任卢冠忠出席会议并讲话,副校长、校学位评定委员会副主任陈东辉主持会议。

3月25日 学校举行2010年度国家奖学金、上海市奖学金暨国家励志奖学金颁奖典礼。党委副书记、副校长康年出席典礼并讲话。

3月25日 学校举行“明德讲堂”与大学生综合素质培养“四年不断线”活动启动仪式。党委副书记、副校长康年出席。

3月29日 学校举行2011届研究生毕业典礼暨学位授予仪式。副校长陈东辉出席并讲话。

3月29日 上海市总工会副主席周志军来校调研。周志军对上海应用技术学院取得的成绩表示肯定并指出,学校工会工作富有特色,得到教职工的普遍认同,他希望学校各级工会继续坚持围绕学校中心任务开展工作,维护教职工合法权益、帮助解决教职工实际困难等方面发挥更大作用,真正成为党联系群众的桥梁和纽带。

3月30日 学校召开党风廉政建设干部大会。校领导祁学银、卢冠忠、康年、宋敏娟、祝永康、刘宇陆、叶银忠出席会议,卢冠忠主持会议。祁学银就学校如何进一步做好党风廉政建设和反腐败工作提出三点要求。校党委副书记、纪委书记宋敏娟回顾总结2010年学校开展党风廉政建设情况并部署2011年工作。校党政领导与分管部门负责人签订党风廉政责任书,并向胡大超等4位新聘的校党风廉政特邀监督员颁发聘书。与会同志观看了警示教育片,后保处和化工学院负责人作了交流发言。

3月31日 上海市教委副主任张民选一行到学校指导教育国际交流工作。张民选就如何开展教育国际交流、提升办学内涵等方面工作提出了

指导性的意见。

3月 学校武装部荣获徐汇区“2010年度先进武装部”称号。

3月 市文明办、市教卫党委、科技馆党委、市志愿者协会联合授予上海应用技术学院“2010年度上海科技馆志愿者活动表扬集体”称号。

四月

4月1日、8日、15日 为深入推进创先争优活动,校党委隆重举行“信仰·宗旨·育人”党员先进事迹巡回报告会。彭大文、龚德利、胡洪江三位优秀党员作报告。校领导祁学银、康年、祝永康、刘宇陆出席报告会。党委副书记宋敏娟主持报告会。报告会共举行3场,全校1000多名师生聆听报告。

4月2日 学校举行首届辅导员论坛,党委书记祁学银,党委副书记、副校长康年出席。祁学银对辅导员提出了三点希望。

4月6日 校长卢冠忠主持召开“卓越工程师教育培养计划”领导小组会议。研究讨论了《上海应用技术学院“卓越工程师教育培养计划”工作方案》,部署了下一阶段申报教育部“卓越计划”的主要工作。

4月7日 学校承办2011年上海教育审计工作会议。上海市教委副主任李骏修、市教委财务处处长王志伟、市教委审计处处长吴小蕾以及全市各高校、各区县教育局分管审计工作的领导、审计机构负责人以及学校党政领导约150人出席会议。

4月7日 学校举行两级中心组(扩大)学习会。邀请上海工程技术大学校长汪泓教授作题为《培养应用型创新人才,打造优秀工程师摇篮,创建现代化特色大学》专题报告。

4月8日 学校举行纪念建党90周年红歌会暨“军民一心为革命”红色颂歌文艺专场演出。党委副书记、副校长康年出席。

4月11日 校长、年鉴编委会主任卢冠忠主持召开学校“首次年鉴编委会全体委员会议”,副校长、年鉴编委会副主任刘宇陆及编委会委员12人出席会议。会议主要围绕2011年年鉴编纂提

纲进行了讨论。

4月11日 上海市人民政府授予学校“2009—2010年度（第十五届）上海市文明单位”称号，这是自2000年合校以来，学校连续第六次获此荣誉。

4月13日 “全国教书育人楷模”于漪老师应邀赴学校作题为“学做人师”的专题报告。校党政领导、全校教职工400余人参加了报告会。

4月15日 学校举行“异彩迎盛世·同心献伟业”第十届校园文化艺术节、社团文化节开幕式。党委副书记、副校长康年致辞并宣布开幕。开幕式后举办了“红歌嘹亮·青春飞扬”红歌大赛。

4月18日 学校与上海市职业能力考试院共同建立“上海专业技术人员应用技术培训基地”合作协议签约暨基地揭牌仪式在漕宝路校区举行。校长卢冠忠、副校长祝永康、叶银忠及上海市人力资源和社会保障局副局长毛大立、专业技术人员管理处处长凌永铭、上海市职业能力考试院院长陈勇等出席仪式。

4月25日 学校召开“现代都市型工业技术与工程学科专业群”建设规划申报专家评审会。校全体党政领导出席，专家组组长、复旦大学原副校长孙莱祥主持评审会。

4月26日 市政协主席冯国勤赴奉贤校区调研，了解应用型创新人才培养情况和学科专业适应上海市产业结构调整发展情况。

4月27日 学校召开创先争优活动推进会。党委书记、校创先争优活动领导小组组长祁学银出席会议并讲话。指出，要围绕学校中心工作着力提高创先争优的实效性；典型引领，大力营造氛围和宣传共产党人的核心价值观；扎实开展领导点评工作；并就下一步如何推进创先争优活动提出了明确要求。

4月27日 党委副书记、副校长康年主持召开学校2011年应届毕业生预征入伍工作会议。会议传达了“2011年上海普通高等学校应届毕业生入伍预征工作会议”精神和市教委副主任印杰讲话，布置了学校2011年应届毕业生预征入伍工作。

4月28日 学校召开关心下一代工作委员会

全体会议。校党委副书记、关工委主任宋敏娟出席并主持会议。会议邀请了上海师范大学关工委秘书长叶家骅老师作经验交流。

4月29日 全国化妆品分技术委员会秘书处（TC257/SC2）组织的化妆品标准起草小组会议暨标准预审会在学校召开。国家香料香精化妆品质量监督检验中心、中国检验检疫科学研究院、上海市计量测试技术研究院、上海家化联合股份有限公司、联合利华（中国）有限公司等权威质检机构和大型化妆品企业分析化学领域的24位专家出席了会议。

4月 学校招生办公室前往浙江金华对报考空中乘务专业的考生进行面试。这是上海应用技术学院首次在外省市设立面试考点，也是空中乘务专业首次在浙江省招生。

4月 香料香精技术与工程学院肖作兵教授获国务院2010年度享受政府特殊津贴。

4月 上海香料研究所喜获2010年度“上海市标准化工作先进集体”称号。

4月 上海应用技术学院申报的机械工程、化学工程与技术两个硕士学位授权一级学科获国务院学位办公室批准。

4月 学校被上海市“高雅艺术进校园”活动办公室授予2010年“高雅艺术进校园”活动优秀组织奖。

五月

5月4日 党委副书记、副校长康年主持召开以“认真学习胡锦涛总书记在清华大学百年校庆上的讲话”为主题的“五四”座谈会。相关部门负责人及青年教师代表、学生代表参加座谈。

5月4日 学校举行“校园志愿者服务站”重新启动仪式，党委副书记、副校长康年为志愿者服务站剪彩并希望志愿者们传承世博志愿者精神。

5月5日 党委书记祁学银组织学校党委中心组学习胡锦涛总书记在庆祝清华大学建校100周年大会上的重要讲话。

5月9日 学校召开“卓越工程师教育培养计划”实施方案专家论证会，邀请教育部首批实施“卓越计划”的5所上海高校的专家和市教委高

教处傅建勤副处长对实施方案进行论证评审。校长卢冠忠, 副校长刘宇陆、陈东辉出席论证会。

5月11日、26日 学校开展“读一本党史书、听一次党史讲座、参观一次党史展览和举行一次党史知识竞赛”党史学习教育活动。上海市科教党校常务副校长杨元华, 上海市委党史研究室征编处处长、《上海党史与党建》副主编袁志平, 华东师大博导、上海中共党史学会副会长唐莲英分别受邀作题为《学习〈党史〉二卷 鉴今资政育人》、《党的伟大历程: 伟大创举与伟大变革》和《井冈山精神与中华英豪》的讲座。

5月13日 校党委副书记、副校长康年主持召开“校长奖”初评会议。机械工程学院宋奇林等10位同学进入复评阶段。

5月15日 上海市外文学会第十次专题学术研讨会在学校举行。副校长陈东辉、上海市外文学会会长卢思源以及外文学会的专家们出席研讨会。

5月17日 学校教师代表参加了由上海市教育工会主办、市西南片各高校工会协办的建党90周年“上海教师永远跟党走”文艺汇演, 荣获“优秀组织奖”。

5月19日 学校党委举行干部讲坛暨二级中心组学习会, 副校长刘宇陆作《贯彻落实〈纲要〉精神, 建设高水平特色大学》的主题报告。

5月23日 学校举办首届“花文化节”。党委副书记、副校长康年出席开幕式并剪彩。

5月25日 全国政协副主席、上海应用技术学院名誉校长厉无畏教授接见校长卢冠忠一行。

5月25日 学校举行与陈云故居暨青浦革命历史纪念馆共建廉政教育基地签约揭牌仪式。党委副书记、纪委书记宋敏娟和陈云纪念馆党总支书记、副馆长马继奋讲话并揭牌。

5月25日 学校举行2011届中美合作班毕业典礼。副校长陈东辉、美国中密歇根大学副教务长Cloudra Douglass博士出席典礼并为毕业生颁发证书。

5月27日 德国黑森州经济部长第特·伯士(Dieter Posch)率领20余人来校访问, 学校今后将加强与德国应用类高校之间的合作和交流。

5月 上海应用技术学院化学与环境工程学

院、材料科学与工程学院、香料香精技术与工程学院启动搬迁工作, 这是继2010年暑假学校主体搬迁至奉贤校区后的搬迁收尾工作。

5月 学校公布2011年招生计划。2011年本科招生计划为3955人, 其中本市1750人, 外省市2205人; 高职(专科)招生计划为900人, 本市为400人, 外省市为500人。

5月 周小理教授荣获2011年上海市五一劳动奖章。

六月

6月1日 学校举行两级中心组(扩大)学习会, 上海市人民政府副秘书长翁铁慧应邀作“关于上海高等教育改革发展若干问题的思考”的专题报告。

6月1日 上海市人民政府副秘书长翁铁慧听取学校工作汇报并希望学校抓住“085”工程建设契机, 增强办学实力。市教卫党委副书记、市教委主任薛明扬出席汇报会并就学校内涵建设工作讲话。

6月1日 教育部2011年全国高校毕业生预征工作督查上海座谈会在学校召开。教育部督查组对上海市预征兵工作以及学校开展预征兵工作的方式、方法给予肯定, 并就上海市预征兵工作提出了三点要求: 一是实现政策、信息全覆盖; 二是加强思想政治教育, 深层次解决大学生思想问题; 三是实现工作重心下移。

6月2日 学校召开“为了学生的终身发展—2011教风学风建设座谈会”。党委副书记、副校长康年, 副校长陈东辉出席会议。会议就进一步改善教风学风提出了新的思路。

6月3日 学校党委中心组与奉贤区委中心组举行联组学习活动, 交流区校“十二五”建设与发展规划, 研讨进一步推进区校合作和“三区联动”工作。奉贤区委、区政府相关领导, 学校全体领导出席学习活动。

6月7日 中国医药集团总公司党委书记、副董事长王丽峰一行6人赴学校考察, 交流洽谈校企合作事宜。党委书记祁学银主持考察座谈会并致欢迎辞。校长卢冠忠介绍学校基本情况。

6月8日 学校召开党员核心价值观研讨会。

党委书记祁学银主持研讨会，并就学校深入开展党员核心价值观大讨论提出要求。上海师范大学原校长、博士生导师杨德广，同济大学马克思主义学院副院长、博士生导师李占才应邀出席，就深入开展党员核心价值观大讨论提出建议和看法。

6月8日 澳大利亚巴拉瑞特大学（University of Ballarat）副校长Rowena Coutts女士应邀来校访问。党委书记祁学银会见并就进一步加强两校间合作交流进行商谈。

6月8日 副校长陈东辉做客“才聚语海”天天讲，以“环境保护的应知应会”为题作专题讲座。

6月9日 学校举办“和谐手牵手·博爱庆百年”纪念上海市红十字会成立100周年系列活动闭幕晚会。上海市青少年发展部部长李江英，学校党委副书记、副校长康年，副校长、校红十字会会长祝永康应邀出席晚会。

6月9日 学校举办首期辅导员沙龙。党委副书记、副校长康年出席沙龙并讲话。

6月9日 学校与广发证券股份有限公司上海分公司在漕宝路校区举行合作建立高技能人才实践基地的签约暨挂牌仪式。副校长陈东辉、广发证券上海分公司副总经理陈克明出席挂牌仪式。

6月14~15日 上海教卫党委高校（西片）信息工作研讨会在上海应用技术学院召开。党委书记祁学银会见与会人员并对大家的到来表示欢迎。市教卫党委办公室主任周国明出席会议并讲话。16所高校党办主任等参加会议。

6月16日 学校与上海市对外教育交流中心举行战略合作框架协议签署仪式。副校长叶银忠、上海市对外教育交流中心主任张敏华出席仪式。

6月17日 副校长叶银忠会见西伯利亚联邦大学代表团。双方签订合作备忘录。西伯利亚联邦大学是第一个到访上海应用技术学院的俄罗斯高校。

6月17日 由上海市化学化工学会主办、上海应用技术学院承办的“第十七届上海高校化学化工类本科毕业生优秀论文交流会”举行。来自10所高校的21篇化学化工类本科毕业生优秀毕

业论文参加了交流，并评出了获奖论文。

6月21日 学校举行二级学院环境文化建设现场会。党委书记祁学银，党委副书记、副校长康年，副校长陈东辉及相关职能部门、二级学院负责人参观了城建学院的环境文化建设项目成果。祁学银肯定了城建学院环境文化建设所取得的成绩，并指出，推进二级学院的环境文化建设是学校加强内涵建设、创造良好育人环境、增强学校核心竞争力的必然要求。

6月21日 学校举行“知党史 爱党旗 强党性”党史知识竞赛决赛。党委书记祁学银、党委副书记宋敏娟出席并为获奖者颁奖。

6月21日 学校举行2011年SIT-TRU市场营销（中加合作）专业学生毕业典礼。校长卢冠忠、副校长叶银忠、加拿大汤姆逊大学（TRU）校长艾兰·谢弗尔等出席毕业典礼。卢冠忠、艾兰·谢弗尔分别致辞，对毕业生表示祝贺并提出希望。

6月22日 学校离退休党总支举行《难忘的岁月，难忘的歌》文艺汇演。上海市教卫老干部处、高校退管会领导和校领导祁学银、卢冠忠、宋敏娟、陈东辉出席文艺汇演并为老干部颁发建党90周年纪念奖章。文艺汇演前举行了“回忆入党情景，重温入党誓词”仪式，并邀请88岁高龄的离休老干部牛培竹领誓。

6月24日 学校举行第一届“校长奖(学生)”颁奖典礼。艺术与设计学院吴斐同学、电气与工程学院宋奇林同学因对学校的突出贡献和出色表现荣获首届“校长奖（学生）”。

6月24日 学校召开“党旗下，我们一起成长——优秀学生党员座谈会”。校党委副书记、副校长康年出席座谈会并作题为“思考自身成长道路，如何发挥党员作用”的讲话。

6月24日 学校机关举行庆祝建党九十周年“党的风采——主题摄影艺术展”。党委副书记宋敏娟出席并为摄影艺术展揭幕。此次摄影艺术展共展出53幅机关教职工摄影作品。

6月24日 学校召开本科新专业检查评审会。园艺，数学与应用数学两个新专业通过了市教委组织的专家组的检查评审。副校长陈东辉出席评审会并致辞。

6月27日 学校举行“2011年大学生科技创新发展基金项目结题报告会”。副校长陈东辉出席报告会。学生展示了一年来的科技创新成果，并与各评审组老师进行了讨论。

6月27日 校党委举办党员核心价值观论坛。全国优秀共产党员吴孟超为论坛发来贺信，寄语上海应用技术学院党员“忠诚于党 服务于民 务实于岗 精技于业”。中国浦东干部学院副院长王金定、中共上海市委组织部《组织人事报》总编辑李微和同济大学马克思主义学院副院长博士生导师李占才教授应邀出席论坛并作现场点评。

6月27日 学校举行“感恩母校，放飞梦想”2011届毕业生植树纪念活动。党委副书记、副校长康年出席活动。

6月28日 学校召开优秀共产党员座谈会。党委书记祁学银、校长卢冠忠出席座谈会并讲话。来自不同年代的优秀共产党员代表参加座谈。

6月28日、29日 学校分别在奉贤校区和漕宝路校区连续举办了五场毕业典礼。校领导祁学银、卢冠忠、康年、宋敏娟、刘宇陆、陈东辉、叶银忠出席典礼，为3500多名毕业生颁发毕业证书、授予学士学位。

6月30日 首届“高速铁路与城市轨道交通论坛”在学校举办。

6月30日 学校隆重召开庆祝中国共产党成立90周年暨表彰大会。校领导祁学银、卢冠忠、康年、宋敏娟、刘宇陆、叶银忠出席大会。祁学银发表重要讲话。卢冠忠主持大会。优秀共产党员朱守岗、谈理，先进基层党组织理学院直属党支部、城市建设与安全工程学院学生第五党支部交流了先进事迹。学校师生党员代表500余人参加大会。

6月30日 学校举行“创先争优展风采，我为党旗添光彩”——“成长在国旗下”主题系列活动成果展。党委书记祁学银，党委副书记、副校长康年为活动揭幕。

6月30日 学校举行庆祝中国共产党成立90周年“在鲜红的国旗下”大型诗歌朗诵音乐会。校党政领导祁学银、卢冠忠、康年、宋敏娟、叶

银忠出席诗歌朗诵音乐会。

6月 在2011年全国大学生英语竞赛决赛中，学校获非专业组特等奖1名、一等奖2名、二等奖1名，获专业组一等奖1名，9名教师被评为优秀指导教师，学校获优秀组织奖。

6月 高职院校张辰巳同学获2011年上海市第二届“卡西欧杯”高等职业技术学院职场英语大赛三等奖。

6月 外语学院教师马浙娅、赵筱婧获第二届“外教社杯”全国大学英语教学大赛（上海赛区）三等奖。

6月 2010年度学校精神文明“十佳”好人好事评选揭晓。

七月

7月1日 学校举行入党宣誓暨党旗传递仪式。党委书记祁学银出席仪式并讲话。校长卢冠忠、副校长刘宇陆出席仪式。党委副书记宋敏娟主持仪式。全体新党员、部分离退休党员和教工党员代表近600人参加仪式。

7月1日 学校举行“我把党来比母亲”红歌会决赛。全体校领导观看演出并表演。红歌会分为“追寻史诗、火红年代、和谐中国”三个篇章。

7月1日 学校举行“青春献理想、永远跟党走”升旗仪式。党委副书记宋敏娟出席仪式并讲话。师生代表300余人参加升旗仪式。

7月3日 太原理工大学党委书记姚芝楼、校长张文栋一行来校参观考察。党委书记祁学银陪同参观校园并出席座谈会。副校长刘宇陆介绍学校情况。

7月6日 在2011年“上海市联盟计划-难题招标专项资助项目签约颁证大会”上，确定了74个本年度联盟计划中标资助项目，上海应用技术学院有20个项目入围。

7月7日 学校组织党委中心组（扩大）学习会，专题学习胡锦涛总书记在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话。党委书记祁学银主持学习会并提出具体要求。

7月11日 学校举行大学生暑期社会实践暨世游赛志愿者出征仪式，党委副书记、副校长康

年出席仪式并为第三届“知行杯”暑期社会实践团队和世游赛志愿者队伍授旗。

7月12日 学校召开后备干部挂职锻炼会议。党委副书记宋敏娟出席会议并讲话。

7月13日 上海高校教育事业统计工作会议在上海应用技术学院举行。全市66所高校的统计工作人员参加会议。上海市教委发展规划处副处长吴建新等同志对与会人员进行了2011年统计工作培训并提出了具体要求。

7月13日 党委书记祁学银主持召开部分党代表座谈会，通报党委上半年工作情况并真诚听取代表意见建议。党委副书记宋敏娟出席座谈会。

7月14日 学校召开以“抓教风、促学风、树校风”为主题的2011暑期教学、学生工作研讨会。党委副书记、副校长康年，副校长陈东辉出席会议并讲话。

7月18日 上海市教卫党委书记李宣海、市教委副主任袁雯和市教卫工作委员会副秘书长谢一龙等赴学校调研指导工作。党委书记祁学银，校长卢冠忠，校党委副书记宋敏娟，副校长刘宇陆、陈东辉、叶银忠陪同参观校园并参加调研会。李宣海对学校的办学定位、发展战略和近年来各方面取得的成绩予以肯定，并希望学校能够聚焦国家需求，形成特色，有所为有所不为。他指出，学校领导班子的思路清晰，发展战略明确，学校领导班子和中层干部的精神状态都很好，相信经过几年的努力，学校的发展一定很有希望。

7月19日 学校召开纪委全委扩大会议。会议深入学习胡锦涛在建党90周年上的讲话精神、总结上半年纪委工作和研究下半年工作、讨论二级学院领导干部廉政建设的有关规定。党委书记祁学银，党委副书记、纪委书记宋敏娟出席会议并讲话。上海市纪委研究室副主任戴志祥应邀作题为“二级学院领导干部廉洁自律若干规定”的辅导报告，市教卫纪工委书记许荣华应邀作题为“上海市高校干部廉洁自律若干规定”的专题报告。

7月19日~21日 第六届全国大学生“飞思卡尔”杯智能汽车竞赛在浙江大学举行，学校派

出的6支参赛队伍获得了1个一等奖、1个二等奖和4个三等奖的好成绩。

7月23日 党委副书记、副校长康年赴东方体育中心慰问学校世游赛志愿者，并为“小番茄”们佩戴徽章。

7月 学校被授予2009—2010年度“黄山市科学技术合作奖”。

7月 外国语学院学生范春群荣获“2011年拜耳青年环境特使”荣誉称号，

7月 学校2011年国家自然科学基金项目获批立项达16项，比2010年增加4项。总研究经费达533万元，比2010年增加约80%。

八月

8月3日 学校在北京与中国医药集团举行战略合作签约仪式。中国医药集团副董事长、总经理余鲁林，集团党委书记、副董事长王丽峰、集团副总经理周斌，学校党委书记祁学银、校长卢冠忠、副校长刘宇陆等出席仪式。余鲁林、卢冠忠分别代表双方签署战略合作协议。

8月3日 党委书记祁学银、副校长刘宇陆等一行前往铁道部，拜访铁道部部长盛光祖。盛光祖肯定了学校6月30日举办的高铁发展论坛，并希望在科技创新和人才培养等方面进一步加强合作。

8月14日 学校举行2011年学生军训动员大会。2011年军训工作将分两批举行，8月14日至8月23日为第一批，参训的是2009级、2010级在校大学生；第二批军训将于9月初举行，参训的是2011级新生。

8月21日 学校举行“学军人·扬风采”军民联欢晚会。党委副书记、副校长、军训领导小组组长康年，军训团团团长唐兵应邀观看演出并为表演官兵颁奖。

8月23日 学校举行2009、2010级学生军训汇报表演。校领导祁学银、卢冠忠、康年、宋敏娟、刘宇陆、陈东辉、叶银忠等出席。

8月23~24日 学校召开中国共产党上海应用技术学院第二届委员会第十二次全体（扩大）会议。党委书记祁学银同志、校长卢冠忠发表讲话。会议学习了胡锦涛总书记在庆祝中国共产

党成立90周年大会上的重要讲话；总结了2011年上半年党委工作，分析了当前学校发展面临的新形势，明确了学校改革建设发展的新任务；会议听取了8个赴外省市学习考察组的汇报，围绕以实施“085工程”为契机深化内涵建设、以实施“卓越计划”为动力推进本科教育教学改革和提高教学质量、认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》（以下简称《条例》）不断提升基层党建科学化水平展开了讨论；研究部署了学校2011年下半年主要工作。

8月27~28日 学校举行新进教师岗前培训。校领导卢冠忠、康年、宋敏娟、刘宇陆、陈东辉、叶银忠出席开班典礼。160多名新进教师参加培训。

8月29日 新学期开学第一天，校领导祁学银、卢冠忠、康年、宋敏娟、陈东辉、叶银忠分别对奉贤校区和漕宝路校区各教学楼的教学秩序进行巡视。

8月30日、31日 学校2011级新生正式报到入学。2011年共招收新生4151名。

九月

9月1日 学校举行2011级研究生开学典礼。校长卢冠忠，党委副书记、副校长康年出席典礼。副校长刘宇陆主持典礼。

9月4日 学校举行2011级新生军训动员大会。党委副书记、副校长、军训工作领导小组组长康年，军训团团团长唐兵出席大会。副校长陈东辉主持大会。

9月7日 学校举行首届大学生学科技能竞赛展示会，党委书记祁学银，党委副书记、副校长康年，副校长陈东辉出席开幕式并参观成果展。展示会展示了近三年学生学科技能竞赛的成果。

9月8日 学校召开庆祝第27个教师节座谈会。党委书记祁学银出席会议并讲话。党委副书记、副校长康年主持会议。近70名教师代表参加座谈。

9月9日 学校举行庆祝第27个教师节暨先进表彰大会。党委书记祁学银出席大会并讲话，党委副书记、副校长康年主持庆祝大会。大会对先进集体、先进工作者、优秀教师进行了表彰，各

种表彰奖项达45项，其中市级以上奖励34项，获奖集体26个、获奖个人140人次。

9月9日 国家质量监督检验检疫总局在北京主持召开上海应用技术学院申报授予博士学位的香料香精科学技术与安全人才培养项目专家论证会，孙宝国、周其林等13位国内知名专家对该项目进行论证。国家质量监督检验检疫总局副局长蒲长城、上海市教委副主任印杰出席会议并讲话。校长卢冠忠出席会议并向专家组作申报情况汇报，副校长刘宇陆、陈东辉出席会议。

9月13日 第二十一次上海高校学（研）工部长沙龙在漕宝路校区举行，本次沙龙以2011年度大学生思想政治教育工作为研讨主题。党委副书记、副校长康年，市教卫党委宣传处副处长、教委德育处处长胡宝国出席会议。上海各高校学（研）工部部长参加会议。

9月15日 学校召开干部会议，传达8月26日至27日召开的2011年秋季上海高校党政负责干部会议精神。校长卢冠忠出席会议并讲话。党委副书记、副校长康年主持会议。党委副书记宋敏娟，副校长陈东辉出席会议。

9月15日 学校举办干部讲坛。上海市总工会副主席、法学博士茆荣华受邀作关于《〈上海市职工代表大会条例〉的理解与适用》的专题报告。

9月15日 南京军区学生军训办公室常务副主任崔本乐、副主任刘文伟一行赴奉贤校区调研指导学生军训工作。党委副书记、副校长、校军训工作领导小组组长康年接待了崔本乐一行。

9月15日 学校承担的“上海市冶金工艺和设备检测技术服务平台建设”项目通过上海市科委验收。副校长刘宇陆作为项目组负责人出席并作汇报。

9月20日 学校与上海医药工业研究院举行合作协议签字仪式。校长卢冠忠、中国医药集团总公司副总经理、中国医药工业研究总院院长周斌、中国医药工业研究总院副院长俞雄、上海医药工业研究院院长王浩出席签字仪式，上海医药工业研究院党委书记何雯主持签字仪式，副校长刘宇陆、上海医药工业研究院副院长张福利代表双方在合作协议上签字。

9月21日 学校召开人大代表换届选举领导小组第一次工作会议。党委副书记宋敏娟主持召开会议并对选举工作提出要求。

9月22日 学校举行“英才计划”首届培训班开班仪式。党委副书记、副校长康年出席仪式并讲话。上海市教委学生处处长刘玉祥受邀作“成功如何给力——高校发展与学生素质培养”首场报告。

9月22日 副校长陈东辉主持召开2011年度招生工作总结会。陈东辉指出，招生宣传要体现学校内涵建设，凸显专业特色，注重方法和策略；招生要根据社会、市场的需求进行专业设置的调整和改进，从有利于毕业生就业的角度出发考虑专业设置和专业培养方向。

9月23日~10月2日 校长卢冠忠应邀访问科摩罗联盟所属科摩罗大学，双方签订了“战略合作框架协议书”。此次访问，是中国高校第一次到访科摩罗。

9月24日 民盟上海应用技术学院委员会换届选举大会在漕宝路校区举行。民盟中央副主席、民盟上海市委主委，市人大常委会副主任郑惠强、学校党委书记祁学银、民盟上海市委会专职副主委方荣、学校党委副书记宋敏娟、民盟上海市委会专职副秘书长、组织部长董平出席大会。

9月26日 在第14届国际泳联世界锦标赛志愿者总结表彰大会上，上海应用技术学院团委被授予“第14届国际泳联世界锦标赛优秀组织奖”，杨力嘉等5名同学荣获“杰出志愿者”称号。

9月27日 党委书记祁学银主持召开学校党务工作例会并发表重要讲话，强调要抢抓机遇、狠抓落实，加强干部队伍建设，加快推进当前各项工作，继续保持学校发展良好势头。

9月27日 学校党委召开“迎国庆”双月座谈会。校党委书记祁学银出席会议并讲话。党委副书记宋敏娟主持会议。各民主党派、无党派人士代表就完善学校教学科研考核体系、营造优良学风教风、扎实推进学校内涵建设等工作献计献策。

9月28日 学校召开“同庆祖国华诞，共创

教育辉煌”师生座谈会。校党政领导祁学银、康年、陈东辉、叶银忠与师生代表共庆祖国生日，共话学校发展。座谈会上，祁学银发表讲话。党委副书记、副校长康年主持座谈会。

9月29日 上海应用技术学院党委副书记、副校长康年主持召开学生公寓党团活动室建设现场会。康年指出，要以党团活动室建设为载体，加强宿舍管理，做好宿舍育人工作。

9月30日 学校举行2011年人事工作推进会。党委书记祁学银出席会议并就师资队伍建设和人才引进特别是聘期考核和新一轮岗位聘任工作作重要讲话。副校长刘宇陆主持会议。

9月30日 上海应用技术学院副校长陈东辉主持召开以“落实085内涵建设工程，培养卓越一线工程师”为主题的教授座谈会。教授代表结合自身教学经验，从教学管理、师资培养、学风教风建设等方面建言献策。

9月 上海应用技术学院艺术与设计的学院特教（聋哑）学生周晓云的设计作品“<戏鱼>茶具系列包装设计”，获得2011年中国“包装之星”创意奖铜奖。

9月 在“读者杯”中国机器人大赛暨RoboCup公开赛上，上海应用技术学院工程创新学院5支参赛学生团队，获得1个亚军、3个二等奖和2个三等奖。

9月 在2011年全国大学生电子设计竞赛上，上海应用技术学院电气学院、机械学院、工程创新学院和高职院校参赛的15支队伍中，13支队伍获奖。其中，获得上海赛区一等奖1个，二等奖3个，三等奖3个，成功参赛奖6个。

十月

10月6日 学校组织“外地新生看上海”活动，共430名留校外地新生参加。

10月11日 学校在上海市征兵工作大会上获“2010上海市冬季征兵工作先进单位”。

10月11日、19日 学校举行干部讲坛。学校校友、海宝领衔设计师邵隆图教授和上海交通大学安泰与经济管理学院执行院长、博士生导师李垣教授分别应邀作“看见与发现”和“创新管理”的讲座。

10月11日 学校为51位70岁退休老同志举行集体祝寿会。党委副书记宋敏娟出席活动并讲话。

10月12日 党委副书记宋敏娟, 副校长刘宇陆分别接待了中铁一局集团有限公司党委副书记王恩华一行。双方就推进校企合作进行了交流。

10月14日 学校举行2011年大学生暑期社会实践总结表彰大会。党委副书记、副校长康年出席并讲话。大会表彰了34支优秀团队、22名先进个人和14名优秀指导教师。

10月15日 学校“2011年教学质量月”活动正式启动, 12月9日结束。

10月18日 校长卢冠忠, 党委副书记、副校长康年, 党委副书记宋敏娟深入学生公寓、校医院、食堂等场所现场办公, 督查新学期学生民生类问题的整改落实情况, 并就相关问题提出了指导性意见。

10月21日 九三学社上海应用技术学院支社举行换届选举大会。九三学社上海市委副主委周锋出席会议并讲话。学校党委副书记宋敏娟出席会议并讲话。副校长、九三学社上海市委科技委员会副主任叶银忠, 九三学社上海市委组织部部长王黎云出席大会。大会选举产生了王若文为主委, 王莉贤、高雅珍为副主委的九三学社上海应用技术学院支社第三届委员会。

10月21日 副校长陈东辉主持召开学校2011年大学生学科技能竞赛工作会议, 指出学科技能竞赛要以教师的科研工作为基石, 以培养学生的动手、创新和团队协作能力为重要的方向。

10月24日 学校举行2011年教学质量月开幕式暨主题报告会。复旦大学副校长蔡达峰教授受邀作“本科培养方案制订与管理”的主题报告。

10月26日 党委书记祁学银、副书记宋敏娟会见了安徽省宁国市市委常委、组织部部长梅长春一行。梅长春希望与学校合作建立以人才和技术引进为目标的工作站。

10月27日 在上海市教委主持召开“上海高校参展2011年中国国际工业博览会重点展品介绍”新闻发布会。上海市教委重点学科带头人、

学校机械学院胡大超教授对参展项目“连铸结晶器非正弦振动液压伺服系统”作了介绍。

10月27、28日 第二届全国香料香精化妆品洗涤用品食品添加剂专题学术论坛在学校举办。校长卢冠忠出席论坛开幕式并代表学校致辞。论坛的主题为: 产品品质与安全。香料香精和日化、食品行业的600多位企业界和学术界代表参加论坛。

十一月

11月1日 学校共有10项科技成果参展2011年中国国际工业博览会, 成果涉及新能源新材料、废弃物综合利用、节能降耗、先进装备制造等领域, 在自主创新、实际应用及产业化等方面均有新突破。

11月1日 党委书记祁学银、校长卢冠忠前往奉贤区政府拜访奉贤区委副书记、代区长庄少勤, 区委常委、副区长张小松。双方领导就进一步加强区校合作、推进与中国医药集团总公司合作建设人才公寓等方面事宜进行了深入探讨和交流。

11月1日 校党委副书记宋敏娟会见了爱尔兰科克大学副校长何瑞一行。双方围绕教师和本科专业学生交流进行了洽谈, 同意首先在社会工作专业建设方面启动合作。

11月4日 在2011年中国国际工业博览会高校展区颁奖大会上, 胡大超教授的“连铸结晶器非正弦震动液压伺服系统”项目获得2011年中国国际工业博览会中国高校展区二等奖, 学校获得高校展区优秀组织奖。

11月4日、5日 学校举行第十一届田径运动会。共计900余名师生参加比赛, 材料学院、计算机学院、高职学院分获团体总分前三名。

11月7日 学校召开“卓越工程师教育培养计划改革试点工作交流会”。校长卢冠忠出席会议并讲话。副校长叶银忠主持会议。学校“卓越计划”试点专业的全体教师以及相关部门负责人等50余人参加会议。

11月7日 学校应邀出席加拿大大不列颠哥伦比亚省在上海举行的中加高校合作协议签署仪式。校长卢冠忠与加拿大皇家大学校长艾伦·卡

宏 (Allan Cahoon) 共同签署了两校筹建“中加领导科学与应用管理学院”合作备忘录。

11月8日 学校召开2011年毕业生就业工作校企合作联谊会。党委副书记、副校长康年出席会议。上海华谊(集团)公司、上海铁路局、漕河泾开发区、外高桥保税区、奉贤职介所等30余家单位应邀参加会议。

11月9日 上海市高校留学生管理部门负责人工作会议在学校召开。副校长叶银忠出席会议。市教委国际交流处处长杨伟人、市高校外国留学生教育研究会会长金伟国、市各高校国际交流学院院长、留学生管理办公室主任以及市出入境管理局、公安局等部门相关领导出席会议。

11月10日 学校召开党委中心组(扩大)学习会。会议就进一步学习贯彻党的十七届六中全会精神, 加快推动学校文化建设展开讨论。

11月11日~13日 由上海应用技术学院和日本关东学院大学共同发起的首届“中日高校化工—材料技术与应用论坛”在学校举行。来自日本关东学院大学、名古屋大学、神奈川大学、上海交通大学、中国科学院上海光学精密机械研究所、上海市计量测试技术研究所等高校、科研机构的专家教授及学校化工学院和材料学院的师生约230余人参加论坛。校长卢冠忠在开幕式上致词。

11月11日 学校廉政教育基地——陈云故居暨青浦革命历史纪念馆党总支书记兼副馆长马继奋应邀为学生作了“伟人风范是共产党员先进性的综合体现”的专题辅导报告。

11月15日 在2011年上海市大学生暑期社会实践总结大会上, 学校荣获“2011年上海市大学生暑期社会实践活动组织奖”、“三下乡”优秀项目奖2项、“知行杯”一、二等奖各1项、校外教育实践活动类优秀奖1项, 先进个人4名, 优秀指导教师2名。

11月16~17日 “2011年上海市属高校财务校长沙龙”在学校举行。市教委主任薛明扬、副主任印杰出席会议, 市教委秘书长蒋红主持会议。校长卢冠忠致欢迎辞。全市26所市属高校校长、分管财务副校长及财务处处长、市财政局有关处室领导、市教科院专家等80多人出席会议。

与会领导就进一步提高高校财务管理工作科学化、规范化、精细化水平进行了交流和探讨。

11月16日 学校作为选举奉贤区第四届人大代表和徐汇区第十五届人大代表的选区, 分别举行了选举投票仪式, 奉贤选区正式代表候选人康年和徐汇选区正式代表候选人叶银忠得票数均超过50%。

11月17日 中共奉贤区委副书记、代区长庄少勤率区政府有关领导及部门负责人赴学校。双方就进一步推进“三区联动”进行了探讨, 并就某些问题达成共识。

11月18日 学校举行2011年新上岗辅导员培训结业典礼, 党委副书记、副校长康年出席结业典礼并讲话。他要求新上岗辅导员在学生工作中要进一步明确育人的根本目标, 走进学生, 增强服务意识。

11月18日 以“美妙的语言, 缤纷的梦想”为主题的学校第八届外语节拉开帷幕。外语节持续到**12月9日** 期间陆续举办外语配乐诗朗诵比赛、外语演讲比赛等一系列活动。

11月19日 校长卢冠忠, 副校长陈东辉、叶银忠视察了漕宝路校区教学楼迁移改造工作, 在肯定改造成果的同时, 提出了指导性的意见。

11月22日 “上海市教育系统西片高校关心下一代工作会议”在奉贤校区举行。党委副书记、关工委主任宋敏娟出席会议并致辞。上海市教育系统关工委秘书长、教委老干部处处长陈其昌, 副秘书长、副处长李坚真以及上海市西片高校关工委负责人参加会议。

11月22日 市教委、市档案局专家组对学校档案馆贯彻执行《高等学校档案管理办法》(教育部27号令)情况进行检查。经检查和综合评议, 专家组认为, 档案馆贯彻情况检查考评等级为“优秀”。

11月23日 学校举行干部讲坛。复旦大学哲学系教授、博士生导师王德峰应邀作题为“文化积累与领导境界”的专题报告。

11月25日 学校举行民主党派骨干和党外高级知识分子培训班开班仪式。党委副书记宋敏娟出席会议并讲话。上海市教卫党委统战处处长金勤明应邀出席会议并讲话。上海社会主义学院

副院长姚俭建应邀作专题辅导报告。

11月25日 学校举行“思政课教师培训及教学观摩月活动”系列讲座。上海师范大学马克思主义学院院长、博士生导师张允熠教授应邀作“中国文化道统与民族精神——学习六中全会决议的体会”的专题讲座。党委副书记、副校长康年出席活动并讲话。

11月26日 由上海市社会学学会主办、上海应用技术学院承办的上海市社会学学会2011年学术年会在奉贤校区举行。上海市社联党组书记沈国明，上海市社会学学会会长、上海大学党委副书记、副校长李友梅，社会学学会副会长张文宏，社会学学会副会长、华东师范大学党委副书记罗国振，社会学学会前任会长邓伟志教授等全市各高校和科研机构近100名学者和研究人员参加会议。党委书记祁学银出席会议开幕式并代表学校致欢迎辞。

11月28日 学校召开第一届信息化暨网站建设工作会议。校长卢冠忠主持会议并讲话。党委副书记、副校长康年，副校长叶银忠分别就网站建设和信息化建设工作作专题报告。

11月29日 学校举行上海应用技术学院大学生艺术团成立仪式暨“艺伴学涯”月月演上海轻音乐团祝贺演出。党委副书记、副校长康年，副校长陈东辉出席活动并为艺术团揭牌。上海轻音乐团团长蔡福康出席演出活动。

11月 高职院校学生张辰巳、陈基俊、孙梦喆组成的参赛团队在第四届全国高校市场营销大赛中荣获二等奖。

11月 邬适融教授主编的《现代企业管理——理念、方法、技术》和周小理教授主编的《食品安全与品质控制原理及应用》获上海市普通高校优秀教材一等奖，《物理化学实验》（徐瑞云主编）、《SQL Server 2005数据库应用技术》（虞益诚主编）、《室内设计纲要——概念思考与过程表述》（叶铮编著）获上海市普通高校优秀教材二等奖。由武伟、杨顺勇、张自慧三位教授分别负责的《操作系统》、《会展风险管理》和《思想道德修养与法律基础》三门课程获上海市精品课程荣誉称号。同时，学校还获批上海市级重点课程15门、上海市教委重点教学改革

项目6项。

十二月

12月2日 由上海市学位办主办，上海应用技术学院承办的上海市研究生学术论坛——“低碳应用化学技术论坛”举行。校长卢冠忠，副校长刘宇陆，上海市教委高教处、上海市学位办赵炜出席论坛。来自复旦大学、同济大学、上海交通大学、上海应用技术学院等共11所高校的专家和研究生200余人参加了论坛。

12月2日 由学校 and 奉贤区人力资源和社会保障局主办，奉贤区人才服务中心承办的2011年奉贤区大中专毕业生秋季招聘会举行。本次招聘会参会单位104家，提供岗位466个，招聘人数2000余人，现场应聘学生达3500余人。

12月3~4日 学校民主党派骨干和党外高级知识分子培训班学员赴安徽旌德、绩溪考察学习。党委书记祁学银、党委副书记宋敏娟出席考察学习活动。

12月5日 学校举行2011年度“冬令送温暖”物资发放仪式。党委书记祁学银，校长卢冠忠，党委副书记、副校长康年为贫困学生代表发放冬令物资。

12月6日 浙江大学宁波理工学院副院长俞春鸣一行到访，就后勤管理工作进行调研。党委副书记宋敏娟会见俞春鸣一行。

12月8日 党委副书记、副校长康年率学生处、后保处、保卫处及二级学院相关负责人对奉贤校区学生公寓进行冬令安全隐患突击检查。康年要求各职能部门针对检查中遇到的问题逐一整改，确保学生生命财产安全。

12月8日 学校召开三期工程开工暨创“双优工程”动员大会。党委书记祁学银出席会议并讲话。副校长刘宇陆主持会议。祁学银要求加强反腐倡廉教育和制度建设，顺利完成学校三期工程建设。

12月9日 学校2011年毕业生综合招聘会在奉贤校区举行。上海华谊（集团）公司、上海建工（集团）公司、上海交运（集团）公司、外高桥保税区等300余家单位参加了此次招聘会，3500多名毕业生前往应聘。

12月10日 学校举办二级学院院长培训论坛。党委书记祁学银、校长卢冠忠、副校长陈东辉出席论坛并分别就各二级学院院长的发言作精彩点评并发表讲话。

12月12日 市教卫党委副书记、市教委副主任高德毅赴学校调研指导工作。学校党政领导祁学银、康年、宋敏娟、叶银忠陪同高德毅视察有关工作并出席座谈会。高德毅听取了祁学银关于学校工作的汇报后指出,学校在11年的建设历程中实现了非常规的跨越式发展,学校要充分运用优势,促进产学研发展,深化校企合作,努力在服务社会中凸显办学特色。高德毅强调,“085工程”是决定高校今后发展命运的“旗帜”,必须紧紧抓住机遇切实推进学校内涵建设,实现学校内涵建设新的发展。

12月14日、15日 党委书记祁学银、校长卢冠忠、副校长叶银忠在北京拜访了铁道部部长盛光祖、常务副部长胡亚东、副部长陆东福、纪委书记安立敏,汇报了学校发展情况。铁道部领导对学校的快速发展表示赞赏并表示将继续对学校发展给予支持。

12月15日 党委书记祁学银、校长卢冠忠、副校长叶银忠在北京拜访了最高人民检察院检察长曹建明,汇报了学校发展情况。曹建明对学校近年来的快速发展表示祝贺并表示将继续对学校的发展给予支持。

12月15日 学校召开“2011年冬季应征入伍学生欢送会”。党委副书记、副校长康年出席欢送会。康年代表学校党政领导向光荣应征入伍的同学表示祝贺,希望他们为祖国的国防事业做出贡献。

12月15日 学校举行“2011辅导员年度人物”评选大会。

12月16日 学校召开以“主动适应经济社会发展需要,优化创新应用型人才培养方案”为主题的2011级人才培养方案制定工作交流会。副校长陈东辉出席会议。

12月16日 学校举行2011年大学生科技创新年度颁奖暨2011—2012项目开题报告会。党委副书记、副校长康年出席会议并为“年度最佳人物”获得者颁奖。副校长、大学生科技创新基金

委员会组长陈东辉致辞。

12月16日 学校召开人、财、物等重点岗位人员廉洁从业座谈会。党委副书记宋敏娟出席会议并讲话。

12月18日 上海应用技术学院荣获2011年上海市阳光体育大联赛优秀组织奖。

12月20日 副校长陈东辉出席了由教育部发展规划司、国家发展改革委员会社会发展司联合主办的“特殊教育事业座谈会”,介绍了学校开展特殊教育十几年来取得的成绩、面临的问题和未来发展规划。

12月20日 学校召开校红十字会申报上海市红十字工作达标学校评审大会。党委副书记、校红十字会会长宋敏娟出席会议。上海市青少年工作部范佳、徐汇区红十字会办公室主任郭萍、同济大学红十字会秘书长徐讴平、同济小学校长方向红担任评审委员。

12月21日 学校召开2012—2013年聘期岗位聘任动员会,校长卢冠忠出席会议并讲话。副校长刘宇陆主持会议。

12月21日 校长卢冠忠主持召开“上海地方本科院校‘十二五’内涵建设”第二期建设项目启动申报工作会议。副校长刘宇陆、叶银忠以及“085工程”工作小组成员、项目负责人、承建单位负责人参加了会议。

12月22日 学校召开干部廉政教育报告会。市委巡视组副组长、正局级巡视专员、市纪委常委赵增辉同志应邀作专题辅导报告。学校党政领导及副处级以上党员干部和从事人、财、物重要岗位工作的同志聆听了报告。

12月23日 学校举行2011年度产学研合作教育工作会议。副校长陈东辉出席会议。130余家校外实习基地负责人参加会议。

12月23~25日 在“国信长天杯”第三届全国电子专业人才设计与技能大赛上,上海应用技术学院获得优秀组织奖;刘晨皓等7名学生分别荣获嵌入式设计与开发组“二等奖”、电子设计与开发组“优秀奖”、单片机设计与开发组优秀奖”。

12月23~25日 学校党务干部培训班成员奔赴安徽泾县举行研讨交流和考察学习活动。党

委书记祁学银、党委副书记宋敏娟出席活动。市教卫党委党建工作研究专家顾继虎应邀参加研讨交流和考察活动并发表讲话。祁学银以“忠诚于党的教育事业，带好队伍发挥好总支的政治核心作用”为题作讲话；举行了“阳光助学”奖学金捐赠仪式；人文思政学院唐存才副教授作“中国书画鉴赏讲座”。

12月24日 在2011年上海市高校“校长杯”乒乓球比赛上，由党委副书记、副校长康年，党委副书记宋敏娟，副校长陈东辉、叶银忠组成的上海应用技术学院代表队获得季军。

12月28日 校长卢冠忠主持召开“上海地方本科院校‘十二五’内涵建设”第二期建设项目论证会。副校长陈东辉、叶银忠以及“085工程”工作小组成员、项目负责人及承建单位负责人参加会议。

12月29日 校长卢冠忠以“SIT的成长与未来”为题为学生作专题讲座，并与学生进行了互动交流。

12月29日 学校举行2011年中外学生迎新晚会。党委副书记、副校长康年，副校长叶银忠出席晚会。

12月30日 学校党委召开2011年工作情况通报会。党委书记祁学银主持会议并代表党委通

报2011年主要工作。党委副书记、副校长康年，党委副书记宋敏娟出席会议。

12月30日 学校召开迎春座谈会。校领导祁学银、卢冠忠、康年、宋敏娟、刘宇陆、陈东辉、叶银忠出席座谈会。

12月31日 学校2011年教授联谊会在光大会展中心举行。党政领导祁学银、卢冠忠、康年、宋敏娟、刘宇陆、陈东辉、叶银忠和学校“东方学者”特聘教授赵喆及近九十位教授欢聚一堂，共贺新年。

12月 学校计算机学院与工程创新学院学生组成的2个参赛队在2011年全国大学生数学建模竞赛中获得二等奖。理学院许建强老师获得“全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师”荣誉称号。

12月 学校艺术与设计的学院特教（聋哑）学生周晓云的毕业设计作品“戏鱼”茶具系列包装设计，获得“世界之星证书奖”。

12月 学校被评为上海科技馆志愿者工作“十周年先进集体”。

12月 在第六届全国信息技术应用水平大赛上，学校化工学院学生曾祥鑫和章波组成的参赛队荣获全国一等奖。

毕业生名单

2011届毕业本科生名单

材料科学与工程（金属材料热处理）07101221班

费 晴 费雯丽 傅 云 韩婷婷 何承宗 黄邹杰 姜霄峰 马青云 乔晓燕 沈 燕 王静晔
 杨 磊 赵 杨 刘 琳 邱月婷 蒋振宇 李晓东 郭怡敏 蒋言武 宋 维 周龙金 王 杰
 祖 威 陈晟婷 王依雯 周慧婷 任佳怡 孙龙霞 唐嘉惠 赵 磊 祝莉莉

材料科学与工程（化学建材）07101261班

钱舜韬 丁 雯 黄晓琴 陈丽芬 江 园 费红霞 张雯婷 白世杰 陈佳敏 陈佳倩 陈丽莉
 季跃龙 江 澄 徐 阳 柴宠春 高亚男 康倩文 潘悦佩 邵辰淋 施春花 言 伟 杨顺辉
 张圆圆 朱希希 曹 芸 房文静 龚 波 贺隆源

材料科学与工程（无机功能材料）07101281班

方志敏 高孟莉 江燕飞 马燕青 钱敏华 夏 斌 顾 月 张 杨 倪杨晟 王晓路 陈丹燕
 金培红 凌帆帆 刘 波 王敏慧 谢翠萍 姚舒平 张樱樱 颜川云 张伟平 张怡萍 朱 杨
 高 聪 陆 欣 倪 魏 唐 洁 朱 蕾

材料科学与工程（金属压力加工技术）07101291班

崔 祺 黄本陆 李海波 潘燕莉 陈 雯 吴 超 李 峥 陈宇嘉 胡新霞 李 梦 任娴萍
 邵怡清 邢 雯 姚 于 蒋焰波 马琴琴 夏婷贇 徐丽丽 周 佳 陈 佳 冯志龙 马 青
 施 琪 曹思勤 陈浩亮 陈 静 陈丽烟 陆佳颖 谭国江 王超磊

材料科学与工程（高分子材料加工）071012A1班

付思昱 唐佳珮 吴文龙 郑文静 陆 鹏 刘 琳 顾建华 孙 颖 姜琼佳 王雯怡 夏徐君
 由 佳 张 黎 蒋 慧 蒋雪吟 邵 岚 沈柳玲 王洁琼 王君毅 张绳延 赵倍吉 周 莉
 陈宇崧 戴嘉祺 董 惠 姜 键 文龙飞 戴冬瑶 柳 谦 夏 忠

材料科学与工程（冶金新技术）071012B1班

陈 波 林 懿 孙旭晶 朱 臻 刘 宇 杨海燕 田 浩 董 瑾 杜 军 费文俊 潘丽华
 王 进 王 振 徐燕华 袁 悦 张清漪 赵美月 曹丹英 金雯君 张 蝶 陈彩虹 董佳伟
 郭海飞 姚婷婷 侯莺莺 苏 红 许是铭

机械设计制造及其自动化（数控技术应用（中美合作））07102151班

王郁佺 王盛达 史 上 刘子仡 刘 璇 孙晓蒙 孙 雄 庄清毅 宋振宇 李光磊 杨 鑫

陆铖铖 陆 婷 陈宇侃 陈嘉南 陈 澄 林延庭 姚 敏 施 佳 胡世懿 胡琪澄 赵敏涛
赵舒涛 柴宗训 袁 洋 郭梁才 陶重哲 高文懿 詹发启 蔡呈祥 蔡炜崧

机械设计制造及其自动化(数控技术应用)07102181班

施俊华 赵文豪 文 波 孙皓杰 张耀宗 邵文学 陈晓青 陈 菁 黄云峰 汤玉卿 张 健
高小童 曹俊民 黎中静 马淑莹 方 舟 沈力凯 朱 聪 何 伟 李雅雯 封利逸 王文欢
华 赓 孙乐萍 孙启豪 张戌辰 陈春晓 段厉蛟

机械设计制造及其自动化(机械电子工程)071021A1班

王天辰 朱言悦 沈广义 陈 超 周志浩 周 品 林元镇 祖林均 倪玮瑾 魏晓庆 刘 锐
毕 晨 江成君 吴佳欢 吴端元 宋文杰 张越衡 杨 冬 陆庆庆 陈业飞 周 晨 周 笛
季国荣 林 凯 罗常钊 范良俊 金大伟 姜峰明 秦昊圣 曹丹尼尔 朱建超 邓 洲
龙治宇 庄李清

机械设计制造及其自动化(机械电子工程)071021A2班

朱统华 束叶康 陆仲晨 陆 超 陈 伟 陈伟华 周 峰 罗时中 范姜玲 郁 旻 贺诗哲
夏晓程 顾范宏 刘雨辰 庄伟东 吴建春 宋 磊 季安伟 夏吉豪 梁燕玲 黄 佳 黄佳波
龚 贺 董嘉巍 蔡 挺 蔡 超 汪 洋 沈金山 邱艾云 金 乙 郝文俊 高 远 崔丰恺

机械设计制造及其自动化(机械制造工艺及设备)071021B1班

王立强 王燕峰 许炯辉 吴佳玮 闵晓冬 侯晓文 胡 珀 胡悠晨 胡嘉懿 夏程飞 顾佳豪
虞宵坤 刘剑敏 杨 勇 侯辰琪 郭成能 黎烨辰 卞长栋 王 佳 孙 振 吴照明 应振宇
张 雷 张嘉庆 肖存昱 费正阳 郝宇昕

机械设计制造及其自动化(机械制造工艺及设备)071021B2班

梁殿呈 朱 泓 苏晓维 陈 辰 俞世杰 须春晖 倪 伟 钱向楠 高 山 梅金金 黄 正
方懿阳 冯梦奇 何恺晨 吴士元 吴绍波 汪 杰 郁利军 施 磊 高志杰 景 云 蒋文超
潘周乾

过程装备与控制工程07102211班

丁思君 毛文卿 王冰玉 叶春海 伍晓晶 刘 妍 吕志鸣 孙 勤 余 佳 励 翔 吴子哲
吴鸿腾 宋奇林 张 华 张 俊 张骁晟 张蔚冉 改 政 沈卓鹏 孟丽丽 庞凯航 林佳慧
郁 维 姚建芬 赵 斐 徐小清 徐 超 袁 敏 顾晨阳 章 烨 傅明莉 蔡彬彬

过程装备与控制工程07102311班

干嘉真 毛 琦 王春星 王 福 冯雅琴 史 蓓 华 晨 朱 彬 江志玮 江 敏 江 琴
许智伟 吴 畏 张丹凤 张 成 李祝青 李德煌 杨艾婷 杨 彬 苏筱筱 陈艳琳 周宇财
周迪昱 周敬清 姜 珊 施 凯 胡家玮 徐志平 徐雪龙 顾嘉程 蒋中伟 熊文飞 燕之晟
戴 茜 戴艳虹 瞿 妮

自动化07103101班

王琤阳 马怡骏 卢竹君 刘伟超 朱佳丽 朱夏婷 何雨珊 李 阳 李晓敏 李晨晖 李晨璐
 沈灵涛 邱秉义 陈 帆 陈奇伟 陈燕萍 周夏诞 周慧玲 孟 杰 苗晶皓 金 妮 施 巍
 胡延斌 胡 玲 倪 轶 陶 挺 顾溢华 曹 峥 黄佳惠 龚 磊 童晨栋 舒夷涛 蒋敏珠
 楼建瓴 管 页 裴 恒 戴 琦 魏 兵

自动化07103102班

王 辉 冯立超 任静茹 伍 警 孙陈高 庄 能 吴 越 张燕清 时玉凤 杜敏琪 沈佳玉
 沈奇伟 周梦皓 林 意 金梅花 姚 宇 唐言文 徐顺雅 徐维伟 钱景园 顾燕萍 高 磊
 黄 诚 彭晨璐 廖玲英

电气工程及其自动化07103211班

庄 华 毛琦霖 王 岚 王凯华 王俊华 卢慧芳 甘 骏 刘孔明 孙 超 何 欢 吴宏晟
 张 洁 张 晟 李震宇 沈天宇 辛 亮 陈晓杰 周佳杰 周智敏 居一成 俞浩然 施建强
 胥传杰 费玉兰 徐惠栋 贾 恺 钱 志 黄金森 葛俊麟 颜 微

电气工程及其自动化07103212班

史晓丹 左晓辰 任 杰 刘承泽 刘博超 朱 吉 朱琳栋 吴晓康 张丽娜 杨 磊 陈一峰
 周 阳 周茂云 周 颐 苟有伟 范金金 郑微微 金 迪 俞一帆 姜 力 钟秀隆 钮学文
 唐懿炯 徐哲皓 郭 嘉 梁丽荣 萧雅雯 黄 晓 韩伟炜 虞 昕 臧晶琇 蔡昱骅 蔡 峰
 薛 皓

电气工程及其自动化(工业自动化(中美合作))07103221班

马 宁 王 帅 王志浩 卢 皓 刘 璐 孙利军 朱休凡 朱旭宁 张晓文 张晓蕴 张 晟
 李威均 杨凌尧 陈 琦 陈潇俊 侯佳辰 侯 钧 姚佳芸 姜 燕 胡心舟 赵一凡 倪若愚
 陶平生 章天天 黄恣恺 黄 鹏 葛颖欢 蒋金豪 韩怡文 傅妍蕾

电子信息工程(电子工程)07103341班

朱 龙 张 超 张 辉 李腾飞 沈堰冰 陈 君 陈智勇 周 涛 金 喆 徐 清 诸佳安
 蒋烨峰 上官儒博 王乙帆 卢 正 杜 倩 杨一舟 陆 飞 陈呈祥 周 叶 郑 彬
 金逸如 金 磊 姚 玮 姚 彬 唐丹锋 莫晓丹 黄成俊 蒋大为

电子信息工程(信息工程)07103351班

朱 渊 崔志颖 丁伊超 丰 晟 王亚杰 白 瑜 朱 荣 吴 璞 张信伟 张 顺 张 燕
 陆 美 陈 娇 周佳萍 孟慧君 施俊杰 郝 洋 钟 平 徐聿青 顾丹凤 董 琦 何 健
 吴智辰 杜旭章 杜馨婷 杨妍斐 杨 迪 杨 晶 徐 娟 顾 倩 黄 丽

计算机科学与技术(计算机图文信息技术)07104121班

史琪玉 孙亚萍 吴莉莉 杨琪斌 陈 庆 周晓婷 姚颖君 姜 钰 索 菲 孙婵妮 张惠淋
 陆晓梅 陈 晨 陈楚行 林 颖 姚敏敏 奚美蓉 蒋春晖 王翰灵 邹凌军 周敏伟 刘为崑

朱蓓 陈琳 周俊 王佳丽 代玫 张俊 洪秋玲 倪超 顾晨 盛文洁 管超
邢婷璐 汤婷佳 沈卓慧 倪佳文 袁臻妮

计算机科学与技术(游戏软件制作开发)07104181班

任嘉尧 潘婧超 王志杰 乐星辰 刘文豪 吴骏 倪天成 曹靖 杨一帆 陆晓龙 陈功
陈骁 徐夏沁 傅晨曦 王迪

计算机科学与技术(计算机科学与技术(网络工程))071041A1班

江旭宸 陆骏 周紫吟 俞嘉宁 徐涵 柴栗悦 曹飞 储晰卿 王婷岚 王琦 邱嘉其
陈宏明 钱君 薛宗梁 刘贇 张逸苇 陈予舒 陈辰 赵燕文 凌毅 龚丹 孙寅
汤辰杰 沈彦 苏青 樊莉莉 潘洁 朱子茂 严培 李国帆 李竞 金成炜 金剑云
潘漪 冯婧 李聪 杨易 徐佳

计算机科学与技术(计算机科学与技术(网络工程))071041A2班

王海洋 严思超 张辰 陈兆龙 单勇 顾清 成瑜 胡国仁 刘览 孙彻 张天译
李芳芳 沈奕君 苏婷 徐丽 叶英 刘丁 朱海 杨君华 杨旻明 赵敏 葛吉强
包如梦 朱元超 何玮琳 周桢轩 倪骏 徐立远 翁晓斐 崔建旻 黄超亮 王伟 刘洁
朱婷 张洁 威利

计算机科学与技术(计算机工程)071041B1班

朱辰卿 郑岭峰 苏婕 周中吉 姚伟超 方叟 张乐平 张绩庭 张蕾 邵蕾 刘涛
张毅 张璞 芮文 尚庆青 胥怡 钱骏 尤陈春 华涛 滕耀敏 孟晓杰 姜明
曹玮勇 黄晟东 蒋禹龙

计算机科学与技术(计算机工程)071041B2班

张小龙 李金凤 周震 金文华 徐瀛杰 王春燕 陈笠 周仁明 朱辰祈 李有为 陈超宇
周捷 项亚玲 冯建平 吴静君 张俊 吴豪杰 张懂 杜增富 杨逸潇 金叶 秦海亮
高浩 黄立明

软件工程07104201班

丁世俊 马晓奕 王明亮 王迪斐 白惊寰 乔子辰 汤文 许莹 邬豪 吴敦隼 吴雁林
宋涛 张轩 张城 李炜 杜德杰 杨成元 沈苑青 陆凯彬 陆菊萍 陈涛 柳晨俊
赵立 徐杰 钱秦 高磊 梁强 黄颢 董诚超 廖丽

软件工程07104202班

王天阳 王志辛 韦逸君 朱佳伟 朱明君 宋文嘉 张艺丹 张博雅 杨帆 陈晓雷 林一强
林金超 郁争辉 赵跃 项磊 栗超 秦婉 耿琪 顾董伟 黄晟瑾 董杰 褚映超
雷李泽

土木工程(建筑工程)07105121班

朱旭东 姜凌志 赵敏 喻文杰 路翔 潘良辰 万航 刘晶融 孙菁 张炜晨 杨程伟

陈亮 居英杰 郭晓君 黄佳 孙启宇 许可筑 张健 沈傲 邵龔 金云 凌俊超
蔡晗婕 潘洁亮 戴佳彧 张梦怡 陆佳玲 陈海勇 周纯嘉 周喆越 龚杰 蒋儒钢 蔡杰

土木工程(建筑工程)07105122班

毛伟杰 王彬 王瑞 何星辉 张陈蓉 施好 卫彬 王婵媛 王霞 朱文雯 张怡
张晓丽 张超 金昊 施黛艳 蔡玉君 吴中一 张文斌 沈林军 孟隽豪 胡巍奇 徐阳
徐春 秦亦偲 丁宁 张钱鑫 陈麟俊 孟晨 金昱 姚复兴 潘慧卫

土木工程(建筑经济与管理)07105131班

毛辰芸 王若愚 王智强 刘徐飞 牟文辉 吴慧超 张一纯 陈幸 谢晖 蔡倩倩 石益
伍海丽 严轶伦 陆春麟 唐斌 蔡杰 刘辰 邬逸帆 沈肖霞 沈佩群 沈艳婷 邱琳
邵莉莉 萧文雅 赵天颖 高天娇 高健 黄云霞 黄乐 黄芸芸 黄征天

土木工程(交通土建工程)07105161班

王嘉焯 刘琳 张景喆 张超 李吉勇 邵沈佳 陆春泉 顾辰 董玉辉 王小珑 王恺靛
吴骁晟 姚焕庆 秦飞马 曾明杰 褚伟青 蔺振强 朱迪 陈臻 胡欣俊 徐鼎 袁欣文
黄宇星 彭海锋 王永强 陆文岐 徐晓 傅瑜庭

建筑环境与设备工程07105511班

毛绍忠 王迟蓓 王海博 计盈慧 卢玲 朱越 李晓晴 杨云婷 沈盈 邱俊炜 陈文东
陈邦 陈凯 陈贤玮 周正佳 林鑫 范秀丽 宣圣捷 胡为超 赵伟杨 唐敏凤 徐心韵
徐玉婷 徐梦婕 徐雯琴 顾向敏 盛杰辰 游东臻 鲍雯喆 蔡晨俊 瞿燕

建筑环境与设备工程07105512班

王婷 冯翡 冯慧 叶慧星 孙豪杰 朱甜甜 阳远 吴毅栋 张栋梁 张琳佳 李文欣
李涛 杨凯 沈源 陆兰馨 陈文俊 陈辉 周文娟 姚丹 姚诗懿 胡杰 胡晓旭
夏华 郭正彦 郭睿旖 高洁 黄佳卿 缪诚 臧怡蓉 潘莹云 潘超

园林(园林规划设计)07105911班

丁岚 马丹萍 王一峰 王萧婷 乐焯 石雯玲 刘渊 吕江 朱丽青 朱施音 朱蓉
江崑 汤艳 张天迷 张玉玲 张萍 李佳 杨扬 杨芸梅 沈佳 沈晟莲 沈燕
苏义龙 陆雨薇 陈欢 陈杰 陈慧静 周佳诚 周振伊 周祺 周毓 尚跃斌 姚晓岚
施敏 项雯丽 倪红 夏超洋 徐悦 徐海飞 徐婧 桂玲 顾丽琴 曹亚萍 黄恬
黄晶晶 黄霞 舒红 葛莉莎

安全工程07106311班

卫兰君 王浩 王敏祺 王维凯 王智文 叶琳 刘牧夫 刘轶捷 吴鸿燕 宋伟强 应皓晨
张帆 张继辰 张霞 李晓龙 杨宏芬 杨敏 陆心园 陈燕婷 林煜青 郑旖旎 胡学炯
钟明 徐磊 顾晓 龚佳倩 董赛红 蒋晨龙 蔡成龙

安全工程07106312班

丁 丰 于 洋 王 辰 王 骁 刘 伟 刘佳斌 孙晶瑾 江武涛 汤东晖 许 敏 吴孟超
 张良婴 杨 雯 沈欢欢 陈朝敏 季容海 林佳健 金宇佳 俞玲华 姚文涛 祝啸龙 唐敏炯
 徐贤明 高丽娜 黄凯雯 董燕良 雷 鸣 戴钱华

环境工程07106411班

吕思思 丁亦磊 丁志瑜 丁燕琼 方 诚 毛 杰 王玉蓉 王栋超 王蒙珂 祁炜骏 许夏莉
 吴文志 吴玉立 吴达昶 张 良 李秀敏 杨王军 沈燕颖 邵冠晨 陆培虹 周丽婷 周洪宇
 周 玲 杭通珩 胡伟伟 赵 璧 奚韶健 顾春艳 高 敏 崔 佳 康悦姣 曹伊纳 曹杰鑫
 董皓卓 戴程程 赖寿菁

环境工程07106412班

孔宇骏 乐佳妮 付 杰 包柳青 刘娟娟 孙荣华 孙 燕 朱 殿 许凌云 严 建 吴 丹
 张斯骏 杨文刚 杨 瑜 沈妮君 陆晓倩 陈佳龙 林冰洁 罗佳慧 郑倩瑾 施静瑶 柏卫欣
 胡方远 郭 浩 郭梦娇 高文婷 高 雷 屠辰晨 曹文俊 曹侃辰 笄思凡 黄佳娜 黄懿蕾
 龚婉雁 韩 贇 李金山

热能与动力工程(建筑节能方向)07106511班

王丽娜 刘静静 华嘉楨 张 良 张 念 李 羽 陆 焕 陈至祺 周肖勇 金 雯 钱静娴
 彭小平 董 健 王 平 王颀翔 乐旭卿 甘 波 孙 晨 宋 杰 张梦琼 李之冶 杨德堃
 沈燕琳 陈 冉 陈丽莎 赵 怡 袁艳丽 顾晓燕

热能与动力工程(工业节能方向)07106521班

方博恺 申 森 汤其垠 阳弘涛 李龙飞 沈凌骏 陈清龙 陈 琳 金 玲 胡军胜 袁文君
 崔仁杰 董 瑜 缪 羽 蔡 诗 万忆佳 马达夫 乔 琳 朱雯玥 吴志航 张 凡 杨 骏
 杨 彬 陆佳巍 陈声鸿 陈晓燕 周思佳 奚欢亮 徐 辰 崔永昌 曹建伟 董佳杰 楼文字
 潘 贤

化学工程与工艺(化学工艺)07107101班

马 轶 方 超 王晓龙 王 曦 吕晶明 孙 丽 吴叶飞 张焯桦 杜佳琦 杨爱民 闵 嶝
 陈 娇 陈 琳 岳慧敏 黄慧莉 焦雁俊 潘 云 潘蓓蓓 丁珏莹 毛 莹 王 瑶 王蕾娜
 任治国 吴宇闻 李显峰 李恩霞 迟璐然 宗 颖 郑昌杰 陶溢涛 顾风云 龚皓阳 王文颢
 王晓琛 张 达 张 圆 林晓曼 曹 婷 傅书悦

化学工程与工艺(化工工艺及计算机应用)07107161班

王梦茹 王 静 刘 毅 严 倩 何 翡 杨 蔚 金 灵 金 慧 胡昭娅 项 丹 候伊丽
 浦 莹 王佳佳 王晓燕 王 靓 吴贤莹 宋燕华 张轶飞 沈婷婷 闵晓颖 陆佳杰 周 飞
 郑 臻 俞颖菲 施云婕 胡 冰 瞿孝星

制药工程07107201班

王 衍 王 静 乐 平 白 炜 朱 婷 吴峥祺 张冬萍 张经纬 张喜喜 张潼杰 张 璐
 杨秋月 沈莉莉 沈端萍 苏 双 苏 宁 陆佳怡 陆敏迪 陈双美 单家华 周维灏 范琳琳
 郑 健 郑 焜 姚黎鑫 胥明一 徐 勇 秦丽君 袁承蛟 蒋林婕 戴 筠 俞文一 杨升玮
 崔 琛

应用化学(分析与监测,中新合作)07107321班

叶韦芸 毛俊亚 毛奕蕾 包晓净 石 冰 石琪贞 刘理聪 刘斐轶 朱 峰 朱 斌 张 宠
 张 慧 李 君 李 源 杨 旻 杨幸韵 陆伟咚 陈炫名 周信光 周嫣语 孟晓磊 季一民
 罗 婷 金琼怡 柳 悦 胡海蓉 赵 红 唐 颖 徐博淳 顾 晖 崔晓俊 谢文依 蔡天行
 滕 越

应用化学(分析与监测,中新合作)07107322班

崔 龙 马佳文 王天琪 车露莹 庄似平 许 欢 许 涛 吴宏庆 张子平 李 琳 沈晓晓
 陆 希 陆 斌 陆 旖 陈 诚 周辰颖 周欣彬 周 敏 周 盛 周 超 周 熹 罗柳谓
 姚子龙 姜 艳 唐文韬 夏思远 徐 锋 郭奕辰 顾 姚 高陈卿 盛小艳 黄兴阳 黄栓栓
 富 宇 彭丽颖 颜玲玲

应用化学(精细化工)07107341班

王 妙 王佳丹 庄戈诗 张徐丽 张 龚 陆桑桑 陈 莉 茅富燕 金浩辉 胡焯佳 钟晓曦
 唐韵秋 黄维洁 王 峥 乔逸倩 朱竹君 吴家发 张炼敏 杜喜静 杨莉莉 杨超杰 汪 颖
 沈 鑫 陆 庆 周 坤 林 梦 相虹蕾 唐露蓉 莫静燕 钱维波 陶顺辰 顾 燕 黄振勇
 管辰亮

应用化学(精细化工)07107342班

王亦纯 沈 丽 施鑫然 王新儒 王 聪 吕 蒙 朱 贇 吴秀玲 张潇莉 杨佳敏 陆晓芬
 周 琼 俞艳斐 褚辰赉 郭 杰 顾 洁 黄雅敏 千秋贤 成 琳 张云鹏 张雪雯 杨引娣
 沈 捷 陈 珺 周 杨 居佳茜 郑 绮 赵 钦 郝 苗 董志彦 管小舒 翟烝民 翟 莉
 瞿勋锋

应用化学(表面精饰工艺)07107351班

王 卉 王超军 史旻钰 吴月洁 张 瑜 李志强 杨 威 周海燕 金曰程 金旭东 俞杰浩
 唐思雯 展 伟 徐伟斌 殷瑞量 钱 莉 陶 青 高颖婷 董轶彬 王 月 王零涵 冯 焯
 吉家俊 曲华军 朱小春 朱信龙 朱晨旭 沈 琼 陈 龙 徐晨阳 高世伟 褚鸿斌

应用化学(表面精饰工艺)07107352班

丁 荣 方 成 乔孙杰 任 远 刘晓伟 朱 己 邹 玮 钱蔚成 陶佳茹 顾筱霞 曹徐均
 蔡雯婕 马盛力 刘 欢 吴 枫 张家欢 张 敏 陈 洁 俞 林 施秋婷 展晓承 诸 璩
 薛旻炜 管嘉林 王印印

轻化工程 (食用香精) 07108141班

石春花 刘佳颖 陆君 吴泓 邵侃 杜高斐 陆戎雯 康舒雯 向沁言 任时静 赵俊
徐丹丹 沈萍 张振宇 谢雨瑶 朱天齐 叶晏磊 章祎 刘苗苗 周昱辰 梅晨华 单洋
施晟凯 赵晓怡 朱勇超 李玉兵 黄友银 张翠翠 罗彦 程书强

轻化工程 (日化香精) 07108151班

叶枫 陈晨 牛文霞 潘玉婷 顾闻 谷昕雯 周雯艳 周凡 郁志珺 黄蓉 邵川叶
刘家澍 薛嘉颖 董敏 徐淳 杨婷 高和扬 方怡宁 陈帆 邵佑祥 朱辰 时佳韦
蒋晓薇 童家晟 潘蔚 徐宗清 陆袁吉 陈洁 朱玲 王晓萌 高莹 朱伟清 沈晓玲
徐轶伦 陈宇 李佳鑫 彭王一 陆诚玮 陈圣雄 时珮绮 华珍斐 李豫光 吴旭 刘娅
郑成骁 费丹丽 陆庆龄 范佳培 张燎原 徐晓雯

食品科学与工程 (食品加工工艺) 07108231班

孙慧欣 高志雪 周彬 王韵 张一阳 王萍 冯琳 楼观景 陈佳怡 罗旭彤 冯立成
郭琪祺 张燕灵 郑斌 陈雯怡 张祖明 金霞 丁梦龙 吴哲 臧晓捷 陈晨 余妹
孙祺 华文 陈珏 俞婷 刘双红 吴茜 杨皓天

食品科学与工程 (食品质量与安全) 07108241班

陶蕙芸 宋蒙歌 杨超 陆晨晨 胡敏 秦施奇 曹智伟 袁彩凤 夏静菲 陈辰 许云凤
张琼艺 周婷 张萌 黄蕾 蔡文雅 何凤娇 李冲冲 尹选之 吴王裔 于钟卿 周诗韵
殷天翔 李士成 王丹凤 应珏焕 唐启敏 俞辰 杨健华 周冰 朱鑫 朱钰 丁汇

生物工程 (生物制药) 07108331班

顾婷婷 龚晨杰 陈莉 钱晓辉 徐弇豪 张晓芸 聂莹 宋菲菲 王涛 杨成章 胡胤圆
雍蓉 杨欣娴 张楠 刘政德 崔梦晨 张莉 杨璐 李超 陈月娟 王兰兰 万小亮
王旭 李吉明 姚嵘

生物工程 (发酵工程) 07108341班

沈雯洁 李蕾 茅春晓 张佳 司海林 张丹平 张昱劼 刘恩霖 鞠龙飞 郭浩 张良赧
毛我素 高冰蕾 唐晓军 叶晨靓 励砺 凌一成 唐晓燕 詹毅成 刘龔 谢珏 夏天宇
石巧全 王佳 何新舟 沈邬军 刘萌琦 周霞 洪敏婕 徐晨 杨晓华 韩晟 胡佳毅
朱琳 黄春艳 康婷 杜仁臣 沈青 李君 施章薇 许洁泓 李龙凤 顾竹君 夏沁怡
袁方成 冯逸瑛

艺术设计 (视觉传达设计) 07109111班

杨波 陈梦娇 夏颖 葛吉芸 倪蕊 虞米娜 吴斌 沈顾苗 沈智萱 沈越 周炜
仲迪雯 孙小皎 邵琼 李莺 陶王弦 蒋璇 施艳 胡悦 祁昕颖 金诗慧 徐少炯
范囡娜 王颖 刘辉 沈敏龙

艺术设计(视觉传达设计)07109112班

陆抒琴 荣星 徐婧 范雪至 赵琦 倪之晟 石汝琼 翁怡 蒋妍珺 沈琦 俞惠珍
 陆凤 庄文怡 李妍 施昱珩 胡骞予 王磊 刘素一 李宓 陈玉婷 范浩磊 陆晨
 严祥华 陆斐然

艺术设计(室内设计)07109121班

毛莉丽 邵晓燕 周婷婷 颜忆文 丁怡 肖秋懿 周文捷 王逸 杨一婷 姚晨亮 刘欣垚
 张淑惠 杨莉君 翁晓丽 周津 姚律 宋露璐 陆星辰 莫怡菁 王河 刘允泽 杨文雄
 许晰 蔡成斌

艺术设计(装饰艺术设计)07109131班

卢竑菁 江杰钰 吴似毅 顾晓天 朱辰怡 陆欢 王俊杰 何一鸣 施悦 马欢 郑梦逸
 袁尧 李莎莎 贾迪 张佳 顾佳 吴佳伟 高倍晟 陆易 刘珠珺

艺术设计(工业设计)07109151班

徐丽君 张琦 陆枫 颜世龙 陈莉 高成杰 计蓓蕾 叶琳 杨旭 严园斐 吴绯
 钱盛豪 李柯澜 施仲杰 曹丽丽 蔡君 吉皓 孙晓洁 周芬 王家树

艺术设计(会展设计)07109161班

罗璐 唐茸 陶晓雯 黄益涛 宋嘉杰 娄胜静 蒋丽娜 姚实凌 薛薇 陈永华 陶思远
 许丽丽 杨洁敏 蔡笑妍 王巍 曹旌泽 朱杰 徐静 琚弘芸 蔡仁甲 黄佳

艺术设计(装潢设计)07109181班

于乐乐 王志浩 王奕 王嘉蓓 叶圣 朱辰 吴斐 宋智红 陆晔 陈启晨 陈玲琳
 周晓云 孟敏达 范英 俞博洋 施静 崔巍 黄秋月 黄海安 蔡瑞 李婉敏

艺术设计(多媒体设计)07109191班

干良璐 孙瑞峰 洪继全 刘杰 李黛琳 陆小娇 许皓彤 吴萍萍 陈夏迪 吉玉婷 陈潇竹
 倪奕 严莹蕾 励珺卿 李迪峰 徐斐霞 叶静 钟佳艺 徐婧 高纯菲 王娟 纪羽茜
 朱捷

艺术设计(景观设计)071091A1班

石汗青 黄理 刘智荔 沈晨程 庄雯雯 张孝雯 陈黎炜 金焯 程洁明 冯辰 陆汝婷
 顾仁 黄丽雯 杨欢玮 周纯一 周婷婷 徐诚夏 徐雯隼 贾春雁 张蓓 叶梦阳 朱彦

绘画(油画)07109221班

王婕 庄庆 李凤霞 李蔚青 邱娟 陈云 季彦廷 郑伟 金昱呈 殷苗苗 梁祯
 韩旭颖 黎雯 薛慧雯

绘画(水彩)07109231班

王 珣 王雅琳 叶 桦 朱胜霞 过佳琪 吴 颖 张 琪 张 超 谷 超 单钟波 周孝勇
易强辉

会计学07110131班

吕 娜 张雯婷 陈昊云 陈益斌 杜晓清 方金平 高 岚 何燕萍 何轶辰 黄跃玮 贾飞宇
姜潇峰 李庚霖 刘家祺 陆 婧 陆婷婷 吕晓莹 罗乔岑 门 佳 邵佳燕 沈 懿 施 浩
孙 露 谭聪琳 陶 琪 王 馨 徐雨婷 许 琼 韩雨飞 杨 祎 杨逸伦 俞 航 张萌萌
张 麒 朱颖雯 朱永森 庄喆栋 周 晨 李 靓 吴冠仪

市场营销((本)市场营销(中加合作))07110311班

卜艺涵 勾慷痕 王 飞 王 龙 王启昌 王 敏 王 焯 石海东 任鉴蓉 成 晨 朱 珠
张 权 张红燕 张晋嘉 李聆伟 陆佳佳 陈 宇 陈 莹 卓书帆 周怡雯 周 琪 范青青
金可文 倪嘉玮 徐 琳 袁洁云 谈金静 蒋吉晟 蔡 勇 潘英杰 潘俊轶 潘凌云 潘婷婷
魏 睿

市场营销((本)市场营销(中加合作))07110312班

牛 青 牛惠香 王 硕 叶晓峰 刘 洋 安 娜 纪佳佳 许 悦 吴成亮 吴晓莉 应 君
张靖麟 李思凡 李晓峰 李晓琦 李 婷 杜宗祥 沈欣怡 邴 盛 陈云菲 陈方闻 陈其洋
陈越秀 周逸祥 林兴柏 胡王燕 赵静修 徐子航 徐 璐 翁江璐 袁 薇 钱逸志 顾春霞
黄 竞 黄铮铮 谢杰梁

信息管理与信息系统07110611班

包 丽 毕健树 毕荣杰 蔡超奇 蔡闻杰 查理思阅 陈新强 郭 欢 黄逸纬 江文奕
金静洁 陆 秦 倪胜辰 盛 俊 孙 杰 万 莉 王华丽 王耀文 吴海青 吴佳渊 项琳凤
许敏钧 杨颖丽 姚结露 印世玲 张敏敏 张伟清 张 晔 张 莺 章 循 赵 娟 赵 祺
郑玥璐 周 虹 周凯凯 朱盛辰 陈文捷

国际经济与贸易07110811班

陈丽萍 陈豫伟 陈 赟 陈 葵 冯晓婧 干丹峰 何 浩 黄雯倩 季春艳 乔莉婷 沈 亮
盛 雯 司 思 汤永佳 唐燕青 陶梦远 王晓稹 王 政 韦文浩 夏婕君 肖艳华 颜秋莉
姚春艳 叶贾怡 俞 佳 俞 庆 张倍铭 张 戈 张良馨 张梁斌 张龙裕 张 廷 赵 俪
郑 野 郑芸菲 潘 涛 陈培玲 吴佳璐 蒋 瑛 陆苗萍 洪 婷 秦 晔 曹伊凡 蒋浩丽

会展经济与管理07110911班

艾 旻 丁 一 范晓佳 龚殷顺 黄希瑜 季慧中 雷 昀 沈芬慧 沈抒云 施文依 唐米佳
陶 金 陶 鹏 万 幸 王晶晶 王明辉 王晔伟 王玉玺 王振江 谢 英 徐 晨 杨 晨
杨 乐 杨 卿 于一菲 詹志超 张恒驰 张 莉 张 忆 朱 鼎 朱 蕾 邹 森 严俊杰
夏璐云 顾恺佳

会展经济与管理07110911班

赵超 蔡丽梅 蔡琰 陈尧 丁文豪 樊鹏婕 傅敏 龚燕 顾郁文 郭茹 韩静宇
 韩园园 黄飞 蒋李莉 李怡晨 梁婷婷 林籽言 刘大顺 刘琼 刘恬 刘燕芳 刘元
 卢莉莎 罗珉 毛成燕 施琦 宋晓梅 唐静钧 王恒 夏琴英 杨捷 张琳莉 张敏杰
 张寅 钟理 朱寒溪 傅丽华

英语(国际贸易)07111141班

杨盈 桂旻 丁昱 任妍蓓 张璐 李学维 李雨洲 沈夏 沈雯 陆静 陈伟
 周琳 林俐捷 林家珍 郑莉 葛丽丹 丁莉莉 马牧野 王柳倩 叶晨 李哲 李梦恬
 杜小庆 陈婷 陈灏 金宇虹 夏李晟 夏珺 徐文婷 程怡 解芳

英语(国际会议会务)07111161班

孙烨弘 朱蝶 余刚 余筱雅 吴文意 吴惠贞 张育玲 陆婷婷 荣立飞 陶勇 裘敏捷
 马思漪 王周敏 刘娅娜 杨恺 陈玥 陈燕雯 金晶 赵佳玲 徐吉 曹斌

社会工作07121111班

王少杰 王建秀 王玮 王超 冯丹 冯雅妮 任意 刘纯燕 刘淳 孙园 朱少婷
 朱燕 张俊杰 张媛 张瑛 李一帆 李曦光 沈军勇 陆婷婷 陈晨 范舒菲 姚鹏
 徐骏 徐晨佳 徐婷 郭晋芳 郭晨宸 顾艳玲 黄夏清 龚晓雯 蒋安 蔡颖华 薛礼花
 万杨杨 万家春 刚昱鑫 潘泓 黄佳澜 华佳品 金莹姗 马昊 吴文妍 姜婷

劳动与社会保障07121211班

卞元菲 刘怡 刘然 刘霄蓉 朱玲 朱晓琳 汤佳君 吴丹丹 宋晓玲 宋海燕 张纯一
 张诗逸 张虹 李悦 李悠悠 李辉杰 李榕 杨承欢 沈一飞 邵蕾 陆继栋 周文岚
 武晨辰 施柳 赵文婷 赵悦 钟兆庆 钟聿森 徐亭 梁佳梦 黄黎辉 曹域 顾佳妮
 王斐 胡婷 程哲 马天宇 陈智 陆保金 李艳娇

会计学(专升本)08410151班

王虹菲

机械设计制造及其自动化(数控技术应用)09102181班

胡子贇

计算机科学与技术(专升本)09404191班

陈迪 徐凡毅 张文佳 倪圣喆 盛丽群 徐耸善 王丽红 周欣佳 鲍林龙 赵海龙 朱美祯
 钱颖 陈明峰 程辰 张蕾 谢谷彬 何飞 王捷 杨蓓蓓 杨静龔 余艳婷 吕翔
 王志君 沈敏 戴曙立 钱永祥 叶骏 陈涵 拜丽娜 李逸恩 蔡佳颖 冯陈波 毛玉娇
 张小甫 朱芸 奚晓敏 孙军

会计学(专升本)09410151班

包乐琴 陈佳欢 陈蕾 陈日升 邱立 董立新 龚秋琼 黄玲燕 黄天灏 李卉 李玥颖
 梁雪仪 林银环 刘士芳 刘云菲 刘之婕 陆韵 茅慧杰 钱信玲 邵凡 申佳婉 沈文婷
 沈子文 施柳霞 寿丽萍 苏逸彬 孙蕾 汤妍娜 王朝健 谢颖菱 姚秋茹 叶霖 叶昀轩
 印丽 虞征 郑一鸣 朱胜 祝超

会计学(专升本)09410152班

陈晨 陈红艳 陈佳琦 陈璐璐 陈希运 段成 耿华 顾焯 韩旭 韩誉 洪远鹤
 金莎莎 金炜杰 李潇俊 梁斐玮 刘雅琴 陆滢羽 吕亮 钱怡 沈雯雯 宋佳 孙艳
 汤婷玉 王漪婷 王怡瑞 萧敏 徐晨 徐梦薇 袁夏艳 张丹洁 张霖玮 张群芳 张瑜
 张越 赵良艳 钟维 周雯 周文琦 邹凤姣

市场营销(专升本)09410361班

蔡珺 蔡裕燕 邸玮 范译 高嵩 葛圆忒 黄情 江慧 金冀 李澜 刘佳
 刘涛 宓晨琳 阙玲艳 任茂清 荣珮琳 阮青 沈婷婷 史骋 谭晋波 王佳品 王旭栋
 魏梦飞 吴闪闪 吴怡 夏芸 肖骁 徐菲 徐辛佳 应婕 张弘毅 张利 张巧
 张晓亮 张怡 张永宪 赵晨雯 郑俊豪 周倩 周文亭

市场营销(专升本)09410362班

柏罗兰 曹敏 曹轶尘 柴雯娟 陈焱 邓黎芸 郭婧 胡建莉 焦扬 金颖 李查君
 陆萍 陆之倩 钱峥雅 秦雯 沈奕弘 石磊 史忆超 孙方彬 王辰杰 王娟 王佩珠
 王婷 王文寅 王肖劼 王云韵 魏之韵 夏添 熊敏 须云飞 徐庐 薛仲淇 杨皓
 张晨琦 赵倩倩 周珺媛 周晓颖 周彦杰

英语(国际贸易(专升本))09411181班

王佳蓓 王倩 王雅君 王颖 邓蓉蓉 卢天姣 田永珍 任永荣 刘琳琳 吴为为 吴佳君
 吴琼 张楚艳 李岚 陈嘉豪 周瑾 金晓翔 金莹 施文婷 倪佟芝 徐梦露 徐臻
 钱佳超 韩雯露 谭佳梦

英语(国际贸易(专升本))09411182班

王佳毅 王奕懿 王施惠 包晓丹 包涵 孙剑磊 许霞 何莹 何彬 吴慧靖 杨旭
 邵念慈 陈晰芹 周叶 周洁 孟飞 姚一笑 施子凡 施雯 赵理豪 唐丽蓉 唐淑芸
 龚悦 蒋颖琳

机械设计制造及其自动化(过程装备及控制工程)05102191班

张欢欢

计算机科学与技术(软件工程)05104152班

何晓峰

土木工程（建筑经济与管理）05105131班

李毅翔

土木工程（交通土建工程）05105161班

汪家驹 姜耀辉

建筑环境与设备工程05105511班

徐 磊

环境工程05106411班

石哲灵

应用化学（表面精饰工艺）05107351班

王洁瑜 王 晨

材料科学与工程（化学建材）06101261班

夏 磊

材料科学与工程（高分子材料加工）061012A1班

胡晨超

材料科学与工程（冶金新技术）061012B1班

顾 硕 刘 炜

机械设计制造及其自动化（数控技术应用（中美合作））06102151班

刘 晔 孙大舟 朱家唯 汤辰彧 李 昱 崔 凯

机械设计制造及其自动化（数控技术应用）06102181班

鲁渊峰 王益平 宗海翔 王 佳 杨晨亮

机械设计制造及其自动化（机械制造工艺及设备）061021B1班

冯志伟 刘 浩 王开丰

过程装备与控制工程06102211班

顾寅杰

材料成型及控制工程06102311班

徐 伟 徐玮杰 钱 晟 葛嘉玮

电气工程及其自动化06103211班

李悦 杨春雷 范健 潘依林

电子信息工程(信息工程)06103351班

王冠鑫 吴洪远 赵俊杰 龚蓓蓓 王跃武 陈欣宏 周雨辰 彭小鹏

计算机科学与技术(软件工程)06104151班

张冬 戚惠林 周晶 范鑫

计算机科学与技术(软件工程)06104152班

唐陈爽 郑刚

计算机科学与技术(游戏软件制作开发)班

蒋隆顺 王文劼

计算机科学与技术(网络工程)061041A1班

吴旭贇

计算机科学与技术(网络工程)061041A2班

王益峰 朱峰

土木工程(建筑经济与管理)06105131班

盛春伟 叶磊 张棋 王倩 胡玉萍

土木工程(交通土建工程)06105161班

凌沛蕃 王晓博

建筑环境与设备工程06105511班

马小龙 周侃炯 桑育丞

园林(园林规划设计)06105911班

李梦霞

安全工程06106311班

龚凯 金晓波 贾逸凡 朱继强

安全工程06106312班

陈训之 李迪

化学工程与工艺（化学工艺）06107101班

姚俊武

应用化学（精细化工）06107341班

陆 嫵

应用化学（表面精饰工艺）06107351班

葛宏洲 赵建顺 徐 铭

轻化工程06108112班

陆 华 吴同专

食品科学与工程06108211班

王佳英

艺术设计（工业设计）06109151班

曹 瑜

会计学06110131班

韩歌善

市场营销（（本）（中加合作））06110311班

陈 裕

市场营销（（本）（中加合作））06110312班

陈正元

信息管理与信息系统06110611班

马骏骐 吴 斌

会展经济与管理06110912班

沈文岚 谢 瑾

社会工作06121111班

臧唯一 杨 帆

2011届毕业专科（高职）生名单

08351101——园艺技术:

邵春英 宋依斐 何康 吴斌杰 张玲 张琪 李倩 陈泽峰 单晓勤 胡晓惠 赵星星
 骆晓璐 唐立慧 徐骁 钱凌刚 高怡舜 黄逸飞 傅晓晶 颜颖莉 丁致远 卫斌 王迎芝
 王祎 王涛 乐蓝妹 叶莲花

08352501——空中乘务:

陈玲玉 张顺晟 李玮晶 杜隽 杨皆欢 沈忱 邱纯洁 陆挺 陈琼 陈颖霖 经力颖
 罗昕 金志强 俞佩俊 胡佳 胡茂文 胡睿 贺小莹 赵欣慧 徐伊蒙 徐凌云 谈燕妮
 曹雪云 章宇清 彭慧静 蒋悦 谢颖 蔡虹 丁绮 王海蓉 王景颖 王晶 任佳倩
 孙雯 庄静怡 朱佳婷 冷晓燕 张元浩 张仪

08356101——建筑装饰工程技术1班:

汤家骏 吴盛捷 张序雯 张雨佳 陈卉 周旻锋 周杰 季文磊 屈中艺 罗丹 金晓琳
 姜鹏周 翁明荣 梁景化 谭石泉 邓美姣 厉双双 刘聿明 樊小柳

08356102——建筑装饰工程技术2班:

毛信林 王益 邓艳艳 成元 吴圆圆 张玲 李耀桦 花思雨 邹魁 周晓丹 俞汝敏
 袁丽莉 顾思超 梁喻良 曾蓉 蒋中平 管琦 蔡俊松 蔡强勇 樊天佑

08359101——计算机应用技术1班:

许诺 张佳伟 张浩 李欣伟 李晓明 杜彧 杨恺 辛陈骥 陈之光 陈东 蒋昕辰
 朱逸君 陈涵韬 周松 周铭 易信泓 林骥 金伟骏 侯雨辰 胡渊 赵骏 邴朕
 夏文斌 莫津文 袁佳慧 钱晓凡 屠军 黄逸超 火永华 王鋈 吕荪琪 朱小宇 朱振强

08359102——计算机应用技术2班:

马晓峰 毛胜伟 王金荣 冯晓彤 归骁峰 华平 汤效禹 达晓华 阴双捷 崔振昊 蔡鸣
 赵政 严卫 张韵璐 李东起 杨旭东 杨剑 沈婕 沈跃林 陈杰 陈剑 庞铭纲
 柳华炜 赵丹青 郝建超 钟文俊 徐向婧 徐俊杰 殷骏达 钱文祺 黄少波 龚家华 雍文博
 蔡天晨 戴晓杰

08364101——会展策划与管理1班:

姚佳萍 赵京程 赵潇涵 赵蕾 饶玉金 袁怡平 钱敏 陶义桢 顾伟杰 章维维 黄尧
 程雯漪 葛佳佳 熊典心 管重骅 蔡国松 潘洁 王佳嘉 石青青 孙仪冰 孙鸿飞 朱秦
 邢佳薇 冶萍萍 张丹 张文雯 张以静 张晓菁 张榴妍 张慧琴 李世超 杨梦婷 沈施华

陆 诚 陈 捷 陈慧英 茅炜文 姚佳妮 陈凯骅 余景盛 陈茜茜

08364102——会展策划与管理2班:

王 岩 王秋艳 付春洋 冯威镇 叶丹凤 刘文晋 刘志红 刘晓诗 刘莹莹 吕冰清 孙文婷
 孙佳文 孙 森 朱敏杰 朱雪南 许 懿 何 文 吴宏骏 张文悦 张 俊 李晓龙 杨一波
 闵倍钦 陆 旻 郁佳红 金 雯 俞之钦 姜 倩 胡蓓琳 唐彬彬 徐圣瑾 郭艳芝 郭 毅
 曹轶琳 梁 飞 梅 弘 葛佳慧 谭施懿 金佳军

08367101——艺术设计:

卫子豪 王思仪 王 琳 叶迅羽 刘青禹 刘 莉 朱嘉欣 吴 欣 张玉丽 张星乐 张雪慧
 李玥澄 沈斯彦 金晨辰 顾丽萍 黄笑唯 颜梦婷

08355101——金属材料与热处理技术:

叶 强 戴诗瑶 丁世楠 王思捷 冉凡亮 冯上怀 刘夏唯 刘淑培 华嘉俊 朱海根 汤 奇
 何正时 何 杰 何家鉴 李永佳 陈 波 武 昊 罗志昊 范松兵 金玉华 金贇俊 侯赛赛
 胡元康 赵 顺 赵 海 凌慧聪 唐吴杰 顾佳伟 谢赢杰 徐晓蓉 戴必程 上官焕军

08355102——高分子材料应用技术:

马文宁 仓 盛 王羨君 朱益德 许庆晨 吴淑娟 宋媛园 张绿叶 李明晖 李 洁 李玲玉
 杨玮涛 沈 璐 陆永勇 陈飞龙 陈执民 陈映成 陈 敏 陈 静 相 迎 褚佳斌 鲍远航
 魏成霖 魏应亮 单于珺 范 响 胡姚青 王 虹

08358101——机电一体化技术1班:

陈思聪 陈燕华 张谊亮 武 龙 范晓骏 侯 叶 冒 露 施 喆 施 赛 胡 博 钟以晨
 徐 君 康建华 章 强 富 超 蔡亦清 潘家骏 马俊杰 卞文天 王 雷 包 虹 刘德运
 孙海华 朱佳亮 朱璧寒 吴圣华 张逸峰 忻经华 汪 勇 沈 杰 沈苗苗 苏 芮 陈旭正
 奚睿欣 牟 捷 陈俊翔 李元杰 于 键

08358102——机电一体化技术2班:

祝坚峰 屠 超 王 珏 马克迅 马晓宇 王方成 王 凯 王紫颖 冯伽炜 包一鸣 任凯麟
 庄 焘 阮华骏 严家俊 张崑豪 张 翔 杨亚锋 邵骏骏 陆 磊 陈 荣 周雯杰 孟宏涛
 房昕宁 宫尚春 胡 晓 应罗达 钟 杰 徐文骏 徐岱君 袁海雷 顾 鹰 高 顺 龚金怡
 傅 超 蔡 教 樊佳星 严 翔 陈俊浩

08359201——应用电子技术1班:

陈 浩 周鹏程 杭玉琪 俞 麟 施 恩 胡 斌 唐伶俐 夏晓旭 黄钦东 黄夏良 彭列光
 翟佳正 潘 彦 仓小娣 刘 峰 朱 先 朱祎玮 朱 炯 朱 倩 朱 容 江 婷 李丹丹
 李 骏 杨 晔 杨舜龙 沈 楠 邹静美 闵雪仁 陆新波 陈 倩 姚溢皓 方艺舟 严爱华
 李峻杰 徐 捷

09362312——工商管理2班:

王可宁 刘 波 顾森妙 刘 彦 汪 超 陶 震 陈 婷 方勇斌 张 英 胡耕源 叶舒亮
陆 清 黄宇萍 郑 骏 郦申阳 王 磊 周 樑 高森彬 陈 洁 蔡春杰 邱唯晔 沈 欢
洪路前 李珍娜 马利芳 汪可雯 敖俊娟 胡 珊 王 吉 沈 焘 王云峰 徐 云 唐 云
陈婷婷 沈 瑜 钱雯婷 孙苏萍 褚 俊 陈东生 陆文佳 高 绘 张欣燕 刘逸飞 汪苗斌

2011届毕业硕士研究生名单

应用化学

吴平萍 高春游 闫俊秀 胡 拓 鞠 蕾 李 臻 马艳凤 许春华 于万盛 李 鸿 孟 涛
梁立冬 刘艳杰 赵小艳 黄 红 侯雪丽 丁保妹 李 勇 黄 琳 宋月星 郭 媛 庞中磊
陶晓虎 张 旋 李红蕾 吴志桥 张 丽 尹蝶儿 张晓丽 赵延伟

后 记

《2012上海应用技术学院年鉴》（总第11卷）在学校年鉴编纂委员会的指导下付印了。在此，我们谨向为本年鉴编纂给予大力支持的各级领导和有关人员表示诚挚的谢意！

本年鉴是一部综合性年鉴，我们尽可能按照年鉴的规范以条目形式进行编纂，资料力求翔实，能够真实而全面地反映学校发展的历史。学校年鉴编纂委员会在前面10卷的基础上，根据学校发展的实际情况，对编纂大纲和内容进行了调整。

本卷依照新的纲目进行编纂，由于内容增加和调整较多，时间比较仓促，编辑部人员也做了较大调整，可能会存在一些疏漏现象，殷切地期望读者对我们的工作提出批评和建议，为提高学校的年鉴质量而共同努力！

上海应用技术学院年鉴编辑部
2012年11月

